PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK POŁOŻNICTWO
SPECJALNOŚCI ---

STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

2023

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku ... 3

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe ... 3

3. Cele kształcenia ... 4

4. Ogólna charakterystyka studiów ... 4

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK ... 5

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się ... 25

7. Plan studiów stacjonarnych ... 26

9. Sylabusy ... 33

10. Praktyki zawodowe ... 279

11. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia ... 280

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów ... 283

13. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów ... 283

14. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia ... 283

15. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku ... 284

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Koncepcja kształcenia na kierunku *Położnictwo* wpisuje się w założenia Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie na lata 2019-2025. Odpowiada również na zapotrzebowanie na rynku pracy, zakładając kształcenie studentów w zawodzie o charakterze deficytowym. Program studiów uwzględnia efekty uczenia się, które są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej. Przyjęte efekty uczenia się w pełni korelują z obowiązującą strategią rozwoju Uczelni. Powołany w 2014 roku instytut Nauk Medycznych, podobnie jak cała Uczelnia od lat wpisuje się w rozwój regionu poprzez działalność dydaktyczną, naukowa oraz społeczną. Uruchomienie studiów na kierunku *Położnictwo* o profilu praktycznym zwiększy w znacznym stopniu dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Kierunek Położnictwo należy do zawodów regulowanych. Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo na poziomie studiów I stopnia oparta jest na regulacjach zawartych w standardzie kształcenia [Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573)]. W standardach zawarte są minimalne wymagania jakie powinny być spełnione, aby kształcić studentów na tym kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo jest dostosowana do wymogów Unii europejskiej, co pozwala absolwentom tego kierunku na uznawalność kwalifikacji poza granicami Polski.

3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Położnictwo jest przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu poprzez wyposażenie ich w potrzebne do tego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	**Instytut Nauk Medycznych**	
Katedra		
Forma studiów	**Stacjonarne**	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	6	**---**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	**180**	**---**
Język studiów/egzaminów	**polski**	**---**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	**licencjat położnictwa**	**---**
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	**4780**	**---**
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	**1200**	**---**
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	**46**	**---**
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać **w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**	**158**	**---**
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać **w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS** – wprzypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin wramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	**15**	**---**
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	**2**	**---**
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej zdyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	**Nauki o zdrowiu – 85%** **Nauko medyczne – 15%**	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	**102**	**---**
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – **studia stacjonarne**	**60**	**---**

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Dla kierunku Położnictwo studia I stopnia efekty uczenia się regulowane są standardami kształcenia zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573).

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium;
2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;

6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;
11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2) przestrzegania praw pacjenta;
3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;

A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;

A.W3. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;

A.W4. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;

A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;

A.W6. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;

A.W7. fizjologię rozrodu i laktacji;

A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;

A.W9. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;

A.W10. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;

A.W11. procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;

A.W12. stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;

A.W13. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;

A.W14. budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;

A.W15. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;

A.W16. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;

A.W17. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);

A.W18. rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;

A.W19. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;

A.W20. wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;

A.W21. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;

A.W22. klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;

A.W23. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;

A.W24. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;

A.W25. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

A.W26. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;

A.W27. podstawowe zasady farmakoterapii;

A.W28. zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;

A.W29. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;

A.W30. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;

A.W31. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;

A.U2. opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;

A.U3. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi horoby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;

A.U4. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;

A.U5. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;

A.U6. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;

A.U7. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;

A.U8. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;

A.U9. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;

A.U10. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji i zleceń lekarskich;

A.U11. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

A.U12. stosować się do zasad ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;

B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;

B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;

B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;

B.W5. podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;

B.W6. etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;

B.W7. psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;

B.W8. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;

B.W9. specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety(okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;

B.W10. techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

B.W11. pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;

B.W12. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;

B.W13. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;

B.W14. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;

B.W15. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

B.W16. społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;

B.W17. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);

B.W18. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;

B.W19. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;

B.W20. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

B.W21. podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;

B.W22. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;

B.W23. prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;

B.W24. zadania z zakresu zdrowia publicznego;

B.W25. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;

B.W26. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;

B.W27. istotę profilaktyki i prewencji chorób;

B.W28. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

B.W29. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.W30. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych(ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;

B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;

B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;

B.U4. rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;

B.U5. rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;

B.U6. rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;

B.U7. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;

B.U8. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;

B.U9. wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;

B.U10. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

B.U11. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjomi patologiom wśród dzieci i młodzieży;

B.U12. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;

B.U13. opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;

B.U14. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;

B.U15. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;

B.U16. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;

B.U17. stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);

B.U18. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;

B.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ (podstawy opieki położniczej, etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy położnej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1. status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznymi współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;

C.W2. rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;

C.W3. rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;

C.W4. istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne(Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);

C.W5. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;

C.W6. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;

C.W7. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;

C.W8. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;

C.W9. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;

C.W10. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;

C.W11. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;

C.W12. treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;

C.W13. problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;

C.W14. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;

C.W15. zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;

C.W16. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;

C.W17. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

C.W18. kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

C.W19. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

C.W20. zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;

C.W21. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;

C.W22. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

C.W23. pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;

C.W24. regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;

C.W25. podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;

C.W26. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

C.W27. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

C.W28. problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

C.W29. zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;

C.W30. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;

C.W31. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

C.W32. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu o ceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;

C.W33. pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;

C.W34. sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;

C.W35. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;

C.W36. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM),dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;

C.W37. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;

C.W38. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;

C.W39. zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;

C.W40. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

C.W41. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;

C.W42. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;

C.W43. proces podejmowania decyzji w zespole;

C.W44. metody samooceny pracy zespołu;

C.W45. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów zespole.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;

C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;

C.U3. prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;

C.U4. przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;

C.U5. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

C.U6. wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;

C.U7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;

C.U8. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;

C.U9. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;

C.U10. wykonywać badania przesiewowe noworodka;

C.U11. wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;

C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;

C.U13. wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;

C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;

C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;

C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze;

C.U17. zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;

C.U18. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;

C.U19. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

C.U20. dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;

C.U21. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;

C.U22. stosować zabiegi przeciwzapalne;

C.U23. stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;

C.U24. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;

C.U25. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;

C.U26. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;

C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;

C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;

C.U31. oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;

C.U32. stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;

C.U33. planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;

C.U34. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;

C.U35. monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;

C.U36. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;

C.U37. współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;

C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;

C.U39. nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;

C.U40. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;

C.U41. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;

C.U42. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;

C.U43. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

C.U44. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;

C.U45. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

C.U46. posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

C.U47. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;

C.U48. posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U49. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U50. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U51. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U52. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U53. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w położnictwie, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1. zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
D.W2. mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
D.W3. niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
D.W4. zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
D.W5. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
D.W6. zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
D.W7. standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
D.W8. zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;
D.W9. zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;
D.W10. etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu;
D.W11. zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;

D.W12. rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu
kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;

D.W13. udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;

D.W14. definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;

D.W15. proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;

D.W16. działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;

D.W17. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;

D.W18. metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;

D.W19. wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;

D.W20. wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;

D.W21. techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

D.W22. przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;

D.W23. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;

D.W24. prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia;

D.W25. naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;

D.W26. granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;

D.W27. cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;

D.W28. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;

D.W29. etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;

D.W30. postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;

D.W31. zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;

D.W32. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;

D.W33. udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;

D.W34. etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;

D.W35. charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników(*International Federation of Gynecology and Obsterics,* FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (*tumor modus metastases*);

D.W36. zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;

D.W37. czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;

D.W38. patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;

D.W39. zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;

D.W40. zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;

D.W41. zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;

D.W42. działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;

D.W43. metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;

D.W44. zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;

D.W45. metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;

D.W46. zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;

D.W47. zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;

D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;

D.W49. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;

D.W50. właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

D.W51. czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;

D.W52. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnymi planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;

D.W53. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;

D.W54. zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;

D.W55. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;

D.W56. zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;

D.W57. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;

D.W58. zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;

D.W59. zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;

D.W60. farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;

D.W61. metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;

D.W62. rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;

D.W63. zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;

D.W64. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

D.W65. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;

D.W66. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support,* BLS)i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support,* ALS);

D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;

D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;

D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;

D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;

D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;

D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;

D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;

D.U8. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;

D.U9. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;

D.U10. przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;

D.U11. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;

D.U12. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;

D.U13. udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);

D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;

D.U15. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

D.U16. ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

D.U17. planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;

D.U18. wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;

D.U19. promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

D.U20. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;

D.U21. rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;

D.U22. stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;

D.U23. planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;

D.U24. monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;

D.U25. sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;

D.U26. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;

D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;

D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;

D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;

D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;

D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;

D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;

D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;

D.U34. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;

D.U35. przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;

D.U36. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych;

D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;

D.U38. oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i zwadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;

D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;

D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;

D.U41. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U42. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;

D.U43. planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;

D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;

D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;

D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną;

D.U47. wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;

D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;

D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;

D.U50. uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;

D.U51. prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;

D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;

D.U53. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;

D.U54. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;

D.U55. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;

D.U56. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;

D.U57. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*AutomatedExternalDefibrillator,*AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;

D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Sprawdzanie założonych efektów uczenia się odbywać się będzie poprzez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy sprawdzane za pomocą egzaminów lub zaliczeń w formie pisemnej lub ustnej. Egzaminy pisemne, np.: z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw opieki położniczej, technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, neonatologii i opieki położniczej itp. zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów realizowane będą w formie testów: wielokrotnego wyboru(MCQ Multiple Choice Qucstions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi,

Egzaminy ustne, np.: z zakresu anatomii, fizjologii itd., zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów będą ukierunkowane na sprawdzanie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów; oceniane będą również: poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów. Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) odbywać się będzie w formie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego swoje umiejętności w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination). Egzamin OSCE przewidziano w zakresie m.in. podstaw opieki położniczej, badań fizykalnych czy technik położniczych i prowadzenia porodu, jako forma sprawdzenia całości umiejętności praktycznych (lub klinicznych) nabytych w trakcie kształcenia praktycznego.

Plan studiów

Kierunek: Położnictwo.

od roku akademickiego 2023

studia stacjonarne

profil praktyczny

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)		
1.	Pol_IA1	Anatomia	A	30					E	1
2.	Pol_IA2				30	25			O	2
3.	Pol_IA3	Fizjologia	A	30					E	1
4.	Pol_IA4				30	15			O	2
5.	Pol_IA5	Embriologia i genetyka	A	30					O	1
6.	Pol_IA6				30	15			O	2
7.	Pol_IA7	Biochemia i biofizyka	A	10		20			O	1
8.	Pol_IA8				20				O	1
9.	Pol_IA9	Mikrobiologia i parazytologia	A	10		20			O	1
10.	Pol_IA10				20				O	1
11.	Pol_IA11	Radiologia	A		25				O	1
12.	Pol_IB12	Psychologia	B	30					O	1
13.	Pol_IB13				30	30			O	2
14.	Pol_IB14	Pedagogika	B	20					O	1
15.	Pol_IB15				20	20			O	1
16.	Pol_IC16	Podstawy opieki położniczej	C	30					O	1
17.	Pol_IC17				120				O	4
18.	Pol_IC18						80		O	3
19.	Pol_IC19							40	O	1
20.	Pol_IC20	Etyka zawodu położnej	C	10		15			O	1
22.	Pol_IC21	Zakażenia szpitalne	C		30				O	1
23.	Pol_I22	Wychowanie fizyczne			30				O	
24.	Pol_I23	BHP (*nie wliczone w lb godz.*)		4					O	
W sumie godzin				**200**	**355** *bez WF*	**160**	**80**	**40**		
Razem godzin w semestrze				**835***bez WF*						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										**30**

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)		
1.	Pol_IIA1	Patologia	A	30					O	1
2.	Pol_IIA2				30				O	1
3.	Pol_IIA3	Farmakologia	A	30					E	1
4.	Pol_IIA4				30	20			O	2
5.	Pol_IIB5	Socjologia	B		30				O	1
6.	Pol_IIB6	Prawo medyczne	B		30				O	1
7.	Pol_IIB7	Zdrowie publiczne	B	30					O	1
8.	Pol_IIB8				30	30			O	2
9.	Pol_IIB9	Język angielski	B		30				O	1
10.	Pol_IIC10	Podstawy opieki położniczej	C		70	30			E	4
11.	Pol_IIC11						80		O	3
12.	Pol_IIC12							40	O	2
13.	Pol_IIC13	Badanie fizykalne	C		40	20			O	2
14.	Pol_IID14	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	D	20		10			O	1
15	Pol_IID15				70				O	2
16.	Pol_IID16						160		O	5
17.	Pol_II17	Wychowanie fizyczne			30				O	
W sumie godzin				**110**	**360** *bez WF*	**110**	**240**	**40**		
Razem godzin w semestrze				**860** *bez WF*						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										**30**

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)		
1.	Pol_IIIB1	Język angielski	B		30				O	1
2.	Pol_IIIC2	Promocja zdrowia	C		30				O	1
3.	Pol_IIIC3						20		O	1
4.	Pol_IIIC4	Dietetyka	C	30					O	1
5.	Pol_IIIC5	System informacji w ochronie zdrowia	C		25				O	1
6.	Pol_IIIC6	**Zajęcia fakultatywne do wyboru**	C		25	15			O	2
7.	Pol_IIID7	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	D		70				E	3
8.	Pol_IIID8						80		O	2
9.	Pol_IIID9	Położnictwo i opieka położnicza	D	35		30			O	2
10.	Pol_IIID10						40		O	1
11.	Pol_IIID11	Neonatologia i opieka neonatologiczna	D	40		20			E	2
12.	Pol_IIID12						80		O	3
13.	Pol_IIID13							80	O	3
14.	Pol_IIID14	Choroby wewnętrzne	D	35		25			O	2
15.	Pol_IIID15						40		O	2
16.	Pol_IIID16							40	O	2
17.	Pol_IIID17	Podstawy ratownictwa medycznego	D		30				O	1
W sumie godzin				**140**	**210**	**90**	**260**	**120**		
Razem godzin w semestrze				**820**						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										**30**

Moduły obieralne:

6.	Pol_IIIC6_1	Język migowy	C		25	15			O	2
	Pol_IIIC6_2	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej			25	15			O	2

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)		
1.	Pol_IVB1	Język angielski	B		30				O	1
2.	Pol_IVD2	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	D				40		O	2
3.	Pol_IVD3							40	O	3
4.	Pol_IVD4	Położnictwo i opieka położnicza	D	35					E	1
5.	Pol_IVD5						80		O	3
6.	Pol_IVD6							200	O	7
7.	Pol_IVD7	Ginekologia i opieka ginekologiczna	D	35					O	1
8.	Pol_IVD8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	35		25			O	2
9.	Pol_IVD9						40		O	2
10.	Pol_IVD10							40	O	2
11.	Pol_IVD11	Chirurgia	D	35		25			O	2
12.	Pol_IVD12						40		O	2
13.	Pol_IVD13							40	O	2
W sumie godzin				**140**	**30**	**50**	**200**	**320**		
Razem godzin w semestrze				**740**						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										**30**

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)		
1.	Pol_VB1	Język angielski	B		30				E	2
2.	Pol_VC2	Etyka zawodu położnej	C		20	5			O	1
3.	Pol_VC3	Podstawowa opieka zdrowotna	C	20		10			O	1
4.	Pol_VC4				25				O	1
5.	Pol_VC5	Organizacja pracy położnej	C		30				O	1
6.	Pol_VD6	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	D					80	O	3
7.	Pol_VD7	Ginekologia i opieka ginekologiczna	D	35		30			E	2
8.	Pol_VD8						120		O	4
9.	Pol_VD9							200	O	7
10.	Pol_VD10	Psychiatria	D	35		25			O	2
11.	Pol_VD11						40		O	2
12.	Pol_VD12							40	O	2
13.	Pol_VD13	Badania naukowe w położnictwie	D	10		15			O	1
14.	Pol_VD14				30				O	1
W sumie godzin				**100**	**135**	**85**	**160**	**320**		
Razem godzin w semestrze				**800**						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										**30**

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)		
1.	Pol._VIC1	Podstawowa opieka zdrowotna	C				40		O	2
2.	Pol_VIC2							80	O	3
3.	Pol_VID3	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	D				40		O	2
4.	Pol_VID4							240	O	7
5.	Pol_VID5	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	D	35		25			O	2
6.	Pol_VID6						40		O	2
7.	Pol_VID7							40	O	2
8.	Pol_VID8	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	D	35		20			O	2
9.	Pol_VID9						40		O	2
10.	Pol_VID10	Seminarium dyplomowe	D		30				O	1
11.	Pol_VID11	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	D						O	5
W sumie godzin				**70**	**30**	**45**	**160**	**360**		
Razem godzin w semestrze				**665**						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										**30**

Wykłady	**760**
Ćwiczenia	**1120**
Praca własna studenta	**540**
Zajęcia praktyczne	**1100**
Praktyki zawodowe	**1200**
Razem	**4720 + 60 WF = 4780**

Semestr	*I*	*II*	*III*	*IV*	*V*	*VI*
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	*835*	*860*	*820*	*740*	*800*	*665*
Wykłady	*200*	*110*	*140*	*140*	*100*	*70*
Ćwiczenia	*355*	*360*	*210*	*30*	*135*	*30*
Praca własna studenta	*160*	*110*	*90*	*50*	*85*	*45*
Zajęcia praktyczne	*80*	*240*	*260*	*200*	*160*	*160*
Praktyki zawodowe (liczba godzin)	*40*	*40*	*120*	*320*	*320*	*360*
ECTS w poszczególnych semestrach	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach	*1*	*2*	*5*	*14*	*12*	*12*
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	*1695*		*1560*		*1465*	
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	*4720 + 60 WF= 4780*					

SYLABUSY

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anatomia	**Kod przedmiotu: Pol_IA1**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Anatomy		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**30**	**25**	**3**	**-**	**-**	**-**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat budowy narządów i układów człowieka
C2	Zdobycie wiedzy na temat mianownictwa i jego wykorzystania w praktyce zawodowej

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy,

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny testowy

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Okolice, płaszczyzny i osie ciała. Skóra – budowa i funkcje	2
W2	Układ kostno-stawowy.	2
W3	Budowa i mechanika mięśni.	2
W4	Budowa i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego.	4
W5	Układ krążenia.	2
W6	Układ limfatyczny	2
W7	Krążenie matczyno-płodowe.	2
W8	Układ oddechowy.	2
W9	Układ pokarmowy.	2
W10	Układ płciowy żeński, krocze i dno miednicy.	2
W11	Układ moczowy i układ płciowy męski.	2
W12	Układ nerwowy.	2
W13	Narządy zmysłów.	2
W14	Anatomia płodu i noworodka	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Bochenek A., Reicher M. (red.). Anatomia człowieka. Tom. I-V. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Czerwińska M. (oprac. zespół red.): Atlas anatomiczny. Buchmann – Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anatomia	**Kod przedmiotu: Pol_IA2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Anatomy		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		2			
Praca własna studenta	25					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat budowy narządów i układów człowieka
C2	Zdobycie wiedzy na temat mianownictwa i jego wykorzystania w praktyce zawodowej

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Mięśnie człowieka	4
Ćw 2	Topografia płaszczyzn miednicy kostnej.	2
Ćw 3	Układ rozrodczy.	3
Ćw 4	Zapłodnienie i rozwój zarodka oraz płodu ludzkiego.	3
Ćw 5	Budowa i funkcje łożyska.	2
Ćw 6	Gruczoł piersiowy.	2
Ćw 7	Gruczoły wewnątrzwydzielnicze.	3
Ćw 8	Wielkie gruczoły trawienne.	4
Ćw 9	Nerwy czaszkowe i rdzeniowe, mózgowie.	4
Ćw 10	Różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i osoby dorosłej.	3
	Suma godzin:	**30**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Zagadnienia związane z budową anatomiczną ciała ludzkiego	10
PWS2	Budowa anatomiczna kobiety.	5
PWS3	Budowa anatomiczna noworodka i niemowlęcia.	5
PWS4	Nazewnictwo anatomiczne w kontekście struktur morfologicznych	5
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Suma godzin:	55	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Bochenek A., Reicher M. (red.). Anatomia człowieka. Tom. I-V. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Czerwińska M. (oprac. zespół red.): Atlas anatomiczny. Buchmann – Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Fizjologia	**Kod przedmiotu: Pol_IA3**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Physiology		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**30**	**15**	**3**	**-**	**-**	**-**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych

Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat homeostatycznych mechanizmów zachodzących w organizmie, tak w aspekcie teoretyczny, jak i praktycznego jego zastosowania.
C2	Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów, wzajemnych zależności, interakcji i adaptacji układów czynnościowych w warunkach homeostazy, jej zaburzenia oraz w okresie ciąży fizjologicznej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Właściwości błony komórkowej. Geneza potencjału spoczynkowego i czynnościowego komórki nerwowej. Rodzaje włókien nerwowych.	3
W2	Czynności odruchowe rdzenia przedłużonego i mostu.	3
W3	Ośrodkowy układ nerwowy.	3
W4	Czynność kory mózgowej.	3
W5	Fizjologia czucia.	3
W6	Czucie teleceptywne.	3
W7	Układ autonomiczny.	3
W8	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.	3
W9	Czynność skurczowa macicy.	3

W10	Mechanizm sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy.	3
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne		
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.		
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2.	Gawęcki J. (red.) Żywienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	
1.	Szubert J. Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Fizjologia	**Kod przedmiotu: Pol_IA4**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Physiology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		2			
Praca własna studenta	15					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat homeostatycznych mechanizmów zachodzących w organizmie, tak w aspekcie teoretyczny, jak i praktycznego jego zastosowania.
C2	Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów, wzajemnych zależności, interakcji i adaptacji układów czynnościowych w warunkach homeostazy, jej zaburzenia oraz w okresie ciąży fizjologicznej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Podstawy elektrofizjologii, komórek nerwowych i przekaźnictwa synaptycznego.	3
Ćw 2	Fizjologia mięśni.	3
Ćw 3	Regulacja postawy ciała i czynności lokomotorycznych.	3
Ćw 4	Fizjologia czucia somatycznego i trzewnego.	3
Ćw 5	Ból – mechanizmy powstawania i modulacji.	3
Ćw6	Fizjologia układu naczyniowego.	3
Ćw7	Fizjologia układu białokrwinkowego i płytkowego krwi.	3
Ćw8	Fizjologia układu czerwonokrwinkowego krwi.	3
Ćw9	Czynność układu hormonalnego.	3

Ćw10	Fizjologia układu oddechowego.	3
	Suma godzin:	**30**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Cykl płciowy u kobiety.	5
PWS2	Fizjologia narządów płciowych.	5
PWS3	Łożysko – wymiana pomiędzy matką a płodem.	5
	Suma godzin:	**15**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	10	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2.	Gawęcki J. (red.) Żywienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	
1.	Szubert J. Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Embriologia i genetyka	**Kod przedmiotu: Pol_IA5**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Embryology and genetics		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**30**	**15**	**3**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat budowy histologicznej układu płciowego męskiego i żeńskiego oraz przebiegu cyklu płciowego kobiety
C2	Zdobycie wiedzy na temat zasad dziedziczenia chorób genetycznych człowieka, nowoczesnej diagnostyki chorób genetycznie uwarunkowanych oraz znaczenie genetyki klinicznej w medycynie

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy zna i rozumie:	
A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;
A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podstawy genetyki klasycznej. Budowa molekularna DNA i RNA. Zasady funkcjonowania genów. Zjawisko transkrypcji i translacji.	3
W2	Mutacje genowe i aberracje chromosomalne ich znaczenie biologiczne i aspekt kliniczny.	3
W3	Podstawy farmakogenetyka i farmakogenomiki.	2
W4	Uwarunkowania genetyczne najczęstszych, powszechnych chorób dzieci i dorosłych.	2
W5	Etapy rozwoju poszczególnych narządów i układów (układ krążenia, układ moczowo-płciowy).	2
W6	Rozwój komórek rozrodczych – powstanie i etapy owogenezy, spermatogenezy.	2
W7	Przebieg cyklu jajnikowego, owulacja, fazy zapłodnienia. Wczesne stadia rozwoju zarodka.	2
W8	Łożysko - rozwój, morfologia i funkcja. Bariera łożyskowa.	2
W9	Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh.	2
W10	Wady wrodzone – wpływ czynników teratogennych.	2
W11	Ciąża mnoga.	2
W12	Choroby nowotworowe o podłożu genetycznym.	2
W13	Choroby genetyczne dziedziczone autosomalnie recesywnie i dominująco.	2
W14	Zasady poradnictwa genetycznego, planowanie badań i konsultacji specjalistycznych.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Węgrzyn P.: Genetyka w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018.
2.	Bartel H.: Embriologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Moore, Keith L.: Embriologia i wady wrodzone: od zapłodnienia do urodzenia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Embriologia i genetyka	**Kod przedmiotu: Pol_IA6**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Embryology and genetics		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych	**Liczba godzin:**	**Liczba punktów ECTS:**	**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2			
Praca własna studenta	15					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat budowy histologicznej układu płciowego męskiego i żeńskiego oraz przebiegu cyklu płciowego kobiety
C2	Zdobycie wiedzy na temat zasad dziedziczenia chorób genetycznych człowieka, nowoczesnej diagnostyki chorób genetycznie uwarunkowanych oraz znaczenie genetyki klinicznej w medycynie

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Podział komórki, cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza; genetyczne podstawy transformacji nowotworowej.	3
Ćw 2	Kariotyp człowieka, budowa i klasyfikacja chromosomów.	3
Ćw 3	Choroby genetyczne – klasyfikacje, patogeneza, diagnostyka, terapia, profilaktyka.	3
Ćw 4	Układ płciowy żeński – zmiany w budowie histologicznej w zależności od poziomu hormonów płciowych.	3
Ćw 5	Regulacja cyklu płciowego kobiety.	3
Ćw 6	Różnicowanie się zarodka i płodu.	3
Ćw 7	Błony płodowe – rozwój, budowa i funkcja.	3
Ćw 8	Wpływ środowiska na występowanie wad wrodzonych.	3
Ćw 9	Zasady diagnostyki genetycznej.	3

Ćw 10	Uwarunkowanie chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.	3
	Suma godzin:	**30**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Budowa i funkcja komórki (w tym funkcje nukleotydów w komórce).	5
PWS2	Aspekty prawne, społeczne, psychologiczne i moralno-etyczne chorób genetycznych człowieka.	5
PWS3	Poradnictwo w chorobach genetycznych rozpoznawanych w wieku dorosłym.	5
	Suma godzin:	**15**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	0
Suma godzin:	45	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Węgrzyn P.: Genetyka w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018.
2.	Bartel H.: Embriologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Moore, Keith L.: Embriologia i wady wrodzone: od zapłodnienia do urodzenia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Biochemia i biofizyka	**Kod przedmiotu: Pol_IA7**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Biochemistry and biophysics		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	10	**20**	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10		1			
Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów biochemicznych w funkcjonowaniu organizmu
C2	Zdobycie wiedzy na temat analizy zjawisk zachodzących w organizmach żywych pod wpływem działania czynników fizycznych

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Definicja biochemii, biologii molekularnej i biofizyki oraz ich znaczenie w medycynie. Biofizyczne i biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	2
W2	Podstawy biofizyczne homeostazy. Układy regulacyjne ze sprzężeniem zwrotnym.	2
W3	Główne przyczyny chorób wpływających na różnorodne mechanizmy biochemiczne w komórce i organizmie.	2
W4	Wrodzone wady metabolizmu spowodowane genetycznie warunkowanymi nieprawidłowościami w syntezie enzymów.	2
W5	Trójwymiarowa struktura, poziomy uporządkowania i właściwości biologiczne białek.	2
	Suma godzin:	**10**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Wpływ czynników środowiskowych na przebieg procesów biochemicznych.	5
PWS2	Reakcje egzotermiczne i endotermiczne.	5
PWS3	Konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin w organizmie.	5
PWS4	Procesy biochemiczne a mechanizm działania leków.	5
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bańkowski E.: Biochemia - podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2019.
2.	Biofizyka, pod redakcją F. Jaroszyka, PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Hames DB, Hooper NM: Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN; 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Biochemia i biofizyka	**Kod przedmiotu: Pol_IA8**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Biochemistry and biophysics		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	20		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów biochemicznych w funkcjonowaniu organizmu
C2	Zdobycie wiedzy na temat analizy zjawisk zachodzących w organizmach żywych pod wpływem działania czynników fizycznych

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Biochemia w diagnostyce. Biochemiczne składniki krwi i moczu.	4
Ćw 2	Budowa i funkcja witamin oraz białek osocza.	4
Ćw 3	Przeliczanie jednostek wielkości fizycznych.	4
Ćw 4	Ocena oddziaływania promieniowania na organizm człowieka.	4
Ćw 5	Nieinwazyjne metody diagnostyczne w położnictwie.	4
	Suma godzin:	**20**
Metody/techniki i środki dydaktyczne		
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.		

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	20	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bańkowski E.: Biochemia - podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2019.
2.	Biofizyka, pod redakcją F. Jaroszyka, PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Hames DB, Hooper NM: Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN; 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Mikrobiologia i parazytologia	**Kod przedmiotu: Pol_IA9**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Microbiology and parasitology		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	10	**20**	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10		1			

Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat systematyki, morfologii i fizjologii drobnoustrojów chorobotwórczych.
C2	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć z parazytologii lekarskiej oraz z zagadnień dotyczących pasożytów i chorób przez nie wywołanych.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych wmikrobiocie fizjologicznej człowieka;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Mikrobiom człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych.	2
W2	Budowa, morfologia, fizjologia bakterii.	2
W3	Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży.	2
W4	Charakterystyka wirusów, w tym wirusów chorobotwórczych.	2
W5	Podział pasożytów, w tym najczęstsze choroby pasożytnicze.	2
	Suma godzin:	**10**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Drogi inwazji chorobotwórczych czynników do człowieka.	5
PWS2	Wirusy zapalenia wątroby typu A i E, wirus grypy, SARS-CoV-2, HPV, HSV.	5
PWS3	Sterylizacja i dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	10
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Buczek A.: Choroby pasożytnicze, epidemiologia, diagnostyka, objawy. Koliber, Lublin 2010.
2.	Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014, wydanie 1.
Literatura uzupełniająca	
1.	Szewczyk E.M. Diagnostyka bakteriologiczna. PWN Warszawa 2019, wydanie 3.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Mikrobiologia i parazytologia	**Kod przedmiotu: Pol_IA10**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Microbiology and parasitology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	20		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat systematyki, morfologii i fizjologii drobnoustrojów chorobotwórczych.
C2	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć z parazytologii lekarskiej oraz z zagadnień dotyczących pasożytów i chorób przez nie wywołanych.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Chorobotwórczość i diagnostyka pasożytów w materiale biologicznym.	5
Ćw 2	Profilaktyka w chorobach wywołanych przez pasożyty.	5
Ćw 3	Pobieranie i przesyłanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych.	5
Ćw 4	Wybrane zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze w ginekologii i położnictwie.	5
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Suma godzin:	20	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Buczek A.: Choroby pasożytnicze, epidemiologia, diagnostyka, objawy. Koliber, Lublin 2010.
2.	Heczko P.B., Wróblewska M., Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL Warszawa 2014, wydanie 1.
	Literatura uzupełniająca
1.	Szewczyk E.M. Diagnostyka bakteriologiczna. PWN Warszawa 2019, wydanie 3.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Radiologia	**Kod przedmiotu: Pol_IA11**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Radiology		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**25**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	25		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat fizycznych podstaw nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania.
C2	Zdobycie wiedzy na temat diagnostyki radiologicznej, umiejętności oceny szkodliwości dawki promieniowania jonizującego oraz ochrony radiologicznej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Podstawy fizyczne i aparaturowe nowoczesnych technik obrazowania.	5
Ćw 2	Kliniczne zastosowanie nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej.	5
Ćw 3	Ochrona przed promieniowaniem jonizującym, narażenie zawodowe, ochrona pacjenta przed nadmierną ekspozycją.Przygotowanie pacjenta	5

	do badań radiologicznych. Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem po badaniu radiodiagnostycznym.	
Ćw 4	Opieka nad chorym leczonym radioterapią. Opieka nad pacjentem w trakcie procesu leczenia onkologicznego	5
Ćw 5	Wskazania do badań radiologicznych w ginekologii i położnictwie.	5
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	25	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bogdan Pruszyński, Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, 2020.
2.	Cieszanowski A., Pruszyński B. Radiologia Diagnostyka obrazowa RTG, TK, USG I MR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014.
	Literatura uzupełniająca
1.	Wiliam Herring. Podręcznik radiologii (red. M. Sąsiadek) Edra, 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Psychologia	**Kod przedmiotu: Pol_IB12**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Psychology		

Semestr	Forma zajęć							Forma zaliczenia przedmiotu
	Zajęcia teoretyczne				Kształcenie praktyczne			
I	Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Liczba ECTS	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Liczba ECTS	
	30	30	30	3	-	-	-	zaliczenie z oceną

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	I
semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z wiedzą psychologiczną dotyczącą funkcjonowania i sposobów radzenia sobie człowieka w sytuacjach trudnych oraz opanowania podstaw psychologii prenatalnej i psychologicznych aspektów porodu.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W 4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, realizacja zleconego zadania
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium; test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, realizacja zleconego zadania

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się
B.W10.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny testowy

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Psychologia, jako nauka. Psychologiczne koncepcje człowieka.	2
W2	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy	2
W3	Psychologia emocji. Relacja położna – pacjent.	2
W4	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjekcja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	2
W5	Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER).	2
W6	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.	2
W7	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się.	2
W8	Modele komunikacji interpersonalnej.	2
W9	Choroba, jako kryzys psychologiczny.	2
W10	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby.	2
W11	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka.	2
W12	Psychologia małżeństw bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny	2
W13	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego (okresy krytyczne): menstruacja (aspekty psychologiczne bólów menstruacyjnych), menopauza (życie seksualne po menopauzie), senium, pokwitanie.	2
W14	Psychologiczna analiza postaw i zachowań prokreacyjnych.	2
W15	Zespół wypalenia zawodowego.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2.	Makara-Studzińska M. (red.)Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	
1.	Jakubowska-Winecka A., Włodarzyk D. Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Psychologia	**Kod przedmiotu: Pol_IB13**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Psychology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Ćwiczenia	30		2			
Praca własna studenta	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z wiedzą psychologiczną dotyczącą funkcjonowania i sposobów radzenia sobie człowieka w sytuacjach trudnych oraz opanowania podstaw psychologii prenatalnej i psychologicznych aspektów porodu.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U1.	Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;
B.U4.	Rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;
B.U5.	Rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;
B.U6.	Rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;
B.U7.	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;
B.U8.	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;
B.U9.	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U10.	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EKK6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Kontakt z osobą chorą. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego	3
Ćw2	Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi.	3

Ćw 3	Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie.	3
Ćw 4	Psychologiczne następstwa straty dziecka.	3
Ćw 5	Strategie radzenia sobie ze stresem. Elementy psychologii komunikacji.	3
Ćw 6	Odporność psychiczna.	3
Ćw 7	Sposoby nawiązywania prawidłowych relacji.	3
Ćw 8	Problemy psychologiczne zaburzenia psychiczne okresu ciąży, porodu, połogu oraz okresu klimakterium.	3
Ćw 9	Mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	3
Ćw 10	Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej.	3
	Suma godzin:	**30**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS 1	Potrzeby psychospołeczne człowieka.	10
PWS 2	Problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku.	10
PWS 3	Formy pomocy psychologicznej.	5
PWS 4	Aktywne słuchanie.	5
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analiza przypadków), prezentacja multimedialna.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2.	Makara-Studzińska M. (red.)Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Jakubowska-Winecka A., Włodarzyk D. Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Pedagogika	**Kod przedmiotu: Pol_IB14**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pedagogics		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	20	**20**	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	20		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami metodycznymi edukacji zdrowotnej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji iumierania)
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Pedagogika jako nauka teoretyczna i praktyczna.	2
W2	Podstawowe zadania oraz cele badań pedagogiki zdrowia.	2
W3	Edukacja zdrowotna – definicje i cele, obszary tematyczne.	2
W4	Edukacja pacjenta (terapeutyczna) jako szczególny rodzaj edukacji zdrowotnej – definicja, komponenty, rodzaje i modele edukacji pacjenta oraz korzyści płynące z edukacji pacjenta.	2
W5	Andragogika – podstawowe cechy i założenia.	2
W6	Podstawowe pojęcia dydaktyki. Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Kreowanie warunków do uczenia się. Proces przekazywania informacji.	2
W7	Dysfunkcje środowiska wychowawczego: zaniedbanie, przemoc.	2
W8	Działania profilaktyczne wśród dzieci, młodzieży, dorosłych	2
W9	Rola pedagogiki w naukach medycznych.	2
W10	Projektowanie programów edukacyjne.	2
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	20	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2.	Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Śliwerski B.: Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości. Wydanie III. Wydawnictwo IMPULS, Warszawa 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Pedagogika	**Kod przedmiotu: Pol_IB15**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pedagogics		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	20		1			
Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami metodycznymi edukacji zdrowotnej.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:	
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:	
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – seminaria		
	Treści programowe	Liczba godzin
Sem 1	Wychowanie zdrowotne jako dziedzina wychowania.	2
Sem 2	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych różnych grupach wiekowych w zakresie wychowania zdrowotnego.	2
Sem 3	Konstruowanie programów edukacyjnych dotyczących działań prozdrowotnych dla różnych grup wiekowych.	2
Sem 4	Kierunki we współczesnej pedagogice.	2
Sem 5	Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych.	2
Sem 6	Obszary i formy dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej.	2
Sem 7	Programy edukacyjne w położnictwie.	2
Sem 8	Programy edukacyjne w ginekologii.	2
Sem 9	Metody nauczania teoretycznego	2
Sem 10	Metody nauczania praktycznego.	2
	Suma godzin:	**20**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS 1	Metody aktywizujące w nauczaniu położnych i nauczanie problemowe.	5
PWS 2	Struktura i typy lekcji. Struktura konspektu	5
PWS3	Cele i zasady stosowania środków dydaktycznych w kształceniu zawodowym położnych	5
PWS4	Kształcenie ogólne a zawodowe położnych.	5
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analiza przypadków), prezentacja multimedialna.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	40	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2.	Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Śliwerski B.: Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości. Wydanie III. Wydawnictwo IMPULS, Warszawa 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	**Kod przedmiotu: Pol_IC16**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care, basics of nursing		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I-II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**190**	**30**	**9**	**152 / 8 CSM**	**80**	**9**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
C.W4.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie
C.W5.	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)
C.W6.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe		
		Liczba godzin
W1	Status i istota zawodu położnej, - historia i teraźniejszość.	2
W2	Filozofia zawodu położnej.	1
W3	Istota zawodu położnej. Samodzielność zawodowa. Kobieta i jej rodzina – odbiorca usług położniczych.	2
W4	Położna członkiem zespołu interdyscyplinarnego w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	2
W5	Rozwój opieki perinatalnej.	2
W6	Pacjentka jako podmiot opieki w środowisku szpitala.	2
W7	Podstawy działalności zawodowej położnej procedury i algorytmy postępowania, normy praktyki zawodowej.	2
W8	Standardy opieki położniczej.	2
W9	Opieka realizowana przez położną nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.	2
W10	Udział i odpowiedzialność położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	2
W11	Istota opieki pielęgniarskiej oparta o wybrane założenia teoretyczne F. Nightingale.	2
W12	Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej B. Neuman, C. Roy, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Aaron Beck.	2
W13	Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej Dorothea Orem, Ramona Mercer.	2
W14	Podstawowe czynności pielęgniarskie, diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne wykonywane przez położną.	2
W15	Aseptyka i antyseptyka w pracy zawodowej położnej.	2
W16	Dokumentowania stanu zdrowia pacjenta.	1
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).:Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	**Kod przedmiotu: Pol_IC17**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Ćwiczenia	120		4			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		
		Liczba godzin
Ćw1	Ścielenie łóżka dla pacjenta, zmiana bielizny pościelowej i osobistej.	6
Ćw 2	Czynności pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta (kąpiel, mycie całego ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów i innych wytworów skóry).	6
Ćw 3	Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.	6
Ćw 4	Zabiegi fizykoterapeutyczne dla układu oddechowego (ćwiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odśluzowywanie dróg oddechowych).	6
Ćw 5	Zabiegi przeciwzapalne, w tym bańki lecznicze.	6

Ćw6	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje podskórne, domięśniowe, próby śródskórne, iniekcje dożylne, dokumentowanie wykonania czynności.	8
Ćw 7	Obliczanie dawki leku, odczytywanie karty zleceń. Modyfikowanie dawki insuliny.	6
Ćw 8	Pobieranie materiału do badań: krew żylna i włośniczkowa, diagnostyczne paski testowe.	8
Ćw 9	Zgłębnikowanie żołądka, w tym u noworodka i niemowlęcia.	6
Ćw 10	Wykonanie szczepienia przeciw grypie, WZW, HPV, prowadzenie dokumentacji szczepień.	6
Ćw11	Higieniczne, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie bielizny operacyjnej. Przygotowanie materiałów i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowych i bielizną po ich użyciu. Stolika zabiegowy, opatrunkowy	8
Ćw 12	Udział położnej w opiece w okresie połogu: badanie wysokości dna macicy, gojenie się i pielęgnacja ran porodowych, zmiana opatrunku na ranie, zdejmowanie szwów z krocza i innych ran pooperacyjnych, usprawnianie w połogu jałowe mycie krocza.	8
Ćw 13	Kąpiel noworodka i niemowlęcia, toaleta noworodka niedojrzałego, pielęgnacja kikuta pępowiny, przewijanie noworodków i niemowląt, pomiary antropometryczne. Noworodek dojrzały i wcześniak w inkubatorze, transport noworodka.	8
Ćw 14	Metody i techniki karmienia piersią, karmienie noworodka pipetą i przez zgłębnik, sztuczne karmienie	8
Ćw 15	Metody karmienia pacjenta – osoby dorosłej (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	8
Ćw16	Czynności pielęgnacyjne wobec pacjentów z zaburzeniami funkcji układu moczowego: zakładanie i usuwanie cewnika do pęcherza moczowego, pobieranie moczu do badań, monitorowanie diurezy. Prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów u pacjenta.	8
Ćw17	Czynności pielęgnacyjne wobec pacjentów z zaburzeniami pracy przewodu pokarmowego – zabiegi dorektalne, pobieranie kału do badań.	8
	Suma godzin:	**120**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Plansze, fantomy/symulatory niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	120	0

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).:Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	**Kod przedmiotu: Pol_IC18**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	80				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, analiza studium indywidualnych przypadków, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Zapoznanie z topografią oddziału, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej/podmiotu leczniczego i oddziału.	6
Zp2	Przyjęcie pacjenta do szpitala i w oddział.	6
Zp3	Szpital jako środowisko zakaźne pacjenta.	10
Zp4	Działania położnej na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczeniu i rehabilitacji pacjentki i jej dziecka.	10
Zp5	Udział położnej w leczeniu dietetycznym, zasady racjonalnego żywienia i leczenia dietetycznego, rodzaje diet leczniczych, zalecenia dietetyczne dla położnicy w zakresie diety matki karmiącej.	10
Zp6	Przyjęcie noworodka w oddział po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	10
Zp7	Czynności pielęgnacyjne wykonywane wobec noworodka.	10
Zp8	Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji.	10

Suma godzin:	**72**

Centrum Symulacji Medycznej		
Treści programowe		Liczba godzin
CSM1	Zakładanie i usuwanie cewnika do/z pęcherza moczowego.	2
CSM2	Pielęgnacja rany po cięciu cesarskim.	2
CSM3	Podawanie leków drogą dotkankową: iniekcje podskórne, domięśniowe, iniekcje dożylne, dokumentowanie wykonania czynności.	2
CSM4	Wykonywanie pomiarów antropometrycznych u noworodka.	2
	Suma godzin:	**8**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna – analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).:Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	Kod przedmiotu: Pol_IC19	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I	
	obieralny		semestr studiów	I	
Forma kształcenia			studia stacjonarne		X
			studia niestacjonarne		

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praktyki zawodowe	40				1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Praktyki zawodowe		
Treści programowe		Liczba godzin
Pz1	Szpital Przyjazny Dziecku.	5
Pz2	Karmienie naturalne i sztuczne noworodków.	5
Pz3	Pielęgnacja pacjentki w połogu.	5
Pz4	Przygotowanie pacjentki do pielęgnacji dziecka.	5
Pz5	Testy przesiewowe wykonywane u noworodka.	5
Pz6	Czynności diagnostyczne wykonywane u położnicy i noworodka.	5
Pz7	Noworodek dojrzały fazy adaptacji do życia pozałonowego .	5
Pz8	Stany przejściowe występujące u noworodka.	5
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, metoda sytuacyjna – analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	1

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodu położnej	**Kod przedmiotu: Pol_IC20**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Ethics of midwifery profession		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I, V	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	10	**20**	**15**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10		1			
Praca własna studenta	15					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do rozwiązywania problemów etycznych w praktyce zawodowej położnej.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności isprawności moralnych istotnych w pracy położnej
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Etyka jako nauka filozoficzna.	2
W2	Podstawowe koncepcje etyczne w medycynie i położnictwie.	2
W3	Aksjologia i deontologia położnych (wartości istotne w zawodzie położnej, podstawowe zasady etyczne, kodeksy etyczne w pielęgniarstwie, funkcje kodeksów).	2
W4	Odpowiedzialność zawodowa położnej.	2
W5	Bioetyka – podstawowe zagadnienia.	2
Suma godzin:		**10**
Forma zajęć -praca własna studenta		
PWS 1	Odpowiedzialność moralna położnej, relacje miedzy etyką a prawem	10
PWS 2	Relacje między położną a pacjentką i jej rodziną	5
Suma godzin:		**15**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	0
Suma godzin:	25	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban & Partner, Wrocław 2017.
2.	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej
Literatura uzupełniająca	
1.	Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Zakażenia szpitalne	**Kod przedmiotu:Pol_IC21**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Hospital infections		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I	**Wykłady (liczba godzin)**	**Ćwiczenia (liczba godzin)**	**Praca własna studenta (liczba godzin)**	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne (liczba godzin)**	**Praktyki zawodowe (liczba godzin)**	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat epidemiologicznych zagadnień dotyczących zakażeń szpitalnych występujących w jednostkach ochrony zdrowia.
C2	Zdobycie wiedzy na temat podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych.
Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
C.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
C.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
C.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii.	5
Ćw 2	Metody profilaktyki chorób zakaźnych – metody swoiste i nieswoiste.	5
Ćw 3	Podstawy prawne kontroli zakażeń szpitalnych.	5
Ćw 4	Główne czynniki chorobotwórcze i postacie kliniczne zakażeń szpitalnych.	5
Ćw 5	Zasady postepowania asepetycznego i antyseptycznego, w tym zasady pobierania materiału do badan mikrobiologicznych.	5
Ćw 6	Metody ochrony personelu medycznego przed biologicznymi czynnikami chorobotwórczymi.	5
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wyd. α- medicapress, Bielsko-Biała 2008.
2.	Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach ochrony zdrowia. PZWL, Warszawa 2016.
3.	Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570.
	Literatura uzupełniająca
1.	Wójkowska - Mach J (red): Profilaktyka zakażeń połogowych. PZWL Warszawa 2019.
2.	Paszkowska M.: Choroby zakaźne oraz instrumenty zapobiegania ich rozprzestrzenianiu w polskim systemie ochrony zdrowia. CeDeWu.Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne	**Kod przedmiotu: Pol_I22**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
I-II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**60**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**

	obieralny			**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej.
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego.
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
	kształtować cechy motoryczne (siła, zwinność, wytrzymałość), umieć opracować zestawy ćwiczeń kształtujących poszczególne grupy mięśniowe, poznać elementy gier zespołowych
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Obecność na zajęciach. Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja. Sprawdzian i testy sprawności specjalnej. Aktywny udział w sekcjach PWSZ w Chełmie, działalność społeczna na rzecz AZS PWSZ

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Zajęcia organizacyjne – regulamin zajęć, BHP na zajęciach wychowania fizycznego, informacje o KU AZS.	2
Ćw 2	Nauka i doskonalenie ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	4

Ćw 3	Nauka i doskonalenie ćwiczeń stosowanych w profilaktyce wybranych chorób.	4
Ćw 4	Nauka zasad trening zdrowia.	4
Ćw 5	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	4
Ćw 6	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki.	4
Ćw 7	Doskonalenie wybranych elementów technicznych form muzyczno-ruchowych.	4
Ćw 8	Doskonalenie wybranych elementów technicznych form gier zespołowych.	4
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Canovas R.: Anatomia. Ćwiczenia mięśni ciała. Wyd. SBM Renata Gmitrzak 2016.
2.	Frobose I.: Trening bez przyrządów. Wyd. RM 2016.
Literatura uzupełniająca	
1.	Zdebska H. Istota i wartości zespołowych gier sportowych. AWF Kraków, 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

	Kod przedmiotu: Pol_I23

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (BHP)	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Occupational Safety and Health (OSH)		

Semestr	Forma zajęć							Forma zaliczenia przedmiotu
	Zajęcia teoretyczne				Kształcenie praktyczne			
I	Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Liczba ECTS	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Liczba ECTS	
	4	-	-	-	-	-	-	zaliczenie z oceną

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	I
semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	4					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z przepisami kodeksu pracy dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, czynnikami oraz procesami pracy stwarzającymi szczególne zagrożenie dla zdrowia lub życia ludzi.
C2	Nabycie wiedzy o ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	Rozumie role i znaczenie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Terminologia dotycząca bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz w miejscu pracy, procedury postępowania w sytuacjach wyjątkowych.	2
W2	Potencjalne zagrożenia dla zdrowia i życia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.	2
	Suma godzin:	**4**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	4	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	4	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. z 2018 r., poz. 2090).
2.	Rączkowski B. (2016): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2016.
Literatura uzupełniająca	
1.	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 141 z późn. zm).

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Patologia	**Kod przedmiotu:Pol_IIA1**

	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pathology		

Semestr	Forma zajęć							Forma zaliczenia przedmiotu
	Zajęcia teoretyczne				Kształcenie praktyczne			
	Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Liczba ECTS	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Liczba ECTS	
I	30	30	-	2	-	-	-	zaliczenie z oceną

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	I
semestr studiów	II

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy.
C2	Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów prowadzących do powstawania procesów patologicznych, w tym cofaniem się zmian chorobowych i przechodzenia w postać dojrzałą.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do patomorfologii. Adaptacja, uszkodzenie i śmierć komórki.	4
W2	Czynniki etiologiczne i patogeneza choroby.	3
W3	Odpowiedź zapalna.	3
W4	Przyczyny i patogeneza następstw zmian bilansu wodnego, sodowego i potasowego.	4
W5	Zjawisko przewodnienia, odwodnienia, wstrząs.	3
W6	Przyczyny, mechanizmy powstawania nowotworów oraz podstawy ich klasyfikacji.	4
W7	Patologia narządów płciowych żeńskich.	3
W8	Patologia gruczołu piersiowego. Patologia ciąży.	3
W9	Patologia układu krążenia i układu oddychania.	3
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (jw. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (jw. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, 2020.
2.	Podstawy patomorfologii. Domagała W., Chosia M., Urasińska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. Wyd. 1.
	Literatura uzupełniająca
1.	Guzek JW. Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2016.

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Patologia	**Kod przedmiotu:Pol_IIA2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pathology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii ogólnej i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich patomechanizmy.
C2	Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów prowadzących do powstawania procesów patologicznych, w tym cofaniem się zmian chorobowych i przechodzenia w postać dojrzałą.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Zmiany adaptacyjne, uszkodzenie i śmierć komórki.	3
Ćw 2	Niewydolność oddechowa.	3
Ćw 3	Patomechanizm wybranych chorób układu krążenia, oddechowego i pokarmowego.	3
Ćw 4	Patofizjologia niedokrwistości.	3
Ćw 5	Patofizjologia wstrząsu.	3
Ćw 6	Zaburzenia termoregulacji.	3
Ćw 7	Patologia narządu płciowego żeńskiego.	3
Ćw 8	Patologia układu płciowego męskiego.	3
Ćw 9	Patologia płodu.	3
Ćw 10	Wybrane zagadnienia patologii ginekologicznej.	3
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, 2020.
2.	Podstawy patomorfologii. Domagała W., Chosia M., Urasińska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. Wyd. 1.
	Literatura uzupełniająca
1.	Guzek JW. Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Farmakologia	**Kod przedmiotu: Pol_IIA3**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pharmacology		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**30**	**20**	**3**	**-**	**-**	**-**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat zasad prawidłowego zapisywania recept na różne postaci leków
C2	Zdobycie wiedzy na temat grupy leków stosowanych w schorzeniach różnych układów, jak również leków stosowanych w położnictwie

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W25.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W26.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny testowy

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Farmakogenetyka – podstawowe pojęcia, grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami.	3
W2	Farmakologia układu krążenia.	3
W3	Farmakologia układu oddechowego.	3
W4	Farmakologia przewodu pokarmowego.	3
W5	Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.	3
W6	Farmakologia gruczołów wydzielania wewnętrznego.	3
W7	Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne, przeciwpierwotniakowe, przeciwrobacze.	3
W8	Antybiotykoterapia i chemioterapia.	3
W9	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	3
W10	Zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią.	3
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Rajtar-Cynke G. Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2.	Kostowski W, Herman Z.(red.)Farmakologia T.1-2, Podstawy farmakoterapii wyd.3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	
1.	Prandota J. (red.) Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm Polska, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Farmakologia	**Kod przedmiotu: Pol_IIA4**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pharmacology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		2			
Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat zasad prawidłowego zapisywania recept na różne postaci leków
C2	Zdobycie wiedzy na temat grupy leków stosowanych w schorzeniach różnych układów, jak również leków stosowanych w położnictwie

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe.	3
Ćw 2	Znieczulenie ogólne, leki stosowane w premedykacji.	3
Ćw 3	Wpływ leków na płód - teratologia i embriotoksyczność.	3
Ćw 4	Przenikanie leków przez barierę łożyskową.	3

Ćw 5	Leki stosowane w porodzie przedwczesnym zagrażającym, w poronieniu zagrażającym. Leki tokolityczne.	3
Ćw 6	Leki stosowane w laktacji. Leki zmniejszające laktację.	3
Ćw 7	Leki stosowane w leczeniu zaburzeń owulacji	2
Ćw 8	Hormonalna terapia zastępcza.	2
Ćw 9	Środki antykoncepcyjne.	2
Ćw 10	Chemioterapia zakażeń bakteryjnych - antybiotyki.	2
Ćw 11	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	2
Ćw 12	Zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2
	Suma godzin:	**30**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Podstawy chemioterapii nowotworów.	10
PWS2	Bezpieczeństwo stosowania leków podczas ciąży. Leki teratogenne i embriotoksyczne. Leki stosowane podczas porodu i w czasie połogu.	10
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	50	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Rajtar-Cynke G. Farmakologia: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2.	Kostowski W, Herman Z.(red.)Farmakologia T.1-2, Podstawy farmakoterapii wyd.3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	
3.	Prandota J. (red.) Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm Polska, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Socjologia	**Kod przedmiotu: Pol_IIB5**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Sociology		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest przekazanie studentowi elementarnej wiedzy na temat struktury i funkcjonowania społeczeństwa.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EKK6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Funkcje socjologii a praktyka życia społecznego. Analiza społeczno-kulturowych i etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu położnej	3
Ćw 2	Interakcje społeczne. Socjalizacja. Rodzaje struktur społecznych.	3
Ćw 3	Zróżnicowania i nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna	3
Ćw 4	Kulturowe podstawy życia społecznego.	3
Ćw 5	Opieka okołoporodowa w ujęciu socjologii	3
Ćw 6	Rodzina jako instytucja i grupa społeczna. Strukturalne, funkcjonalne oraz rozwojowe ujęcie rodziny.	3
Ćw 7	Socjo-kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie.	3
Ćw 8	Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Naznaczenie społeczne, izolacja.	3
Ćw 9	Samotne macierzyństwo, bezdzietność, wielodzietność, ciąża młodocianych, niepożądana ciąża – społeczne reakcje.	3
Ćw 10	Zadania położnej w inicjowaniu i tworzeniu lokalnych systemów wsparcia na rzecz kobiet. Szpital jako przykład struktury społecznej. Społeczne uwarunkowania macierzyństwa	3
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Giddens A., Socjologia. Wyd. PWN, Warszawa 2020.
2.	Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E., Wrońska I.: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Majchrowska A., Pawlikowski J., Piątkowski W. (red.), Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków, 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Prawo medyczne	**Kod przedmiotu: Pol_IIB6**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Medical law		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Student potrafi interpretować przepisy prawne oraz wykorzystywać je w praktyce.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Prawa człowieka oraz prawa pacjenta. Konstytucyjne prawo do ochrony zdrowia.	5
Ćw 2	Ustawa z dnia 15.07.2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej	5
Ćw 3	Eksperyment naukowy i medycznego w świetle przepisów prawa	2
Ćw 4	Odpowiedzialność cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej pielęgniarek i położnych.	6
Ćw 5	Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Pojęcie i ewolucja prawa medycznego	2
Ćw 6	Obowiązki pacjenta.	5
Ćw 7	Pojęcie i ewolucja prawa medycznego.	5
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2019, wyd. 12.
2.	Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, LEX a Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
	Literatura uzupełniająca
1.	Kubiak R., Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Zdrowie publiczne	**Kod przedmiotu: Pol_IIB7**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Public health		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**30**	**30**	**3**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych

Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie koncepcji, zadań i organizacji zdrowia publicznego.
C2	Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe		Liczba godzin
W1	Założenia zdrowia publicznego.	2
W2	Instytucje zdrowia publicznego i ich rola.	2
W3	Organizacja ochrony zdrowia i opieki zdrowotnej.	2
W4	Ochrona zdrowia- finansowanie.	2
W5	Ubezpieczenia zdrowotne.	2
W6	Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.	2
W7	Stan zdrowia populacji- dane, analiza, prognozy.	2
W8	Mierniki stanu zdrowia populacji.	2
W9	Badania epidemiologiczne.	2
W10	Choroby zakaźne epidemiologia.	2

W11	Wpływ stylu życia na zdrowie.	2
W12	Organizacja i zarządzania w ochronie zdrowia.	2
W15	Strategie zdrowia publicznego.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022.
2.	Webb P., Bain C., Page A.: Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021
Literatura uzupełniająca	
1.	Włodarczyk C.: Systemy zdrowotne. PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Zdrowie publiczne	**Kod przedmiotu: Pol_IIB8**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Public health		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**

	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		2			
Praca własna studenta	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.

Cele przedmiotu	
C1	**Student potrafi interpretować przepisy prawne oraz wykorzystywać je w praktyce.**

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – seminaria		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji.	5
Ćw 2	Wpływ stylu życia na zdrowie.	5
Ćw 3	Używki a zdrowie.	5
Ćw 4	Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego.	5

Ćw 5	Aktywność fizyczna a zdrowie.	3
Ćw 6	Nowe technologie stosowane w zdrowiu publicznym	1
Ćw 7	Choroby układu krążenia jako główna przyczyna zgonów w Polsce – czynniki ryzyka, profilaktyka.	3
Ćw 8	Nowotwory złośliwe w Polsce i na świecie.	3
	Suma godzin:	**30**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia.	6
PWS2	Strategie zdrowia publicznego.	6
PWS3	Wielowymiarowość działań zdrowia publicznego w umacnianiu zdrowia społeczności.	6
PWS4	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej.	6
PWS5	Modele systemów zdrowotnych w Polsce i na świecie.	6
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analiza przypadków), prezentacja multimedialna.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2022.
2.	Webb P., Bain C., Page A.: Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021
Literatura uzupełniająca	
1.	Włodarczyk C.: Systemy zdrowotne. PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	**Kod przedmiotu: Pol_IIB9**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: English		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II-V	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**120**	**-**	**5**	**-**	**-**	**-**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie biegłości językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim.
C2	Poznanie terminologii w zakresie pielęgniarstwa i ogólnomedycznej oraz dotyczącej szczegółowych zagadnień w zakresie położnictwa. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie położnictwa.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej: układ szkieletowy (układ ruchu bierny) i układ mięśniowy (układ ruchu czynny, aktywny)	2
Ćw2	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej – układ pokarmowy	2
Ćw 3	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej – układ nerwowy	2
Ćw 4	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej – narządy zmysłów	2
Ćw 5	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej – układ dokrewny,	2
Ćw 6	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej – układ oddechowy	2
Ćw 7	Wprowadzenie terminologii anatomiczno-fizjologicznej – układ moczowo-płciowy	2
Ćw 8	Doskonalenie czytania ze zrozumieniem tekstu specjalistycznego	4
Ćw 9	Sporządzanie notatki służbowej;	2
Ćw 10	Ćwiczenia translacyjne;	4
Ćw 11	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
Ćw 12	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
Ćw13	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia w małych grupach.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	English for midwives Marzena Czubak, Essie Hansen, Warszawa 2015, MEDIPAGE
2.	Check your English vocabulary for medicine, 2018 A&C Black London
Literatura uzupełniająca	
1.	Check your English vocabulary Academic English, David Porter, 2018 A&C Black London

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	**Kod przedmiotu: Pol_IIC10**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	70		4			
Praca własna studenta	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/;Mini-CEX (mini – clinical examination);

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Badanie fizykalne kobiety badanie ogólne – przedmiotowe, badanie ginekologiczne – oglądanie, badanie dwuręczne zestawione, badanie we wzierniku	5
Ćw 2	Dokonywanie i dokumentowanie pomiarów u pacjentki.	5
Ćw 3	Rany-klasyfikacja oraz ocenia ryzyka rozwoju odleżyn, działania profilaktyczne.	5
Ćw 4	Zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego u osoby dorosłej.	5
Ćw 5	Badanie i samobadanie piersi – technika badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych. Diagnostyka-punkcja cienkoigłowa, biopsja otwarta gruczołu sutkowego	5
Ćw6	Badania diagnostyczne u kobiety: cytologia, ph pochwy, KOH pochwy i szyjki macicy, wymaz cytoonkologiczny, Podawanie leków droga dopochwową.	5
Ćw 7	Antykoncepcja.	5

Ćw 8	Kinezyterapia w wysiłkowym nietrzymaniu moczu.	5
Ćw 9	Zabiegi diagnostyczne i lecznicze wykonywane droga pochwową: próbne wyłyżeczkowanie jamy macicy, wyłyżeczkowanie jamy macicy, rewizja jamy macicy, punkcja zagłębienia odbytniczo-macicznego.	5
Ćw 10	Rola i zadania położnej w prowadzeniu ciąży.	5
Ćw11	Zabiegi diagnostyczne i lecznicze wykonywane u noworodka.	5
Ćw 12	Dokumentowanie stanu ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety chorej ginekologicznie w szpitalu iśrodowisku.	5
Ćw 13	Resuscytacja noworodka.	5
Ćw 14	Diagnoza pielęgniarskarealizowana wobec pacjentki i jej dziecka	5
	Suma godzin:	**70**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Rola położnej w profilaktyce chorób przenoszonych drogą płciową.	3
PWS2	Rola położnej w profilaktyce raka piersi.	3
PWS3	Rodzaje i zasady stosowania barierowych środków antykoncepcyjnych.	3
PWS4	Przygotowanie fizyczne, psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego.	3
PWS5	Edukacja kobiety ciężarnej.	3
PWS6	Planowanie opieki położniczej w zakresie funkcji opiekuńczopielęgnacyjnej w różnych grupach wiekowych pacjentów.	3
PWS7	Profilaktyka przeciw odleżynowa u pacjentki chorej ginekologicznie	3
PWS8	Opieka nad kobietą w połogu.	3
PWS9	Karmienie noworodka – naturalne i sztuczne.	3
PWS10	Pielęgnacja noworodka.	3
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Plansze, fantomy/symulatory niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	70	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Suma godzin:	100	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).:Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	**Kod przedmiotu: Pol_IIC11**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care, basics of nursing		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	80				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologiioraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Udział położnej w udzielaniu pacjentce pomocy w wykonywaniu czynności życia codziennego i zapewnienia komfortu życia codziennego.	12
Zp2	Przygotowanie pacjentki do ginekologicznego zabiegu operacyjnego.	10
Zp3	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu termoregulacji – zabezpieczanie funkcji termoregulacji.	12
Zp4	Przygotowanie pacjentki po zabiegu ginekologicznym do samopielęgnacji	10
Zp5	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu pracy serca, układu krążenia oraz oddechowego – zabezpieczanie funkcji oddychania i krążenia.	12
Zp6	Opieka nad pacjentko po zabiegu operacyjnym droga brzuszną, droga pochwową.	12
Zp7	Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki raka piersi i nowotworów narządów rodnych.	12
	Suma godzin:	**80**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna – analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).:Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej	**Kod przedmiotu: Pol_IIC12**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Basics of obstetric care, basics of nursing		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu podstaw opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologiioraz założeń teoretycznych procesu pielęgnowania pacjenta i podstawowych teorii pielęgnowania.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		
		Liczba godzin
Pz1	Procedura przyjęcia pacjentki na oddział ginekologii.	5
Pz2	Zabiegi diagnostyczne stosowane w ginekologii.	5

Pz3	Zabiegi lecznicze stosowane w ginekologii.	5
Pz4	Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego na oddziale ginekologii.	5
Pz5	Opieka nad pacjentka po zabieg operacyjnym na oddziale ginekologii.	5
Pz6	Pielęgnacja ran pooperacyjnych.	5
Pz7	Stany nagłe w ginekologii.	5
Pz8	Edukacja pacjentki z wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	5
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, metoda sytuacyjna – analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.).:Podstawy pielęgniarstwa. T. 1-2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Badanie fizykalne	**Kod przedmiotu: Pol_IIC13**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Physical examination		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**40**	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	40		2			
Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu badania podmiotowego, badania przedmiotowego oraz określenie stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U40.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta.	3
Ćw2	Badanie fizykalne gruczołów piersiowych. Prowadzenie dokumentacji.	3
Ćw3	Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego. Prowadzenie dokumentacji.	3
Ćw4	Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego i obwodowego układu krążenia. Prowadzenie dokumentacji.	3
Ćw5	Badanie fizykalne jamy brzusznej. Prowadzenie dokumentacji.	3
Ćw6	Podstawy badania przedmiotowego – stosowane metody i techniki, obowiązujące zasady prowadzenia badania. Badanie żeńskich narządów płciowych. Prowadzenie dokumentacji.	3
Ćw7	Badania fizykalne w ciąży.	3
Ćw8	Badanie fizykalne z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem	3
Ćw9	Badanie fizykalne układów i narządów, w tym możliwość wykorzystania systemów łączności telemedycznych.	3

Ćw10	Podstawy badania przedmiotowego – stosowane metody i techniki, obowiązujące zasady prowadzenia badania. Badanie ginekologiczne. Prowadzenie dokumentacji.	3
Ćw11	Badanie przedmiotowe kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej	3
Ćw12	Przeprowadzania badania fizykalnego z użyciem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	3
Ćw13	Interpretacja wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w określeniu stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.	4
	Suma godzin:	**40**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Wykonanie i udokumentowanie badania podmiotowego i przedmiotowego gruczołu piersiowego.	10
PWS2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu rodnego.	10
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Fantomy do badania fizykalnego, sprzęt do badań fizykalnych, opis indywidualnego przypadku, arkusz danych o pacjencie, karta badania przedmiotowego, dokumentacja pielęgniarska.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do .(np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Dyk D.(red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podmiotowe i przedmiotowe. PZWL Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Douglas G., Nicol F., Macleod R.C.. Badanie kliniczne. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2017.
3.	Zera A., Musioł M. Metodygromadzenia danych opacjencie. Wyd. Lekarskie,PZWL, Warszawa 2022.
	Literatura uzupełniająca
1.	Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wyd. Lekarskie, PZWL, Warszawa 2022.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Opozda K. i in.: Ocena stanu zdrowia pacjenta (w:): Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. TII. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IID14**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
II-VI	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	20	**140**	**40**	**6**	**296/24 CSM**	**360**	**24**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	20		1			
Praca własna studenta	10					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy w zakresie podstaw stosowanych technik położniczych i zasad prowadzenia porodu
C2	Zdobycie wiedzy w zakresie opieki położniczej okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie zobowiązującymi regulacjami prawnymi
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Opieka położnicza podczas porodu sprawowana zgodnie z założeniami Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Dz. U. z dnia 11 września 2018 roku poz. 1756.	4
W2	Opieka okołoporodowa, zastosowanie nowych technik porodowych.	4
W3	Psychoprofilaktyka położnicza.	4
W4	Rola położnej w opiece nad pacjentką rodzącą w sytuacjach szczególnych.	4
W5	Znaczenie obecności osoby towarzyszącej podczas porodu	4
	Suma godzin:	**20**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe rodzącej – rola położnej	2
PWS2	Charakterystyka czynników warunkujących wystąpienie czynności porodowej (wewnątrzmaciczne dojrzewanie płodu, czynniki hormonalne, czynniki mechaniczne i nerwowe)	2
PWS3	Rola położnej w realizacji założeń psychoprofilaktyki porodu.	2

PWS4	Udział położnej w łagodzeniu bólu porodowego	2
PWS5	Zalety wertykalizacji porodu – dobór i stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej	2
	Suma godzin:	**10**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IID15**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	I
semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	70		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej. Doboru metod i technik opieki położniczej dostosowanych do stanu pacjentki.
C2	Przygotowanie do wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Budowa, pomiar i ocena miednicy kostnej (ocena kanału rodnego), typy miednic	4
Ćw2	Budowa i wymiary płodu, usytuowanie płodu w macicy – położenie, ustawienie, ułożenie, wstawianie się	5
Ćw3	Badanie położnicze zewnętrze rodzącej	5
Ćw4	Badanie położnicze wewnętrzne rodzącej	5
Ćw5	Porodowe siły wydalające – skurcze porodowe, ocena czynności skurczowej mięśnia macicy	5

Ćw6	Preindukcja, indukcja porodu i stymulacja czynności skurczowej mięśnia macicy	5
Ćw7	Badanie i ocena czynności serca płodu, wstępna interpretacja zapisu KTG	5
Ćw8	Urazy kanału rodnego podczas porodu	4
Ćw9	Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim	5
Ćw10	Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym	4
Ćw11	Mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych: ułożenie wierzchołkowe, ułożenie ciemieniowe, ułożenie czołowe, ułożenie twarzowe	5
Ćw12	Algorytm postepowania w dystocji barkowej	5
Ćw13	Przyjęcie rodzącej do porodu	4
Ćw14	Poród – podział na okresy. Poród z udziałem osoby towarzyszącej. Poród w warunkach pozaszpitalnych. Postepowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po porodzie.	5
Ćw15	Prowadzenie i dokumentowanie poszczególnych okresów porodu. Partogram – karta obserwacji porodu. Plan porodu.	4
	Suma godzin:	**70**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Plansze, fantomy/symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	70	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	70	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IID16**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	152/8 CSM				5	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu Technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Obecność na zajęciach, zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		
Zp1	Zapoznanie z topografią, organizacją i specyfiką pracy na sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej/podmiotu leczniczego i sali porodowej.	10
Zp2	Standard opieki okołoporodowej. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO.	10
Zp3	Przyjęcie rodzącej do sali porodowej zgodnie ze standardami.	10
Zp4	Badanie zewnętrzne i badanie wewnętrzne kobiety rodzącej.	12
Zp5	Wstępna ocena czynności serca płodu.	12
Zp6	Ocena czynności skurczowej mięśnia macicy.	12
Zp7	Preindukcja, indukcja porodu i stymulacja czynności porodowej.	12
Zp8	Łagodzenie bólu porodowego.	10
Zp9	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii ipatologii porodu.	11
Zp10	Przygotowanie zestawu do porodu, do kontroli szyjki macicy i szycia krocza oraz postępowanie ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	11
Zp11	Prowadzenie poszczególnych okresów porodu i dokumentowanie zgodnie ze standardem opieki okołoporodej.	11
Zp12	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego rodzącej oraz działań terapeutycznych w stanach zagrożenia życia	11
Zp13	Organizacja i ocena pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad rodzącą w sytuacjach trudnych: uraz okołoporodowy, choroba dziecka, śmierć w przebiegu porodu.	11
Zp14	Współudział położnej w diagnostyce, przygotowaniu do porodu oraz opiece nad położnicą i noworodkiem w sytuacji zakażenia wirusem HIV	11
	Suma godzin:	**152**

Centrum Symulacji Medycznej		
Treści programowe		Liczba godzin
CSM1	Badanie położnicze zewnętrze kobiety rodzącej.	2
CSM2	Badanie położnicze wewnętrzne kobiety rodzącej.	2
CSM3	Algorytm postepowania w dystocji barkowej.	2
CSM4	Partogram – karta obserwacji porodu.	2
	Suma godzin:	**8**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Warunki naturalne - sala porodowa

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	160
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Suma godzin:	0	160
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	5

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne	**Kod przedmiotu: Pol_II17**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego.
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.
C2	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
	kształtować cechy motoryczne (siła, zwinność, wytrzymałość), umieć opracować zestawy ćwiczeń kształtujących poszczególne grupy mięśniowe, poznać elementy gier zespołowych, przestrzegać zasad fair play
	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Obecność na zajęciach. Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja. Sprawdzian i testy sprawności specjalnej. Aktywny udział w sekcjach PWSZ w Chełmie, działalność społeczna na rzecz AZS PWSZ

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Ćwiczenia kształtujące umiejętności ruchowe w wybranej dyscyplinie sportowej, formie rekreacji ruchowej.	4
Ćw 2	Ćwiczenia kształtujące umiejętności koordynacyjne w wybranej dyscyplinie sportowej, formie rekreacji ruchowej.	4
Ćw 3	Ćwiczenia na siłowni: ćwiczenia na ergometrach, bieżniach, orbitrekach, trening cardio.	4
Ćw 4	Ćwiczenia kształtujące i podtrzymujące wydolność fizyczną	2
Ćw 5	Gimnastyka lecznicza: ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie.	2
Ćw 6	Fitness – trening wzmacniający, ćwiczenia rozciągające.	4
Ćw 7	Doskonalenie umiejętności ruchowych w wybranej dyscyplinie sportowej. Ćwiczenia ukierunkowane na zdolności motoryczne	2
Ćw 8	Nauka i doskonalenie ćwiczeń stosowanych w profilaktyce wybranych chorób.	2
Ćw 9	Doskonalenie wybranych elementów technicznych gier zespołowych, form muzyczno-ruchowych oraz kulturystyki.	6
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Canovas R.: Anatomia. Ćwiczenia mięśni ciała. Wyd. SBM Renata Gmitrzak 2016.
2.	Frobose I.: Trening bez przyrządów. Wyd. RM 2016.
Literatura uzupełniająca	
1.	Zdebska H. Istota i wartości zespołowych gier sportowych. AWF Kraków, 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	**Kod przedmiotu: Pol_IIIB1**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych

Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie biegłości językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim.
C2	Poznanie terminologii w zakresie pielęgniarstwa i ogólnomedycznej oraz dotyczącej szczegółowych zagadnień w zakresie położnictwa. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie położnictwa.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Anatomia: układy ciała, narządy, funkcje.	2
Ćw2	Rola położnej; kwalifikacje, obowiązki, profesjonalny rozwój.	2
Ćw 3	Przyjęcie do szpitala w przypadkach nagłych, zgłoszenie wypadku.	2
Ćw 4	Planowane przyjęcie do szpitala, regulamin zachowania pacjentów na oddziale.	2
Ćw 5	Lekoterapia, rodzaje leków, skutki uboczne.	2
Ćw 6	Case studies	2
Ćw 7	Case studies	2

Ćw 8	Doskonalenie czytania ze zrozumieniem tekstu specjalistycznego	4
Ćw 9	Sporządzanie notatki służbowej;	2
Ćw 10	Ćwiczenia translacyjne;	4
Ćw 11	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
Ćw 12	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
Ćw13	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia w małych grupach.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	English for midwives Marzena Czubak, Essie Hansen, Warszawa 2015, MEDIPAGE
2.	Check your English vocabulary for medicine, 2018 A&C Black London
Literatura uzupełniająca	
1.	Check your English vocabulary Academic English, David Porter, 2018 A&C Black London

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia	**Kod przedmiotu: Pol_IIIC2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Health promotion		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**20**	**-**	**1**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat założeń współczesnej promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej.
C2	Zdobycie wiedzy na temat programów promocji zdrowia w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w różnych etapach życia oraz stanach zdrowia.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie zzasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Diagnoza edukacyjna kobiety i jej rodziny dla potrzeb opracowania programu promocji zdrowia.	5
Ćw 2	Programy profilaktyki kierowane do kobiet w perspektywie krajowej i lokalnej.	5
Ćw 3	Opieka nad ciężarną i matką małego dziecka w aspekcie promocji zdrowia.	5
Ćw 4	Definicja, cele, zadania i główne kierunki działania promocji zdrowia.	5
Ćw 5	Promocja zdrowia a profilaktyka i edukacja zdrowotna.	5
Ćw 6	Czynniki warunkujące zdrowie: czynniki ryzyka chorób, czynniki chroniące.	5
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Henrykowska G., Soin J., Wojciechowska M,. Zdrowie diagnostyka profilaktyka bezpieczeństwo, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2021.
2.	Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
3.	Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
	Literatura uzupełniająca
1.	Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Wydawnictwo Difin, Gdańsk 2019.
2.	Maksymiuk T., Zysnarska M. Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia	**Kod przedmiotu: Pol_IIIC3**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Healthpromotion		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia praktyczne	20				1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat założeń współczesnej promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej.
C2	Zdobycie wiedzy na temat programów promocji zdrowia w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w różnych etapach życia oraz stanach zdrowia.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie zzasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Omówienie zadań stacji sanitarno-epidemiologicznej w dziedzinie promocji zdrowia i profilaktyki chorób w świetle realizacji Narodowego Programu Zdrowia oraz sytuacji epidemiologicznej i potrzeb zdrowotnych ludności.	10
Zp2	Planowanie interwencji zdrowotnej programowej i nieprogramowej: dobór tematu, określenie celów, grupy odbiorców, terminu działań.	10

	Przeprowadzenie spotkania edukacyjnego wśród wybranej grupy odbiorców.	
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dyskusja, ćwiczenia w małych grupach, sprzęt medyczny, dokumentacja medyczna.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	1

Literatura podstawowa	
1.	Henrykowska G., Soin J., Wojciechowska M,. Zdrowie diagnostyka profilaktyka bezpieczeństwo, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2021.
2.	Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.
3.	Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
	Literatura uzupełniająca
1.	Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Wydawnictwo Difin, Gdańsk 2019.
2.	Maksymiuk T., Zysnarska M. Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Dietetyka	**Kod przedmiotu:Pol_IIIC4**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Dietetics		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	30	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat zasad racjonalnego żywienia w różnych okresach życia
C2	Zdobycie wiedzy na temat znaczenia poszczególnych składników diety w etiologii, jak i w przebiegu leczenia wybranych chorób oraz ich powikłań

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe		Liczba godzin
W1	Zapotrzebowanie na substancje odżywcze.	6
W2	Zalecenia dotyczące żywienia kobiet w poszczególnych okresach życia.	6
W3	Zasady żywienia noworodków i niemowląt.	6
W4	Żywienie drogą przewodu pokarmowego oraz żywienie pozajelitowe.	6
W5	Żywienie w chorobach metabolicznych.	6
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Grzymisławski M, red. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa 2019.
2.	Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie chorego i zdrowego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3.	Szostak-Węgierek D, Cichocka A. Żywienie kobiet w ciąży: porady lekarzy i dietetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca	
1.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGiP, PTGHiŻDz, ESPGHAN, EFSA, AAP, WHO.
2.	Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: System informacji w ochronie zdrowia	**Kod przedmiotu:Pol_IIIC5**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Information system in healthcare		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**25**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	25		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat kluczowych elementów związanych z informatyzacją w sferze ochrony zdrowia.
C2	Zdobycie wiedzy na temat posługiwania się technologiami informatycznymi oraz dokumentacją medyczną.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie zzasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Systemy teleinformatyczne w położnictwie.	5
Ćw 2	Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania.	10
Ćw 3	Rola położnej w zakresie dokumentacji medycznej.	10
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	25	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Redakcja naukowa: Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, I, 2017.
2.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania - Dz.U. 2020 poz. 666.
3.	Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Redakcja naukowa: Irena Lipowicz, Marek Świerczyński, Grażyna Szpor. Wolters Kluwers 2019.
	Literatura uzupełniająca
1.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język migowy	**Kod przedmiotu:Pol_IIIC6_1**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Signlanguage		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	

	-	25	15	2	-	-	-	zaliczenie z oceną

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	25		2			
Praca własna studenta	15					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat podstaw języka migowego.
C2	Zdobycie wiedzy na temat umiejętności w zakresie komunikacji z pacjentką z uszkodzeniem słuchu, w tym posługiwanie się alfabetem palcowym.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Treści programowe	Liczba godzin

Ćw 1	Sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu – daktylografia i alfabet palcowy	5
Ćw 2	Daktylografia – liczebniki główne i porządkowe, działania arytmetyczne, miary metryczne, procent, stopień, znaki interpunkcyjne, skróty, wielkie litery.	5
Ćw 3	Zasady komunikacji z pacjentką z uszkodzeniem słuchu.	5
Ćw 4	Informowanie pacjentki z uszkodzeniem słuchu o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.	5
Ćw 5	Zasady komunikacji z dzieckiem z uszkodzeniem słuchu.	5
	Suma godzin:	**25**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Programy opieki nad noworodkami i niemowlętami zagrożonymi niepełnosprawnością słuchową.	5
PWS2	Komunikowanie się z ciężarną niesłyszącą.	5
PWS3	Znaczenie wczesnego wykrywania uszkodzeń narządu słuchu.	5
	Suma godzin:	**15**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	0
Suma godzin:	40	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.
2.	Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.
3.	Hendzel JK. Słownik polskiego języka miganego, RAKIEL, Olsztyn 2000.
Literatura uzupełniająca	
1.	Tomaszewski P, Garncarek M, Rosik P, Jaromin M. Nauczmy się rozumieć nawzajem. Poradnik dla słyszących o niedosłyszących i głuchych, Polski Związek Głuchych, Warszawa 2009.
2.	Majewski T. Czy umiem pracować z głuchoniewidomymi? Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym, Warszawa 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	**Kod przedmiotu:Pol_IIIC6_2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Collaboration in healthcareteams		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**25**	**15**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**X**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	25		2			
Praca własna studenta	15					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat charakterystyki, zależności, wyzwań i ograniczeń zespołu terapeutycznego.
C2	Zdobycie wiedzy na temat planowania i organizowania pracy zespołowej, efektywnej współpracy i rozwiązywania konfliktów w zespołach opieki zdrowotnej.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie zzasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywnośćpracy zespołu.	5
Ćw 2	Zwiększenie efektywności zespołu pracowniczego.	5
Ćw 3	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	5
Ćw 4	Wybrane modele pracy własnej i zespołowej.	5
Ćw 5	Techniki zespołowego rozwiązywania problemów.	5
	Suma godzin:	**25**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Rozwiązywanie konfliktów w zespole opieki zdrowotnej.	5
PWS2	Strategie i techniki negocjowania.	5
PWS3	Metody samooceny pracy zespołu.	5
	Suma godzin:	**15**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	0
Suma godzin:	40	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Szyszak B. Praca zespołowa – tworzenie, formy działania, korzyści i budowa zespołu, Wyd. Wiedza i Praktyka, 2017.
2.	Ksykiewicz - Dorota A. (red): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2013.
3.	Kożusznik B. Kierowanie zespołem pracowniczym. Wyd. PWE, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca	
1.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
2.	Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IIID7**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	70		3			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu Technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej. Doboru metod i technik opieki położniczej dostosowanych do stanu pacjentki.
C2	Przygotowanie do wykonywania podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu
C3	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/;Mini-CEX (mini – clinical examination).

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Mechanizm porodu w położeniach miednicowych płodu. Zabiegi położnicze przy położeniach miednicowych płodu.	5
Ćw2	Poród przy nieprawidłowościach w ułożeniu główki: nieosiowe wstawianie się główki: asynklityzm przedni Naegelego, asynklityzm tylny Lietzmana, wysokie proste ustawienie główki, niskie poprzeczne ustawienie główki, nadmierne zwroty główki: nadmierny zwrot wewnętrzny, nadmierny zwrot zewnętrzny.	5
Ćw3	Poród w sytuacji nieprawidłowej budowy miednicy.	5
Ćw4	Poród zabiegowy z użyciem kleszczy położniczych, próżniociągu położniczego.	5
Ćw5	Poród bliźniaczy.	5

Ćw6	Poród w położeniu poprzecznym płodu, obroty położnicze.	5
Ćw7	Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego: w funkcjonowaniu oddzielaniu i wydalaniu łożyska, standard postępowania w zaburzeniach funkcjonowania łożyska, standard postępowania w zaburzeniach oddzielaniu i wydalaniu łożyska, pozostawienie resztek tkanki łożyskowej w macicy. Ręczne wydobycie łożyska.	5
Ćw8	Zaburzenia w przebiegu mechanizmu porodowego: zaburzenia czynności skurczowej macicy, zaburzenia rozwierania się części pochwowej szyjki macicy, poród przedłużony, powikłania pępowinowe: przodowanie i wypadnięcie pępowiny – standard postępowania, przodowanie i wypadnięcie rączki.	5
Ćw9	Prowadzenie partogramu w sytuacji patologicznego przebiegu porodu. Udzielanie pierwszej pomocy położniczej.	5
Ćw10	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą.	5
Ćw11	Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych. Poród drogami natury po cięciu cesarskim.	5
Ćw12	Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym	5
Ćw13	Biochemiczna weryfikacja wyników badań biofizycznych.Wpływ stosowanych leków podczas porodu na stan płodu. Farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	5
Ćw14	Stany nagłe w położnictwie - rola i udział położnej w opiece nad rodzącą.	5
	Suma godzin:	**70**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Plansze, fantomy/symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	70	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	70	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	

1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IIID8**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	72/8 CSM				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne		
Treści programowe		
Zp1	Zapoznanie z topografią, organizacją i specyfiką pracy na sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej/podmiotu leczniczego i sali porodowej.	8
Zp2	Rola i zadania położnej w ocenie i wstępnej interpretacji czynności serca płodu.	8
Zp3	Preindukcja, indukcja porodu i stymulacja czynności porodowej – zadania położnej.	10
Zp4	Przygotowanie zestawu do porodu, do kontroli szyjki macicy i szycia krocza.	8
Zp5	Prowadzenie i dokumentowanie przebiegu poszczególnych okresów porodu zgodnie z zaleceniami WHO i standardem organizacyjnym opieki okołoporodowej.	8
Zp6	Udział położnej w łagodzeniu bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, pozycje i udogodnienia porodowe.	10
Zp7	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu.	10
Zp8	Dystocja barkowa.	10
	Suma godzin:	**72**

Centrum Symulacji Medycznej		
Treści programowe		Liczba godzin
CSM1	Mechanizm porodu w położeniach miednicowych płodu.	2
CSM2	Przodowanie i wypadnięcie pępowiny – standard postępowania.	2
CSM3	Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych.	2
CSM4	Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	2
	Suma godzin:	**8**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Warunki naturalne – sala porodowa

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza	**Kod przedmiotu: Pol_IIID9**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and maternity care		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III-IV	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	70	**-**	**30**	**9**	**112/8 CSM**	**200**	**11**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych

Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	35		2			
Praca własna studenta	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i potrafi:	
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych
D.W14.	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w ciąży. Laktacja	5

W2	Prowadzenie ciąży prawidłowej. Standard opieki okołoporodowej.	5
W3	Metody diagnostyczne stosowane w ciąży o przebiegu prawidłowym i patologicznym. Techniki wspomaganego rozrodu.	10
	Suma godzin z Kliniki	**20**
	Treści programowe – Pielęgniarstwo	
W4	Zasady monitorowania dobrostanu płodu – rola położnej.	5
W5	Zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób nie położniczych.	5
W6	Zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną.	5
	Suma godzin z Pielęgniarstwa	**15**
Suma godzin:		**35**
	Forma zajęć – praca własna studenta	
PWS1	Przygotowanie kobiet do samoopieki w domu w wybranych stanach patologii ciąży oraz w połogu. Zadania położnej w opiece nad kobietami po poronieniach, urodzeniu dziecka martwego lub z wadą.	10
PWS2	Dokumentacja medyczna ciężarnej, położnicy i noworodka.	10
PWS3	Program edukacji dla kobiet w czasie ciąży lub podczas połogu	10
Suma godzin		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Suma godzin:	65	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz -Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wydawnictwo lekarskie PZWl, Warszawa 2022.
3.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	

1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza	**Kod przedmiotu: Pol_IIID10**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and maternity care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności potrafi:	
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EEK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
ZP1	Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu.	6
ZP 2	Plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej	6
ZP 3	Opieka nad położnicą – zadania położnej.	6
ZP 4	Poród przedwczesny, czynniki ryzyka, profilaktyka – rola położnej.	6
ZP 5	Karmienie naturalne.	8
	Suma godzin:	**32**
Centrum Symulacji Medycznej		
Treści programowe		Liczba godzin
CSM1	Postępowanie z pacjentką ciężarną z ciążą wysokiego ryzyka – cukrzyca ciężarnych.	2
CSM2	Postępowanie z pacjentką ciężarną z ciążą wysokiego ryzyka – nadciśnienie indukowane ciążą.	2
CSM3	Postępowanie w problemach związanych z laktacją.	2

CSM4	Opieka nad kobietą po poronieniu, urodzeniu dziecka martwego lub z wadą.	2
	Suma godzin:	**8**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Obecność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz -Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wydawnictwo lekarskie PZWl, Warszawa 2022.
3.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Neonatologia i opieka neonatologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_IIID11**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Neonatology and neonatal care		

Semestr	Forma zajęć							Forma zaliczenia przedmiotu
	Zajęcia teoretyczne				Kształcenie praktyczne			
III	Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Liczba ECTS	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Liczba ECTS	
	40	-	20	2	72/8 CSM	80	6	egzamin

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	II
semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	40		2			
Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej umożlwiającej objęcie opieka noworodka przedwcześnie urodzonego, urodzonego w terminie porodu, noworodka chorego.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
D.W1.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
D.W2.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
D.W3.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
D.W4.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
D.W5.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny testowy

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Organizacji opieki neonatologicznej w Polsce i na Świecie.	2
W2	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.	3
W3	Kwalifikacji noworodków w zależności od wieku ciążowego, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.	3
W4	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób u noworodka (ZZO, żółtaczki patologiczne, zakażenia, hiper- i hipoglikemia, niedokrwistość, drgawki, krwawienia śródczaszkowe, wady wrodzone i rozwojowe).	3
W5	Standard postepowania w stanach zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.	3
W6	Żywienie wcześniaka i noworodka chorego.	3
W7	Opieki nad noworodkiem wymagającym intensywnego nadzoru medycznego.	3
	Suma godzin Kliniki:	**20**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		
W1	Pielęgnowanie noworodka zdrowego.	4
W2	Ocena i monitorowanie stanu klinicznego noworodka.	4
W3	Pielęgnowanie noworodka chorego.	4
W4	Opieka nad noworodkiem matki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.	4
W5	Przygotowanie rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem w środowisku domowym.	4
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**20**
	Suma godzin:	**40**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego karmienia naturalnego noworodka donoszonego.	5
PWS2	Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego pielęgnacji noworodka donoszonego	5
PWS3	Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego karmienia noworodka urodzonego przedwcześnie	5
PWS4	Opracowanie programu edukacyjnego dotyczącego pielęgnacji noworodka przedwcześnie urodzonego	5
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
2.	Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, wydanie IV Warszawa 2021

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Neonatologia i opieka neonatologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_IIID12**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Neonatology and neonatal care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	80				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza i umiejętności z przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej umożlwiającej objęcie opieka noworodka przedwcześnie urodzonego, urodzonego w terminie porodu, noworodka chorego.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne		
Treści programowe		
Zajęcia praktyczne		Liczba godzin
Zp1	Charakterystyka pracy na oddziale, obowiązujące procedury i regulaminy.	8
Zp2	Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych, leczniczych i diagnostycznych wobec noworodka.	8
Zp3	Przyjęcie noworodka do oddziału po porodzie fizjologicznym lub cięciu cesarskim, pomiary antropometryczne.	8
Zp4	Ocena adaptacji noworodka do warunków zewnętrznych pomiary parametrów życiowych.	8
Zp5	Czynności pielęgnacyjne wykonywane u noworodka, edukacja matki.	10
Zp6	Karmienia naturalnego noworodka.	10
Zp7	Szczepienia okresu noworodkowego.	10
Zp8	Badania przesiewowe okresu noworodkowego.	10
	Suma godzin:	**72**
Centrum Symulacji Medycznej		
Treści programowe		Liczba godzin
CSM1	Przyjęcie noworodka po porodzie do oddziału zorganizowanego w systemie „matka z dzieckiem”.	2
CSM2	Opieka nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.	2
CSM3	Karmienie wcześniaka.	2
CSM4	Resuscytacja noworodka.	2
	Suma godzin:	**8**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna – analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
2.	Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, wydanie IV Warszawa 2021

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Neonatologia i opieka neonatologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_IIID13**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Neonatology and neonatal care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	80				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza i umiejętności z przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej umożlwiającej objęcie opieka noworodka przedwcześnie urodzonego, urodzonego w terminie porodu, noworodka chorego.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		
	Praktyki zawodowe	Liczba godzin
Pz1	Charakterystyka pracy na oddziale, obowiązujące procedury i regulaminy.	8
Pz 2	Obserwacja wykonywania procedury szczepień i badań przesiewowych w okresie noworodkowym.	8
Pz 3	Procedury i algorytmy wykonywania badań diagnostycznych u noworodków.	8
Pz 4	Farmakoterapia (obserwacja procedury podawania leków drogą doustną, domięśniowych, dożylnych, zakraplanie kropli itp.)	8
Pz 5	Opieka nad noworodkiem chorym z żółtaczką o przebiegu patologicznym– zasady prowadzenia fototerapii.	8
Pz 6	Planowanie i sprawowanie opieki nad noworodkiem niedojrzałym w zależności zmieniającego się stanu klinicznego – rola dotyku.	8
Pz 7	Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami oddychania – wspomaganie oddechu metoda nieinwazyjną.	8
Pz 8	Karmienie noworodka urodzonego przedwcześnie edukacja matki.	8
Pz 9	Opieka nad noworodkiem chorym.	8
Pz 10	Edukacja rodziców w zakresie opieki nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym w warunkach domowych.	8
	Suma godzin:	**80**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna – analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
2.	Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Salomończyk M.: Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, wydanie IV Warszawa 2021

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne	**Kod przedmiotu:Pol_IIID14**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Internal diseases		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	

	35	**-**	**25**	**2**	**40**	**40**	**4**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	35		2			
Praca własna studenta	25					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu
D.W2.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego
D.W3.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny testowy

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady

Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Zapoznanie studentów z etiologią i symptomatologią, metodami diagnostycznymi, rozpoznawaniem i leczeniem wybranych chorób wewnętrznych w szczególności układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu dokrewnego, układu ruchu.	10
W2	Farmakoterapia stosowana w schorzeniach internistycznych. Działania niepożądane, drogi podawania interakcje z innymi lekami.	5
	Suma godzin Kliniki:	**15**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		
W1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu dokrewnego, układu ruchu.	7
W2	Udział położnej w diagnozowaniu i pielęgnowaniu chorych ze współistniejącymi chorobami internistycznymi zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.	7
W3	Proces pielęgnowania realizowany w stosunku do kobiety ciężarnej lub chorej ginekologicznie z chorobą narządów wewnętrznych	6
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**20**
	Suma godzin:	**35**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Najczęstsze problemy opiekuńcze pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych w szczególności: układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, dokrewnego, krwiotwórczego oraz pielęgniarskie sposoby ich rozwiązywania.	25
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa

1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Krajewska-Kułak E., Wrońska I. (red.): Repetytorium z pielęgniarstwa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Jurkowska G.,Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Mamcarz A., Wełnicki M., Duda-Król W.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne	**Kod przedmiotu: Pol_IIID15**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Internal diseases		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3.	Wiedza i umiejętności z przedmiotu Choroby wewnętrzne

Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności z zakresu opieki, diagnostyki i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania, analiza studium indywidualnych przypadków

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Udział w badaniach diagnostycznych układu krążenia. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania u chorych z chorobą niedokrwienną serca i nadciśnieniem tętniczym.	6
Zp 2	Diagnoza pielęgniarska i udział położnej w badaniach diagnostycznych w chorobach układu oddechowego.	6
Zp 3	Problemy pielęgnacyjne, planowanie i realizacja opieki nad chorym z cukrzycą i nadczynnością tarczycy.	6
Zp 4	Badania diagnostyczne układu pokarmowego. Analiza sytuacji zdrowotnej i plan opieki nad pacjentem z marskością wątroby.	6
Zp 5	Udział pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia pacjenta z chorobą nerek. Proces pielęgnowania nad chorym z infekcją dróg moczowych i niewydolnością nerek.	6
Zp6	Problemy opiekuńcze chorych z niedokrwistością i skazą krwotoczną oraz sposoby ich rozwiązywania.	5

Zp7	Problemy opiekuńcze chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	5
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym, analiza studium indywidualnych przypadków

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Krajewska-Kułak E., Wrońska I. (red.): Repetytorium z pielęgniarstwa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Jurkowska G.,Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Mamcarz A.,Wełnicki M., Duda-Król W.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne	**Kod przedmiotu: Pol_IIID16**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Internal diseases		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3.	Wiedza i umiejętności z przedmiotu Choroby wewnętrzne

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu opieki, diagnostyki i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania, analiza studium indywidualnych przypadków		
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		
		Liczba godzin
Pz1	Problemy opiekuńcze pacjentów z wybranymi chorobami układu krążenia.	6
Pz 2	Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu oddechowego.	6
Pz 3	Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu endokrynologicznego.	6
Pz 4	Udział położnej w opiece nad pacjentem w wybranych chorobach układu pokarmowego.	6
Pz 5	Problemy opiekuńcze pacjentów w wybranych chorobach nerek.	6
Pz 6	Problemy opiekuńcze pacjentów w wybranych chorobach układu krwiotwórczego.	5
Pz 7	Problemy opiekuńcze pacjentów w wybranych chorobach reumatologicznych i tkanki łącznej.	5
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym, analiza studium indywidualnych przypadków

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Krajewska-Kułak E., Wrońska I. (red.): Repetytorium z pielęgniarstwa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

2.	Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
3.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Jurkowska G.,Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2.	Mamcarz A.,Wełnicki M., Duda-Król W.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy ratownictwa medycznego	**Kod przedmiotu: Pol_IIID17**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of emergency medical care		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
III	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: Podstaw Pielęgniarstwa- rozpoznanie objawów ze strony układów krążenia i oddechowego, podawania leków różnymi drogami, oraz umiejętność organizacji pracy pielęgniarskiej indywidualnej i zespołowej.

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie przez studenta umiejętności postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Rozpoznanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.	6
Ćw2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej (Basic Life Support)	6
Ćw3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlaka i dziecka. Resuscytacja kobiet w zaawansowanej ciąży.Postępowanie z pacjentem we wstrząsie	6
Ćw4	Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Postępowanie w zatruciu	6
Ćw5	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (Advanced Life Support).	6
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do. (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
2.	Aktualne wytyczne resuscytacji wg Europejskiej Rady Resuscytacji (http://www.prc.krakow.pl)
3.	Flake F., Runggaldir K.: Ratownictwo medyczne. Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Podlewski R., Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2.	Kleszczuński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pol_IVB1	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II

	obieralny			**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie biegłości językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim.
C2	Poznanie terminologii w zakresie pielęgniarstwa i ogólnomedycznej oraz dotyczącej szczegółowych zagadnień w zakresie położnictwa. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie położnictwa.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Szpital: oddziały, specjalizacje.	2
Ćw 2	Wyposażenie oddziału, Sali operacyjnej. Charakterystyka narzędzi.	2

Ćw 3	Układ rozrodczy kobiet, wywiad z pacjentką,	2
Ćw 4	Bezpłodność i sposoby leczenia jej.	2
Ćw 5	Ciąża, charakterystyka trzech trymestrów, dolegliwości, ciąża wysokiego ryzyka.	2
Ćw 6	Cukrzyca w ciąży.	2
Ćw 7	Case studies	2
Ćw 8	Doskonalenie czytania ze zrozumieniem tekstu specjalistycznego	4
Ćw 9	Sporządzanie notatki służbowej;	2
Ćw 10	Ćwiczenia translacyjne;	4
Ćw 11	Ćwiczenia leksykalne itranslacyjne, dyskusja.	2
Ćw12	Ćwiczenia leksykalne itranslacyjne, dyskusja.	2
Ćw13	Ćwiczenia leksykalne itranslacyjne, dyskusja.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia w małych grupach.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	English for midwives Marzena Czubak, Essie Hansen, Warszawa 2015, MEDIPAGE
2.	Check your English vocabulary for medicine, 2018 A&C Black London
Literatura uzupełniająca	
1.	Check your English vocabulary Academic English, David Porter, 2018 A&C Black London

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IVD2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – Zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	
Zp1	Krwotok położniczy.	7
Zp2	Prowadzenie intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego rodzącej, działania terapeutyczne w stanach zagrożenia życia.	7
Zp3	Współudział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego matki i dziecka w profilaktyce powikłań porodowych /wywiad, obserwacja, udział w badaniach/.	7
Zp4	Nowoczesne technik komunikowania się w sytuacji trudnej emocjonalnie/śmierć dziecka w przebiegu porodu/.	7
Zp5	Opieka nad rodzącą ze współistniejącą chorobą, oraz jej dzieckiem.	7
Zp6	Przygotowaniu do porodu, opieka nad położnicą i noworodkiem w sytuacji zakażenia wirusem HIV.	5
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Warunki naturalne – sala porodowa

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_IVD3**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	40				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego, poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		
Pz1	Preindukcja, indukcja porodu i stymulacja czynności porodowej – zadania położnej.	8
Pz2	Łagodzeniu bólu porodowego.	8
Pz3	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu.	8
Pz4	Działania terapeutyczne w stanach zagrożenia życia.	8
Pz5	Współudział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego matki i dziecka w profilaktyce powikłań porodowych.	8
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Warunki naturalne - sala porodowa

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza	**Kod przedmiotu: Pol_IVD4**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and maternity care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	35		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu,

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe z Kliniki	Liczba godzin
W1	Stany nagłe w położnictwie.	5
W2	Ciąża wielopłodowa.	5
W3	Choroby układu krwionośnego, moczowego w ciąży.	5
W4	Zakażenia w ciąży. Poradnictwo genetyczne, diagnostyka wewnątrzmaciczna płodu. Techniki wspomaganego rozrodu.	5
	Suma godzin z Kliniki	**20**
	Treści programowe z Pielęgniarstwa	
W1	Laktacja – zadania położnej.	10
W2	Metody diagnostyczne w położnictwie- zadania położnej.	5
	Suma godzin z Pielęgniarstwa	**15**
	Suma godzin:	**35**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	35	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz -Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wydawnictwo lekarskie PZWl, Warszawa 2022.
3.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza	**Kod przedmiotu: Pol_IVD5**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and maternity care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	
Instytut	Instytut Nauk Medycznych	
Prowadzący zajęcia		

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	80				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw pielęgniarstwa i opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparciew sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EEK2.	przestrzegania praw pacjenta
EEK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EEK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EEK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
ZP1	Kształtowanie umiejętności realizowania zadań położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej ciężarną, rodzącą, położnicą wymagającą intensywnego nadzoru.	20
ZP2	Położna jako członek zespołu interdyscyplinarnego sprawującego opiekę nad kobietą w sytuacji trudnej.	20
ZP3	Procedury przyjęcia pacjentek do oddziału patologii ciąży, położniczego.	20
ZP4	Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną oraz u położnicy w połogu powikłanym.	20
	Suma godzin:	**80**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Obecność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz -Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wydawnictwo lekarskie PZWl, Warszawa 2022.
3.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza	**Kod przedmiotu: Pol_IVD6**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and maternity care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	200				7	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw pielęgniarstwa i opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia ciąży, porodu i połogu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godnościi autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatiiw relacji zpacjentem i jego rodziną
EEK2.	przestrzegania praw pacjenta
EEK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie zzasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EEK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EEK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwiązaniem problemu
EEK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EEK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
PZ1	Prowadzenie procesu pielęgnowania u ciężarnej z ciążą powikłaną oraz u położnicy po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim w połogu prawidłowym i powikłanym .	40
PZ2	Sprawowanie opieki nad kobietami po poronieniach, urodzeniu dziecka martwego lub z wadą	40
PZ3	Procedury przyjęcia pacjentek do oddziału patologii ciąży, położniczego.	40
PZ4	Przygotowanie pacjentek do samoopieki w domu w wybranych stanach patologii ciąży oraz w połogu.	40
PZ5	Prowadzenie dokumentacji medycznej ciężarnej, położnicy i noworodka	40
	Suma godzin:	**200**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Obecność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	200
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	7

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Iwanowicz -Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wydawnictwo lekarskie PZWl, Warszawa 2022.
3.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_IVD7**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Gynecology and gynecological care		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
IV-V	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	70	**-**	**30**	**3**	**112/8 CSM**	**200**	**11**	**egzamin**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	35		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Nieprawidłowości w budowie narządów płciowych.	5
W2	Cykl miesiączkowy kobiety.Naturalne metody planowania rodziny	5
W3	Antykoncepcja.	5
W4	Nietrzymanie moczu. Zaburzenia statyki narządów płciowych	5
	Suma godzin Kliniki	**20**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		
W1	Choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, zadania położnej	5
W2	Zaburzenia seksualne.	5
W3	Przygotowanie pacjentki do operacji i zabiegów ginekologicznych drogą brzuszną i pochwową.	3
W4	Monitorowanie stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej	2
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**15**
	Suma godzin:	**35**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	35	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red). Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Pet E., Pschyrembel W., Strauss G. Ginekologia praktyczna.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	**Kod przedmiotu: Pol_IVD8**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pediatrics and pediatric nursing		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
IV	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	35	**-**	**25**	**2**	**40**	**40**	**4**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	II
semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	35		2			
Praca własna studenta	25					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu realizacji opieki nad pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
D.W2.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
D.W3.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
D.W4.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
D.W5.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
D.W6.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	
Treści programowe – Klinika	Liczba godzin

W1	Odrębności anatomiczne i czynnościowe okresu noworodkowego oraz okresu niemowlęcego.	3
W2	Działania profilaktyczne w populacji wieku rozwojowego.	3
W3	Ocena rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	3
W4	Odżywianie (żywienie parenteralne, karmienie piersią, karmienie sztuczne), choroby układu pokarmowego.	3
W5	Wybrane choroby układu nerwowego występujące u pacjenta pediatrycznego.	3
W6	Wrodzone wady serca oraz patologie układu krążenia u noworodka oraz noworodka przedwcześnie urodzonego.	3
W7	Choroby układu moczowego u dzieci	2
	Suma godzin Kliniki:	**20**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		
W1	Krzywica u dziecka podejmowane działania profilaktyczne i opiekuńcze nad dzieckiem.	3
W2	Wybrane choroby zakaźne okresu dziecięcego – profilaktyka i opieka nad pacjentem pediatrycznym.	3
W3	Mózgowe porażenie dziecięce – zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem.	3
W4	Choroby skóry występujące w okresie dziecięcym.	3
W5	Choroby alergiczne	3
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**15**
	Suma godzin:	**35**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Zasady opieki nad noworodkiem z zaburzeniami oddychania.	8
PWS2	Opieka nad noworodkiem z wadą wrodzoną.	9
PWS3	Proces pielęgnowania dziecka ze stanami niedoborowymi.	8
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2.	Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.
2.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, wydanie IV Warszawa 2021

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	**Kod przedmiotu: Pol_IVD9**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pediatrics and pediatric nursing		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z przedmiotu Pediatria

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu realizacji opieki nad pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Zasady opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących chorobach u pacjenta pediatrycznego ze szczególnym uwzględnieniem: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu moczowego, układu nerwowego, chorób metabolicznych, stanów niedoborowych.	30
Zp2	Komunikacja z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami/opiekunami.	10
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna – analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2.	Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.
2.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, wydanie IV Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	**Kod przedmiotu: Pol_IVD10**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Pediatrics and pediatric nursing		

Typ przedmiotu				**rok studiów**	**II**
	obieralny			**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Praktyki zawodowe	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z przedmiotu Pediatria

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu realizacji opieki nad pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Realizacja zleconego zadania, Mini-CEX

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		Liczba godzin
Pz1	Opieka pielęgniarska w najczęściej występujących chorobach u pacjenta pediatrycznego.	20
Pz2	Komunikacja z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami/opiekunami.	20
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna – analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2.	Szczapa J. (red.): Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3.	Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023.
2.	Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, wydanie IV Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Chirurgia	**Kod przedmiotu: Pol_IVD11**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Surgery		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
IV	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	35	**-**	**25**	**2**	**40**	**40**	**4**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	35		2			
Praca własna studenta	25					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu etiologii, rozpoznawania, leczenia i pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	Zna czynniki ryzyka okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych
D.W2.	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
D.W3.	Zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową
D.W4.	Zna zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady

Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Przygotowanie pacjenta do leczenia operacyjnego.	4
W2	Rodzaje ran. Gojenie ran i czynniki wpływające na gojenie ran pooperacyjnych	4
W3	Badania diagnostyczne w chirurgii.	4
W4	Zakażenia występujące w chirurgii.	4
W5	Najczęstsze schorzenia chirurgiczne jamy brzusznej: ostry brzuch, niedrożność przewodu pokarmowego.	4
	Suma godzin Kliniki:	**20**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		
W1	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowanym w szczególności kobiety ciężarnej.	3
W2	Diagnoza pielęgniarska w wybranych schorzeniach chirurgicznych.	3
W3	Diagnoza sytuacji oraz planowanie postępowania opiekuńczego wobec pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu zapalenia wyrostka robaczkowego oraz przepukliny brzusznej.	3
W4	Plan opieki pielęgniarskiej wobec chorego z niedrożnością przewodu pokarmowego. Rola położnej w wyrównywaniu zaburzeń wodno-elektrolitowych.	3
W5	Opieka nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego wyłonienia odbytu brzusznego.	3
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**15**
	Suma godzin:	**35**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Zakażenia występujące w chirurgii.	5
PWS2	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami wodno-elektrolitowymi.	5
PWS3	Żylna choroba zakrzepowa – rozpoznawanie, leczenie.	5
PWS4	Opieka nad pacjentem z rana pooperacyjną.	5
PWS5	Ból występujący w zabiegach chirurgicznych rola położnej w pielęgnowaniu pacjenta.	5
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Suma godzin:	60	0

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. LekarskiePZWL, Warszawa 2020.
3.	Noszczyk W. (red.): Chirurgia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Bradbury A.W.,Garden O.J.: Chirurgia. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
2.	Ścisło L.,Walewska E.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Chirurgia	**Kod przedmiotu: Pol_IVD12**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim:Surgery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

3	Wiedza i umiejętności z zakresy przedmiotu Chirurgia

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu etiologii, rozpoznawania, leczenia i pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin kliniczny praktyczny, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Analiza indywidualnych przypadków

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Zapoznanie z topografia oddziału i specyfika pracy	10
Zp 2	Postępowanie pielęgnacyjno- opiekuńcze po zabiegu operacyjnym.	10
Zp 3	Zapobieganie, charakterystyka powikłań pooperacyjnych.	10
Zp 4	Prowadzenie farmakoterapii u pacjentów po zabiegu operacyjnym.	10
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym, analiza studium indywidualnych przypadków Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Analiza indywidualnych przypadków

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. LekarskiePZWL, Warszawa 2020.
3.	Noszczyk W. (red.): Chirurgia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Bradbury A.W., Garden O.J.: Chirurgia. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
2.	Ścisło L., Walewska E.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Chirurgia	**Kod przedmiotu: Pol_IVD13**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Surgery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza i umiejętności z zakresy przedmiotu Chirurgia

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności z zakresu etiologii, rozpoznawania, leczenia i pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin kliniczny praktyczny, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Analiza indywidualnych przypadków

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Praktyka zawodowa		
Treści programowe		Liczba godzin
Pz 1	Zapoznanie z topografia oddziału, regulaminem, obowiązującymi procedurami.	10
Pz 2	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych.	15
Pz 3	Opieka nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym.	15
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym, analiza studium indywidualnych przypadków

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. LekarskiePZWL, Warszawa 2020.
3.	Noszczyk W. (red.): Chirurgia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Bradbury A.W.,Garden O.J.: Chirurgia. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
2.	Ścisło L.,Walewska E.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pol_VB1	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	III
semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie biegłości językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim.
C2	Poznanie terminologii w zakresie pielęgniarstwa i ogólnomedycznej oraz dotyczącej szczegółowych zagadnień w zakresie położnictwa. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie położnictwa.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Ciąża mnoga i przedwczesny poród.	2
Ćw2	Karmienie piersią.	2
Ćw 3	Charakterystyka wybranych problemów ginekologicznych.	2
Ćw 4	Wywiad położniczy w różnych potrzebach.	2
Ćw 5	Konsultacja ginekologiczno-położnicza.	2

Ćw 6	Robotyka/technika robotyczna	2
Ćw 7	Case studies	2
Ćw 8	Doskonalenie czytania ze zrozumieniem tekstu specjalistycznego	4
Ćw 9	Sporządzanie notatki służbowej;	2
Ćw 10	Ćwiczenia translacyjne;	4
Ćw 11	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
Ćw 12	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
Ćw13	Ćwiczenia leksykalne i translacyjne, dyskusja.	2
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia w małych grupach.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	English for midwives Marzena Czubak, Essie Hansen, Warszawa 2015, MEDIPAGE
2.	Check your English vocabulary for medicine, 2018 A&C Black London
Literatura uzupełniająca	
1.	Check your English vocabulary Academic English, David Porter, 2018 A&C Black London

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodu położnej	**Kod przedmiotu: Pol_VC2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Ethics of midwifery profession		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	20		1			
Praca własna studenta	5					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do rozwiązywania problemów etycznych w praktyce zawodowej położnej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student zna i rozumie:	
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – seminarium		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Koncepcje etycznych w praktyce położnej.	4
Ćw 2	Analiza kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.	4
Ćw 3	Prawa pacjenta.	4
Ćw 4	Decyzje etyczne w położnictwie.	4
Ćw 5	Opieka holistyczna w położnictwie.	4
	Suma godzin:	**20**
Forma zajęć – praca własna studenta		
PWS 1	Relacje między położną a pacjentką i jej rodziną	5
Suma godzin:		**5**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Praca w małych grupach, analiza literatury przedmiotu, dyskusja

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	20	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław 2017.
2.	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej
Literatura uzupełniająca	
1.	Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna	**Kod przedmiotu: Pol_VC3**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Primary healthcare		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
V-VI	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	20	**25**	**10**	**2**	**40**	**80**	**5**	**egzamin**

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	20		1			
Praca własna studenta	10					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
C.W1.	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia
C.W2.	Kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji izasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe		Liczba godzin
W1	Podstawowa Opieka Zdrowotna w Polsce i na Świecie.	3
W2	Opieka nad ciężarną, położnicą i noworodkiem w szczególności udzielanie świadczeń zdrowotnych nieubezpieczonym- opieka w ciąży, połogu i nad osobami do 18 r.ż.	2
W3	Położna w POZ. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	3
W4	Porada położnej POZ- świadczenia samodzielne i uprawnienia.	2
W5	Opieka koordynowana w POZ w chorobach onkologicznych (DiLO); programy pilotażowe opieki koordynowanej w chorobach układu krążenia, cukrzycy. Programy profilaktyczne.	2
W6	Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej rodzinnej.	2
W7	Rodzina jako podmiot opieki w Podstawowej Opieki Zdrowotnej.	2
W8	Opieka nad pracownicą - prace zabronione; uprawnienia w okresie ciąży, podczas karmienia piersią oraz opieki nad dzieckiem.	2
W9	Nocna i świąteczna opieka zdrowotna.	2
	Suma godzin:	**20**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Program edukacyjny na temat przygotowania do porodu z uwzględnieniem porodu rodzinnego.	3
PWS2	Program edukacyjny przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji w połogu.	2
PWS3	Program edukacyjny w zakresie zapobieganie zakażeniom HIV oraz chorobom przenoszonym drogą płciową.	2
PWS4	Profilaktyka nowotworów występujących u kobiet.	3
	Suma godzin:	**10**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. Lekarskie PZWL , Warszawa 2019.
2.	Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
3.	Iwanowicz- Palus G., Bień A.M. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Pietrzak M.,Knoff B.,Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2.	Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna	**Kod przedmiotu:Pol_VC4**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Primary healthcare		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	25		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką
C.U30.	i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć –Ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Medycyna szkolna ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad dziewczętami w okresie dojrzewania.	2
Ćw2	Podstawowa opieka zdrowotna w opiece nad ciężarną; edukacja przedporodowa.	2
Ćw3	Opieka zdrowotna w opiece nad położnicą, noworodkiem i niemowlęciem do 6 tyg. życia, wizyta patronażowa.	3
Ćw4	Powrotu płodności po porodzie, metody antykoncepcji z uwzględnieniem okresu laktacji, metoda LAM – rola położnej POZ.	3
Ćw5	Zaburzenia nastroju u kobiet w ciąży i w połogu – zastosowanie skali Becka interpretacja wyników rola położnej POZ.	2
Ćw6	Poradnictwo laktacyjne – rola położnej POZ.	2
Ćw7	Pomoc społeczna – zakres świadczeń dla rodzin w trudnym położeniu życiowym.	3
Ćw8	Metody określania stopnia uzależnienia od nikotyny; modele postępowania w POZ wobec pacjentki z nałogiem tytoniowym.	3
Ćw9	Opieka nad rodziną z problemem alkoholowym oraz uzależnieniem od narkotyków.	2
Ćw10	Przemoc w rodzinie - rola położnej i zespołu POZ.	3
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	25	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. Lekarskie PZWL , Warszawa 2019.
2.	Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
3.	Iwanowicz- Palus G., Bień A.M.: Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL , Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	

1.	Pietrzak M.,Knoff B.,Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2.	Pietrzak M., Ostrzycka B.,Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Organizacja pracy położnej	**Kod przedmiotu: Pol_VC5**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Organization of the midwife'swork		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
V	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	
Instytut	Instytut Nauk Medycznych	
Prowadzący zajęcia		

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności.
C2	Zdobycie wiedzy na temat pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK2.	przestrzegania praw pacjenta;
EKK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
EKK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia

Treści programowe		Liczba godzin
Ćw 1	Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położnej.	10
Ćw 2	Tworzenie standardów i procedur praktyki położniczej.	5
Ćw 3	Analiza środowiska pracy położnej.	5
Ćw 4	Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	5
Ćw 5	Kariera zawodowa położnej.	5
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, ćwiczenia w małych grupach, prezentacja multimedialna, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
2.	Kilańska D., Trzcińska A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3.	Boryczka M.: Ergonomia i bezpieczeństwo pracy. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Katowice 2014.
	Literatura uzupełniająca
1.	Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_VD6**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**

	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	80				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		
Pz1	Zasady stosowania preindukcja, indukcja porodu i stymulacja czynności porodowej.	10
Pz2	Łagodzeniu bólu porodowego.	10
Pz3	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu.	10
Pz4	Działania terapeutyczne w stanach zagrożenia życia.	10
Pz5	Współudział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego matki i dziecka w profilaktyce powikłań porodowych.	10
Pz6	Poród w przebiegu chorób współistniejących u rodzącej.	10
Pz7	Poród zabiegowy.	10
Pz8	Poród bliźniaczy.	10
	Suma godzin:	**80**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Warunki naturalne - sala porodowa

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.: Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo - ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_VD7**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Gynecology and gynecological care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**
studia stacjonarne	**X**
studia niestacjonarne	

Forma kształcenia

Instytut	Instytut Nauk Medycznych

Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykłady	35		2			
Praca własna studenta	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obsterics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EEK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W 1	Rak piersi – etiologia, epidemiologia, diagnostyka, leczenie.	4
W 2	Niepłodność. Techniki wspomaganego rozrodu.	4
W 3	Rak jajnika - etiologia, epidemiologia, diagnostyka, leczenie.	4
W 4	Diagnostyka i profilaktyka raka szyjki macicy.	4

W 5	Diagnostyka, leczenie raka endometrium oraz raka jajnika.	4
	Suma godzin z Kliniki	20
	Treści programowe – Pielęgniarstwo	
W1	Rak piersi– profilaktyka , zadania położnej.	5
W 2	Rak szyjki macicy – profilaktyka, zadania położnej	5
W 3	Udział położnej w edukacji kobiet w okresie menopauzy.	2
W 4	Udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym.	3
	Suma godzin z Pielęgniarstwa	15
	Suma godzin:	**35**
	Forma zajęć – praca własna studenta	
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS 1	Zadania położnej w edukacji kobiety i jej partnera w okresie przedkoncepcyjnym.	5
PWS 2	Zadania położnej w profilaktyce schorzeń nowotworowych narządu rodnego.	5
PWS 3	Stany zapalne i zakażenia w obrębie miednicy mniejszej.	10
PWS 4	Opracowanie programu edukacyjnego na temat profilaktyki raka piersi/raka szyjki macicy/ raka endometrium/ raka jajnika.	10
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Obecność na zajęciach, wykład, dyskusja.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Suma godzin:	65	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red). Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Pet E., Pschyrembel W., Strauss G. Ginekologia praktyczna.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
	Literatura uzupełniająca

1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_VD8**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Gynecology and gynecological care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**	
	obieralny		**semestr studiów**	**V**	

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	120				4	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresieśrodków antykoncepcyjnych
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	stanie zdrowia
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partneremw okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatiiw relacji zpacjentem i jego rodziną
EEK2.	przestrzegania praw pacjenta
EEK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie zzasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EEK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EEK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwiązaniem problemu

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
ZP1	Przyjęcie pacjentki na oddział ginekologii -zadana położnej	20
ZP2	Edukacja pacjentek w zakresie profilaktyki nowotworu piersi, jajnika, szyjki, macicy	20
ZP3	Przygotowanie pacjentki do zabiegów diagnostycznych/ procedur medycznych wykonywanych na oddziale ginekologii	20
ZP4	Edukacja pacjentek na temat naturalnych metod planowania płodności oraz przebiegu cyklu miesiączkowego	20
ZP5	Opieka przed i pooperacyjna nad pacjentkami operowanymi z powodów ginekologicznych.	20
ZP6	Przygotowanie pacjentek do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych po zabiegach ginekologicznych.	20
	Suma godzin:	**120**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Obecność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	120
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	4

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red). Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Pet E., Pschyrembel W.,Strauss G. Ginekologia praktyczna.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka–Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Ginekologia i opieka ginekologiczna	**Kod przedmiotu: Pol_VID9**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Gynecology and gynecological care		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**
	obieralny		**semestr studiów**	**V**
Forma kształcenia			**studia stacjonarne**	**X**

	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	200				7	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EEK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EEK2.	przestrzegania praw pacjenta
EEK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EEK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
Zaliczenie z oceną		
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – **Praktyki zawodowe**		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Wykonywanie procedur zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	40
PZ2	Edukacja pacjentek na temat właściwych zachowań zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym	40
PZ3	Przygotowanie pacjentki do zabiegów diagnostycznych/ procedur medycznych wykonywanych na oddziale ginekologii	40
PZ4	Opieka nad pacjentkami po zabiegach ginekologicznych.	40
PZ5	Przygotowanie bliższe i dalsze, fizyczne i psychiczne pacjentek do zabiegów i operacji ginekologicznych	40
	Suma godzin:	**200**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Obecność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	200
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	200
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	7

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H. (red.). Położnictwo i ginekologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red). Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3.	Pet E., Pschyrembel W.,Strauss G. Ginekologia praktyczna.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
1.	Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Psychiatria	**Kod przedmiotu: Pol_VD10**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Psychiatry		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
V	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	35	**-**	**25**	**2**	**40**	**40**	**4**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	35		2			
Praca własna studenta	25					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium
D.W2.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego
D.W3.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku isamotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Fazy rozwoju psychicznego człowieka, oraz wpływ na przebieg zaburzeń psychicznych.	4
W2	Psychologiczna charakterystyka kobiecego klimakterium i senium oraz problemy i zaburzenia psychiczne pojawiające się w tym okresie	3
W3	Diagnostyka i terapia psychiatryczna, rehabilitacja psychiatryczna – cele i zadania.	3
W4	Promocja zdrowia psychicznego wśród młodzieży, szczególnie młodych kobiet oraz osób z grupy ryzyka (choroby psychiczne, uzależnienia, urazy psychiczne).	4
W5	Zaburzenia psychiczne, ze szczególnym uwzględnieniem psychoz okołoporodowych oraz depresji poporodowej.	3
W6	Elementy badania psychiatrycznego pacjenta: objawy psychopatologiczne, diagnoza, leczenie, rehabilitacja psychiatryczna.	3
	Suma godzin Kliniki:	**20**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		
W1	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	2
W2	Opieka nad kobietą z psychozą okołoporodową, depresją poporodową.	2

W3	Problemy pielęgnacyjne związane z zaburzeniami psychicznymi jakie mogą towarzyszyć kobietom w okresie klimakterium i senium.	3
W4	Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych, udział w terapii i rehabilitacji psychiatrycznej.	3
W5	Promocji zdrowia psychicznego.	2
W6	Promocja zdrowia psychicznego, metody rehabilitacji psychiatrycznej wobec pacjentki i jej rodziny w różnych fazach życia.	3
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**15**
	Suma godzin:	**35**

Forma zajęć – praca własna studenta		
	Treści programowe	Liczba godzin
PWS1	Opieka nad pacjentka z problemami psychologicznymi w szczególności z wczesnym, późnym oraz samotnym macierzyństwem.	7
PWS2	Poronienie, urodzenie dziecka martwego, dziecko niepełnosprawne, nieuleczalnie chorego – problemy psychologiczne matki	8
PWS3	Opieka nad pacjentka z depresją poporodową.	5
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Gałecki P., Szulc A.: Psychiatria Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2018.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3.	Wilczek- Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Dudek D.: Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Wilczek- Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Psychiatria	**Kod przedmiotu: Pol_VD11**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim:Psychiatry		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu przedmiotu Psychiatria

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności prawidłowego postępowania podczas realizacji świadczeń pielęgnacyjnych oraz wykształcenia właściwej postawy wobec osób z wykazujących problemy psychiczne.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne
D.U46.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Zapoznanie z topografia oddziału, organizacją opieki psychiatrycznej. Przyjęcie pacjenta do szpitala, diagnoza i leczenie w oddziałach psychiatrycznych.	8
Zp2	Etyka zawodowu położnej w opiece nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi.	8
Zp3	Standardy pielęgnowania w opiece psychiatrycznej. Proces pielęgnowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym.	8
Zp4	Zasady poprawnej komunikacji w pracy położnej. Rola pielęgniarki/położnej w zespole terapeutycznym.	8
Zp5	Stanynagłe w psychiatrii. Przymusu bezpośredniego jego dokumentowanie.	8
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych Realizacja zleconego zadania; dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Gałecki P., Szulc A.: Psychiatria Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2018.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3.	Wilczek- Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Dudek D.: Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Wilczek- Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Psychiatria	**Kod przedmiotu: Pol_VD12**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Psychiatry		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**
	obieralny		**semestr studiów**	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	40				2	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						

1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu przedmiotu Psychiatria

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie umiejętności prawidłowego postępowania podczas realizacji świadczeń pielęgnacyjnych oraz wykształcenia właściwej postawy wobec osób z wykazujących problemy psychiczne.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne
D.U46.	prowadzić rozmowę terapeutyczną

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Praktyki zawodowe		
Treści programowe		Liczba godzin
Pz1	Poradnia Zdrowia Psychicznego w ogólnym systemie opieki zdrowotnej, psychiatria środowiskowa.	8
Pz2	Świadczenia zdrowotne udzielane osobom z problemami psychicznymi w warunkach ambulatoryjnych.	8
Pz3	Problemy natury psychicznej występujące u kobiet znajdujących się pod opieka położnej.	8
Pz4	Opieka nad pacjentami korzystającymi z opieki psychiatrycznej.	8
Pz5	Promocja zdrowia psychicznego zadania położnej.	8
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych Realizacja zleconego zadania; dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym,

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Gałecki P., Szulc A.: Psychiatria Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2018.
2.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL,Warszawa 2023.
3.	Wilczek- Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1.	Dudek D.: Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2.	Wilczek- Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie	**Kod przedmiotu: Pol_VD13**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Scientific research in midwifery		

Semestr	**Forma zajęć**		**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne	**Kształcenie praktyczne**	

V	Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Liczba ECTS	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Liczba ECTS	
	10	**30**	**15**	**2**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	10		1			
Praca własna studenta	15					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Student uzyska wiedzę na temat procesu badawczego oraz umiejętności formułowania podstawowych założeń badawczych.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Rodzaje badań naukowych.	2
W2	Znaczenie zasad etyki w badaniach naukowych.	2
W3	Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej w oparciu o regulacje prawne.	2

W4	Współczesne trendy w badaniach naukowych.	1
W5	Określenie i formułowanie podstawowych założeń badawczych: przedmiotu, celu, problemów i hipotez.	1
W6	Metody badań mające zastosowanie w opiece położniczej.	1
W7	Techniki badań i narzędzia badawcze.	1
	Suma godzin:	**10**
	Forma zajęć – praca własna studenta	
PWS1	Pozyskiwania materiałów z wiarygodnych źródeł (Evidence Based Medicine - EBM)	7
PWS2	Ochrona własności intelektualnej	8
	Suma godzin:	**15**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	0
Suma godzin:	25	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
2.	Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban &Partner, Wrocław 2022.
3.	Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Pielęgniarskie i położnicze czasopisma naukowe.
2.	Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2020..

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie	**Kod przedmiotu: Pol_VD14**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Scientific research in midwifery		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**X**
	studia niestacjonarne	
Instytut	Instytut Nauk Medycznych	
Prowadzący zajęcia		

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Student uzyska wiedzę na temat procesu badawczego oraz umiejętności formułowania podstawowych założeń badawczych.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student zna i rozumie:	
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – seminarium	
Treści programowe	Liczba godzin

Ćw1	Podstawowe źródła informacji naukowej: internetowe bazy danych i czasopisma naukowe.	6
Ćw2	Zasady sporządzania przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.	6
Ćw3	Pisemna analiza naukowa artykułu o charakterze studium przypadku	6
Ćw4	Określenie podstawowych założeń metodologicznych w koncepcji badania naukowego.	6
Ćw5	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	6
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Analiza publikacji naukowych, praca w małych grupach.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
2.	Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban &Partner, Wrocław 2022.
3.	Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Pielęgniarskie i położnicze czasopisma naukowe.
2.	Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2020..

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna	**Kod przedmiotu: Pol_VIC1**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Primary healthcare		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką
C.U30.	i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania, analiza indywidualnych przypadków

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Świadczenia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób w szczególności w odniesieniu do kobiety, noworodka do 8 tygodnia życia i jej rodziny.	8
Zp2	Świadczenia pielęgnacyjne realizowane w stosunku do kobiety w różnych fazach jej życia, noworodka do 8 tygodnia życia i jej rodziny.	8
Zp3	Świadczenia diagnostyczne realizowane w stosunku do kobiety w różnych fazach jej życia, noworodka do 8 tygodnia życia i jej rodziny.	8
Zp4	Świadczenia lecznicze realizowane w stosunku do kobiety w różnych fazach jej życia, noworodka do 8 tygodnia życia i jej rodziny.	8
Zp5	Świadczenia rehabilitacyjne realizowane w stosunku do kobiety w różnych fazach jej życia, noworodka do 8 tygodnia życia i jej rodziny.	8
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym, analiza studium indywidualnych przypadków; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); realizacja zleconego zadania; analiza indywidualnych przypadków

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. Lekarskie PZWL , Warszawa 2019.
2.	Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.M. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Pietrzak M.,Knoff B.,Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2.	Pietrzak M., Ostrzycka B.,Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna	**Kod przedmiotu: Pol_VIC2**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Primary healthcare		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**
	obieralny		**semestr studiów**	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	80				3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką
C.U30.	i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania, analiza indywidualnych przypadków

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		Liczba godzin
Pz1	Planowanie i realizacja pielęgnacyjnej opieki położniczo-neonatologiczno-ginekologicznej, w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, świadczeń pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w stosunku do kobiety, noworodka do 8 tygodnia życia i jej rodziny.	20
Pz2	Organizacja opieki nad kobietą, noworodkiem do 8 tygodnia życia i jej rodziną w Podstawowej opiece zdrowotnej.	15
Pz3	Przemoc domowa, patologie społeczne rola położnej rodzinnej.	15

Pz4	Dokumentacja obowiązująca i zalecana - zasady przygotowywania i wypełniania, w tym zasady przygotowywania ofert konkursowych do kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych.	15
Pz5	Przygotowywanie recept na leki, zgodnie z wymogami określonymi w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej.	15
	Suma godzin:	**80**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostycznym i terapeutycznym, analiza studium indywidualnych przypadków Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Analiza indywidualnych przypadków

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	80
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	3

Literatura podstawowa	
1.	Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. Lekarskie PZWL , Warszawa 2019.
2.	Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A.M. (red.): Edukacja przedporodowa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	
1.	Pietrzak M.,Knoff B.,Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2.	Pietrzak M.,Ostrzycka B.,Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	Kod przedmiotu: Pol_VID3	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	III
semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia praktyczne	32/8 CSM				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego, poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		
Zp1	Przyjęcie rodzącej w położniczej izbie przyjęć i do sali porodowej.	6

Zp2	Ocena sytuacji położniczej na podstawie badania położniczego wewnętrznego i zewnętrznego.	6
Zp3	Rola i zadania położnej w ocenie i wstępnej interpretacji czynności serca płodu.	6
Zp4	Prowadzenie poszczególnych okresów porodu.	6
Zp5	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu	8
	Suma godzin:	**32**

Centrum Symulacji Medycznej		
Treści programowe		Liczba godzin
CSM1	Postępowanie w przypadku łożyska przedwcześnie odklejonego.	2
CSM2	Postępowanie w przypadku krwotoku położniczego.	2
CSM3	Dystocja barkowa.	2
CSM4	Postępowanie podczas porodu w warunkach pozaszpitalnych.	2
	Suma godzin:	**8**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Warunki naturalne – sala porodowa, CSM.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo – ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu	**Kod przedmiotu: Pol_VID4**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Obstetric techniques and delivery		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	240				7	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej
3	Wiedza z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki położniczej w sali porodowej – prowadzenia porodu prawidłowego i asystowania podczas porodu zabiegowego poznanie specyfiki pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności
EKK6	z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK7	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie umiejętności praktycznych w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		
Pz1	Zapoznanie z topografią, organizacją i specyfiką pracy na sali porodowej oraz regulaminem zakładu opieki zdrowotnej/podmiotu leczniczego i sali porodowej.	10
Pz2	Rola i zadania położnej w ocenie i wstępnej interpretacji czynności serca płodu.	16
Pz3	Preindukcja, indukcja porodu i stymulacja czynności porodowej – zadania położnej.	16
Pz4	Przygotowanie zestawu do porodu, do kontroli szyjki macicy i szycia krocza.	16
Pz5	Prowadzenie i dokumentowanie przebiegu poszczególnych okresów porodu zgodnie z zaleceniami WHO i standardem organizacyjnym opieki okołoporodowej.	17
Pz6	Udział położnej w łagodzeniu bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, pozycje i udogodnienia porodowe.	16
Pz7	Standardy opieki nad rodzącą i osobą jej towarzyszącą w fizjologii i patologii porodu.	17
Pz8	Dystocja barkowa.	16
Pz9	Profilaktyka krwotoków położniczych.	17
Pz10	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego rodzącej oraz działań terapeutycznych w stanach zagrożenia życia.	17
Pz11	Współudział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego matki i dziecka w profilaktyce powikłań porodowych /wywiad, obserwacja, udział w badaniach/.	16
Pz12	Nowoczesne techniki komunikowania się w sytuacji trudnej emocjonalnie /śmierć dziecka w przebiegu porodu/.	16
Pz13	Zespół interdyscyplinarny sprawujący opiekę nad rodzącą ze współistniejącą chorobą, jej dzieckiem.	16
Pz14	Choroby matki wikłające przebieg porodu	17
Pz15	Współudział położnej w diagnostyce, przygotowaniu do porodu oraz opiece nad położnicą i noworodkiem w sytuacji zakażenia wirusem HIV.	17
	Suma godzin:	**240**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Sala porodowa

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	240
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	240
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	7

Literatura podstawowa	
1.	Bręborowicz G.H.: Położnictwo Tom I.Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Dudenhausen J. W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
3.	Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Techniki Położnicze i Prowadzenie Porodu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Troszyński M.: Położnictwo – ćwiczenia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i stany zagrożenia życia	**Kod przedmiotu: Pol_VID5**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Anaesthesiology and life-threatening conditions		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
VI	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	35	**-**	**25**	**2**	**40**	**40**	**4**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Wykład	35		2			
Praca własna studenta	25					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentowi wiedzy na temat bólu chorobowego, porodowego, jatrogennego, metod monitorowania dolegliwości i zasad postępowania przeciwbólowego, oraz wiedzy na temat stanów bezpośredniego zagrożenia życia ogólnie, w położnictwie i u noworodka oraz o metodach intensywnego nadzoru i opieki .

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
D.W1.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
D.W2.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej
D.W3.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Wykłady		
Treści programowe – Klinika		Liczba godzin
W1	Anestezjologia, intensywna terapia, intensywna opieka medyczna, przedmiot nauczania, regulacja prawna w Polsce i UE. Przygotowanie chorego do znieczulenia i operacji. Dostępy naczyniowe: rodzaje, zastosowanie, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.	3
W2	Stany nagłe w położnictwie, postępowanie.	3
W3	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji odnośnie resuscytacji krążeniowo oddechowej.	3
W4	Znieczulenie ogólne stosowane w ginekologii i położnictwie.	3
W5	Znieczulenie przewodowe zastosowanie w ginekologii i położnictwie. Znieczulenie porodu i cięcia cesarskiego.	3
W6	Stany nagłego zagrożenia życia u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem noworodka.	3
W7	Ostra niewydolność oddechowa	2
	Suma godzin Kliniki:	**20**
Treści programowe – Pielęgniarstwo		

W1	Przygotowanie pacjentki do znieczulenia ogólnego i przewodowego w ginekologii i położnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem znieczulenia do cięcia cesarskiego i porodu.	3
W2	Zasady opieki nad pacjentem nieprzytomnym.	3
W3	Resuscytacja krążeniowo oddechowa.	3
W4	Opieka nad pacjentem dorosłym oraz noworodkiem w stanach zagrożenia życia zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.	3
W5	Opieka nad pacjentem ostrą niewydolnością oddechową leczonym przy pomocy respiratora. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym we wstrząsie. Dostęp naczyniowy (żylnych i tętniczych).	3
	Suma godzin Pielęgniarstwa	**15**
	Suma godzin:	**35**

Forma zajęć – praca własna studenta		
Treści programowe		Liczba godzin
PWS1	Przygotowanie pacjentki docięcia cesarskiego w znieczuleniu podpajęczynówkowym, monitorowanie stanu pacjentki w jego przebiegu.	5
PWS2	Metody oceny bólu pooperacyjnego, ocena bólu w okresie noworodkowym, sposoby postępowania w bólu ostrym.	5
PWS3	Opieka nad pacjentem po znieczuleniu: ogólnym, podpajęczynówkowym i zewnątrzoponowym.	5
PWS4	Opieka nad pacjentem wymagającym leczenia przy pomocy respiratora.	5
PWS5	Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.	5
	Suma godzin:	**25**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, sprzęt audiowizualny.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	0
Suma godzin:	60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Aktualne Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji
3.	Owczuk R.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
1.	Baranowska A., Baranowska K., Bielak A.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i stany zagrożenia życia	**Kod przedmiotu: Pol_VID6**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Anaesthesiology and life-threatening conditions		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej.
3	Wiedza z zakresu przedmiotu Anestezjologia i stany zagrożenia życia.

Cele przedmiotu	
C1	Ocena bólu postępowania przeciwbólowego. Przygotowania ciężarnej i noworodka do znieczulenia oraz opieki śród- i pooperacyjnej, prowadzenia analgezji porodu. Rozpoznawania bezpośredniego zagrożenia życia oraz resuscytacji dorosłych, dzieci i noworodków. Obsługa aparatury monitorującej oraz leczniczej stosowanej w stanach zagrożenia życia.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową
D.U48.	wdrażać procedury w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności iautonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin kliniczny praktyczny, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; zaliczenie praktycznych umiejętności w warunkach naturalnych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
Zp1	Zasady, procedury, algorytmy postępowania w pracy pielęgniarki anestezjologicznej.	7
Zp2	Opieka nad pacjentem po znieczuleniu.	7
Zp3	Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe podstawowych parametrów życiowych, dostępy naczyniowe (obwodowe i centralne), zabiegi pielęgnacyjne.	7
Zp4	Udział pielęgniarki/położnej w działaniach diagnostycznych.] w oddziale intensywnej terapii.	7
Zp5	Objawy zagrożenia życia – zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	7
Zp6	Dokumentowanie stanu chorego oraz opieki pielęgniarskiej w oddziałach intensywnego nadzoru, oddziałach intensywnej terapii.	5
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0

Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Aktualne Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji
3.	Owczuk R.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Baranowska A.,Baranowska K.,Bielak A.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i stany zagrożenia życia	**Kod przedmiotu: Pol_VID7**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Anaesthesiology and life-threatening conditions		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**
	obieralny		**semestr studiów**	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Praktyki zawodowe	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych.
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i położniczej.
3	Wiedza z zakresu przedmiotu Anestezjologia i stany zagrożenia życia.

Cele przedmiotu	
C1	Ocena bólu postępowania przeciwbólowego. Przygotowania ciężarnej i noworodka do znieczulenia oraz opieki śród- i pooperacyjnej, prowadzenia analgezji porodu. Rozpoznawania bezpośredniego zagrożenia życia oraz resuscytacji dorosłych, dzieci i noworodków. Obsługa aparatury monitorującej oraz leczniczej stosowanej w stanach zagrożenia życia.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową
D.U48.	wdrażać procedury w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
EKK2	przestrzegania praw pacjenta
EKK3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
EKK4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
EKK5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
EKK6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin kliniczny praktyczny, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; zaliczenie praktycznych umiejętności w warunkach naturalnych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
Treści programowe		Liczba godzin
Pz1	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych pacjenta na oddziale intensywnej terapii medycznej.	10
Pz2	Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia: po nagłym zatrzymaniu krążenia, nieprzytomnym, ostrą niewydolnością oddechową,wymagającym sztucznej wentylacji płuc, z ostrą niewydolnością krążeniaz ostrą niewydolnością nerek.	10
Pz3	Ocena stanu chorego na podstawie objawów klinicznych, dolegliwości i mierzalnych parametrów funkcji życiowych i rozpoznawanie zaburzeń.	10

Pz4	Dokumentowanie stanu chorego oraz opieki pielęgniarskiej w oddziałach intensywnego nadzoru, oddziałach intensywnej terapii.	10
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Dyk D,Gutysz-Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Aktualne Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji
3.	Owczuk R.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Baranowska A.,Baranowska K.,Bielak A.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <u>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii</u>	**Kod przedmiotu: Pol_VID8**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Rehabilitation in obstetrics, neonatology and gynecology		

Semestr	Forma zajęć							Forma zaliczenia przedmiotu
	Zajęcia teoretyczne				Kształcenie praktyczne			
VI	Wykłady (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praca własna studenta (liczba godzin)	Liczba ECTS	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Liczba ECTS	
	35	-	20	2	40	-	2	zaliczenie z oceną

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X
	obieralny	

rok studiów	III
semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	35		2			
Praca własna studenta	20					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Student uzyska wiedzę z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii stosowanej w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie ineonatologii
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych
	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:
EKK1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
Treści programowe		Liczba godzin
W1	Fizjoprofilaktyka w szkole rodzenia.	7
W2	Stymulacja rozwoju psychoruchowego noworodków i niemowląt.	7
W3	Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.	7
W4	Fizjoterapia po operacjach ginekologicznych.	7
W5	Współczesne trendy w fizjoterapii w ginekologii, położnictwie, neonatologii.	7
	Suma godzin	**35**
	Forma zajęć – praca własna studenta	
PWS1	Aktywności fizyczna kobiety w różnych okresach jej życia.	10
PWS2	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania.	10
	Suma godzin:	**20**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, projektor multimedialny, praca w grupach

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	0
Suma godzin:	55	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Szukiewicz D.(red.):Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2022
2.	Kozłowska J., Curyło M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie – część praktyczna. PZWL, Warszawa 2013.
3.	Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
Literatura uzupełniająca	
1.	Kiwerski J. :Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa 2022.
2.	Osiatyński W. Rehabilitacja. Wydawnictwo Iskry, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	**Kod przedmiotu: Pol_VID9**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Rehabilitation in obstetrics, neonatology and gynecology		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**rok studiów**	**III**
	obieralny		**semestr studiów**	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Zajęcia praktyczne	40				2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z podstaw opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Student uzyska wiedzę z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii stosowanej w ginekologii, położnictwie i neonatologii.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U51.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
EKK1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji zpacjentem i jego rodziną

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
Treści programowe		Liczba godzin
ZP1	Usprawnianie po operacjach ginekologicznych wykonanych drogą brzuszną i pochwową. Rehabilitacja po mastektomii.	10
ZP2	Ćwiczenia oddechowe. Aktywność ruchowa kobiet w różnych okresach jej życia.	10
ZP3	Profilaktyka powikłań płucnych.	10
ZP4	Profilaktyka choroby zakrzepowej	10
	Suma godzin:	**40**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Frekwencja na zajęciach, zaliczenie pisemne.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0	40
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	0	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	2

Literatura podstawowa	
1.	Szukiewicz D.(red.):Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2022
2.	Kozłowska J., Curyło M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie – część praktyczna. PZWL, Warszawa 2013.
3.	Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
Literatura uzupełniająca	
1.	Kiwerski J. :Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa 2022.
2.	Osiatyński W. Rehabilitacja. Wydawnictwo Iskry, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: POŁOŻNICTWO

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu: Pol_VID10**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Diplomaseminar		

Semestr	**Forma zajęć**							**Forma zaliczenia przedmiotu**
	Zajęcia teoretyczne				**Kształcenie praktyczne**			
V	**Wykłady** (liczba godzin)	**Ćwiczenia** (liczba godzin)	**Praca własna studenta** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	**Zajęcia praktyczne** (liczba godzin)	**Praktyki zawodowe** (liczba godzin)	**Liczba ECTS**	
	-	**30**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**zaliczenie z oceną**

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych, nauk społecznych, nauk w zakresie podstawowej i specjalistycznej opieki położniczej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań własnych w dziedzinie położnictwo. Przygotowanie pracy dyplomowej.

Symbol efektu przedmiotowego	**Efekty uczenia się**
W zakresie umiejętności student potrafi:	
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;

Symbol efektu przedmiotowego	Efekty uczenia się
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
EKK7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Poprawność prowadzenia etapów procesu badawczego. Odpowiedzialność za postępowanie zgodne z zasadami etycznymi w badaniach własnych. Aktywność na zajęciach. Przygotowanie własnego projektu badawczego.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – Ćwiczenia		
Treści programowe		Liczba godzin
Ćw1	Określenie przedmiotu, celu i obszaru badań własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym.	4
Ćw2	Dobór metody i technik badań oraz określenie etapów realizacji postępowania badawczego w przygotowaniu pracy dyplomowej.	4
Ćw3	Konstruowanie projektu pracy dyplomowej.	4
Ćw4	Przedstawienie analizy piśmiennictwa w obszarze badań własnych.	4
Ćw5	Etyczne i techniczne aspekty opracowania własnego projektu badawczego,	4
Ćw6	Prezentowanie badań własnych – zasady przygotowania.	4
Ćw7	Przygotowanie projektu prezentacji pracy dyplomowej.	6
	Suma godzin:	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna, analiza przypadków, ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, realizacja zleconego zadania.

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	stacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0
Suma godzin:	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0

Literatura podstawowa	
1.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2021
2.	Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Continuo, Wrocław 2017.
Literatura uzupełniająca	
1.	Czasopisma naukowe o zakresu opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej.

9. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D standardów kształcenia.

Kształcenie praktyczne w zakresie	Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin / tygodni	**Punkty ECTS**
1. Podstaw opieki położniczej	80 godzin/ 2 tygodnie	3
2. Technik położniczych i prowadzenia porodu	360 godzin/ 9 tygodni	13
3. Podstawowej opieki zdrowotnej	80 godzin/ 2 tygodnie	3
4. Położnictwa i opieki położniczej	200 godzin/ 5 tygodnie	7
5. Ginekologii i opieki ginekologicznej	200 godzin/ 5 tygodnie	7
6. Neonatologii i opieki neonatologicznej	80 godzin/ 2 tygodnie	3
7. Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego	40 godzin/ 1 tydzień	2
8. Chorób wewnętrznych	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Chirurgii	40 godzin/ 1 tydzień	2
10.Psychiatrii	40 godzin/ 1 tydzień	2
11.Anestezjologii i stanów zagrożenia życia	40 godzin/ 1 tydzień	2
RAZEM	**1200 godzin/ 30 tygodni**	**46**

Praktyki zawodowe będą odbywać się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą będą prowadzone w szczególności w:

1) salach porodowych, oddziałach położniczych, noworodkowych (położniczo-noworodkowych),patologii ciąży, ginekologicznych, onkologii ginekologicznej lub ginekologii onkologicznej, pediatrycznych (niemowlęcych, patologii noworodka),internistycznych, chirurgicznych oraz intensywnej terapii;
2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (położnej podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
3) specjalistycznych ambulatoriach (poradniach ginekologicznych i ginekologiczno-położniczych);
4) szkołach rodzenia;
5) poradniach laktacyjnych.

Praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności położniczych).

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent kierunku Położnictwo uzyskuje tytuł zawodowy licencjata położnictwa i jest przygotowany do wykonywania zawodu położnej/położnego, a także do kontynuowania studiów drugiego stopnia. Absolwenci kierunku Położnictwo zdobywają wiedzę ogólną i przygotowanie praktyczne stanowiące podstawę do wykonywania zawodu oraz umiejętności gwarantujące możliwość dalszego kształcenia się. Dyplom licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, któryzna i rozumie:

- specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
- etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

Dyplom licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który potrafi:

- udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium;
- rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
- samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) oraz poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
- podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;
- sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
- prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;
- wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

Absolwent położnictwa może być zatrudniony w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: w lecznictwie zamkniętym oraz specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej w ramach praktyki indywidualnej i grupowej,
- w szpitalach i klinikach: w sali porodowej, w oddziałach położniczym, patologii ciąży, ginekologicznym. onkologii ginekologicznej, neonatologicznym, patologii noworodka, Sali operacyjnej położniczo-ginekologicznej,
- specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej: domach narodzin, poradniach: ginekologiczno-położniczej, onkologii ginekologicznej, patologii ciąży, profilaktyki chorób piersi, endokrynologiczno-ginekologicznej, leczenia niepłodności, seksuologicznej, neonatologicznej, laktacyjnej, promocji zdrowia,
- sanatoriach posiadających jednostki położnicze;
- szkołach rodzenia,
- administracji państwowej i samorządowej.

Za wykonywanie zawodu położnej uważa się również:

- nauczanie zawodu położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego położnych lub pielęgniarek,
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej, w szczególności opieki nad kobietą, noworodkiem lub rodziną,
- kierowanie i zarządzanie pracą zawodową położnych,
- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej
- zatrudnienie na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Studia pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z dwóch części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu przez studenta pracy dyplomowej, obejmować będzie sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie trzyletnich studiów.

12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorą udział w opracowywaniu koncepcji kształcenia na kierunku położnictwo głównie poprzez:

- analizę i ocenę zgodności planów i programów studiów z obowiązującymi standardami i założonymi efektami uczenia się,
- ocenę planów i programów studiów w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy i zapotrzebowania rynku pracy, zwiększenia konkurencyjności oraz przejrzystości oferty edukacyjnej PANS w Chełmie, a także uzyskania efektów uczenia się, pozwalających absolwentom danego kierunku studiów na osiągnięcie możliwie najlepszej pozycji na rynku pracy.

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

Weryfikacja przebiegu kariery zawodowej absolwentów ma na celu wsparcie procesu dostosowywania kierunków i programów studiów w Uczelni do potrzeb rynku pracy. Informacje o wynikach monitorowania karier wykorzystywane są w pracach kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia. Badanie karier zawodowych absolwentów uznawane jest obecnie za priorytet w podwyższaniu jakości kształcenia oraz stworzenia oferty edukacyjnej dostosowanej do wymogów współczesnego rynku pracy. Ma ono dostarczyć użytecznej wiedzy nie tylko władzom Uczelni, ale także studentom i kandydatom na studia, min. na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów, w tym

zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, przydatnością wiedzy i umiejętności, a także kompetencji społecznych, zdobytych w procesie kształcenia.

14.Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Nauk Medycznych wykonuje Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Kierunku Położnictwo. W skład ww. komisji wchodzą: nauczyciele akademiccy kierunku, przedstawiciel Działu Obsługi Studenta oraz przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji uczestniczy też z głosem doradczym przedstawiciel pracodawcy. Nadzór nad komisją kierunkową sprawuje Dyrektor Instytutu.

Komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku, zawierającej w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się oraz procesu dyplomowania. Sprawozdanie przedkładane jest Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która przygotowuje coroczny raport dotyczący jakości kształcenia w Uczelni wraz z propozycjami zmian i przedkłada go Prorektorowi ds. Studenckich.

Powołana w Instytucie komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku. Z kolei formalną kontrolę dyscypliny zajęć dydaktycznych, jakości procesu kształcenia, w tym w szczególności metod kształcenia i oceniania, materiałów dydaktycznych, zawartości merytorycznej i poziomu zajęć prowadzi Dyrektor Instytutu. Do kompetencji Dyrektora Instytutu należy m. in.: przeprowadzanie co najmniej raz w roku akademickim hospitacji zajęć (hospitacje mogą być przeprowadzane także przez nauczycieli akademickich upoważnionych przez Dyrektora Instytutu), coroczna analiza wyników ankiety studenckiej oraz przeprowadzanie rozmów w szczególności z nauczycielami ocenionymi najniżej, wystawianie opinii i proponowanie oceny końcowej podczas okresowej oceny nauczycieli akademickich, nadzór nad procesem dyplomowania.