



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
PROFIL PRAKTYCZNY

2022

Spis treści

1. Cele kształcenia.....	3
2. Ogólna charakterystyka studiów	4
3. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.....	5
4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	1
5. Plan studiów	3
6. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia.....	27

1. Cele kształcenia

Przygotowany program studiów na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* zakłada realizację następujących **głównych celów kształcenia**:

- nabycie przez absolwentów pogłębionej wiedzy z zakresu pedagogiki i wybranych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych a w szczególności z obszaru pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, uwzględniającej najnowsze osiągnięcia naukowe i w oparciu o międzynarodowe wyniki badań nad dzieciństwem;
- nabycie takich umiejętności pedagogicznych i kompetencji wychowawczych, które umożliwiają prawidłowe planowanie i skuteczne realizowanie procesu wychowawczo
- dydaktycznego oraz pozwalają na twórcze i innowacyjne działania w tym obszarze;
- nabycie umiejętności i kompetencji umożliwiających efektywną pracę w różnego rodzaju zespołach, a także umożliwiających bardziej skuteczne komunikowanie się z otoczeniem, samodzielne uczenie się, planowanie rozwoju zawodowego i radzenie sobie na rynku pracy;
- pogłębienie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz rozwój postaw prospołecznych;
- pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności zwiększającej mobilność absolwentów na rynku pracy, postawy rozwojowej absolwentów, którzy oprócz wysokiego poziomu wiedzy pedagogicznej i przygotowania praktycznego, będą aktywnie zabiegać o systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.

2. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	INSTYTUT MATEMATYKI I INFORMATYKI	
Katedra	PEDAGOGIKI	
Forma studiów	JEDNOLITE MAGISTERSKIE	
• Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300	300
Język studiów/egzaminów	POLSKI	POLSKI
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	MAGISTER	MAGISTER
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	4355	3813
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	390	390
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	26	26
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	152	131
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	300	300
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	65	65
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	PEDAGOGIKA 97% FILOZOFIA 3%	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	208	208

3. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7
<i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) –absolwent zna i rozumie:</i>			
K_W01	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia	P7S_WG
K_W02		klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	
K_W03		współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	
K_W04		główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	
K_W05		strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
K_W06		zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	
K_W07		zagadnienie edukacji międzykulturowej	
K_W08		prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7
		i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	
K_W09		zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	
K_W10		metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	
K_W11		znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	
K_W12		różne typy i funkcje oceniania	
K_W13		procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	
K_W14		funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi	
K_W15		metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	
K_W16		zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	
K_W17	Kontekst uwarunkowania	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7
K_W18	i skutki	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	
K_W19		projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	
K_W20		rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	
K_W21		terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	
<i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) –absolwent potrafi:</i>			
K_U01	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
K_U02		rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	
K_U03		wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	<p style="text-align: center;">Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</p>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7								
K_U04		dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia									
K_U05		skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych									
K_U06		identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia									
K_U07		rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów									
K_U08		skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw									
K_U09		identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych									
K_U10		tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia									
K_U11		racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku									
K_U12		skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia									

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7
K_U13		udzielać pierwszej pomocy	
K_U14		rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
K_U15	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	poprawnie posługiwać się językiem polskim i językiem obcym nowożytnym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UK
K_U16		posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	
K_U17	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UO
K_U18		efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	
K_U19	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UU

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7
	i rozwoju innych osób		
<i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:</i>			
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KK
K_K02	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KO
K_K03		budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	
K_K04		pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	
K_K05		porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	
K_K06		projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	<p style="text-align: center;">Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów jednolitych magisterskich Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7</p>
K_K07	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	
K_K08		posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	

4. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna odbywa się w oparciu o sylabusy do poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminarium, w których określone są warunki i wymogi sprawdzania i realizacji zakładanych efektów uczenia. Osoby prowadzące poszczególne zajęcia dokonują bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia w oparciu o prace studentów oraz dokumentują ich osiągnięcia w teście przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na PANS w Chełmie jest prowadzona poprzez:

- zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne;
- weryfikację efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji;
- weryfikację założonych w programie kształcenia efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe magisterskie i przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego magisterskiego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu należą:

- 1) egzamin – ustny, pisemny: opisowy, testowy;
- 2) zaliczenie – ustne, pisemne: opisowe; testowe; o charakterze praktycznym/problemowym;
- 3) kolokwium sprawdzające wiedzę; umiejętności praktyczne, projektowania zadań i sytuacji wychowawczych, dydaktycznych, aksjologicznych;
- 4) przygotowanie referatu, eseju dotyczącego aktualnego problemu z obszaru pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej o charakterze interdyscyplinarnym z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć i wyników badań międzynarodowych;
- 5) rozwiązywanie zadań problemowych;
- 6) prezentacje multimedialne prezentowane i przygotowywane indywidualnie lub grupowo dotyczące wybranej tematyki z danego przedmiotu lub przygotowane jako pomoc dydaktyczna dla dzieci;
- 7) wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- 8) autorskie projekty, scenariusze, programy;

- 9) autorskie pomoce dydaktyczne;
- 10) analiza przypadków case study;
- 11) ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej;
- 12) egzamin dyplomowy/obrona pracy;
- 13) inne formy weryfikacji zakładanych efektów.

Program studiów na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* nie zakłada odrębnej weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów podczas realizacji zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przyjęte zostało, że student osiągnięte przypisane poszczególnym przedmiotom efekty uczenia się (*realizujące w różnym nasileniu efekty kierunkowe*) w przypadku odpowiedniego nakładu pracy (*określonego przez punkty ECTS*). Tym samym weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w trakcie zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego dokonywana jest łącznie. Nie jest bowiem możliwe wskazanie efektów uczenia się realizowanych wyłącznie podczas godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przedstawiony program studiów został tak opracowany, by zagwarantować realizację wszystkich przyjętych efektów uczenia się.

5. Plan studiów



Plan studiów

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
 od roku akademickiego 2019/2020 do 2023/2024
 studia jednolite magisterskie
 studia stacjonarne
 profil praktyczny

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Pedagogika ogólna		15*					Egzamin	2
2.		Pedagogika ogólna			30				Ocena	3
3.		Filozofia		30*					Egzamin	3
4.		Historia myśli pedagogicznej				30			Ocena	3
5.		Aksjologiczne podstawy edukacji				30			Ocena	3
6.		Kulturowe konteksty edukacji				15			Ocena	2
7.		Psychologia ogólna		15*					Egzamin	2
8.		Psychologia ogólna			30				Ocena	3
9.		Prawa dziecka			15				Ocena	1
10.		Komunikacja interpersonalna						15	Ocena	1
11.		Retoryka						15	Ocena	1
12.		Literatura i media dla dzieci			30				Ocena	2
13.		Język angielski			30				Ocena	2
14.		Podstawy wychowania fizycznego			30				Ocena	2
15.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	0
W sumie godzin				60	195	75		30		
Razem godzin w semestrze				360						30
Suma punktów ECTS				30						

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry Pedagogiki, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzję o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia są wówczas realizowane w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy e-learningowej GSuite synchronicznie w czasie rzeczywistym. (dotyczy oznaczenia * w siatkach zajęć dla całego cyklu kształcenia).

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Socjologia		15*					Egzamin	2
2.		Socjologia			15				Ocena	2
3.		Filozoficzne podstawy edukacji				30			Ocena	2
4.		Psychologia rozwojowa		15*					Egzamin	2
5.		Psychologia rozwojowa			30				Ocena	3
6.		Pedagogika specjalna		15*					Ocena	1
7.		Pedagogika społeczna				15			Ocena	1
8.		Podstawy edukacji zdrowotnej				30			Ocena	2
9.		Komunikacja społeczna			15				Ocena	1
10.		Teoria i praktyka wychowania		30*					Egzamin	3
11.		Teoria i praktyka wychowania			30				Ocena	3
12.		Pedagogika opiekuńcza				30			Ocena	3
13.		Pierwsza pomoc przedmedyczna						15	Ocena	1
14.		Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela						30 T	Ocena	2
15.		Język angielski			30				Ocena	2
16.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	0
W sumie godzin				75	150	105		45		30
Razem godzin w semestrze				375						
Suma punktów ECTS				30						

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Socjologia edukacji				30			Ocena	2
2.		Paradygmaty współczesnej dydaktyki				30			Ocena	2
3.		Psychologia wychowawcza		30*					Egzamin	2
4.		Psychologia wychowawcza			30				Ocena	2
5.		Pedagogika przedszkolna		30*					Egzamin	3
6.		Pedagogika przedszkolna			45				Ocena	3
7.		Pedagogika wczesnoszkolna		30*					Egzamin	3
8.		Pedagogika wczesnoszkolna			45				Ocena	3
9.		Podstawy edukacji informatycznej			45				Ocena	2
10.		Warsztat z metodyki zabawy						30	Ocena	2
11.		Etyka słowa			30				Ocena	2
12.		Organizacja i dokumentacja pracy w przedszkolu i szkole			30				Ocena	2
13.		Język angielski			30				Ocena	2
W sumie godzin				90	255	60		30		
Razem godzin w semestrze				435						30
Suma punktów ECTS				30						

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Dydaktyka ogólna		15*					Egzamin	1
2.		Dydaktyka ogólna			30				Ocena	2
3.		Psychologiczne podstawy uczenia się				30			Ocena	2
4.		Pedeutologia				30			Ocena	2
5.		Współczesne trendy w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej				30			Ocena	2
6.		Podstawy edukacji polonistycznej		30*					Egzamin	3
7.		Podstawy edukacji polonistycznej			45				Ocena	3
8.		Podstawy edukacji matematycznej		30*					Egzamin	3
9.		Podstawy edukacji matematycznej			45				Ocena	3
10.		Modele i strategie edukacji zintegrowanej			15				Ocena	1
11.		Strategie wspierania rozwoju dziecka			30				Ocena	2
12.		Wprowadzenie do praktyk			15				Ocena	1
13.		Język angielski			30				Egzamin	3
W sumie godzin				75	210	90		0		28
Razem godzin w semestrze				375 + 30 praktyka 405						
14.		Praktyka śródroczna asystencka	OB	30 godzin					Ocena	2
Suma punktów ECTS				30						30

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Teorie nauczania i uczenia się dzieci				30			Ocena	1
2.		Podstawy edukacji społeczno - przyrodniczej				45			Ocena	2
3.		Metodyka edukacji polonistycznej		30*					Egzamin	2
4.		Metodyka edukacji polonistycznej			60				Ocena	3
5.		Metodyka edukacji językowej w przedszkolu			30				Ocena	2
6.		Metodyka edukacji matematycznej		30*					Egzamin	2
7.		Metodyka edukacji matematycznej			60				Ocena	3
8.		Psychologia społeczna				15			Ocena	1
9.		Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego		30*					Ocena	1
10.		Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego			30				Ocena	2
11.		Metodyka edukacji informatycznej			45				Ocena	2
12.		Ocenianie i ewaluacja procesu edukacyjnego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	2
13.		Komputerowe programy edukacyjne						30	Ocena	2
W sumie godzin				90	255	90		30		25
Razem godzin w semestrze				465 + 60 godzin praktyk						525
14.		Praktyka śródroczna metodyczna w przedszkolu	OB			30			Ocena	2
15.		Praktyka śródroczna metodyczna w klasach I – III	OB			30			Ocena	3
Suma punktów ECTS						30				30

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Podstawy edukacji muzycznej z metodyką			30				Ocena	1
2.		Podstawy edukacji muzycznej z metodyką						45	Ocena	2
3.		Metodyka edukacji przyrodniczej			30				Ocena	2
4.		Podstawy diagnozy pedagogicznej		30*					Egzamin	1
5.		Podstawy diagnozy pedagogicznej			30				Ocena	2
6.		Wychowanie i profilaktyka w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej			30				Ocena	2
7.		Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym		30*					Egzamin	2
8.		Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			30				Ocena	2
9.		Psychologia kliniczna		15*					Egzamin	1
10.		Psychologia kliniczna			15				Ocena	1
11.		Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu			30				Ocena	2
12.		Metodyka nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	2
13.		Gra na instrumencie						60		2
W sumie godzin				75	255	0		105		
Razem godzin w semestrze				435 + 60 godzin praktyka śródroczna 495 + 100 godzin praktyka ciągła						22
14.		Praktyka śródroczna w przedszkolu	OB	30 godzin						2
15.		Praktyka śródroczna w edukacji wczesnoszkolnej	OB	30 godzin						2
16.		Praktyka ciągła	OB	100 godzin					Ocena	4
Suma punktów ECTS				30						30

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr VII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin	Forma zaliczenia	ECTS
-----	----------------	------------------	-----	-------------------------	------------------	------

				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersato rium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)			
1.		Metodologia badań pedagogicznych		15*					Egzamin	1	
2.		Metodologia badań pedagogicznych			30				Ocena	3	
3.		Wybrane systemy edukacyjne i ich aplikacje praktyczne				30			Ocena	2	
6.		Modele pracy z wybranymi kategoriami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			30				Ocena	2	
7.		Metodyka edukacji społecznej			30				Ocena	2	
8.		Podstawy edukacji plastycznej z metodyką				45			Ocena	2	
9.		Podstawy edukacji plastycznej z metodyką						45	Ocena	3	
10.		Podstawy edukacji technicznej z metodyką				45			Ocena	2	
11.		Podstawy edukacji technicznej z metodyką						45	Ocena	2	
12.		Budowanie autorytetu w relacjach zawodowych						15	Ocena	1	
13.		Konstruowanie narzędzi diagnostycznych						30	Ocena	2	
14.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	3	
15.		Przedmiot do wyboru	OB					30	Ocena	2	
W sumie godzin				15	120	120		165		27	
Razem godzin w semestrze				420 + 30 godzin praktyk 450							
16.		Praktyka śródroczna	OB	30 godzin					Ocena	3	
Suma punktów ECTS				30							30

Moduły obieralne:

15.		Wspieranie aktywnego uczenia się dziecka	OB					30	Ocena	2
15.		Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole	OB					30	Ocena	2

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr VIII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa oświatowego		30*					Egzamin	1
2.		Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole			30				Ocena	1
3.		Partnerstwo rodziców i nauczycieli w edukacji			30				Ocena	2
4.		Konstruowanie IPET dla poszczególnych kategorii uczniów ze SPE						30	Ocena	2
5.		Metodyka edukacji zdrowotnej			45				Ocena	2
6.		Metodyka wychowania fizycznego			60				Ocena	2
7.		Zarządzanie własnym rozwojem						30 T	Ocena	1
8.		Programy i podręczniki w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	1
9.		Tworzenie laboratorium przyrodniczego						30	Ocena	2
10.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	4
11.		Przedmiot do wyboru 1	OB					30	Ocena	2
12.		Przedmiot do wyboru 2	OB					30	Ocena	2
13.		Moduł do wyboru A/B	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				30	255			150		
Razem godzin w semestrze				435 + 30 godzin praktyki 465 + 100 godzin praktyka ciągła						24
14.		Praktyka śródroczna	OB		30 godzin					2
15.		Praktyka ciągła	OB		100 godzin					4
Suma punktów ECTS				30						30

Moduły obieralne:

11.		Warsztat kreatywności	OB					30	Ocena	2
11.		Warsztat pracy twórczej	OB					30	Ocena	2
12.		Edukacja outdoorowa	OB					30	Ocena	2
12.		Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	OB					30	Ocena	

Student ma do wyboru jeden z dwóch modułów, które będą realizowane w VIII, IX i X semestrze.

A: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: **przygotowanie do myślenia matematycznego, programowania i wykorzystania IT w edukacji**

B: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: **poszerzenie kompetencji nauczyciela w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej**

Moduły obieralne:

13.	A	Rozwój myślenia matematycznego u dzieci	OB		30				Ocena	2
13.	B	Formy i metody realizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	OB		30				Ocena	2

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr IX

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)			
1.		Metoda projektów w przedszkolu i klasach I – III						60	Ocena	4	
2.		Profilaktyka logopedyczna			30				Ocena	2	
3.		Emisja głosu			30				Ocena	2	
4.		Metodyka edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej			45				Ocena	3	
5.		Konstruowanie programów i projektów edukacyjnych						45	Ocena	3	
6.		Rozwiązywanie trudnych sytuacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej						45	Ocena	3	
8.		Przedmiot do wyboru	OB					30	Ocena	2	
9.		Moduł do wyboru A/B 1	OB					30	Ocena	2	
10.		Moduł do wyboru A/B 2	OB					15	Ocena	2	
11.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	5	
W sumie godzin					135			225			
Razem godzin w semestrze				360 + 30 godzin praktyk 390							28
12.		Praktyka śródroczna	OB	30 godzin					Ocena	2	
Suma punktów ECTS				30							30

Moduły obieralne:

8.		Action reserch w pracy nauczyciela						30	Ocena	2
8.		Nauczyciel kreatorem organizowania uroczystości szkolnych						30	Ocena	2

Moduły obieralne:

9.	A	Kodowanie w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	OB					30	Ocena	2
10.		Elementy gamifikacji	OB					15	Ocena	2
9.	B	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	OB					30	Ocena	2
10.		Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów	OB					15	Ocena	2

Semestr X

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)			
1.		Etyka zawodowa		15					Ocena	1	
2.		BHP i ergonomia		15					Ocena	1	
3.		Ochrona własności intelektualnej		15					Ocena	1	
4.		Innowacje i alternatywne rozwiązania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			45				Ocena	2	
5.		Przedmiot do wyboru 1	OB					30	Ocena	3	
6.		Przedmiot do wyboru 2	OB					30	Ocena	3	
7.		Moduł do wyboru A/B 1	OB					30	Ocena	4	
8.		Moduł do wyboru A/B 2	OB					30	Ocena	4	
9.		Moduł do wyboru A/B 3	OB		15				Ocena	2	
10.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	9	
W sumie godzin				45	90			120			
Razem godzin w semestrze											30
Suma punktów ECTS											

Moduły obieralne:

5.		Rozwijanie dziecięcej przedsiębiorczości	OB					30	Ocena	3
5.		Partycypacja w zmianie edukacyjnej	OB					30	Ocena	3
6.		Multimedialny warsztat pracy nauczyciela	OB					30	Ocena	3
6.		Gry i zabawy komputerowe	OB					30	Ocena	3

Moduły obieralne:

7.	A	Zabawy i gry matematyczne we wczesnej edukacji						30	Ocena	4
8.		Myślenie krytyczne i narzędzia TOC						30	Ocena	4
9.		Tworzenie cyfrowych opowieści			15				Ocena	2
7.	B	Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego						30	Ocena	4
8.		Praca z uczniem niedostosowanym i zagrożonym niedostosowaniem						30	Ocena	4
9.		Edukacja włączająca w Polsce i na świecie			15				Ocena	2

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	360	375	435	405	525	595	450	565	390	255
<i>Wykłady</i>	60	75	90	75	90	75	15	30		45
<i>Ćwiczenia</i>	195	150	255	210	255	255	120	255	135	90
<i>Konwersatoria</i>	75	105	60	90	90		120			
<i>Ćwiczenia projektowe</i>										
<i>Warsztaty</i>	30	45	30		30	105	165	150	225	120
<i>Projekt kierowany</i>										
<i>Samokształcenie</i>										
<i>E-learning</i>										
<i>Zajęcia praktyczne</i>										
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				30	60	110	30	130	30	
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				2	5	8	3	6	2	
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	735		840		1120		1015		645	
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	4355									

Plan studiów

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
 od roku akademickiego 2019/2020 do 2023/2024
 studia jednolite magisterskie
 studia niestacjonarne
 profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Pedagogika ogólna		9*					Egzamin	2
2.		Pedagogika ogólna			18				Ocena	3
3.		Filozofia		30*					Egzamin	3
4.		Historia myśli pedagogicznej				18			Ocena	3
5.		Aksjologiczne podstawy edukacji				18			Ocena	3
6.		Kulturowe konteksty edukacji				9			Ocena	2
7.		Psychologia ogólna		15*					Egzamin	2
8.		Psychologia ogólna			18				Ocena	3
9.		Prawa dziecka			15				Ocena	1
10.		Komunikacja interpersonalna						15	Ocena	1
11.		Retoryka						15	Ocena	1
12.		Literatura i media dla dzieci			30				Ocena	2
13.		Język angielski			30				Ocena	2
14.		Podstawy wychowania fizycznego			30				Ocena	2
15.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	0
W sumie godzin				54	171	45		30		
Razem godzin w semestrze				300						30
Suma punktów ECTS				30						

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Socjologia		9*					Egzamin	2
2.		Socjologia			9				Ocena	2
3.		Filozoficzne podstawy edukacji				18			Ocena	2
4.		Psychologia rozwojowa		15*					Egzamin	2
5.		Psychologia rozwojowa			18				Ocena	3
6.		Pedagogika specjalna		15*					Ocena	1
7.		Pedagogika społeczna				15			Ocena	1
8.		Podstawy edukacji zdrowotnej				30			Ocena	2
9.		Komunikacja społeczna			15				Ocena	1
10.		Teoria i praktyka wychowania		18*					Egzamin	3
11.		Teoria i praktyka wychowania			30				Ocena	3
12.		Pedagogika opiekuńcza				18			Ocena	3
13.		Pierwsza pomoc przedmedyczna						15	Ocena	1
14.		Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela						18 T	Ocena	2
15.		Język angielski			30				Ocena	2
16.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	0
W sumie godzin				57	132	81		33		30
Razem godzin w semestrze				303						
Suma punktów ECTS				30						

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Socjologia edukacji				18			Ocena	2
2.		Paradygmaty współczesnej dydaktyki				18			Ocena	2
3.		Psychologia wychowawcza		18*					Egzamin	2
4.		Psychologia wychowawcza			30				Ocena	2
5.		Pedagogika przedszkolna		30*					Egzamin	3
6.		Pedagogika przedszkolna			45				Ocena	3
7.		Pedagogika wczesnoszkolna		30*					Egzamin	3
8.		Pedagogika wczesnoszkolna			45				Ocena	3
9.		Podstawy edukacji informatycznej			45				Ocena	2
10.		Warsztat z metodyki zabawy						30	Ocena	2
11.		Etyka słowa			30				Ocena	2
12.		Organizacja i dokumentacja pracy w przedszkolu i szkole			30				Ocena	2
13.		Język angielski			30				Ocena	2
W sumie godzin				78	255	36		30		
Razem godzin w semestrze				399						30
Suma punktów ECTS				30						

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Dydaktyka ogólna		15*					Egzamin	1
2.		Dydaktyka ogólna			30				Ocena	2
3.		Psychologiczne podstawy uczenia się				30			Ocena	2
4.		Pedeutologia				18			Ocena	2
5.		Współczesne trendy w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej				30			Ocena	2
6.		Podstawy edukacji polonistycznej		30*					Egzamin	3
7.		Podstawy edukacji polonistycznej			45				Ocena	3
8.		Podstawy edukacji matematycznej		30*					Egzamin	3
9.		Podstawy edukacji matematycznej			45				Ocena	3
10.		Modele i strategie edukacji zintegrowanej			15				Ocena	1
11.		Strategie wspierania rozwoju dziecka			30				Ocena	2
12.		Wprowadzenie do praktyk			15				Ocena	1
13.		Język angielski			30				Egzamin	3
W sumie godzin				75	210	78		0		28
Razem godzin w semestrze				363 + 30 praktyka 393						
14.		Praktyka śródroczna asystencka	OB	30 godzin					Ocena	2
Suma punktów ECTS				30						30

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Teorie nauczania i uczenia się dzieci				30			Ocena	1
2.		Podstawy edukacji społeczno - przyrodniczej				45			Ocena	2
3.		Metodyka edukacji polonistycznej		30*					Egzamin	2
4.		Metodyka edukacji polonistycznej			60				Ocena	3
5.		Metodyka edukacji językowej w przedszkolu			30				Ocena	2
6.		Metodyka edukacji matematycznej		30*					Egzamin	2
7.		Metodyka edukacji matematycznej			60				Ocena	3
8.		Psychologia społeczna				15			Ocena	1
9.		Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego		30*					Ocena	1
10.		Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego			30				Ocena	2
11.		Metodyka edukacji informatycznej			45				Ocena	2
12.		Ocenianie i ewaluacja procesu edukacyjnego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	2
13.		Komputerowe programy edukacyjne						30	Ocena	2
W sumie godzin				90	255	90		30		25
Razem godzin w semestrze				465 + 60 godzin praktyk						525
14.		Praktyka śródroczna metodyczna w przedszkolu	OB			30			Ocena	2
15.		Praktyka śródroczna metodyczna w klasach I – III	OB			30			Ocena	3
Suma punktów ECTS						30				30

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Podstawy edukacji muzycznej z metodyką			30				Ocena	1
2.		Podstawy edukacji muzycznej z metodyką						45	Ocena	2
3.		Metodyka edukacji przyrodniczej			30				Ocena	2
4.		Podstawy diagnozy pedagogicznej		30*					Egzamin	1
5.		Podstawy diagnozy pedagogicznej			30				Ocena	2
6.		Wychowanie i profilaktyka w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej			30				Ocena	2
7.		Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym		30*					Egzamin	2
8.		Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			30				Ocena	2
9.		Psychologia kliniczna		9*					Egzamin	1
10.		Psychologia kliniczna			9				Ocena	1
11.		Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu			30				Ocena	2
12.		Metodyka nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	2
13.		Gra na instrumencie						36		2
W sumie godzin				69	219	0		81		
Razem godzin w semestrze				369 + 60 godzin praktyka śródroczna 429 + 100 godzin praktyka ciągła						22
14.		Praktyka śródroczna w przedszkolu	OB	30 godzin						2
15.		Praktyka śródroczna w edukacji wczesnoszkolnej	OB	30 godzin						2
16.		Praktyka ciągła	OB	100 godzin					Ocena	4
Suma punktów ECTS				30						30

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr VII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Metodologia badań pedagogicznych		15*					Egzamin	1
2.		Metodologia badań pedagogicznych			30				Ocena	3
3.		Wybrane systemy edukacyjne i ich aplikacje praktyczne				30			Ocena	2
6.		Modele pracy z wybranymi kategoriami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			30				Ocena	2
7.		Metodyka edukacji społecznej			30				Ocena	2
8.		Podstawy edukacji plastycznej z metodyką				30			Ocena	2
9.		Podstawy edukacji plastycznej z metodyką						45	Ocena	3
10.		Podstawy edukacji technicznej z metodyką				30			Ocena	2
11.		Podstawy edukacji technicznej z metodyką						45	Ocena	2
12.		Budowanie autorytetu w relacjach zawodowych						15	Ocena	1
13.		Konstruowanie narzędzi diagnostycznych						30	Ocena	2
14.		Seminarium magisterskie	OB		18				Ocena	3
15.		Przedmiot do wyboru	OB					30	Ocena	2
W sumie godzin				15	108	90		165		27
Razem godzin w semestrze				378 + 30 godzin praktyk 408						
16.		Praktyka śródroczna	OB			30 godzin			Ocena	3
Suma punktów ECTS										30

Moduły obieralne:

15.		Wspieranie aktywnego uczenia się dziecka	OB					30	Ocena	2
15.		Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole	OB					30	Ocena	2

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr VIII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa oświatowego		30*					Egzamin	1
2.		Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole			30				Ocena	1
3.		Partnerstwo rodziców i nauczycieli w edukacji			30				Ocena	2
4.		Konstruowanie IPET dla poszczególnych kategorii uczniów ze SPE						30	Ocena	2
5.		Metodyka edukacji zdrowotnej			45				Ocena	2
6.		Metodyka wychowania fizycznego			60				Ocena	2
7.		Zarządzanie własnym rozwojem						30 T	Ocena	1
8.		Programy i podręczniki w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	1
9.		Tworzenie laboratorium przyrodniczego						30	Ocena	2
10.		Seminarium magisterskie	OB		18				Ocena	4
11.		Przedmiot do wyboru 1	OB					30	Ocena	2
12.		Przedmiot do wyboru 2	OB					30	Ocena	2
13.		Moduł do wyboru A/B	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				30	243			150		
Razem godzin w semestrze				423 + 30 godzin praktyki 453 + 100 godzin praktyka ciągła						24
14.		Praktyka śródroczna	OB			30 godzin				2
15.		Praktyka ciągła	OB			100 godzin				4
Suma punktów ECTS				30						30

Moduły obieralne:

11.		Warsztat kreatywności	OB					30	Ocena	2
11.		Warsztat pracy twórczej	OB					30	Ocena	2
12.		Edukacja outdoorowa	OB					30	Ocena	2
12.		Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	OB					30	Ocena	

Student ma do wyboru jeden z dwóch modułów, które będą realizowane w VIII, IX i X semestrze.

A: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: **przygotowanie do myślenia matematycznego, programowania i wykorzystania IT w edukacji**

B: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: **poszerzenie kompetencji nauczyciela w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej**

Moduły obieralne:

13.	A	Rozwój myślenia matematycznego u dzieci	OB		30				Ocena	2
13.	B	Formy i metody realizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	OB		30				Ocena	2

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

Semestr IX

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)			
1.		Metoda projektów w przedszkolu i klasach I – III						60	Ocena	4	
2.		Profilaktyka logopedyczna			30				Ocena	2	
3.		Emisja głosu			30				Ocena	2	
4.		Metodyka edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej			45				Ocena	3	
5.		Konstruowanie programów i projektów edukacyjnych						45	Ocena	3	
6.		Rozwiązywanie trudnych sytuacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej						45	Ocena	3	
8.		Przedmiot do wyboru	OB					30	Ocena	2	
9.		Moduł do wyboru A/B 1	OB					30	Ocena	2	
10.		Moduł do wyboru A/B 2	OB					15	Ocena	2	
11.		Seminarium magisterskie	OB		18				Ocena	5	
W sumie godzin					123			225			
Razem godzin w semestrze				348 + 30 godzin praktyk 378							28
12.		Praktyka śródroczna	OB	30 godzin					Ocena	2	
Suma punktów ECTS				30							30

Moduły obieralne:

8.		Action reserch w pracy nauczyciela						30	Ocena	2
8.		Nauczyciel kreatorem organizowania uroczystości szkolnych						30	Ocena	2

Moduły obieralne:

9.	A	Kodowanie w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	OB					30	Ocena	2
10.		Elementy gamifikacji	OB					15	Ocena	2
9.	B	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	OB					30	Ocena	2
10.		Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów	OB					15	Ocena	2

Semestr X

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)			
1.		Etyka zawodowa		15*					Ocena	1	
2.		BHP i ergonomia		15*					Ocena	1	
3.		Ochrona własności intelektualnej		15*					Ocena	1	
4.		Innowacje i alternatywne rozwiązania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej			27				Ocena	2	
5.		Przedmiot do wyboru 1	OB					30	Ocena	3	
6.		Przedmiot do wyboru 2	OB					30	Ocena	3	
7.		Moduł do wyboru A/B 1	OB					30	Ocena	4	
8.		Moduł do wyboru A/B 2	OB					30	Ocena	4	
9.		Moduł do wyboru A/B 3	OB		15				Ocena	2	
10.		Seminarium magisterskie	OB		18				Ocena	9	
W sumie godzin				45	60			120			
Razem godzin w semestrze											30
Suma punktów ECTS											
											30

Moduły obieralne:

5.		Rozwijanie dziecięcej przedsiębiorczości	OB					30	Ocena	3
5.		Partycypacja w zmianie edukacyjnej	OB					30	Ocena	3
6.		Multimedialny warsztat pracy nauczyciela	OB					30	Ocena	3
6.		Gry i zabawy komputerowe	OB					30	Ocena	3

Moduły obieralne:

7.	A	Zabawy i gry matematyczne we wczesnej edukacji						30	Ocena	4
8.		Myślenie krytyczne i narzędzia TOC						30	Ocena	4
9.		Tworzenie cyfrowych opowieści			15				Ocena	2
7.	B	Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego						30	Ocena	4
8.		Praca z uczniem niedostosowanym i zagrożonym niedostosowaniem						30	Ocena	4
9.		Edukacja włączająca w Polsce i na świecie			15				Ocena	2

* Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Google Suite for Education synchronicznie w czasie rzeczywistym.

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	300	303	399	393	525	429	408	453	378	255
<i>Wykłady</i>	54	57	78	75	90	69	15	30		45
<i>Ćwiczenia</i>	171	132	255	210	255	219	108	243	123	60
<i>Konwersatoria</i>	45	81	36	78	90		90			
<i>Ćwiczenia projektowe</i>										
<i>Warsztaty</i>	30	33	30		30	81	165	150	225	120
<i>Projekt kierowany</i>										
<i>Samokształcenie</i>										
<i>E-learning</i>										
<i>Zajęcia praktyczne</i>										
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				30	60	110	30	130	30	
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				2	5	8	3	6	2	
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	603		792		954		861		603	
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	3813									

6. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* o profilu praktycznym posiada szeroką wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną oraz filozoficzną, przede wszystkim w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Potrafi, integrując wiedzę z różnych dyscyplin, diagnozować i analizować teoretyczne i praktyczne problemy pedagogiczne uwzględniając szeroki kontekst społeczno – kulturowy związany z przemianami cywilizacyjnymi i rozwojem technologii oraz projektować oryginalne rozwiązania w tym zakresie. Jest bardzo dobrze wyposażony w umiejętności metodyczne umożliwiające pracę dydaktyczno – wychowawczą z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym uwzględniającą najnowsze trendy w pedagogice oraz wykorzystywać alternatywne rozwiązania w tym zakresie. Jest wyposażony w wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijania twórczości i kreatywności dzieci. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia badań pedagogicznych, ich interpretacji oraz wykorzystywania wyników do poprawy jakości swojej pracy zawodowej. Wykazuje umiejętności współpracy w zespole i komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z innymi podmiotami procesów edukacyjnych planując, realizując i ewaluując podejmowane twórcze działania pedagogiczne. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej. Ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Absolwent otrzyma kwalifikacje do pracy w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia nauczycieli.