

Kierunek Filologia

Filologia angielska

TEST PISEMNY KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH W ZAKRESIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO

(oparty na obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN) i Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE))

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA

1. Zdający posługuje się zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:

1)	człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
2)	człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
3)	miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka)
4)	edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
5)	praca (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia)
6)	życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
7)	żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe - w tym diety, lokale gastronomiczne)
8)	zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja)
9)	podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, ruch uliczny)
10)	kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
11)	sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu)
12)	zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia)

13)	nauka i technika (np. ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane)
14)	świat przyrody (np. pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe)
15)	państwo i społeczeństwo (np. wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata)

2. Zdający posługuje się zasobem następujących struktur gramatycznych:

1)	Bezokolicznik i formy osobowe, np. <i>to listen, listens</i> .
2)	Czasowniki posiłkowe, np. <i>be, do, have</i> .
3)	Czasowniki modalne i półmodalne: • can • could • may • might • must; have to
	• will • shall • would • should; ought to • need; need to • used to
4)	Konstrukcje czasownikowe: • going to • be able to • would like to
5)	Czasowniki regularne i nieregularne, np. <i>listen-listened-listened; go-went- gone</i> .
6)	Imiesłów czynny i bierny, np. <i>writing, written</i> .

7) Czasowniki złożone (phrasal verbs)
8) Czasy gramatyczne: • Present Simple • Present Continuous • Present Perfect • Present Perfect Continuous • Past Simple • Past Continuous • Past Perfect
• Future Simple
9) Nazwy rzeczy policzalnych i niepoliczalnych
10) Liczba mnoga rzeczowników
11) Rzeczowniki występujące tylko w formie pojedynczej
12) Sposoby wyrażania posiadania i przynależności
13) Rodzaj
14) Rzeczowniki złożone
15) Przedimek nieokreślony
16) Przedimek określony
17) Przedimek zerowy
18) Stopniowanie regularne i nieregularne
19) Użycie przymiotników z <i>so</i> i <i>such</i>
20) Przymiotniki dzierżawcze
21) Stopniowanie regularne i nieregularne
22) Użycie przysłówków:

• <i>too</i> • <i>enough</i>
23) Miejsce przysłówka w zdaniu
24) Zaimki osobowe, np. <i>I, you, he</i>
25) Zaimki dzierżawcze, np. <i>mine, yours, his</i>
26) Zaimki zwrotne i emfatyczne, np. <i>yourself, themselves</i>
27) Zaimki wskazujące, np. <i>this, these</i>
28) Zaimki pytające, np. <i>what, how, why</i>
29) Zaimki względne, np. <i>who, which, that</i>
30) Zaimki wzajemne, np. <i>each other, one another</i>
31) Zaimki nieokreślone, np. • <i>some, any, no, every</i> i złożenia z nimi

Filologia słowiańska translatoryczna – język rosyjski z językiem ukraińskim

TEST PISEMNY KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH W ZAKRESIE JĘZYKA ROSYJSKIEGO

(na podstawie: Agata Buchowiecka-Fudała, *Program nauczania języka rosyjskiego dla klas I-IV liceum ogólnokształcącego i klas I-V technikum*, Poznań 2023)

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA

1. Zdający posługuje się zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:

1)	człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
2)	miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
3)	edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
4)	praca (np. zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu)
5)	życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)
6)	żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne)
7)	zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocja, korzystanie z usług)
8)	podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie)
9)	kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
10)	sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)
11)	zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy, leczenie)
12)	nauka i technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
13)	świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz)
14)	państwo i społeczeństwo (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)

2. Zdający posługuje się zasobem następujących struktur gramatycznych:

1)	Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju męskiego, w tym: • Rzeczowniki (żywotne i nieżywotne) z tematem zakończonym na twardą spółgłoskę (oprócz ж, ш, ц), np.: дом, урок, текст, стол, z uwzględnieniem: ○ rzeczowników z nieregularnymi formami (ze znakiem miękkim) w formach liczby mnogiej, np.: стул, брат, сын; ○ rzeczowników z nieregularną akcentowaną końcówką -а w mianowniku liczby mnogiej, np.: адрес – адреса; дом – дома; город – города; ○ rzeczowników z nieregularną końcówką -у w miejscowniku liczby pojedynczej (w połączeniu z przyimkami в, на), np.: пол, шкаф, угол, берег;
----	--

○ rzeczowników o nieregularnej odmianie w liczbie mnogiej, np.: человек – люди; • Rzeczowniki (żywotne i nieżywotne) z tematem zakończonym na -ж, -ш, -ч, -щ, np.: ёж, карандаш, врач, плащ; • Rzeczowniki zakończone na -ц, np.: месяц; • Rzeczowniki zakończone na -ь, np.: день, рубль, учитель; • Rzeczowniki zakończone na -й, np.: музей, трамвай; • Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej, np.: учёный, полицейский; • Rzeczowniki będące nazwiskami, imionami, imionami odojcowskimi, np.: Антон Павлович Чехов, Фёдор Михайлович Достоевский;
2) Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego, w tym: • rzeczowniki z końcówką -а, np.: мама, комната, рука, нога, певича, каша; • rzeczowniki z końcówką -я, np.: тётя, спальня, аллея, мелодия, семья; • rzeczowniki z tematem kończącym się na -ь, np.: площадь, дверь; мать, дочь; • rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej, np.: гостиная, прихожая, ванная; • rzeczowniki będące nazwiskami, imionami, imionami odojcowskimi, np.: Анна Андреевна Ахматова, Майя Михайловна Плисецкая;
3) Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego, w tym: • rzeczowniki zakończone na -о, np.: лето, ухо, яблоко, письмо; • rzeczowniki zakończone na -е, np.: море, воскресенье, задание; • rzeczowniki z tematem zakończonym na -мя, np.: имя, время; • rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej, np.: мороженое, пирожное;
4) Rzeczowniki o innym rodzaju niż w języku polskim, np.: класс, грипп, аспирин, программа; 5) Rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej (Singularia tantum), np.: обувь, мебель; 6) Rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej (Pluralia tantum), np.: очки, каникулы, деньги, брюки 7) Rzeczowniki nieodmienne, np.: кафе, кофе, кино, бюро.
8) Formy gramatyczne zaimków rzeczownych, w tym: • zaimki osobowe: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они; • zaimek zwrotny себя oraz wyrażenie zaimkowe друг друга; • wybrane zaimki pytające, nieokreślone i przeczące; 9) Formy gramatyczne zaimków przymiotnych, w tym: • zaimki dzierżawcze: мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их; • zaimek pytajno-dzierżawczy: чей, чья, чьё, чьи; • zaimki określone, np.: весь, каждый, любой; • zaimki pytające, np.: какой, который; • zaimki wskazujące, np.: этот, тот, эта, та, это, то, эти, те.
10) Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej, np.: красивый, молодой, весенний, хороший, большой, плохой.

11) Stopniowanie przymiotników: • stopień wyższy, np.: более красивый, красивее; • stopień najwyższy, np.: самый красивый; 12) Krótkie formy przymiotników w funkcji orzecznika, np.: похож, рад, доволен; 13) Przymiotniki złożone, np.: светло-зелёный, тёмно-зелёный
14) Formy gramatyczne liczebników głównych; 15) Połączenie liczebników 1, 2, 3, 4 (lub zestawionych zakończonych na 1, 2, 3, 4) z wybranymi rzeczownikami; 16) Liczebniki porządkowe.
17) Czasowniki w bezokoliczniku niezwrotne i zwrotne (zakończone na -ть, -ти, -чь: -ться, -тись, -чься), np.: читать, идти, мочь, купаться; 18) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego; 19) Formy osobowe wybranych czasowników nieregularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego, np.: хотеть, дать, (съ)есть, пить; 20) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych, np.: читать – прочитать, покупать – купить, встречаться – встретиться; 21) Czasowniki zwrotne nie mające odpowiedników zwrotnych w języku polskim, np.: тренироваться – ćwiczyć, trenować, вернуться – wrócić, кататься – jeździć; 22) Czasowniki niezwrotne, które nie mają odpowiedników niezwrotnych w języku polskim, np.: дружить – przyjaźnić się, переехать – przeprowadzić się; 23) Czasowniki zwrotne z zaimkiem себя, np.: чувствовать себя, вести себя; 24) Formy trybu rozkazującego w 2 osobie liczby pojedynczej i mnogiej, np.: читай – читайте, улыbnись – улыbnитесь; Wybrane formy nieregularne: ешь – ешьте; пей – пейте; 25) Formy trybu rozkazującego z wyrazami давай, давайте. 26) Czasowniki modalne: нужно, можно, надо, должен.
27) Przysłowki miejsca i kierunku, np.: дома, домой, здесь, там, сюда, туда, близко, далеко, слева, налево. 28) Przysłowki czasu, np.: всегда, иногда, давно, недавно, завтра, весной, утром; 29) Przysłowki przyczyny, np.: потому, что; поэтому; 30) Przysłowki sposobu, np.: вслух, пешком, по-русски; 31) Przysłowki miary i stopnia, np.: чуть-чуть, много, очень; 32) Przysłowki pytające, np.: где, куда, когда, как, почему, откуда; Stopniowanie przysłówek, np.: хорошо – лучше, плохо – хуже
33) Przyimki w konstrukcjach odnoszących się do: • miejsca przebywania i znajdowania się osób i przedmiotów, np.: в Москве, на площади, у окна, под столом, между зданиями; • kierunku ruchu lub czynności, np.: в школу, к доске, под шкаф, на стол, из-за угла; • przemieszczania się w przestrzeni, np.: по улице, мимо здания; • czasu, np.: до обеда, после ужина, с утра до вечера; • zastosowania, np.: шкаф для книг, банка для хранения; • celu, np.: обратиться за помощью, идти за покупками; • sposobu, np.: разговаривать по телефону, показывать по телевизору
34) Zdania pojedyncze:

- twierdzące, np.: Да, это моя книга.
 - przeczące, np.: Нет, у меня нет собаки.
 - pytające z zaimkiem i bez zaimka, np.: Как тебя зовут? Ты любишь мороженое?
 - niepełne zdania pytajne, np.: А ты?
 - z partykulą ли, np.: Слушаешь ли ты подкасты?
 - rozkazujące, np.: Запиши этот номер!
 - wykrzyknikowe, np.: Какая встреча!
- 35) Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: и, а, но, или, np.: Я сижу за столом и пишу письмо; Я был в магазине, но купил не всё; Я пойду в кино или посмотрю фильм по телевизору;
- 36) Zdania złożone podrzędnie: przydawkowe, dopełnieniowe, okolicznikowe miejsca, czasu, przyczyny, skutku, celu, np.: Я видел девушку, о которой ты мне рассказала; Мы поедем туда, где ты был в прошлом году.
- 37) Szyk wyrazów w zdaniu prosty i przestawny.

3. Zdający posługuje się zasobem następujących struktur gramatycznych:

- 1) Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju męskiego, w tym:
- Rzeczowniki (żywotne i nieżywotne) z tematem zakończonym na twardą spółgłoskę (oprócz ж, ш, ц), np.: дом, урок, текст, стол, z uwzględnieniem:
 - rzeczowników z nieregularnymi formami (ze znakiem miękkim) w formach liczby mnogiej, np.: стул, брат, сын;
 - rzeczowników z nieregularną akcentowaną końcówką -а w mianowniku liczby mnogiej, np.: адрес – адреса; дом – дома; город – города;
 - rzeczowników z nieregularną końcówką -у w miejscowniku liczby pojedynczej (w połączeniu z przyimkami в, на), np.: пол, шкаф, угол, берег;
 - rzeczowników o nieregularnej odmianie w liczbie mnogiej, np.: человек – люди;
 - Rzeczowniki (żywotne i nieżywotne) z tematem zakończonym na -ж, -ш, -ч, -щ, np.: ёж, карандаш, врач, плащ;
 - Rzeczowniki zakończone na -ц, np.: месяц;
 - Rzeczowniki zakończone na -ь, np.: день, рубль, учитель;
 - Rzeczowniki zakończone na -й, np.: музей, трамвай;
 - Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej, np.: учёный, полицейский;
 - Rzeczowniki będące nazwiskami, imionami, imionami ojcowskimi, np.: Антон Павлович Чехов, Фёдор Михайлович Достоевский;
- 2) Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju żeńskiego, w tym:
- rzeczowniki z końcówką -а, np.: мама, комната, рука, нога, певица, каша;
 - rzeczowniki z końcówką -я, np.: тётя, спальня, аллея, мелодия, семья;
 - rzeczowniki z tematem kończącym się na -ь, np.: площадь, дверь; мать, дочь;
 - rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej, np.: гостиная, прихожая, ванная;
 - rzeczowniki będące nazwiskami, imionami, imionami ojcowskimi, np.: Анна Андреевна Ахматова, Майя Михайловна Плисецкая;

3) Formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego, w tym: • rzeczowniki zakończone na -о, np.: лето, ухо, яблоко, письмо; • rzeczowniki zakończone na -е, np.: море, воскресенье, задание; • rzeczowniki z tematem zakończonym na -мя, np.: имя, время; • rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej, np.: мороженое, пирожное;
4) Rzeczowniki o innym rodzaju niż w języku polskim, np.: класс, грипп, аспирин, программа; 5) Rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej (Singularia tantum), np.: обувь, мебель; 6) Rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej (Pluralia tantum), np.: очки, каникулы, деньги, бюки 7) Rzeczowniki nieodmienne, np.: кафе, кофе, кино, бюро.
8) Formy gramatyczne zaimków rzeczownych, w tym: • zaimki osobowe: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они; • zaimek zwrotny себя oraz wyrażenie zaimkowe друг друга; • wybrane zaimki pytające, nieokreślone i przeczące; 9) Formy gramatyczne zaimków przymiotnych, w tym: • zaimki dzierżawcze: мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их; • zaimek pytajno-dzierżawczy: чей, чья, чьё, чьи; • zaimki określone, np.: весь, каждый, любой; • zaimki pytające, np.: какой, который; • zaimki wskazujące, np.: этот, тот, эта, та, это, то, эти, те.
10) Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej, np.: красивый, молодой, весенний, хороший, большой, плохой. 11) Stopniowanie przymiotników: • stopień wyższy, np.: более красивый, красивее; • stopień najwyższy, np.: самый красивый; 12) Krótkie formy przymiotników w funkcji orzecznika, np.: похож, рад, доволен; 13) Przymiotniki złożone, np.: светло-зелёный, тёмно-зелёный
14) Formy gramatyczne liczebników głównych; 15) Połączenie liczebników 1, 2, 3, 4 (lub zestawionych zakończonych na 1, 2, 3, 4) z wybranymi rzeczownikami; 16) Liczebniki porządkowe.
17) Czasowniki w bezokoliczniku niezwrótne i zwrotne (zakończone na -ть, -ти, -чь: -ться, -тись, -чься), np.: читать, идти, мочь, купаться; 18) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego; 19) Formy osobowe wybranych czasowników nieregularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego, np.: хотеть, дать, (съ)есть, пить; 20) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych, np.: читать – прочитать, покупать – купить, встречаться – встретиться; 21) Czasowniki zwrotne nie mające odpowiedników zwrotnych w języku polskim, np.: тренироваться – ćwiczyć, trenować, вернуться – wrócić, кататься – jeździć;

22) Czasowniki niezwrotne, które nie mają odpowiedników niezwrotnych w języku polskim, np.: дружить – przyjaźnić się, переехать – przeprowadzić się; 23) Czasowniki zwrotne z zaimkiem себя, np.: чувствовать себя, вести себя; 24) Formy trybu rozkazującego w 2 osobie liczby pojedynczej i mnogiej, np.: читай – читайте, улыбнись – улыбнитесь; Wybrane formy nieregularne: ешь – ешьте; пей – пейте; 25) Formy trybu rozkazującego z wyrazami давай, давайте. 26) Czasowniki modalne: нужно, можно, надо, должен.
27) Przysłowki miejsca i kierunku, np.: дома, домой, здесь, там, сюда, туда, близко, далеко, слева, направо. 28) Przysłowki czasu, np.: всегда, иногда, давно, недавно, завтра, весной, утром; 29) Przysłowki przyczyny, np.: потому, что; поэтому; 30) Przysłowki sposobu, np.: вслух, пешком, по-русски; 31) Przysłowki miary i stopnia, np.: чуть-чуть, много, очень; 32) Przysłowki pytające, np.: где, куда, когда, как, почему, откуда; Stopniowanie przysłówek, np.: хорошо – лучше, плохо – хуже
33) Przyimki w konstrukcjach odnoszących się do: • miejsca przebywania i znajdowania się osób i przedmiotów, np.: в Москве, на площади, у окна, под столом, между зданиями; • kierunku ruchu lub czynności, np.: в школу, к доске, под шкаф, на стол, из-за угла; • przemieszczania się w przestrzeni, np.: по улице, мимо здания; • czasu, np.: до обеда, после ужина, с утра до вечера; • zastosowania, np.: шкаф для книг, банка для хранения; • celu, np.: обратиться за помощью, идти за покупками; • • sposobu, np.: разговаривать по телефону, показывать по телевизору
34) Zdania pojedyncze: • twierdzące, np.: Да, это моя книга. • przeczące, np.: Нет, у меня нет собаки. • pytające z zaimkiem i bez zaimka, np.: Как тебя зовут? Ты любишь мороженое? • niepełne zdania pytające, np.: А ты? • z partykułą ли, np.: Слушаешь ли ты подкасты? • rozkazujące, np.: Запиши этот номер! • wykrzyknikowe, np.: Какая встреча! 35) Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: и, а, но, или, np.: Я сижу за столом и пишу письмо; Я был в магазине, но купил не всё; Я пойду в кино или посмотрю фильм по телевизору; 36) Zdania złożone podrzędnie: przydawkowe, dopełnieniowe, okolicznikowe miejsca, czasu, przyczyny, skutku, celu, np.: Я видел девушку, о которой ты мне рассказала; Мы поедем туда, где ты был в прошлом году. 37) Szyk wyrazów w zdaniu prosty i przestawny.