

STRATEGIA

**PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
W CHELMIE
NA LATA 2026-2031**

Dokument został opracowany przez Zespół ds. opracowania Strategii PANS w Chełmie, powołany Zarządzeniem nr 68/2025 Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie z dnia 5 września 2025 r. w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania projektu Strategii PANS w Chełmie, w składzie: prof. ucz. dr hab. inż. Arkadiusz Tofil – Prorektor ds. Studenckich, prof. ucz. dr hab. Józef Zając – Prorektor ds. Rozwoju, dr Jacek Kosiński – Kanclerz Uczelni, mgr Zygmunt Gardziński – Dyrektor Biura Rektora, przy aktywnym udziale pracowników Uczelni oraz interesariuszy zewnętrznych.

Spis treści

Wstęp.....	4
Misja Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie.....	6
Założenia Strategii.....	9
Strategiczne kierunki rozwoju Uczelni	11
<i>Oferta kształcenia i przygotowanie do rynku pracy.....</i>	<i>11</i>
<i>Badania aplikacyjne i współpraca z otoczeniem gospodarczym</i>	<i>13</i>
<i>Trzecia misja Uczelni</i>	<i>14</i>
<i>Organizacja, zarządzanie i rozwój infrastruktury</i>	<i>16</i>
<i>Środowisko bezpiecznego i odpowiedzialnego rozwoju</i>	<i>18</i>
Podsumowanie	20

Wstęp

Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie na lata 2026-2031 stanowi kluczowy dokument wyznaczający kierunki długofalowego rozwoju Uczelni oraz sposób realizacji jej misji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym. Jako publiczna uczelnia zawodowa PANS w Chełmie pełni istotną rolę w systemie szkolnictwa wyższego, łącząc kształcenie praktyczne, działalność naukową oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, odpowiadając jednocześnie na potrzeby regionu, kraju i rynku pracy.

Podstawy funkcjonowania Uczelni określa *ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, zgodnie z którą misją systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest prowadzenie wysokiej jakości kształcenia oraz badań, wspieranie rozwoju społecznego, gospodarczego i kulturowego kraju, a także kształtowanie postaw obywatelskich oraz promowanie idei odpowiedzialności społecznej nauki. Fundamentem działalności uczelni publicznych są wolność badań, twórczości i nauczania, autonomia instytucjonalna oraz poszanowanie standardów międzynarodowych i zasad etycznych.

W tym kontekście Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie realizuje zadania właściwe dla uczelni zawodowych, w tym: kształcenie praktyczne przygotowujące do podjęcia pracy w zawodach poszukiwanych na współczesnym rynku, tworzenie warunków do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, zapewnianie dostępności edukacji osobom z niepełnosprawnościami, działania na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych, rozwój kultury fizycznej i obywatelskiej studentów, a także upowszechnianie dorobku nauki i kultury. Jednocześnie Uczelnia prowadzi działalność naukową ukierunkowaną na rozwiązywanie praktycznych problemów, rozwój kompetencji kadry i studentów oraz wspieranie innowacyjnych inicjatyw w regionie. Działalność ta odbywa się w zgodzie z misją Uczelni i jest narzędziem wspierającym edukację praktyczną.

Przygotowanie *Strategii Uczelni na lata 2026-2031* wynika z potrzeby dostosowania celów i kierunków rozwoju PANS w Chełmie do współczesnych wyzwań – cyfryzacji, zielonej transformacji, zmian demograficznych, rosnącej roli kompetencji przyszłości, jak również do dokumentów strategicznych państwa i regionu, w szczególności aktualnych strategii rozwoju kraju i województwa lubelskiego. Wymaga to wypracowania modelu działania, który umocni pozycję Uczelni w krajowej przestrzeni akademickiej oraz jej rolę jako ważnego partnera dla otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przyjęcie *Strategii* jest deklaracją wspólnej odpowiedzialności za przyszłość Uczelni. W proces jej realizacji zaangażowani są nie tylko Rektor i Władze PANS w Chełmie, lecz także nauczyciele akademicki, pracownicy administracji, studenci, absolwenci i szerokie grono interesariuszy zewnętrznych. Strategia ma stać się pod-

stawą spójnego i zrównoważonego rozwoju Uczelni, wzmacniając jej tożsamość, prestiż oraz zdolność do skutecznego reagowania na wyzwania najbliższych lat.

Misja Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie

Misją Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie jest kształcenie praktyczne oparte na najnowszej wiedzy i innowacyjnych metodach dydaktycznych, prowadzące do przygotowania kompetentnych, odpowiedzialnych i otwartych na rozwój specjalistów, którzy odpowiadają na potrzeby współczesnej gospodarki i społeczeństwa.

Jako publiczna uczelnia zawodowa PANS w Chełmie łączy proces dydaktyczny z działalnością naukową i współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tworząc środowisko sprzyjające rozwojowi kompetencji zawodowych, cyfrowych, społecznych i obywatelskich. Uczelnia prowadzi kształcenie w obszarze nauk inżynierijno-technicznych, medycznych i o zdrowiu, humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych oraz rolniczych, zapewniając najwyższą jakość edukacji, dostępność oraz otwartość na innowacje.

PANS w Chełmie integruje działalność edukacyjną i naukową z potrzebami regionu, zwłaszcza w kontekście jego położenia przy wschodniej granicy Unii Europejskiej. Wspiera rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy, wzmacnia kapitał społeczny, kulturowy i gospodarczy pogranicza oraz buduje przestrzeń współpracy międzykulturowej. Jednocześnie Uczelnia rozwija działalność naukową i badawczo-rozwojową, która może wspierać praktyczne rozwiązania i inicjatywy odpowiadające wyzwaniom współczesnego świata.

Realizując swoją misję, PANS w Chełmie działa z poszanowaniem zasad etycznych, standardów międzynarodowych oraz idei odpowiedzialności społecznej nauki. Celem Uczelni jest kształtowanie postaw profesjonalnych, obywatelskich i patriotycznych wśród studentów i absolwentów, którzy staną się aktywnymi uczestnikami życia lokalnego, regionalnego i krajowego, współtworząc przyszłość Chełma, Lubelszczyzny i Polski.

Wizja Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie:

1. Akademia praktycznej wiedzy i kompetencji przyszłości

Uczelnia prowadzi kształcenie oparte na praktycznym modelu dydaktyki, ściśle powiązanej z realnymi potrzebami rynku pracy. Współpracując z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i partnerami społecznymi, zapewnia studentom środowisko edukacyjne umożliwiające zdobywanie zarówno solidnych podstaw teoretycznych, jak i umiejętności praktycznych, niezbędnych w dynamicznie zmieniającej się gospodarce. Poprzez nowoczesne metody kształcenia, technologie cyfrowe, laboratoria i zajęcia projektowe Uczelnia przygotowuje absolwentów do odpowiedzialnego działania, innowacyjnego myślenia oraz podejmowania wyzwań zawodowych w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej.

2. Centrum rozwoju i innowacji

Uczelnia rozwija swój potencjał poprzez realizację działań o charakterze aplikacyjnym, obejmujących wybrane badania stosowane, prace eksperckie oraz projekty rozwojowe odpowiadające na potrzeby rynku pracy i gospodarki. Współpracując z przedsiębiorcami oraz instytucjami otoczenia biznesu, Akademia tworzy przestrzeń do transferu wiedzy, wdrażania praktycznych rozwiązań i wspierania innowacji o charakterze użytkowym.

Jednocześnie Uczelnia konsekwentnie podnosi kompetencje zawodowe i dydaktyczne pracowników, umożliwiając im udział w projektach rozwojowych, inicjatywach o charakterze aplikacyjnym oraz współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

3. Instytucja współtworząca społeczeństwo oparte na wiedzy

Akademia aktywnie kreuje relacje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym, działając jako centrum edukacyjne, eksperckie i opiniotwórcze regionu. Poprzez popularyzację nauki, otwarte inicjatywy edukacyjne, działalność ekspercką oraz wdrażanie wyników badań, Uczelnia przyczynia się do budowania świadomego, zaangażowanego i opartego na wiedzy społeczeństwa. Uczelnia pełni rolę partnera wspierającego lokalny rozwój, wzmacniając kapitał społeczny, przedsiębiorczość, innowacyjność oraz kompetencje mieszkańców.

4. Nowoczesna i efektywnie zarządzana instytucja publiczna

Akademia rozwija swoją infrastrukturę i zasoby kadrowe w sposób zapewniający sprawne funkcjonowanie instytucji oraz wysoką jakość usług edukacyjnych i administracyjnych. Uczelnia inwestuje w nowoczesne obiekty dydaktyczne, laboratoria, pracownie, systemy cyfrowe oraz narzędzia wspierające procesy zarządcze i organizacyjne.

Równocześnie kładzie nacisk na rozwój kompetencji kadry administracyjnej i menedżerskiej poprzez szkolenia, doskonalenie umiejętności zawodowych oraz wdrażanie nowoczesnych metod pracy. Dzięki temu władze Akademii potrafią elastycznie reagować na zmieniające się potrzeby studentów, pracowników i partnerów, a także tworzą środowisko sprzyjające efektywnej współpracy, innowacyjności i ciągłemu doskonaleniu działań Uczelni.

5. Środowisko bezpiecznego i odpowiedzialnego rozwoju

Akademia tworzy bezpieczne środowisko nauki i pracy, stosując nowoczesne rozwiązania organizacyjne i technologiczne. W ramach edukacji i szkoleń społeczność akademicka uczestniczy w programach pierwszej pomocy oraz proobronnych.

Działania te zwiększają świadomość zagrożeń, odporność i gotowość do reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Uczelnia wspiera dobrostan psychiczny studentów i pracowników poprzez system wsparcia psychologicznego oraz inicjatywy edukacyjne. W ramach profilaktyki zdrowotnej prowadzone są działania dotyczące chorób cywilizacyjnych, takich jak otyłość czy cukrzyca.

Założenia Strategii

Celem niniejszego dokumentu jest określenie kluczowych kierunków rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie w perspektywie lat 2026-2031, w ścisłym powiązaniu z Misją i Wizją Uczelni oraz z dynamicznie zmieniającymi się uwarunkowaniami globalnymi, europejskimi, krajowymi i regionalnymi. Strategia uwzględnia współczesne priorytety związane z transformacją cyfrową, zrównoważonym rozwojem, wyzwaniami społecznymi, zdrowotnymi oraz rosnącą rolą uczelni zawodowych w gospodarce opartej na wiedzy.

W związku z powyższym za główne cele strategiczne PANS w Chełmie przyjmuje się:

- **prowadzenie nowoczesnego, praktycznego i inkluzywnego kształcenia**, odpowiadającego na bieżące i przyszłe potrzeby rynku pracy, wspierającego rozwój kompetencji społecznych, cyfrowych i zawodowych oraz przygotowującego studentów do odpowiedzialnego i profesjonalnego działania w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu;
- **rozwijanie badań stosowanych, projektów rozwojowych i działań innowacyjnych**, ukierunkowanych na praktyczne rozwiązywanie problemów, wspieranie potencjału kadry i studentów, a także wzmacnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz innymi ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą;
- **wzmacnianie roli Uczelni jako partnera społecznego**, wspierającego rozwój regionu poprzez działania edukacyjne, eksperckie i prospołeczne, popularyzację nauki oraz wspieranie idei kształcenia przez całe życie;
- **zrównoważony rozwój organizacyjny PANS w Chełmie**, obejmujący modernizację infrastruktury, cyfryzację procesów, doskonalenie zarządzania, rozwój kadry oraz podnoszenie efektywności i jakości funkcjonowania Uczelni w oparciu o zasady odpowiedzialności społecznej, transparentności i innowacyjności;
- **tworzenie środowiska bezpiecznego i sprzyjającego dobrostanowi całej społeczności akademickiej**, w tym rozwijanie inicjatyw prozdrowotnych, psychologicznych i profilaktycznych, budowanie przyjaznej, dostępnej i wspierającej społeczności akademickiej oraz rozwijanie kompetencji psychospołecznych i odporności na wyzwania współczesności.

Realizacja powyższych celów wymaga utrzymania równowagi między skutecznością działania a wartościami humanistycznymi, a także pomiędzy rozwojem technologii a troską o człowieka. Podstawą jest partnerska, transparentna i oparta na wzajemnym szacunku współpraca pomiędzy Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi.

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, nadzór nad realizacją Strategii sprawuje Rektor Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie.

Oferta kształcenia i przygotowanie do rynku pracy

Celem Uczelni jest tworzenie i rozwijanie nowoczesnej i praktycznej oferty kształcenia, gwarantującej wysoką jakość edukacji oraz umożliwiającej zdobywanie kompetencji i kwalifikacji dostosowanych do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

1. Oferta edukacyjna:

- a. Uruchamianie nowych oraz doskonalenie znajdujących się w ofercie kształcenia Uczelni, kierunków i specjalności studiów, odpowiadających wymaganiom rynkowym i oczekiwaniom studentów oraz pracodawców. Bieżące dostosowanie dokumentów do wymagań przepisów prawa, przygotowanie dokumentacji o uruchomienie studiów z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych, w tym m.in. *Ratownictwo medyczne, Psychologia, Fizjoterapia*.
- b. Rozbudowa i utrzymanie nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej, laboratoryjnej i informatycznej, umożliwiającej prowadzenie zajęć praktycznych, projektowych i symulacyjnych oraz kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- c. Doskonalenie zaplecza bibliotecznego, w tym powiększanie księgozbioru, aktualizacja zbiorów cyfrowych oraz poszerzanie dostępu do baz danych wspierających badania i kształcenie.
- d. Wykorzystywanie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych, w tym technologii cyfrowych, wirtualnych laboratoriów, kształcenia projektowego, symulacji i praktyk zawodowych, umożliwiających rozwój postaw przedsiębiorczych, etycznych, obywatelskich i proinnowacyjnych.
- e. Wdrożenie mikropoświadczeń jako elastycznej formy potwierdzania umiejętności i kwalifikacji zdobytych w krótkich formach edukacyjnych – kursach, szkoleniach i modułach specjalistycznych – zgodnie z europejskimi standardami i potrzebami rynku pracy. Integracja mikropoświadczeń z programami studiów, ofertą dla pracodawców oraz kształceniem ustawicznym.
- f. Wzmocnienie rekrutacyjnej konkurencyjności Uczelni.

2. Jakość kształcenia:

- a. Monitorowanie jakości oraz bieżące doskonalenie programów studiów w celu zapewnienia wysokiej efektywności dydaktyczno-praktycznej

założonych efektów kształcenia. Uzyskiwanie pozytywnych ocen jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

- b. Podnoszenie poziomu wiedzy kandydatów na studia poprzez organizację kursów dokształcających, m.in. z matematyki, biologii, fizyki i języka angielskiego.
- c. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych, naukowych i zawodowych nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, m.in. poprzez finansowanie ich udziału w kursach i szkoleniach, w celu stałego wzbogacania treści programowych o nowoczesne metody i techniki dydaktyczne oraz wiedzę specjalistyczną.
- d. Zapewnienie odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia. Opracowanie standardów korzystania z AI przez studentów i kadre dydaktyczną, w tym wytycznych dotyczących transparentności, autonomii nauczyciela i ochrony danych.

3. *Umiejscowienie studiów:*

- a. Podniesienie konkurencyjności i atrakcyjności oferty kształcenia poprzez opracowanie modułów kształcenia lub programów studiów w języku obcym, zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem rynku.
- b. Aktywizacja mobilności studentów i pracowników Uczelni w ramach programu Erasmus+ oraz innych krajowych i międzynarodowych programów wspierających wymianę akademicką, rozwój naukowy i doskonalenie zawodowe, w tym udział w krótkoterminowych wyjazdach edukacyjnych, praktykach, szkoleniach i działaniach projektowych.
- c. Podnoszenie kompetencji językowych kandydatów na studia z zagranicy poprzez organizację kursów z języka polskiego.
- d. Rozwijanie współpracy międzynarodowej poprzez organizację wspólnych wykładów, seminariów i zajęć online z zagranicznymi podmiotami edukacyjnymi (w formule COIL – Collaborative Online International Learning), umożliwiającym studentom zdobywanie doświadczeń międzykulturowych i kompetencji globalnych bez konieczności wyjazdu.
- e. Podejmowanie działań na rzecz uzyskania uprawnień do organizowania egzaminów certyfikujących z języka angielskiego (np. na poziomach B2–C1), we współpracy z uznanymi instytucjami egzaminacyjnymi. Rozszerzanie kompetencji językowych studentów i zapewnienie im możliwości uzyskania międzynarodowych certyfikatów bezpośrednio na Uczelni.
- f. Zapewnienie ciągłości uprawnień do organizowania i przeprowadzania egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako języka obcego.

4. Konkurencyjność studentów i absolwentów:

- a. Zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kompetencji, m.in. poprzez realizację szkoleń i kursów w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz udział w projektach badawczych.
- b. Zapewnienie dodatkowego wsparcia dla studentów, w szczególności w formie warsztatów z kształtowania postaw proaktywnych, wzbogacania umiejętności interpersonalnych, zakładania oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
- c. Zapewnienie kompleksowego wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w postaci systemu pomocy materialnej, specjalnego sprzętu, likwidację barier dla niepełnosprawnych oraz wprowadzanie udogodnień umożliwiających swobodne uczestniczenie w zajęciach i poruszanie się po obiektach Uczelni.
- d. Zapewnienie warunków mieszkaniowych m.in. poprzez stały monitoring funkcjonowania Domu Studenckiego.
- e. Promowanie rozwoju naukowego i pozanaukowego studentów, m.in. poprzez wsparcie dla kół naukowych, organizacji sportu akademickiego i działalności kulturalnej.
- f. Wzmocnienie działalności Biura Karier, w tym prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego, warsztatów z przygotowywania CV i portfolio, symulacji rozmów kwalifikacyjnych oraz analiz ścieżek karier.
- g. Organizacja wydarzeń networkingowych, takich jak spotkania z absolwentami oraz cykle inspiracyjnych wykładów z udziałem przedstawicieli biznesu i ekspertów branżowych.

Badania aplikacyjne i współpraca z otoczeniem gospodarczym

Władze Uczelni koncentrują się na rozwijaniu działań o charakterze aplikacyjnym, obejmujących wybrane badania stosowane, projekty rozwojowe oraz prace eksperckie, realizowane w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy, gospodarki oraz partnerów biznesowych. Władze Akademii dążą do wzmocnienia współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i ośrodkami akademickimi, wspierając transfer wiedzy, wdrażanie praktycznych rozwiązań oraz rozwój kompetencji kadry i studentów.

1. *Badania aplikacyjne*

- a. Realizacja badań stosowanych oraz prac eksperckich zgodnych z profilem Uczelni.

- b. Realizacja projektów rozwojowych i wdrożeniowych wykonywanych we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i partnerami regionalnymi.
 - c. Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów projektowych angażujących studentów i pracowników, umożliwiających zdobywanie praktycznych kompetencji.
 - d. Wspieranie kadry akademickiej w formalnym podnoszeniu kwalifikacji, w tym uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych.
2. *Infrastruktura badawcza*
- a. Modernizacja laboratoriów oraz zaplecza technicznego wspierającego działalność badawczo-aplikacyjną Uczelni.
 - b. Opracowanie i udostępnienie oferty badawczej określającej obszary, w których Uczelnia posiada potencjał do realizacji badań stosowanych i prac eksperckich, w szczególności w dziedzinach inżynieryjno-technicznych, medycznych, przyrodniczych i społecznych.
3. *Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym*
- a. Aktywne rozwijanie współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami branżowymi w zakresie badań stosowanych, wdrożeń oraz działań innowacyjnych.
 - b. Realizacja projektów w formule *open innovation*, sprzyjających transferowi wiedzy i technologii oraz podnoszeniu konkurencyjności partnerów biznesowych.
 - c. Organizacja warsztatów, projektów i szkoleń dla przedsiębiorstw w celu doskonalenia kompetencji i wdrażania nowych technologii.
 - d. Podejmowanie działań zmierzających do uzyskania uprawnień do organizowania branżowych i zawodowych egzaminów certyfikujących z języka angielskiego, odpowiadających potrzebom otoczenia gospodarczego i oczekiwaniom pracodawców, co wzmocni współpracę Uczelni z rynkiem pracy i podniesie jej ofertę usług edukacyjnych.

Trzecia misja Uczelni

Celem Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie jest wzmocnienie pozycji Uczelni w mieście, regionie i kraju jako ważnego ośrodka edukacyjnego, naukowego, społecznego i kulturalnego Polski Wschodniej, przyczyniającego się do rozwoju lokalnej i regionalnej gospodarki, społeczeństwa obywatelskiego oraz szeroko rozumianej kultury naukowej i innowacyjnej.

- 1. *Budowanie i promowanie oferty uczenia się przez całe życie*
 - a. Rozwijanie oferty edukacyjnej w ramach trzeciej misji Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych,

- odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa, w tym promowanie działalności Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
- b. Realizacja różnych form współpracy z podmiotami systemu edukacji, w tym programy patronackie dla szkół średnich, wykłady otwarte, pokazy dydaktyczne, itp.
 - c. Prowadzenie kształcenia ustawicznego poprzez organizację studiów podyplomowych, kursów i szkoleń.
2. *Optymalizacja współpracy z przedstawicielami środowiska lokalnego, regionalnego, krajowego i międzynarodowego:*
- a. Rozwój współpracy z instytucjami administracji publicznej lokalnej, regionalnej i krajowej, służbami państwowymi oraz organizacjami pozarządowymi, w tym z Chełmskim Towarzystwem Naukowym oraz Stowarzyszeniem „Rocznik Chełmski”, w zakresie organizacji konferencji naukowych, programów badawczych i działalności wydawniczej.
 - b. Współpraca z przedsiębiorstwami i instytucjami rynku pracy w celu tworzenia projektów rozwojowych, staży, praktyk oraz wspólnych inicjatyw innowacyjnych.
 - c. Udział Uczelni w wydarzeniach i przedsięwzięciach ważnych dla Lubelszczyzny i kraju.
 - d. Kreowanie pozytywnego wizerunku Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie jako uczelni kształcącej na wysokim poziomie, przygotowującej młodych ludzi do aktywnego i kompetentnego udziału w rynku pracy.
 - e. Budowanie trwałych partnerstw krajowych i międzynarodowych w celu wymiany doświadczeń oraz realizacji wspólnych projektów.
3. *Popularyzacja nauki i działalność edukacyjno-kulturalna*
- a. Organizacja konferencji, seminariów i wydarzeń naukowo-biznesowych promujących osiągnięcia nauki i praktyki.
 - b. Promowanie wyników projektów, badań i działań dydaktycznych poprzez aktywność wydawniczą oraz upowszechnianie dobrych praktyk.
 - c. Tworzenie inicjatyw edukacyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży (np. zajęcia pozaszkolne, konkursy naukowe, inicjatywy STEM), zwiększających świadomość i zainteresowanie nauką.
 - d. Organizacja wydarzeń kulturalnych, artystycznych i naukowych otwartych dla społeczności lokalnej, w tym wystaw, pokazów, debat i prezentacji eksperckich.
 - e. Wspieranie działalności społecznej i obywatelskiej studentów oraz kadry akademickiej poprzez wolontariat, projekty społeczne i inicjatywy

prospołeczne.

Organizacja, zarządzanie i rozwój infrastruktury

Sprawne zarządzanie Uczelnią bezpośrednio przekłada się na jej efektywność, konkurencyjność oraz zdolność reagowania na potrzeby rynku edukacyjnego i naukowego. Poprawa sprawności organizacyjnej realizowana jest poprzez wzrost innowacyjności, rozwój kadry, optymalizację struktur i procesów oraz modernizację infrastruktury dydaktycznej, badawczej i sportowej.

1. Udoskonalenie systemu zarządzania

- a. Udoskonalenie procesu budżetowania, planowania i kontroli finansowej, uwzględniających efektywną i racjonalną realizację zadań i celów Uczelni.
- b. Optymalizacja procesu pozyskiwania, realizacji i rozliczania projektów krajowych i międzynarodowych.
- c. Rozwój systemów cyfrowych wspierających procesy dydaktyczne, badawcze i administracyjne (np. platformy e-learningowe, systemy ERP, narzędzia do zarządzania badaniami i projektami).
- d. Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i technologicznych zwiększających bezpieczeństwo cyfrowe społeczności akademickiej.
- e. Opracowanie i rozwój koncepcji działalności gospodarczo-usługowej Uczelni, realizowanej w ramach istniejącej struktury organizacyjnej i finansowej, wspierającej rozwój Uczelni oraz świadczenie usług edukacyjnych i eksperckich.
- f. Optymalizacja struktur organizacyjnych i procesów administracyjnych w celu zwiększenia skuteczności działania i przyspieszenia podejmowania decyzji.
- g. Systematyczne podnoszenie kompetencji pracowników akademickich i administracyjnych w zakresie zarządzania, innowacji, technologii cyfrowych i międzynarodowej współpracy.

2. Infrastruktura Uczelni:

- a. Modernizacja infrastruktury dydaktycznej i sportowej, w tym budynku przy ul. Wojsławickiej 8B, infrastruktury sportowej – korty tenisowe i boiska, windy w budynku przy ul. Pocztowej 54, klimatyzacja w budynku Instytutu Matematyki i Informatyki.
- b. Monitorowanie wykorzystania i utrzymania bazy laboratoryjnej oraz optymalizacja jej funkcjonowania.
- c. Pozyskanie środków finansowych na rozbudowę Centrum Studiów Inżynierskich o część dydaktyczną.
- d. Zakończenie inwestycji realizowanej przy ulicy Batorego w Chełmie.

3. Rozwój Ośrodka Kształcenia Lotniczego:

- a. Doposażenie Ośrodka Kształcenia Lotniczego – W ramach dalszego doskonalenia jakości kształcenia praktycznego planuje się przeprowadzenie kompleksowej modernizacji wyposażenia Ośrodka. Działania obejmują:
 - i. zakup certyfikowanego symulatora FNPT II / FNPT II MCC, wykorzystywanego w procesie szkolenia pilotów samolotowych i śmigłowcowych, umożliwiającego realizację szkolenia w środowisku IFR oraz przygotowanie studentów do współczesnych wymagań linii lotniczych;
 - ii. wymianę i systematyczne odmładzanie floty samolotów, tak aby utrzymywać średni wiek statków powietrznych na poziomie zgodnym ze standardami europejskich ośrodków szkolenia lotniczego (ATO);
 - iii. zakup lekkiego śmigłowca szkoleniowego (np. klasy Robinson R44 / Guimbal Cabri G2), który umożliwi rozwój szkolenia śmigłowcowego oraz otwarcie nowych kierunków i specjalności w ramach kształcenia lotniczego.
- b. Modernizacja laboratoriów i zaplecza dydaktycznego – Dla zapewnienia wysokiej jakości procesu kształcenia planuje się pełną modernizację laboratoriów lotniczych, w tym:
 - i. stworzenie zintegrowanego laboratorium awioniki i systemów pokładowych, wyposażonego w panele demonstracyjne G1000/Glass Cockpit;
 - ii. doposażenie laboratorium napędów lotniczych w nowoczesne stanowiska diagnostyczne, w tym testery układów elektroniczno-paliwowych;
 - iii. modernizację laboratoriów konstrukcji lotniczych wraz z zakupem wyposażenia do badań materiałowych, NDT i analizy uszkodzeń;
 - iv. budowę laboratorium zarządzania ruchem lotniczym i operacjami lotniskowymi, umożliwiającego symulacje operacyjne w środowisku cyfrowym.
- c. Wdrożenie nowoczesnych systemów informatycznych – W celu podniesienia efektywności organizacyjnej Ośrodka wprowadzone zostaną:
 - i. zintegrowane systemy zarządzania szkoleniem lotniczym (LMS/Training Management System) do ewidencji postępów szkolenia, planowania lotów i nadzoru nad dokumentacją operacyjną;

- ii. system CAMO/Part-ML wspierający nadzór nad zdolnością do lotu floty, planowanie przeglądów i rejestrację zdarzeń technicznych;
 - iii. elektroniczne dzienniki pokładowe (e-logbook) oraz cyfrowe systemy rejestracji wykorzystania floty.
- d. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury lotniskowej – Planowane działania infrastrukturalne obejmują:
 - i. budowę nowego hangaru szkoleniowego wraz z zapleczem warsztatowym i briefingowym, umożliwiającego zwiększenie liczby statków powietrznych oraz poprawę efektywności obsługi bieżących;
 - ii. modernizację istniejących powierzchni operacyjnych lotniska, w tym dróg kołowania, płyt postojowych oraz oświetlenia krańcowego;
 - iii. wyposażenie lotniska w nowoczesne systemy nawigacyjne i meteorologiczne, w tym AWOS, systemy monitoringu aktywności przestrzeni powietrznej;
 - iv. przygotowanie lotniska do wdrożenia operacji w warunkach ograniczonej widzialności.
- e. Opracowanie i wdrożenie procedur podejścia do lądowania – w ramach rozwoju operacyjnego przewiduje się:
 - i. wykonanie analiz przeszkodowości i pomiarów geodezyjnych zgodnych z ICAO Annex 14;
 - ii. opracowanie przez certyfikowanego dostawcę procedur podejścia do lądowania (instrument approach procedures – IAP), w tym RNP APCH;
 - iii. rozszerzenie dostępności operacyjnej lotniska oraz zwiększenie bezpieczeństwa operacji w trudnych warunkach atmosferycznych.

Środowisko bezpiecznego i odpowiedzialnego rozwoju

Celem Uczelni jest tworzenie przestrzeni akademickiej, która sprzyja zdrowiu, dobrostanowi psychofizycznemu oraz poczuciu bezpieczeństwa całej społeczności Akademii.

1. *Bezpieczeństwo społeczności akademickiej*
 - a. Organizacja szkoleń i warsztatów z zakresu pierwszej pomocy, reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz proobronnych.
 - b. Wdrażanie inicjatyw z obrony cywilnej, w tym ćwiczenia ewakuacyjne i przygotowanie społeczności akademickiej na zagrożenia.

- c. Rozwój technologii i rozwiązań cyfrowych wspierających bezpieczeństwo fizyczne i cyfrowe Uczelni (m.in. monitoring, cyberbezpieczeństwo).
 - d. Promowanie świadomości zagrożeń oraz budowanie odporności społeczności akademickiej poprzez kampanie informacyjne i edukacyjne.
- 2. *Dobrostan psychiczny i wsparcie psychologiczne*
 - a. Utrzymanie i rozwój systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i pracowników, w tym konsultacji indywidualnych i grupowych.
 - b. Realizacja inicjatyw edukacyjnych podnoszących świadomość zdrowia psychicznego oraz technik radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.
- 3. *Profilaktyka zdrowotna*
 - a. Organizacja programów edukacyjnych promujących zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną i świadomość profilaktyki zdrowotnej.
 - b. Współpraca z instytucjami zdrowia publicznego oraz specjalistami w zakresie diagnozy i prewencji chorób cywilizacyjnych.
- 4. *Budowanie sprzyjającego środowiska akademickiego*
 - a. Tworzenie przestrzeni przyjaznej, dostępnej i wspierającej rozwój społeczności akademickiej.
 - b. Promowanie inicjatyw społecznych i programów integracyjnych zwiększających poczucie przynależności i odpowiedzialności wśród studentów i pracowników.

Podsumowanie

Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie wyznacza ramy działania Uczelni na lata 2026-2031. Jej realizacja przyczyni się do umocnienia pozycji PANS w Chełmie, jako renomowanego, nowoczesnego, dynamicznego i prężnie rozwijającego się ośrodka akademickiego Polski wschodniej, zdolnego konkurować z polskimi i zagranicznymi instytucjami edukacji i nauki.

Realizatorami przyjętej strategii powinna być cała społeczność akademicka Uczelni – pracownicy i studenci. Bardzo ważne będzie zaangażowanie organów administracji rządowej, samorządowej, lokalnych partnerów społecznych, pracodawców i organizacji pozarządowych.

Władze Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie powinny nieustannie inicjować działania wspierające realizację przyjętych kierunków rozwoju, koordynować i integrować prace zarówno wewnątrz, jak i poza Uczelnią.

Należy podkreślić, że niniejsza strategia stanowi jedynie ramy rozwoju, a jej realizacja będzie monitorowana i podsumowywana w formie sprawozdań rocznych.