PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE*
SPECJALNOŚCI

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

SŁUŻBY MUNDUROWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

2023

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku 3

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe 6

3. Cele kształcenia 9

4. Ogólna charakterystyka studiów 11

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK12

6. Plan studiów 18

7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się 30

8. Sylabusy 44

9. Praktyki zawodowe 395

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia 395

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów 398

12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów 398

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia 400

14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku 401

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na poziomie studiów pierwszego stopnia wpisuje się w misję oraz uwzględnia cele strategiczne Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie.

Misją Uczelni – czytamy w dokumencie Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie[1] – jest kształcenie, w tym kształcenie specjalistyczne, dla potrzeb rozwoju społeczno – gospodarczego miasta Chełma, regionu lubelskiego i kraju. Priorytetem jest przekazywanie studentom i słuchaczom najnowszej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia, gwarantującą wysoki poziom naukowy i zawodowy absolwentów.

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada realizację celów strategicznych Uczelni zawartych w Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie na lata 2019-2025 przyjętej Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie Uczelnia przyjęła, że będzie realizować działania ukierunkowane na:

- działalność edukacyjną, (m.in. poprzez uruchamianie nowych oraz doskonalenie, znajdujących się w ofercie kształcenia Uczelni, kierunków i specjalności studiów, odpowiadających wymaganiom rynkowym i oczekiwaniom studentów czy zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kompetencji, m.in. poprzez realizację szkoleń i kursów w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych),
- współdziałanie Uczelni z otoczeniem, w tym otoczeniem społeczno - gospodarczym, w zakresie realizacji badań naukowych i prac rozwojowych, propagowania kształcenia przez całe życie oraz aktywizacji społecznej i kulturalnej, (m.in. rozwijanie oferty edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa oraz prowadzenie kształcenia ustawicznego poprzez organizację studiów podyplomowych,

[1] Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz. U. poz. 638), z dniem 16 maja 2022 r. Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie nadano nazwę Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie.

kursów i szkoleń),

- rozwój organizacyjny Uczelni (m.in. oparty o udoskonalenie procesu pozyskiwania, realizacji i rozliczania projektów krajowych i międzynarodowych czy wdrożenie platformy zarządzania wiedzą i rozwoju potencjału naukowego Uczelni).

Ich realizacja będzie możliwa przy utrzymaniu równowagi pomiędzy skutecznością działania a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy techno a humanum, co wymaga partnerskiej relacji pomiędzy Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, studentami a interesariuszami zewnętrznymi, opartej na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Z powyższego wynika, iż kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wpisuje się w założenia Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie. Jest odpowiedzą na zapotrzebowanie rynku pracy, oczekiwania młodzieży oraz środowiska lokalnego. Biorąc pod uwagę fakt, że utworzona w roku 2018 Katedra Nauk o Bezpieczeństwie a od 2022 Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym tworzą swoiste centrum integracji teorii z praktyką, wymianę myśli i doświadczeń nauczycieli i pedagogów z Chełma i okolic, stając się coraz bardziej znaczącym na mapie miasta centrum naukowej i metodycznej myśli edukacyjnej. Prowadzone w ramach seminariów licencjackich, i w przyszłości magisterskich, prace o charakterze teoretyczno-empirycznym mogą przyczynić się do wdrażania interesujących nowatorskich projektów i rozwiązań do instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa publicznego w Chełmie i okolicach, a także zapoczątkować interesujące kierunki badań naukowych realizowane w Katedrze Nauk o Bezpieczeństwie i Katedrze Zarządzania Bezpieczenstwem Narodowym w PANS w Chełmie.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym utrzymają dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni w zakresie nauk społecznych, cieszącą się od lat dużym zainteresowaniem młodzieży. Przede wszystkim umożliwi absolwentom szkół średnich studia licencjackie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, a później - kontynuację na studiach II stopnia. Koncepcja kształcenia zakłada edukację na studiach I stopnia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na dwóch specjalnościach: *zarządzanie kryzysowe* oraz *służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego*. Każda ze specjalności, zawiera dedykowane przedmioty specjalistyczne. Obieralność przedmiotów wynika bezpośrednio z wyboru specjalności.

Studia I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* obejmują przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach i służbach mundurowych bezpośrednio związanych

z systemem bezpieczeństwa państwa. Zaproponowane treści nauczania zostały odpowiednio skorelowane z procesem kształcenia praktycznego oraz aktualnymi trendami w rozwoju kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Powiat chełmski obejmuje swoim obszarem wiele instytucji mundurowych i służb zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne, są to m.in.

- policja,
- centralne biuro śledcze policji,
- straż pożarna,
- oddział straży granicznej,
- służba więzienna,
- straż miejska,
- inspekcja transportu drogowego,
- służba celno-skarbowa,
- wojska obrony terytorialnej,
- firmy ochroniarskie,
- inne służby w strukturach obrony cywilnej kraju.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będą stanowić potencjalną kadrę tychże instytucji i służb.

Oczekiwania formułowane wobec kandydatów - warunki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

Szczegółowe warunki rekrutacji określone są w Uchwale Senatu PANS w Chełmie w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie.

W świetlnie aktualnie obowiązującej uchwały, na I rok studiów I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych, przyjmowane będą osoby posiadające świadectwo dojrzałości, a rekrutacja prowadzona będzie w ramach liczby miejsc określonych przez senat dla poszczególnych kierunków studiów, w tym liczby miejsc wydzielonej na studiach stacjonarnych dla osób, dla których będzie to kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej.

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia, następuje na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego, które obejmuje konkurs świadectw dojrzałości (liczba punktów obliczana na podstawie egzaminu dojrzałości/egzaminu maturalnego) – określona w uchwale w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji. Przedmioty brane pod uwagę w ramach

konkursu świadectw na poszczególnych kierunkach określa załącznik do uchwały w sprawie rekrutacji.

Przyjmuje się, że na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne obowiązywać będą takie same warunki rekrutacji, jak na inne kierunki w PANS w Chełmie, z tym, że wskazane zostaną przedmioty, które będą mogły być brane pod uwagę w ramach konkursu świadectw.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie powstała w 2018 roku, dlatego też działalność w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest w trakcie realizacji i poszukiwania możliwości współpracy z odpowiednimi podmiotami. Od 2022 roku do tego zadania dołączyła Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym.

W ostatnim czasie podjęto decyzję o możliwości współpracy z zagranicznymi uczelniami. Ma to na celu umożliwienie wymiany studentów jak i zwiększenie mobilności pracowników pomiędzy uczelniami i zdobywanie przez nich doświadczenia. Wśród uczelni, z którymi jesteśmy w procesie podejmowania współpracy, znalazły się:

1. Międzynarodowy Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy,
   Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych,
   Katedra Studiów nad Bezpieczeństwem.
2. Źilinska Univerzita v Źiline,
   Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa,
   Katedra Zarządzania Kryzysowego.
3. Tomas Bata University in Zlin,
   Faculty of logistics and Crisis Management.
4. Technical University of Ostrawa,
   Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa.
5. Estonian Academy of Security Services.

Uczelnia, w ramach wsparcia oferowanego obcokrajowcom, którzy podjęli studia w PANS w Chełmie, organizuje corocznie bezpłatne kursy języka polskiego, jako obcego. Dzięki zajęciom studenci mogą pogłębić znajomość języka polskiego, a także poznać polską kulturę. Z myślą o obcokrajowcach, którzy będą chcieli podjąć studia w PANS w Chełmie,

Uczelnia wnioskowała o nadanie uprawnień do organizowania egzaminów certyfikatowych z języka polskiego, jako obcego. PANS w Chełmie prowadzi ww. egzaminy państwowe od 2019 roku (egzaminy certyfikatowe organizowane były przez PANS w Chełmie na podstawie uprawnień nadanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Początkowo Uczelnia posiadała uprawnienia do organizowania egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych. Od 9 stycznia 2021 roku, decyzją Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 listopada 2020 roku, Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie otrzymała na okres 2 lat uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego na poziomach: A2, B1, B2, C1 i C2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych, a także B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb dzieci i młodzieży.

Pośrednio umiędzynarodowieniu studiów służą realizowane przez Uczelnię międzynarodowe projekty. Ich podstawowym celem jest promocja języka polskiego i kultury polskiej, jednak pośrednio projekty te zachęcają młodych ludzi do podejmowania studiów w PANS w Chełmie. Uczelnia realizuje ww. projekty od 2014 roku. Dotychczas zrealizowane zostały następujące projekty: „Tu i tam. Dialogi polsko-polskie" w ramach konkursu ogłoszonego przez MZS „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2014 r."; „Bliżej Polski. Spotkania z językiem polskim i kulturą polską" w ramach konkursu Kancelarii Senatu „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2016 r."; „Odkrywanie Polski. Język-historia-kultura" w ramach programu NAWA Promocja Języka Polskiego w 2020 roku. Uczestnikami ww. projektów była młodzież z Ukrainy, z którą PANS w Chełmie współpracuje od wielu lat.

Studenci w ramach lektoratu języków obcych mają możliwość uczenia się trzech języków do wyboru: j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego. W ramach każdego lektoratu studenci nabywają umiejętności językowe i słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przyszłości przewiduje się naukę wybranych modułów przedmiotów w języku obcym, zgodnym z potrzebami studentów.

Wśród krajowych wzorców wykorzystywanych w procesie kształcenia zwrócono uwagę na rosnące zainteresowanie tematyką związaną z bezpieczeństwem i prawem wśród obecnych studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych (ponadgimnazjalnych). Katedra Nauk o Bezpieczeństwie PANS w Chełmie zainicjowała cykl wykładów tematycznych pn. „Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa i Prawa". Wykłady prowadzą przedstawiciele Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa

Wewnętrznego, Policji i Sił Zbrojnych. Zaproszenie do udziału w tym cyklu kierowane jest do studentów i młodzieży z terenu całego województwa lubelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem klas mundurowych. Integralną częścią „Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i Prawa" jest tematyczny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie, który odbywa się od 2019 r. Konkurs skierowany jest do studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Z inicjatywy studentów i pracowników Katedry Nauk o Bezpieczeństwie powstało Koło Naukowe "Internal Security" PANS w Chełmie. Celem działalności Koła jest:

- pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznego),
- sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta oraz swobodnej wymianie poglądów,
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa publicznego,
- pomoc w samodzielnej działalności naukowej i twórczej,
- integracja środowiska studenckiego i naukowego,
- nawiązanie współpracy z innymi organizacjami, uczelniami, kołami naukowymi zajmującymi się pokrewną tematyką,
- umożliwienie zdobycia doświadczeń zawodowych.

Państwowej Akademii Nauk Stosowanych ma podpisane porozumienie o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie, która jest wiodącym ośrodkiem w zakresie rozwijania, kształtowania i propagowania narodowej myśli strategicznej, a także w zakresie studiów związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie przygotowuje także we współpracy z innymi uczelniami (np. z Akademią Sztuki Wojennej, Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, Akademią Marynarki Wojennej) konferencje o zasięgu ogólnopolskim.

Wykorzystano model współpracy uczelni, które prowadzą kierunki związane z naukami o bezpieczeństwie z Ministerstwem Obrony Narodowej w zakresie utworzenia Legii Akademickiej. Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie również przystąpiła do tego programu.

Podobnie jak inne uczelnie (np. Akademia Sztuki Wojennej, Wojskowa Akademia Techniczna, Akademia Marynarki Wojennej) zawiązano współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, w których istnieją klasy mundurowe. Wśród tych szkół znalazły się:

- Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Zespole Szkół w Dubience,

- Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. gen. Władysława Andersa w Chełmie,
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie,
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie
- Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu,
- II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie,

Współdziałanie z tymi placówkami obejmuje głownie: dydaktykę, realizację wspólnych przedsięwzięć naukowych i edukacyjnych przez uczniów i studentów, umożliwienie uczniom udziału w sesjach naukowych, wykładach otwartych i innych spotkaniach cyklicznych, udział w działalności kół naukowych prowadzonych w PANS w Chełmie, a także współpracę w zakresie organizowania oraz przygotowywania uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Katedra Nauk o Bezpieczeństwie obejmie również swoim patronatem klasy mundurowe oraz udziela wsparcia merytorycznego przy tworzeniu klas profilowanych.

3. Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, które umożliwi im krytyczne rozumienie procesów, relacji i zjawisk dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego, jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa.

Kolejne, równie ważne cele kształcenia, odnoszą się do:

- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin naukowych z nimi powiązanych, umożliwiającej rozumienie specyfiki i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa i jego obywateli;
- wykształcenie umiejętności umożliwiających profesjonalne uczestnictwo w działaniach jednostek, organizacji i instytucji publicznych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywateli na poziomie lokalnym i regionalnym;
- wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w celu analizy oraz oceny zagrożeń, a także do formułowania wniosków i propozycji służących zapewnieniu bezpieczeństwa;
- ukształtowanie kompetencji zapewniających odpowiedzialne, profesjonalne, zgodne z prawem i etyką zawodową, wypełnianie obowiązków związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego/wewnętrznego;

– przygotowanie do permanentnego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego zapewniają studentom zdobycie usystematyzowanej wiedzy i praktyki w obszarze zagadnień społecznych i prawnych, stanowiących podbudowę do rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz skutecznego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Powyższe szeroko zakrojone możliwości zawodowego funkcjonowania absolwentów będą konsekwencją wiedzy i umiejętności, których zdobycie zapewniają studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Są wśród nich wiedza/umiejętność identyfikowania i samodzielnej krytycznej analizy zjawisk i procesów z obszaru współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, wiązanie teorii z praktyką wyżej wymienionych zjawisk, przewidywanie tendencji zmian w różnych sferach życia społecznego w zmieniających się warunkach ekonomicznych i społecznych, rozpoznawanie, diagnozowanie i definiowanie problemów związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem oraz ich rozwiązywanie, przygotowywanie projektów i przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa, właściwa ocena skali ryzyka wynikającego z zagrożeń i stosowanie odpowiednich środków zaradczych, umiejętność kierowania przedsięwzięciami z zakresu zachowania bezpieczeństwa, skuteczne zachowywanie się w warunkach realnych zagrożeń (naturalne i nadzwyczajne) oraz umiejętnie zarządzanie ludźmi – zwłaszcza małymi zespołami ludzi, samodzielnie przeprowadzanie dochodzenia w typowych sprawach związanych z naruszeniem bezpieczeństwa, promowanie zdrowego stylu życia, dbanie o tężyznę fizyczną, utrzymywanie wysokiego poziomu własnej sprawności fizycznej oraz doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, prowadzenie proces treningu motorycznego, przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia w zakresie tego kierunku lub kierunków pokrewnych.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	**Instytut Matematyki i Informatyki**	
Katedra	**Katedra Nauk o Bezpieczeństwie**	
Forma studiów	**stacjonarne/niestacjonarne**	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	VI	**VI**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	**180**	**180**
Język studiów/egzaminów	**polski**	**polski**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	**licencjat**	**licencjat**
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	**2090**	**1487**
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	**6 miesięcy 960 godzin**	**6 miesięcy 960 godzin**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	**32**	**32**
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać **w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**	**101**	**101**
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać **w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS** – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**8**	**8**
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	**79**	**79**
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	**Nauki o bezpieczeństwie 94% Nauki prawne 6%**	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	**126**	**126**
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – **studia stacjonarne**	**60**	

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) – absolwent zna i rozumie:			
K_W01	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG1
K_W02		Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	
K_W03		Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W04		Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w strukturach bezpieczeństwa państwa	
K_W05		Zna i rozumie ogólne procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	
K_W06		Zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	
K_W07		Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego	
K_W08		Zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	
K_W09	Kontekst	Ma wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń, technik i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami państwa	P6S_WK1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_W10	uwarunkowania i skutki	Zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: kulturowe, religijne, narodowe i etniczne a w tym jego prawa i postawy stanowiące teoretyczne podstawy w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa.	P6S_WK2 P6S_WK3
K_W11		Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia w sytuacjach normalnych jak i zagrażających bezpieczeństwu	
K_W12		Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	
K_W13		Zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) – absolwent potrafi:			
K_U01	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa	P6S_UW2
K_U02		Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	
K_U03		Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U04		Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_U05		Potrafi dokonywać interpretacji zależności w zakresie bezpieczeństwa, w tym geopolitycznych, oraz określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa	P6S_UW2
K_U06		Potrafi wykorzystać informacje, meldunki i raporty prognostyczne o zjawiskach przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	
K_U07		Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	
K_U08		Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa	
K_U09		Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia	
K_U10		Potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	
K_U11	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa	P6S_UK1 P6S_UK2 P6S_UK3
K_U12		Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
	naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K_U13	Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	P6S_UO1 P6S_UO2
K_U14	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	P6S_UU1
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:			
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	P6S_KK1, P6S_KK2
K_K02		Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa	
K_K03	Odpowiedzialność -	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO1,

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_K04	wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	P6S_KO2, P6S_KO3
K_K05	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	P6S_KR1

6. Plan studiów

Plan studiów

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

profil praktyczny

od roku akademickiego 2022/2023

studia stacjonarne

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy wiedzy o państwie i prawie	P	10/E					Egzamin	1
2.					20				Ocena	2
3.		Bezpieczeństwo państwa	P	20/E					Egzamin	2
4.					30				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	2
7.		Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	P	10/E					Ocena	1
8.					20				Ocena	2
9.		Bezpieczeństwo społeczne	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	2
11.		Socjologia bezpieczeństwa	HS/P	10/E					Ocena	1
12.					20				Ocena	1
13.		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	HS/P	15/E					Ocena	1
14.		Zarządzanie kryzysowe	P	10/E					Egzamin	1
15.					30				Ocena	2
16.		BHP	P	15/E					zaliczenie	1
17.		Zarządzanie zasobami ludzkimi	P	10/E					Ocena	1
18.					20				Ocena	2
19.		Sporty obronne	P		15				Ocena	1
20.		Wychowanie fizyczne I	P		30				Ocena	
21.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**120**	**255**					**29**
Razem godzin w semestrze				**375**						

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	P	Przedmiot kierunkowy
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu egzamin końcowy	HS	Humanistyczno- społeczne
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie	OB	Obieralny
		E	Zajęcia w formie e-learningowej

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Polityka bezpieczeństwa państwa	P	30/E					Egzamin	2
2.		Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	P	20/E					Egzamin	2
3.					30				Ocena	3
4.		Bezpieczeństwo Polski w ujęciu historycznym	HS/P	20/E					Egzamin	2
5.					30				Ocena	2
6.		Bezpieczeństwo ekologiczne	P	10/E					Ocena	1
7.					20				Ocena	2
8.		Ochrona mienia, obiektów i obszarów	P	10/E					Ocena	1
9.					20				Ocena	2
10.		Strzelectwo sportowe	P	15/E					Ocena	1
11.					30				Ocena	2
12.		Zarządzanie strategiczne	P	10/E					Ocena	1
13.					20				Ocena	2
14.		Podstawy statystyki	P		15				Ocena	1
15.		Ochrona własności intelektualnej	P	15/E					Ocena	1
16.		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	P	10/E					Ocena	1
17.					20				Ocena	1
18.		System ZK Jaśmin	P		20				Ocena	1
19.		Wychowanie fizyczne II	P		30				Ocena	
20.		Logika	P	15/E					Ocena	1
21.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**155**	**265**					**31**
Razem godzin w semestrze				**420**						

Specjalność Zarządzanie kryzysowe

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	20/E					Egzamin	2
2.					25				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Egzamin	1
4.					25				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	10/E					Ocena	1
6.					25				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		15				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo imprez masowych	OB	10					Ocena	1
9.					30				Ocena	2
10.		Monitoring i prognozowanie zagrożeń	OB	15					Egzamin	1
11.					30				Ocena	3
12.		Obrona cywilna i ochrona ludności	OB	10					Ocena	1
13.					30				Ocena	2
14.		Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	OB	10					Ocena	1
15.					30				Ocena	2
16.		Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	OB	10					Ocena	1
17.					30				Ocena	2
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**95**	**270**					**30**
Razem godzin w semestrze				**365**						

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Prawo karne materialne i prawo wykroczeń	P	10/E					Ocena	1
2.					30				Ocena	1
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Ocena	1
4.					20				Ocena	1
5.		Kryminologia	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	15/E					Egzamin	1
8.					20				Ocena	1
9.		Negocjacje i mediacje	P	10/E					Ocena	1
10.					30				Ocena	1
11.		Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	OB	10					Ocena	1
12.					20				Ocena	1
13.		Bezpieczeństwo energetyczne	OB	15					Ocena	1
14.					30				Ocena	2
15.		Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	OB	15					Egzamin	1
16.					30				Ocena	1
17.		Lektorat języka obcego IV	/OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				**95**	**230**					**19**
Razem godzin w semestrze				**325**						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	10/E					Ocena	1
2.					20				Ocena	1
3.		Technologia informatyczna	P		30				Ocena	2
4.										
5.		Zagrożenia terrorystyczne	P	10/E					Egzamin	1
6.					20				Ocena	2
7.		Kryminalistyka	P	15/E					Ocena	1
8.					30				Ocena	1
9.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	OB	20					Egzamin	1
12.					30				Ocena	1
13.		Bezpieczeństwo systemów informatycznych	OB	10					Ocena	1
14.					30				Ocena	1
15.		Organizacja systemów ratownictwa	OB	10					Ocena	1
16.					20				Ocena	1
17.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**85**	**230**					**19**
Razem godzin w semestrze				**315**						
11.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	10/E					Egzamin	1
2.					35				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	10/E					Egzamin	1
4.					30				Ocena	2
5.		Podstawy stosunków międzynarodowych	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	15/E					Ocena	1
8.					15				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	OB	15					Egzamin	1
12.					30				Ocena	1
13.		Migracje i uchodźctwo we współczesnym świecie	OB	10					Ocena	1
14.					30				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				**80**	**210**					**20**
Razem godzin w semestrze				**290**						
11.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
										30

Semestr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	375	420	365	325	315	290		
Wykłady	120	155	95	95	85	80		
W tym e-learening	120	155	30	55	45	55		
Ćwiczenia	255	265	270	230	230	210		
Konwersatoria								
Laboratoria								
Ćwiczenia projektowe								
Warsztaty								
Projekt kierowany								
Samokształcenie								
E-learning								
Zajęcia praktyczne								
Praktyki zawodowe (liczba godzin)				330	330	300		
ECTS w poszczególnych semestrach	29	31	30	30	30	30		
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach				11	11	10		
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	795		690		605			
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	2090							

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	20/E					Egzamin	2
2.					25				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Egzamin	1
4.					25				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	10/E					Ocena	1
6.					25				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		15				Ocena	1
8.		Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	OB	10					Ocena	1
9.					30				Ocena	2
10.		Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	OB	10					Ocena	1
11.					30				Ocena	2
12.		Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	OB	10					Ocena	1
13.					30				Ocena	2
14.		Bezpieczeństwo granicy państwowej	OB	15					Ocena	1
15.					30				Ocena	2
16.		Stany nadzwyczajne w Polsce	OB	10					Egzamin	1
17.					30				Ocena	3
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**95**	**270**					**30**
Razem godzin w semestrze				**365**						

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Prawo karne materiałowe i prawo wykroczeń	P	10/E					Ocena	1
2.					30				Ocena	1
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Ocena	1
4.					20				Ocena	1
5.		Kryminologia	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	15/E					Egzamin	1
8.					20				Ocena	1
9.		Negocjacje i mediacje	P	10/E					Ocena	1
10.					30				Ocena	1
11.		Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	OB	10					Ocena	1
12.					30				Ocena	1
13.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	OB	10					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia	OB	20					Egzamin	1
16.					30				Ocena	2
17.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				**95**	**230**					**19**
Razem godzin w semestrze				**325**						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	10/E					Ocena	1
2.					20				Ocena	1
3.		Technologia informatyczna	P		30				Ocena	2
4.										
5.		Zagrożenia terrorystyczne	P	10/E					Egzamin	1
6.					20				Ocena	2
7.		Kryminalistyka	P	15/E					Ocena	1
8.					30				Ocena	1
9.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Obrona terytorialna	OB	10					Ocena	1
12.					30				Ocena	1
13.		Cyberbezpieczeństwo	OB	15					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Bezpieczeństwo militarne RP	OB	15					Egzamin	1
16.					30				Ocena	1
17.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**85**	**230**					**19**
Razem godzin w semestrze				**315**						
11.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria ilość godzin)		
1.		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	10/E					Egzamin	1
2.					35				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	10/E					Egzamin	1
4.					30				Ocena	2
5.		Podstawy stosunków międzynarodowych	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	15/E					Ocena	1
8.					15				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Przestępczość zorganizowana	OB	15					Egzamin	1
12.					30				Ocena	1
13.		Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	OB	10					Ocena	1
14.					30				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				**80**	**210**					**20**
Razem godzin w semestrze				**290**						
11.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
										30
W sumie ECTS										

Semestr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	375	400	365	325	315	290		
Wykłady	120	155	95	95	85	80		
W tym e-learning	120	155	30	55	45	55		
Ćwiczenia	255	265	270	230	230	210		
Konwersatoria								
Laboratoria								
Ćwiczenia projektowe								
Warsztaty								
Projekt kierowany								
Samokształcenie								
E-learning								
Zajęcia praktyczne								
Praktyki zawodowe (liczba godzin)				330	330	300		
ECTS w poszczególnych semestrach	29	31	30	30	30	30		
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach				11	11	10		
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	795		690		605			
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	2090							

Plan studiów

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

profil praktyczny

od roku akademickiego 2022/2023

studia niestacjonarne

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Podstawy wiedzy o państwie i prawie	P	8/E					Egzamin	1
2.					16				Ocena	2
3.		Bezpieczeństwo państwa	P	12/E					Egzamin	2
4.					20				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania	P	8/E					Ocena	1
6.					16				Ocena	2
7.		Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	P	8/E					Ocena	1
8.					16				Ocena	2
9.		Bezpieczeństwo społeczne	P	8/E					Ocena	1
10.					16				Ocena	2
11.		Socjologia bezpieczeństwa	HS/P	8/E					Ocena	1
12.					16				Ocena	1
13.		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	HS/P	9/E					Ocena	1
14.		Zarządzanie kryzysowe	P	8/E					Egzamin	1
15.					18				Ocena	2
16.		BHP	P	9/E					zaliczenie	1
17.		Zarządzanie zasobami ludzkimi	P	8/E					Ocena	1
18.					16				Ocena	2
19.		Sporty obronne	P		9				Ocena	1
20.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**86**	**173**					**29**
Razem godzin w semestrze				**259**						

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	P	Przedmiot kierunkowy
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu egzamin końcowy	HS	Humanistyczno- społeczne
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie	OB	Obieralny
		E	Zajęcia w formie e-learningowej

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Polityka bezpieczeństwa państwa	P	18/E					Egzamin	2
2.		Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	P	16/E					Egzamin	2
3.					20				Ocena	3
4.		Bezpieczeństwo Polski w ujęciu historycznym	HS/P	16/E					Egzamin	2
5.					20				Ocena	3
6.		Bezpieczeństwo ekologiczne	P	6/E					Ocena	1
7.					12				Ocena	2
8.		Ochrona mienia, obiektów i obszarów	P	6/E					Ocena	1
9.					12				Ocena	2
10.		Strzelectwo sportowe	P	9/E					Ocena	1
11.					20				Ocena	2
12.		Zarządzanie strategiczne	P	8/E					Ocena	1
13.					16				Ocena	2
14.		Podstawy statystyki	P		10				Ocena	1
15.		Ochrona własności intelektualnej	P	9/E					Ocena	1
16.		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	P	6/E					Ocena	1
17.					12				Ocena	1
18.		System ZK Jaśmin	P		15				Ocena	1
19.		Logika	P	9/E					Ocena	1
20.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**105**	**167**					**31**
Razem godzin w semestrze				**272**						

Specjalność Zarządzanie kryzysowe

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	16/E					Egzamin	2
2.					17				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	8/E					Egzamin	1
4.					17				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	8/E					Ocena	1
6.					17				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		9				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo imprez masowych	OB	8					Ocena	1
9.					20				Ocena	2
10.		Monitoring i prognozowanie zagrożeń	OB	9					Egzamin	1
11.					20				Ocena	3
12.		Obrona cywilna i ochrona ludności	OB	8					Ocena	1
13.					20				Ocena	2
14.		Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	OB	8					Ocena	1
15.					20				Ocena	2
16.		Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	OB	8					Ocena	1
17.					20				Ocena	2
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**73**	**190**					**30**
Razem godzin w semestrze				**263**						

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Prawo karne materiałowe i prawo wykroczeń	P	8/E					Ocena	1
2.					20				Ocena	1
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	8/E					Ocena	1
4.					16				Ocena	1
5.		Kryminologia	P	8/E					Ocena	1
6.					16				Ocena	1
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	9/E					Egzamin	1
8.					16				Ocena	1
9.		Negocjacje i mediacje	P	8/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	OB	9					Ocena	1
12.					16				Ocena	1
13.		Bezpieczeństwo energetyczne	OB	10					Ocena	1
14.					20				Ocena	2
15.		Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	OB	10					Egzamin	1
16.					20				Ocena	1
17.		Lektorat języka obcego IV	/OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				**70**	**174**					**19**
Razem godzin w semestrze				**244**						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	8/E					Ocena	1
2.					16				Ocena	1
3.		Technologia informacyjna	P		22				Ocena	2
4.		Zagrożenia terrorystyczne	P	8/E					Egzamin	1
5.					16				Ocena	2
6.		Kryminalistyka	P	9/E					Ocena	1
7.					20				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	8/E					Ocena	1
9.					16				Ocena	1
10		Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	OB	12					Egzamin	1
11					20				Ocena	1
12		Bezpieczeństwo systemów informatycznych	OB	8					Ocena	1
13					20				Ocena	1
14		Organizacja systemów ratownictwa	OB	8					Ocena	1
15					16				Ocena	1
16		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**61**	**176**					**19**
Razem godzin w semestrze				**237**						
12.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	8/E					Egzamin	1
2.					20				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	8/E					Egzamin	1
4.					20				Ocena	2
5.		Podstawy stosunków międzynarodowych	P	8/E					Ocena	1
6.					16				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	9/E					Ocena	1
8.					12				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	8/E					Ocena	1
10.					16				Ocena	1
11.		Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	OB	9					Egzamin	1
12.					20				Ocena	1
13.		Migracje i uchodźctwo we współczesnym świecie	OB	8					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				**58**	**154**					**20**
Razem godzin w semestrze				**212**						
12.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
										30

Semestr	*I*	*II*	*III*	*IV*	*V*	*VI*	*VII*	*VIII*
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	*259*	*257*	*263*	*244*	*237*	*212*		
Wykłady *W ttym e-learning*	*86* *86*	*105* *105*	*73* *32*	*70* *41*	*61* *35*	*58* *41*		
Ćwiczenia	*173*	*167*	*190*	*174*	*176*	*154*		
Konwersatoria								
Laboratoria								
Ćwiczenia projektowe								
Warsztaty								
Projekt kierowany								
Samokształcenie								
E-learning								
Zajęcia praktyczne								
Praktyki zawodowe (liczba godzin)				*330*	*330*	*300*		
ECTS w poszczególnych semestrach	*29*	*31*	*30*	*30*	*30*	*30*		
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach				*11*	*11*	*10*		
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	*531*		*507*		*449*			
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	*1487*							

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	16/E					Egzamin	2
2.					17				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	8/E					Egzamin	1
4.					17				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	8/E					Ocena	1
6.					17				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		9				Ocena	1
8.		Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	OB	8					Ocena	1
9.					20				Ocena	2
10.		Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	OB	8					Ocena	1
11.					20				Ocena	2
12.		Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	OB	8					Ocena	1
13.					20				Ocena	2
14.		Bezpieczeństwo granicy państwowej	OB	9					Ocena	1
15.					20				Ocena	2
16.		Stany nadzwyczajne w Polsce	OB	8					Egzamin	1
17.					20				Ocena	3
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**73**	**190**					**30**
Razem godzin w semestrze				**263**						

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Prawo karne materiałowe i prawo wykroczeń	P	8/E					Ocena	1
2.					20				Ocena	1
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	8/E					Ocena	1
4.					16				Ocena	1
5.		Kryminologia	P	8/E					Ocena	1
6.					16				Ocena	1
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	9/E					Egzamin	1
8.					16				Ocena	1
9.		Negocjacje i mediacje	P	8/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	OB	8					Ocena	1
12.					16				Ocena	1
13.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	OB	9					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia	OB	12					Egzamin	1
16.					20				Ocena	2
17.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				**70**	**174**					**19**
Razem godzin w semestrze				**244**						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	8/E					Ocena	1
2.					16				Ocena	1
3.		Technologia informacyjna	P		22				Ocena	2
4.		Zagrożenia terrorystyczne	P	8/E					Egzamin	1
5.					16				Ocena	2
6.		Kryminalistyka	P	9/E					Ocena	1
7.					20				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	8/E					Ocena	1
9.					16				Ocena	1
10.		Obrona terytorialna	OB	8					Ocena	1
11.					20				Ocena	1
12.		Cyberbezpieczeństwo	OB	8					Ocena	1
13.					20				Ocena	1
14.		Bezpieczeństwo militarne RP	OB	12					Egzamin	1
15.					16				Ocena	1
16.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				**61**	**176**					**19**
Razem godzin w semestrze				**237**						
11.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
										30
W sumie ECTS										

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria ilość godzin)		
		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	8/E					Egzamin	1
2.					20				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	8/E					Egzamin	1
4.					20				Ocena	2
5.		Podstawy stosunków międzynarodowych	P	8/E					Ocena	1
6.					16				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	9/E					Ocena	1
8.					12				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	8/E					Ocena	1
10.					16				Ocena	1
11.		Przestępczość zorganizowana	OB	9					Egzamin	1
12.					20				Ocena	1
13.		Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	OB	8					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				**58**	**154**					**20**
Razem godzin w semestrze				**212**						
11.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
										30
W sumie ECTS										

Semestr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	259	257	263	244	237	212		
Wykłady	86	105	73	70	61	58		
W tym e-learning	86	105	32	41	35	41		
Ćwiczenia	173	167	190	174	176	154		
Konwersatoria								
Laboratoria								
Ćwiczenia projektowe								
Warsztaty								
Projekt kierowany								
Samokształcenie								
E-learning								
Zajęcia praktyczne								
Praktyki zawodowe (liczba godzin)				330	330	300		
ECTS w poszczególnych semestrach	29	31	30	30	30	30		
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach				11	11	10		
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	531		507		449			
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	1487							

7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie odbywać się w oparciu o sylabusy do poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminarium, w których określone są warunki i wymogi sprawdzania i realizacji zakładanych efektów uczenia się. Osoby prowadzące poszczególne zajęcia będą dokonywać bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów oraz udokumentują ich osiągnięcia w teczce przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na PANS w Chełmie będzie prowadzona poprzez:

- zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne;
- weryfikację efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji;
- weryfikację założonych w programie kształcenia efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja będzie obejmować wszystkie kategorie obszarów tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Do metod weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu/modułu należą:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy;
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe;
- kolokwium;
- przygotowanie referatu, eseju;
- rozwiązywanie zadań problemowych;
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo;
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- analiza przypadków case study;
- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej;
- egzamin dyplomowy/obrona pracy;

- inne formy weryfikacji zakładanych efektów.

Program studiów I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* nie zakłada odrębnej weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas realizacji zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przyjęte zostało, że student osiągnie przypisane poszczególnym przedmiotom efekty uczenia się w przypadku odpowiedniego nakładu pracy (określonego przez punkty ECTS). Tym samym weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w trakcie zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego dokonywana jest łącznie. Nie jest, bowiem możliwe wskazanie efektów uczenia się realizowanych wyłącznie podczas godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.

Procedurę nadania dyplomu licencjata określa Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz odpowiednie zarządzenie Rektora PANS w Chełmie w sprawie procesu dyplomowania w PANS w Chełmie, które stanowi uzupełnienie zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest m. in. uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, która jest weryfikowana w systemie antyplagiatowym.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia (w oparciu m. in. o informacje zawarte w Arkuszach weryfikacji efektów uczenia się oraz zgromadzone w pomieszczeniach Instytutu prace zaliczeniowe) analizowane są na posiedzeniach Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku, a wnioski znajdują się w przygotowywanym corocznie sprawozdaniu. Komisja kierunkowa analizuje także wybrane losowo prace dyplomowe, które pracami
o charakterze kazuistycznym (w formie studium przypadku, z którym student zetknął się w trakcie studiów). Weryfikacja efektów uczenia polega w szczególności na sprawdzeniu, czy zostały osiągnięte efekty uczenia przyjęte dla seminarium dyplomowego, w ramach którego student przygotowuje pracę dyplomową. Weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia przyjętych dla seminarium dyplomowego dokonuje opiekun pracy dyplomowej. Weryfikacja dokonywana jest także przez recenzenta, który sporządza recenzję pracy dyplomowej. Ostateczną ocenę pracy stanowi średnia ocen promotora i recenzenta pracy.

8. Sylabusy

SYLABUSY

SEMESTR I

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o państwie i prawie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Knowledge About the State and Law		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: Egzamin ustny Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Iwona Lasek-Surowiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o prawie i państwie
C2	Umiejętność korzystania z podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej prawa i państwa niezbędnej przy interpretacji zjawisk społecznych oraz politycznych
C3	Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie instytucje ustrojowe państwa, zasady i procedury ich funkcjonowania oraz zakres wzajemnych relacji pomiędzy organami państwa i ich uprawnienia względem innych organów władzy publicznej i obywateli; źródła prawa i zasady normujące organizację systemu prawnego oraz rolę kształtujących do instytucji, zna podstawowe pojęcia związane z tworzeniem prawa i budowy aktu prawnego oraz podstawową terminologię dotyczącą państwa.	K_W01 K_W01 K_W02 K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się systemami prawnymi, w tym normami prawa powszechnie obowiązującego i prawa wewnętrznego dla określenia sposobu funkcjonowania państwa	K_U01 K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podnoszenia poziomu swych kwalifikacji i umiejętności w zakresie prawa i nauk pokrewnych; samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z funkcjonowaniem państwa przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, administracyjnych; dbania o dorobek i tradycje zawodu poprzez odpowiedzialne określenie priorytetów w pracy zawodowej	K_K01 K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Egzamin ustny	w.
U1	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ćw.
K1	Projekt	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pojęcie państwa, cechy i formy państwa, geneza państwa	2	1
W2	Cele i funkcje państwa	2	1
W3	Organizacja państwa i władzy	2	2
W4	Jednostka w państwie	2	2
W5	Demokracja przedstawicielska	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Władza, państwo polityka	2	1
ĆW2	Współczesne państwo: funkcje, partie i systemy partyjne, modele ustrojowe	2	1
ĆW3	Państwo a obywatel	2	2
ĆW4	Państwo, naród, gospodarka	2	1
ĆW5	Prawo a moralność	2	2

ĆW6	Normy postępowania	2	2
ĆW7	Powstawanie prawa	2	2
ĆW8	Akty normatywne i ich rodzaje	2	2
ĆW9	Wykładnia przepisów prawnych	1	1
ĆW10	System prawa i jego cechy	3	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, ćwiczenia, analiza dokumentacji

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	L. Dubel, G. Ławnikowicz, Z. Markwart, *Elementy nauki o państwie i polityce*, Warszawa 2011.
2.	G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.
3.	J. Nowacki, Z. Tobor, *Wstęp do prawoznawstwa*, wyd. Wolters Kluwer, 2016.
4.	L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2006.
5.	L. Leszczyński, *Zagadnienia teorii o stosowanie prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa*, Zakamycze 2004, Kraków 2004.
6.	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wyd. C.H.Beck, 2018.
7.	S. Wronkowska, *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Testy dla studentów*, Warszawa 2007
8.	A. Korybski, L. Leszczyński, *Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii*, Warszawa 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: State Security		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: Egzamin pisemny Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	20	12	2	2		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie
2	Gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z instytucjonalnymi, prawnymi i politycznymi wymiarami bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna zakres i treści dotyczące bezpieczeństwa narodowego	K_W02
W2	Student zna podstawy prawne organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego	K_W03
W3	Student wymieni determinanty bezpieczeństwa narodowego	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Student przedstawi wpływ bezpieczeństwa na funkcjonowanie państwa i obywateli;	K_U01
U2	Student wymieni elementy tworzące system bezpieczeństwa narodowego.	K_U05
U3	Student określi zadania organów władzy na poszczególnych szczeblach administracji w zakresie bezpieczeństwa	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student określi różnice i relacje występujące między bezpieczeństwem narodowym, a innymi systemami bezpieczeństwa;	K_K01
K2	Student rozróżni funkcje i zadania organów administracji rządowej i samorządowej oraz obywateli w zakresie bezpieczeństwa narodowego;	K_K02
K3	Student Identyfikuje i wykorzystuje źródła prawa do rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa narodowego.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Egzamin, test pisemny	W
W2	Egzamin, test pisemny	W
W3	Egzamin, test pisemny	W
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U3	Kula śniegowa, zadania problemowe	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Bezpieczeństwo narodowe – pojęcia i istota	2	1
W2	Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	2	2
W3	Środki i narzędzia państwa w kontekście bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Kompetencje władzy ustawodawczej w zakresie bezpieczeństwa narodowego	2	2

W5	Kierowanie bezpieczeństwem narodowym	2	1
W6	Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego	3	1
W7	System bezpieczeństwa narodowego RP	3	1
W8	Kompetencje i zadania organów wykonawczych i obywateli w zakresie bezpieczeństwa narodowego	4	3
	Suma godzin:	**20**	**12**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. Kryteria bezpieczeństwa państwa.	3	2
ĆW2	Uwarunkowania prawne problematyki bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW3	System bezpieczeństwa zewnętrznego państwa. System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	3	2
ĆW4	Definicja i klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW5	Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW6	Zagrożenia wewnętrzne bezpieczeństwa państwa, społeczności lokalnej, instytucji, jednostki	3	2
ĆW7	Nowe zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	3	2
ĆW8	Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW9	Działania prowadzone na rzecz bezpieczeństwa państwa	2	2
ĆW10	Edukacja dla bezpieczeństwa	2	1
ĆW11	Zaliczenie przedmiotu	2	1
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60	82	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	120	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP, Podstawowe kategorie, Uwarunkowania, System, wyd. AON, Warszawa 2011.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
2.	Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, red. nauk. Jakubczak R., Marczak J., wyd. Bellona, Warszawa 2006.
3.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. Szczytno 2018.
4.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba. Warszawa 2018.
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. Warszawa, 2016.
6.	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP Strategia obronności RP
7.	Pokruszyński W, Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, wyd. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2010.
8.	Gryz J., Koziej S., Kulczycki R., Wojnarowski J., System Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, t. I – IV, wyd. AON, materiały dla ZUMS BN
9.	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym, cz. 1 i 2, red. nauk. Jemioło T., wyd. AON, Warszawa 2006/7.
10.	Akty normatywne, materiały źródłowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Relations		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Monika Kwiecińska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowymi aspektami funkcjonowania organizacji w otoczeniu oraz zasadami zarządzania.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i potrafi wskazać korelacje pomiędzy naukami o bezpieczeństwie a naukami o zarządzaniu	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Identyfikuje teorie i zasady zarządzania	K_W05
W3	Identyfikuje podstawowe struktury organizacyjne, szczególnie struktur bezpieczeństwa państwa	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na relacje organizacji narodowych i międzynarodowych	K_U07
U2	Stosuje zasady zarządzania w środowisku cywilnym	K_U11
U3	Potrafi zarządzać pracą zespołu	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji w zakresie podstawowych problemów zarządzania organizacją, potrafi odwołać się do opinii wybranego eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w/ćw
W2	kolokwium	w/ćw
W3	kolokwium, studium przypadku	ćw
U1	studium przypadku	ćw
U2	studium przypadku	ćw
U3	praca w grupie	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Geneza i rozwój nauk o zarządzaniu.	2	1
W2	Planowanie i podejmowanie decyzji – podstawowe aspekty.	2	1
W3	Organizowanie, organizacja i jej otoczenie.	2	2
W4	Rola motywowania w organizacjach.	2	2
W5	Proces kontrolowania.	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Podstawowe pojęcia i klasyczne oraz współczesne teorie zarządzania.	3	2
ĆW2	Proces i metody planowania, rodzaje planów.	3	3
ĆW3	Organizacja i organizowanie.	3	3
ĆW4	Płacowe i pozapłacowe metody motywowania pracowników.	3	3
ĆW5	Rola przywództwa w organizacji.	3	3
ĆW6	Skuteczny proces kontrolowania.	3	
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	R. Griffin, *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2017.
2.	A. Czermiński, M. Grzybowski, K. Ficoń, *Podstawy organizacji i zarządzania*, WSAiB, Gdynia 1999.
3.	B. Nogalski, J. Apanowicz, R. Rutka, A. Czermiński, M. Czerska, *Zarządzanie organizacjami*, wyd. Dom Organizatora, Toruń 2002.
4.	A. Koźmiński, W. Piotrowski, *Zarządzanie Teoria i Praktyka*, PWN, Warszawa 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Internal Security Theory		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Emilia Ordyniec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowe umiejętności analizy i oceny sytuacji, wnioskowanie i argumentacja.
2	Podstawowa wiedza ogólna dotycząca współczesnych wydarzeń.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z: organizacją i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, przeznaczeniem zadaniami, strukturą organizacyjną i zasadami działania zasadniczych elementów systemu.
C2	Zapoznanie studentów z: zakresem i regułami współdziałania podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego RP w wymiarze krajowym oraz organizacją współdziałania podmiotów bezpieczeństwa państwa na szczeblach lokalnych.
C3	Wskazanie możliwych źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz przewidywanych skutków ich wystąpienia.
C4	Przygotowanie do stałego poszerzania zdobytej wiedzy i doskonalenia posiadanych umiejętności.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zasady funkcjonowania państwa i typowych organizacji, procesy społeczno - kulturowe w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w instytucjach mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w stanie pokoju, kryzysu i wojny.	K_W01
W2	Zna i rozumie rolę podstawowych instytucji państwa oraz ich prawne zależności mające wpływ na realizację zadań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W02
W3	Zna podstawowe akty prawne dotyczące zasad działania elementów podsystemu wewnętrznego bezpieczeństwa państwa oraz technik i metod pozyskiwania i przetwarzania danych w tym obszarze.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę w praktycznym rozwiazywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego państwa z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych.	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U3	Rozumie i realizuje potrzebę systematycznego pogłębiania wiedzy i umiejętności w obszarze bezpieczeństw wewnętrznego.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji i współpracy z przedstawicielami resortów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego w stanach pokoju, kryzysu i wojny.	K_K01
K2	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołów zarządzania kryzysowego współpracujących z różnymi elementami systemu bezpieczeństwa państwa	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W, ĆW
W2	Kolokwium	W, ĆW
W3	Kolokwium	W, ĆW
U1	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW
U2	Burza mózgów, studium przypadku	ĆW
U3	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW
K1	Praca w grupie, dyskusja	ĆW
K2	Praca w grupie, dyskusja	ĆW

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Istota, składniki i definiowanie bezpieczeństwa.	1	1
W2	Ewolucja bezpieczeństwa – rys historyczny.	2	1
W3	Podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	2
W4	Rodzaje i formy zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	2
W5	Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Pojęcie bezpieczeństwa.	3	2
ĆW2	Ewolucja bezpieczeństwa – różne szkoły i koncepcje.	4	3
ĆW3	Bezpieczeństwo wewnętrzne jako element systemu bezpieczeństwa państwa.	3	3
ĆW4	Determinanty bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	2
ĆW5	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	3
ĆW6	Główne podmioty bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	3
ĆW7	Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	
ĆW8	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	2	
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny. Metody aktywizujące – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	*Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP,* BBN, Warszawa 2013.
2.	A. Chabasińska, Z. Czachór (red.nauk.), *Bezpieczeństwo narodowe Polski*, Difin, Warszawa

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	2016.
3.	J. Gołębiowski, *Anatomia bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2015.
4.	Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System,* AON, Warszawa 2011.
5.	Kitler W., *Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe*, Waldemar Marszałek, Toruń 2018.
6.	Kitler W*., System bezpieczeństwa narodowego RP – aspekty prawno-organizacyjne*, Wiedza Obronna, Tom 268 Nr 3(2019), Warszawa 2019.
7.	Pawłowski J (red.nauk.)., *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa),* ASzWoj, Warszawa 2017.
8.	W. Pokruszyński, J. Piwowarski, *Bezpieczeństwo, teoria i praktyka*, APEIRON, Kraków 2019.
9.	*Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014,* BBN, Warszawa 2014.
10.	*Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2020,* BBN, Warszawa 2020.
11.	Ścibiorek Z., Wiśniewski B., Kuc,R. Dawidczyk A., *Bezpieczeństwo wewnętrzne podręcznik akademicki,* A. Marszałek, Toruń 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Social Security		

Typ przedmiotu			**rok studiów**	**I**
	obowiązkowy	**X**	**semestr studiów**	**I**
	obieralny			

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Emilia Ordyniec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza ogólna dotycząca współczesnych wydarzeń.
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa społecznego jako ważnego obszaru bezpieczeństwa państwa
C2	Wskazanie i omówienie zagrożeń o charakterze społecznym oraz możliwości przeciwdziałania.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę podstawowych instytucji państwa oraz ich prawne zależności mające wpływ na realizację zadań w obszarze bezpieczeństwa społecznego.	**K_W02**
W2	Zna podstawowe akty prawne dotyczące zasad działania elementów podsystemu społecznego bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W3	Zna i rozumie teoretyczne oraz praktyczne aspekty bezpieczeństwa społecznego jako dziedziny bezpieczeństwa państwa. Potrafi określić procesy, struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa społecznego państwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w kontekście bezpieczeństwa społecznego oraz diagnozować i rozwiązywać problemy zachodzące w tym obszarze.	K_U04
U3	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji odnośnie problemów społecznych i metod ich rozwiązywania. Potrafi formułować i uzasadniać swoje zdanie, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów biorących udział w procesach dotyczących bezpieczeństwa społecznego oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami w tej dyscyplinie, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W, ĆW
W2	Kolokwium	W, ĆW
W3	Kolokwium	W, ĆW
U1	Zadania problemowe, praca pisemna	ĆW
U2	Burza mózgów, studium przypadku	ĆW
U3	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW
K1	Praca w grupie, dyskusja	ĆW
K2	Praca w grupie, dyskusja	ĆW

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykład		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa społecznego	2	2
W2	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego	2	2
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego	2	2
W4	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego	2	1
W5	Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa	2	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Wymiary bezpieczeństwa społecznego	2	2
ĆW2	Elementy kształtujące bezpieczeństwo społeczne	4	4
ĆW3	Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa społecznego - studium przypadku	4	2
ĆW4	Bezpieczeństwo społeczne w wymiarze lokalnym	2	2
ĆW5	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego - studium przypadku	4	2
ĆW6	Podstawy zabezpieczenia społecznego	2	2
ĆW7	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny. Metody aktywizujące – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	J. Gierszewski, B*ezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa*

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	narodowego, Difin, Warszawa 2013.
2.	J. Gierszewski, *Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego*, Historia i Polityka, Vol 0, Iss 23 (30); Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2018.
3.	J. Gierszewski, *Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego*, Difin. Warszawa 2013.
4.	J. Gierszewski, A. Pieczywok, *Społeczny wymiar bezpieczeństwa człowieka*, Difin, Warszawa 2019.
5.	M. J. Kuczabski, S. Fijałkowska, *Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego. Wybrane aspekty*, ASzWoj, Warszawa 2019.
6.	P. Majer, A. Urbanek, *Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia*, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
7.	J. Pawłowski J (red.nauk.)., *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa),* ASzWoj, Warszawa 2017.
8.	A. Skrabacz, *Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne*, Elipsa, Warszawa 2012.
9.	A. Skrabacz, S. Sulowski, *Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia. Uwarunkowania. Wyzwania*, Elipsa, Warszawa 2012.
10.	*Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2020, BBN, Warszawa 2020.*
11.	Z. Ścibiorek , B. Wiśniewski, R. Kuc, A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne podręcznik akademicki,* wyd. A. Marszałek, Toruń 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia bezpieczeństwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Socjology of Security		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Monika Kwiecińska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z socjologicznym spojrzeniem na bezpieczeństwo

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie socjologiczne aspekty bezpieczeństwa	K_W04
W2	Identyfikuje podstawowe teorie socjologiczne	K_W10
W3	Charakteryzuje zjawiska społeczne w relacji do bezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi analizować bezpieczeństwo w ujęciu socjologicznym	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi komunikować się ze społeczeństwem dostrzegając socjologiczny wymiar bezpieczeństwa, prezentując własne poglądy na ten temat	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w/ćw
W2	kolokwium	w/ćw
W3	kolokwium, studium przypadku	ćw
U1	studium przypadku	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Geneza i rozwój socjologii. Socjologiczne spojrzenie na bezpieczeństwo	2	1
W2	Wybrane teorie socjologiczne	2	1
W3	Nierówności społeczne	2	2
W4	Wojny i terroryzm – ujęcie socjologiczne	2	2
W5	Globalne zmiany społeczne w kontekście bezpieczeństwa	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć –ćwiczenia			
ĆW1	Podstawowe pojęcia i geneza socjologii	3	2
ĆW2	Wybrane historyczne i współczesne teorie socjologiczne	3	2
ĆW3	Teorie klas i stratyfikacji społecznej	3	2
ĆW4	Bezpieczeństwo w grupach społecznych	3	2
ĆW5	Zróżnicowanie i nierówności społeczne	3	3
ĆW6	Wojna i konflikt w perspektywie socjologicznej	3	3
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	30	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Encyklopedia socjologii. [T.1-4], kom. red. Zbigniew Bokszański (et al.); red. nauk. Henryk Domański et al.]. Warszawa 2000
2.	J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2007
3.	*Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce*, Earl Babbie, przekł. Mirosław Aleksander Miernik. Wyd. 1 dodruk. - Warszawa 2015
4.	*Metoda socjologii*, Florian Znaniecki, przekł. Elżbieta Hałas, Warszawa 2008
5.	S. Jaworowska, *Socjologia bezpieczeństwa*. Wybrane problemy, wyd. A. Marszałek, 2019
6.	A. Giddens, *Socjologia*, wyd. Naukowe PWN, 2012.
7.	B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, 2008
8.	P. Sztompka, *Socjologia: analiza społeczeństwa*, wyd. ZNAK, 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych.	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Professional Ethics of a State Service Officer		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce.
C2	Omówienie zagadnień dotyczących korelacji prawa, moralności i etyki w pracy funkcjonariuszy służb państwowych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych służb państwa działających w obszarze bezpieczeństwa państwa wraz ze stosowaniem się w tych obszarach do zasad etyki zawodowej.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy państwowych.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium,	w
W2	Kolokwium,	w
U1	Kolokwium, praca indywidualna/referat	w
K1	Obserwacja podczas zajęć	w

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Etyka – definiowanie podstawowych pojęć. Etyka i moralność a etyka zawodowa.	2	1
W2	Rola i znaczenie etyki w funkcjonowaniu „służb siłowych”.	2	1
W3	Odpowiedzialność moralna, dyscyplinarna i karna z punktu widzenia etyki zawodowej.	2	2
W4	Przykłady tworzenia i stosowania kodeksów etycznych w służbach państwowych na przykładzie „Zasad etyki funkcjonariusza Policji” - analiza.	4	2
W5	Zawodowe kodeksy etyczne służb państwowych w perspektywie porównawczej.	4	2
W6	Kolokwium	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Etyczność Funkcjonariusza Policji. Piwowarski Juliusz. (2019). Warszawa.
2.	Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze służby państwa demokratycznego. Marek Fałdowski, Szczytno 2019 - IBUK Libra,
3.	Rauht R. (2008). Etyka Zawodowa. Piła, Wydawnictwo Szkoły Policji w Pile
4.	Baj D, Bober D. (2013). Odpowiedzialność dyscyplinarna Policjanta. Legionowo: Centrum Szkolenia Policji.
5.	KODEKS POSTĘPOWANIA FUNKCJONARIUSZY PORZĄDKU PRAWNEGO Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (wybrane treści)
6.	DEKLARACJA O POLICJI Rezolucja 690 Zgromadzenia Parlamentarnego Rady Europy
7.	ZARZĄDZENIE NR 805 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie „Zasad etyki zawodowej policjanta”
8.	ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ FUNKCJONARIUSZY STRAŻY GRANICZNEJ
9.	KODEKS HONOROWY ŻOŁNIERZA ZAWODOWEGO WOJSKA POLSKIEGO
10.	Regulamin Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18.10. 2010 w sprawie ZASAD ETYKI ZAWODOWEJ FUNKCJONARIUSZY I PRACOWNIKÓW SŁUŻBY WIĘZIENNEJ
11.	ZARZĄDZENIE Nr 90 SZEFA AGENCJI BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO z dnia 8 października 2018 r. w sprawie "Zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego"

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Crisis Management		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Katedra Zarządzania bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. inż. Leszek Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa
2	Student posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsiębrania odpowiednich środków zapobiegawczych
C2	Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna miejsce zarządzania kryzysowego w systemie zarządzania bezpieczeństwem narodowym	K_W09
W2	Zna podstawy prawne funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W03
W3	Zna i rozumie przedsięwzięcia realizowane w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wymienić i zinterpretować zasady zarządzania kryzysowego	K_U01
U2	Potrafi scharakteryzować zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Egzamin, test pisemny	W
W2	Egzamin, test pisemny	W
W3	Egzamin, test pisemny	W
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U3	Kula śniegowa, zadania problemowe	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu	2	1
W2	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2	1
W3	Stany nadzwyczajne i gotowość obronna państwa	2	2
W4	Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	2	2
W5	Pojęcie i elementy infrastruktury krytycznej	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Interpretacja sytuacji kryzysowej i kryzysu. Podstawy prawne zarządzania kryzysowego	2	1
ĆW2	Czynniki – zagrożenia – wywołujące sytuacje kryzysowe	3	1

ĆW3	Metodyka pracy zespołu zarządzania kryzysowego w czasie klęski żywiołowej	3	1
ĆW4	Planowanie i kierowanie działaniami przez zespół zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Wybrane podmioty uczestniczące w zarządzaniu kryzysowym	2	1
ĆW5	Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków angażowanych do realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej	3	1
ĆW6	Procedury reagowania kryzysowego, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych	2	1
ĆW7	Procedury związane z ochroną infrastruktury krytycznej	2	2
ĆW8	Charakterystyka sił i środków, w tym zasobów lokalnych i rezerw strategicznych oraz możliwości ich wykorzystania w sytuacjach kryzysowych	3	1
ĆW9	Procedury operacyjne reagowania w nagłych zagrożeniach (sytuacjach kryzysowych)	2	2
ĆW10	Funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. Obiektywne przesłanki tworzenia struktury zadaniowej zdolnej do funkcjonowania w warunkach zagrożeń	2	2
ĆW11	Organizacja ewakuacji z zagrożonych obszarów i obiektów	2	2
ĆW12	Pojęcie procesów informacyjnych. Źródła informacji o zagrożeniach i ich charakterystyka. Metody i sposoby zbierania informacji dla potrzeb zarządzania kryzysowego. Zbiory informacji	2	2
ĆW13	Zaliczenie przedmiotu	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	58	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016.
2.	Gołębiewski J., *Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowy: teoria i praktyka*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
3.	Grocki R., *Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki*. *Wydanie 2*, Wyd. Difin, Warszawa 2020.
4.	Kisilowski M., Skomra W., Smagowicz J., Szwarc K., Wiśniewski M., *Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłości usług kluczowych państwa*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.
5.	Leszczyński M., Gumieniak A., Gozdór G., *Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym: wybrane obszary*, Wyd. Difin, Warszawa 2018.
6.	Lidwa W. (red.), *Zarządzanie kryzysowe: Podręcznik*. Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
7.	Pietrek G., *System zarządzania kryzysowego: diagnoza i kierunki doskonalenia*, Wyd. Difin, Warszawa 2018.
8.	Rysz S. J., *Zarządzanie kryzysowe zintegrowane*, Wyd. Difin, Warszawa 2018.
9.	Sienkiewicz-Małyjurek K., *Skuteczne zarządzanie kryzysowe*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
10.	Zieliński K. R., *Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Occupational Safety and Health		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zaliczenie
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Sławomir Żurawski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z fizyki, chemii i biologii (zakres szkoły średniej)

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi aktami regulacjami i prawnymi dotyczącymi zasad BHP i ergonomii
C2	Zapoznanie studentów ze całym spektrum czynników i zagrożeń występującymi na stanowiskach pracy związanych z systemem bezpieczeństwa państwa oraz metodami ich likwidacji i minimalizowania na stanowisku pracy
C3	Obznajomienie z procedurami , działaniami natury technicznej oraz środkami indywidualnej ochrony przed negatywnym odziaływaniem czynników : biologicznych, chemicznych i fizycznych w środowisku pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat negatywnych czynników fizycznych , chemicznych i biologicznych występujących w środowisku pracy na stanowiskach związanych z systemem bezpieczeństwa państwa	K_W04
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat stosowania zasad regulacji prawnych w odniesieniu do BHP na stanowiskach pracy związanych z służbami bezpieczeństwa państwa	K_W09
W3	Student zna metody profilaktyki zapobiegania chorobom zawodowym	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi ze znawstwem analizować naturę szkodliwych czynników biologicznych chemicznych i fizycznych w środowisku pracy	K_U04
U2	Student potrafi dobrać, opracować i zaproponować sposoby likwidacji lub redukcji zagrożeń w zakresie BHP na stanowiskach pracy związanymi z bezpieczeństwem państwa Student potrafi stosować zasady i regulacje prawne z zakresu BHP i ergonomii w miejscu pracy	K_U09
U3	Potrafi doskonalić dotychczasowe umiejętności oraz w rozumie potrzebę samokształcenia w zakresie BHP	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotowy do formułowania krytycznego podejścia do problematyki z zakresu BHP z wykorzystaniem z literatury eksperckiej	K_K01
K2	Student ma świadomością odpowiedzialności za zachowanie procedur BHP na stanowiskach pracy w służbach mundurowych	K_K02
K3	Student jest przygotowany do uczestnictwa i aktywnej komunikacji w grupach i zespołach zadaniowych o charakterze eksperckim w zakresie problematyki BHP	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W
W2	Kolokwium	W
W3	Kolokwium	W
U1	Zadania problemowe	W
U2	Zadania problemowe	W
U3	Esej dyskursywny	W
K1	Dyskusja	W
K2	Dyskusja	W

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Źródła prawa w dziedzinie BHP	1	1
W2	Ogólne zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii	2	2
W3	Prawa i obowiązki pracowników i pracodawcy w zakresie ochrony pracy	2	1
W4	Zagrożenia na stanowisku pracy. Zagrożenia w środowisku pracy w sektorze bezpieczeństwa.	2	1
W5	Metody likwidacji i redukcji zagrożeń na stanowisku pracy w ogóle oraz w sektorze bezpieczeństwa	2	1
W6	Ergonomia – wymogi dotyczące stanowisk pracy. Wymagania dotyczące stanowisk pracy w służbach mundurowych. Obciążenia układów organizmu człowieka	2	1
W7	Stres i uzależnienia w środowisku pracy – wpływ na zdrowie i dyspozycyjność służbową	2	1
W8	Ocena ryzyka zawodowego	2	1
W9	Ochrona przeciwpożarowa. Reagowanie w sytuacji zagrożenia		
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kucharska A., *Stres w pracy – jak przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego w aspekcie czynników stresogennych*, Wiedza i Praktyka, 2021.
2.	Komosa A., *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, Wyd. Ekonomik, 2019.
3.	Koradecka D. (red.), *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, CiOP. Warszawa 1999.
4.	Rączkowski B., *BHP w praktyce*, ODDK, 2022.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5.	Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M., *Stres zawodowy w służbach ratowniczych*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zasobami ludzkimi	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Human Resources Management		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykłady	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Elementarne podstawy wiedzy w zakresie nauk o zarządzaniu.
2	Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania.
3	Kompetencje komunikacji indywidualnej i w zespole.

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL), związku z rozwojem organizacji oraz roli podmiotów realizujących cele organizacji.
C2	Przygotowanie do realizacji projektów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji z perspektywy procesu personalnego, narzędzi oraz wymaganych postaw specjalisty zzl.
C3	Rozwinąć kompetencje społeczne studentów umożliwiające pracę w grupie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres treści dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi	K_W01
W2	Student zna i rozumie cele i potrzeby organizacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi działalność podstawowych instytucji państwa w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W3	Student zna i rozumie realizację procesu personalnego z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu zewnętrznym	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotować narzędzia do realizacji procesu personalnego biorąc pod uwagę jej uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne	K_U02
U2	Student potrafi rozwiązywać problemy organizacyjne w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	K_U08
U3	Student potrafi prezentować merytoryczne opinie w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zarządzania zasobami ludzkim w konkretnych sytuacjach dotyczących realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem aspektów etycznych i kultury organizacyjnej	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W3	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U3	Kula śniegowa, dywanik pomysłów	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	ZZL : pojęcie, proces i wyzwania	2	1
W2	Pozyskiwanie pracowników	2	1
W3	Zarządzanie wynikami pracy	2	2
W4	Rozwój pracowników	2	2
W5	Wzmacnianie zaangażowania pracowników	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć –ćwiczenia			
ĆW1	Moja wizja i misja organizacji oraz potrzeby i cele zarządzania zasobami ludzkimi	2	1
ĆW2	Projekt rekrutacyjny i projekt formularza oceny pracowniczej	2	1
ĆW3	Uwarunkowania motywowania pracowników	2	1
ĆW4	Ocena realizacji procesu zarządzania zasobami ludzkimi	2	1
ĆW5	Model funkcji personalnej	2	2
ĆW6	Projektowanie opisu stanowiska pracy	2	2
ĆW7	Realizacja projektu szkoleniowego	2	2
ĆW8	Projektowanie kariery	2	2
ĆW9	Kultura organizacyjna a zaangażowanie	2	2
ĆW10	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
			w tym praktyczne	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	18	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Pocztowski A, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, 2016.
2.	T. Oleksyn; Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji; Wolters Kluwer Polska, 2016
3.	Fryczyńska M., Jabłońska – Wołoszyn M., Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników, Placet, Warszawa 2008.
4.	Sidor-Rzadkowska M, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2013.
5.	Marta Juchnowicz, Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia – aplikacje; PWE, 2014.
6.	Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi- Strategie i działanie, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2010.
7.	Sloane P., *Twórcze myślenie w zarządzaniu,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Sporty obronne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Defense Sports		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Piotr Marcinek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	9	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego dla określonych dyscyplin/sportów obronnych
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o przedmiocie i zdobycie umiejętności fizycznych z zakresu kształtowania sprawności psychomotorycznej w stopniu optymalnym do uprawiania sportów obronnych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu metodyki sportów obronnych oraz zwiększenie motywacji do ich uprawiania
C3	Przekazanie wiedzy na temat przepisów i regulaminów oraz zasad przygotowania

	i przeprowadzania zawodów ze sportów obronnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie techniki samoobrony w życiu codziennym	K_W01
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać techniki samoobrony w sytuacjach zagrożenia	K_U13
U2	Potrafi poprawnie interpretować zagrożenia	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego zachowania się w relacjach międzyludzkich	K_K03

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Obserwacja w trakcie zajęć test sprawnościowe	Ćw
U1	Obserwacja w trakcie zajęć, test sprawnościowe	Ćw
U2	Obserwacja w trakcie zajęć test sprawnościowe	Ćw
K1	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Charakterystyka i regulaminy organizacyjne w sportach obronnych.	1	1
ĆW2	Letnie i zimowe sporty obronne	1	1
ĆW3	Sprawni jak żołnierze. Srebrne muszkiety	1	0
ĆW4	Letni trójbój obronny. Pojedynki strzeleckie	1	1
ĆW5	Wielobój sztafetowy. Bieg na orientację	1	0
ĆW6	Biathlon letni i zimowy.	1	1
ĆW7	Triathlon i jego odmiany	1	1
ĆW8	Elementy survivalu	2	1
ĆW9	Inne sporty obronne oraz ich charakterystyka	1	0
ĆW10	Praktyczne przygotowanie i wykonanie dyscyplin sportów obronnych lub jej elementów	1	1
ĆW11	Kształtowanie zdolności motorycznych w sportach obronnych, wykorzystując wyposażenie hali sportowej, przeszkody terenowe oraz ciężar swojego ciała	1	0
ĆW12	Stosowanie podstawowych technik obronnych i wspinaczkowych w praktycznym działaniu	2	1
ĆW13	Kształtowanie zdolności motorycznych niezbędnych do wykonania podstawowych czynności służbowych	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody dydaktyczne
ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	15	9
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18	10	18
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Ryszard Wroczyński, Wrocław 1985.
2.	Sprawność fizyczna ogólna: testy, Jerzy Talaga, Poznań 2004.
3.	Metodyka sportów i specjalności obronnych, Mazur Sławomir, Kraków 1985.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education I		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Piotr Marcinek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o przedmiocie i zdobycie umiejętności fizycznych z zakresu kształtowania sprawności psychomotorycznej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie pozycje wychowania fizycznego w społeczeństwie	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi dbać o swoją sprawność fizyczną	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do profesjonalnego zachowania się w grupach społecznych	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Obserwacja w trakcie zajęć test sprawnościowe	Ćw
U1	Obserwacja w trakcie zajęć, test sprawnościowe	Ćw
K1	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Zajęcia organizacyjne - regulamin zajęć, BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zawodach, obozach sportowych i informacje o KU AZS	2	
ĆW 2	Nauka odbić piłki sposobem górnym ,dolnym w postawie wysokiej, niskiej. Ćwiczenia w formie ścisłej w dwójkach. Gra szkolna	2	
ĆW 3	Metodyka nauczania zagrywki: zagrywka sposobem dolnym, zagrywka sposobem górnym. Ćwiczenia w formie ścisłej i zabawowej. Gra szkolna	2	
ĆW 4	Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym, dolnym w dwójkach - forma ścisła i zabawowa. Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 5	Nauka i doskonalenie ataku, nauka naskoku, prowadzenie ręki do zbicia piłki, plasowane zbicie, kiwnięcie. Nauka techniki zastawienia, poruszanie się przy siatce-krok dostawny, biegowy, skrzyżny. Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 6	Technika indywidualna i zespołowa. Przyjęcie piłki (L-P noga), gra głową. Gra mała 5x5	2	
ĆW 7	Taktyka indywidualna i zespołowa, doskonalenie obrony, ataku fragmenty gier. Gra szkolna.Sędziowanie	2	
ĆW 8	Gra szkolna- stałe fragmenty – doskonalenie. Sędziowanie	2	
ĆW 9	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	
ĆW 10	Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik	2	
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady,	2	

	przysiady		
ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch - mm prostych, mm skośnych - praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku	2	
ĆW15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka	2	
	Suma godzin:	**30**	

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, pokaz

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	-			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979.
2.	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language I		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzanie Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Bandzul

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia w sytuacjach normalnych jak i zagrażających bezpieczeństwu	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Użycie Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple oraz *be going to* – ćwiczenia różne	8	4
ĆW2	Wprowadzenie słownictwa z zakresu ratownictwa i systemów COSPAS/SARSAT Pisanie raportów powypadkowych.	4	5
ĆW3	Systemy bezpieczeństwa w lotnictwie (katapultowanie) i w rakietach kosmicznych (LAS) Tworzenie pytań, tłumaczenia, dyskusja	4	6
ĆW4	Słownictwo związane z policją i jej zadaniami. Tworzenie dialogów, sytuacje kryzysowe. Przestępstwa i łamanie prawa. Ćwiczenia różne.	6	5
ĆW5	Wprowadzenie symboli miar i wag w systemach SI i anglosaskim, działania matematyczne, figury geometryczne	5	5
ĆW6	Bezpieczeństwo na lotnisku, rodzaje zabezpieczeń, bezpieczne podróżowanie. Ćwiczenia różne.	3	5
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bonamy D., *Technical English 3,* Pearson
2	Strony internetowe:źródła *YouTube, Google etc.*
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język rosyjski I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language I		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Mariusz adamiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.
K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Podstawowe wiadomości o Rosji. Wprowadzenie pisowni liter: „а,д,к,м,н,о,п,р,т,э,ч,ы".	2	2
ĆW2	Ćwiczenia w pisaniu liter: „а,д,к,м,н,о,п,р,т,э,ч,ы". Pytania Кто это? Что это?	2	2
ĆW3	Wprowadzenie pisowni liter:„е,ё,я,ю,и,в,г,с". Określanie miejsca znajdowania się osób.	2	2
ĆW4	Ćwiczenia w czytaniu. Wprowadzenie pisowni liter: „б,з,у,л,й,х".	2	2
ĆW5	Pytania o imię. Wprowadzenie pisowni liter: „ж,ш,ц,щ,ф,ъ„ь".	2	2
ĆW6	Ćwiczenia w zastosowaniu czasownika „жить". Określanie miejsca zamieszkania.	2	2
ĆW7	Nazwy niektórych krajów europejskich i ich mieszkańców. Alfabet rosyjski-powtórzenie.	2	2

ĆW8	Kolokwium. Formy liczebników głównych 1-100.	2	2
ĆW9	Określanie wieku. Ćwiczenia w określaniu wieku.	2	2
ĆW10	Odmiana czasowników I koniugacji. Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników i koniugacji.	2	2
ĆW11	Nazwy szkół i przedmiotów szkolnych. System edukacji w Federacji Rosyjskiej.	2	2
ĆW12	Nazwy dni tygodnia. Odmiana czasowników II koniugacji.	2	2
ĆW13	Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników II koniugacji. Środki transportu. Przyimki „у, около".	2	2
ĆW14	Nazwy przyborów szkolnych. Wyrażenia typu: „У меня есть,У меня нет".	2	2
ĆW15	Nasze zainteresowania. Czasowniki: „увлекаться, заниматься, интересоваться". Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	30	30

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 1, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language I		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal.z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Renata Jóźwiak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A1+/A2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A1+/A2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A1+/A2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (A1+) lub na poziomie średniozaawansowanym (A2)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu A1+/A2 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa;Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia,testy	Ćw.
W2	Kolokwia, testy	Ćw.
W3	Kolokwia, testy	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
U3	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.

K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.
K3	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Przedstawianie siebie i innych; Zasięganie informacji na temat innych osób; Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym	2	2
ĆW2	Nazwy państw europejskich i języków; Udzielanie informacji na temat znajomości języków obcych i miejsca pochodzenia; Odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym.	2	2
ĆW3	Robienie zakupów –dialogi sytuacyjne; podawanie cen; powtórzenie liczebników; odmiana rzeczowników w bierniku.	2	2
ĆW4	Podawanie swoich danych osobowych i kontaktowych innych osób; Określanie przynależności; Odmiana zaimków dzierżawczych.	2	2
ĆW5	Liczebniki powyżej 100; Literowanie nazw własnych; Rozmowy telefoniczne; Formułowanie wypowiedzi pisemnej – e-mail.	2	2
ĆW6	Określanie terminów; Podawanie godzin; Zaimki osobowe w bierniku;	2	2
ĆW7	Nazwy zawodów i opisywanie ich; Wyrażanie opinii na temat zawodów; Tworzenie zdań złożonych ze spójnikiem *denn*.	2	2
ĆW8	Rynek pracy nasze szanse w zawodzie; Praca w Polsce i za granicą; Wyrażanie swoich marzeń i planów; Odmiana czasowników modalnych *mögen* i *möchten*.	2	2
ĆW9	Pisemny test leksykalno-gramatyczny nr 1 ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW10	Nasze zainteresowania i zajęcia w czasie wolnym; Ćwiczenia leksykalne; Dłuższa wypowiedź ustna - prezentacja własnego hobby; Odmiana czasowników zwrotnych	2	2
ĆW11	Praca z tekstem czytanym; Rozmowa na temat rodziny – przeprowadzanie wywiadu; Rzeczowniki złożone; Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu;	2	2
ĆW12	Nazwy miejsc w mieście; stosowanie przyimków lokalnych;	2	2
ĆW13	Umawianie się – użycie i odmiana czasowników modalnych: können, müssen. Wyjścia do kawiarni, restauracji – dialogi.	2	2
ĆW14	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata – praca z tekstem prasowym. Ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW15	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, zalety i wady; prezentacje ustne; Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test leksykalno-gramatyczny nr 2 ze zrealizowanego materiału;	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	*Infos 1A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2.	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów,* Goethe Institut
3.	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
4.	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
5.	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

SEMESTR II

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: State Security Policy		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Leszek Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2		

Wymagania wstępne	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami, założeniami, wyzwaniami i zagrożeniami polityki bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie studentów z zależnościami występującymi w systemie instytucjonalnym, w oparciu o który zapewniane jest bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zagadnienia związane z bezpieczeństwem	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	narodowym i polityką bezpieczeństwa państwa	
W2	Zna i rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa państwa	K_W06
W3	Zna i rozumie funkcjonowanie organów państwowych w polityce bezpieczeństwa państwa	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować porozumienia międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa państwa	K_U07
U2	Potrafi przedstawić konstytucyjne zasady dotyczące polityki bezpieczeństwa panstwa	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji w społeczeństwie na tematy polityki bezpieczeństwa polski	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
W2	Kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
W3	kolokwium, rozwiązywanie casusów	w/ćw
U1	rozwiązywanie casusów	ćw
U2	Obserwacja na zajęciach	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Zagadnienia organizacyjne i wstępne a) Sposób organizacji zajęć zaliczenia przedmiotu itp. b) Jak definiować bezpieczeństwo narodowe? c) Co to jest polityka bezpieczeństwa państwa?	4	2
W2	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Polski	4	2
W3	Zasady konstytucyjne i uprawnienia poszczególnych organów państwowych w dziedzinie bezpieczeństwa oraz wybrane instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa	4	2
W4	Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego RP: a) Rola siły militarnej w polityce bezpieczeństwa państwa i stosunkach międzynarodowych b) Struktura Sił Zbrojnych RP c) Wyzwania stojące przed Wojskiem Polski	4	2
W5	Wybrane aspekty polityki bezpieczeństwa Polski: Wielostronne: Miejsce i rola Polski w NATO. Miejsce i rola Polski w OBWE. Aktywność Polski w ONZ i jej znaczenie dla polityki bezpieczeństwa	4	2
W6	Wybrane aspekty polityki bezpieczeństwa Polski: Znaczenie porozumień o współpracy dwustronnej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wojskowej (USA, Rosja, Niemcy)	4	2
W7	Udział Polski w operacjach pokojowych i misjach stabilizacyjnych (ONZ, NATO, operacje wojskowe UE, Irak)	4	4
W8	Zaliczenie przedmiotu	2	2

Suma godzin:	**30**	**18**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. Szczytno 2018.
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba, Warszawa 2018.
3.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła, Warszawa, 2016.
4.	Zarys teorii bezpieczeństwa państwa / redakcja naukowa Jarosław Gryz ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016.
5.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego / pod redakcją Grzegorza Sobolewskiego, Dariusza Majchrzaka ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
6.	Zachód i cała reszta : globalizacja a zagrożenie terrorystyczne / Roger Scruton ; przekł. Tomasz Bieroń. - Poznań : Zysk i S-ka. Wydawnictwo, cop. 2003.
7.	Współczesne bezpieczeństwo człowieka : dystans społeczny, uchodźcy, percepcja zagrożeń / Roman Stawicki. - Warszawa : Difin, 2019.
8.	Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku / redakcja naukowa Bogdan Panek, Roman Stawicki. - Warszawa : Difin, 2018.
9.	Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu) : implikacje / red. nauk. Jacek Pawłowski ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015.
10.	Akty prawne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Threats to State Security		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oeną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	20	16	2	2		
Ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne	
1	Ogólna wiedza na temat państwa i jego zagrożeń

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków zapobiegawczych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna zagrożenia bezpieczeństwa państwa w aspekcie politycznym, militarnym, społecznym, ekologicznym i ekonomicznym	K_W10
W2	Zna możliwości państwa do przeciwdziałania zagrożeniom o różnym podłożu	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa państwa	K_U01
U2	Potrafi przeciwdziałać wybranych zagrożeniom	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie w aspekcie dbałości o bezpieczeństwo swoje i osób w najbliższym otoczeniu, np. środowisku pracy	K_K03

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupach, metoda ekspertów	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U3	Studium przypadku, zadania problemowe	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pojęcie i istota zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	2
W2	Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	2	2
W3	Środowisko bezpieczeństwa państwa	2	2
W4	Środowisko bezpieczeństwa międzynarodowego Europy i Bliskiego Wschodu	2	2
W6	Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	2
W6	Typologia zagrożeń	2	2
W7	Współczesne i tradycyjne zagrożenia	2	1
W8	Zagrożenia współczesnego świata cz. 1	2	1
W9	Zagrożenia współczesnego świata cz. 2	2	1
W10	Zanik tożsamości narodowej a bezpieczeństwo państwa	2	1
	Suma godzin:	**20**	**16**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Identyfikacja istoty zagrożeń bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW2	Analiza uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych	3	2

	bezpieczeństwa Polski po 1989 roku (polityczne, militarne, ekonomiczne i społeczne)		
ĆW3	Możliwe zmiany w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego Europy i Bliskiego Wschodu	3	2
ĆW4	Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	2
ĆW5	Terroryzm jako egzemplifikacja współczesnych zagrożeń asymetrycznych	3	2
ĆW6	Charakterystyka zagrożeń współczesnego świata cz. 1	4	2
ĆW7	Charakterystyka zagrożenia współczesnego świata cz. 2	4	2
ĆW8	Cyberprzestępczość nowym wyzwaniem dla bezpieczeństwa państwa	4	2
ĆW9	Problemy i zjawiska wpływające na tożsamość narodową – globalizacja kultury, kosmopolityzm, ksenofobia, szowinizm, nacjonalizm, rasizm	3	2
ĆW10	Zaliczenie przedmiotu	1	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	90	108	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	150	150	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Czornik K., Szynol M., *Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku*, Katowice, 2017.
2.	Ciekanowski Z, Nowicka J., Wyrębek H. *Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń* , Siedlce, 2016. https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1204/Bezpieczenstwo_panstwa_w_obliczu_wspolczesnych_zagrozen.pdf?sequence=1
3.	Stawnicka J., Klonowska I., *Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej*

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, IBUK Libra, Sosnowiec, 2018.
4.	Lubiewski P., *Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa*. Część I., , IBUK Libra, Szczytno, 2016.
5.	Grajek Z.W., Knaś M., Sęk A., *Współczesne zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa publicznego,* IBUK Libra, Suwałki 2016.
6.	Gryz J. *System bezpieczeństwa rzeczpospolitej polskiej xxi wieku tom i zagrożenia bezpieczeństwa państwa XXI wieku,* AON, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo polski w ujęciu historycznym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Poland's Security in a Historical Perspective		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Rafał Sieczka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	20	16	2	2		
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza na temat historii państwa polskiego.
2.	Ogólna znajomość kultury polskiej.
3.	Wiedza ogólna z przedmiotu geografia.

Cele przedmiotu	
C1	Uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy o Historii Polski od X – XXI wieku.
C2	Poznanie źródeł głównych problemów państwa polskiego w różnych okresach historycznych ze szczególnym ukierunkowaniem na obszar bezpieczeństwa.
C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania doświadczeń wynikających z historycznych doświadczeń narodu i państwa polskiego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia przebiegów procesów historycznych na ziemiach polskich pomiędzy X i XXI wiekiem.	K_W01
W2	Posiada wiedzę ogólną w zakresie objaśniania ewolucji i zmian zachodzący w życiu społeczno – politycznym państwa polskiego na przestrzeni wieków.	K_W02
W3	Zna i rozumie postawy Polaków w poszczególnych okresach dziejów RP, a zwłaszcza ich stosunek do problemów niepodległości, zagrożeń, walki i odbudowy państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student zna procesy rozwoju narodu i państwa polskiego od X – XXI wieku, postawy Polaków w poszczególnych epokach w tym ich stosunek do istniejących zagrożeń i odbudowy własnej państwowości oraz wysiłek podejmowany na rzecz odzyskania i utrzymania niepodległości. Potrafi przedstawić przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń i procesów mających wpływ na zdolności obronne państwa, dostrzega zależności między świadomością elit i pozostałymi grupami społeczeństwa.	K_U01
U2	Posiada podstawy warsztatu i metod pracy historyka, potrafi odróżnić opracowania i źródła historyczne, umie z nimi pracować, dokonuje analizy naukowej.	K_U02
U3	Rozumie i znaczenie historii dla współczesnej tożsamości narodowej, potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę uczestniczyć w dyskusji na tematy historyczne, wykazuje zdolność do zmiany poglądów pod wpływem argumentów merytorycznych i uświadamia sobie potrzebę aktualizacji i pogłębiania wiedzy historycznej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla kształtowania polskiej tożsamości i świadomości narodowej.	K_K01
K2	Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy historycznej, a przede wszystkim podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, m.in. umiejętność w zakresie kierowania i skutecznego współdziałania w grupie.	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, egzamin pisemny	w/ćw
W2	Kolokwium, egzamin pisemny	w/ćw
W3	kolokwium, egzamin pisemny	w/ćw
U1	wypowiedź ustna, aktywność w dyskusji, sprawozdanie z wykonanych zadań	ćw
U2	wypowiedź ustna, aktywność w dyskusji, sprawozdanie z wykonanych zadań	ćw

U3	wypowiedź ustna, aktywność w dyskusji, sprawozdanie z wykonanych zadań	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw
K2	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Zarys dziejów Polski okresu średniowiecza	3	2
W2	Zarys dziejów Rzeczpospolitej Obojga Narodów	2	2
W3	Polska za czasów rozbiorów	3	2
W4	Zarys dziejów Polski porozbiorowej do 1918 r.	3	2
W5	Zarys dziejów II RP do 1939 r.	3	2
W6	Zarys dziejów Polski od 1939 -1989	3	3
W7	Zarys dziejów Polski po 1989 – do czasów współczesnych	3	3
	Suma godzin:	**20**	**16**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Bezpieczeństwo Polski za czasów Piastów i Jagiellonów – charakter, uwarunkowania w ujęciu historycznym.	3	2
ĆW2	Bezpieczeństwo Polski za czasów rozbiorów	3	2
ĆW3	Zrywy niepodległościowe w XIX i XX, geneza, przebieg i następstwa.	3	2
ĆW4	Polityka bezpieczeństwa państwa polskiego w latach 1918 – 1939.	3	2
ĆW5	Wojna polsko – rosyjska 1919 – 1920 i jej skutki.	3	2
ĆW6	II Wojna Światowa na ziemiach polskich 1939 -1945.	3	2
ĆW7	Naród polski w okresie II WŚ; Wkład narodu polskiego w zwycięstwo aliantów w II WŚ.	3	2
ĆW8	Polityka wielkich mocarstw wobec Polski w latach 1939 -1945.	3	2
ĆW9	Polska w latach 1945 – 1989.	3	2
CW10	Polska w latach 1989 – do czasów współczesnych.	3	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, studium przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	7	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	63	79	25	37

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	150	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	A. Nowak, *Dzieje Polski T 1-4 i kolejne*, wyd. Biały Kruk 2014 -2019.
2.	M. Kukiel, *Historia Polski porozbiorowej*, Londyn 1963.
3.	M. Morys-Twarowski, *Polskie Imperium*, Kraków 2016.
4.	H. Samsonowicz, *Historia Polski do roku 1795,* Warszawa1990.
5.	N. Davis, *Boże Igrzysko T 1-2*, Kraków 2018.
6.	Praca zbiorowa, *Polskie triumfy,* Kraków 2018.
7.	N. Davis, *Orzeł Biały Czerwona Gwiazda,* Kraków 2018 .
8.	red. F. Kubiczek, A. Jezierski, A. Wyczański, *Historia Polski w liczbach,* Warszawa 2003 .
9.	red. J. Tazbir, *Polska na przestrzeni wieków*, Warszawa 1995.
10.	A. Chwalba, *Historia Polski 1975 -1918,* Kraków 2000.
11.	Ł. Kamiński, M. Korkuć, Przewodnik po historii Polski 966 – 2016, IPN, wyd. Internet
12.	J. Karski, *Wielkie mocarstwa wobec Polski 1914 – 1945,* Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekologiczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Environmental Security		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	6	1	1		
ćwiczenia	20	12	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii na poziomie szkoły średniej. Podstawy wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie ochrony środowiska.
2	Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach i opracowaniach, potrzeba poszerzenia wiedzy o życiu społecznym oraz przekazywania jej innym i rozumienie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.
3	Bezpieczeństwo ekologiczne w systemie politycznym i prawnym RP. Zdefiniowanie pojęcia bezpieczeństwo ekologiczne, instytucja, instytucja prawna ochrony środowiska.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i informacjami z zakresu lokalnych i globalnych zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego
C2	Wyrobienie u studentów umiejętności analizy: typologii, przyczyn powstawania

	i dynamiki zagrożeń środowiskowych dla bezpieczeństwa człowieka
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z aktywnością i współdziałaniem w pracy zespołowej, a także formułowania wniosków na temat funkcjonowania bezpieczeństwa ekologicznego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany	K_W03
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa ekologicznego	K_W02
W3	Student ma wiedzę na temat bezpieczeństwa ekologicznego, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń, technik i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami ekologicznymi państwa	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa ekologicznego	K_U06
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego	K_U08
U3	Student potrafi wymienić rodzaje i źródła zagrożeń ekologicznych, dokonać ich charakterystyki, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia ekologiczne	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach zarządzania kryzysowego w ramach ochrony przed katastrofami ekologicznymi	K_K04
K2	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W

W3	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Łańcuchowa metoda skojarzeń, projekt grupowy	Ćw
U2	Drzewo decyzyjne, zadania problemowe	Ćw
U3	Dywanik pomysłów, projekt grupowy	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Ekosystem, homeostaza ekosystemu, i inne prymarne pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska istotne dla analiz z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego	2	1
W2	Naturalne i cywilizacyjne zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego Polski. Susze, stepowienie, pustynnienie. Pożary przestrzenne lasów. Powodzie, anomalie pogodowe-typologia i prewencja. Inwazje gatunków obcych. Epidemie i pandemie – przyczyny i wektory schorzeń	2	1
W3	Wielkoskalowe katastrofy ekologiczne (Seveso, Bophal, Kyshtyn, Czernobyl, Fukushima) i inne - przebieg i konsekwencje dla bezpieczeństwa. Przemysł, sektor militarny, transport jako źródła zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego	2	1
W4	Broń ABC. Nieautoryzowany dostęp do broni ABC. Terroryzm z użyciem broni ABC. Przemyt materiałów radioaktywnych. „Brudna" bomba". Nielegalny obrót materiałami podwójnego zastosowania	2	1
W5	Wybrane międzynarodowe i krajowe regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego	2	2
	Suma godzin:	**10**	**6**
ĆW1	Analityczne i systemowe podejście do problemu bezpieczeństwa ekologicznego.	2	2
ĆW2	Obowiązki państwa w zakresie ochrony środowiska i zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego. Uwarunkowania prawne.	2	2
ĆW3	Bezpieczeństwo ekologiczne w stosunkach międzynarodowych i współpraca państw, międzynarodowych organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego.	2	1
ĆW4	Elementy środowiska narażone na oddziaływania naturalne i antropogeniczne.	2	1
ĆW5	Analiza zagrożeń i wynikające z nich konsekwencje dla środowiska naturalnego.	3	2
ĆW6	Symptomy zagrożeń, prognozowane formy, sposoby i obszary oddziaływania.	2	1
ĆW7	Identyfikacja ryzyka, ocena ryzyka, planowanie metod reagowania na ryzyko.	2	1
ĆW8	Plan bezpieczeństwa ekologicznego i ochrony przed zdarzeniami nadzwyczajnymi.	3	1
ĆW9	Zaliczenie pisemne.	2	1

Suma godzin:	**20**	**12**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12	20	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	6		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	66	35	45
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Pietraś ZJ, Pietraś M., *Międzynarodowe bezpieczeństwo ekologiczne [Environmental security–political, international and global aspect*s, Lublin Wydaw. UMCS, s. 95-124
2.	Walker J., *Katastrofy ekologiczne*, Warszawa 1994
3.	Burchard-Dziubińska M., *Ekologiczne i ekonomiczne aspekty restrukturyzacji przemysłu*, Białystok 1998
4.	Korzeniowski P., *Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska***,** Polska Akademia Nauk Oddział w Łodzi. Komisja Ochrony Środowiska, Łódź 2012
5.	Strzałko J., Mosso-Pietraszewska T.**,** *Kompendium wiedzy-ekologia***,** Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001
6.	Wodzikowski C., *Miejsce bezpieczeństwa ekologicznego w systemie bezpieczeństwa narodowego RP, , W: Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego.* T. 8, red. nauk. Piotr Sienkiewicz, Piotr Dela, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016, s. 602-616
7.	Zuber M., *Repetytorium z przedmiotu bezpieczeństwo ekologiczne*, Dolnośląska Szkoła Wyższa. Dokument elektroniczny
8.	Ciszek M., *Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w Strategii Bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, [w] Studia Ecologiae et Bioeticae UKSW 10/2012/1
9.	Krauze M., *Bezpieczeństwo ekologiczne - zagrożenia, skutki, profilaktyka*, Chemik. Biuletyn

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Stowarzyszenia Chemików Wojskowych RP. 2008, nr 4, s. 35-47

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona mienia i osób, obiektów i obszarów	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Protection Property and people, Buildings & Areas		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	6	1	1		
Ćwiczenia	20	12	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zagadnień, form, narzędzi i sposobów planowania ochrony, mienia, obiektów, obszarów).
C2	Zapoznanie studentów z formacjami/instytucjami ochrony mienia, obiektów i obszarów oraz sposobami rozpoznawania zagrożenia.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna elementy systemów i stref ochrony w systemie bezpieczeństwa	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb ochrony w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie zasady tworzenia planów ochrony.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Zna zasady sporządzania planów ochrony obiektów i potrafi sporządzić podstawowy plan ochrony.	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia w zakresie tworzenia ochrony mienia i osób oraz obiektów i obszarów	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W2	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W3	Kolokwium, praca w grupie/ projekt	w/ćw
U1	Praca w grupie/ praca pisemna – plan ochrony.	ćw
K1	Udział w dyskusji na zajęciach,	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Bezpieczeństwo i ochrona - treść pojęć	2	1
W2	Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie	2	1
W3	Podmioty organizujące działania ochronne. Zewnętrzne i wewnętrzne służby ochrony. Tryb tworzenia służb ochrony	2	1
W4	Zasady ochrony osób. Zasady konwoju środków płatniczych.	2	1
W5	Plan ochrony jako determinant realizowanego systemu ochrony obiektu. Podstawy prawne i elementy składowe tworzenia planu ochrony obiektu	2	1
	Suma godzin:	**10**	**6**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW 1	Źródła stanowiące zagrożenia dla obiektów oraz ich ocena	3	1
ĆW 2	Techniczne środki ochrony – zabezpieczenia mechaniczne i elektroniczne	3	2
ĆW 3	Systemy ochrony – definicja, rodzaje stref ochronnych, współdziałanie zabezpieczeń w systemie	4	2
ĆW 4	Rola rozpoznania obiektu będącego przedmiotem ochrony w tworzeniu planu ochrony obiektu	4	2
ĆW 5	Metodyka sporządzania planów ochrony obiektów	4	2
ĆW 6	Zaliczenie pisemne	2	2
	Suma godzin:	**20**	**12**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12	20	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	6		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	66	35	45
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	R. Radziejewski, S. Siudalski, *Ochrona osób i mienia*, Warszawa 2013.
2.	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, akty wykonawcze do ustawy
3.	Z. Cisowski *Organizacja i funkcjonowanie służb ochrony osób i mienia*. Szczytno 2008.
4.	KGP Biuro Prewencji : Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie. Warszawa, listopad 2016r.
5.	P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski *Kryminologia* - Warszawa : Difin, 2020.
6.	J. Skórzyńska – Ślusarek *Monitoring wizyjny w życiu społecznym*., Raport z badań. Warszawa 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strzelectwo sportowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Sport Shooting		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Jan Dąbski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1		
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Ogólna dobra sprawność fizyczna
2	Świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ostrożności przy kontakcie z bronią

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu treningu w strzelectwie sportowym
C2	Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie współzawodnictwa w strzelectwie sportowym

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zasady obchodzenia się z bronią sportową, przeznaczeniem, budową oraz zasadami bezpieczeństwa podczas obchodzenia się bronią sportową	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się bronią sportową	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Test pisemny, obserwacja podczas zajęć	w/ćw
U1	obserwacja podczas zajęć, test praktyczny	Ćw
K1	obserwacja podczas zajęć	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Rys historyczny rozwoju broni strzeleckiej i sportowej	2	1
W2	Podstawowe wiadomości dotyczące balistyki zewnętrznej, wewnętrznej i końcowej. Ubiór i wyposażenie dodatkowe strzelca. Tarcze strzeleckie - rodzaje i charakterystyka. Budowa broni i amunicji sportowej.	2	1
W3	Ustawa o broni i amunicji oraz inne akty prawne regulujące problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicje sportową, jej zakupu, posiadania, akty prawne regulujące problematykę przechowywania, ewidencjonowania i przewożenia broni strzeleckiej	2	1
W4	Pojęcia: broń palna, broń palna krótka, przechowywanie broni sportowej, utracenie broni	2	1
W5	Podstawy prawne użycia broni sportowej. Czynności przed i po użyciu broni sportowej	2	1
W6	Zasady użytkowania amunicji i broni sportowej	2	1
W7	Użycie broni jako sytuacja traumatyczna. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej.	2	2
W8	Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Podstawy wiedzy instruktorskiej i trenerskiej w strzelectwie	2	1
ĆW2	Sędziowie strzelectwa sportowego - zasady ich szkolenia i weryfikacji oraz funkcyjni zawodów	2	1

ĆW3	Postawy strzeleckie	2	2
ĆW4	Klasy i odznaki w strzelectwie oraz zasady ich zdobywania	2	2
ĆW5	Rozrzut pocisków oraz obliczanie średniego punktu trafienia	2	2
ĆW6-14	Praktyczne odbycie strzelań	18	10
ĆW15	Zaliczenie końcowe	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	55	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	1000 słów o dawnej broni palnej, Włodzimierz Kwaśniewicz, Warszawa 1987
2.	Broń krótka: strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu, Sebastian Nowa, Warszawa 2016
3.	Broń strzelecka XX i XXI wieku, Marek Czerwiński, Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie strategiczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Strategic Management		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Określać rolę i znaczenie zarządzania strategicznego w organizacji
2	Znać aparat pojęciowy z zakresu zarządzania strategicznego oraz analizy strategicznej
3	Posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad zarządzania strategicznego, metod analizy strategicznej oraz rodzajów strategii

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania strategicznego, pojęciem misji, wizji oraz strategii organizacji
C2	Kształtować umiejętności niezbędne do rozumienia zjawisk i czynników wpływających na projektowanie strategii organizacji
C3	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami zewnętrznymi, w tym organizacyjnymi, ekonomicznymi, technologicznymi, prawnymi oraz wewnętrznymi istotnymi z punktu widzenia kreowania strategii organizacji

C4	Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń
C5	Przygotować do projektowania strategii organizacji lotniczej oraz analizy stopnia realizacji strategii

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania typowych organizacji oraz zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W02
W2	Student ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania strategicznego, projektowania strategii organizacji	K_W03
W3	Student zna metody i narzędzia analizy uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych funkcjonowania organizacji lotniczych oraz budowania strategii organizacji	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi identyfikować podstawowe cele strategiczne oraz komponenty strategii organizacji	K_U05
U2	Student potrafi określać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne funkcjonowania organizacji	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta na temat zarządzania strategicznego	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W3	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Dywanik pomysłów, metoda projektów	Ćw
U2	Kula śniegowa, metoda projektów	Ćw
K1	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Koncepcje zarządzania strategicznego. System zarządzania przedsiębiorstwem. Podsystemy zarządzania. Istota zarządzania strategicznego. Geneza zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym.	2	1
W2	Zasady zarządzania strategicznego. Proces zarządzania strategicznego. Istota planowania strategicznego. Misja, wizja i cele strategiczne organizacji	2	1
W3	Strategiczna analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa. Definicja, charakterystyka i rodzaje otoczenia przedsiębiorstwa. Metody analizy makrootoczenia	2	2
W4	Analiza otoczenia konkurencyjnego Zakres i cele analizy otoczenia konkurencyjnego	1	1
W5	Analiza potencjału strategicznego i ocena pozycji strategicznej organizacji	1	1
W6	Formułowanie i wdrażanie strategii oraz kontrola strategiczna. Typologia strategii zarządzania. Implementacja strategii w organizacji .Strategiczna kontrola w organizacji	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
ĆW1	Identyfikacja i analiza interesariuszy organizacji. Formułowanie misji, wizji i celów strategicznych organizacji	3	2
ĆW2	Wybrane metody analizy makrootoczenia: metoda scenariuszowa, analiza PEST	4	3
ĆW3	Metody analizy otoczenia konkurencyjnego : analiza "pięciu sił" M.E. Portera , analiza grup strategicznych w sektorze	4	3
ĆW4	Analiza kluczowych czynników sukcesu, analiza łańcucha wartości, cykl życia produktu i technologii .Portfelowe metody oceny pozycji strategicznej: macierz BCG	3	3
ĆW5	Analiza SPACE Kanwa modelu biznesowego Strategiczna kontrola w organizacji . Strategiczna karta wyników - Balanced Scorecard	4	3
ĆW6	Zaliczenie	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE (wydania cykliczne), Warszawa 2017
2.	Obłój K.: *Strategia organizacji*, PWE, Warszawa (wydania cykliczne) 2014
3.	Stabryła A., *Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, Kraków 2012
4.	Penc-Pietrzak: *Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą. Koncepcja i stosowanie*, Wyd. Beck, Warszawa 2003
5.	Porter M., *Strategie konkurencji*, PWE, Warszawa 1994
6.	Strategor, *Zarządzanie firmą: Strategie, struktury, decyzje, tożsamość*, Wyd. PWE, Warszawa 2001
7.	Gryz J. *System bezpieczeństwa rzeczpospolitej polskiej xxi wieku tom i zagrożenia bezpieczeństwa państwa XXI wieku*, AON, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy statystki	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Statistics		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Szumera

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	10	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawy wiedzy matematycznej ze szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych pojęć statystycznych
C2	Zdobycie umiejętności interpretacji narzędzi statystycznych w kontekście problematyki związanej z bezpieczeństwem

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia, definicje z zakresu statystyki	K_W04
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe zasady statystyczne	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	ćw
U1	rozwiązywanie zadań	ćw
U2	rozwiązywanie zadań	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Geneza statystyki i jej rozwój	2	1
ĆW2	Zbiorowość statystyczna. Etapy badania statystycznego	2	1
ĆW3	Parametry opisowe zbiorowości statystycznych: porównywanie rozkładów cechy mierzalnej, miary położenia średnie: arytmetyczna, geometryczna, harmoniczna, kwadratowa	2	1
ĆW4	Przeciętne pozycyjne: mediana, kwartyle, modalna, dominanta	2	1
ĆW5	Miary zmienności: odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności	2	1
ĆW6	Miary asymetrii	2	2
ĆW7	Ćwiczenia utrwalające	2	2
ĆW8	Zaliczenie pisemne	1	1
	Suma godzin:	**15**	**10**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	10	15	10

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	17	12	17
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007.
2.	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Intellectual Property		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Kamil Jaszczuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z zakresu prawa.
2.	Umiejętność posługiwania się przykładami z zakresu funkcjonowania najważniejszych regulacji prawnych z którymi mamy do czynienia na co dzień.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami własności intelektualnej w Polsce i na świecie.
C2	Poznanie przepisów prawnych obowiązujących w tym zakresie w kraju i w ramach Unii Europejskiej.
C3	Przekazanie wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Przedstawia warunki prawne wymagane dla ochrony własności intelektualnej oraz potrafi wymienić podstawowe źródła prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W03
W2	Wymienia organy i instytucje związane z ochroną własności intelektualnej zarówno te w kraju jak i te, które funkcjonują w ramach Unii Europejskiej.	K_W02
W3	Zna zakres ochrony prawa autorskiego oraz praw pokrewnych.	K_W12
W4	Wyjaśnia pojęcia znak towarowy, ochrona geograficzna, utwór, wynalazek itp.	K_W12
W5	Zna zakres ochrony prawa własności przemysłowej.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Współdziała i pracuje w zespole	K_U13
U2	Planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U14
U3	Posługuje się terminologia prawniczą w zakresie niezbędnym dla omawianej problematyki ochrony własności intelektualnej	K_U10
U4	Interpretuje zapisy regulacji prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz ustawy prawo własności przemysłowej	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
K2	Potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, przestrzega zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	K_K03
K3	Ma świadomość respektowania przepisów związanych z ochroną własności intelektualnej zarówno na szczeblu krajowym jak i międzynarodowym	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w
W2	kolokwium	w
W3	kolokwium	w
W4	sprawozdanie z wykonanych zadań	w
W5	Kolokwium	w
U1	sprawozdanie z wykonanych zadań	w
U2	sprawozdanie z wykonanych zadań	w
U3	sprawozdanie z wykonanych zadań	w
U4	sprawozdanie z wykonanych zadań	w
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	w
K2	Obserwacja na zajęciach	w
K3	Praca w grupie	w

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Ochrona własności intelektualnej – zagadnienia wstępne.	2	1
W2	Podstawowe pojęcia i konstrukcje prawne dotyczące własności intelektualnej.	2	1
W3	Źródła prawa ochrony własności intelektualnej.	2	1
W4	Umowy międzynarodowe z zakresu własności intelektualnej, przepisy unijne oraz krajowe.	2	1
W5	Organy i instytucje związane z własnością intelektualną oraz ich kompetencje.	2	1
W6	Prawa autorskie i prawa pokrewne cz.1	1	1
W7	Prawa autorskie i pokrewne cz.2	1	0
W8	Prawo własności przemysłowej	1	1
W9	Wynalazki, a wzory użytkowe, wzory przemysłowe i znaki towarowe.	1	1
W10	ZAIKS zasady funkcjonowania.	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Akty prawne Unii Europejskiej w zakresie ochrony własności intelektualnej.
2.	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
3.	Ustawa z dnia 20 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej.
4.	Zbiór orzeczeń z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych z komentarzami.
5.	www.uprp.gov.pl

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
6.	www.zaiks.org.pl
7.	Kodeks cywilny.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Personal Data and Classified Information		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal z oceną Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Tomasz Domańczyk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Elementarna wiedza dotycząca danych osobowych i ich bezpieczeństwa, w szczególności zaobserwowane w praktyce sposoby organizacji ochrony danych osobowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą i zakresem ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przetwarzania danych osobowych oraz informacji niejawnych.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach życia społecznego w zakresie dotyczącym danych osobowych oraz informacji niejawnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa informacji niejawnych oraz ochrony danych osobowych.	K_W02
W2	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych osobowych i informacji niejawnych.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem danych osobowych i informacji niejawnych.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemów dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów pracujących z informacjami niejawnymi oraz zajmujących się przetwarzaniem danych osobowych. Jest gotów do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z tego obszaru, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w/ćw
W2	kolokwium	w/ćw
U1	Pisemna analiza wybranego zagadnienia	ćw
U2	Pisemna analiza wybranego zagadnienia	ćw
K2	praca w grupie	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Ewolucja w myśleniu o ochronie danych osobowych – rys historyczny oraz podstawowe pojęcia i uregulowania prawne.	2	1
W2	Zasady ochrony danych osobowych.	2	1
W3	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych, zasady dostępu do	2	2

	informacji niejawnych.		
W4	Zasady oznaczania materiałów i dokumentów zawierających informacje niejawne.	2	2
W5	Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w systemie ochrony informacji niejawnych.	2	2
	Suma godzin	**10**	**8**
	Forma zajęć –ćwiczenia		
ĆW1	Zasady gromadzenia i przetwarzania danych osobowych	2	1
ĆW2	Rodzaje zagrożeń występujących w obszarze przetwarzania danych osobowych.	2	1
ĆW3	Organy ochrony danych osobowych - zadania PUODO oraz Inspektora Ochrony Danych Osobowych.	2	1
ĆW4	Międzynarodowy wymiar ochrony danych osobowych. Zasady wymiany danych osobowych z państwami trzecimi.	2	1
ĆW5	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	2	2
ĆW6	Znaczenie ochrony danych osobowych w realizacji codziennych zadań służbowych i prywatnych. Studium przypadku. Praca w zespołach.	2	2
ĆW7	Organizacja i środki ochrony informacji niejawnych.	2	2
ĆW8	Procedury dotyczące składania ankiety bezpieczeństwa i uzyskania poświadczenia bezpieczeństwa.	2	2
ĆW9	Organizacja i funkcjonowanie kancelarii tajnej. Sporządzanie i oznaczanie informacji niejawnych. Praca w zespołach.	2	2
ĆW10	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych.	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja problemowa,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	6		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	30	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	T. Banyś, A Łuczak, Ochrona danych osobowych w praktyce: jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, Wrocław 2013.
2.	Bielak-Jomaa E., Lubasz D. (red.), RODO ogólne rozporządzni o ochronie danych. Komentarz, Warszawa 2018.
3.	S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.
4.	S. Hoc, Ustawa o ochronie informacji niejawnych:komentarz, Warszawa 2010.
5.	Hoc S., Karnoprawna ochrona informacji, Opole 2012.
6.	T. Banyś, A Łuczak, Ochrona danych osobowych w praktyce: jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, Wrocław 2013.
7.	D. Wociór, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, C.H. Beck Wydawnictwo Polska 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: System ZK Jaśmin	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Crisis management system Jaśmin		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Instytut Matematyki i Informatyki
Katedra	Katedra Nauk o Bezpieczeństwie, Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Rafał Sieczka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	20	15	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Wiedza ogólna z obsługi komputera i środowiska Windows
2	Umiejętności analityczne, logicznego myślenia oraz szybkiego podejmowania decyzji

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do działań w zakresie organizacji zarządzania sytuacjami kryzysowymi z wykorzystaniem programu ZK JAŚMIN
C2	Zapoznanie z zasadami planowania działań z wykorzystaniem ZK JAŚMIN

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT takich jak ZK Jaśmin, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z wykorzystaniem systemu ZK Jaśmin	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać informacje, meldunki i raporty prognostyczne o zjawiskach przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa z wykorzystaniem systemu ZK Jaśmin	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów zarządzania kryzysowego i centów zarządzania kryzysowego przy pomocy ZK Jaśmin	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Sprawozdanie z wykonanego zadania	ćw
U1	Projekt - Zaplanować działania w zarządzaniu kryzysowym z wykorzystaniem ZK JAŚMIN	ćw
K1	Praca w zespole, obserwacja w trakcie zajęć,	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia laboratoryjne		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Zarządzanie projektami mapowymi	4	3
ĆW2	Wizualizacja sytuacji kryzysowej – Komponent Mapowy (*Map Component*)	4	3
ĆW3	Drukowanie sytuacji bojowej – Komponent Wydruku Mapy (*Map Printing Component*	4	3
ĆW4	Tworzenie i przeglądanie typów obiektów – Komponent Zarządzania Typami (*Types Management Component*);	4	3
ĆW5	Gromadzenie informacji o zdarzeniach w systemie – Zapisy systemowe (*System Log Component*).	4	3
	Suma godzin:	**20**	**15**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia laboratoryjne, omówienie, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	15	20	15

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Instrukcja oprogramowania ZK JASMIN, TELDAT Bydgoszcz 2023.
2.	Biernacik B., Vademecum użytkownika oprogramowania HMS C3IS JAŚMIN, ASzWoj, Warszawa 2021 r.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education II		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Piotr Marcinek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych

C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie pozycje wychowania fizycznego w społeczeństwie	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi dbać o swoją sprawność fizyczną	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do profesjonalnego zachowania się w grupach społecznych	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Testy sprawnościowe	ĆW
U1	Obserwacja na zajęciach, testy sprawnościowe	ĆW
K1	Obserwacja na zajęciach, praca w grupach	ĆW

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa	2	
ĆW 2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna	2	
ĆW 3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna	2	
ĆW 4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	
ĆW 5	Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 6	Doskonalenie techniki w grze – futsal	2	
ĆW 7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal	2	
ĆW 8	Gra właściwa futsal(piłka nożna). Sędziowanie	2	
ĆW 9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2	
ĆW 10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2	
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik	2	
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej	2	
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	

ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach,drążku	2	
ĆW15	Ćwiczenia mięsni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka	2	
	Suma godzin:	**30**	

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, omówienia

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	-			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2.	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Logika	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Logic		

Typ przedmiotu			**rok studiów**	**I**
	obowiązkowy	**X**	**semestr studiów**	**II**
	obieralny			

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie / Zarządzanie Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Andrzej Kubić

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne	
1	Elementarne wiadomości z logiki znajdujące się w zakresie nauczania matematyki w szkołach ponadpodstawowych

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu terminologii logiki oraz umiejętności poprawnego stawiania i rozstrzygania problemów
C2	Nabycie przez studentów umiejętności słownego formułowania myśli i logicznych wypowiedzi w komunikacji społecznej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia, definicje z zakresu logiki	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe zasady logiki	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami logiki, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Test wiedzy oraz zadania logiczne	w
U1	Test wiedzy oraz zadania logiczne	w
U2	Test wiedzy oraz zadania logiczne	w
K1	Obserwacja na zajęciach	w

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Przedmiot i działy logiki. Zarys historii logiki. Najwybitniejsi logicy	2	2
W2	Język jako system znaków – pojęcie znaku, znaki słowne, język, kategorie syntaktyczne, role semiotyczne wypowiedzi, zdania	2	2
W3	Nazwy – pojęcie nazwy, nazwy konkretne a nazwy abstrakcyjne, desygnat nazwy, nazwy indywidualne a generalne, treść i zakres nazwy, nazwy a funktory nazwotwórcze	2	1
W4	Definicje - rodzaje definicji ze względu na ich zadania i budowę, definicje realne i nominalne. Warunki poprawności definicji	2	1
W5	Zdanie – pojęcie zdania w sensie logicznym; obiektywny charakter poprawności i fałszywości zdań; funkcje zdaniowe, struktura zdania	2	1
W6	Podstawowe pojęcia dotyczące relacji - stosunki symetryczne, asymetryczne i nonsymetryczne; stosunek przechodni, porządkujący i równościowy	2	1
W7-8	Wypowiedzi oceniające, modalne, pytania i odpowiedzi – charakter, rodzaje, przyczyny nieporozumień - wieloznaczność słów i wypowiedzi	3	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ziembiński Z., *Logika praktyczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997 – 2023.
2	Bocheński J.M. *Logika*, Wydawnictwo Salwator, Kraków 2016.
3	Malinowski G., *Logika ogólna,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4	Kisielewicz A., *Logika i argumentacja : praktyczny kurs krytycznego myślenia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
5	Marciszewski W. (red.), *Mała encyklopedia logiki*, Wydawnictwo Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław1988.
6	Stanosz B., *Ćwiczenia z logiki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
7	Stanosz B., *Wprowadzenie do logiki formalnej: podręcznik dla humanistów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
8	Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.
9	Szymanek K., *Sztuka argumentacji : nowy słownik terminologiczny* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
10	Szymanek K., Wieczorek K., Wójcik A., *Sztuka argumentacji : ćwiczenia w badaniu argumentów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language II		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzanie Bezpieczenstwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Bandzul

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwia	ćw
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
U3	Kolokwia	ćw
U4	Praca na zajęciach	ćw
U5	Kolokwia	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Praca policji - opisywanie, podsumowywanie, dyskusja.	5	5
ĆW2	Cyber przestępstwa, rodzaje i sposoby zapobiegania. Ćwiczenia różne	5	5
ĆW3	Quizzy, anagramy, odpowiadanie na pytania.	5	4
ĆW4	Aktywne słuchanie, praca związana z powtarzaniem i reagowaniem na odpowiednie komendy.	5	5

ĆW5	Najnowsze artykuły dotyczące sytuacji bezpieczeństwa n świecie. Słownictwo, tłumaczenia.	5	5
ĆW6	Przestępstwa drobne i wykroczenia, rodzaje i sposoby zapobiegania. Ćwiczenia różne.	5	6
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bonamy D., *Technical English 3,* Pearson
2	Strony internetowe:źródła *YouTube, Google etc.*
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język rosyjski II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w językuangielskim: Russian Language II		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Mariusz Adamiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Podstawowa wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	praca na zajęciach/ wypowiedź na zajęciach	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw
K2	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Podstawowe informacje o sobie-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych (Моё хобби).	2	2
ĆW2	Odmiana rzeczowników r. ż i m. na ,,-a, -я". Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników r. ż i m. na ,,-a, -я".	2	2
ĆW3	Zwroty stosowane przy zapoznawaniu się. Zawieranie znajomości w różnych sytuacjach.	2	2
ĆW4	Zwroty grzecznościowe w korespondencji prywatnej i formalnej. Tworzenie czasu przeszłego i przyszłego.	2	2
ĆW5	„Na poczcie” - ćwiczenia leksykalne. Składanie życzeń z różnych okazji.	2	2
ĆW6	Odmiana zaimków osobowych. „Rodzina” -ćwiczenia	2	2

	leksykalne.		
ĆW7	„Rodzina” -ćwiczenia w mówieniu. Odmiana rzeczowników r. .n. zakończonych na -o, -e.	2	2
ĆW8	Kolokwium. Różne formy spędzania czasu wolnego.	2	2
ĆW9	„Mój dzień” - podanie słownika tematycznego. „Mój dzień”- ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW10	Formy wypoczynku w dni wolne od zajęć. Podstawowe choroby i części ciała.	2	2
ĆW11	Wizyta u lekarza- podstawowa leksyka. Wizyta u lekarza- ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW12	Wizyta u lekarza-układanie dialogów Zwroty stosowane w trakcie rozmowy telefonicznej.	2	2
ĆW13	Rozmowa telefoniczna – układanie dialogów. Ćwiczenia w zastosowaniu wyrażeń typu: „Мне надо, Нам нужно”.	2	2
ĆW 14	Rozmowy na temat zdrowego trybu życia. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
ĆW15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 1, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вотгрaммaтика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language II		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Renata Jóźwiak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2+/B1
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2+/B1
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2+/B1

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (A2+) lub na poziomie średniozaawansowanym (B1)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu A2+/B1 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia,testy	Ćw.
W2	Kolokwia, testy	Ćw.
W3	Kolokwia, testy	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.

U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
U3	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.
K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.
K3	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	„Multiklasse” – przeprowadzanie wywiadów, praca z tekstem czytanym i słuchanym; „Internationale Schule” – sposoby uczenia się języków obcych; Analiza statystyki nt. nauki języków obcych w Europie.	2	2
ĆW2	Kraje niemieckiego obszaru językowego – praca z tekstem pisanym. Opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej nt. wybranego kraju.	2	2
ĆW3	Prezentacja swojego hobby; Utrwalanie odmiany czasowników nieregularnych. Analiza statystyki na temat form spędzania czasu przez młodzież; Pisanie maila do znajomego z Niemiec;	2	2
ĆW4	Uprawianie sportu; aktywności sportowe, sprzęty sportowe; Słuchanie muzyki – wyrażanie opinii nt. różnych stylów w muzyce. Zdania bezosobowe z „man”; Użycie zaimków osobowych w bierniku.	2	2
ĆW5	Pisemny nr 1 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW6	Zeitzonen – strefy czasowe; Praca z tekstem pisanym i słuchanym; użycie czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	2	2
ĆW7	Mój dzień powszedni. Opisywanie przebiegu dnia, czynności codzienne. Wywiad – rozumienie ze słuchu. Plany na weekend – wypowiedź pisemna.	2	2
ĆW8	Moje ulubione miejsce- uzupełnianie luk w tekście; użycie przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem.	2	2
ĆW9	Mein Zimmer – praca z obrazkami, opis pomieszczeń, nazwy mebli, sprzętów domowych i pomieszczeń.	2	2
ĆW10	Nazwy obowiązków domowych. Praca z tekstem „Au-pair gesucht”; praca za granicą; odmiana czasowników modalnych wollen, sollen, dürfen.	2	2
ĆW11	Pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW12	Nazwy świąt i uroczystości; opowiadanie o ich przebiegu; tworzenie zdań współrzędnie złożonych;	2	2
ĆW13	Podawanie dat, określanie terminów; tworzenie i stosowanie liczebników porządkowych.	2	2
ĆW14	Kupowanie prezentów, składanie życzeń; odmiana rzeczowników i zaimków osobowych w celowniku. Ćwiczenia	2	2

	w mówieniu i rozumieniu ze słuchu.		
ĆW15	Karnawał i inne tradycje w Niemczech – informacje realioznawcze; Przyimki z biernikiem i celownikiem	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 1A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Infos 1B* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów,* Goethe Institut
4	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
5	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
6	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

SEMESTR III
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Geopolitical Conditions of Poland's Internal Security		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Dariusz Dachowicz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	20	16	2	2		
Ćwiczenia	25	17	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza na z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz geografii politycznej świata.
2.	Umiejętność analizowania procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.
C2	Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim .
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski .

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa .	K_W06
W2	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności .	K_W11
W3	Student zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa .	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji w obszarze geopolityki, do formułowania krytycznego podejścia, do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii ekspertów w obszarze geopolityki.	K_K01
K2	Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy historycznej, a przede wszystkim podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, m.in. umiejętność w zakresie kierowania i skutecznego współdziałania w grupie.	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	ćw
W2	Prezentacja indywidualna	ćw
W3	Praca pisemna	ćw
U1	Praca w grupie	ćw
U2	Prezentacja zespołowa	ćw
K1	Dyskusja	w/ćw
K2	Obserwacja na zajęciach	w/ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Definicje geopolityki - ujęcie tradycyjne i współczesne podejście. Geopolityka w polskiej myśli i kulturze politycznej.	2	1
W2	Czynniki potęgi państwa we współczesnym świecie.	2	1
W3	Myśl geopolityczna w Polsce i jej podstawowe kierunki.	2	1
W4	Geopolityczne położenie Polski a bezpieczeństwo wewnętrzne.	2	1
W5	Światowi aktorzy i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne Polski.	2	2
W6	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski.	2	2
W7	Sytuacja demograficzna Polski jako czynnik geopolityczny.	2	2
W8	Interesy i cele bezpieczeństwa Polski po zakończeniu zimnej wojny.	2	2
W9	Religia a geopolityka. Znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	2
W10	Bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych.	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**
ĆW1	Myśl geopolityczna na świecie – analiza materiałów źródłowych.	3	2
ĆW2	Myśl geopolityczna w Polsce - analiza materiałów źródłowych.	3	2
ĆW3	Położenie geopolityczne Polski.	3	2
ĆW4	Geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski.	2	2
ĆW5	Ćwiczenia na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby.	3	2
ĆW6	Potencjał nuklearny państw a geopolityka.	2	2
ĆW7	Cyberterroryzmem i wojny informacyjne a geopolityka.	2	2
ĆW8	Innowacje i technologia - wpływ na sytuację geopolityczną.	2	1
ĆW9	Wojna i przemoc we współczesnym świecie. Znaczenie technologii militarnych	2	1
ĆW10	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego – analiza materiałów źródłowych w ujęciu geopolitycznym.	3	1
	Suma godzin:	**25**	**17**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	17	30	20

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	12	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	93	108	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	150	150	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	J. Bartosiak, *Rzeczpospolita między lądem a morzem,* Warszawa 2017
2.	A. Bocheński, *Między Niemcami a Rosją,* Kraków 2019
3.	Z. Brzeziński, Wielka szachownica, Warszawa 1997
4.	M. Budzisz, *Samotność strategiczna Polski,* Warszawa 2022
5.	K. Dodds, *Geopolityka*, Łódź 2022
6.	C. Flint, *Wstęp do geopolityki,* Warszawa 2008
7.	red. J. Kloczkowski, *Geopolityka i zasady,* Kraków – Warszawa 2010 wyd. Internet
8.	F. Konieczny, *Geografia historyczna*, Warszawa 2018
9.	H.J. Mackinder, *Demokratyczne ideały a rzeczywistość,* Warszawa 2019
10.	T. Marshall, *Więźniowie geografii,* Warszawa 2017
11.	L. Moczulski, Geopolityka, potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa 2010
12.	I.P. Piotrzkowicz, *Geopolityka, Polska w grze mocarstw,* Warszawa 2019
13.	E. Romer, *Pisma geopolityczne*, Warszawa 2021
14.	L. Sykulski, *Geopolityka. Skrypt dla początkujących,* Częstochowa 2014, wyd. Internet
15.	L. Sykulski, *Geopolityka, a bezpieczeństwo Polski,* Warszawa 2018, Audiobook
16.	red. L. Sykulski, *Geopolityka Rosji i obszarów postsowieckich,* Warszawa 2020
17.	red. A Tyszkiewicz, P. Borowiec, *Teoria i podejście badawcze geopolityki,* Kraków 2020
18.	J.A. Wolff-Powęska, E. Schulz, *Przestrzeń i polityka,* Warszawa 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Planning in Crisis Management		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Rafał Sieczka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	25	17	3	3	3	3

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z przedmiotu – zarządzanie kryzysowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z planowaniem działań w zarządzaniu kryzysowym
C2	Zapoznać z zasadami wykonywania Planu Zarządzania Kryzysowego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zasady obowiązujące podczas planowania działań w zarządzaniu kryzysowym	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna elementy składowe planu ZK	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykonać podstawowe części Planu Zarządzania Kryzysowego	K_U01
U2	Potrafi zaplanować działania w zarządzaniu kryzysowym	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współpracy przy wykonywaniu planu zarządzania kryzysowego	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w zespole zarządzania kryzysowego podczas planowania działań	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Egzamin, test pisemny	W
W2	Egzamin, test pisemny	W
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Podstawowe informacje dotyczące planowania w zarządzaniu kryzysowym	2	1
W2	Część wstępna planu ZK	2	1
W3	Część główna planu ZK	2	2
W4	Zespół przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowych	2	2
W5	Załączniki funkcjonalne planu głównego	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – wykłady			
ĆW1	Sporządzenie części wstępnej Planu ZK	2	1
ĆW2	Charakterystyka gminy, powiatu, województwa w planie ZK	3	1
ĆW3	Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich występowania, w tym dotyczących infrastruktury krytycznej.	4	2
ĆW4	Siatka bezpieczeństwa	3	1
ĆW5	Zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW6	Zadania w zakresie monitorowania zagrożeń	2	2
ĆW7	Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków, uczestniczących w realizacji planowych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej	2	2
ĆW8	Procedury reagowania kryzysowego, współdziałanie między siłami biorącymi udział w działaniach kryzysowych	2	2

ĆW9	Załączniki planu głównego ZK	2	2
ĆW10	Część graficzna Planu ZK	2	2
	Suma godzin:	**25**	**17**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	17	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	12	9	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	73	86	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	120	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiatus., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiewski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Organization and Management in Public Administration		

Typ przedmiotu			**rok studiów**	**II**
	obowiązkowy	**X**		
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Zarządzanie Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Iwona Lasek-Surowiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	25	17	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z organizacją administracji publicznej w ogólności.
C2	Przekazanie wiedzy i instrumentach regulujących ład jednostek administracji publicznej
C3	Zapoznanie z praktycznymi mechanizmami zarządzania w kontekście aktów prawnych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i potrafi opisać ogólne reguły funkcjonowania	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	administracji publicznej.	
W2	Student zna i rozumie instrumenty regulujące funkcjonowanie administracji publicznej.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę dokumentów regulujących sytuację normy regulującej funkcjonowanie administracji publicznej.	K_U01
U2	Student potrafi znajdować podstawę prawną, orzecznictwo i literaturę dotyczącą podstawowych materii administracyjnych	K_U3
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student posiada przygotowanie umożliwiające podjęcie prostych czynności w przestrzeni praktycznego funkcjonowania w komórce organizacyjnej podmiotu administracji publicznej.	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1-W2	Kolokwium	w.
U1-U2	Obserwacja podczas zajęć, rozwiązywanie kazusów	ćw.
K1	Projekt	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Administracja publiczna w Polsce i UE	2	1
W2	Prawne aspekty funkcjonowania administracji publicznej	2	1
W3	Prawo zamówień publicznych	1	1
W4	Prawo finansów publicznych	1	1
W5	Zarządzanie w administracji publicznej i projektami realizowanymi ze środków zewnętrznych	1	1
W6	Ustawy regulujące status prawny zasobów ludzkich w administracji publicznej	2	2
W7	Osoby prawne w administracji publicznej	1	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Administracja publiczna w Polsce i w UE	2	2
ĆW2-3	Prawne aspekty funkcjonowania administracji w Polsce i w UE	4	3
ĆW4	Zarządzanie w administracji centralnej i w administracji UE	2	1
ĆW5-6	Prawo zamówień publicznych – analiza wybranych aktów prawnych	4	3
ĆW7-8	Prawo finansów publicznych – analiza wybranych aktów prawnych	4	3
ĆW9	Ustawa o służbie cywilnej	1	1
ĆW10	Ustawa o pracownikach samorządowych.	2	1
ĆW11	Spółki Skarbu Państwa	2	1

ĆW12	Spółki tworzone przez jednostki samorządu terytorialnego.	2	1
ĆW13	Zarządzanie w samorządzie terytorialnym	2	1
Suma godzin:		25	17

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	17	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	12	9	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	43	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	E. Zieliński, *Administracja rządowa i samorządowa w Polsce*, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Warszawa 2013
2.	I. Wieczorek, J. Szymanek, *Słownik pojęć w administracji publicznej*, Łódź 2018
3.	J. Zimmerman, *Prawo administracyjne*, Warszawa 2020
4.	R. Gawłowski, P. Machalski, K. Makowski, *Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej*, Warszawa 2019
5.	K. Opolski, P. Modzelewski, *Zarządzanie jakością w usługach publicznych*, Warszawa 2004
6.	Wybrane akty prawne z systemu *isap.sejm.gov.pl*

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ----------

Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do praktyk zawodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to apprenticeships		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	9	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne,

Cele przedmiotu	
C2	Zapoznanie z celem, programem i organizacją praktyk.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
	W zakresie wiedzy:	
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady	K_W04

	ich funkcjonowania w zakładzie pracy.	
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy.	K_W03
	W zakresie umiejętności:	
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
	W zakresie kompetencji społecznych:	
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Dyskusja, analiza dokumentów	ćw
W2	Dyskusja, analiza dokumentów, sprawozdanie	ćw
U1	Dyskusja – praca w grupie, projekt dokumentacji	ćw
K1	Dyskusja, obserwacja	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Regulamin, program oraz zakres i cele praktyk zawodowych.	2	1
ĆW2	Zalecane miejsca odbywania praktyk zawodowych dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.	2	2
ĆW3	Organizacja praktyki zawodowej. Wskazówki wspomagające proces realizacji praktyki.	2	2
ĆW4	Dokumentacja dotycząca praktyk zawodowych	6	2
	Zaliczenie przedmiotu	3	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, omówienie

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	12	15	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	25	30	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo o Szkolnictwie Wyższym
2.	Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie
3.	Dokumentacja organizacji (statut, wewnętrzne regulaminy, procedury, dokumenty prawa lokalnego itp.);

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
III semestr
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo imprez masowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security of Mass Events		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Dariusz Dachowicz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.
2	Podstawowa wiedza dotycząca kompetencji podmiotów realizujących zadania w obszarze bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa podczas imprez masowych, w szczególności wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymaganiami formalno-prawnymi związanymi z organizacją imprez masowych oraz kompetencjami podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym obszarze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	K_W02
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa imprez masowych. Potrafi zdefiniować oraz nakreślić zmiany zachodzące w regulacjach i procedurach w tym obszarze.	K_W09
W3	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym, które mogą okazać się decydującym czynnikiem dla zapewnienia bezpieczeństwa imprezy masowej.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z bezpieczeństwem imprez masowych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi, regułami i procedurami w celu rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych.	K_U03
U3	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych, jak również zna procesy zarządzania oraz podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej w tym obszarze.	K_U04
U4	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w obszarze bezpieczeństwa imprez masowych, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii związanych z bezpieczeństwem imprez masowych, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów powoływanych dla zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z tego zakresu, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Test	ćw
W2	Kolokwium	ćw
W3	Dyskusja	w/ćw
U1	Przygotowanie grupowego projektu	ćw
U2	Obserwacja w trakcie zajęć	w/ćw
U3	Prezentacja indywidualna	ćw
U4	Rozwiązywanie zadań problemowych	ćw
K1	Udział w dyskusji na zajęciach	w/ćw
K2	Praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Bezpieczeństwo imprez masowych – wprowadzenie do przedmiotu. Analiza podstawowych pojęć oraz aktów prawnych.	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych. Społeczno-kulturowe źródła agresji wśród ich uczestników.	2	1
W3	Organizacja imprez masowych – warunki wydawania i cofania zezwoleń.	2	2
W4	Organizacja imprez masowych – j obowiązki organizatora oraz uczestników. Regulamin imprezy.	2	2
W5	Współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprezy masowej. Plan zabezpieczenia imprezy.	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Krajowe i zagraniczne regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	3	2
ĆW2	Zagrożenia dla bezpieczeństwa imprezy masowej – przykład meczu piłki nożnej. Historia chuligaństwa stadionowego oraz agresji widowni sportowych.	3	2
ĆW3	Przygotowanie wniosku o zorganizowanie imprezy masowej (praca w zespołach).	3	2
ĆW4	Opracowanie regulaminu imprezy masowej (praca w zespołach).	3	2
ĆW5	Działania prewencyjne w zapobieganiu zagrożeniom imprez masowych. Rola służb porządkowych i służb medycznych.	3	2
ĆW6	Odpowiedzialność za szkody i koszty zabezpieczenia imprezy masowej.	3	2
ĆW7	Media i ich rola w kształtowaniu postaw uczestników imprez masowych.	3	2
ĆW8	Przygotowanie projektu (praca w zespołach 2-3 osobowych). Poddanie wybranej imprezy masowej analizie pod względem	6	4

	bezpieczeństwa. Przewidzenie możliwych zdarzeń kryzysowych. Wskazanie sposobów zapobiegania występowaniu sytuacji kryzysowych. Omówienie oraz własna ocena podjętych działań w celu neutralizacji zagrożenia.		
ĆW9	Prezentacja opracowanych wniosków.	3	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Dróżdż M., *Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych: komentarz*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.
2.	Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego* [T.]1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
3.	Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego* [T.]2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
4.	Jurczak J., Mikołajczyk Z., Struniawski J., *Bezpieczeństwo imprez masowych na przykładzie wybranych państw europejskich*, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2018
5.	Jurgilewicz M., *Bezpieczeństwo zgromadzeń w Polsce: zarys problematyki*, Difin, Warszawa 2020.
6.	Kotowski W. Kurzępa B., *Bezpieczeństwo imprez masowych: komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych*, Difin, Warszawa 2012.
7.	Leciak M., *Organizacja i bezpieczeństwo imprez sportowych*, [w:] *Prawo sportowe*, Leciak M., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
8.	Nepelski M., Struniawski J., *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych T. 1, Wymiar organizacyjno-prawny*, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2015.
9.	Nepelski M., Struniawski J., *Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń*

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	publicznych T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2016.
10.	Parszowski S, Kruczyński A., *Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki,* Difin, Warszawa 2015.
11.	Pieprzny S., *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
12.	Pływaczewski W., Wiśniewski B., *Przestępczość stadionowa: diagnoza i przeciwdziałanie zjawisku*, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2012.
13.	Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
14.	Poznańska A., *Komunikacja medialna a sfera publiczna: szanse i zagrożenia*, Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012.
15.	Sienkiewicz P., *Metodyka prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa imprez masowych*, AON, Warszawa 2010.
16.	Stanisz P., Czuryk M., Ostaszewski K., Święcki J., *Sprawność a legalność działania administracji publicznej w sferze ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa publicznego*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.
17.	Struniawski J., *Dowodzenie w trakcie operacji policyjnych w zakresie imprez masowych i zgromadzeń publicznych*, Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2014.
18.	Suski P., *Zgromadzenia i imprezy masowe*, LexisNexis polska, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Monitoring i prognozowanie zagrożeń	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Monitoring and forecasting of threats		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Zarządzania Bezpieczenstwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Marcin Oskierko

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	9	1	1		
ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitoringu
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań w zakresie monitoringu i prognozowania zagrożeń oraz formułowania własnych propozycji rozwiazywania problemów

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	**K_W03**
W2	Ma wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń, technik i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami państwa.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność.	K_U07
U2	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K_U08
U3	Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupie, przygotowanie grupowego projektu	Ćw
U2	Burza mózgów, praca w grupie,	Ćw
U3	Przygotowanie grupowego projektu, wystąpienie w formie prezentacji	Ćw
K1	Dyskusja problemowa	Ćw
K2	Dyskusja problemowa	Ćw
K3	Dyskusja problemowa	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. Rodzaje i kategorie bezpieczeństwa. Istota zagrożeń. Relacje zagrożeń	3	2

	bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego		
W2	Instytucje krajowe i międzynarodowe monitorowania i prognozowania zagrożeń. Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa	3	2
W3	Modelowanie podstawowych zagrożeń. Charakterystyka zjawisk ekstremalnych. Rola państwa i władz publicznych w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń	3	2
W4	Organizacje pozarządowe a prognozowanie zagrożeń. Rola nauki w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń.	3	2
W5	Instytucje państwowe monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania. Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie państwa. Współpraca międzynarodowa w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń.	3	1
	Suma godzin	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie województwa	2	1
ĆW2	Instytucje i narzędzia wojewody i władz samorządowych monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	1
ĆW3	Współpraca władz państwowych i samorządu terytorialnego	2	1
ĆW4	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie powiatu gminy w sferze monitorowania zagrożeń	2	1
ĆW5	Instytucje i narzędzia starosty, prezydenta miasta i wójta/burmistrza monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	1
ĆW6	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego w sferze monitorowania zagrożeń	2	1
ĆW7	Istota, specyfika i kategorie zagrożeń	2	1
ĆW8	Zagrożenia katastrofami naturalnymi	2	1
ĆW9	Zagrożenia powodowane przez człowieka	2	2
ĆW10	Ryzyko w przewidywaniu zagrożeń	2	2
ĆW11	Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku	2	2
ĆW12	Terroryzm międzynarodowy. Międzynarodowa przestępczość zorganizowana. Superterroryzm	3	2
ĆW13	Zagrożenia asymetryczne	3	2
ĆW14	Zaliczenie	2	2
	Suma godzin	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	29	30	20

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	65	85	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	120	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	M. Leszczyński, A. Gumieniak, G. Gozdór, *Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym : wybrane obszary*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.
2.	T. Aleksandrowicz, *Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.
3.	M. Banasik, A. Rogozińska (red.), *Bezpieczeństwo i zagrożenia hybrydowe*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2022.
4.	B. Balcerowicz, Ł. Gajewski, S. Koziej, R. Kuźniar, R. Kupiecki, M. Madej, M. Menkiszak, G. Rydlewski, P. Soroka, *Bezpieczeństwo Polski w świetle wojny na wschodzie*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.
5.	Paweł Lubiewski, *Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I*, Szczytno 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona cywilna i ochrona ludności	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Civil Defense And Civil Protection		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Wojciech Brykner

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności, z genezą i rozwojem obrony cywilnej, jej organizacją i zasadami funkcjonowania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, a także z postępowaniem w sytuacji wystąpienia zagrożeń militarnych i niemilitarnych.
C2	Celem przedmiotu jest nauczenie studentów sposobów realizacji zadań ochrony ludności i obrony cywilnej, jak również rozwiązań wykorzystywanych przez organy funkcjonujące w tym obszarze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji odpowiedzialnych za obronę cywilną i ochronę ludności oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu obrony cywilnej i ochrony ludności.	K_U03
U2	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w szczególności w zakresie ochrony ludności, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
U3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii związanych z obrona cywilną i ochroną ludności, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej związanej z ochroną ludności.	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W/cw
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W/ćw
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U3	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw

K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Obrona cywilna i ochrona ludności – wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
W2	Uwarunkowania prawne funkcjonowania obrony cywilnej i ochrony ludności.	2	1
W3	Zagrożenia ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	2	2
W4	Ochrona ludności – zakres i wybrane problemy.	2	2
W5	Podstawowe sposoby i metody indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności.	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
ĆW1	Geneza obrony cywilnej w Polsce – do 1970 r. i po1970 r.	3	2
ĆW2	Obrona cywilna jako element systemu obronnego RP. Zadania w czasie pokoju i wojny.	3	2
ĆW3	Podmioty państwowe, organizacje i społeczeństwo w realizacji zadań z zakresu obrony cywilnej.	3	2
ĆW4	Planowanie działań w obronie cywilnej.	3	2
ĆW5	Ostrzeganie, alarmowanie i ewakuacja jako środki zbiorowej ochrony ludności.	3	2
ĆW6	Opracowanie planu ewakuacji gminy – praca w zespołach.	6	4
ĆW7	Budownictwo ochronne – omówienie wybranych istniejących budowli ochronnych.	3	2
ĆW8	Ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego.	3	2
ĆW9	Zaangażowanie społeczne w obronę cywilną.	3	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Jakubczak R, Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa polski w XXI wieku, Bellona, Warszawa 2008.
2	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011.
3	Kalinowski R., Ochrona ludności – bezpieczeństwo – nauka i edukacja, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011.
4	Kitler W. (red.), Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2001.
5	Kitler W., Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018.
6	Kitler W., Drabik K., Szostek I., (red. nauk.), System bezpieczeństwa narodowego RP:wybrane problemy, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
7	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Wyd. TWO, Warszawa 2010
8	Krynojewski F.R., Obrona cywilna Rzeczpospolitej Polskiej, Wyd. Difin, Warszawa 2012.
9	Michailiuk B., Ochrona ludności. Wybrane problemy, Wyd. ASzWoj, Warszawa 2017.
10	Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015
11	Sobolewski G., Majchrzak D. (red.), Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
12	Rysz S.J., Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Wyd. Difin, Warszawa 2017.
12	Suwart J., Zarys obrony cywilnej w Polsce w latach 1920–1996, Warszawa 2003.
14	Wolanin J. , Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli. Ochrona ludności na czas pokoju, Fundacja Edukacji i Techniki Ratownictwa, Warszawa 2005.
15	Zieliński K. R., Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Fifin, Warszawa 2017
16	Ustawa o obronie Ojczyzny, 2022 r.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Protection And Management of Critical Infrastructure		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam SOŁOWIEJ

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Elementarna wiedza z teorii bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką infrastruktury krytycznej oraz formalno-prawnymi uwarunkowaniami ochrony infrastruktury krytycznej.
C2	Wypracowanie wśród studentów umiejętności samodzielnej analizy zjawisk z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_W02
W2	Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego, jakim jest infrastruktura krytyczna.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii dotyczących zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów zajmujących się zarządzaniem i ochroną infrastruktury krytycznej oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	test	w/ćw.
W2	test	w/ćw.
U1	praca w grupie/esej	ćw.
U2	praca w grupie/esej	ćw.
K1	praca w grupie/dyskusja	ćw.
K2	praca w grupie/dyskusja	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Geneza infrastruktury krytycznej. Pojęcie i funkcje infrastruktury krytycznej.	2	1
W2	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej	2	1
W3	Zasady planowania ochrony infrastruktury krytycznej	2	2
W4	Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym infrastruktury krytycznej	2	2
W5	Regulacje prawne UE dotyczące infrastruktury krytycznej.	2	2

	Europejski Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.		
	Suma godzin:	**10**	**8**
ĆW1	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – sektor energetyczny, zaopatrzenia w wodę oraz systemu ochrony zdrowia	3	2
ĆW2	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – sektor łączności, sieci teleinformatycznych, transportu.	3	2
ĆW3	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – sektor finansowy, zapewnienia żywności, ratownictwa.	3	2
ĆW4	Zagrożenia systemów i obiektów infrastruktury krytycznej.	3	2
ĆW5	Organy i pomioty uczestniczce w realizacji Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej	3	2
ĆW6	Identyfikacja zagrożeń i budowa scenariusza ich wystąpień na określonym terytorium. Praca w zespołach.	6	4
ĆW7	Przygotowanie projektu ochrony infrastruktury krytycznej. Praca w zespołach	6	4
ĆW8	Systemy odtwarzania infrastruktury krytycznej	3	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Denysiuk I., Sobejko Z., Zarządzanie kryzysowe: problemy, wyzwania, kierunki doskonalenia, ASZWoj, Warszawa 2017.
2.	Długosz T., ochrona infrastruktury krytycznej w sektorze energetyki sieciowej, Wyd. C.H.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Beck, Warszawa 2015
3.	Falecki J., Dylematy zarządzania kryzysowego w RP, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2016.
4.	Gryz. J., Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016.
5.	Hołyst B., Bezpieczeństwo gatunku ludzkiego. T. 4, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.
6.	Lidwa W. i inni, Ochrona infrastruktury krytycznej, Wyd. AON, Warszawa 2012.
7.	Lidwa W. (red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, AON, Warszawa 2015.
8.	Michailiuk B. i inni (red. nauk.), Zarządzanie kryzysowe w aspekcie zagrożeń terrorystycznych, ASZWoj, Warszawa 2019.
9.	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, RCB, Warszawa 2020.
10.	Piątek Z., Letkiewicz A., Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa – zewnętrznego kraju Unii Europejskiej, WSPol, Szczytno 2010.
11.	Piątek Z., Truchan J. (red.), Technologie w ochronie infrastruktury krytycznej – zewnętrznego państwa Unii Europejskiej, WSPol, Szczytno 2013.
12.	Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014
13.	Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2018.
14.	Siadkowski A.K., bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela, WSPol, Szczytno 2013.
15.	Sobolewski G., Majchrzak D., Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2012.
16.	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe, AON, Warszawa 2013.
17.	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2011.
18.	Tyburska A., Ochrona infrastruktury krytycznej – zarys problematyki, Wyd. WSPol, Szczytno 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Mass Accident & Disaster Management		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Wojciech BRYKNER

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą, zasadami i funkcjami zarządzania w sytuacjach zdarzeń masowych oraz zależnościami i prawidłowościami zachodzącymi w procesie kierowania - przedstawienie zasad organizowania i funkcjonowania systemów wspomagających akcje ratownicze.
C2	Kształtowanie u studentów postaw ukierunkowanych na efektywną realizację zadań reagowania kryzysowego w zdarzeniach masowych.
C3	Zapoznanie studentów z metodami i sposobami kierowania w zdarzeniach wymagających zaangażowania wielu służb.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie pojęcie kierowania operacjami ratowniczymi w zdarzeniach masowych, charakteryzuje jego zadania i rolę · w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W02
W2	Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce oraz istotę, zasady i sposoby wykorzystania jego instrumentów w opanowywaniu sytuacji kryzysowych.	K_W08
W3	Zna istotę, zasady i wymogi prowadzenia operacji ratowniczych w ramach rozwiązywania sytuacji kryzysowych i wykorzystania komponentu militarnego i cywilnego	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać przyczyny, możliwy przebieg oraz przewidywane skutki kryzysów przy wykorzystaniu podstawowych metod, narzędzi oraz technik pozyskiwania danych do analizowania konkretnych obszarów sytuacji kryzysowych w zdarzeniach masowych	K_U04
U2	Potrafi analizować zależności krajowego systemu zarządzania kryzysowego i zarządzania kryzysowego w ramach służb cywilnych i wojskowych	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy, współpracuje z innymi członkami zespołu w ramach analizowania i oceny przyczyn, przebiegu i skutków różnych sytuacjach kryzysowych.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium, analiza tekstów źródłowych	w/ćw
W2	kolokwium, analiza tekstów źródłowych	w/ćw
W3	kolokwium, studium przypadku	w/ćw
U1	studium przypadku	ćw
U2	prezentacja, praca w grupie	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie, debata oksfordzka	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Podstawowe pojęcia: zdarzenie masowe, katastrofa. Cechy zdarzeń masowych i katastrof	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego i publicznego w Polsce katastrofy.	2	1
W3	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy organizacja, struktura, zasoby ratownicze, zasady ratownictwa	2	2
W4	System Państwowego Ratownictwa Medycznego organizacja,	2	2

	struktura, zdarzenia masowe		
W5	System zarządzania ratownictwem podczas wypadków. Rodzaje służb ratowniczych uczestniczących w zdarzeniach masowych i katastrofach	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Ocena zagrożeń i ryzyka ich wystąpienia. Planowanie operacyjne	4	2
ĆW2	Wsparcie systemu ratownictwa medycznego	4	2
ĆW3	Organizacja działań ratowniczych w wypadkach masowych. Ocena miejsca zdarzenia. Wypracowanie optymalnej taktyki działania	4	4
	Realizacja zadań w czasie zdarzenia MASCAL	4	
ĆW4	Koordynacja działań ze szpitalami i dyspozytorem CPR. Transport i alokacja poszkodowanych w szpitalach.	4	2
ĆW5	Działania w zakresie ratownictwa technicznego, w tym ratownictwa drogowego i budowlanego	4	4
ĆW6	Prezentacja projektów z zakresu zarządzania w wypadkach masowych i katastrofach	6	6
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik pod red. Liliany Styki [aut. Jan Ciećkiewicz et al.] Wrocław 2008
2.	Medycyna katastrof chemicznych, Marek Kowalczyk, Sławomir Rump, Zbigniew Kołaciński, Warszawa 2004

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3.	Medycyna wypadków w transporcie pod red. Krzysztofa Klukowskiego, Warszawa 2005
4.	Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie pod red. Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2010
5.	RAPID: zabiegi ratujące życie, Barbara Aehlert, red. Juliusz Jakubaszko, Wrocław 2012
6.	Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Angela Hetherington, Gdańsk 2004
7.	Karleszko S., Zarządzanie kryzysowe i logistyka humanitarna jako rola i zadania rządowe i samorządu terytorialnego – wybrane zagadnienia, [w:] Logistyka humanitarna i zarządzanie kryzysowe – wybrane problemy, red. T. Pokusa, M. Dumezal, Opole 2009
8.	Konieczny J., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej, Inowrocław 2000
9.	Kosowski B., Sprawne i elastyczne zarządzanie w kryzysie, Warszawa 2008
10.	Kwiatkowski S., Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych, Pułtusk 2011
11.	Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa 2007
12.	Sobolewski G., Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego, Warszawa 2011
13.	Sypion N., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zbiorowego, [w:] Wybrane zagadnienia: propozycje metodyczne, Toruń 2003
14.	Wasilewski G., Żandarmeria Wojskowa w niemilitarnych sytuacjach kryzysowych, [w:] Wojsko w niemilitarnych sytuacjach kryzysowych, red. W.S. Krzeszowski, Warszawa 2008
15.	Zieliński K., Bezpieczeństwo obywateli podczas kryzysów niemilitarnych oraz reagowanie w razie katastrof i klęsk żywiołowych, Warszawa 2004
16.	Stępka A., Podlasin A., Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne, Warszawa 2022

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language III		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Bandzul

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
U3	Kolokwia	ćw
U4	Praca na zajęciach	ćw
U5	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Praca żołnierza, stopnie, ranga, zakres obowiązków, kariera	4	4
ĆW2	Medyczne przygotowanie i przeszkolenie żołnierza – słownictwo, dyskusja, dawanie instrukcji	5	5
ĆW3	Słuchanie i oglądanie filmów i prezentacji TED – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	4	6
ĆW4	Historia misji militarnych, słownictwo związane i taktyką i przeprowadzaniem takich operacji.	6	5

ĆW5	Opisywanie różnych sytuacji w pracy żołnierza w jednostkach terytorialnych.	5	5
ĆW6	Rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia związane ze słownictwem, tłumaczenie zdań	6	5
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Campain 3- English for the military students,* S.Mellor-Clark, Macmillan
2	*Military English*, R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język rosyjski III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language III		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Mariusz Adamiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.

C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	praca na zajęciach/ wypowiedź na zajęciach	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw
K2	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Nazwy stron świata. Pytania: „где?, куда?, откуда?” Wypoczynek letni- podstawowa leksyka.	2	2
ĆW2	Wypoczynek letni-ćwiczenia w mówieniu. Określanie pogody Nazwy miesięcy i pór roku.	2	2
ĆW3	Symbole Rosji. Wyposażenie turysty ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW4	„Wyjazd do Włoch - ćwiczenia w rozumieniu tekstu pisanego. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników o temacie na: „ж, ш, щ, ч, ц".	2	2
ĆW5	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Wycieczka klasowa-ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW6	Określanie czasu zegarowego w języku oficjalnym. Określanie	2	2

	czasu zegarowego w języku potocznym.		
ĆW7	„Na dworcu kolejowym” - podanie słownika tematycznego. „Na dworcu kolejowym” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW8	Kolokwium. „Podróż pociągiem” - ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW9	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników nieodmiennych. Ćwiczenia w zastosowaniu przysłówków miejsca.	2	2
ĆW10	Pytania o drogę-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasu przyszłego złożonego.	2	2
ĆW11	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników III deklinacji. Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników 1-1000000.	2	2
ĆW12	Moskwa-stolica Federacji Rosyjskiej. „W Moskwie” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW13	Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników porządkowych. Wygląd zewnętrzny człowieka-podanie słownika tematycznego.	2	2
ĆW14	Wygląd zewnętrzny człowieka-ćwiczenia w mówieniu. Cechy charakteru człowieka-ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW15	Ćwiczenia w zastosowaniu wyrażenia „друг друга” i zaimka zwrotnego „себя”. Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вотграмматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language III		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Renata Jóźwiak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1/B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1/B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1/B1+

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1) lub na poziomie średniozaawansowanym (B1+)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1/B1+ wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia,testy	Ćw.
W2	Kolokwia, testy	Ćw.
W3	Kolokwia, testy	Ćw.

U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
U3	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.
K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.
K3	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Zapraszanie na imprezę, uroczystość; potwierdzanie, odwoływanie, przesuwanie ustalonego terminu spotkania; Formułowanie pisemnego zaproszenia.	2	2
ĆW2	Tworzenie rzeczowników złożonych; budowa zdania pojedynczego i złożonego. Zaimki osobowe i rzeczowniki – odmiana; Ćwiczenia gramatyczne;	2	2
ĆW3	Test pisemny nr 1: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW4	Środki lokomocji – opisywanie wad i zalet; Stosowanie przyimka „mit". Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu; Tworzenie doalogow;	2	2
ĆW5	„Nach Amsterdam" – praca z tekstem czytanym; Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Porównania, tworzenie zdań porównawczych; Ogłoszenia – uzupełnianie luk w tekście.	2	2
ĆW6	Nazwy miejsc w mieście; Opisywanie drogi, pytania o drogę; znaki drogowe i piktogramy; Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.	2	2
ĆW7	Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego; Zdania rozkazujące w formie grzecznościowej; „Berliner S-Bahn" – praca z tekstem czytanym.	2	2
ĆW8	Pogoda - nazwy zjawisk atmosferycznych, pory roku; Rozumienie prognozy pogody, informowanie o pogodzie, opisywanie pór roku – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	2	2
ĆW9	Elementy krajobrazu; Opisywanie miejsca pobytu, określanie czasu i długości pobytu; Pisanie maila i pocztówki z wakacji.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 2: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Test pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW12	Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych; „Oktoberfest" – praca z tekstem czytanym. „Kurs językowy w Monachium" -rozmowy z odgrywaniem ról	2	2
ĆW13	„Reservierung" – infrastruktura turystyczna; rezerwowanie miejsc noclegowych i meldowanie się w hotelu.	2	2
ĆW14	„Reisen im Test" – wyrażanie niezadowolenia z miejsca	2	2

	pobytu; Czas przeszły Präteritum czasowników „haben” i „sein”.		
ĆW15	Test pisemny nr 3 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 1B* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Infos 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów,* Goethe Institut
4	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego,* Colorful Media
5	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
6	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
IV semestr

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo karne materialne i prawo wykroczeń	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Substantive Criminal Law and Petty Offenses Law		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Zarządzanie Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Tomasz Domańczyk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i systemu statuującego system państwowy.

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego materialnego.
C2	Omówienie podstawowych instytucji prawa wykroczeń.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne dotyczące prawa	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	karnego i prawa wykroczeń, a także o ich źródła.	
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie zdarzenia prawnego o charakterze karnoprawnym.	K_U01
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy zdarzeniem karnoprawnym a normą karnoprawną.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, a le także społecznej jako członek rzeczywistości publicznej.	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwia	w/cw
U1	Sprawozdanie z analizy zadania	Cw
U2	Analiza kazusów	Ćw
K1	Praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw/w

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pojęcie i systematyka prawa karnego, funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń, zasady prawa karnego i prawa wykroczeń, źródła. Zasady obowiązywania ustawy.	2	1
W2	Pojęcie przestępstwa i pojęcie wykroczenia. Ustawowe znamiona.	1	1
W3	Podział przestępstw i wykroczeń.	1	2
W4	Kary i środki karne, sankcjonowanie zachowań realizujących znamiona przestępstwa lub wykroczenia.	2	2
W5	Charakterystyka wybranych przestępstw.	2	2
W6	Charakterystyka wybranych wykroczeń.	1	1
W7	Pozakodeksowe przestępstwa i wykroczenia.	1	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Akty prawne regulujące prawo karne materialne.	1	1
ĆW2	Akty prawne regulujące materialne prawo wykroczeń.	2	1
ĆW3	Systematyka kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń.	2	1
ĆW4	Funkcje prawa karnego materialnego i kodeksu wykroczeń.	2	1
ĆW5	Zasady prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	2
ĆW6	Pojęcie przestępstwa. Pojęcie wykroczenia.	2	2
ĆW7	Pojęcie ustawowych znamion czynu zabronionego w aspekcie prawa karnego i prawa wykroczeń.	1	1
ĆW8	Podział przestępstw.	1	1
ĆW9	Podział wykroczeń.	1	1
ĆW10	Wyłączenie odpowiedzialności karnej. Aspekt prawa karnego i	1	1

	prawa wykroczeń.		
ĆW11	Charakterystyka wybranych przestępstw.	5	2
ĆW12	Charakterystyka wybranych wykroczeń.	5	2
ĆW13	Prawo karne skarbowe – przestępstwa i wykroczenia.	3	2
ĆW14	Pozakodeksowe prawa karne i prawo wykroczeń.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	29		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kodeks karny.
2.	Kodeks wykroczeń.
3.	Prawo karne. Lech Gardocki Warszawa 2019
4.	Kodeks wykroczeń. Komentarz. Red. Paweł Daniluk 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Communication in crisis situations		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/ Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Emilia Ordyniec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza ogólna dotycząca współczesnych wydarzeń oraz wiedza z obszaru zarządzania kryzysowego
2	Podstawowe umiejętności analizy i oceny sytuacji, wnioskowanie i argumentacja.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką komunikowania społecznego oraz obszarem zarządzania informacjami niezbędnymi w budowania planu komunikowania w sytuacjach kryzysów.
C2	Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem procesów komunikowania zachodzących w sferze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.

C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy dotyczącej komunikowania kryzysowego do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę podstawowych instytucji państwa oraz ich obowiązki i kompetencje związane z procesami komunikowania w obszarze bezpieczeństwa.	K_W02
W2	Zna modele, uwarunkowania i teorie komunikacji interpersonalnej	K_W10
W3	Ma wiedzę na temat efektywnego komunikowania się, zna także rodzaje kompetencji komunikacyjnych i elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi diagnozować zjawiska komunikowania będące formą interakcji społecznej, skutkującej określonymi konsekwencjami dla funkcjonowania jednostek	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem, bez względu na poziom kompetencji osób przynależących do tego otoczenia	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest przekonany o konieczności skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi w szczególności jeśli chodzi o obszar bezpieczeństwa	K_K02
K2	Jest przekonany o możliwości rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez zastosowanie technik komunikacyjnych.	K_K03
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów biorących udział w procesach dotyczących komunikowania społecznego w obszarze bezpieczeństwa.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W, ĆW
W2	Kolokwium	W, ĆW
W3	Kolokwium	W, ĆW
U1	Zadania problemowe, praca pisemna.	ĆW
U2	Burza mózgów, studium przypadku	ĆW
K1	Praca w grupie, dyskusja	ĆW
K2	Praca w grupie, dyskusja	ĆW
K3	Praca w grupie, dyskusja	ĆW

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu komunikacji społecznej.	2	1

W2	Komunikacja w procesach zarządzania kryzysowego (komunikacja kryzysowa).	2	1
W3	Język ciała jako pozawerbalny nośnik komunikatów w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
W4	Instytucje odpowiedzialne za komunikację w sytuacjach kryzysowych - rola RCB.	2	2
W5	Rola mediów w komunikacji kryzysowej.	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Komunikacja kryzysowa a komunikacja ryzyka. Kryzys a sytuacja kryzysowa.	2	1
ĆW2	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych – zasady, cele i funkcje.	2	1
ĆW3	Komunikacja w procesach zarządzania kryzysowego. Informowanie o zagrożeniach.	2	2
ĆW4	Znaczenie komunikacji niewerbalnej dla procesów zarządzania kryzysowego.	2	2
ĆW5	Procesy komunikacji w zarządzaniu kryzysowym – studium przypadku	3	2
ĆW6	Techniczne narzędzia i przykładowe rozwiązania w komunikacji kryzysowej.	4	2
ĆW7	Rola mediów w komunikacji kryzysowej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.	3	2
ĆW8	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny. Metody aktywizujące – studium przypadku, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	6	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	22	30	7	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K.E. Derlatka, *Komunikowanie dla bezpieczeństwa*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2021.
2.	B. Dobek-Ostrowska, *Podstawy komunikowania społecznego*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2004.
3.	D. Domalewska, *Wielowymiarowość komunikacji w kontekście bezpieczeństwa. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych i komunikacja strategiczna*, ASzWoj, Warszawa 2020.
4.	P. Guła, J. Prońko, B. Wiśniewski, *Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych*, Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2009.
5.	J. Lipińska, *Podstawy zarządzania komunikacją w sytuacjach kryzysowych*, ASzWoj, Warszawa 2022.
6.	J. Stawnicka (red.), *Komunikacja w sytuacjach kryzysowych*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2010.
7.	W. Świerczyńska-Głownia, T. Sławińska, M. Hodalska (red.) *Komunikowanie o bezpieczeństwie. Medialny obraz zagrożeń*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2016.
8.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, *Księga Komunikacji Kryzysowej*, Warszawa 2017.
9.	M. Tabernacka, A. Szadok-Bratuń (red.) *Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja,* Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminologia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Criminology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu: „ Socjologia bezpieczeństwa”.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą kryminologii.
C2	Zapoznanie studenta z rolą ofiary i sprawcy czynu przestępnego.
C3	Zapoznanie studentów z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowanie przestępne konkretnego sprawcy.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie główne nurty w kryminologii .	K_W01
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i istotę kryminologii jako nauki interdyscyplinarnej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K_W03
W3	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i społeczne uwarunkowania dla rozwoju kryminologii.	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę oraz rolę sprawcy i ofiary czynu przestępnego w określonym środowisku społecznym.	K_U01
U2	Student potrafi wykorzystywać (analizować) zdobycze innych nauk społecznych na potrzeby kryminologii.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu kryminologii lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, dyskusja	w/ćw
W2	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W3	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
U1	Praca w grupie/prezentacja/referat	ćw
U2	Udział w dyskusji na zajęciach,	ćw
K1	Udział w dyskusji na zajęciach,	w/ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Kryminologia jako nauka o charakterze interdyscyplinarnym. Pojęcie i przedmiot zainteresowań badawczych kryminologii (przestępstwo, przestępca, przestępczość, ofiara przestępstwa, społeczna reakcja na przestępstwo i przestępczość)	2	2
W2	Główne nurty w kryminologii (kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna).	1	2
W3	Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych.	2	2
W4	Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Pojęcie wiktymologii.	2	2
W5	Statystyka kryminalna. Metody pomiaru ciemnej liczby i przestępczości rzeczywistej.	1	1
W6	Przestępczość wielokrotna a recydywa.	2	

	Suma godzin:	**10**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW 1	Lęk i strach przed przestępczością jako przedmiot badań współczesnej kryminologii i wiktymologii. Źródła lęku przed przestępczością w społeczeństwach. Społeczna reakcja na przestępstwo - praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.	4	2
ĆW 2	Rola ofiary w przestępstwie jako przedmiot badań kryminologicznych – praca w grupach, dyskusja/burza mózgów.	4	2
ĆW 3	Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych, portret psychologiczny sprawcy przestępstwa. – praca w grupach.	4	3
ĆW 4	Przestępstwa z nienawiści. Przemoc na tle seksualnym. Ofiary przemocy domowej jako sprawcy zabójstw. 2 godz	2	2
ĆW 5	Psychopatia a zachowania zagrażające życiu i zdrowiu. 2 godz	2	2
ĆW 6	Zapobieganie przestępczości. Prewencja kryminalna. Polityka kryminalna. 2 godz	2	2
ĆW 7	Zaliczenie przedmiotu. 2 godz	2	2
	Suma godzin:	**20**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	8	20	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	8	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	28	5	5
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski. *Kryminologia* / redakcja naukowa - Warszawa : Difin, 2020.
2.	B. Hołyst *Perspektywy badawcze problematyki zagrożeń życia* . - Warszawa : PWN, 2017. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 1)
3.	B. Hołyst *Refleksje - kryminologa o wartości życia*. - Warszawa : PWN, 2020. (Przeciwko życiu ; t. 4)
4.	B. Hołyst *Wymiar kryminologiczny i psychologiczny*. - Warszawa : PWN, 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
5.	B. Hołyst *Determinanty społeczne i kulturowe* - Warszawa : PWN, 2018. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 2)
6.	P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski T. Safjański *Nielegalna imigracja w aspekcie kryminalistycznym, kryminologicznym i bezpieczeństwa państwa*, Difin, Warszawa 2018
7.	B. Hołyst *Kryminologia*, , -Wolters Kluwer, 2022,
8.	B. Hołyst *Wiktymologia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Methodology of Research in Security Sciences		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Leszek Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z przedmioty „Logika” oraz z zakresu systemu bezpieczeństwa państwa
2	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w bezpieczeństwie

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych,	K_W01
W2	Zna i rozumie metodologię badań w naukach o bezpieczeństwie.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać rożne metody, narzędzia badawcze w procesie badań w naukach społecznych	K_U14
U2	Potrafi przedstawić oraz zinterpretować wyniki badań	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do dyskusji na temat przeprowadzonych badań i formułowania prawidłowych wniosków	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	w/ćw
W2	Kolokwium	w/ćw
U1	Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej	Ćw
U2	Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej	Ćw
K1	Obserwacja, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych. Pojęcie nauki. Cechy i zasady poznania naukowego. Organizacja i etapy badan naukowych. Koncepcja badań. Konstrukcja pracy naukowej	2	1
W2	Dobór źródeł, analiza literatury, klasyfikacje wydawnictw	2	1
W3	Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o bezpieczeństwie	2	1
W4	Strona formalno - językowa pracy	2	1
W5	Analiza materiału badawczego	2	1
W6	Rodzaje i zasady interpretowania wyników	2	1
W7	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego	2	2
W8	Etyka w badaniach naukowych	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań i ich organizacja. Przedmiot i cel badań	3	2
ĆW2	Problemy i pytania badawcze. Hipoteza - jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji	3	2
ĆW3	Analiza dokumentów źródłowych	2	2
ĆW4	Metoda obserwacji - jej rodzaje i techniki i praktyczne jej zastosowanie	2	2
ĆW5	Metoda sondażu diagnostycznego i metoda monografii	2	2
ĆW6	Wywiad kwestionariuszowy - przygotowanie narzędzia i jego	2	2

	zastosowanie		
ĆW7	Dobór próby i jej reprezentatywność w badaniach bezpieczeństwa	3	2
ĆW8	Prezentacja koncepcji badawczej	3	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	17	29	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008
2.	Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2003
3.	Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i mediacje	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and Mediations		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Posiadanie podstawowej wiedzy z komunikacji społecznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu negocjacji w celu budowania planu negocjacji w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej negocjacji w sytuacjach kryzysowych do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna modele, uwarunkowania i teorie negocjacji	K_W04
W2	Zna zasady, metody i techniki przydatne w prowadzeniu konwersacji, negocjacji i mediacji	K_W10
W3	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, z zastosowaniem negocjacji, mediacji, arbitrażu lub sądu, ich prawidłowości i zakłócenia w sytuacjach normalnych jak i zagrażających bezpieczeństwu	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi diagnozować i kierować konfliktami społecznymi	K_U01
U2	Potrafi prowadzić negocjacje i mediacje	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest przekonany o konieczności skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi	K_K01
K2	Jest przekonany o możliwości rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez mediacje i inne techniki komunikacyjne	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W3	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Łańcuchowa metoda skojarzeń, projekt grupowy	Ćw
U2	Drzewo decyzyjne, debata oksfordzka	Ćw
K1	Dyskusja problemowa, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Interes, konflikt, spór, mechanizmy opanowywania sporów: rozstrzyganie a rozwiązywanie sporów	4	3
W2	Formy alternatywnego rozwiązywania sporów: negocjacje, mediacje, arbitraż, formy hybrydowe ADR (w tym m.in.: med.-arb, arb-med, on-line dispute resolition, neutral fact finding, ombudsman, private judging). Formy alternatywne a tryb adjudykacyjny (proces sądowy)	4	3
W3	Mediacja i negocjacje jako forma alternatywnego rozwiązywania sporów. Rola i stosowanie negocjacji i mediacji w wymiarze sprawiedliwości w Polsce i na świecie	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Negocjacje – strategia i planowanie	2	1
ĆW2	Techniki kształtowania miejsca negocjacji	2	1

ĆW3	Etyka a negocjacja	2	2
ĆW4	Perswazja	2	2
ĆW5	Strategie prowadzenia negocjacji i mediacji przez mediatora w sytuacjach kryzysowych, techniki mediacyjne stosowane przez mediatora w poszczególnych rodzajach mediacji	2	2
ĆW6	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
ĆW7	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
ĆW8	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
ĆW9	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	27		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	T. Godlewski, Negocjacje i mediacje, WCEO, Warszawa 2015
2.	A. Kalisz, Z. Zienkiewicz, Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2013
3.	Ch. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 20123.
4.	A. Korybski, Alternatywne rozwiązywanie sporów i USA. Studium teoretycznoprawne, Lublin 1993
5.	R. Morek, Mediacja i arbitraż (art. 1831 -18315, 1154-1217 KPC). Komentarz, Warszawa 2006 i nowsze
6.	Pietrzyk A. Negocjacje i mediacje jako sposoby kierowania konfliktem. Przegląd psychologiczny. 3/ 4 , 1996, s. 75-88
7.	K. Bargiel- Matusiewicz Negocjacje i mediacje, wyd. PWN 2010 r,
8.	Cialdini R. Techniki wywierania wpływu na ludzi.
9.	GmurzyńskaE., Morek.R.,Mediacje.Teoria i praktyka, Warszawa 2014
10.	Duszak A. Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa, 1998.
11.	Korporowicz L. Osobowość i komunikacja w społeczeństwie transformacji, Warszawa, 1996

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
IV semestr
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Psychological Assistance in Crisis Situations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**		**rok studiów**	**II**
	obieralny	**X**	**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Monika Kwiecińska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	9	1	1		
ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Psychologia” oraz „Bezpieczeństwo społeczne” Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych zasad procesu wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w różnych problemowych sytuacjach oraz instytucjonalno-organizacyjnego wymiaru tego procesu

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W3	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia wymagającej pomocy psychologicznej	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w/ćw
W2	kolokwium	w/ćw
W3	kolokwium	w/ćw
U1	praca w grupie, prezentacja	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych – podstawowe aspekty.	2	2
W2	Instytucjonalny wymiar pomocy psychologicznej.	2	1
W3	Stres zawodowy i organizacyjny: źródła, skutki, radzenie sobie.	2	2
W4	Wydarzenia traumatyczne – skutki i możliwości pomocy psychologicznej.	2	2
W5	Strategie rozwiązywania sytuacji kryzysowych i znaczenie wsparcia społecznego w sytuacjach kryzysowych.	2	2
	Suma godzin:	**10**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Rodzaje pomocy udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej.	2	3

ĆW2	Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej – charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy.	3	3
ĆW3	Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy.	3	3
ĆW4	Stres zawodowy i organizacyjny: jak sobie radzić.	3	3
ĆW5	Skutki wydarzeń traumatycznych dla psychiki człowieka.	3	4
ĆW6	Strategia interwencji kryzysowej.	3	
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu.	3	
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	25	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	29	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	H. Sęk, R. Cieślak, *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*, PWN, Warszawa 2012.
2.	D. Kubacka Jasiecka, P. Passowicz, *Interwencja kryzysowa konteksty indywidualne i społeczne,* Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Kraków 2016.
3.	M. J. Kuczabski, S. Fijałkowska, *Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego wybrane aspekty*, ASzWoj, Warszawa 2021.
4.	http://www.interwencjakryzysowa.pl.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo energetyczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Energetic Safety		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Hanna Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	10	1	1		
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu I roku studiów obejmującą problematykę bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa energetycznego.
2	Student posiada wiedzę na temat miejsca bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa i czynników determinujących bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne systemu bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii, ich zasobów, sposobów ich wykorzystania w życiu codziennym oraz zagrożeń energetycznych.
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsiębrania odpowiednich środków zapobiegawczych na arenie międzynarodowej, UE i państwa. Przedstawienie globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do

	zasobów surowców strategicznych .
C3	Zapoznanie z oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne oraz ze sposobami oszczędzania energii cieplnej i elektrycznej w gospodarstwie domowym.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę odnawialnych zasobów energii i ich pozycji w polityce energetycznej kraju i UE oraz ich wpływu na środowisko naturalne.	K_W04
W2	Student zna i rozumie definicję odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację , źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi. Zna zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	K_W06
W3	Student zna i rozumie procesy w zakresie właściwości fizykochemicznych, sposobów pozyskania i technologii wykorzystania biomasy stałej i innych odnawialnych źródeł energii w energetyce.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować dobór urządzeń dla prostej instalacji wykorzystującej odnawialne źródła energii.	K_U01
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie przewidywania wpływu technologii wykorzystującej odnawialne źródła energii na środowisko naturalne.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej i ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W3	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W

U1	Dywanik pomysłów, projekt grupowy	Ćw
U2	Planowanie przyszłości, zadanie problemowe	Ćw
K1	Debata za i przeciw, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Bezpieczeństwo energetyczne, polityka energetyczna- podstawowe pojęcia i definicje.	2	2
W2	Podstawowe nośniki energii. Pochodzenie surowców energetycznych i ich własności.	2	1
W3	Rozmieszczenie a zapotrzebowanie na surowce energetyczne (występowanie, zasoby, zapotrzebowanie, zużycie).	2	1
W4	Znaczenie surowców energetycznych w rozwoju gospodarki kraju. Racjonalizacja użytkowania paliw i energii w gospodarce narodowej	2	1
W5	Bezpieczeństwo energetyczne a ochrona środowiska.	2	1
W6	Zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego.	2	1
W7	Sposoby zwiększania bezpieczeństwa energetycznego.	2	2
W8	Zaliczenie przedmiotu	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Giełdy surowców energetycznych – działania obecne i prognozy.	2	1
ĆW2	Instytucje międzynarodowe kształtujące politykę energetyczną na świecie (WEC, UE, OPEC i inne).	2	1
ĆW3	Terminologia związana z problematyką zagrożeń energetycznych. Definicja odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi.	2	1
ĆW4	Miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	1
ĆW5	Czynniki determinujące bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne.	2	2
ĆW6	Źródła energii odnawialnej i ich pozycja w polityce energetycznej kraju i UE.	2	2
ĆW7	Energetyka jądrowa i technologie energetyki odnawialnej.	2	2
ĆW8	Energia i ekologia a świadomość społeczna w Polsce, UE i na świecie.	2	2
ĆW9	Zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	2	2
ĆW10	Globalizacja polityki energetycznej w UE i na świecie-obecnie i prognozy.	2	1
ĆW11	Przykłady konfliktów i sporów na tle kontroli surowców energetycznych.	2	1
ĆW12	Analiza wpływu surowców strategicznych na światową gospodarkę i prognoza mechanizmy polityki i zachowania	2	1

	kluczowych państw producentów i organizacji eksportujących ropę naftową i gaz ziemny		
ĆW13	Państwo zasobooszczędne a polityka energetyczna na świecie – przykłady rozwiązań.	4	2
ĆW14	Zaliczenie pisemne.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	30	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	54	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Lewandowski W.M., *Proekologiczne odnawialne źródła energii*, WNT, Warszawa 2006
2.	Bogdanienko J., *Odnawialne źródła energii*, PWN, Warszawa 1991
3.	Nowak W., Stachel A. A., Borsukiewicz-Gozdur A., *Zastosowania odnawialnych źródeł energii*, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2008
4.	Ciechanowicz W., *Energia, środowisko i ekonomia*, IBS AN, Warszawa 1997
5.	Mikielewicz J., Cieśliński J.T., *Niekonwencjonalne urządzenia i systemy konwersji energii*, Ossolineum, Wrocław 1999
6.	Domański R., *Magazynowanie energii cieplnej*, WNT, Warszawa 1990
7.	Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M., *Energetyka a ochrona środowiska*, WNT, Warszawa 1993
8.	Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F., *Elektrownie*, WNT, Warszawa 1995
9.	Ciechanowicz W., *Bioenergia a energia jądrowa*, WSISiZ, Warszawa 2001
10.	Ciechanowicz W., Szczukowski S., *Transformacja Cywilizacji z Ery Ognia do Ekonomii Wodoru i Metanolu szansą rozwoju Polski*, Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2010
11.	Szargut J., Ziębik A., *Podstawy energetyki cieplnej*, PWN, Warszawa 2000
12.	Bieżące publikacje w czasopismach naukowych, technicznych i naukowo-technicznych
13.	https://www.wpia.uni.lodz.pl/files/news/810/pawelczyk_miroslaw.pdf
14.	Akty normatywne: Obowiązujące akty normatywne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Logistic in Crisis		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Wojciech BRYKNER

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	10	1	1		
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Ogólna wiedza na temat NATO i UE, celów, zadań, państw członkowskich.
2	Wiedza dotycząca systemu zarządzania kryzysowego Polski.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie wiedzy na temat systemu zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych.
C2	Scharakteryzować podsystemy zabezpieczenia logistycznego.
C3	Omówić zasady zabezpieczenia logistycznego w czasie działań bojowych i kryzysowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie istotę, rolę logistyki we współczesnych Siłach Zbrojnych.	K_W08
W2	Zna zasady funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego Sił Zbrojnych, proces kierowania zabezpieczeniem logistycznym oraz ogniwa oraz poziomy zabezpieczenia logistycznego.	K_W08
W3	Zna istotę, zasady i wymogi zabezpieczenia logistycznego w prowadzonych operacjach realizowanych w sytuacjach kryzysowych i w czasie wojny.	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać główne zasady zabezpieczenia logistycznego, problemy oraz wyzwania współczesnej logistyki wojskowej w odniesieniu do współczesnych konfliktów zbrojnych oraz realizowania działań w zakresie reagowania kryzysowego.	K_U04
U2	Potrafi analizować potrzeby wynikające z zabezpieczenia logistycznego, wykorzystywać narzędzia planowania logistycznego w obszarach technicznym, materiałowym, transportu i ruchu wojsk, infrastruktury i medycznym.	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy, współpracuje z innymi członkami zespołu w ramach analizy potrzeb logistycznych, planowania zabezpieczenia logistycznego oraz wykorzystanie elementów i urządzeń logistycznych w sytuacjach kryzysowych.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium, analiza tekstów źródłowych	w/ćw
W2	kolokwium, analiza tekstów źródłowych	w/ćw
W3	kolokwium, studium przypadku	w/ćw
U1	studium przypadku	ćw
U2	prezentacja, praca w grupie	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie, debata oksfordzka	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pojęcie, geneza i podział logistyki.	3	3
W2	Współczesne uwarunkowania logistyki cywilnej i wojskowej.	4	3
W3	Pojęcie, istota i zadania logistyki w sytuacjach kryzysowych.	4	2
W4	Charakterystyka i zasady uruchomienia oraz organizacji przedsięwzięć zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych.	4	2

	Suma godzin:	**15**	**10**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Ogniwa zabezpieczenia logistycznego SZ RP.	2	2
ĆW2	Usługi logistyczne w ramach realizacji akcji kryzysowych.	6	2
ĆW3	Usługi medyczne w reagowaniu kryzysowym.	2	2
ĆW4	Zasady zabezpieczenia logistycznego w reagowaniu kryzysowym.	2	2
ĆW5	Zasady zarządzania bezpieczeństwem publicznym a zabezpieczenie logistyczne.	4	2
ĆW6	Planowanie zabezpieczenie logistycznego w reagowaniu kryzysowym.	6	2
ĆW7	Zakłócenia mogące wystąpić w zabezpieczeniu logistycznym zdarzeń kryzysowych – reakcja i przeciwdziałanie.	4	2
ĆW8	Czynniki mające wpływ na rozwój współczesnej logistyki uruchamianej w sytuacjach kryzysowych.	2	2
ĆW9	Zaliczenie przedmiotu.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	27		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

3.	J. Szpon, I. Dembińska-Cyran, A. Wiktorowska-Jasik, *Podstawy logistyki*, Stowarzyszenie Naukowe Instytut Gospodarki i Rynku, Szczecin 2005
4.	K. Ficoń, *Logistyka operacyjna,* BEL Studio, Warszawa 2014,
5.	S. Abt, Logistyka w teorii i praktyce, Wydawnictwo AE, Poznań 2001
6.	C. Skowronek, Z. Sariusz-Wolski, *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2008

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7.	J. Keegan, *Historia wojen*, Książka i Wiedza, Warszawa 1998, podając za: D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, *Logistyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009
8.	J. Szołtysek, Logistyczne aspekty zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach, wydanie II, Wydawnictwo AE, Katowice 2009
9.	P. Kołodziejczyk, J. Szołtysek, Epistemologia logistyki społecznej, ?Przegląd organizacji? 2009
10.	W. Nowak, E. Nowak, Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Warszawa 2009
11.	A. Bujak, Współczesna logistyka i jej wyzwania, ?Zeszyty Naukowe WSOWL? 2007, nr. 3 (145), WSOWL, Wrocław 2007
12.	E. Nowak, Logistyka w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2009
13.	A. Szymonik, J. Maciejewski, Logistyka w zarządzaniu kryzysowym, Systemy logistyczne wojsk. 2008
14.	K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2010
15.	Instrukcja w sprawie zasad ewakuacji ludności, zwierząt i mienia na wypadek masowego zagrożenia, Biuro Szefa Obrony Cywilnej Kraju, Warszawa 2008
16.	J. J. Coyle, E. J., Bardi, J. C. Langrey, Zarządzanie Logistyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski IV	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language IV		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: egzamin
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Bandzul

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U2	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
U3	Konwersacje na zajęciach	ćw
U4	Kolokwia	ćw
U5	Konwersacje na zajęciach	ćw
U6	Kolokwia	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Słuchanie i oglądanie filmów związanych z tematyką wojskową – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	4	6
ĆW2	Słownictwo –w kontekstach, dopasowywanie wydawanych poleceń z ich dokładnym opisem, porównania	4	5
ĆW3	Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe - powtórzenie	6	5
ĆW4	Okresy warunkowe, strona bierna, tworzenie pytań –	6	4

	powtórzenie materiału do egzaminu		
ĆW5	Misje zagraniczne, akcje humanitarne, działania w czasie sytuacji kryzysowych	3	5
ĆW6	Ćwiczenia różne w oparciu o egzamin wojskowy STANAG 1 i 2	7	5
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Campain 3- English for the military students,* S.Mellor-Clark, Macmillan
2	*Military English,* R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język rosyjski IV	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language IV		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**		**rok studiów**	**II**
	obieralny	**X**	**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: egzamin
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Mariusz Adamiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	praca na zajęciach/ wypowiedź na zajęciach	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw
K2	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Odmiana przymiotników twardotematowych. Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników twardotematowych.	2	2
ĆW2	Rodzaje budynków mieszkalnych i pomieszczeń. Podstawowe wyposażenie mieszkania.	2	2
ĆW3	Opis pokoju-ćwiczenia w mówieniu. Odmiana przymiotników miękkotematowych.	2	2
ĆW4	Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników miękkotematowych. Rozmowy na temat przyjaźni.	2	2
ĆW5	Odmiana przymiotników na ,,г,к,х".	2	2

	Ćwiczenia w zastosowaniu krótkich form przymiotników.		
ĆW6	Nazwy sklepów. „W centrum handlowym"-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników „купить, покупать".	2	2
ĆW7	Kolokwium. Nazwy podstawowych artykułów spożywczych-ćwiczenia. Zakupy w sklepie spożywczym - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW8	Wyrażenia stosowane przy robieniu zakupów. Formy trybu rozkazującego dla 2 os. l.poj. i mng.	2	2
ĆW 9	„W restauracji"- podstawowa leksyka. Czasowniki „есть", „пить". „W restauracji"- ćwiczenia w mówieniu. Konstrukcje z czasownikiem „работать" (кем?).	2	2
ĆW10	Zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników i przysłówków. Najbardziej popularne dania kuchni rosyjskiej. Nazwy przyborów kuchennych.	2	2
ĆW11	Zasady tworzenia stopnia najwyższego przymiotników i przysłówków. Rozmowy na temat zdrowego żywienia.	2	2
ĆW12	Nazwy podstawowych dyscyplin sportowych. Czasownik: „заниматься (чем?)". Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników na „-ья".	2	2
ĆW13	„Futbol" - najpopularniejsza dyscyplina sportowa. Czasowniki „бегать" , „бежать". Ekstremalne dyscypliny sportowe.	2	2
ĆW14	Czy warto zostać zawodowym sportowcem? Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
ĆW15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia, omówienie

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki IV	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language IV		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: egzamin
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Renata Jóźwiak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+ / B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+ / B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+ / B2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1+) lub na poziomie średniozaawansowanym (B2)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1+ / B2 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia,testy	Ćw.

W2	Kolokwia, testy	Ćw.
W3	Kolokwia, testy	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
U3	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.
K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.
K3	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	„Traumreise" – wprowadzenie czasu przeszłego Perfekt. Opowiadanie o etapach podróży zagranicznej.	2	2
ĆW2	Nazwy aktywności podczas urlopu; Ćwiczenia gramatyczne utrwalające czas przeszły Perfekt.	2	2
ĆW3	Ekstremalne podróże; Prospekty biur podróży – praca z tekstem czytanym. Użycie czasów przeszłych Präteritum i Perfekt.	2	2
ĆW4	Reklamacje – wyrażanie niezadowolenia, formułowanie ustnej i pisemnej skargi	2	2
ĆW5	Test pisemny nr 4 - test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW6	„Ein gutes Team" – cechy charakteru, opis charakteru i wyglądu osób; Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	2	2
ĆW7	Praca z tekstami związanymi z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi w krajach niemieckojęzycznych – prezentacje multimedialne. Utrwalanie odmiany przymiotników.	2	2
ĆW8	Wprowadzenie słownictwa związanego z zagrożeniami we współczesnym świecie i zarządzaniem kryzysowym ; Praca z tekstem prasowym; Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami „że" i „ponieważ".	2	2
ĆW9	Media w naszym życiu – opis obrazków, ćwiczenia dialogowe; odmiana przymiotników w po zaimkach dzierżawczych; wybrane przyimki w okolicznikach czasu i miejsca.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 5: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Niemcy w świetle faktów i liczb – Praca z tekstem: Interesujące i ważne fakty dotyczące Republiki Federalnej Niemiec.	2	2
ĆW12	Zdania okolicznikowe czasu – ćwiczenia gramatyczne. Plany zawodowe na przyszłość – prezentacja multimedialna	2	2
ĆW13	„Na granicy" – ćwiczenia dialogowe i leksykalne. Słowniczek	2	2

	tematyczny. Konstrukcje bezokolicznikowe w zdaniach złożonych..		
ĆW14	CV – formułowanie życiorysu i listu motywacyjnego w języku niemieckim. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.	2	2
ĆW15	Egzamin końcowy: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału + reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Infos 2B* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów,* Goethe Institut
4	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego,* Colorful Media
5	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
6	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Semestr V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Charakterystyka konfliktów zbrojnych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Characteristics of Armed Conflicts		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Rafał Sieczka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Ogólne wiadomości o państwie, prawie międzynarodowym i wewnętrznym. Ogólne wiadomości z geografii politycznej, międzynarodowych stosunków politycznych i systemu prawnego RP.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu teorii konfliktów zbrojnych oraz ich współczesnych uwarunkowań.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności oceny przyczyn i skutków konfliktów zbrojnych oraz ich wpływu na sytuację w wybranych regionach świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu problematyki bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz zna i rozumie mechanizmy ich działania	K_W01
W2	Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, zna większość klasycznych pojęć dotyczących konfliktów zbrojnych	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych w XXI wieku	K_U01
U2	Posiada umiejętność prognozowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w zakresie konfliktów zbrojnych	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Dostrzega wagę i potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy nt. konfliktów zbrojnych	K_K01
K2	Student zna instytucje zajmujące się zapobieganiem i rozwiązywaniem konfliktów międzynarodowych oraz zasady ich działania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupach, sprawozdanie z zadania	Ćw
U2	Praca w grupach, sprawozdanie z zadania	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W 1	Starożytne podejście do konfliktu i wojny	2	2
W 2	Konflikt zbrojny a wojna – aspekt terminologiczny	2	2
W 3	Klasyfikacja konfliktów zbrojnych i wojen.	4	2
W 4	Współczesne podejście do konfliktu zbrojnego i wojny przez światowe instytucje akademickie	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW 1	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania - **Europa**	4	2

ĆW 2	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania **- Azja**	4	3
ĆW 3	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania - **Afryka**	4	3
ĆW 4	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania – **Bliski Wschód**	3	3
ĆW 5	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania – **Ameryka Południowa**	3	3
ĆW 6	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	6	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	22	30	7	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	*Nye jr. J.S. Konflikty międzynarodowe, Wprowadzenie do teorii i historii,* Warszawa2009
2.	*Atlas wojen XX wieku*, Warszawa 2001
3.	*Konflikty współczesnego świata*, pod red. G. Ciechanowskiego, J. Sielskiego, Toruń 2006.
4.	*Kuczyński M., Konflikty zbrojne w Azji, Ameryce, Australii i Oceanii,* Warszawa 1995
5.	Kuczyński M., *Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000 tło historyczne i stan obecny, Warszawa 2001.*
6.	*Kuczyński M., Konflikty zbrojne i punkty zapalne w Afryce,* Warszawa 1995
7.	*Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków,* pod. red. W. Molendowskiego, Wrocław 2003.
8.	Munkler H. *Wojny naszych czasów,* Warszawa 2005.
9.	Odziemkowski J., *Międzynarodowe konflikty zbrojne po drugiej wojnie światowe*, Warszawa 2005.
10.	*Oblicza Konfliktów, Zbiór analiz i studia przypadków,* pod. red. J. Piątka, R. Podgórzańskiej, Toruń 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Information Technology		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw:zal z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr. Sylwia Maciuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	22	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa umiejętność obsługi komputera

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest wykształcenie praktycznych umiejętności posługiwania się dostępną technologią informacyjną.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce, jak również sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.
C3	Dodatkowym celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi do realizacji własnych zadań, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym, jak również umiejętności skutecznego poszukiwania informacji i korzystania z zasobów sieci Internet oraz umiejętności efektywnej analizy danych i ich prezentacji z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna podstawowe zagadnienia związane z edycją tekstu	K_W13
W2	Student zna i rozumie zagrożenia związane użytkowaniem komputera, aplikacji, urządzeń mobilnych i sieci internet	K_W12
W3	Student zna podstawowe zagadnienia związane z arkuszami kalkulacyjnymi	K_W13
W4	Student zna różne pojęcia matematyczne wykorzystywane w pracy z arkuszami kalkulacyjnymi	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi zabezpieczyć swoje urządzenia cyfrowe i zminimalizować zagrożenia płynące z ich wykorzystywania	K_U09
U2	Student potrafi przygotować różne dokumentu stosując się do zasad poprawnej edycji tekstu.	K_U11
U3	Student potrafi odpowiednia przygotować arkusz kalkulacyjny i zastosować wybrane formuły w celu analizy danych	K_U09
U4	Student potrafi zaprezentować wyniki swoich analiz w sposób czytelny	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do pracy w różnych środowiskach, przygotowuje właściwe dokumenty z użyciem odpowiednich narzędzi.	K_K04
K2	Student dba o wysoką jakość i czytelność swoich prac	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test	Ćw
W2	Zaliczenie z oceną, test	Ćw
W3	Zaliczenie z oceną, test	Ćw
W4	Zaliczenie z oceną, test	Ćw
U1	Praca w grupach, projekt	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt	Ćw
U3	Sprawozdanie z analizy zadania	Ćw
U4	Sprawozdanie z analizy zadania	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW 1	Bezpieczna obsługa komputera i Internetu – zagrożenia i ich przeciwdziałanie.	2	1
ĆW 2	Podstawowe pojęcia dotyczące edycji tekstu. Typy plików, formatowanie ustawień strony.	2	1
ĆW 3	Edytor tekstu – podstawowe formatowanie dokumentu.	2	1
ĆW 4	Edytor tekstu – zaawansowane formatowanie dokumentu: listy, tabele, grafiki, recenzja, itd.	2	1
ĆW 5	Edycja dużego dokumentu. Spisy, sekcje, bibliografia, dostosowywanie styli, itd.	2	1
ĆW 6	Tworzenie korespondencji seryjnej, pola warunkowe	2	1
ĆW 7	Tworzenie różnych typów dokumentów: raporty, CV, podania	2	2
ĆW 8	Arkusze kalkulacyjne – podstawowe pojęcia, funkcjonalności	2	1
ĆW 9	Podstawowe obliczenia z wykorzystaniem arkusza	2	1
ĆW 10	Różne metody odwoływania się do wybranych komórek, podstawowe funkcje	2	1
ĆW 11	Zaawansowane formuły arkusza	2	1
ĆW 12	Tworzenie wykresów	2	1
ĆW 13	Arkusz jako baza danych	2	1
ĆW 14	Tworzenie prezentacji z wynikami analiz	2	2
ĆW 15	Zaliczenie	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia laboratoryjne, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Eksploracja zasobów internetowych : analiza struktury, zawartości i użytkowania sieci WWW, Zdravko Markov, Daniel T. Larose; z jęz. ang. przeł. Anna Wilbik. Warszawa 2009
2.	ABC Word 2016 PL, Aleksandra Tomaszewska, Helion 2015
3.	Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne; Grzegorz Kowalczyk, Helion 2015
4.	Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych, Andrzej Jacek Blikle, Jarosław Deminet, Helion 2021
5.	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007
6.	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006
7.	Mistrz analizy danych. Od danych do wiedzy; John W. Foreman, Helion 2017
8.	Excel 2013. 101 porad i sztuczek które oszczędzą Twój czas; John Walkenbach, Helion 2014
9.	Excel. Funkcje w przykładach. Wydanie II; Krzysztof Masłowski, Helion 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia terrorystyczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Terrorist Threats		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Dariusz Dachowicz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa; Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o najbardziej aktywnych organizacjach terrorystycznych oraz ich podstawowych celach, zadaniach i metodach walki stosowanych przez państwo.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami zwalczanie zagrożenia terroryzmem w ujęciu narodowym i międzynarodowym.
C3	Pozyskanie wiedzy na temat roli, zadań i struktur organizacyjnych dedykowanych do zadań zwalczania terroryzmu.
C4	Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat roli, zadań i funkcjonowania służb antyterrorystycznych RP.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany oraz ich rolę w procesie przygotowania państwa do zwalczania zagrożeń terrorystycznych.	K_W06
W2	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa ze szczególnym ukierunkowaniem na procesy przeciwdziałania i zwalczania zagrożeniom terrorystycznym.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	K_U09
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Zwalczanie terroryzmu oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia terrorystyczne oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	ćw
W2	Prezentacja indywidualna/grupowa	ćw
U1	Udział w dyskusji na zajęciach	w/ćw
U2	Studium przypadku	ćw
K1	Praca w grupie/dyskusja	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Pojęcie terroryzmu; geneza i eskalacja zjawisk terrorystycznych. Cechy i mechanizmy terroryzmu. Źródła terroryzmu.	1	1
W2	Ogólna charakterystyka współczesnych zagrożeń	2	1

	terrorystycznych. Prawdopodobne zagrożenia terrorystyczne.		
W3	Podstawy prawne i organizacyjne zwalczania zagrożeń terrorystycznych.	1	2
W4	Charakterystyka służb wyspecjalizowanych w walce z terroryzmu i ich działanie w sytuacji incydentu terrorystycznego.	2	2
W5	Cyberterroryzm.	2	1
W6	Terroryzm państwowy	2	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Mechanizmy działania społecznego w sytuacji ataku terrorystycznego.	2	2
ĆW2	Działania służb wyspecjalizowanych w sytuacji ataku terrorystycznego.	3	2
ĆW3	Mechanizmy działań administracji w sytuacji ataku terrorystycznego	2	2
ĆW4	Mechanizmy działań lokalnych (obrony cywilnej) w sytuacji ataku terrorystycznego.	3	2
ĆW5	Działania bezpośrednie sił specjalnych w wypadku ataku terrorystycznego.	2	2
ĆW6	Koordynacja działań antyterrorystycznych.	2	2
ĆW7	Strategia walki z terroryzmem wg Unii Europejskiej i NATO.	3	2
ĆW8	Narzędzia i sposoby walki z terroryzmem państwowym - państwami terrorystycznymi.	3	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	60	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	T. Białek, *Terroryzm, manipulacja strachem,* Warszawa 2005
2.	B. Bolechów, *Terroryzm, aktorzy, statyści, widownia,* PWN, Warszawa 2010
3.	W. Ditel, K. Hirschmann, R. Tophoven, *Terroryzm,* PWN, Warszawa 2009
4.	B. Hall, *Państwo islamskie,* MUZA, Warszawa 2015
5.	K. Izak, *Leksykon organizacji i ruchów islamistycznych,* ABW 2016, wyd. Internet
6.	K. Mroziewicz, *Moc, niemoc i przemoc,* Bydgoszcz – Warszawa 2005
7.	K. Mroziewicz, *Bezczelność, bezkarność, bezsilność,* Bydgoszcz – Warszawa 2009
8.	J. Stelmach, *Reagowanie na zamachy. Dobre praktyki i rekomendacje*, 2021
9.	S. Wojciechowski, *Terroryzm na początku XXI w*, Bydgoszcz – Poznań 2011
10.	M. Zimny, *Terroryzm samobójczy,* Warszawa 2016
11.	red. E. Capan, *Terroryzm i zamachy samobójcze,* Dialog, Warszawa 2007
12.	red. Pablo de la Fuente, W. Gizicki, C. Taracha, *Terroryzm wczoraj i dziś, wybrane problem,* KUL, Lublin 2015 publ. Internet
13.	red. A. Przymies, *Islam a terroryzm*, Warszawa 2003
14.	*Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego* nr 1-25 i kolejne, ABW wyd. Internet
15.	*Poradnik prewencji terrorystycznej,* Internet
16.	Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U. z dnia 24 czerwca 2016r. poz.904 z późniejszymi zmianami)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminalistyka	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Criminalistics		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	9	1	1		
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z zakresu działania Policji, SG, SW oraz prawa karnego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą kryminalistyki w procesie wykrywczym.
C2	Zapoznanie studenta z elementami składającymi się na kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia.
C3	Zapoznanie studenta z podziałem śladów kryminalistycznych, sposobami ich ujawniania oraz technicznego i procesowego zabezpieczenia.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zakres	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	kryminalistyki wykorzystywanej w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	
W2	Student zna i rozumie istotę oraz rolę przesłuchania.	K_W05
W3	Student zna rodzaje śladów kryminalistycznych, sposoby ich ujawniania i zabezpieczenia technicznego oraz procesowego.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi ujawnić i zabezpieczyć ślady kryminalistyczne, które najczęściej występują na miejscu zdarzenia.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia w zakresie stosowania elementów kryminalistyki przez uprawnione organy..	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W2	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W3	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
U1	Praca w grupie	ćw
K1	Udział w dyskusji na zajęciach,	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Kryminalistyka – historia, przedmiot, zadania.	2	1
W2	Ślady w kryminalistyce i ich podział.	2	2
W3	Problematyka przesłuchania.	3	2
W4	Portret pamięciowy jako „specyficzna” forma przesłuchania – a portret psychologiczny.	2	1
W5	Oględziny miejsca zdarzenia – ważny element poszukiwania odpowiedzi na siedem złotych pytań.	2	1
W6	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia.	2	1
W7	Funkcje w kryminalistyce, modus operandi i wersje kryminalistyczne. Procesowe uwarunkowania postępowania w niezbędnym zakresie - art. 308 kpk	2	1
	Suma godzin:	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Rodzaje śladów kryminalistycznych - techniczne i procesowe sposoby zabezpieczenia śladów (traseologicznych, osmologicznych, daktyloskopijnych) na miejscu zdarzenia - praca w grupach	8	6
ĆW2	Praktyczne aspekty daktyloskopii – praca w grupach.	4	4

ĆW3	Portret pamięciowy jako specyficzna forma „przesłuchania". Sporządzanie portretu pamięciowego przy wykorzystaniu programu Efit 6.	8	2
ĆW4	Praktyczne aspekty kryminalistycznego badania miejsca zdarzeni	4	2
ĆW5	Oględziny – praktyczna realizacja czynnośc	4	4
ĆW6	Zaliczenie przedmiot	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, omówienie, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	28		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	B. Hołyst *Kryminalistyka* - 13 wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.
2.	E. Gruza, M. Goc, J. Moszyński - *Kryminalistyka – czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw* Wolters Kluwer Polska – 2020.
3.	L. Koźmiński, W. Miś, L. Szpilit - *Podstawowe czynności techniczno-kryminalistyczne podczas oględzin miejsca zdarzenia*. Szkoła Policji w Pile,
4.	L. Bieliński, W. Miś - *Kryminalistyczno-procesowe zabezpieczenie śladów na miejscu zdarzenia*. Szkoła Policji w Pile,
5.	U S T AWA z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego
6.	Artur Sanecki, - *Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do czasu oględzin*. . Słupsk 2011.
7.	R. Idzikowski - *Instytucja świadka w procesie karnym*.–Centrum Szkolenia Policji Legionowo 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekonomiczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Economic Security		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam SOŁOWIEJ

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Znajomość podstawowych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, funkcjonowania międzynarodowych organizacji.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej różnych rodzajów aspektów bezpieczeństwa ekonomicznego państw oraz pojedynczych podmiotów gospodarczych.
C2	Wyrobienie umiejętności analizowania problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego oraz umiejętności uwzględniania w analizie zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego czynników gospodarczych, politycznych, społecznych i środowiskowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student dysponuje wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego i jej uwarunkowań globalnych, regionalnych i wewnętrznych.	K_W01
W2	Student dysponuje wiedzą na temat narzędzi, sposobów działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi ocenić zagrożenia generowane przez działania innych państwa na bezpieczeństwo ekonomiczne Polski.	K_U01
U2	Posiada umiejętność analizowania problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student angażuje się w dyskusję w grupie, jak również z prowadzącym, i potrafi logicznie sformułować swoje argumenty	K_K01
K2	Student może propagować wiedzę o stosunkach międzynarodowych	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	test	w
W2	test	w
U1	praca w grupie/esej	ćw
U2	praca w grupie/esej	ćw
K1	praca w grupie	ćw
K2	praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Współczesne rozumienie bezpieczeństwa państwa. Ekonomizacja bezpieczeństwa.	2	2
W 2	Wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego.. Mechanizmy agresji ekonomicznej.	2	2
W 3	Metody i techniki wojny gospodarczej. Środki polityki państwa powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego.	2	1
W 4	Spekulacje destabilizujące jako źródło zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego.	2	1
W 5	Szpiegostwo technologiczne. Metody analizy bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**

Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Bezpieczeństwo ekonomiczne w teoriach stosunków międzynarodowych.	2	1
ĆW2	Bezpieczeństwo ekonomiczne – pojęcie; wyksztalcenie się pojęcia bezpieczeństwo ekonomiczne w nauce o stosunkach międzynarodowych. Znaczenie bezpieczeństwa ekonomicznego w polityce mocarstw.	2	1
ĆW3	Globalizacja a bezpieczeństwo ekonomiczne- wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne państw. Wpływ wzrostu przywiązań międzynarodowych gospodarek narodowych na bezpieczeństwo ekonomiczne.	2	1
ĆW4	Nacjonalizm ekonomiczny – ewolucja i znaczenie	2	1
ĆW5	Kapitalizm państwowy- ewolucja systemu kapitalistycznego w wybranych państwach. Znaczenie własności państwowej dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	2	2
ĆW6	Geoekonomia- znaczenie instrumentów ekonomicznych w strategii narodowej państw. Klasyfikacja i metody zastosowania.	2	2
ĆW7	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw- kwestie energetyczne. Historia i ewolucja znaczenia bezpieczeństwa energetycznego w strategii państw. Aspekty globalne i specyficzne dla państw europejskich.	2	2
ĆW8	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw – kwestie finansowe. Znaczenie aspektów finansowych dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw	2	2
ĆW9	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw – żywnościowe i bezpieczeństwo żywności	2	2
ĆW10	Bezpieczeństwo szlaków morskich- historia, znaczenie, ewolucja. Bezpieczeństwo szlaków morskich jako public good	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	30	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K. Żukrowska "Bezpieczeństwo międzynarodowe. przegląd aktualnego stanu" Warszawa 2011
2.	P. Soroka "Bezpieczeństwo energetyczne. między teorią a praktyką" Warszawa 2015
3.	T. Piketty "Kapitał w XXI wieku".
4.	B. Szopa i E Ślęzak "Finansowe Aspekty globalizacji" PWE Warszawa 2016
5.	M. Radziukiewicz "Rynek produktów sprawiedliwego handlu w Polsce" Warszawa 2015
6.	A. Urbanek ”Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa” Słupsk 2013
7.	A. Bralewski „Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego Polski”, Zeszyty Naukowe SGSP 2018, Nr 68/4/2018
8.	A. Bomba „Wojna ekonomiczna i jej skutki społeczne” ZESZYTY NAUKOWE WSOWL Nr 3 (165) 2012
9.	B. Miczalski „Konkurencja globalna jako podstawowe wyzwanie dla narodowej polityki ekonomicznej”
10.	M. Leszczyński, M. Kubiak „Polityka społeczna dla bezpiecznego rozwoju” Gdańsk 2015
11.	D. Lewicka „Bezpieczeństwo demograficzne państwa – implikacje dla Polski” Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego 2016, vol. 10, nr 2
12.	A. Czwołka, P. Siemiątkowski, P. Tomaszewski „Bezpieczeństwo energetyczne państwa” Toruń 2018
13.	T. Kozak-Siarka „determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego państwa” Bezpieczeństwo publiczne Zeszyt nr 12/2018
14.	K. Księżopolski „Bezpieczeństwo ekonomiczne” Warszawa 2011
15.	J. Wójcik „Wywiad i kontrwywiad gospodarczy” Warszawa 2018
16.	A. Urbanek ”Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa” Słupsk 2013

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR V
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Cooperation of Uniformed Services in Crisis Management		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr adam Solowiej, mgr Wojciech Brykner

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	20	12	1	1		
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z zadaniami, przeznaczeniem, strukturą służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym
C2	Zapoznać słuchaczy ze współdziałaniem służb mundurowych podczas działań w sytuacjach kryzysowych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna zadania służb mundurowych, straży i inspekcji biorących udział w zarządzaniu kryzysowym	K_W02
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb mundurowych w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie możliwości poszczególnych służb mundurowych	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi na podstawowym poziomie zaplanować działania służb mundurowych	K_U01
U2	Wykonać plan działania w sytuacjach kryzysowych	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do działania w zespołach zarządzania kryzysowego planujących działania w sytuacjach kryzysowych	K_K04
K2	Jest gotów do świadomego uczestniczenia w planowaniu służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Egzamin, test pisemny	W1/ćw
W2	Egzamin, test pisemny	W2/ćw
W3	Egzamin, test pisemny	W3/ćw
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	ćw
K1	zadania problemowe	ćw
K2	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Charakterystyka służb mundurowych w Polsce	2	1
W2	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie Policji	2	1
W3	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie Państwowej Straży Pożarnej	2	1
W4	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie Straży Granicznej	2	1
W5	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie straży, inspekcji	2	2
W6	Rola Sił Zbrojnych RP w zarządzaniu kryzysowym	3	2
W7	Współdziałanie służb mundurowych w krajowych systemach ratownictwa	2	2
W8	Planowanie służb mundurowych w działaniach podczas sytuacji kryzysowych	3	1
W9	Synchronizacja działań poszczególnych służb, straży, inspekcji podczas działań	2	1
Suma godzin:		**20**	**12**
Forma zajęć – ćwiczenia			

ĆW1	Istota systemów i innych podmiotów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	3	2
ĆW2	Organy i inne podmioty państwowe w zakresie obrony narodowej	3	2
ĆW3	Formacje mundurowe podległe Prezesowi Rady Ministrów	3	2
ĆW4	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	2
ĆW5	Straże w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	2
ĆW6	Organizacje społeczne w bezpieczeństwie publicznym	3	2
ĆW7	Uwarunkowania prawne i organizacyjne użycia Sił Zbrojnych	3	2
ĆW8	Oczyszczanie terenu z niebezpiecznych przedmiotów wybuchowych	3	2
ĆW9	Planowanie działań podczas sytuacji kryzysowych	6	4
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50	32	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	25		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
2.	. Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
3.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiewski. - Warszawa : Difin, 2015.
4.	ABC służby cywilnej / Wojciech Drobny, Marcin Mazuryk, Piotr Zuzankiewicz. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.
5.	Analiza informacji w działaniu / Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz. R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2012

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
6.	Ustawa o Policji
7.	Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej
8.	Ustawa o Straży Granicznej
9.	Ustawa o strażach gminnych
10.	Ustawa o Zarządzaniu Kryzysowym
11.	Jednostki specjalne Policji i Straży Granicznej w ochronie wschodniej granicy Polski / Jarosław Radosław Truchan. - Szczytno : Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, 2014
12.	Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego / Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011
13.	Ochrona granicy państwowej : wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Elak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademia Sztuki Wojennej, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo systemów informatycznych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security of IT Systems		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Karol Kuczyński

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”
2	Podstawowa znajomość języka angielskiego

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest poznanie zagrożeń sieci i systemów komputerowych, polityki bezpieczeństwa i implementacji zasad bezpieczeństwa, a także problemów pojawiających się przy zapewnianiu bezpieczeństwa informatycznego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie istotę i zakres dziedziny, jaką jest bezpieczeństwo systemów informatycznych	K_W01
W2	Zna i rozumie zagrożenia wynikające z cyfrowego przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W12
W3	Zna i rozumie problemy bezpieczeństwa towarzyszące korzystaniu z nowoczesnych środków i narzędzi ICT	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami informatycznymi na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_U02
U3	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów bezpieczeństwa systemów informatycznych, dokonywać oceny ich skutków oraz proponować rozwiązania	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem systemów informatycznych	K_K01
K2	Jest gotów do porozumiewania się z ekspertami w dziedzinie bezpieczeństwa informatycznego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w
W2	kolokwium	w
W3	kolokwium	w
U1	praca indywidualna	lab.
U2	praca indywidualna	lab.
U3	praca indywidualna, praca w grupie	lab.
K1	dyskusja	lab.
K2	dyskusja, praca w grupie	lab.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa systemów informatycznych	1	1
W2	Zagrożenia i ich klasyfikacja	2	1
W3	Podstawy kryptografii (zapewnianie poufności, integralności, uwierzytelniania)	2	1

W4	Problem dostępności danych	1	2
W5	Polityka bezpieczeństwa	1	1
W6	Audyt bezpieczeństwa	1	2
W7	Różne systemy służące cyberbezpieczeństwu (IPS, IDS, SIEM, SOAR, NAC, ...)	2	
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Charakterystyka programów i sieci IT zabezpieczających systemy informatyczne	5	3
ĆW2	Analiza zagrożenia i ich klasyfikacja	5	3
ĆW3	Zastosowanie kryptografii w zabezpieczeniu przesyłanych danych siecią informatyczna	4	3
ĆW4	Problem dostępności danych	4	3
ĆW5	Polityka bezpieczeństwa w sieci	4	3
ĆW6	Audyt bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych	4	5
Ćw7	Różne systemy służące cyberbezpieczeństwu (IPS, IDS, SIEM, SOAR, NAC, ...)	4	
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	29		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Materiały szkoleniowe on-line udostępnione na platformie Cisco Netacad lub Skills for All
2.	Serwisy internetowe z aktualnymi informacjami z dziedziny cyberbezpieczeństwa (wskazane podczas zajęć)
3.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
4.	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
5.	W.R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja systemów ratownictwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Rescue Systems		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Sławomir Żurawski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Elementarna wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów ratownictwa.
C1	Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem systemów ratownictwa.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych podmiotów funkcjonujących w ramach systemu ratownictwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy zespołowej dla dobra wspólnego w zakresie szeroko pojętego ratownictwa.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu ratownictwa.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu ratownictwa.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia w kwestiach związanych z systemem ratownictwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów funkcjonujących w ramach systemów ratownictwa oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W2	kolokwium	W
W3	kolokwium	W
U1	praca indywidualna	Ćw
U2	praca indywidualna	Ćw
K1	dyskusja	Ćw
K2	dyskusja, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Miejsce ratownictwa w systemie bezpieczeństwa RP. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Krajowy System Ratowniczo - Gaśniczy w Polsce. Organizacja i struktura.	2	2
W3	Plan ratowniczy. Organizacja, kierowanie i prowadzenie działań ratowniczych.	2	2
W4	Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i	2	1

	inspekcji w systemie ratownictwa. Współpraca między instytucjami.		
W5	Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w akcjach ratowniczych. Organizacja pomocy humanitarnej.	2	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Organizacja wybranych rodzajów ratownictwa specjalistycznego.	2	2
ĆW2	Ratownictwo komercyjne.	2	1
ĆW3	Państwowe Ratownictwo Medyczne.	2	1
ĆW4	Centrum Powiadamiania Ratunkowego – struktura i funkcje.	2	1
ĆW5	Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.	2	1
ĆW6	Struktura i zadania Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania	2	2
ĆW7	Możliwości sprzętowe systemów ratownictwa.	2	2
ĆW8	Zasady łączności w systemie ratownictwa.	2	2
ĆW9	Zasady bezpieczeństwa działań ratowniczych.	2	2
ĆW10	Finansowanie jednostek systemu ratownictwa.	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	24	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	30	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bieniak-Pieróg M., Zamiar Z., Organizacja systemów ratownictwa, Wyd. Uniwersytetu przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2013.
2	Compa T. i inni, Ratownictwo lotnicze i lotniskowe, WSO Sił Powietrznych, Dęblin 2010.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3	Denysiuk I., Sobejko Z., Zarządzanie kryzysowe: problemy, wyzwania, kierunki doskonalenia, ASZWoj, Warszawa 2017.
4	Ferenc A., Zintegrowany system ratowniczy w Polsce, Wyd. Promotor Kraków, Kraków 2006.
5	Lidwa W.,Więcek W., Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2010.
6	Lidwa W. (red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, AON, Warszawa 2015.
7	Lidwa W.,Więcek W., ocena potrzeb i możliwości wykorzystania sił zbrojnych do działań ratowniczych w sytuacjach kryzysowych: praca naukowo-badawcza, AON, Warszawa 2011.
8	Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2013.
9	Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2018.
10	Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015.
11	Skrabacz A., Ratownictwo w III RP, AON, Warszawa 2011.
12	Sobolewski G.(red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym: organizacja, procedury, organy i instytucje, AON, Warszawa 2014.
13	Sobolewski G., Majchrzak D., Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2012.
14	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2011.
15	Szarpak Ł., Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Wyd. Promotor Kraków, 2012.

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
Semestr VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Preparation and Organization of Exercises Planned by Management Teams		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egzamin pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Rafał Sieczka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	35	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Wiedz z przedmiotu Zarządzanie Kryzysowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z rodzajami ćwiczeń realizowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego
C2	Zapoznać z etapami ćwiczeń
C3	Przeprowadzić ćwiczenia z wykorzystaniem map i programów komputerowych wspierających zarządzanie kryzysowe

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rodzaje zagrożeń porządku publicznego, klęsk żywiołowych i katastrof; metody planowania działań i sposoby doboru sił do udziału w operacjach i akcjach ratowniczych.	K_W07
W3	student zna rodzaje działań oraz cykl działań zorganizowanych; istotę określania celu działań, zasady sprawnego działania, rodzaje i właściwości różnych operacji	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student umie scharakteryzować system działania, określić rodzaje operacji i możliwych realizatorów zadań, określić skalę zagrożenia, uruchomić wybrane elementy systemu ratowniczego.	K_U03
U2	student potrafi wyróżnić istotę działania zgrupowań i zespołów zadaniowych w sytuacjach zagrożenia, zastosować zasady i sposoby planowania, organizowania i prowadzenia działań w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia bezpieczeństwa	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współdziałania z zespołami zarządzania kryzysowego	K_K01
K2	Jest zdolny do profesjonalnego zachowania się w strukturach instytucji zarządzania kryzysowego	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	egzamin pisemny	W
W2	egzamin pisemny	W
U1	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
U2	Praca w grupach, projekt grupowy	Ćw
K1	praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Charakterystyka ćwiczeń w zarządzaniu kryzysowym	2	2
W2	Programy komputerowe wspomagające zarządzanie kryzysowe	2	2
W3	Mapy topograficzne	3	2
W4	Znaki graficzne stosowane w zarządzaniu kryzysowym	3	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Obrazowanie sytuacji kryzysowych na mapach	6	3

ĆW2	Ćwiczenia w planowaniu i realizacji ewakuacji ludności z zagrożonego terenu	6	3
ĆW3	Ćwiczenia w realizacji działań ratunkowych	6	3
ĆW4	Ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych wspierających zarządzanie kryzysowe	6	3
ĆW5	Wsparcie działań kryzysowych w sytuacji zagrożenia powodziowego	5	2
ĆW6	Monitorowanie sytuacji i zbieranie danych na temat sytuacji powodziowej ze stron internetowych zawierających informacje pogodowe	6	6
	Suma godzin:	**35**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	20	35	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	56	20	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiatus., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiewski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie ryzykiem	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Risk Management		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**	
	obieralny		**semestr studiów**	**VI**	

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Marcin Oskierko

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią używaną w ocenie ryzyka zagrożeń, metodami identyfikacji oraz metodologią pomiaru ryzyka. Wskazanie możliwości ich wykorzystania w warunkach wysokiej niepewności w różnych obszarach zarządzania.
C2	Uświadomienie studentom konsekwencji wynikających z błędnej identyfikacji i pomiaru ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji współczesnych zagrożeń

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie metody oceny ryzyka	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi zidentyfikować rodzaje zagrożeń powodujących sytuacje kryzysowe	K_U01 K_U04
U2	Student posiadł umiejętność identyfikacji ryzyka w odniesieniu do konkretnych sytuacji kryzysowych oraz potrafi zastosować odpowiednią metodologię pomiaru ryzyka z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi	K_U10
U3	Potrafi efektywnie analizować	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie zarządzania ryzykiem.	K_K01
K2	Jest gotowy do profesjonalnego działania w ramach prac związanych z oceną ryzyka	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupie, przygotowanie grupowego projektu	Ćw
U2	Burza mózgów, praca w grupie,	Ćw
U3	Przygotowanie grupowego projektu, wystąpienie w formie prezentacji	Ćw
K1	Dyskusja problemowa	Ćw
K2	Dyskusja problemowa	Ćw
K3	Dyskusja problemowa	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Definicje i podział ryzyka. Ryzyko sytuacji kryzysowych. Podstawowe elementy procesu zarządzania ryzykiem	2	2
W2	Podstawy teorii organizacji i zarządzania ryzykiem w publicznym zarządzaniu kryzysowym	3	2
W3	Podmioty odpowiedzialne za ocenę ryzyka	2	2
W4	Struktura metodyki oceny ryzyka w zarządzaniu kryzysowym	3	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Opis elementarnych metod pomiaru ryzyka wraz z możliwościami zastosowania – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników	3	2
ĆW2	Organizacja pracy zespołu oceny ryzyka – etap 1	3	2

CW3	Charakterystyka podmiotu chronionego (zagrożenia)- etap 2	3	2
ĆW4	Wyznaczenie podsystemów i grup zasobów infrastruktury krytycznej państwa (zagrożeń) – etap 3	3	2
ĆW5	Obliczanie zmiennych ryzyka – etap 4	3	2
ĆW6	Identyfikacja zagrożeń oraz analiza oszacowania ryzyka – etap 5	3	2
ĆW7	Kryteria akceptowalności ryzyka – etap 6	3	2
ĆW8	Uzależnienie zależności w ocenie ryzyka oraz prognozowanie rozprzestrzeniania się zagrożeń – etap 7	3	2
ĆW9	Ustalenie kryteriów przejścia zagrożenia w sytuację kryzysową – etap 8	3	2
ĆW10	Sprawozdawczość i międzyszczeblowe przekazywanie oceny ryzyka – etap 9	3	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja problemowa, analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, sporządzanie dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	A. Kosieradzka, J. Zawiła-Niedźwiecki (red.), *Zawansowana metoddyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym,* Wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2016.
2.	J. Smagowicz, *Model dojrzałości zarządzania ryzykiem w publicznym zarzadzaniu kryzysowym*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.
3.	A. Moraczewska, *Zarządzanie ryzykiem na granicach zewnętrznych Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2021.
4.	J. Gałęski, *Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń*,. Licentiatus., T. 9, Politologia 3, s. 131-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	138 CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	T. Szmidtka, J. Kozioł (red.), *Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka*, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Piotrków Trybunalski 2016
6.	G. Sobolewski, D. Majchrzak, *Zarządzanie kryzysowe*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2013.
7.	R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020.
8.	W. Lidwa (red.), *Zarządzanie kryzysowe : podręcznik*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy stosunków międzynarodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Basics of International Relations		

Typ przedmiotu			**rok studiów**	**III**
	obowiązkowy	**X**		
	obieralny		**semestr studiów**	**VI**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Monika Kwiecińska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Rozumienie pojęć bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwo zewnętrzne

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzić w teorię stosunków międzynarodowych
C2	Wskazać uczestników stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie interdyscyplinarny charakter bezpieczeństwa i powiązania ze stosunkami międzynarodowymi	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie rolę uczestników stosunków międzynarodowych	K_W09
W3	Ma podstawową wiedzę na temat stosunków międzynarodowych	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi interpretować zjawiska kształtujące współczesny ład międzynarodowy	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi prowadzić dyskusję i krytycznie wypowiadać się na temat polskiej polityki zagranicznej a w razie potrzeby odwoływać się do autorytetów w tej dziedzinie	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium	w/ćw
W2	kolokwium	w/ćw
W3	kolokwium, analiza dokumentów	w/ćw
U1	studium przypadku	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Stosunki międzynarodowe – aspekty teoretyczne	2	1
W2	Uczestnicy stosunków międzynarodowych	2	1
W3	Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie	2	2
W4	Polityka zagraniczna państwa	2	2
W5	Interesy narodowe i międzynarodowe	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Stosunki międzynarodowe - terminologia	2	2
ĆW2	Państwo jako podstawowy uczestnik stosunków międzynarodowych	4	4
CW3	Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych	4	2
ĆW4	Polska polityka zagraniczna	4	2
ĆW5	Polskie interesy narodowe i racja stanu	4	4
ĆW6	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	30	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	E. M. Haliżak, R. Kuźniar, *Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika*, UW, Warszawa 2006.
2.	S. Przymies, *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2019*, Dialog 2020.
3.	T. Łoś-Nowak, *Stosunki międzynarodowe: teorie, systemy, uczestnicy*, UW, Wrocław 2006.
4.	R. Zięba (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, Poltext, Warszawa 2018.
5.	E. Cziomer (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych*, Oficyna wydawnicza AFM, Kraków 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: First Medical Aid		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Andrzej Lewandowski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1		
Ćwiczenia	15	12	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Ogólna wiedza na temat biologii człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C3	Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwsze pomocy przedmedycznej	**K_W04**
W2	Student zna i rozumie zasady postępowania z różnego rodzajami ranami, złamaiami, omdleniami i zawałami serca	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przeprowadzić resuscytacji krążeniowo – oddechowej	K_U03
U2	Student potrafi wykonac podstawowe opatrunki.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy niesieniu pomocy przedmedycznej	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną test praktyczny	w/ćw
W2	Zaliczenie z oceną, test praktyczny	w/cw
U1	test praktyczny	Ćw
U2	test praktyczny	Ćw
K1	Praca w grupie, obserwacja	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Obowiązek w zakresie udzielania pierwszej pomocy wynikający z przepisów prawa i etyki zawodowej	2	1
W2	Podstawowe informacje dotyczące CUN, układu oddechowego i krążenia	2	1
W3	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności. Zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy	2	1
W4	Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED	2	1
W5	Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy	2	1
W6	Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania	2	1
W7	Zawał serca - przyczyny, objawy, postępowanie	2	2
W8	Postępowanie w przypadku oparzenia, odmrożenia, tonięcia, porażenia prądem	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego (ćwiczenia praktyczne)	3	2

ĆW2	Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej, badanie fizykalne osoby poszkodowanej (ćwiczenia praktyczne)	3	2
ĆW3	Metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej (ćwiczenia praktyczne)	3	2
ĆW4	Opatrywanie ran i unieruchamianie na miejscu zdarzenia (ćwiczenia praktyczne)	3	3
ĆW5	Zaliczenie	3	3
	Suma godzin:	**15**	**12**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	12	15	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	6	6	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	24	36	12	18
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Jakubaszko J., ABC Resuscytacji, Wrocław 2006
2.	Jakubaszko J., ABC w urazach Wydanie II polskie poprawione, Wrocław 2010
3.	Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kontrola zarządcza	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Management Control		

Typ przedmiotu			**rok studiów**	**III**
	obowiązkowy	**X**	**semestr studiów**	**VI**
	obieralny			

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Marcin Oskierko

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów publicznych, organizacji i funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
2	Posiada podstawową wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów z teoretycznymi aspektami dotyczącymi kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych
C2	Zapoznać studentów ze standardami kontroli zarządczej oraz zastosowania ich w praktyce.
C3	Zapoznać studentów z obowiązkami oraz zakresem odpowiedzialności kierownika jednostki sektora finansów publicznych w zakresie organizacji kontroli zarządczej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie procesy oraz zasady funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę dokumentów związaną z kontrolą zarządczą w jednostkach sektora finansów publicznych	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania ryzykiem.	K_U3
U3	Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka, dokonać jej oceny oraz monitorować rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa jednostek sektora finansów publicznych.	K_U8
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania poglądów dotyczących zakresu odpowiedzialności kierownika jednostki sektora finansów publicznych w zakresie organizacji kontroli zarządczej.	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_K03
K3	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołu ds. analizy ryzyka współpracujących z innymi jednostkami organizacyjnymi.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupie, przygotowanie grupowego projektu	Ćw
U2	Burza mózgów, praca w grupie,	Ćw
U3	Przygotowanie grupowego projektu, wystąpienie w formie prezentacji	Ćw
K1	Dyskusja problemowa	Ćw
K2	Dyskusja problemowa	Ćw
K3	Dyskusja problemowa	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	System kontroli zarządczej w polskim sektorze finansów publicznych.	3	2
W2	Standardy kontroli zarządczej.	3	2
W3	Odpowiedzialność za funkcjonowanie kontroli zarządczej i obowiązki w ramach kontroli zarządczej.	2	3
W4	Audyt wewnętrzny w systemie kontroli zarządczej	2	1
	Suma godzin:	**10**	**8**

Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW 1	System zarządzania - cele i zadania w kontroli zarządczej.	2	2
ĆW 2	System zarządzania – mierniki i wskaźniki realizacji celów.	2	2
ĆW 3	Zarządzanie ryzykiem w kontroli zarządczej.	4	3
ĆW 4	Monitorowanie ocena realizacji zadań w kontroli zarządczej	2	2
ĆW 5	Audyt wewnętrzny w systemie kontroli zarządczej	3	2
ĆW 6	Procedury audytu wewnętrznego	3	2
ĆW 7	Zadanie audytowe w środowisku kontroli zarządczej	3	2
ĆW 8	Kolokwium	1	1
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	30	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	D. Fleszer. *Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych,* Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
2.	K. Winiarska, *Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie*, Difin, Warszawa 2019.
3.	M. Wolski, *Kontrola zarządcza w obszarze zamówień publicznych,* Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
4.	M. Ćwiklicki, *Kontrola zarządcza. Podstawowe zagadnienia kontroli zarządczej. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego*, Kraków 2015.
5.	Ustawa z dnia 27sierpnia 2009 r.o finansach publicznych.
6.	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. w sprawie planu działalności i sprawozdania z jego wykonania.
7.	Komunikat nr 23. Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8.	Komunikat nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem

PRZEDMIOTY SPECJALNOSCIOWE
SEMESTR VI
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security Management at the Local Level.		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Emilia Ordyniec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	9	1	1		
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa.
2	Podstawowa wiedza dotycząca administracji samorządowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.
C2	Zapoznanie z kompetencjami i zakresem działania organów administracji publicznej rządowej i samorządowej w odniesieniu do bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C3	Zapoznanie z zasadami i formami działań profilaktycznych zmierzających do podniesienia poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w społeczności lokalnej.

C5	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.	K_W02
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w obszarze bezpieczeństwa lokalnego, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W3	Student zna i rozumie różne, działające dla bezpieczeństwa lokalnego, rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności.	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy w zakresie szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania bezpieczeństwem lokalnym.	K_U03
U3	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa lokalnego.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji na temat bezpieczeństwa lokalnego i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów uczestniczących w procesach zarządzania bezpieczeństwem lokalnym oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W, ĆW
W2	Kolokwium	W, ĆW

W3	Kolokwium	W, ĆW
U1	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW
U2	Burza mózgów, studium przypadku	ĆW
U3	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW
K1	Praca w grupie, dyskusja	ĆW
K2	Praca w grupie, dyskusja	ĆW

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Zarządzanie bezpieczeństwem społeczności lokalnych – podstawowe pojęcia.	3	1
W2	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	3	2
W3	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	3	2
W4	Strategie i programy profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa lokalnego.	3	2
W5	Współpraca z sektorem pozarządowym i prywatnym na rzecz bezpieczeństwa	3	2
	Suma godzin:	**15**	**9**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa lokalnego.	2	2
ĆW2	Zagrożenia na poziomie lokalnym – typologia i specyfika.	4	2
ĆW3	Lokalny system bezpieczeństwa-struktura, podmioty, zakres działań.	4	2
ĆW4	Strategie zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego.	4	3
ĆW5	Lokalne i ogólnokrajowe programy prewencyjne w obszarze bezpieczeństwa.	4	3
ĆW6	Współpraca z sektorem pozarządowym i prywatnym na rzecz bezpieczeństwa.	4	4
ĆW7	Analiza aktów prawa miejscowego i lokalnych rozwiązań z zakresu bezpieczeństwa.	4	2
ĆW8	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	4	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	29	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	29		10

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bolesta S., Prawnoadministracyjne zagadnienia porządku publicznego, Profi, Warszawa, 1997.
2	Elak L., Kuranc-Szymczak M. (red. nauk.), Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski, ASZWoj, WSH-E, Zamość 2019.
3	Fehler W. (red.nauk.), Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym,. Wydawnictwo Arte, Warszawa 2009.
4	Gąska M., Lasek-Surowiec I. (red. nauk.), Bezpieczeństwo społeczności lokalnych jako element bezpieczeństwa państwa: Wybrane problemy, PWSZ, Chełm 2019.
5	Hołyst B., Bezpieczeństwo jednostki, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2014
6	Hołyst B., Bezpieczeństwo społeczeństwa, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2015
7	Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S., Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Siedlce 2015.
8	Kamiński P., Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym, PWSZ, Kalisz 2013.
9	Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2011.
10	Lidwa W.[red.], Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
11	Lis W., Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015
12	Majchrzak D. [red.], Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
13	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
14	Serafin S., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.
15	Stefański M. (red. nauk.), Poczucie bezpieczeństwa publicznego i ocena działań Policji w percepcji mieszkańców Słupska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2013.
16	Sulowski S., Brzeziński M. (red. nauk.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2009.
17	Szecówka A., Dzieńdziora J., Musioł S. (red.nauk.), Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, PWSZ, Racibórz 2008.
18	Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
19	Urban Andrzej, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
20	Urbanek Andrzej, Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Migracje i uchodźctwo we współczesnym świecie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Migrations and Refugees in the Modern World		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**		**rok studiów**	**III**	
	obieralny	**X**	**semestr studiów**	**VI**	

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Monika Kwiecinska, mgr Marcin Oskierko

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza o Straży Granicznej i procedurach granicznych

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie zjawiska migracji i uchodźctwa we współczesnym świecie
C2	Poznanie przyczyn i skutków migracji i uchodźctwa
C3	Zapoznanie ze skalą zjawiska migracji i uchodźctwa

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie problem migracji i uchodźctwa we współczesnym świecie	K_W04
W2	Identyfikuje problemy i skutki migracji dla państw przyjmujących, w tym dla bezpieczeństwa Polski	K_W06
W3	Zna dokumenty normatywne regulujące politykę migracyjną UE	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać prawne uwarunkowania polityki migracyjnej, wizowej i azylowej UE i Polski i ich praktyczne zastosowanie	K_U02
U2	Potrafi analizować sytuację migrantów w Polsce i wskazywać organizacje pomocowe dedykowane migrantom	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie przy poszanowaniu sytuacji migrantów i uchodźców	K_K03

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W, ĆW
W2	Kolokwium	W, ĆW
W3	Kolokwium	W, ĆW
U1	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW
U2	Burza mózgów, studium przypadku	ĆW
K1	Zadania problemowe, praca w grupie	ĆW

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Zjawisko migracji i uchodźctwa – aspekty teoretyczne	2	1
W2	Polityka wizowa Unii Europejskiej	2	1
W3	Polityka migracyjna Unii Europejskiej	2	2
W4	Polityka azylowa Unii Europejskiej	2	2
W5	Polityka migracyjna Polski	2	2
Suma godzin:		**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Uwarunkowania, definicje oraz kryteria pojęcia migracje	2	1
ĆW2	Rodzaje wiz i kodeks wizowy	2	1
ĆW3	Wniosek o udzielenie pomocy międzynarodowej	2	2
ĆW4	Kryzys migracyjny 2015 r. – analiza zjawiska	4	2
ĆW5	Polskie migracje – perspektywa historyczna i współczesna	2	2
ĆW6	Emigracja i imigracja w społeczeństwach lokalnych – studium przypadku	4	2

ĆW7	Migracje i uchodźctwo – quiz edukacyjny	2	2
ĆW8	Decyzja o opuszczeniu własnego kraju – spotkanie z migrantami lub uchodźcami	2	2
ĆW9	Wpływ migracji na bezpieczeństwo demograficzne Europy – analiza danych statystycznych	2	2
ĆW10	Wizyta w obozie uchodźców	6	2
ĆW11	Zaliczenie przedmiotu	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	29		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	*Polityka Migracyjna Polski*, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji.
2.	S. Przytuła (red.), *Migracje międzynarodowe i ekspatriacja*, Difin, Warszawa 2017.
3.	K. A. Wojtaszczyk, J. Szymańska (red.), *Uchodźcy w Europie, uwarunkowania istota następstwa*, UW, Warszawa 2017.
4.	J. Isański, *Migracje i transfery kapitału społecznego*, UAM, Poznań 2015.
5.	https://www.gov.pl/web/mswia/polityka-azylowa-i-migracyjna.
6.	https://www.emn.gov.pl.
7.	www.europarl.europa.eu/.
8.	*Dyrektywa w sprawie procedur azylowych*, Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/32/UE.
9.	*Dyrektywa w sprawie warunków przyjmowania*, Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/33/UE.
10.	*Dyrektywa w sprawie kwalifikowania*, Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	2011/95/UE.
11.	*Rozporządzenie Dublin II*, Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 604/2013

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

SEMESTR III

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to the Uniformed Services		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Monika Kwiecińska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej oraz systemu politycznego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat statusu organizacji, zadań i funkcjonowania służb mundurowych w Polsce

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zadania służb mundurowych, straży i inspekcji biorących	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	udział w zarządzaniu kryzysowym	
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb mundurowych w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie możliwości poszczególnych służb mundurowych	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi zastosować wybrane reguły prawne w działalności służb mundurowych	**K_U03**
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia w zakresie rodzajów służb mundurowych i wskazywania podstawowych różnic pomiędzy nimi	**K_K01**

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
W2	Kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
W3	kolokwium, rozwiązywanie casusów	w/ćw
U1	rozwiązywanie casusów	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Geneza służb mundurowych	2	1
W2	Charakterystyka wybranych służb mundurowych	2	1
W3	Umiejscowienie służb mundurowych w strukturze administracji publicznej	2	2
W4	Prawne formy działania służb mundurowych	2	2
W5	Organizacje pozarządowe i podmioty prywatne działające w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Źródła prawa służb mundurowych (Policja, SOP, SG, Żandarmeria, KAS, SW, inne) – analiza aktów prawa powszechnie obowiązującego.	10	1
ĆW2	Prawne aspekty zatrudniania w służbach mundurowych.	4	1
ĆW3	Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych	2	1
ĆW4	Działalność wybranych służb mundurowych (Policja, SOP, SG, Żandarmeria, KAS, SW, inne) – wymiar praktyczny.	8	2
ĆW5	Działalność służb mundurowych w wybranych państwach UE.	4	2
ĆW6	Zaliczenie pisemne.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	I. Oleksiewicz, *Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa*, Rzeszów 2015
2.	S. Pieprzny, *Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego*, WUM, Rzeszów 2012.
3.	J. Wójcicki, *Przygotowanie do pracy w służbach mundurowych*, W: Scientific Bulletin of Chełm: Section of Pedagogy, 2010 No. 1
4.	A. Misiuk, M. Jurgielewicz, A. Babiński, *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki* [Dokument elektroniczny], Szczytno 2018.
5.	Akty prawne (ustawy) dotyczące działalności poszczególnych służb mundurowych
6.	M. Liwo, Służby mundurowe jako kategoria języka prawniczego, Przegląd Prawa Publicznego 2015, nr 2.
7.	W. Maciejko, P. Szustakiewicz (red.), Stosunek służbowy w formacjach mundurowych, C. H. Beck, Warszawa 2015.
8.	A. Misiuk, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zagadnienia prawno-organizacyjne, Warszawa 2008.
9.	M. Liwo, Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych, LexisNexis Polska, Warszawa 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: The Armed Forces in Poland's Internal Security		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam SOŁOWIEJ

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza o Państwie i bezpieczeństwie wewnętrznym

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się studentów z wiedzą dotyczącą sił zbrojnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie się studentów ze strukturą i zadaniami sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności analizy zadań realizowanych przez siły zbrojne na rzecz obronności kraju i utrzymania pokoju na świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę z zakresu roli i miejsca Sił Zbrojnych RP w systemie obronnym Polski	K_W02
W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W03
W3	Posiada wiedzę z zakresu roli wojska w systemie zarządzania kryzysowego i jego możliwości działań na rzecz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować proces rozwoju sił zbrojnych oraz wskazać ich rolę w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	K_U07
U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu roli sił zbrojnych w systemie obronnym państwa	K_U10
U3	Rozumie i potrafi analizować organizację, zadania i funkcję sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych RP, umiejętności analizowania ich roli i związanych z tym kompetencji społecznych	K_K01
K2	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania sił zbrojnych do zapewnienia bezpieczeństwa	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	test	w/ćw.
W2	test	w/ćw.
W3	test	w/ćw.
U1	praca w grupie/esej/studium przypadku	ćw.
U2	esej/studium przypadku	ćw.
U3	praca w grupie/esej/studium przypadku	ćw.
K1	praca w grupie/dyskusja	ćw.
K2	praca w grupie/dyskusja	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Strategia obronności RP	2	1
W2	Rola Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa	2	2

W3	Skład i potencjał bojowy SZ RP	2	2
W4	Siły Zbrojne RP w sojuszu NATO. Udział WP w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych	2	2
W5	Siły Zbrojne RP w działaniach pozamilitarnych	2	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – wykłady		
ĆW1	Zagrożenia obronności państwa	4	2
ĆW2	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa po 1989 r.	4	3
ĆW3	Siły Zbrojne RP w operacjach utrzymania pokoju	4	3
ĆW4	Rola Wojska Polskiego w zwalczaniu skutków klęsk żywiołowych i katastrof	4	3
ĆW5	Służba wojskowa i jej rola w przygotowaniu obronnym państwa	4	3
ĆW6	Wojska Obrony Terytorialnej	3	2
ĆW7	Narodowe Siły Rezerwowe – rola w systemie obronnym.	3	2
ĆW8	Współpraca wojska ze społeczeństwem	4	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza problemow

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	56	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Balcerowicz B., Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010;
2.	Podstawy działań taktycznych / redakcja naukowa Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2014;
3.	Kubiński M., Siły Zbrojne RP w procesie narodowego potencjału odstraszania, Warszawa 2015.
4.	Siły zbrojne : teoria i praktyka funkcjonowania / Krzysztof Załęski. - Warszawa : Difin, 2018.
5.	Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym : aspekt narodowy i międzynarodowy / Grzegorz Sobolewski ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.
6.	Wojska specjalne w systemie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej / Krystian Frącik, Jakub Mędrzycki ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018.
7.	Teoria i praktyka taktyki w XXI wieku / redakcja Wojciech Więcek, Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016
8.	Taktyczne aspekty terenu w walce / Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
9.	Siły Zbrojne RP wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku / redakcja naukowa Paweł Mróz ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Services, Inspections and Guards in Internal Security		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam SOŁOWIEJ

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza dotycząca służb mundurowych w Polsce

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą służb, inspekcji i straży dla bezpieczeństwa publicznego
C2	Zapoznanie studenta z ustawowymi obowiązkami i uprawnieniami poszczególnych służb, inspekcji i straży.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W2	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność.	K_U07
U3	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K_U11
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	test	w/ćw.
W2	test	w/ćw.
U1	praca w grupie/esej	ćw.
U2	praca w grupie/esej	ćw.
U3	praca w grupie/esej/studium przypadku	ćw.
U4	praca w grupie/esej	ćw.
K1	praca w grupie/dyskusja	ćw.
K2	praca w grupie/dyskusja	ćw.
K3	praca w grupie/dyskusja	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Służby, straże i inspekcje realizujące zadnia na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	3	2

W2	Rola poszczególnych służb, inspekcji i straży w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	3	2
W3	Współpraca – współdziałanie służb, inspekcji i straży na rzecz obywateli i ich bezpieczeństwa	3	3
W4	Kolokwium	1	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Policja i jej szczególna rola w zapewnieniu bezpieczeństwa obywateli.	2	1
ĆW2	Ustawowe zadania i obowiązki Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego.	4	2
ĆW3	Wybrane ustawowe zadania i obowiązki Straży Granicznej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	1
ĆW4	Wybrane ustawowe zadania i obowiązki ABW i AW w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	1
ĆW5	Wybrane ustawowe zadania i obowiązki Straży miejskich i Gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego.	2	1
ĆW6	Zadania Inspekcji Sanitarnej dla naszego bezpieczeństwa – uprawnienia ustawowe.	2	2
ĆW7	Żandarmeria Wojskowa oraz Wojska Obrony Terytorialnej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	2
ĆW8	Państwowa Straż Pożarna i Ochotnicza Straż Pożarna w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	2
ĆW9	Służba Więzienna i jej ustawowa rola w zapewnieniu bezpieczeństwa.	2	1
ĆW10	Prokuratura i jej zadania w zapewnieniu porządku publicznego.	2	2
ĆW11	Współdziałanie służb (Prokuratura, Policja i SG) dla bezpieczeństwa obywateli.	2	2
ĆW12	Współdziałanie wybranych służb dla zabezpieczenia porządku publicznego.	4	2
ĆW13	Zaliczenie	2	1
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza problemow

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	45	61	30	42
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	95	95	65	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa / pod red. nauk. Izabeli Oleksiewicz. - Rzeszów : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2015.
2.	Służby specjalne we współczesnym państwie / redakcja naukowa Zbigniew Siemiątkowski i Aleksandra Zięba ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Instytut Nauk Politycznych. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016.
3.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym : monografia / Paweł Kamiński. - Kalisz: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2013.
4.	Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej / redakcja naukowa Mirosław Laskowski. - Warszawa : Akademia Sztuki Wojennej, 2020
5.	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.
6.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej
7.	USTAWA z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.
8.	Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu
9.	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych
10.	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo granicy państwowej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: State Border Security		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Leszek Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	9	1	1		
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii związanej z ochroną granic Polski.
C2	Student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie ochrony granic RP
C3	Student nabywa wiedzę z zakresu ochrony granic.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K_W08
W2	Ma wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń, technik i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami państwa.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa granicy państwowej.	K_U01
U2	Potrafi dokonywać interpretacji zależności w zakresie bezpieczeństwa oraz określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa granicy państwa.	K_U05
U3	Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa odpowiedzialnych za ochronę granic oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność.	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
W2	Zaliczenie z oceną, test pisemny	W
U1	Praca w grupie, przygotowanie grupowego projektu	Ćw
U2	Burza mózgów, praca w grupie,	Ćw
U3	Przygotowanie grupowego projektu, wystąpienie w formie prezentacji	Ćw
K1	Dyskusja problemowa	Ćw
K2	Dyskusja problemowa	Ćw
K3	Dyskusja problemowa	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	System ochrony granic Polskiej Rzeczpospolitej Ludowej (1945-1989).	3	1
W2	Zmiany w systemie ochrony granic Polski po 1990 r.	3	2

W3	Integracja Polski z Unią Europejską, a system ochrony granicy państwowej.	3	2
W4	Obszary współpracy systemu ochrony granicy państwowej w ramach Strefy Schengen.	3	2
W5	Rola i zadania Agencji Frontex w kontekście zarządzania ochroną granicy UE.	3	2
	Suma godzin:	**15**	**9**
	Forma zajęć – cwiczenia		
ĆW1	Pojęcie i typologie granicy państwowej.	5	4
ĆW2	Straż Graniczna jako formacja ochrony granicy państwowej.	5	4
ĆW3	Współpraca Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną w ochronie granicy państwowej.	5	3
ĆW4	Krajowe służby i organy współdziałające ze Strażą Graniczną w ochronie granicy państwowej.	5	3
ĆW5	Zagrożenia granicy państwowej.	5	3
ĆW6	Katalog zdarzeń granicznych.	5	3
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza problemow

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	29	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	55	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	L. Elak, *Bezpieczeństwo wschodniej granicy,* Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2019.
2.	L. Elak, *Potencjał wojsk lądowych wobec współczesnych uwarunkowań bezpieczeństwa*

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Rzeczypospolitej Polskiej, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.
3.	A. Maksimczuk, L. Sidorowicz, *Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego*, Warszawa 2007.
4.	B. Wiśniewski, R. Jakubczak, *System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość*, Szczytno 2015.
5.	M. Laskowski, *Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej*, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.
6.	G. Balawajder, *Granica państwa jako kategoria wielowymiarowa*, Pogranicze. Polish Borderlands Studies nr 1/2013, s. 44-56.
7.	Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej, Dz.U. 2022 poz. 295
8.	Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej, Dz. U. z 2023 r. poz. 1489
9.	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (WE) NR 562/2006 z dnia 15 marca 2006 r. ustanawiające wspólnotowy kodeks zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Stany nadzwyczajne w Polsce	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Emergency State in Poland		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Rafał Sieczka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa, państwa i prawa oraz zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką stanów nadzwyczajnych w aspekcie teoretycznym i praktycznym
C2	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, regulujące wprowadzenie stanów nadzwyczajnych w Polsce	K_W09
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy na rzecz dobra wspólnego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu stanów nadzwyczajnych	K_U03
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie stanów nadzwyczajnych	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Egzamin pisemny	W
W2	Egzamin pisemny	W
U1	Sprawozdanie z analizy kazusów	Ćw
U2	Sprawozdanie z analizy kazusów	Ćw
K1	Praca w grupie,	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Istota stanów nadzwyczajnych, historyczny rozwój instytucji	2	1
W2	Rodzaje stanów nadzwyczajnych w Konstytucji RP	2	1
W3	Przesłanki wprowadzenia, tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny, limit czasowy wprowadzenia stanu wojennego	2	2
W4	Przesłanki wprowadzenia, tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny, limit czasowy wprowadzenia stanu wyjątkowego	2	2
W5	Przesłanki wprowadzenia, tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny, limit czasowy wprowadzenia stanu klęski żywiołowej	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Wybrane problemy konstytucyjnej regulacji stanów nadzwyczajnych w państwach demokratycznych (Francja, Wielka Brytania, Niemcy)	3	2

ĆW2	Stany nadzwyczajne w konstytucjach II Rzeczypospolitej: okres prowizorium konstytucyjnego, konstytucja marcowa, konstytucja kwietniowa	4	3
ĆW3	Stany nadzwyczajne w Konstytucji PRL: okres prowizorium konstytucyjnego, stan wojenny, stan wyjątkowy	3	2
ĆW4	Stany nadzwyczajne w Konstytucji RP – zasady ogólne stanów nadzwyczajnych	4	3
ĆW5	Stan wojenny: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	4	2
ĆW6	Stan wyjątkowy: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	4	2
ĆW7	Stan klęski żywiołowej: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	3	2
ĆW8	Rozwiązywanie kazusów	3	2
ĆW9	Zaliczenie	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza problemow

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	70	86	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	120	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konstytucja RP
2.	Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym / Elżbieta Kurzępa. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext, copyright 2017
3.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym
4.	Ustawa o stanie wojennym
5.	Ustawa o stanie wyjątkowym
6.	Ustawa o stanie klęski żywiołowej
7.	Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wojciech Lis, Lublin 2015
8.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 1, B. Hołyst, Warszawa 2013
9.	Mażewski L., Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiej Rzeczpospolitej Ludowej 1918-2009, Toruń 2010
10.	M. Karpiuk, Kształtowanie się instytucji stanów nadzwyczajnych w Polsce, Warszawa 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language III		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Bandzul

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ĆWICZENIA	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
U3	Kolokwia	ćw
U4	Praca na zajęciach	ćw
U5	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Praca żołnierza, stopnie, ranga, zakres obowiązków, kariera	4	4
ĆW2	Medyczne przygotowanie i przeszkolenie żołnierza – słownictwo, dyskusja, dawanie instrukcji	5	5
ĆW3	Słuchanie i oglądanie filmów i prezentacji TED – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW4	Historia misji militarnych, słownictwo związane i taktyką i	5	5

	przeprowadzaniem takich operacji.		
ĆW5	Opisywanie różnych sytuacji w pracy żołnierza w jednostkach terytorialnych.	5	5
ĆW6	Rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia związane ze słownictwem, tłumaczenie zdań	5	5
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Campain 3- English for the military students*, S.Mellor-Clark, Macmillan
2	*Military English*, R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język rosyjski III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language III		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**		**rok studiów**	**II**
	obieralny	**X**	**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Mariusz Adamiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	praca na zajęciach/ wypowiedż na zajęciach	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw
K2	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW 1	Nazwy stron świata. Pytania: „где?, куда?, откуда?” Wypoczynek letni- podstawowa leksyka.	2	2
ĆW 2	Wypoczynek letni-ćwiczenia w mówieniu. Określanie pogody Nazwy miesięcy i pór roku.	2	2
ĆW 3	Symbole Rosji. Wyposażenie turysty ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 4	„Wyjazd do Włoch - ćwiczenia w rozumieniu tekstu pisanego. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników o temacie na: „ж, ш, щ, ч, ц".	2	2
ĆW 5	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Wycieczka klasowa-ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW 6	Określanie czasu zegarowego w języku oficjalnym. Określanie czasu zegarowego w języku potocznym.	2	2
ĆW 7	„Na dworcu kolejowym” - podanie słownika tematycznego.	2	2

	„Na dworcu kolejowym” - ćwiczenia leksykalne.		
ĆW 8	Kolokwium. „Podróż pociągiem” - ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW 9	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników nieodmiennych. Ćwiczenia w zastosowaniu przysłówków miejsca.	2	2
ĆW 10	Pytania o drogę-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasu przyszłego złożonego.	2	2
ĆW 11	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników III deklinacji. Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników 1-1000000.	2	2
ĆW 12	Moskwa-stolica Federacji Rosyjskiej. „W Moskwie” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 13	Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników porządkowych. Wygląd zewnętrzny człowieka-podanie słownika tematycznego.	2	2
ĆW 14	Wygląd zewnętrzny człowieka-ćwiczenia w mówieniu. Cechy charakteru człowieka-ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 15	Ćwiczenia w zastosowaniu wyrażenia „друг друга” i zaimka zwrotnego „себя”. Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вотграмматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language III		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Renata Jóźwiak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1/B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1/B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1/B1+

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1) lub na poziomie średniozaawansowanym (B1+)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1/B1+ wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia,testy	Ćw.

W2	Kolokwia, testy	Ćw.
W3	Kolokwia, testy	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
U3	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.
K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.
K3	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Zapraszanie na imprezę, uroczystość; potwierdzanie, odwoływanie, przesuwanie ustalonego terminu spotkania; Formułowanie pisemnego zaproszenia.	2	2
ĆW2	Tworzenie rzeczowników złożonych; budowa zdania pojedynczego i złożonego. Zaimki osobowe i rzeczowniki – odmiana; Ćwiczenia gramatyczne;	2	2
ĆW3	Test pisemny nr 1: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW4	Środki lokomocji – opisywanie wad i zalet; Stosowanie przyimka „mit". Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu; Tworzenie doalogow;	2	2
ĆW5	„Nach Amsterdam" – praca z tekstem czytanym; Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Porównania, tworzenie zdań porównawczych; Ogłoszenia – uzupełnianie luk w tekście.	2	2
ĆW6	Nazwy miejsc w mieście; Opisywanie drogi, pytania o drogę; znaki drogowe i piktogramy; Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.	2	2
ĆW7	Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego; Zdania rozkazujące w formie grzecznościowej; „Berliner S-Bahn" – praca z tekstem czytanym.	2	2
ĆW8	Pogoda - nazwy zjawisk atmosferycznych, pory roku; Rozumienie prognozy pogody, informowanie o pogodzie, opisywanie pór roku – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	2	2
ĆW9	Elementy krajobrazu; Opisywanie miejsca pobytu, określanie czasu i długości pobytu; Pisanie maila i pocztówki z wakacji.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 2: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Test pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW12	Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych; „Oktoberfest" – praca z tekstem czytanym. „Kurs językowy w Monachium" -rozmowy z odgrywaniem ról	2	2
ĆW13	„Reservierung" – infrastruktura turystyczna; rezerwowanie	2	2

	miejsc noclegowych i meldowanie się w hotelu.		
ĆW14	„Reisen im Test” – wyrażanie niezadowolenia z miejsca pobytu; Czas przeszły Präteritum czasowników „haben” i „sein”.	2	2
ĆW15	Test pisemny nr 3 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 1B* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Infos 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów,* Goethe Institut
4	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
5	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
6	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

SEMESTR IV

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Użycie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Use of coercive measures and firearms		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw; zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk, mgr Krzysztof Pacyna

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza dotycząca służb mundurowych i ich zadań

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie i charakterystyka środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
C2	Wyjaśnienie kwestii związanych z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
C3	Omówienie postępowania przed i po użyciu środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W04
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji uprawnionych do użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W02
W3	Student zna i rozumie podstawy prawne, zasady i zakres użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	K_U01
U2	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji.	K_U04
U3	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_U03
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	test wiedzy, kolokwium, praca pisemna/esej, odpowiedź ustna	w/ćw.
W2	test wiedzy, kolokwium, praca pisemna/esej, odpowiedź ustna	w/ćw.
W3	test wiedzy, kolokwium, praca pisemna/esej, odpowiedź ustna	w/ćw.
U1	praca w grupie, studium przypadku, debata, zadania problemowe	ćw.
U2	praca w grupie, studium przypadku, debata, zadania problemowe	ćw.
U3	praca w grupie, studium przypadku, debata, zadania problemowe	ćw.
K1	symulacje/scenki rodzajowe, praca w grupie, debata	ćw.
K2	symulacje/scenki rodzajowe, praca w grupie, debata	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie przymusu bezpośredniego.	1	1
W2	Podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego.	1	1
W3	Rodzaje środków przymusu bezpośredniego. Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego.	2	1
W4	Zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego	1	1
W5	Pojęcia bron palna, bron palna krótka, przechowywanie broni palnej.	1	1
W6	Przypadki użycia broni palnej. Przesłanki do użycia broni palnej. Zakazy użycia broni palnej	2	1
W7	Czynności w związku z utrata środka przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	1	1
W8	Kolokwium	1	1
	Suma godzin:	**10**	**8**
ĆW 1	Charakterystyka i przyczyny stosowania środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 2	Zasady użycia lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 3	Czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 4	Czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego	3	2
ĆW 5	Zasady użycia broni palnej. Warunki użycia broni palnej.	3	2
ĆW 6	Czynności przed użyciem lub wykorzystaniem broni palnej.	3	2
ĆW 7	Czynności po użyciu broni palnej.	2	2
ĆW 8	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 9	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania broni palnej.	2	1
ĆW 10	Odpowiedzialność za bezprawne użycie broni palnej lub środków przymusu bezpośredniego.	3	2
ĆW11	Zaliczenie	2	1
	Suma godzin:	**30**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	24	30	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	33		14
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	M. Jurgielewicz, *Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego,* IBUK Libra, Warszawa 2015.
2.	A. Kukuła, K. Głowacki, *Środki przymusu bezpośredniego*, Szkoła Policji w Katowicach, Katowice 2014.
3.	L. Dyduch, K. Świerczewski, W. Biedrzycki, *Użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez policjantów*, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Legionowo 2014
4.	A. Kowalczyk, M. Posiewka, *Uprawnienia funkcjonariusza policji w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej*, Biuro Prewencji i Ruchu Drogowego Policji, Warszawa 2015.
5.	A. Kaczmarczyk, A. Sęk, *Wybrane zagadnienia dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej przez policjantów*, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2009.
6.	P. Sielecki, P. Sobiech, D. Pluta, *Środki przymusu bezpośredniego*, Szkoła Policji w Katowicach, Katowice 2006;
7.	Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z 24 maja 2013 roku (Dz.U. 2013 poz. 629 z późn. zm.)
8.	M. Jurgilewicz, *Rola podmiotów uprawnionych do użycia lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Pracownia Wydawnicza Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Special Services in The State Security System		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Dariusz Dachowicz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	9	1	1		
Ćwiczenia	20	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i instytucji w nim funkcjonujących.

Cele przedmiotu	
C1	Pozyskanie wiedzy na temat roli, zadań i struktur organizacyjnych służb specjalnych różnych państw.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami działania służb specjalnych różnych państw.
C3	Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat roli, zdań i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zasady i rozumie podstawy prawne, strukturę oraz podstawowe zasady realizacja zadań przez służby specjalne na rzecz systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W2	Zna i rozumie zasady wykorzystania przez służby specjalne nowoczesnych środków i narzędzi informatycznych i pozainformatycznych do realizacji zadań na rzecz systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę w praktycznym rozwiazywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa w tym realizacji zadań na rzecz tego systemu przez służby specjalne z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych.	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U3	Rozumie i realizuje potrzebę systematycznego pogłębiania wiedzy w zakresie wzrosty potencjału i możliwości służb specjalnych obszarze bezpieczeństw państwa.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji i współpracy z przedstawicielami różnych resortów z obszaru bezpieczeństwa państwa w tym z przedstawicielami służb specjalnych.	K_K01
K2	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w czasie spotkań z przedstawicielami służb specjalnych RP.	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	ćw
W2	Prezentacja	ćw
U1	Udział w dyskusji na zajęciach	w
U2	Przygotowanie grupowego projektu, prezentacji	ćw
U3	Studium przypadku	ćw
K1	Obserwacja	w/ćw
K2	Symulacja	w/ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Służby specjalne – istota i tradycje.	1	1
W2	Służby specjalne systemach państw totalitarnych i demokratycznych.	1	1

W3	Ewolucja modelu polskich służb specjalnych po 1989 r.	2	1
W4	Cywilna kontrola i nadzór nad służbami specjalnymi RP oraz wybranych państw.	2	1
W5	Zagrożenia w działalności informacyjnej służb specjalnych.	2	2
W6	Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa – źródła informacji wywiadowczej.	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Służby specjalne II RP, struktura organizacyjna, porażki i sukcesy.	2	2
ĆW2	Nowoczesne technologie w działaniach służb specjalnych.	4	3
ĆW3	Metody socjotechniczne w działaniach informacyjnych służb specjalnych.	2	2
ĆW4	Tajne operacje służb specjalnych – przykłady, analiza działania.	4	3
ĆW5	Służby specjalne wybranych państw – Federacja Rosyjska, Ukraina, Białoruś, Wielka Brytania, Francja	4	3
ĆW6	Słynni szpiedzy, analiza działania i uzyskanych efektów	4	3
	Suma godzin:	**20**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	10	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	25	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	R. Foligot, *Tajne służby chińskie*, Katowice 2009
2.	R. Foligot, R. Kauffer, *Służby Specjalne,* Warszawa 2006
3.	T. Formicki, *Wywiad i kontrwywiad jako kluczowe komponenty walki informacyjnej*, Warszawa 2020

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
4.	S.M. Katz, *Aman wywiad wojskowy Izraela*, Warszawa1999
5.	K. Kraj, *Rosyjska wspólnota organów bezpieczeństwa, Kraków* – Wrocław 2017
6.	D. Laskowski, *Służby specjalne w Polsce,* IBUK Libra 2019
7.	J.H. Larecki, *Wielki leksykon tajnych służb świata*, Warszawa 2017
8.	P. Niemczyk, *Krótki kurs szpiegowania*, Warszawa 2019
9.	Z. Siemiątkowski, *Wywiad a władza*, Warszawa 2009
10.	W. Suworow, *Szpieg*, Warszawa2017
11.	M. Świerczek, *Największa klęska polskiego wywiadu,* Warszawa 2020
12.	T.D. Schuman (Jurij Bezmienow), *Agentura wpływu,* Kraków 2020
13.	*Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 1 -22*, ABW wyd. Internet
14.	*Środki pracy wywiadowczej i kontrwywiadowczej*, ABW wyd. Internet
15.	*Wywiad i kontrwywiad polskiego podziemia narodowego w latach 1941-1947 Wybór dokumentów*, ABW 2017 wyd. Internet

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia**.**	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Proceedings and Proceedings in Cases of Misdemeanors		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw; zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Krzysztof Pacyna

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	20	12	1	1		
ćeiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i systemu statuującego system państwowy.

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia.
C2	Zdobycie podstawowej wiedzy praktycznej na temat podstawowych zagadnień z zakresu procedury karnej
C3	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne w zakresie procedury będącej odpowiedzią na zdarzenie o charakterze karnoprawnym, a także o ich źródła.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować zasady reakcji organów Państwa na zdarzenia karnoprawne.	K_U01
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi zdarzeniami karnoprawnymi a pożądaną reakcją uprawnionych organów.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	test wiedzy, kolokwium, praca pisemna/esej, odpowiedź ustna, egzamin	w
U1	praca w grupie, studium przypadku, debata, zadania problemowe	ćw.
U2	praca w grupie, studium przypadku, debata, zadania problemowe	ćw.
K1	symulacje/scenki rodzajowe, praca w grupie, debata, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Przedmiot procesu karnego i postępowania w przedmiocie wykroczeń. Podobieństwa i różnice.	2	1
W2	Organy państwowe wykonujące zadania państwa w zakresie procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia.	2	1
W3	Ustawy realizujące zagadnienie postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia.	1	1
W4	Uczestnicy procesu karnego i postępowania w przedmiocie wykroczeń.	2	1
W5	Funkcje oskarżyciela i obrońcy, pełnomocnik w postępowaniach.	2	1
W6	Środki przymusu i środki zapobiegawcze w procesie karnym.	2	1
W7	Środki dowodowe w procesie karnym.	2	1
W8	Postępowanie przygotowawcze w zakresie przestępstw.	2	1
W9	Postępowanie przedsądowe w przedmiocie wykroczeń.	2	1
W10	Rozprawa sądowa. Aspekty teoretyczne i praktyczne.	1	1
W11	Postępowanie odwoławcze	1	1

W 12	Postępowania po uprawomocnieniu się wyroku karnego.	1	1
	Suma godzin:	**20**	**12**
	Forma zajęć – ćeiczenia		
ĆW1	Proces karny a postepowanie w sprawach o wykroczenia – podstawowe podobieństwa i różnice.	2	1
ĆW2	Funkcje państwa w realiach postępowań w sprawach dotyczących przestępstw lub wykroczeń.	2	1
ĆW3	Organy państwowe w procesie karnym.	2	1
ĆW4	Organy państwowe w postępowania w sprawach o wykroczenia.	1	1
ĆW5	Ustawa kodeks postępowania karnego – omówienie systematyki	1	1
ĆW6	Ustawa kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia – omówienie systematyki	1	1
ĆW7	Uczestnicy postępowania karnego.	2	1
ĆW8	Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia.	1	1
ĆW9	Oskarżyciele w postępowaniu karnym.	2	1
ĆW10	Obrońcy i pełnomocnicy.	2	1
ĆW11	Dowody w procesie karnym oraz w postępowaniach w sprawach o wykroczenia.	2	1
ĆW 12	Środki przymusu w postępowaniu mającym na celu wykrycie i osądzenie sprawcy czynu zabronionego.	2	1
ĆW13	Środki zapobiegawcze w procesie karnym.	2	1
ĆW13	Środki zabezpieczające.	2	1
ĆW14	Przebieg procesu karnego i procesu w postępowaniu w sprawach o wykroczenia.	2	2
ĆW15	Postępowania po uprawomocnieniu się wyroku karnego.	2	2
ĆW16	Czynności operacyjno – rozpoznawcze – aspekt procesowy	2	2
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50	22	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	52	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kodeks postępowania karnego.
2.	Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
3.	Kodeks postępowania karnego. Red. Andrzej Sakowicz 2020
4.	Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz. red. Andrzej Sakowicz. 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski IV	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language IV		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: egzamin
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Agnieszka Bandzul

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U2	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	ćw
U3	Konwersacje na zajęciach	ćw
U4	Kolokwia	ćw
U5	Konwersacje na zajęciach	ćw
U6	Kolokwia	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Słuchanie i oglądanie filmów związanych z tematyką wojskową – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW2	Słownictwo –w kontekstach, dopasowywanie wydawanych poleceń z ich dokładnym opisem, porównania	5	5
ĆW3	Quizzy, anagramy, odpowiadanie na pytania	5	5
ĆW4	Cechy przywódcy. Tworzenie pytań, tłumaczenia, dyskusja	4	4

ĆW5	Aktywne słuchanie, praca związana z powtarzaniem i reagowaniem na odpowiednie komendy, problemy i ich rozwiązywanie	5	5
ĆW6	Czasy przeszłe, okresy warunkowe, *Reported Speech* – ćwiczenia różne	5	5
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Campain 3- English for the military students,* S.Mellor-Clark, Macmillan
2	*Military English*, R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język rosyjski IV	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language IV		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: egzamin
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Mariusz Adamiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwia	ćw
U1	praca na zajęciach/ wypowiedź na zajęciach	ćw
U2	Konwersacje na zajęciach	ćw
K1	Praca na zajęciach	ćw
K2	Praca na zajęciach	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW 1	Odmiana przymiotników twardotematowych. Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników twardotematowych.	2	2
ĆW. 2	Rodzaje budynków mieszkalnych i pomieszczeń. Podstawowe wyposażenie mieszkania.	2	2
ĆW 3	Opis pokoju-ćwiczenia w mówieniu. Odmiana przymiotników miękkotematowych.	2	2
ĆW 4	Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników miękkotematowych. Rozmowy na temat przyjaźni.	2	2
ĆW 5	Odmiana przymiotników na ,,г,к,х". Ćwiczenia w zastosowaniu krótkich form przymiotników.	2	2

ĆW 6	Nazwy sklepów. „W centrum handlowym"-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników „купить, покупать".	2	2
ĆW7	Kolokwium. Nazwy podstawowych artykułów spożywczych-ćwiczenia. Zakupy w sklepie spożywczym - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 8	Wyrażenia stosowane przy robieniu zakupów. Formy trybu rozkazującego dla 2 os. l.poj. i mng.	2	2
ĆW 9	„W restauracji"- podstawowa leksyka. Czasowniki „есть", „пить". „W restauracji”- ćwiczenia w mówieniu. Konstrukcje z czasownikiem „работать” (кем?).	2	2
ĆW 10	Zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników i przysłówków. Najbardziej popularne dania kuchni rosyjskiej. Nazwy przyborów kuchennych.	2	2
ĆW 11	Zasady tworzenia stopnia najwyższego przymiotników i przysłówków. Rozmowy na temat zdrowego żywienia.	2	2
ĆW 12	Nazwy podstawowych dyscyplin sportowych. Czasownik: „заниматься (чем?)". Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników na „-ья”.	2	2
ĆW 13	„Futbol" - najpopularniejsza dyscyplina sportowa. Czasowniki „бегать" , „бежать". Ekstremalne dyscypliny sportowe.	2	2
ĆW 14	Czy warto zostać zawodowym sportowcem? Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
ĆW 15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	30	30

Metody dydaktyczne
Dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia, omówienie

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki IV	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language IV		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: egzamin
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Mgr Renata Jóźwiak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+ / B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+ / B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+ / B2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1+) lub na poziomie średniozaawansowanym (B2)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1+ / B2 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)

W1	Kolokwia,testy	Ćw.
W2	Kolokwia, testy	Ćw.
W3	Kolokwia, testy	Ćw.
U1	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
U2	Konwersacje na zajęciach	Ćw.
U3	Pisemna praca na zajęciach/ praca własna	Ćw.
K1	Praca na zajęciach	Ćw.
K2	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.
K3	Obserwacja na zajęciach Praca na zajęciach	Ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	„Traumreise" – wprowadzenie czasu przeszłego Perfekt. Opowiadanie o etapach podróży zagranicznej.	2	2
ĆW2	Nazwy aktywności podczas urlopu; Ćwiczenia gramatyczne utrwalające czas przeszły Perfekt.	2	2
ĆW3	Ekstremalne podróże; Prospekty biur podróży – praca z tekstem czytanym. Użycie czasów przeszłych Präteritum i Perfekt.	2	2
ĆW4	Reklamacje – wyrażanie niezadowolenia, formułowanie ustnej i pisemnej skargi	2	2
ĆW5	Test pisemny nr 4 - test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW6	„Ein gutes Team" – cechy charakteru, opis charakteru i wyglądu osób; Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	2	2
ĆW7	Praca z tekstami związanymi z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi w krajach niemieckojęzycznych – prezentacje multimedialne. Utrwalanie odmiany przymiotników.	2	2
ĆW8	Wprowadzenie słownictwa związanego z zagrożeniami we współczesnym świecie i zarządzaniem kryzysowym ; Praca z tekstem prasowym; Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami „że" i „ponieważ".	2	2
ĆW9	Media w naszym życiu – opis obrazków, ćwiczenia dialogowe; odmiana przymiotników w po zaimkach dzierżawczych; wybrane przyimki w okolicznikach czasu i miejsca.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 5: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Niemcy w świetle faktów i liczb – Praca z tekstem: Interesujące i ważne fakty dotyczące Republiki Federalnej Niemiec.	2	2
ĆW12	Zdania okolicznikowe czasu – ćwiczenia gramatyczne. Plany zawodowe na przyszłość – prezentacja multimedialna	2	2

ĆW13	„Na granicy” – ćwiczenia dialogowe i leksykalne. Słowniczek tematyczny. Konstrukcje bezokolicznikowe w zdaniach złożonych..	2	2
ĆW14	CV – formułowanie życiorysu i listu motywacyjnego w języku niemieckim. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.	2	2
ĆW15	Egzamin końcowy: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału + reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, dyskusja, praca z tekstem

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Infos 2B* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów,* Goethe Institut
4	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
5	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
6	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

SEMESTR V

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona terytorialna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Territorial Defense		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Wojciech BRYKER

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykłady	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Podstawowa wiedza z zakresy obronności państwa
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarzadzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów ze strukturą i zadaniami Wojsk Obrony Terytorialnej
C2	Ugruntować wiedzę z obszaru roli i miejsca WOT w systemie bezpieczeństwa państwa
C3	Zapoznać z misją, zadaniami WOT w czasie pokoju, kryzysu i wojny.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w podstawowym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa RP	K_W04
W2	Student w podstawowym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi wskazać siły i środki służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student bierze udział w dyskusji i jest przygotowany do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
W2	kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
U1	studium przypadku	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie, debata oksfordzka	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W 1	Koncepcje użycia obrony terytorialnej w Polsce do 2015 r.	4	2
W 2	Miejsce i rola SZ RP w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego	2	2
W 3	Założenia budowy Wojsk Obrony Terytorialnej w 2016 roku	2	2
W 4	Struktura i system szkolenia Wojsk Obrony Terytorialnej	2	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Koncepcje obrony terytorialnej wybranych państw	4	2
ĆW2	Miejsce i rola SZ RP (w tym WOT) w Zarządzaniu Kryzysowym. Zasady aktywacji i użycie w poszczególnych fazach ZK	4	2
ĆW3	System rekrutacji w WOT, podstawowe wymagania oraz rola organizacji proobronnych	2	2

ĆW4	Zadania WOT w czasie pokoju	4	2
ĆW5	Współpraca poszczególnych oddziałów i pododdziałów OT z organami administracji publicznej na jej różnych szczeblach	4	2
ĆW6	Zadania WOT w czasie kryzysu	4	2
ĆW7	Zadania WOT w czasie wojny	4	4
ĆW8	Obszary współpracy WOT z administracją publiczną i UPM	4	4
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjanalny, omówienie, dyskusja, ćwiczenia, analizy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	29		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Kitler, *Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe*, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018.
2	R. Jakubczak, Współczesne wojska Obrony Terytorialnej, wyd. Bellona, Warszawa 2014.
3	Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny
4	R. Kalinowski, *Obrona Cywilna w Polsce*, wyd. AP, Siedlce 2007.
5	S. Koziej, Bezpieczeństwo: istota, podstawowe kategorie i historyczna ewolucja, Bezpieczeństwo narodowe, Nr II: 2011,
6	J. Bardach, B. Leśniodorski, M. Pietrzak, Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 2005.
7	W. Kitler, System Bezpieczeństwa Narodowego RP – aspekty prawno-organizacyjne, Wiedza Obronna 2019, Vol. 268 No. 3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8	H. Spustek, A. Paluch, Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego Polski, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Nr kol 1972: 2017.
9	M. Lisoń, M. Klisz, *Bezpieczeństwo -teoria i praktyka (Wojska Obrony terytorialnej w Polsce i na świecie w drugiej dekadzie XXI wieku,* kwartalnik Krakowskiej Akademii im A.F. Modrzewskiego, Kraków 2017.
10	J. Marczak, J. Pawłowski, *O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku*, Bellona, Warszawa 1995.
11	W. Mendel, Stosowanie siły przez pododdziały i oddziały sił zbrojnych rp użyte dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, OBRONNOŚĆ. Zeszyty Naukowe 2(18)/2016.
12	T Jasudowicz, M. Szulniewicz, M. Balcerzak, Wojna i Pokój – prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, TNOiK, Toruń, 2008.
13	W. Sikorski, *Przyszła wojna*, Kraków 2010.
14	Sun Zi, *Sztuka wojenna* (wojny).
15	N. Machiavelli, *Książę*.
16	https://terytorialsi.wp.mil.pl.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Cyberbezpieczeństwo	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Cybersecurity		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	dr Sławomir Żurawski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	8	1	1		
Ćwiczenia	20	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi kwestie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
C2	Zapoznanie studenta z istotą zagrożeń z cyberprzestrzeni.
C3	Zapoznanie z istotną rolą cyberbezpieczeństwa dla bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W2	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze związanym z cyberbezpieczeństwem.	K_W02
W3	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania służb oraz techniki i metody działania w ramach cyberbezpieczeństwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu cyberbezpieczeństwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie cybrbezpieczeństwa.	K_U08
U3	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji .	K_U13
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu ceberbezpieczęństwa, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K03

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium	W
W2	Kolokwium	W
W3	Kolokwium	W
U1	Praca w grupie, analiza materiałów i dokumentów	Ćw
U2	Praca w grupie, prace kontrolne	Ćw
U3	Projekt w formie indywidulane lub grupowej prezentacji	Ćw
K1	Praca w grupie, metody projektowe	Ćw
K2	Dyskusja	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Podstawy prawne cyberbezpieczeństwa w polskim i europejskim ustawodawstwie	2	1
W2	Podstawowe definicje i pojęcia w zakresie cyberbezpieczeństwa	3	1
W3	Wyzwania i zagrożenia w cyberprzestrzeni	3	1
W4	Instytucje zwalczające cyberzagrożenia	2	1
W5	Rodzaje cyberzagrożeń i metody ich zwalczania	3	2
W6	Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**15**	**8**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW 1	System bezpieczeństwa informatycznego Polski	2	2
ĆW 2	Źródła i rodzaje zagrożeń dla cyberbezpieczeństwa	2	2
ĆW 3	Cyberbezpieczeństwo informacji niejawnych	2	2
ĆW 4	Społeczeństwo informacyjne	2	2
ĆW 5	Istota walki informacyjnej i cyberwojny	2	2
ĆW 6	Cyberprzestrzeń a bezpieczeństwo najmłodszych użytkowników sieci	2	2
ĆW 7	Metody obrony przed cyberzagrożeniami	2	2
ĆW 8	Metody pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni – OSINT (biały wywiad)	3	3
ĆW9	Zaliczenie	2	3
	Suma godzin:	**20**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, omówienie, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	28	20	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	26	5	7

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Absi J., *Cyberbezpieczeństwo we współczesnych konfliktach na Bliskim Wschodzie*, Wyd. FNCE Wydawnictwo, Poznań 2019.
2.	Aleksandrowicz T.R., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym : budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
3.	Aleksandrowicz T.R., *Podstawy walki informacyjnej*, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
4.	Dela P., *Teoria walki w cyberprzestrzeni*, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.
5.	Górka M., *Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży: realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.
6.	Farbaniec D., *Cyberwojna: metody działania hakerów*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018.
7.	Krawiec J., *Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2019.
8.	Liderman K., *Bezpieczeństwo informacyjne: nowe wyzwania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
9.	Pilarski G., *Cyberprzestrzeń: relacje w wojnie hybrydowej*, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.
10.	Szyłkowska M., *Bezpieczeństwo informacyjne państwa: wybrane problemy*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019.
11.	Wojciechowska-Filipek S., Ciekanowski Z., *Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni: jednostki, organizacji, państwa*. *Wydanie 2*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.
12.	Bezpieczeństwo informacyjne : nowe wyzwania / Krzysztof Liderman. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo militarne RP	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Military Security of The Republic of Poland		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam SOŁOWIEJ

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	15	12	1	1		
Ćwiczenia	30	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa; Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie militarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami przeciwdziałania zagrożeniom militarnym przez Siły Zbrojne RP.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania SZ RP orz ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństw militarnego.	K_W06
W2	Student zna i rozumie rolę i zadania SZ RP w procesie zapewnienia bezpieczeństwa militarnego państwa.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Bezpieczeństwo militarne RP oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U2	Student potrafi analizować i wyjaśnić funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo militarne państwa oraz posiada podstawową wiedzę w obszarze planowania, realizacji i zadań, i kontroli ich działalność.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia militarne oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz bezpieczeństwa militarnego.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	egzamin pisemny	egzamin
W2	egzamin pisemny	egzamin
U1	praca w grupie/esej	ćw.
U2	praca w grupie/esej	ćw.
K1	praca w grupie/dyskusja	ćw.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Bezpieczeństwo militarne, pojęcia (definicje).	3	2
W2	Zagrożenia militarne bezpieczeństwa RP.	3	2
W3	Bezpieczeństwo militarne w polskim prawodawstwie	3	2
W4	Siły zbrojne RP ich miejsce i rola w architekturze bezpieczeństwa.	3	3
W5	Organizacje międzynarodowe i ich znaczenie dla bezpieczeństwa militarnego RP.	3	3
	Suma godzin:	**15**	**12**
Forma zajęć – ćwiczenia			
ĆW1	Potencjał militarny SZ RP stan obecny, proces modernizacji i	4	2

	rozwoju.		
ĆW2	Współczesne i przyszłe wojny i konflikty zbrojne – analiza wybranych konfliktów zbrojnych oraz wypracowanie możliwych scenariuszy przyszłych konfliktów militarnych.	3	2
ĆW3	Siły Zbrojne RP ich rola w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	1
ĆW4	Formy użycia sił zbrojnych, aspekty historyczne i współczesność. Implikacje dla SZ RP.	2	1
ĆW5	Siły Zbrojne RP ich skład i zadania rodzajów sił zbrojnych.	3	1
ĆW6	Cywilna kontrola nad SZ RP.	2	1
ĆW7	Rola organizacji międzynarodowych w utrzymaniu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz znaczenie ich działań dla bezpieczeństwa militarnego RP.	3	2
ĆW8	Zagrożenia ze strony aktorów niepaństwowych dla bezpieczeństwa państwa, rola SZ RP w przeciwdziałaniu ich powstaniu i przeciwdziałanie ich skutkom w kraju i poza jego granicami.	4	2
ĆW9	Bezpieczeństwo militarne RP stan obecny i perspektywy.	4	2
ĆW10	Siły zbrojne RP jako narzędzie polityki zagranicznej państwa.	3	2
	Suma godzin:	**30**	**16**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, omówienie, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	28	30	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	29		14
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	B. Balcerowicz, *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny,* Warszawa 2010
2.	W. Kitler, *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania systemu,* AON, Warszawa 2011
3.	red. R. Wróblewski, H. Wyrębek, *Determinanty bezpieczeństwa militarnego,* Siedlce 2016 wyd. Internet
4.	red. L. Elak, J. Joniak, M. Wrzosek, M. Depczyński, *Zagrożenia hybrydowe,* BELLONA,Warszawa 2019
5.	*Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczpospolitej Polskiej,* Warszawa 2014 wyd. Internet
6.	R. Smith, *Przydatność siły militarnej,* PISM, Warszawa2010
7.	R. Kuźniar, *Polityka i siła,* SCHOLAR 2005
8.	B. Balcerowicz, *Pokój i nie – pokój,* BELLONA, Warszawa 2002
9.	B. Balcerowicz, *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych,* SCHOLAR, Warszawa 2006
10.	R. Szpyra, *Bezpieczeństwo militarne państwa,* Warszawa 2012

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

SEMESTR VI

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przestępczość zorganizowana	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Organized Crime		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: egz. pisemny Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1		
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Zaliczony przedmiot: kryminologia oraz znajomość zagadnień z kryminalistyki

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest przedstawienie i charakterystyka zjawiska przestępczości zorganizowanej jej definicji, genezy, zróżnicowania, struktury oraz sposobów działania.
C2	Wyjaśnienie metod rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej
C3	Omówienie typów przestępstw najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę przestępczości zorganizowanej oraz grup przestępczych.	K_W04
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W3	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa w aspekcie zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące przestępczości zorganizowanej w aspekcie bezpieczeństwa państwa.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu przestępczości zorganizowanej lub dyscyplin pokrewnych..	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Kolokwium, dyskusja, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W2	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
W3	Kolokwium, praca w grupie/prezentacja	w/ćw
U1	Praca w grupie/referat	ćw
K1	Udział w dyskusji na zajęciach, obserwacja	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Przestępczość zorganizowana – istota, definicje, terminologia. Geneza przestępczości zorganizowanej na świecie	2	2
W2	Rozwój przestępczości zorganizowanej w Polsce (II PR, PRL i współcześnie)	3	2
W3	Pojęcie zorganizowanej grupy przestępczej, związku mającego na celu popełnianie przestępstw, przestępczego współdziałania. Przestępczość grupowa a przestępczość zorganizowana	3	1
W4	Uwarunkowania polskiej przestępczości zorganizowanej i główne kierunki działania zorganizowanych grup przestępczych. Korupcja i jej znaczenie dla przestępczości zorganizowane	2	1
W5	Rola prawa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.	3	1

	Instytucje i rozwiązania służące do walki z przestępczością zorganizowaną (świadek koronny, świadek incognito, kontrola operacyjna). 4 godz		
W6	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana w dokumentach międzynarodowych. Prognozowanie zagrożenia przestępczością zorganizowaną.	2	1
	Suma godzin:	**15**	**9**
	Forma zajęć – ćeiczenia		
ĆW 1	Służby w Polsce powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej - szczególna rola CBŚP. Zwalczanie zorganizowanej przestępczości kryminalnej, narkotykowej, ekonomicznej 4 godz	4	2
ĆW 2	Cechy zorganizowanych struktur przestępczych. Rodzaje przestępczości. 2 godz	2	2
ĆW 3	Zwalczanie przestępczości związanej z nielegalną migracją oraz handlem ludźmi	2	2
ĆW 4	Rola prawa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej (art. 258 kk)	2	2
ĆW 5	Technologia w walce z przestępczością zorganizowaną	2	2
ĆW 6	Kontrola operacyjna i zakup kontrolowany jako skuteczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej	4	2
ĆW 7	Zjawisko prania brudnych pieniędzy oraz fałszerstwa środków płatniczych . Sposoby zabezpieczenia banknotów oraz zwalczania zjawiska	4	2
ĆW8	Skuteczne sposoby walki z członkami grup przestępczych: świadek koronny, świadek incognito, „mały świadek koronny”	4	2
ĆW 9	Przestępczość zorganizowana wczoraj, dziś, jutro czynniki sprzyjające rozwojowi przestępczości	2	2
ĆW 10	Przestępczość zorganizowana w wybranych państwach świata – znane formacje przestępcze	2	2
ĆW11	Zaliczenie pisemne	2	1
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45	29	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	28		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	21		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	W. Mądrzejowski *Przestępczość zorganizowana System zwalczania*, , Warszawa IBUK Libra, 2015
2.	R Saviano; przełożyła i posłowiem opatrzyła Alina Pawłowska-Zampino *Gomorra: Podróż po imperium kamorry*/, Warszawa 2009
3.	P Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański *Przestępczość gospodarcza: istota zjawiska: zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców*, , Warszawa 2018
4.	E. Pływaczewski, *Przestępczość zorganizowana*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer
5.	E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny, terroryzm w ujęciu praktycznym, Warszawa, 2005, Wolters Kluwer

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security Strategy in Nationwide System		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**	**Forma zaliczenia przedmiotu**	W: zal. z oceną Ćw: zal. z oceną
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie/Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Leszek Elak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
wykład	10	8	1	1		
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty, praktycznego znaczenia, uwarunkowań oraz ewolucji historycznej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego.
C2	Zapoznanie studentów z systemem dokumentów strategicznych i branżowych opracowywanych na bazie SBN.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**	**Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych**
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacji z innymi obszarami nauki, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat metod, technik badawczych i narzędzi stosowanych w procesie opracowania strategii bezpieczeństwa.	K_W01
W2	Student zna i rozumie rolę, znaczenie i treści zawarte w SBN jako elementów kluczowych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa polskiego.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Bezpieczeństwo militarne RP oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U2	Student potrafi analizować i wyjaśnić funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz posiada podstawową wiedzę w obszarze przygotowania i wpływu SBN na planowania i realizacji i zadań w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia zdefiniowane w SBN oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz bezpieczeństwa państwa.	K_K04

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
W2	kolokwium, analiza aktów prawnych	w/ćw
U1	praca w grupie, studium przypadku	ćw
U2	praca w grupie	ćw
K1	udział w dyskusji na zajęciach, praca w grupie	ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
W1	Strategia, system, bezpieczeństwo – model relacji	2	2
W2	Rola SBN jako narzędzia do określania celów strategicznych, regulowania zasad utrzymania i wykorzystania zasobów strategicznych RP. Aspekty decyzji strategicznych w systemie bezpieczeństwa RP.	2	2
W3	Ewolucja SBN RP w latach 1989 – 2020.	3	2

W4	Stan obecny SBN i prognozy na przyszłość	3	2
	Suma godzin:	**10**	**8**
	Forma zajęć – ćwiczenia		
ĆW1	Architektura dokumentów strategicznych RP i ich zasadnicze treści.	4	2
ĆW2	SBN jako narzędzie w kształtowaniu rozwiązań w systemie bezpieczeństwa państwa, znaczenie strategii w decyzjach systemowych dotyczących bezpieczeństwa RP.	3	2
ĆW3	Analiza porównawcza SBN od 1999 – 2020.	4	2
ĆW4	Aktualny kształt SBN, wartości i interesy narodowe, cele, uwarunkowania globalne, regionalne, wewnętrzne, główne filary.	4	2
ĆW5	SBN a bezpieczeństwo wewnętrzne – ujęcie strategiczne.	3	3
ĆW6	Analiza porównawcza SBN RP i wybranych państw.	4	2
ĆW7	Analiza szczegółowa dokumentów opracowywanych na bazie SBN – Strategie sektorowe, resortowe, Strategiczne Przeglądy Obronne, inne.	4	2
ĆW8	Nowe uwarunkowania i wyzwania dla bezpieczeństwa RP w obszarze strategicznym.	2	2
ĆW9	Zaliczenie przedmiotu.	2	3
	Suma godzin:	**30**	**20**

Metody dydaktyczne
Wykład konwencjonalny, ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	28	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	18	30		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Strategia Bezpieczeństw Narodowego 2020, BBN, Warszawa 2020 wyd. Interent
2.	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, B. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne, podręcznik akademicki, Toruń 2015
3.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014, BBN, Warszawa wyd. Internet
4.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2007, BBN Warszawa, wyd. Internet
5.	Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju do roku 2020 z perspektywa do roku 2030, MP z 2017, poz.260. wyd. Internet
6.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2014 wyd. Internet
7.	Strategiczny Przegląd Obronny 2010-2011, MON, Warszawa 2011, wyd. Internet
8.	Strategiczny Przegląd Obronny 2016, MON, Warszawa 2016, wyd. Internet
9.	Strategia Obronności RP, MON, Warszawa 2009, wyd. Internet

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar I		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Monika Kwiecińska, dr Emilia Ordyniec, dr Hanna Elak, dr Sławomir Żurawski, dr Dariusz Dachowicz, dr Rafał Ordyniec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Świadomość własnych zainteresowań poznawczych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodologią pracy licencjackiej z uwzględnieniem specyfiki studiów o profilu praktycznym i zainteresowań uczestników seminarium
C2	Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy oraz ostatecznej wersji pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu naukowego z zakresu bezpieczeństwa (pracy dyplomowej)
C4	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego
C5	Trening aktywności w dyskusji naukowej oraz nauka pisania tekstów naukowych w ramach spotkań seminaryjnych w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres metodologii nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie,	K_W01
W2	Zna i potrafi wykorzystać metody i narzędzia badawcze w badaniach naukowych	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać proces badawczy	K_U04
U2	Student potrafi prezentować wyniki badan naukowych	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w celu analizy procesów spolecznych	K_K02
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Ocena wystąpień	Ćw
W2	Ocena wystąpień	Ćw
U3	Projekt pracy licencjackiej	Ćw
U4	Projekt pracy licencjackiej	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Podstawy metodologii pisania prac dyplomowych	4	4
ĆW2	Zasady pisania naukowego	2	2
ĆW3	Źródła informacji naukowej. Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej	2	2
ĆW4	Wybór tematu pracy. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu	4	4
ĆW5	Własność intelektualna a pisanie pracy dyplomowej	2	2
ĆW6	Kwerenda biblioteczna, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych	4	4
ĆW7	Przygotowanie planu pracy. Dyskusja, analiza, omówienie	4	4
ĆW8	Konstrukcja pracy dyplomowej - rozdział metodologiczny- określanie przedmiotu badań, celów badawczych problemów i hipotez	4	4
ĆW9	Zaliczenie (przedłożenie i prezentacja I. rozdziału pracy)	2	2

Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połeć], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar II		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Prowadzący zajęcia	Dr Monika Kwiecińska, dr Emilia Ordyniec, dr Hanna Elak, dr Sławomir Żurawski, dr Dariusz Dachowicz, dr Rafał Ordyniec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	4	4	4	4

Wymagania wstępne	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodologią pracy licencjackiej z uwzględnieniem specyfiki studiów o profilu praktycznym i zainteresowań uczestników seminarium
C2	Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy oraz ostatecznej wersji pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu naukowego z zakresu bezpieczeństwa (pracy dyplomowej) Celem seminarium licencjackiego jest wskazanie zasad pisania prac naukowych,
C4	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego
C5	Trening aktywności w dyskusji naukowej oraz nauka pisania tekstów naukowych w ramach spotkań seminaryjnych w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres metodologii nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie,	K_W01
W2	Zna i potrafi wykorzystać metody i narzędzia badawcze w badaniach naukowych	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać proces badawczy	K_U04
U2	Student potrafi prezentować wyniki badan naukowych	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w celu analizy procesów spolecznych	K_K02
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Ocena wystąpień	Ćw
W2	Ocena wystąpień	Ćw
U3	Projekt pracy licencjackiej	Ćw
U4	Projekt pracy licencjackiej	Ćw
K1	Drzewo dyskusyjne, praca w grupie	Ćw
K2	Dyskusja panelowa, praca w grupie	Ćw

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Metody, techniki i narzędzia badawcze	4	4
ĆW2	Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz sposoby opracowywania wyników badań.	4	4
ĆW3	Analiza wyników badań własnych. Wnioski	4	4
ĆW4	Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę	4	4
ĆW5	Omówienie ostatecznej wersji pracy	6	6
ĆW6	Redakcja końcowa pracy. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	6	6
ĆW7	Zaliczenie (przedłożenie i akceptacja pracy licencjackiej przez promotora)	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, omówienie, dyskusja, analiza

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	85	85	85	85
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	120	120	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połeć], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

PRAKTYKA ŚRÓDEMESTRALNA

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice I		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Koordynator	Mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	330	11	11	11	11	11

Wymagania wstępne	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych
C2	Wyposażenie studenta zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Zweryfikowanie poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
W2	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
U1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
U2	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
K1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
Treści programowe - praktyka		Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zapoznanie się z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka	20	20
ĆW2	Poznawanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań	30	30
ĆW3	Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka	30	30
ĆW4	Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym miejsca odbywania praktyki oraz rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska	30	30
ĆW5	Systemy zabezpieczania danych. Archiwizacja. Profilaktyka antywirusowa	30	30
ĆW6	Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania	30	30
ĆW7	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych	30	30
ĆW8	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	40	40
ĆW9	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności,	70	70

	odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej		
ĆW10	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	15	15
ĆW11	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	5
	Suma godzin:	**330**	**330**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, praktyka

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. Wojciech Połeć], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice II		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Koordynator	Mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	330	11	11	11	11	11

Wymagania wstępne	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągac odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
W2	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
U1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
U2	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
K1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
Treści programowe - praktyka		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych przez przełożonych	75	75
ĆW2	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	75	75
ĆW3	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	75	75
ĆW4	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	100	100
ĆW5	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji danego etapu praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności	5	5

	praktycznych uczestnika praktyki		
	Suma godzin:	**330**	**330**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, praktyka

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połeć], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa III	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice III		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia			**Forma zaliczenia przedmiotu**	Ćw: zal. z oceną
	studia stacjonarne	**X**		
	studia niestacjonarne	**X**		

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie /Katedra Zarządzania Bezpieczeństwem Narodowym
Koordynator	Mgr Adam Szczepaniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	300	300	10	10	10	10

Wymagania wstępne	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., …)
W1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
W2	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
U1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
U2	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka
K1	Sprawozdanie z praktyk	Praktyka

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
Treści programowe - praktyka		**Liczba godzin**	
		stacjonarne	**niestacjonarne**
ĆW1	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych przez przełożonych	70	70
ĆW2	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	75	75
ĆW3	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	75	75
ĆW4	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	75	75

ĆW5	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	5
	Suma godzin:	**300**	**300**

Metody dydaktyczne
Ćwiczenia, praktyka

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	300	300	300	300
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	300	300	300	300
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10	10		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			10	10

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połeć], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

9. Praktyki zawodowe

Studenci odbywają w całym cyklu kształcenia 960 godzin praktyk. Rozpoczynają się one w IV semestrze studiów i trwają do semestru VI. Sumarycznie stanowi to 6 miesięcy/160 h na miesiąc. Łączna liczba punktów ECTS przypisana do praktyk wynosi 32 (30 h = 1 pkt ECTS). Praktyki odbywać się będą w jednostkach odpowiadających za zarządzanie kryzysowe, umiejscowionych na różnych szczeblach samorządu terytorialnego, służbach mundurowych oraz podmiotach prywatnych działających w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego lub posiadających w swojej strukturze komórki/jednostki/stanowiska zajmujące się różnymi wymiarami bezpieczeństwa.

Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia pomiędzy uczelnią a praktykodawcą. Szczegółowy zakres merytoryczny praktyki jest uzgadniany pomiędzy stronami w programie praktyki i ma na celu zrealizowanie zaplanowanych efektów uczenia się.

Na poziomie uczelnianym koordynowane są przez uczelnianego kierownika praktyk oraz kierunkowego opiekuna praktyki. Praktyki kończą się zaliczeniem na ocenę, potwierdzającym zrealizowanie przez studenta efektów uczenia się.

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Bezpieczeństwo wewnętrzne jest kierunkiem studiów o profilu praktycznym. Jego celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin naukowych z nimi powiązanych. Studenci zdobędą podczas studiów wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zagadnień społecznych i prawnych, stanowiących podbudowę do rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego i do umiejętnego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Usystematyzowana wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jest niezbędna do podjęcia pracy w charakterze funkcjonariusza służb bezpieczeństwa państwa, a przede wszystkim Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, a także pracownika firm ochroniarskich lub menedżera ds. bezpieczeństwa w jednostkach projektujących i wdrażających systemy bezpieczeństwa. Możliwe jest również podjęcie służby w strukturach Obrony Cywilnej. Studia na kierunku są niezbędne do zdobycia umiejętności umożliwiających profesjonalne uczestnictwo w działaniach jednostek, organizacji i instytucji publicznych funkcjonujących w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywateli (sporty obronne, strzelectwo, pomoc medyczna). W trzyletnim cyklu kształcenia studenci mogą wybrać jedną z dwóch atrakcyjnych specjalności: Zarządzanie kryzysowe oraz Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego. Studenci mają również możliwość pogłębiana wiedzy z zakresu bezpieczeństwa na dodatkowych zajęciach z edukacji wojskowej pt. ,,Legia Akademicka".

Specjalności

Zarządzanie kryzysowe to specjalność, na której studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu prawnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego, uczą się identyfikować i szybko oceniać pojawiające się zagrożenia i związane z nimi ryzyko w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Studenci poznają zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego. Uczą się zarządzania bezpieczeństwem obywateli (np. w czasie klęsk żywiołowych, powodzi, katastrof), podmiotów gospodarczych oraz poznają specyfikę działania zespołów reagowania kryzysowego. Absolwenci tej specjalności będą gotowi do podjęcia pracy w służbach samorządowych na stanowiskach związanych z kierowaniem zespołami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych oraz w jednostkach administracyjnych różnego szczebla, realizujących zadania obronne.

Specjalność *Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego* przygotowuje do pracy w różnych formacjach mundurowych. Umożliwia ona uzyskanie gruntownej znajomości przepisów prawnych dotyczących organizacji, działania i struktury służb. Dzięki zajęciom praktycznym absolwent pozna realia pracy w służbach mundurowych i zdobędzie odpowiednią sprawność fizyczną potrzebną m.in. w pracy policjanta, żołnierza, strażnika granicznego lub miejskiego, oficera służb specjalnych, strażaka, strażnika ochrony kolei lub strażnika więziennego. Dzięki zajęciom prowadzonym przez nauczycieli teoretyków i praktyków (m.in. oficerom różnych jednostek Wojska Polskiego, Policji, Służby Więziennej, służb specjalnych) oraz atrakcyjnym przedmiotom w programie studiów (w tym sporty obronne, strzelectwo, pomoc medyczna) absolwent będzie znakomicie przygotowanym kandydatem do pracy.

Powiązanie z rynkiem pracy

Zapewnienie bezpieczeństwa ludzi, państwa, infrastruktury i środowiska, stanowi współcześnie coraz większe wyzwanie. Nabiera ono szczególnego charakteru na terenach przygranicznych. Dziedzina ta wymaga przygotowania wysokiej klasy specjalistów, którzy mogliby podjąć działania na różnych poziomach organizacji i realizacji przedsięwzięć z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego. Środowisko zawodowe i przyszli pracodawcy oczekują, że absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrze winni potrafić realizować swoje zadania, jako kierownicy niższego i średniego szczebla oraz doradcy i specjaliści w zakresie kompleksowego i zintegrowanego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.

Na kierunku kształceni będą przyszli pracownicy administracji samorządowej, zespołów reagowania kryzysowego, jednostek organizacyjnych podmiotów gospodarczych zajmujących się ochroną informacji, jednostek straży granicznej, więziennictwa, policji, straży miejskiej, firm z branży ochrony osób i mienia, oraz organizacji i firm zajmujących się bezpieczeństwem obywateli.

Pierwszy czynnik, na który należy zwrócić uwagę, wiąże się z prognozowaną liczbą Polaków w wieku 19 – 24 lata (okres studiów) - w roku 2010 liczba ta wynosiła 3 370 000, natomiast w roku 2020 ma wynieść – 2 320 000. Wynika z tego, że liczba studiujących i kończących studia będzie znacząco mniejsza, co w odniesieniu globalnym, może wskazywać na łatwiejsze znalezienie pracy, czy też większą liczbę wolnych miejsc pracy.

Drugi czynnik, to specyfika terenów przygranicznych z ich charakterystycznymi problemami (nielegalny handel, przemyt, turystyka nie tylko krajoznawcza, itp.) wymagającymi zdecydowanie większej liczby osób zatrudnianych do zapewnienia bezpieczeństwa osób, mienia i środowiska. Ofert pracy w sektorze bezpieczeństwa jest tu znacznie więcej niż w innych regionach kraju.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że studenci chełmskiej uczelni, to nie tylko mieszkańcy powiatu chełmskiego. Dlatego też dokonanie analizy rynku pracy w powiecie chełmskim, nie pozwala na wskazanie możliwości zatrudnienia absolwentów. Studenci to mieszkańcy tak zwanej ściany wschodniej, której częścią jest województwo lubelskie i tereny do niego przyległe. Z tego względu należy wskazać instytucje i jednostki, w których absolwenci kierunku zapewne znajdą pracę, a które niekoniecznie usytuowane są na terenie powiatu chełmskiego czy województwa lubelskiego. Wskazując przyszłe instytucje lub jednostki pracy należy wymienić: Nadbużański Odział Straży Granicznej, Powiatowe Zespoły Zarzadzania Kryzysowego, Służby leśne, Państwowe Straże Łowieckie, Państwowe Straże Rybackie, Straże Miejskie, Komendy Policji, Komendy Straży Pożarnej, Centra Bezpieczeństwa Informatycznego, Agencje Ochrony Osób i Mienia itp. (w różnych powiatach, w różnych miastach, niekiedy w różnych województwach).

Absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zapewne znajdą zatrudnienie w Lubelskiej i Podkarpackiej Brygadzie Obrony Terytorialnej, które zostały utworzone jako pierwsze w naszym kraju, jak również formowanej na południowym wschodzie Polski 18 Dywizji Zmechanizowanej (tzw. „Żelaznej Dywizji"). Absolwenci znajdą zatrudnienie w jednostkach służb mundurowych, których funkcjonariusze wcześniej przechodzą na emerytury, niż przedstawiciele innych zawodów. Stąd permanentnie pojawiające się zapotrzebowanie na adeptów.

Ogólna analiza rynku pracy w województwie lubelskim wskazuje, że w roku 2017 zanotowano wzrost oferowanych przez pracodawców wolnych miejsc pracy o 17, 5% w odniesieniu do roku 2016. W roku 2016 pracodawcy oferowali 65 495 miejsc pracy. W samym mieście Chełm wolnych miejsc było 4 572. Oczywiście wskazania te mają charakter ogólny i odnoszą się do różnych zawodów i sektorów. Pozwalają jednak na ukształtowanie poglądu dotyczącego sytuacji na rynku pracy w województwie lubelskim.

Szczegółowa analiza struktury zawodowej i ofert pracy opublikowana przez Urząd Wojewódzki w Lublinie wskazuje, że w drugim półroczu 2018 r . sektor: administracja publiczna i obrona narodowa, obowiązkowe zabezpieczenia społeczne, zgłosił 99 wolnych miejsc pracy, w służbie więziennej brakowało 16 funkcjonariuszy, agencje ochrony osób i mienia dysponowały 305 wolnymi miejscami pracy, różne instytucje poszukiwały 36 pracowników usług ochrony. Pojedyncze wolne etaty wskazano także w Policji i Straży Pożarnej. Warto podkreślić, że absolwenci bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiadając na zapotrzebowanie społeczne – ochrona osiedli mieszkaniowych, pojedynczych budynków mieszkalnych, firm, zakładów, sklepów, obiektów publicznych, parkingów itp. - mogą sami założyć i prowadzić firmę ochroniarską. Zapotrzebowanie na tego typu firmy ma wyraźną tendencję wzrostową nie tylko w województwie lubelskim, ale w całej Polsce.

Należy przyjąć, że na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne – podobnie jak na wszystkich innych kierunkach studiów w PANS w Chełmie – większość studentów studiów niestacjonarnych posiada już zatrudnienie i podejmuje studia w celu uzyskania koniecznego wykształcenia, dla utrzymania stanowiska lub zapewnienia sobie warunków awansu.

11.Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego, przy czym – zgodnie z Regulaminu Studiów PANS w Chełmie – warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z programu studiów oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS, uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć, praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych oraz złożenie wszystkich egzaminów objętych planem studiów, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, a także złożenie wszystkich wymaganych dokumentów określonych przez dyrektora instytutu.

12.Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Uczelnia współpracuje z otoczeniem gospodarczym i społecznym organizując szereg wydarzeń o charakterze branżowym, w tym seminaria, warsztaty, wykłady otwarte, konferencje, panele dyskusyjne, czy spotkania pracodawców, w tym instytucjonalnych, ze studentami (przedstawiciele różnych struktur Wojska Polskiego, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego).

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni uczestniczą w procesie opracowania i doskonalenia koncepcji kształcenia poprzez jej opiniowanie i konsultowanie. Przyczynia się to do większego dostosowania założeń programu studiów, w tym efektów uczenia się, do potrzeb rynku pracy i uzyskania przez studentów wiedzy, kompetencji i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Ponadto kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne na kierunku charakteryzuje się znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią, co dodatkowo wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia (m.in. służba więzienna, policja, wojsko, w tym wojska specjalne, praktycy prawa).

Interesariusze wyrażają również swoje sugestie i wskazania na temat strategii rozwoju kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, które mogłyby mieć wpływ na podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia oraz w zakresie docelowego modelu kompetencyjnego absolwenta.

W ramach zajęć o charakterze praktycznym, znajdujących się w programie studiów, wybrane instytucje działające w sferze bezpieczeństwa umożliwiają odbywanie krótkich wizyt studyjnych/poglądowych. W ten sposób studenci zapoznają się z realnym wymiarem działalności struktur bezpieczeństwa państwa i nawiązują bezpośrednie kontakty z przedstawicielami służb i instytucji. Tego rodzaju wizyty stwarzają studentom szanse na zgromadzenie materiałów i informacji służących do przygotowania prac dyplomowych o charakterze praktycznym.

Współpraca kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również organizację praktyk zawodowych dla studentów, w tym konsultacje i kształtowanie programu praktyk i efektów kształcenia, sposobu ich realizacji oraz metod weryfikacji efektów kształcenia.

W 2019 r. Uczelnia zawarła porozumienia o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej oraz Ministerstwem Sprawiedliwości, w których zdefiniowane zostały obszary współpracy naukowo-dydaktycznej znajdujące się w sferze bezpieczeństwa państwa. W ramach kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nawiązano i prowadzono współpracę z wybranymi szkołami ponadpodstawowymi z miasta Chełm oraz powiatu chełmskiego (tematyczne wykłady otwarte w ramach Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i prawa, spotkania promocyjne, spotkania z praktykami, udział w Dniu Otwartym).

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

W uczelni od 2002 r. działa Akademickie Biuro Karier Żak. Komórka ta udziela studentom i absolwentom bezpłatnego wsparcia w procesie wchodzenia na rynek pracy, poprzez doradztwo zawodowe, personalne oraz prawne. Pomaga w przygotowaniu i weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych, przygotowuje symulowane rozmowy kwalifikacyjne, pośredniczy w kontaktach z pracodawcami w przypadku, jeśli studenci tego potrzebują. Wspiera w zakresie formalno-prawnym zakładanie własnej działalności gospodarczej przez studentów/absolwentów, opracowuje projekty umów przydatnych przy prowadzeniu działalności gospodarczej, szkoli z tego zakresu, wyszukuje informacje nt. możliwości sfinansowania własnego biznesu (przez sektor prywatny i/lub publiczny), udziela bezpłatnych porad prawnych, pomocy w wyborze studiów II stopnia i/lub innych form kształcenia w kraju i za granicą.

Biuro organizuje otwarte spotkania/wykłady dla społeczności akademickiej, w tym dla studentów cudzoziemców, pomagając w procesie adaptacji w Polsce. Prowadzi szkolenia z zakresu: zakładania dz. gospodarczej, podstaw prawa pracy, autoprezentacji, organizuje spotkania z pracodawcami/instytucjami z różnych dziedzin, którzy rekrutują pracowników/praktykantów oraz spotkania upowszechniające wiedzę (cyberbezpieczeństwo, bankowość, wizerunek, własny biznes).

Biuro posiada swój profil FB oraz stronę internetową. Kontakt bezpośredni z pracownikiem biura możliwy jest 4 razy w tygodniu w godzinach 7.30-15.30.Wszystkie usługi biura są bezpłatne. Krąg wsparcia, którego udzielamy studentom/absolwentom jest bardzo szeroki. Każdemu studentowi potrzebującemu pomocy/porady zawodowej staramy się pomóc osobiście lub skierować do miejsca, gdzie taką pomoc zdobędzie. Stale doskonalimy swoją ofertę i dostosowujemy się do potrzeb osób, które się do nas zwracają.

Biuro udziela informacji nt. oferty studiów podyplomowych i studiów II stopnia. Weryfikuje przygotowywane przez studentów wnioski o stypendia MNISW za osiągnięcia w nauce oraz poszukuje innych stypendiów w kraju i za granicą, które są przeznaczone dla studentów.

Uczelnia zapewnia ponadto studentom kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Studenci korzystają z cyklicznych konsultacji nauczycieli akademickich, z którymi mogą kontaktować się również w formie mailowej. Wiele informacji udostępnianych jest studentom za pośrednictwem strony internetowej, a także przekazywanych jest w formie e-mailowej (tj. na maila zbiorowego poszczególnych roczników). Nauczyciele akademiccy udostępniają studentom przygotowane przez siebie opracowania oraz materiały do ćwiczeń.

Uczelnia zapewnia także studentom możliwość rozwoju poprzez uczestnictwo w działalności koła naukowego, które otrzymuje wsparcie materialne oraz merytoryczne ze strony PANS w Chełmie. Studenci działają także w ramach funkcjonującego w PANS w Chełmie samorządu studenckiego, który organizuje szereg inicjatyw wspomagających rozwój naukowy i zawodowy studentów, m. in. poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podejmowanie działań społecznych o zasięgu lokalnym. Członkowie Uczelnianej Rady Samorządu Studentów współpracują przy organizacji projektów z Władzami Uczelni.

Wsparcie w sprawach studenckich, w tym wsparcie administracyjne, studenci otrzymują od pracowników Działu Obsługi Studenta oraz od Kierownika Katedry i od

Dyrektora Instytutu, do którego mogą zgłaszać swoje uwagi i sugestie dotyczące procesu dydaktycznego i funkcjonowania instytutu. Anonimowo studenci mogą zgłaszać uwagi dotyczące procesu dydaktycznego za pośrednictwem Internetowej Skrzynki Jakości Kształcenia PANS w Chełmie. Studenci mają także zapewnione wsparcie ze strony opiekunów poszczególnych lat studiów oraz opiekunów praktyk zawodowych, powoływanych – zgodnie z § 13 Regulaminu Studiów PANS w Chełmie – przez Dyrektora Instytutu. Studenci mogą również korzystać ze świadczeń, jak m. in.: stypendium socjalne, zapomogi, nagrody i wyróżnienia przyznawane przez Rektora Uczelni oraz przez instytucje pozauczelniane na wniosek organów Uczelni.

Ze strony nauczycieli akademickich, a także władz instytutu wsparcie otrzymują również studenci niepełnosprawni, którzy mogą (zgodnie z §17 ust. 1 Regulaminu studiów) zwrócić się do dyrektora instytutu z wnioskiem o wyznaczenie opiekuna, dbającego o dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności.

14.Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Sposób ewaluacji oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku reguluje w szczególności *Zarządzenie Rektora PANS w Chełmie w sprawie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Chełmie*. Zgodnie z załącznikiem do ww. zarządzenia, SZJK obejmuje analizę różnych aspektów procesu kształcenia oraz podejmowanie działań naprawczych służących doskonaleniu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. W zarządzeniu wskazane zostały różne obszary podlegające ocenie, tj. monitorowanie oraz ocena programu studiów; ocena realizacji programu studiów; ocena warunków rekrutacji oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; analizę kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry dydaktycznej oraz zakresu jej rozwoju i doskonalenia; ocena infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz ich doskonalenie; ocena dostępności informacji na temat procesu kształcenia; ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia oraz sposobów dążenia do intensyfikacji w tym zakresie; ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i sposobów doskonalenia form wsparcia; zapobieganie zjawiskom patologicznym; wdrażanie planów naprawczych.

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni wykonuje Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr oraz komisje kierunkowe, powołane przez Dyrektorów poszczególnych Instytutów na kierunkach prowadzonych w Uczelni i odgrywające nadrzędną rolę w zakresie monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich na poszczególnych kierunkach. Zgodnie z załącznikiem do Zarządzenia Rektora w sprawie SZJK, komisje kierunkowe, w terminach określonych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, sporządzają sprawozdanie obejmujące ocenę jakości kształcenia na danym kierunku, zawierające w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów oraz procesu dyplomowania.

Szczegółowe zasady oceny i monitorowania efektów uczenia się służące doskonaleniu programów studiów realizowanych na prowadzonych w Uczelni kierunkach studiów określa *Zarządzenie Rektora PANS w Chełmie w sprawie zasad oceny i monitorowania efektów uczenia się w PANS w Chełmie*. Zgodnie z ww. zarządzeniem, ocena ta dokonywana

jest w każdym roku akademickim i odbywa się ona na 3 poziomach: prowadzącego zajęcia, kierunkowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W doskonaleniu programów kształcenia wykorzystuje się zatem wnioski wynikające z analizy prowadzących zajęcia, a także wnioski z analizy komisji kierunkowych, które formułowane są – zgodnie z ww. zarządzeniem, w szczególności w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na temat efektów uczenia się, wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni oraz wnioski z ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów.

Na poziomie ogólnouczelnianym oceny jakości kształcenia dokonuje UKZJK, która – zgodnie z załącznikiem do *Zarządzenia Rektora PANS w Chełmie w sprawie SZJK* – m. in. opracowuje oraz przedkłada prorektorowi właściwemu ds. studenckich propozycje zmian w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, wnioskuje o dokonanie zmian w programach studiów, wprowadza innowacyjne metody nauczania, dokonuje analizy wyników ankiety przeprowadzanej wśród studentów, wyników hospitacji zajęć oraz wyników oceny nauczycieli akademickich, opracowuje i przedkłada projekty dotyczące organizacji zajęć oraz zasad oceny zajęć przez studentów, opracowuje i przedkłada projekty służące doskonaleniu zasad dokonywania oceny kadry dydaktycznej oraz służące podnoszeniu kwalifikacji kadry dydaktycznej.

Podstawą oceny i doskonalenia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach jest także monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia (odbywające się zgodnie z procedurą określoną w *Zarządzeniu Rektora PANS w Chełmie w sprawie weryfikacji efektów uczenia się w PANS w Chełmie*). Zgodnie z ww. zarządzeniem analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji dokonuje się na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego, a wyniki tejże oceny mogą być podstawą podejmowania działań służących doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku.