



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE*

SPECJALNOŚCI

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

**SŁUŻBY MUNDUROWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
PUBLICZNEGO**

**STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

2022

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku	3
2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe.....	6
3. Cele kształcenia	9
4. Ogólna charakterystyka studiów	11
5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK	12
6. Plan studiów	17
7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	29
8. Sylabusy	43
9. Praktyki zawodowe	549
10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia	549
11. Wymogi związane z ukończeniem studiów	552
12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów	552
13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia	554
14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku	555

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na poziomie studiów pierwszego stopnia wpisuje się w misję oraz uwzględnia cele strategiczne Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie.

Misją Uczelni – czytamy w dokumencie Strategia Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie¹ na lata 2019-2025 – jest kształcenie, w tym kształcenie specjalistyczne, dla potrzeb rozwoju społeczno – gospodarczego miasta Chełma, regionu lubelskiego i kraju. Priorytetem jest przekazywanie studentom i słuchaczom najnowszej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia, gwarantującą wysoki poziom naukowy i zawodowy absolwentów.

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada realizację celów strategicznych Uczelni zawartych w Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie na lata 2019-2025 przyjętej Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie nr 1/CXXXVI/2019 dnia 15 października 2019 r. Uczelnia przyjęła, że będzie realizować działania ukierunkowane na:

- działalność edukacyjną, (m.in. poprzez uruchamianie nowych oraz doskonalenie, znajdujących się w ofercie kształcenia Uczelni, kierunków i specjalności studiów, odpowiadających wymaganiom rynkowym i oczekiwaniom studentów czy zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kompetencji, m.in. poprzez realizację szkoleń i kursów w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych),
- współdziałanie Uczelni z otoczeniem, w tym otoczeniem społeczno - gospodarczym, w zakresie realizacji badań naukowych i prac rozwojowych, propagowania kształcenia przez całe życie oraz aktywizacji społecznej i kulturalnej, (m.in. rozwijanie oferty edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa oraz prowadzenie kształcenia ustawicznego poprzez organizację studiów podyplomowych, kursów i szkoleń),

¹ Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2022 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych (Dz. U. poz. 638), z dniem 16 maja 2022 r. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie nadano nazwę Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie.

- rozwój organizacyjny Uczelni (m.in. oparty o udoskonalenie procesu pozyskiwania, realizacji i rozliczania projektów krajowych i międzynarodowych czy wdrożenie platformy zarządzania wiedzą i rozwoju potencjału naukowego Uczelni).

Ich realizacja będzie możliwa przy utrzymaniu równowagi pomiędzy skutecznością działania a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy techno a humanum, co wymaga partnerskiej relacji pomiędzy Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, studentami a interesariuszami zewnętrznymi, opartej na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Z powyższego wynika, iż kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wpisuje się w założenia Strategii Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie na lata 2019-2025. Jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy, oczekiwania młodzieży oraz środowiska lokalnego. Biorąc pod uwagę fakt, że utworzona w roku 2018 Katedra Nauk o Bezpieczeństwie od kilku lat tworzy swoiste centrum integracji teorii z praktyką, wymianę myśli i doświadczeń nauczycieli i pedagogów z Chełma i okolic, stając się coraz bardziej znaczącym na mapie miasta centrum naukowej i metodycznej myśli edukacyjnej. Prowadzone w ramach seminariów licencjackich, i w przyszłości magisterskich, prace o charakterze teoretyczno-empirycznym mogą przyczynić się do wdrażania interesujących nowatorskich projektów i rozwiązań do instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa publicznego w Chełmie i okolicach, a także zapoczątkować interesujące kierunki badań naukowych realizowane w Katedrze Nauk o Bezpieczeństwie PANS w Chełmie.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym utrzymują dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni w zakresie nauk społecznych, cieszącą się od lat dużym zainteresowaniem młodzieży. Przede wszystkim umożliwi absolwentom szkół średnich studia licencjackie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, a później - kontynuację na studiach II stopnia. Koncepcja kształcenia zakłada edukację na studiach I stopnia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na dwóch specjalnościach: *zarządzanie kryzysowe* oraz *służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego*. Każda ze specjalności, zawiera dedykowane przedmioty specjalistyczne. Obieralność przedmiotów wynika bezpośrednio z wyboru specjalności.

Studia I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* obejmują przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach i służbach mundurowych bezpośrednio związanych z systemem bezpieczeństwa państwa. Zaproponowane treści nauczania zostały odpowiednio skorelowane z procesem kształcenia praktycznego oraz aktualnymi trendami w rozwoju

kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Powiat chełmski obejmuje swoim obszarem wiele instytucji mundurowych i służb zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne, są to m.in.

- policja,
- centralne biuro śledcze policji,
- straż pożarna,
- oddział straży granicznej,
- służba więzienna,
- straż miejska,
- inspekcja transportu drogowego,
- służba celno-skarbowa,
- wojska obrony terytorialnej,
- firmy ochroniarskie,
- inne służby w strukturach obrony cywilnej kraju.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będą stanowić potencjalną kadrę tychże instytucji i służb.

Oczekiwania formułowane wobec kandydatów - warunki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

Szczegółowe warunki rekrutacji określone są w Uchwale Senatu PANS w Chełmie w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie.

W świetlnie aktualnie obowiązującej uchwały, na I rok studiów I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych, przyjmowane będą osoby posiadające świadectwo dojrzałości, a rekrutacja prowadzona będzie w ramach liczby miejsc określonych przez senat dla poszczególnych kierunków studiów, w tym liczby miejsc wydzielonej na studiach stacjonarnych dla osób, dla których będzie to kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej.

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia, następuje na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego, które obejmuje konkurs świadectw dojrzałości (liczba punktów obliczana na podstawie egzaminu dojrzałości/egzaminu maturalnego) – określona w uchwale w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji. Przedmioty brane pod uwagę w ramach konkursu świadectw na poszczególnych kierunkach określa załącznik do uchwały w sprawie rekrutacji.

Przyjmuje się, że na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne obowiązywać będą takie same warunki rekrutacji, jak na inne kierunki w PANS w Chełmie, z tym, że wskazane zostaną przedmioty, które będą mogły być brane pod uwagę w ramach konkursu świadectw.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie powstała w 2018 roku, dlatego też działalność w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest w trakcie realizacji i poszukiwania możliwości współpracy z odpowiednimi podmiotami.

W ostatnim roku podjęto decyzję o możliwości współpracy z zagranicznymi uczelniami. Ma to na celu umożliwienie wymiany studentów jak i zwiększenie mobilności pracowników pomiędzy uczelniami i zdobywanie przez nich doświadczenia. Wśród uczelni, z którymi jesteśmy w procesie podejmowania współpracy, znalazły się:

1. Międzynarodowy Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy,
Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych,
Katedra Studiów nad Bezpieczeństwem.
2. Žilinska Univerzita v Žiline,
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa,
Katedra Zarządzania Kryzysowego.
3. Tomas Bata University in Zlin,
Faculty of logistics and Crisis Management.
4. Technical University of Ostrawa,
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa.
5. Estonian Academy of Security Services.

Uczelnia, w ramach wsparcia oferowanego obcokrajowcom, którzy podjęli studia w PANS w Chełmie, organizuje corocznie bezpłatne kursy języka polskiego, jako obcego. Dzięki zajęciom studenci mogą pogłębić znajomość języka polskiego, a także poznać polską kulturę. Z myślą o obcokrajowcach, którzy będą chcieli podjąć studia w PANS w Chełmie, Uczelnia wniosowała o nadanie uprawnień do organizowania egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego, jako obcego. PANS w Chełmie prowadzi ww. egzaminy państwowe od 2019 roku (egzaminy certyfikacyjne organizowane były przez PANS w Chełmie na podstawie uprawnień nadanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego decyzją nr 1/DWM/2019 na okres od 8 stycznia 2019 r. do 8 stycznia 2021 r.). Początkowo Uczelnia posiadała uprawnienia do organizowania egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych. Od 9 stycznia 2021 roku,

decyzją Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 listopada 2020 roku, Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie otrzymała na okres 2 lat uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego na poziomach: A2, B1, B2, C1 i C2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych, a także B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb dzieci i młodzieży.

Pośrednio umiędzynarodowieniu studiów służą realizowane przez Uczelnię międzynarodowe projekty. Ich podstawowym celem jest promocja języka polskiego i kultury polskiej, jednak pośrednio projekty te zachęcają młodych ludzi do podejmowania studiów w PANS w Chełmie. Uczelnia realizuje ww. projekty od 2014 roku. Dotychczas zrealizowane zostały następujące projekty: „Tu i tam. Dialogi polsko-polskie” w ramach konkursu ogłoszonego przez MZS „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2014 r.”; „Blżej Polski. Spotkania z językiem polskim i kulturą polską” w ramach konkursu Kancelarii Senatu „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2016 r.”; „Odkrywanie Polski. Język-historia-kultura” w ramach programu NAWA Promocja Języka Polskiego w 2020 roku. Uczestnikami ww. projektów była młodzież z Ukrainy, z którą PANS w Chełmie współpracuje od wielu lat.

Studenci w ramach lektoratu języków obcych mają możliwość uczenia się trzech języków do wyboru: j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego. W ramach każdego lektoratu studenci nabywają umiejętności językowe i słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przyszłości przewiduje się naukę wybranych modułów przedmiotów w języku obcym, zgodnym z potrzebami studentów.

Wśród krajowych wzorców wykorzystywanych w procesie kształcenia zwrócono uwagę na rosnące zainteresowanie tematyką związaną z bezpieczeństwem i prawem wśród obecnych studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych (ponadgimnazjalnych). Katedra Nauk o Bezpieczeństwie PANS w Chełmie zainicjowała cykl wykładów tematycznych pn. „Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa i Prawa”. Wykłady prowadzą przedstawiciele Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji i Sił Zbrojnych. Zaproszenie do udziału w tym cyklu kierowane jest do studentów i młodzieży z terenu całego województwa lubelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem klas mundurowych. Integralną częścią „Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i Prawa” jest tematyczny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie, który odbywa się od 2019 r. Konkurs skierowany jest do studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Z inicjatywy studentów i pracowników Katedry Nauk o Bezpieczeństwie powstało Koło Naukowe "Internal Security" PANS w Chełmie. Celem działalności Koła jest:

- pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznego),
- sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta oraz swobodnej wymianie poglądów,
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa publicznego,
- pomoc w samodzielnej działalności naukowej i twórczej,
- integracja środowiska studenckiego i naukowego,
- nawiązanie współpracy z innymi organizacjami, uczelniami, kołami naukowymi zajmującymi się pokrewną tematyką,
- umożliwienie zdobycia doświadczeń zawodowych.

Państwowej Akademii Nauk Stosowanych ma podpisane porozumienie o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie, która jest wiodącym ośrodkiem w zakresie rozwijania, kształtowania i propagowania narodowej myśli strategicznej, a także w zakresie studiów związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie przygotowuje także we współpracy z innymi uczelniami (np. z Akademią Sztuki Wojennej, Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, Akademią Marynarki Wojennej) konferencje o zasięgu ogólnopolskim.

Wykorzystano model współpracy uczelni, które prowadzą kierunki związane z naukami o bezpieczeństwie z Ministerstwem Obrony Narodowej w zakresie utworzenia Legii Akademickiej. Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie również przystąpiła do tego programu.

Podobnie jak inne uczelnie (np. Akademia Sztuki Wojennej, Wojskowa Akademia Techniczna, Akademia Marynarki Wojennej) zawiązano współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, w których istnieją klasy mundurowe. Wśród tych szkół znalazły się:

- Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Zespole Szkół w Dubience,
- Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. gen. Władysława Andersa w Chełmie,
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie,
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie
- Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu,
- II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie,

Współdziałanie z tymi placówkami obejmuje głównie: dydaktykę, realizację wspólnych przedsięwzięć naukowych i edukacyjnych przez uczniów i studentów, umożliwienie uczniom udziału w sesjach naukowych, wykładach otwartych i innych spotkaniach cyklicznych, udział w działalności kół naukowych prowadzonych w PANS w Chełmie, a także współpracę w zakresie organizowania oraz przygotowywania uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Katedra Nauk o Bezpieczeństwie obejmie również swoim patronatem klasy mundurowe oraz udziela wsparcia merytorycznego przy tworzeniu klas profilowanych.

3. Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, które umożliwi im krytyczne rozumienie procesów, relacji i zjawisk dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego, jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa.

Kolejne, równie ważne cele kształcenia, odnoszą się do:

- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin naukowych z nimi powiązanych, umożliwiającej rozumienie specyfiki i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa i jego obywateli;
- wykształcenie umiejętności umożliwiających profesjonalne uczestnictwo w działaniach jednostek, organizacji i instytucji publicznych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywateli na poziomie lokalnym i regionalnym;
- wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w celu analizy oraz oceny zagrożeń, a także do formułowania wniosków i propozycji służących zapewnieniu bezpieczeństwa;
- ukształtowanie kompetencji zapewniających odpowiedzialne, profesjonalne, zgodne z prawem i etyką zawodową, wypełnianie obowiązków związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego/wewnętrznego;
- przygotowanie do permanentnego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego zapewniają studentom zdobycie usystematyzowanej wiedzy i praktyki w obszarze zagadnień społecznych i prawnych, stanowiących podbudowę do rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz skutecznego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Powyższe szeroko zakrojone możliwości zawodowego funkcjonowania absolwentów będą konsekwencją wiedzy i umiejętności, których zdobycie zapewniają studia

na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Są wśród nich wiedza/umiejętność identyfikowania i samodzielnej krytycznej analizy zjawisk i procesów z obszaru współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, wiązanie teorii z praktyką wyżej wymienionych zjawisk, przewidywanie tendencji zmian w różnych sferach życia społecznego w zmieniających się warunkach ekonomicznych i społecznych, rozpoznawanie, diagnozowanie i definiowanie problemów związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem oraz ich rozwiązywanie, przygotowywanie projektów i przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa, właściwa ocena skali ryzyka wynikającego z zagrożeń i stosowanie odpowiednich środków zaradczych, umiejętność kierowania przedsięwzięciami z zakresu zachowania bezpieczeństwa, skuteczne zachowywanie się w warunkach realnych zagrożeń (naturalne i nadzwyczajne) oraz umiejętnie zarządzanie ludźmi – zwłaszcza małymi zespołami ludzi, samodzielnie przeprowadzanie dochodzenia w typowych sprawach związanych z naruszeniem bezpieczeństwa, promowanie zdrowego stylu życia, dbanie o tężyznę fizyczną, utrzymywanie wysokiego poziomu własnej sprawności fizycznej oraz doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, prowadzenie proces treningu motorycznego, przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia w zakresie tego kierunku lub kierunków pokrewnych.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Matematyki i Informatyki	
Katedra	Katedra Nauk o Bezpieczeństwie	
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	VI	VI
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	180
Język studiów/egzaminów	polski	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	2070	1472
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	6 miesięcy 960 godzin	6 miesięcy 960 godzin
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32	32
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101	101
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8	8
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	79	79
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Nauki o bezpieczeństwie 94% Nauki prawne 6%	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	125	125
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	60	

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) – absolwent zna i rozumie:			
K_W01	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG1
K_W02		Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	
K_W03		Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W04		Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w strukturach bezpieczeństwa państwa	
K_W05		Zna i rozumie ogólne procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	
K_W06		Zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	
K_W07		Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego	
K_W08		Zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	
K_W09		Ma wiedzę na temat obszarów bezpieczeństwa, ich specyfiki, sposobów zarządzania, rodzajów występujących zagrożeń, technik i narzędzi wykorzystywanych do ochrony przed zagrożeniami państwa	P6S_WK1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_W10	Kontekst uwarunkowania i skutki	Zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: kulturowe, religijne, narodowe i etniczne a w tym jego prawa i postawy stanowiące teoretyczne podstawy w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa.	P6S_WK2 P6S_WK3
K_W11		Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia w sytuacjach normalnych jak i zagrażających bezpieczeństwu	
K_W12		Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zabezpieczenia nowoczesnych form łączności, ochrony własności intelektualnej, danych osobowych i informacji niejawnych	
K_W13		Zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) – absolwent potrafi:			
K_U01	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa	P6S_UW2
K_U02		Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	
K_U03		Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U04		Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w powiązaniu z wybranymi obszarami problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_U05		Potrafi dokonywać interpretacji zależności w zakresie bezpieczeństwa, w tym geopolitycznych, oraz określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa	P6S_UW2
K_U06		Potrafi wykorzystać informacje, meldunki i raporty prognostyczne o zjawiskach przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	
K_U07		Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	
K_U08		Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa	
K_U09		Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia	
K_U10		Potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	
K_U11	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa	P6S_UK1
K_U12		Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	P6S_UK2 P6S_UK3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
	naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K_U13	Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	P6S_UO1 P6S_UO2
K_U14	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	P6S_UU1
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:			
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	P6S_KK1, P6S_KK2
K_K02		Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa	
K_K03		Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO1,

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_K04	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	P6S_KO2, P6S_KO3
K_K05	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	P6S_KR1



Plan studiów

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

profil praktyczny

od roku akademickiego 2022/2023

studia stacjonarne

studia I stopnia

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	EC TS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy wiedzy o państwie i prawie	P	10/E					Egzamin	1
2.					20				Ocena	2
3.		Bezpieczeństwo państwa	P	20/E					Egzamin	2
4.					30				Ocena	2
5.		Podstawy stosunków międzynarodowych	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	2
7.		Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	P	10/E					Ocena	1
8.					20				Ocena	2
9.		Bezpieczeństwo społeczne	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	2
11.		Socjologia bezpieczeństwa	HS/P	10/E					Ocena	1
12.					20				Ocena	1
13.		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	HS/P	15/E					Ocena	1
14.		Zarządzanie kryzysowe	P	10/E					Egzamin	1
15.					30				Ocena	2
16.		BHP	P	15/E					zaliczenie	1
17.		Zarządzanie zasobami ludzkimi	P	10/E					Ocena	1
18.					20				Ocena	2
19.		Sporty obronne	P		15				Ocena	1
20.		Wychowanie fizyczne I	P		30				Ocena	
21.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				120	255					29
Razem godzin w semestrze				375						

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	P	Przedmiot kierunkowy
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy	HS	Humanistyczno- społeczne
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie	OB	Obieralny
		E	Zajęcia w formie e-learningowej

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Polityka bezpieczeństwa państwa	P	30/E					Egzamin	2
2.		Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	P	20/E					Egzamin	2
3.					30					Ocena
4.		Bezpieczeństwo Polski w ujęciu historycznym	HS/P	20/E					Egzamin	2
5.					30					Ocena
6.		Bezpieczeństwo ekologiczne	P	10/E					Ocena	1
7.					20					Ocena
8.		Ochrona mienia, obiektów i obszarów	P	10/E					Ocena	1
9.					20					Ocena
10.		Strzelectwo sportowe	P	15/E					Ocena	1
11.					30					Ocena
12.		Zarządzanie strategiczne	P	10/E					Ocena	1
13.					20					Ocena
14.		Podstawy statystyki	P		15				Ocena	1
15.		Ochrona własności intelektualnej	P	15/E					Ocena	1
16.		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	P	10/E					Ocena	1
17.					20					Ocena
18.		Wychowanie fizyczne II	P		30				Ocena	
19.		Logika	P	15/E					Ocena	1
20.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				155	245					
Razem godzin w semestrze				400						31

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	20/E					Egzamin	2
2.					25				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Egzamin	1
4.					25				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	10/E					Ocena	1
6.					25				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		15				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo imprez masowych	OB	10					Ocena	1
9.					30				Ocena	2
10.		Monitoring i prognozowanie zagrożeń	OB	15					Egzamin	1
11.					30				Ocena	3
12.		Obrona cywilna i ochrona ludności	OB	10					Ocena	1
13.					30				Ocena	2
14.		Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	OB	10					Ocena	1
15.					30				Ocena	2
16.		Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	OB	10					Ocena	1
17.					30				Ocena	2
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				95	270					
Razem godzin w semestrze				365						30

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Prawo karne materialne i prawo wykroczeń	P	10/E					Ocena	1
2.					30				Ocena	1
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Ocena	1
4.					20				Ocena	1
5.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	15/E					Egzamin	1
8.					20				Ocena	1
9.		Negocjacje i mediacje	P	10/E					Ocena	1
10.					30				Ocena	1
11.		Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	OB	10					Ocena	1
12.					20				Ocena	1
13.		Bezpieczeństwo energetyczne	OB	15					Ocena	1
14.					30				Ocena	2
15.		Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	OB	15					Egzamin	1
16.					30				Ocena	1
17.		Lektorat języka obcego IV	/OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				95	230					19
Razem godzin w semestrze				325						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	10/E					Ocena	1
2.					20				Ocena	1
3.		Technologia informatyczna	P		30				Ocena	2
4.									Ocena	2
5.		Zagrożenia terrorystyczne	P	10/E					Egzamin	1
6.					20				Ocena	2
7.		Kryminalistyka	P	15/E					Ocena	1
8.					30				Ocena	1
9.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	OB	20					Egzamin	1
12.					30				Ocena	1
13.		Bezpieczeństwo systemów informatycznych	OB	10					Ocena	1
14.					30				Ocena	1
15.		Organizacja systemów ratownictwa	OB	10					Ocena	1
16.					20				Ocena	1
17.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				85	230					19
Razem godzin w semestrze				315						
18.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	10/E					Egzamin	1
2.					35				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	10/E					Egzamin	1
4.					30				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania kryzysowego w UE i NATO	P	10/E					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	15/E					Ocena	1
8.					15				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	10/E					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	OB	15					Egzamin	1
12.					30				Ocena	1
13.		Migracje i uchodźctwo we współczesnym świecie	OB	10					Ocena	1
14.					30				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				80	210					20
Razem godzin w semestrze				290						
16.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
										30

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	375	400	365	325	315	290		
<i>Wykłady</i>	120	155	95	95	85	80		
<i>Ćwiczenia</i>	255	245	270	230	230	210		
<i>Konwersatoria</i>								
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				330	330	300		
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	29	31	30	30	30	30		
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				11	11	10		
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	775		690		605			
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	2070							

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego
Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	20/E					Egzamin	2
2.					25				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	10/E					Egzamin	1
4.					25				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	10/E					Ocena	1
6.					25				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		15				Ocena	1
8.		Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	OB	10					Ocena	1
9.					30				Ocena	2
10.		Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	OB	10					Ocena	1
11.					30				Ocena	2
12.		Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	OB	10					Ocena	1
13.					30				Ocena	2
14.		Bezpieczeństwo granicy państwowej	OB	15					Ocena	1
15.					30				Ocena	2
16.		Stany nadzwyczajne w Polsce	OB	10					Egzamin	1
17.					30				Ocena	3
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				95	270					
Razem godzin w semestrze				365					30	

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Prawo karne materialowe i prawo wykroczeń	P	10					Ocena	1
2.					30					Ocena
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	10					Ocena	1
4.					20					Ocena
5.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	P	10					Ocena	1
6.					20					Ocena
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	15					Egzamin	1
8.					20					Ocena
9.		Negocjacje i mediacje	P	10					Ocena	1
10.					30					Ocena
11.		Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	OB	10					Ocena	1
12.					30					Ocena
13.		Kryminologia	OB	10					Ocena	1
14.					20					Ocena
15.		Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia	OB	20					Egzamin	1
16.					30					Ocena
17.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				95	230					19
Razem godzin w semestrze				325						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	10					Ocena	1
2.					20				Ocena	1
3.		Technologia informatyczna	P		30				Ocena	2
4.										
5.		Zagrożenia terrorystyczne	P	10					Egzamin	1
6.					20				Ocena	2
7.		Kryminalistyka	P	15					Ocena	1
8.					30				Ocena	1
9.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	10					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Obrona terytorialna	OB	10					Ocena	1
12.					30				Ocena	1
13.		Cyberbezpieczeństwo	OB	15					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Bezpieczeństwo militarne RP	OB	15					Egzamin	1
16.					30				Ocena	1
17.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				85	230					19
Razem godzin w semestrze				315						
18.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	10					Egzamin	1
2.					35				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	10					Egzamin	1
4.					30				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania kryzysowego w UE i NATO	P	10					Ocena	1
6.					20				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	15					Ocena	1
8.					15				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	10					Ocena	1
10.					20				Ocena	1
11.		Przestępczość zorganizowana	OB	15					Egzamin	1
12.					30				Ocena	1
13.		Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	OB	10					Ocena	1
14.					30				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				80	210					20
Razem godzin w semestrze				290						
16.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
W sumie ECTS										30

Semestr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	375	400	365	325	315	290		
<i>Wykłady</i>	120	155	95	95	85	80		
<i>Ćwiczenia</i>	255	245	270	230	230	210		
<i>Konwersatoria</i>								
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				330	330	300		
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	29	31	30	30	30	30		
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				11	11	10		
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	775		690		605			
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	2070							



Plan studiów

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

profil praktyczny

od roku akademickiego 2022/2023

studia niestacjonarne

studia I stopnia

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	EC TS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy wiedzy o państwie i prawie	P	8					Egzamin	1
2.					16				Ocena	2
3.		Bezpieczeństwo państwa	P	12					Egzamin	2
4.					20				Ocena	2
5.		Stosunki międzynarodowe	P	8					Ocena	1
6.					16				Ocena	2
7.		Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	P	8					Ocena	1
8.					16				Ocena	2
9.		Bezpieczeństwo społeczne	P	8					Ocena	1
10.					16				Ocena	2
11.		Socjologia bezpieczeństwa	HS/P	8					Ocena	1
12.					16				Ocena	1
13.		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	HS/P	9					Ocena	1
14.		Zarządzanie kryzysowe	P	8					Egzamin	1
15.					18				Ocena	2
16.		BHP	P	9					zaliczenie	1
17.		Zarządzanie zasobami ludzkimi	P	8					Ocena	1
18.					16				Ocena	2
19.		Sporty obrotne	P		9				Ocena	1
20.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				86	173					
Razem godzin w semestrze				259						29

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	P	Przedmiot kierunkowy
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy	HS	Humanistyczno- społeczne
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie	OB	Obieralny

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Polityka bezpieczeństwa państwa	P	18					Egzamin	2
2.		Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	P	16					Egzamin	2
3.					20					Ocena
4.		Bezpieczeństwo Polski w ujęciu historycznym	HS/P	16					Egzamin	2
5.					20					Ocena
6.		Bezpieczeństwo ekologiczne	P	6					Ocena	1
7.					12					Ocena
8.		Ochrona mienia, obiektów i obszarów	P	6					Ocena	1
9.					12					Ocena
10.		Strzelectwo sportowe	P	9					Ocena	1
11.					20					Ocena
12.		Zarządzanie strategiczne	P	8					Ocena	1
13.					16					Ocena
14.		Podstawy statystyki	P		10				Ocena	1
15.		Ochrona własności intelektualnej	P	9					Ocena	1
16.		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	P	6					Ocena	1
17.					12					Ocena
18.		Logika	P	9					Ocena	1
19.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				105	152					
Razem godzin w semestrze				257						31

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	16					Egzamin	2
2.					17					Ocena
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	8					Egzamin	1
4.					17					Ocena
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	8					Ocena	1
6.					17					Ocena
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		9				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo imprez masowych	OB	8					Ocena	1
9.					20					Ocena
10.		Monitoring i prognozowanie zagrożeń	OB	9					Egzamin	1
11.					20					Ocena
12.		Obrona cywilna i ochrona ludności	OB	8					Ocena	1
13.					20					Ocena
14.		Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	OB	8					Ocena	1
15.					20					Ocena
16.		Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	OB	8					Ocena	1
17.					20					Ocena
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				73	190					
Razem godzin w semestrze				263						30

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Prawo karne materialowe i prawo wykroczeń	P	8					Ocena	1
2.					20					Ocena
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	8					Ocena	1
4.					16					Ocena
5.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	P	8					Ocena	1
6.					16					Ocena
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	9					Egzamin	1
8.					16					Ocena
9.		Negocjacje i mediacje	P	8					Ocena	1
10.					20					Ocena
11.		Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	OB	9					Ocena	1
12.					16					Ocena
13.		Bezpieczeństwo energetyczne	OB	10					Ocena	1
14.					20					Ocena
15.		Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	OB	10					Egzamin	1
16.					20					Ocena
17.		Lektorat języka obcego IV	/OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				70	174					19
Razem godzin w semestrze				244						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	8					Ocena	1
2.					16				Ocena	1
3.		Technologia informacyjna	P		22				Ocena	2
4.		Zagrożenia terrorystyczne	P	8					Egzamin	1
5.					16				Ocena	2
6.		Kryminalistyka	P	9					Ocena	1
7.					20				Ocena	1
8.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	8					Ocena	1
9.					16				Ocena	1
10.		Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	OB	12					Egzamin	1
11.					20				Ocena	1
12.		Bezpieczeństwo systemów informatycznych	OB	8					Ocena	1
13.					20				Ocena	1
14.		Organizacja systemów ratownictwa	OB	8					Ocena	1
15.					16				Ocena	1
16.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				61	176					
Razem godzin w semestrze				237						19
17.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	8					Egzamin	1
2.					20				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	8					Egzamin	1
4.					20				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania kryzysowego w UE i NATO	P	8					Ocena	1
6.					16				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	9					Ocena	1
8.					12				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	8					Ocena	1
10.					16				Ocena	1
11.		Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	OB	9					Egzamin	1
12.					20				Ocena	1
13.		Migracje i uchodźstwo we współczesnym świecie	OB	8					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				58	154					20
Razem godzin w semestrze				212						
16.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
										30

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	259	257	263	244	237	212		
<i>Wykłady</i>	86	105	73	70	61	58		
<i>Ćwiczenia</i>	173	152	190	174	176	154		
<i>Konwersatoria</i>								
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				330	330	300		
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	29	31	30	30	30	30		
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				11	11	10		
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	516		507		449			
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	1472							

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego
Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	16					Egzamin	2
2.					17				Ocena	2
3.		Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	P	8					Egzamin	1
4.					17				Ocena	3
5.		Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	P	8					Ocena	1
6.					17				Ocena	2
7.		Wstęp do praktyk zawodowych	P		9				Ocena	1
8.		Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	OB	8					Ocena	1
9.					20				Ocena	2
10.		Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	OB	8					Ocena	1
11.					20				Ocena	2
12.		Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	OB	8					Ocena	1
13.					20				Ocena	2
14.		Bezpieczeństwo granicy państwowej	OB	9					Ocena	1
15.					20				Ocena	2
16.		Stany nadzwyczajne w Polsce	OB	8					Egzamin	1
17.					20				Ocena	3
18.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				73	190					
Razem godzin w semestrze				263						30

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Prawo karne materiałowe i prawo wykroczeń	P	8					Ocena	1
2.					20					Ocena
3.		Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	P	8					Ocena	1
4.					16					Ocena
5.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	P	8					Ocena	1
6.					16					Ocena
7.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	9					Egzamin	1
8.					16					Ocena
9.		Negocjacje i mediacje	P	8					Ocena	1
10.					20					Ocena
11.		Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	OB	8					Ocena	1
12.					16					Ocena
13.		Kryminologia	OB	9					Ocena	1
14.					20					Ocena
15.		Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia	OB	12					Egzamin	1
16.					20					Ocena
17.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				70	174					19
Razem godzin w semestrze				244						
18.		Praktyka zawodowa I	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Charakterystyka konfliktów zbrojnych	P	8					Ocena	1
2.					16					Ocena
3.		Technologia informacyjna	P		22				Ocena	2
4.		Zagrożenia terrorystyczne	P	8					Egzamin	1
5.					16					Ocena
6.		Kryminalistyka	P	9					Ocena	1
7.					20					Ocena
8.		Bezpieczeństwo ekonomiczne	P	8					Ocena	1
9.					16					Ocena
10.		Obrona terytorialna	OB	8					Ocena	1
11.					20					Ocena
12.		Cyberbezpieczeństwo	OB	8					Ocena	1
13.					20					Ocena
14.		Bezpieczeństwo militarne RP	OB	12					Egzamin	1
15.					16					Ocena
16.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				61	176					19
Razem godzin w semestrze				237						
17.		Praktyka zawodowa II	OB		330				Ocena	11
W sumie ECTS										30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego	P	8					Egzamin	1
2.					20				Ocena	2
3.		Zarządzanie ryzykiem	P	8					Egzamin	1
4.					20				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania kryzysowego w UE i NATO	P	8					Ocena	1
6.					16				Ocena	1
7.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	P	9					Ocena	1
8.					12				Ocena	1
9.		Kontrola zarządcza	P	8					Ocena	1
10.					16				Ocena	1
11.		Przestępczość zorganizowana	OB	9					Egzamin	1
12.					20				Ocena	1
13.		Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	OB	8					Ocena	1
14.					20				Ocena	1
15.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				58	154					20
Razem godzin w semestrze				212						
16.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
W sumie ECTS										30

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	259	257	263	244	237	212		
<i>Wykłady</i>	86	105	73	70	61	58		
<i>Ćwiczenia</i>	173	152	190	174	176	154		
<i>Konwersatoria</i>								
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				330	330	300		
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	29	31	30	30	30	30		
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				11	11	10		
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	516		507		449			
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	1472							

7. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie odbywać się w oparciu o sylabusy do poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminarium, w których określone są warunki i wymogi sprawdzania i realizacji zakładanych efektów uczenia się. Osoby prowadzące poszczególne zajęcia będą dokonywać bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów oraz udokumentują ich osiągnięcia w teczce przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na PANS w Chełmie będzie prowadzona poprzez:

- zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne;
- weryfikację efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji;
- weryfikację założonych w programie kształcenia efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja będzie obejmować wszystkie kategorie obszarów tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Do metod weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu/modułu należą:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy;
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe;
- kolokwium;
- przygotowanie referatu, eseju;
- rozwiązywanie zadań problemowych;
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo;
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- analiza przypadków case study;
- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej;
- egzamin dyplomowy/obrona pracy;
- inne formy weryfikacji zakładanych efektów.

Program studiów I stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* nie zakłada odrębnej weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów podczas realizacji zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przyjęte zostało, że student osiągnie przypisane poszczególnym przedmiotom efekty uczenia się w przypadku odpowiedniego nakładu pracy (określonego przez punkty ECTS). Tym samym weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w trakcie zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego dokonywana jest łącznie. Nie jest, bowiem możliwe wskazanie efektów uczenia się realizowanych wyłącznie podczas godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.

Procedurę nadania dyplomu licencjata określa Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz odpowiednie zarządzenie Rektora PANS w Chełmie w sprawie procesu dyplomowania w PANS w Chełmie, które stanowi uzupełnienie zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest m. in. uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, która jest weryfikowana w systemie antyplagiatowym.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia (w oparciu m. in. o informacje zawarte w Arkuszach weryfikacji efektów uczenia się oraz zgromadzone w pomieszczeniach Instytutu prace zaliczeniowe) analizowane są na posiedzeniach Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku, a wnioski znajdują się w przygotowywanym corocznie sprawozdaniu. Komisja kierunkowa analizuje także wybrane losowo prace dyplomowe, które pracami o charakterze kazuistycznym (w formie studium przypadku, z którym student zetknął się w trakcie studiów). Weryfikacja efektów uczenia polega w szczególności na sprawdzeniu, czy zostały osiągnięte efekty uczenia przyjęte dla seminarium dyplomowego, w ramach którego student przygotowuje pracę dyplomową. Weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia przyjętych dla seminarium dyplomowego dokonuje opiekun pracy dyplomowej. Weryfikacja dokonywana jest także przez recenzenta, który sporządza recenzję pracy dyplomowej. Ostateczną ocenę pracy stanowi średnia ocen promotora i recenzenta pracy.



SYLABUSY

SEMESTR I

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o państwie i prawie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Knowledge About the State and Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o prawie i państwie
C2	Umiejętność korzystania z podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej prawa i państwa niezbędnej przy interpretacji zjawisk społecznych oraz politycznych
C3	Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie: instytucje ustrojowe państwa, zasady i procedury ich funkcjonowania oraz zakres wzajemnych relacji kompetencyjnych między głównymi organami państwa i ich uprawnienia względem innych organów władzy publicznej i obywateli; źródła prawa i zasady normujące organizację systemu	K_W01 K_W02 K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	administracji publicznej i rolę kształtujących ją instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa; podstawowe pojęcia związane z tworzeniem normy prawnej, przepisu prawnego i budowy aktu prawnego. Student zna podstawową terminologię dotyczącą państwa, a w szczególności definicje takie jak: państwo, aparat państwowy.	
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi: prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym normami prawa powszechnie obowiązującego i prawa wewnętrznego dla określenia sposobu funkcjonowania administracji publicznej i rozwiązywania innych zadań	K_U01 K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotowy do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podnoszenia poziomu swych kwalifikacji i umiejętności w zakresie prawa i nauk pokrewnych; samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, administracyjnych; dbałość o dorobek i tradycje zawodu poprzez odpowiedzialne określenie priorytetów w pracy zawodowej, związanej z funkcjonowaniem administracji lub ze stosowaniem prawa.	K_K01 K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca kontrolna, Egzamin pisemny	Praca kontrolna, Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie państwa, cechy państwa, geneza państwa. Formy państwa – koncepcja i rodzaje, klasyfikacja państw	2	1
W2	Cele i funkcje państwa – klasyfikacje, funkcje wewnętrzna, zewnętrzna. Władza w państwie – pojęcie, legitymizacja, funkcje.	2	1
W3	Organizacja państwa i władzy – organy, modele systemów organów. Samorząd terytorialny w Polsce.	2	2
W4	Jednostka w państwie – człowiek i obywatel, prawa i wolności, status jednostki, społeczeństwo obywatelskie. Partie polityczne w państwie – geneza, funkcje, relacja z państwem.	2	2
W5	Demokracja przedstawicielska – zasady demokracji, zasady demokratycznego państwa prawa. Demokracja bezpośrednia - elementy demokracji bezpośredniej, referenda.	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Dubel L., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011.
2.	G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie I prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.
3.	J. Kuciński, Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa 2003.
4.	J. Nowacki, Z. Tobor, "Wstęp do prawoznawstwa", wyd. Wolters Kluwer, 2016.
5.	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2006.
6.	L. Leszczyński, Zagadnienia teorii o stosowanie prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.
7.	M. Matczak, „Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego”, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2019.
8.	R. Sarkowicz, J. Stelmach, "Teoria prawa", Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
9.	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, "Wstęp do prawoznawstwa", Wyd. C.H.Beck, 2018.
10.	S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007;
11.	A. Korybski, L. Leszczyński, Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2015.
12.	J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, Zakamycze, Kraków 2016.
13.	A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011;

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o państwie i prawie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Knowledge About the State and Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o prawie i państwie
C2	Umiejętność korzystania z podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej prawa i państwa niezbędnej przy interpretacji zjawisk społecznych oraz politycznych
C3	Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie: instytucje ustrojowe państwa, zasady i procedury ich funkcjonowania oraz zakres wzajemnych relacji kompetencyjnych między głównymi organami państwa i ich uprawnienia względem innych organów władzy publicznej i obywateli; źródła prawa i zasady normujące organizację systemu	K_W01 K_W02 K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	administracji publicznej i rolę kształtujących ją instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa; podstawowe pojęcia związane z tworzeniem normy prawnej, przepisu prawnego i budowy aktu prawnego. Student zna podstawową terminologię dotyczącą państwa, a w szczególności definicje takie jak: państwo, aparat państwowy.	
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi: prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym normami prawa powszechnie obowiązującego i prawa wewnętrznego dla określenia sposobu funkcjonowania administracji publicznej i rozwiązywania innych zadań	K_U01 K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotowy do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podnoszenia poziomu swych kwalifikacji i umiejętności w zakresie prawa i nauk pokrewnych; samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, administracyjnych; dbałość o dorobek i tradycje zawodu poprzez odpowiedzialne określenie priorytetów w pracy zawodowej, związanej z funkcjonowaniem administracji lub ze stosowaniem prawa.	K_K01 K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Referat lub prezentacja, obecność na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) Zaliczenie na ocenę	Referat lub prezentacja, obecność na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) Zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Władza, państwo polityka: władza polityczna a władza państwowa, style rządzenia, ustroje terytorialne państw, współczesne teorie demokracji, zasada trójpodziału władzy.	2	1
ĆW2	Organy współczesnych państw: funkcje państwa, ekonomiczna rola władzy państwowej, partie i systemy partyjne, modele ustrojowe państw współczesnych.	2	1
ĆW3	Państwo a obywatel: społeczeństwo obywatelskie, problem transformacji ustrojowych, państwa multikulturowe.	2	2
ĆW4	Państwo, naród, gospodarka: naród, ludność, terytorium, państwo wielonarodowe, relacje między państwem a gospodarką	2	1

ĆW5	Prawo a moralność: pojęcie moralności, relacje między prawem a moralnością, rozwiązywanie konfliktów między normami prawnymi a moralnymi.	2	2
ĆW6	Normy postępowania: język prawa, rodzaje norm postępowania, budowa normy postępowania, obowiązywanie norm postępowania, normy prawne i ich rodzaje.	2	2
ĆW7	Powstawanie prawa: różne znaczenia terminu źródła prawa, formy tworzenia prawa, system źródeł prawa w RP.	2	2
ĆW8	Akty normatywne i ich rodzaje: pojęcie aktu normatywnego, budowa aktu normatywnego, rodzaje aktów normatywnych, rodzaje przepisów prawnych. Obowiązywanie prawa: pojęcie obowiązywania prawa, aspekt czasowy, terytorialny i podmiotowy obowiązywania prawa.	2	2
ĆW9	Wykładnia przepisów prawnych: pojęcie i modele wykładni, rodzaje i zadania wykładni, fazy wykładni.	1	1
ĆW10	System prawa i jego cechy: pojęcie systemu prawa, rodzaje systemu prawa, formalne cechy systemu prawnego. Luki w prawie i sposoby ich usuwania, zasada niesprzeczności norm systemu prawnego. Reguły kolizyjne, prawo publiczne i prawo prywatne, gałęzie prawa.	3	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2
Literatura podstawowa i uzupełniająca				
1.	Dubel L., Ławnikowicz G., Markwart Z., Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011.			
2.	G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010;			
3.	J. Kuciński, Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa 2003.			
4.	J. Nowacki, Z. Tobor, "Wstęp do prawoznawstwa", wyd. Wolters Kluwer, 2016.			
5.	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2006.			
6.	L. Leszczyński, Zagadnienia teorii o stosowanie prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.			
7.	M. Matczak, „Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego”, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2019.			
8.	R. Sarkowicz, J. Stelmach, "Teoria prawa", Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.			
9.	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, "Wstęp do prawoznawstwa", Wyd. C.H.Beck, 2018.			
10.	S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007;			
11.	A. Korybski, L. Leszczyński, Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2015.			
12.	J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, Zakamycze, Kraków 2016.			
13.	A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011;			

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	12	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie
2	Gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z instytucjonalnymi, prawnymi i politycznymi wymiarami bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna zakres i treści dotyczące bezpieczeństwa narodowego	K_W02
W2	Student zna podstawy prawne organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego	K_W03
W3	Student wymieni determinanty bezpieczeństwa narodowego	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student przedstawi wpływ bezpieczeństwa na funkcjonowanie państwa i obywateli;	K_U01
U2	Student wymieni elementy tworzące system bezpieczeństwa narodowego.	K_U05
U3	Student określi zadania organów władzy na poszczególnych szczeblach administracji w zakresie bezpieczeństwa	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student określi różnice i relacje występujące między bezpieczeństwem narodowym, a innymi systemami bezpieczeństwa;	K_K01
K2	Student rozróżni funkcje i zadania organów administracji rządowej i samorządowej oraz obywateli w zakresie bezpieczeństwa narodowego;	K_K02
K3	Student Identyfikuje i wykorzystuje źródła prawa do rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa narodowego.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo narodowe – pojęcia i istota	2	1
W2	Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	2	2
W3	Środki i narzędzia państwa w kontekście bezpieczeństwa narodowego	2	1
W4	Kompetencje władzy ustawodawczej w zakresie bezpieczeństwa narodowego	2	2
W5	Kierowanie bezpieczeństwem narodowym	2	1
W6	Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego	3	1
W7	System bezpieczeństwa narodowego RP	3	1
W8	Kompetencje i zadania organów wykonawczych i obywateli w zakresie bezpieczeństwa narodowego	4	3
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	45		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP, Podstawowe kategorie, Uwarunkowania, System, wyd. AON, Warszawa 2011.
2.	Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, red. nauk. Jakubczak R., Marczak J., wyd. Bellona, Warszawa 2006.
3.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. Szczytno 2018.
4.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba. Warszawa 2018.
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Koziola. Warszawa, 2016.
6.	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP Strategia obronności RP
7.	Pokruszyński W, Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, wyd. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2010.
8.	Gryz J., Koziej S., Kulczycki R., Wojnarowski J., System Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, t. I – IV, wyd. AON, materiały dla ZUMS BN
9.	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym, cz. 1 i 2, red. nauk. Jemioło T., wyd. AON, Warszawa 2006/7.
10.	Akty normatywne, materiały źródłowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie
2	Gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z instytucjonalnymi, prawnymi i politycznymi wymiarami bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna zakres i treści dotyczące bezpieczeństwa narodowego	K_W02
W2	Student zna podstawy prawne organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego	K_W03
W3	Student wymieni determinanty bezpieczeństwa narodowego	K_W06
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student przedstawi wpływ bezpieczeństwa na funkcjonowanie państwa i obywateli;	K_U01
U2	Student wymieni elementy tworzące system bezpieczeństwa narodowego.	K_U05
U3	Student określi zadania organów władzy na poszczególnych szczeblach administracji w zakresie bezpieczeństwa	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student określi różnice i relacje występujące między bezpieczeństwem narodowym, a innymi systemami bezpieczeństwa;	K_K01
K2	Student rozróżni funkcje i zadania organów administracji rządowej i samorządowej oraz obywateli w zakresie bezpieczeństwa narodowego;	K_K02
K3	Student Identyfikuje i wykorzystuje źródła prawa do rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa narodowego.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. Kryteria bezpieczeństwa państwa.	3	2
ĆW2	Uwarunkowania prawne problematyki bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW3	System bezpieczeństwa zewnętrznego państwa. System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	3	2
ĆW4	Definicja i klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW5	Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW6	Zagrożenia wewnętrzne bezpieczeństwa państwa, społeczności lokalnej, instytucji, jednostki	3	2
ĆW7	Nowe zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	3	2
ĆW8	Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW9	Działania prowadzone na rzecz bezpieczeństwa państwa	2	2
ĆW10	Edukacja dla bezpieczeństwa	2	1
ĆW11	Zaliczenie przedmiotu	2	1
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Rozwiązywanie kasusów	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Rozwiązywanie kasusów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP, Podstawowe kategorie, Uwarunkowania, System, wyd. AON, Warszawa 2011.
2.	Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, red. nauk. Jakubczak R., Marczak J., wyd. Bellona, Warszawa 2006.
3.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. Szczytno 2018
4.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba. Warszawa 2018
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Koziola. Warszawa, 2016
6.	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP Strategia obronności RP
7.	Pokruszyński W, Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, wyd. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2010.
8.	Gryz J., Koziej S., Kulczycki R., Wojnarowski J., System Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, t. I – IV, wyd. AON, materiały dla ZUMS BN
9.	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym, cz. 1 i 2, red. nauk. Jemiolo T., wyd. AON, Warszawa 2006/7
10.	Akty normatywne, materiały źródłowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy stosunków międzynarodowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzić w teorię stosunków międzynarodowych
C2	Wskazać uczestników stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie interdyscyplinarny charakter bezpieczeństwa i powiązania ze stosunkami międzynarodowymi	K_W06
W2	Zna i rozumie rolę uczestników stosunków międzynarodowych	K_W09
W3	Ma podstawową wiedzę na temat stosunków międzynarodowych	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi interpretować zjawiska kształtujące współczesny ład międzynarodowy	K_U01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi prowadzić dyskusję i krytycznie wypowiadać się na temat polskiej polityki zagranicznej a w razie potrzeby odwoływać się do autorytetów w tej dziedzinie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność i aktywność na wykładach Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na wykładach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Stosunki międzynarodowe – aspekty teoretyczne	2	1
W2	Uczestnicy stosunków międzynarodowych	2	1
W3	Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie	2	2
W4	Polityka zagraniczna państwa	2	2
W5	Interesy narodowe i międzynarodowe	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykład informacyjny/problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	E. M. Haliżak, R. Kuźniar, <i>Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika</i> , UW, Warszawa 2006.
2.	S. Przymies, <i>Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2019</i> , Dialog 2020.
3.	T. Łoś-Nowak, <i>Stosunki międzynarodowe: teorie, systemy, uczestnicy</i> , UW, Wrocław 2006.
4.	R. Zięba (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> , Poltext, Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy stosunków międzynarodowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzić w teorię stosunków międzynarodowych
C2	Wskazać uczestników stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie interdyscyplinarny charakter bezpieczeństwa i powiązania ze stosunkami międzynarodowymi	K_W06
W2	Zna i rozumie rolę uczestników stosunków międzynarodowych	K_W09
W3	Ma podstawową wiedzę na temat stosunków międzynarodowych	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi interpretować zjawiska kształtujące współczesny ład międzynarodowy	K_U01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi prowadzić dyskusję i krytycznie wypowiadać się na temat polskiej polityki zagranicznej a w razie potrzeby odwoływać się do autorytetów w tej dziedzinie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność i aktywność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Stosunki międzynarodowe - terminologia	2	2
ĆW2	Państwo jako podstawowy uczestnik stosunków międzynarodowych	4	3
ĆW3	Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych	4	3
ĆW4	Polska polityka zagraniczna	4	3
ĆW5	Polskie interesy narodowe i racja stanu	4	3
ĆW6	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, wystąpienia indywidualne Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów	Praca w grupach, wystąpienia indywidualne Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	E. M. Haliżak, R. Kuźniar, <i>Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, dynamika</i> , UW, Warszawa 2006.
2.	S. Przymies, <i>Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2019</i> , Dialog 2020.
3.	T. Łoś-Nowak, <i>Stosunki międzynarodowe: teorie, systemy, uczestnicy</i> , UW, Wrocław 2006.
4.	R. Zięba (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> , Poltext, Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Internal Security Theory		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe umiejętności analizy i oceny sytuacji, wnioskowanie i argumentacja.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z: organizacją i funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, przeznaczeniem zadaniami, strukturą organizacyjną i zasadami działania zasadniczych elementów systemu.
C2	Zapoznanie studentów z: zakresem i regułami współdziałania podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego RP w wymiarze krajowym oraz organizacją współdziałania podmiotów bezpieczeństwa państwa na szczeblach lokalnych.
C3	Wskazanie możliwych źródeł zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz przewidywanych skutków ich wystąpienia.
C4	Przygotowanie do stałego poszerzania zdobytej wiedzy i doskonalenia posiadanych umiejętności.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zasady funkcjonowania państwa i typowych organizacji, procesy społeczno - kulturowe w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w instytucjach mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne w stanie pokoju, kryzysu i wojny.	K_W01
W2	Zna i rozumie rolę podstawowych instytucji państwa oraz ich prawne zależności mające wpływ na realizację zadań w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W02
W3	Zna podstawowe akty prawne dotyczące zasad działania elementów podsystemu wewnętrznego bezpieczeństwa państwa oraz technik i metod pozyskiwania i przetwarzania danych w tym obszarze.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego państwa z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych.	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U3	Rozumie i realizuje potrzebę systematycznego pogłębiania wiedzy i umiejętności w obszarze bezpieczeństw wewnętrznego.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji i współpracy z przedstawicielami resortów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego w stanach pokoju, kryzysu i wojny.	K_K01
K2	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołów zarządzania kryzysowego współpracujących z różnymi elementami systemu bezpieczeństwa państwa	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, Opracowanie wybranych dokumentów; Praca pisemna. zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Praca pisemna. zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, kwestie ogólne.	1	1
W2	Historia i współczesność bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	1
W3	Rodzaje i formy zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	2	2

W4	Prawno – organizacyjne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego. Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa. Obowiązujące zasady działania, stany nadzwyczajne	2	2
W5	Interesy narodowe i cele narodowe i cele polityczne. Warunki bezpieczeństwa państwa. Proces planowania strategicznego.	3	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego</i> Warszawa 2020 wyd. Internet
2.	Red. nauk. A. Chabasińska, Z. Czachór, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski</i> , wyd. Difin, Warszawa 2016.
3.	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne podręcznik akademicki</i> , wyd. A. Marszałek, Toruń 2015.
4.	J. Gołębiowski, <i>Anatomia bezpieczeństwa</i> , wyd. Difin, Warszawa 2015
5.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP</i> , BBN, Warszawa 2014 wyd. Internet
6.	Z. Skwarek, R. Kwećka, R. Smolak, <i>Bezpieczeństwo niemilitarne Polski w latach 2018 -2012</i> , wyd. AON, Warszawa 2012.
7.	Ustawy o SOP, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Policji, Zarządzaniu kryzysowym, Żandarmerii Wojskowej, ABW i AW, SKW i SWW, CBA.
8.	W. Pokruszyński, <i>Teoertyczne aspekty bezpieczeństwa</i> , Józefów 2010, wyd. Internet
9.	W. Pokruszyński, J. Piwowarski, <i>Bezpieczeństwo, teoria i praktyka</i> , wyd. APEIRON, Kraków 2019, wyd. Internet.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Internal Security Theory		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe umiejętności analizy i oceny sytuacji, wnioskowanie i argumentowanie poparte wiedzą z wykładów z przedmiotu.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom praktyczną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania elementów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
C2	Zapoznać studentów z zasadami i regułami współpracy pomiędzy elementami systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w wymiarze narodowym i lokalnym.
C3	Zapoznać studentów z zagrożeniami w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zasadami i sposobami reagowania na nie oraz metodami przeciwdziałania i eliminacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zasady funkcjonowania państwa, instytucji państwowych, procesy społeczno – kulturowe w tym relacje polityczne, prawne	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne w stanach pokoju, kryzysu i wojny.	
W2	Posiada wiedzę o procesach tworzenia struktur instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i ich elementów oraz przyczyn, przebiegu i konsekwencji zmian w nich zachodzących.	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem współczesnych technologii informacyjnych.	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji i współpracy z przedstawicielami resortów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego w stanach pokoju, kryzysu i wojny.	K_K01
K2	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołów zarządzania kryzysowego współpracujących z różnymi elementami systemu bezpieczeństwa państwa	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; prace kontrolne Zaliczenie z oceną.	Kolokwia; prace kontrolne Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Bezpieczeństwo wewnętrzne jako element systemu bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW2	Organy władzy oraz administracji rządowej i samorządowej.	4	3
ĆW3	Instytucje spoza resoru spraw wewnętrznych realizujące zadania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	3
ĆW4	Zasady działania w ramach realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	2
ĆW5	Stany nadzwyczajne a bezpieczeństwo wewnętrzne	4	3
ĆW6	Współczesne zagrożenia ich definiowanie i reagowanie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	4	3
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kazusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kazusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych
--	---

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego</i> Warszawa 2020 wyd. Internet
2.	Red. nauk. A. Chabasińska, Z. Czachór, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski</i> , wyd. Difin, Warszawa 2016.
3.	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne podręcznik akademicki</i> , wyd. A. Marszałek, Toruń 2015.
4.	J. Gołębiowski, <i>Anatomia bezpieczeństwa</i> , wyd. Difin, Warszawa 2015
5.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP</i> , BBN, Warszawa 2014 wyd. Internet
6.	Z. Skwarek, R. Kwećka, R. Smolak, <i>Bezpieczeństwo niemilitarne Polski w latach 2018 -2012</i> , wyd. AON, Warszawa 2012.
7.	Ustawy o SOP, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Policji, Zarządzaniu kryzysowym, Żandarmerii Wojskowej, ABW i AW, SKW i SWW, CBA.
8.	W. Pokruszyński, <i>Teoertyczne aspekty bezpieczeństwa</i> , Józefów 2010, wyd. Internet
9.	W. Pokruszyński, J. Piwowarski, <i>Bezpieczeństwo, teoria i praktyka</i> , wyd. APEIRON, Kraków 2019, wyd. Internet.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Social Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa społecznego jako ważnego obszaru bezpieczeństwa państwa
C2	Wskazanie i omówienie zagrożeń o charakterze społecznym oraz możliwości przeciwdziałania.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie teoretyczne aspekty bezpieczeństwa społecznego jako dziedziny bezpieczeństwa państwa	K_W04
W2	Zna dziedziny potencjału społecznego państwa i potrafi je scharakteryzować	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Identyfikuje i wymienia instytucje państwowe służące bezpieczeństwu społecznemu	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wyróżnić zagrożenia społeczne i przewidzieć ich skutki oraz wie jak im zapobiegać.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Bierze udział w dyskusji na temat patologii społecznych, uzasadnia swoje zdanie a w razie potrzeby potrafi odwołać się do wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność, obecność na zajęciach, test, Zaliczenie z oceną	Aktywność, obecność na zajęciach, test, Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa społecznego	2	2
W2	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego	2	2
W3	Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego	2	2
W4	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego	2	1
W5	Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa	2	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, wykład problemowy	Prezentacja multimedialna, wykład problemowy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	J. Gierszewski, <i>Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego</i> , Historia i Polityka, Vol 0, Iss 23 (30); Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2018.
2.	J. Gierszewski, A. Pieczywok, <i>Spółeczny wymiar bezpieczeństwa człowieka</i> , Difin, Warszawa 2019.
3.	M. J. Kuczabski, S. Fijałkowska, <i>Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego: wybrane aspekty</i> , ASzWoj, Warszawa 2019.
4.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego
5.	www.bbn.gov.pl
6.	Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego (współdziałanie, kultura, kreatywność) 2030

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Social Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa społecznego jako ważnego obszaru bezpieczeństwa państwa
C2	Wskazanie i omówienie zagrożeń o charakterze społecznym oraz możliwości przeciwdziałania.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie teoretyczne aspekty bezpieczeństwa społecznego jako dziedziny bezpieczeństwa państwa	K_W04
W2	Zna dziedziny potencjału społecznego państwa i potrafi je scharakteryzować	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Identyfikuje i wymienia instytucje państwowe służące bezpieczeństwu społecznemu	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wyróżnić zagrożenia społeczne i przewidzieć ich skutki oraz wie jak im zapobiegać.	K_U04
U2	Posiada umiejętność krytycznej oceny stanu bezpieczeństwa społecznego w Polsce, wyróżnia przyczyny i skutki tego stanu	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Bierze udział w dyskusji na temat patologii społecznych, uzasadnia swoje zdanie a w razie potrzeby potrafi odwołać się do wiedzy eksperckiej w tym zakresie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia zaliczenie z oceną	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wymiary bezpieczeństwa społecznego	2	2
ĆW2	Elementy kształtujące bezpieczeństwo społeczne	4	4
ĆW3	Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa społecznego - studium przypadku	4	2
ĆW4	Bezpieczeństwo społeczne w wymiarze lokalnym	2	2
ĆW5	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego - studium przypadku	4	2
ĆW6	Podstawy zabezpieczenia społecznego	2	2
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kazuśów; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kazuśów; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	J. Gierszewski, <i>Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego</i> , Historia i Polityka, Vol 0, Iss 23 (30); Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2018.
2.	J. Gierszewski, A. Pieczywok, <i>Społeczny wymiar bezpieczeństwa człowieka</i> , Difin, Warszawa 2019.
3.	M. J. Kuczabski, S. Fijałkowska, <i>Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego: wybrane aspekty</i> , ASzWoj, Warszawa 2019.
4.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego
5.	www.bbn.gov.pl
6.	Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego (współdziałanie, kultura, kreatywność) 2030

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sociology of Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z socjologicznym spojrzeniem na bezpieczeństwo

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie socjologiczne aspekty bezpieczeństwa	K_W04
W2	Identyfikuje podstawowe teorie socjologiczne	K_W10
W3	Charakteryzuje zjawiska społeczne w relacji do bezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować bezpieczeństwo w ujęciu socjologicznym	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
K1	Potrafi komunikować się ze społeczeństwem dostrzegając socjologiczny wymiar bezpieczeństwa, prezentując własne poglądy na ten temat	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na wykładach Zaliczenie z oceną	Aktywność i obecność na wykładach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza i rozwój socjologii. Socjologiczne spojrzenie na bezpieczeństwo	2	1
W2	Wybrane teorie socjologiczne	2	1
W3	Nierówności społeczne	2	2
W4	Wojny i terroryzm – ujęcie socjologiczne	2	2
W5	Globalne zmiany społeczne w kontekście bezpieczeństwa	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, prezentacja multimedialna	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Encyklopedia socjologii. [T.1-4], kom. red. Zbigniew Bokszański (et al.); red. nauk. Henryk Domański et al.]. Warszawa 2000
2.	J. Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej</i> , Warszawa 2007
3.	<i>Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , Earl Babbie, przekł. Mirosław Aleksander Miernik, Wyd. 1 dodruk. - Warszawa 2015
4.	<i>Metoda socjologii</i> , Florian Znaniecki, przekł. Elżbieta Hałas, Warszawa 2008
5.	S. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i> , wyd. A. Marszałek, 2019
6.	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , wyd. Naukowe PWN, 2012.
7.	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, 2008
8.	P. Sztompka, <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> , wyd. ZNAK, 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sociology of Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z socjologicznym spojrzeniem na bezpieczeństwo

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie socjologiczne aspekty bezpieczeństwa	K_W04
W2	Identyfikuje podstawowe teorie socjologiczne	K_W10
W3	Charakteryzuje zjawiska społeczne w relacji do bezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować bezpieczeństwo w ujęciu socjologicznym	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi komunikować się ze społeczeństwem dostrzegając socjologiczny wymiar bezpieczeństwa, prezentując własne poglądy na ten temat	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe zaliczenie na ocenę	Aktywność i obecność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawowe pojęcia i geneza socjologii	3	2
ĆW2	Wybrane historyczne i współczesne teorie socjologiczne	3	2
ĆW3	Teorie klas i stratyfikacji społecznej	3	2
ĆW4	Bezpieczeństwo w grupach społecznych	3	2
ĆW5	Zróżnicowanie i nierówności społeczne	3	3
ĆW6	Wojna i konflikt w perspektywie socjologicznej	3	3
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja Analiza i rozwiązywanie sytuacji problemowych; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa;	Praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja Analiza i rozwiązywanie sytuacji problemowych; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Encyklopedia socjologii. [T.1-4], kom. red. Zbigniew Bokszański (et al.); red. nauk. Henryk Domański et al.]. Warszawa 2000
2.	J. Szacki, <i>Historia myśli socjologicznej</i> , Warszawa 2007
3.	<i>Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , Earl Babbie, przekł. Mirosław Aleksander Miernik_ Wyd. 1 dodruk. - Warszawa 2015
4.	<i>Metoda socjologii</i> , Florian Znaniecki, przekł. Elżbieta Hałas, Warszawa 2008
5.	S. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa</i> . Wybrane problemy, wyd. A. Marszałek, 2019
6.	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , wyd. Naukowe PWN, 2012.
7.	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa, 2008
8.	P. Sztompka, <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> , wyd. ZNAK, 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Professional Ethics of a State Service Officer		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce.
C2	Omówienie zagadnień dotyczących korelacji prawa, moralności i etyki w pracy funkcjonariuszy służb państwowych.
C3	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych służb państwa działających w obszarze bezpieczeństwa państwa wraz ze stosowaniem się w tych obszarach do zasad etyki zawodowej.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W05
W3	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury służb państwowych działających w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy państwowych.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi, moralnymi i zasadami etyki zawodowej w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U11
U3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K02
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium / test otwarty/praca pisemna. zaliczenie na ocenę	Kolokwium / test otwarty/praca pisemna. zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Etyka – definiowanie podstawowych pojęć. Etyka i moralność a etyka zawodowa.	2	1
W2	Rola i znaczenie etyki w funkcjonowaniu „służb siłowych”.	2	1
W3	Odpowiedzialność moralna, dyscyplinarna i karna z punktu widzenia etyki zawodowej.	2	2
W4	Przykłady tworzenia i stosowania kodeksów etycznych w służbach państwowych na przykładzie „Zasad etyki funkcjonariusza Policji” - analiza.	4	2
W5	Zawodowe kodeksy etyczne służb państwowych w perspektywie porównawczej.	4	2
W6	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów		
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Etyczność Funkcjonariusza Policji. Piwowarski Juliusz. (2019). Warszawa.
2.	Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze służby państwa demokratycznego. Marek Fałdowski, Szczytno 2019 - IBUK Libra,
3.	Policja – uwarunkowania karier funkcjonariuszy. Tomasz Kołodziej, Poznań 2021 IBUK Libra,
4.	Rauht R. (2008). Etyka Zawodowa. Piła, Wydawnictwo Szkoły Policji w Pile
5.	Baj D, Bober D. (2013). Odpowiedzialność dyscyplinarna Policjanta. Legionowo: Centrum Szkolenia Policji.
6.	Etyka funkcjonariusza Policji. Piwowarski J. (2012). Kraków.
7.	KODEKS POSTĘPOWANIA FUNKCJONARIUSZY PORZĄDKU PRAWNEGO Rezolucja 34/169 Zgromadzenia Ogólnego Narodów Zjednoczonych (wybrane treści)
8.	DEKLARACJA O POLICJI Rezolucja 690 Zgromadzenia Parlamentarnej Rady Europy
9.	ZARZĄDZENIE NR 805 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie „Zasad etyki zawodowej policjanta”
10.	ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ FUNKCJONARIUSZY STRAŻY GRANICZNEJ
11.	KODEKS HONOROWY ŻOŁNIERZA ZAWODOWEGO WOJSKA POLSKIEGO
12.	Regulamin Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18.10. 2010 w sprawie ZASAD ETYKI ZAWODOWEJ FUNKCJONARIUSZY I PRACOWNIKÓW SŁUŻBY WIĘZIENNEJ
13.	ZARZĄDZENIE Nr 90 SZEFA AGENCJI BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO z dnia 8 października 2018 r. w sprawie "Zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego"
14.	Etyka zawodowa policjanta w II Rzeczypospolitej Polskiej

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa
2	Student posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz podejmowania odpowiednich środków zapobiegawczych
C2	Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna miejsce zarządzania kryzysowego w systemie zarządzania bezpieczeństwem narodowym	K_W09

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna podstawy prawne funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W03
W3	Zna i rozumie przedsięwzięcia realizowane w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wymienić i zinterpretować zasady zarządzania kryzysowego	K_U01
U2	Potrafi scharakteryzować zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne, Egzamin pisemny	Prace kontrolne, Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu	2	1
W2	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. System i narzędzia zarządzania kryzysowego	2	1
W3	Fazy zarządzania kryzysowego	2	2
W4	Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym	2	2
W5	Sposoby monitorowania zagrożeń/sytuacji kryzysowych	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Koziola. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016.
2.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.
3.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015.
4.	Dylematy zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej, Janusz Falecki. Sosnowiec 2016, IBUK Libra.
5.	Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Krzysztof R. Zieliński, Warszawa 2017.
6.	Problemy współczesnego zarządzania, red. Stanisław Galata, Jarosław-Kraków 2009.
7.	Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym: wybrane obszary, Marek Leszczyński, Agata Gumieniak, Grzegorz Gozdór, Warszawa 2018.
8.	Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Warszawa 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa
2	Student posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków zapobiegawczych
C2	Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna miejsce zarządzania kryzysowego w systemie zarządzania bezpieczeństwem narodowym	K_W09

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna podstawy prawne funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W03
W3	Zna i rozumie przedsięwzięcia realizowane w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wymienić i zinterpretować zasady zarządzania kryzysowego	K_U01
U2	Potrafi scharakteryzować zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej	K_U07
U3	Potrafi wykonać podstawowe analizy zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, projekt (grupowy), przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach zaliczenie z oceną	Kolokwium, projekt (grupowy), przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy zarządzania kryzysowego	2	1
ĆW2	Czynniki – zagrożenia – wywołujące sytuacje kryzysowe	3	1
ĆW3	Metodyka pracy zespołu zarządzania kryzysowego w czasie klęski żywiołowej	3	1
ĆW4	Planowanie i kierowanie działaniami przez zespół zarządzania w sytuacjach kryzysowych	2	1
ĆW5	Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków zaangażowanych do realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej	3	1
ĆW6	Procedury reagowania kryzysowego, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych	2	1
ĆW7	Procedury związane z ochroną infrastruktury krytycznej	2	2
ĆW8	Charakterystyka sił i środków, w tym zasobów lokalnych i rezerw strategicznych oraz możliwości ich wykorzystania w sytuacjach kryzysowych	3	1
ĆW9	Procedury operacyjne reagowania w nagłych zagrożeniach (sytuacjach kryzysowych)	2	2

ĆW10	Funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. Obiektywne przesłanki tworzenia struktury zadaniowej zdolnej do funkcjonowania w warunkach zagrożeń	2	2
ĆW11	Organizacja ewakuacji z zagrożonych obszarów i obiektów	2	2
ĆW12	Pojęcie procesów informacyjnych. Źródła informacji o zagrożeniach i ich charakterystyka. Metody i sposoby zbierania informacji dla potrzeb zarządzania kryzysowego. Zbiory informacji	2	2
ĆW13	Zaliczenie przedmiotu	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie przypadków; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie przypadków; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidki i Jerzego Koziola. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016.
2.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015.
4.	Dylematy zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej, Janusz Falecki. Sosnowiec 2016, IBUK Libra.
5.	Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Krzysztof R. Zieliński, Warszawa 2017.
6.	Problemy współczesnego zarządzania, red. Stanisław Galata, Jarosław-Kraków 2009.
7.	Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym: wybrane obszary, Marek Leszczyński, Agata Gumieniak, Grzegorz Gozdór, Warszawa 2018.
8.	Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Warszawa 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Occupational Safety and Health		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia :	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z fizyki, chemii i biologii (zakres szkoły średniej)

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi aktami regulacjami i prawnymi dotyczącymi zasad BHP i ergonomii
C2	Zapoznanie studentów ze całym spektrum czynników i zagrożeń występującymi na stanowiskach pracy związanych z systemem bezpieczeństwa państwa oraz metodami ich likwidacji i minimalizowania na stanowisku pracy
C3	Obznajomienie z procedurami, działaniami natury technicznej oraz środkami indywidualnej ochrony przed negatywnym oddziaływaniem czynników: biologicznych, chemicznych i fizycznych w środowisku pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat negatywnych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych występujących w środowisku pracy na stanowiskach związanych z systemem bezpieczeństwa państwa	K_W04
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat stosowania zasad regulacji prawnych w odniesieniu do BHP na stanowiskach pracy związanych z służbami bezpieczeństwa państwa	K_W09
W3	Student zna metody profilaktyki zapobiegania chorobom zawodowym	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi ze znanstwem analizować naturę szkodliwych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych w środowisku pracy	K_U04
U2	Student potrafi dobrać, opracować i zaproponować sposoby likwidacji lub redukcji zagrożeń w zakresie BHP na stanowiskach pracy związanymi z bezpieczeństwem państwa. Student potrafi stosować zasady i regulacje prawne z zakresu BHP i ergonomii w miejscu pracy	K_U09
U3	Potrafi doskonalić dotychczasowe umiejętności oraz w rozumie potrzebę samokształcenia w zakresie BHP	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotowy do formułowania krytycznego podejścia do problematyki z zakresu BHP z wykorzystaniem z literatury eksperckiej	K_K01
K2	Student ma świadomością odpowiedzialności za zachowanie procedur BHP na stanowiskach pracy w służbach mundurowych	K_K02
K3	Student jest przygotowany do uczestnictwa i aktywnej komunikacji w grupach i zespołach zadaniowych o charakterze eksperckim w zakresie problematyki BHP	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie	Ocena aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe przepisów regulujące BHP. Odpowiedzialność: prawna, cywilna, dyscyplinarna podwładnego oraz przełożonego	1	1
W2	Zagrożenia na stanowisku pracy w bezpieczeństwa państwa - czynniki biologiczne. Drobnoustroje chorobotwórcze. Choroby zawodowe wywoływane przez czynniki biologiczne. Borelioza. Szczepionki i szczepienia.	2	2

W3	Zagrożenia na stanowiskach pracy - czynniki fizyczne . Hałas, promieniowanie, oddziaływania mechaniczne. Urazowość na stanowiskach pracy w służbach mundurowych Choroby zawodowe wywoływane przez czynniki fizyczne w przemyśle.	2	1
W4	Zagrożenia na stanowiskach pracy -czynniki chemiczne. Zanieczyszczenia pyłowe. Klasyfikacje urzędowe substancji chemicznych . Oznaczenia i piktogramy substancji chemicznych. Karty charakterystyki substancji chemicznych. Gazy bojowe i laktymatory. Choroby zawodowe wywoływane przez czynniki chemiczne. Zabezpieczenie składowania i transportu substancji niebezpiecznych..	2	1
W5	Metody likwidacji i redukcji zagrożeń na stanowisku pracy w sektorze bezpieczeństwa .Działania proceduralne, techniczne, środki ochrony indywidualnej przed negatywnymi czynnikami: fizycznymi chemicznymi oraz biologicznymi. Profilaktyka radiacyjna. Katastrofa technogenna- przykłady , procedury , prewencja.	2	1
W6	Wypadek przy pracy - aspekty, medyczne, prawne , społeczne, służbowe.	2	1
W7	Ergonomia – wymogi dotyczące stanowisk związanych ze służbami Obciążenia układów organizmu człowieka.	2	1
W8	Stres, używki, narkotyki w środowisku pracy – wpływ na zdrowie i dyspozycyjność służbową	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Prezentacja multimedialna Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Koradecka D. (red.) 1999. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CiOP. Warszawa.
2.	Koradecka D. (red.) 2008. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CiOP. Warszawa.
3.	Wybrane artykuły dotyczące profilaktyki zagrożeń i chorób zawodowych z czasopism: Journal of Occupational and Environmental Medicine (wyszukane przez studentów) Bezpieczeństwo Pracy. Nauka i Praktyka (wyszukane przez studentów) Podstawy i Metody Oceny Środowiska Pracy (wyszukane przez studentów)
4.	BHP w służbach mundurowych. Zakładka na portalu: Centralnego Instytutu Ochrony Pracy - Państwowego Instytutu Badawczego. Adres: https://www.ciop.pl .

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zasobami ludzkimi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Human Resources Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarne podstawy wiedzy w zakresie nauk o zarządzaniu.
2	Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania.
3	Kompetencje komunikacji indywidualnej i w zespole.

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL), związku z rozwojem organizacji oraz roli podmiotów realizujących cele organizacji.
C2	Przygotowanie do realizacji projektów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji z perspektywy procesu personalnego, narzędzi oraz wymaganych postaw specjalisty zsl.
C3	Rozwinąć kompetencje społeczne studentów umożliwiające pracę w grupie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W_W01	Student posiada wiedzę z zakresu celów zarządzania zasobami ludzkimi oraz realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu zewnętrznym organizacji	K_W04
W zakresie umiejętności:		
K_U01	Student potrafi zdefiniować cele i potrzeby organizacji w zakresie ZZL, przygotować narzędzia do realizacji procesu personalnego biorąc pod uwagę jej uwarunkowania wew. i zew.; potrafi rozwiązywać problemy organizacyjne w zakresie ZZL	K_W02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K_K01	Student potrafi współpracować efektywnie w zespole zadaniowym zgodnie z przydzieloną rolą, potrafi prezentować merytoryczne opinie w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności ZZL w konkretnych sytuacjach dotyczących realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem aspektów etycznych i kultury organizacyjnej.	K_K01 K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca pisemna/kolokwium zaliczenie z oceną	praca pisemna/kolokwium zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	ZZL : pojęcie, proces i wyzwania	2	1
W2	Pozyskiwanie pracowników	2	1
W3	Zarządzanie wynikami pracy	2	2
W4	Rozwój pracowników	2	2
W5	Wzmacnianie zaangażowania pracowników	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład aktywizujący, prezentacja multimedialna	Wykład aktywizujący, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Pocztowski A, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, 2016.
2.	T. Oleksyn; Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji; Wolters Kluwer Polska, 2016
3.	Fryczyńska M., Jabłońska – Wołoszyn M., Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników, Placet, Warszawa 2008.
4.	Sidor-Rzadkowska M, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2013.
5.	Marta Juchnowicz, Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia – aplikacje; PWE, 2014.
6.	Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi- Strategie i działanie, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2010.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zasobami ludzkimi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Human Resources Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarne podstawy wiedzy w zakresie nauk o zarządzaniu.
2	Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania.
3	Kompetencje komunikacji indywidualnej i w zespole.

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL), związku z rozwojem organizacji oraz roli podmiotów realizujących cele organizacji.
C2	Przygotowanie do realizacji projektów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji z perspektywy procesu personalnego, narzędzi oraz wymaganych postaw specjalisty zzl.
C3	Rozwinąć kompetencje społeczne studentów umożliwiające pracę w grupie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W_W01	Student posiada wiedzę z zakresu celów zarządzania zasobami ludzkimi oraz realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu zewnętrznym organizacji	K_W04
W zakresie umiejętności:		
K_U01	Student potrafi zdefiniować cele i potrzeby organizacji w zakresie zzl, przygotować narzędzia do realizacji procesu personalnego biorąc pod uwagę jej uwarunkowania wew. i zew.; potrafi rozwiązywać problemy organizacyjne w zakresie zzl	K_W02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K_K01	Student potrafi współpracować efektywnie w zespole zadaniowym zgodnie z przydzieloną rolą, potrafi prezentować merytoryczne opinie w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zzl w konkretnych sytuacjach dotyczących realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem aspektów etycznych i kultury organizacyjnej.	K_K01 K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne, Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne, Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Projekt rekrutacyjny	2	1
ĆW2	Projekt formularza oceny pracowniczey	2	1
ĆW3	Uwarunkowania motywowania pracowników	2	1
ĆW4	Ocena realizacji procesu zzl	2	1
ĆW5	Model funkcji personalnej	2	2
ĆW6	Projektowanie opisu stanowiska pracy	2	2
ĆW7	Realizacja projektu szkoleniowego	2	2
ĆW8	Projektowanie kariery	2	2
ĆW9	Kultura organizacyjna a zaangażowanie	2	2
ĆW10	Zaliczenie	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena prezentacji i udziału w dyskusji Ocena umiejętności analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków Ocena wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy Przekrojowa ocena wiedzy i umiejętności (na podstawie ocen formujących)	Ocena prezentacji i udziału w dyskusji Ocena umiejętności analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków Ocena wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy Przekrojowa ocena wiedzy i umiejętności (na podstawie ocen formujących)

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Pocztowski A, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, 2016.
2.	T. Oleksyn; Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji; Wolters Kluwer Polska, 2016.
3.	Fryczyńska M., Jabłońska – Wołoszyn M., Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników, Placet, Warszawa 2008.
4.	Sidor-Rzadkowska M, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2013.
5.	Marta Juchnowicz, Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia – aplikacje; PWE, 2014.
6.	Armstrong M., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi- Strategie i działanie, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2010.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Sporty obronne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Defense Sports		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	9	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego dla określonych dyscyplin/sportów obronnych
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o przedmiocie i zdobycie umiejętności fizycznych z zakresu kształtowania sprawności psychomotorycznej w stopniu optymalnym do uprawiania sportów obronnych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu metodyki sportów obronnych oraz zwiększenie motywacji do ich uprawiania
C3	Przekazanie wiedzy na temat przepisów i regulaminów oraz zasad przygotowania i przeprowadzania zawodów ze sportów obronnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie techniki samoobrony w życiu codziennym	K_W01
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać techniki samoobrony w sytuacjach zagrożenia	K_U13
U2	Potrafi poprawnie interpretować zagrożenia	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego zachowania się w relacjach międzyludzkich	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Bieżąca ocena wykonania ćwiczeń/obserwacja Ocena umiejętności wykorzystania zdolności motorycznych podczas wykonywania ćwiczeń Zaliczenie ćwiczeń praktycznych Sprawdzian z wiedzy o sportach obronnych Zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach Bieżąca ocena wykonania ćwiczeń/obserwacja Ocena umiejętności wykorzystania zdolności motorycznych podczas wykonywania ćwiczeń Zaliczenie ćwiczeń praktycznych Sprawdzian z wiedzy o sportach obronnych Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Charakterystyka i regulaminy organizacyjne w sportach obronnych.	1	1
ĆW2	Letnie i zimowe sporty obronne	1	1
ĆW3	Sprawni jak żołnierze. Srebrne muszkiety	1	0
ĆW4	Letni trójbój obronny. Pojedynki strzeleckie	1	1
ĆW5	Wielobój sztafetowy. Bieg na orientację	1	0
ĆW6	Biathlon letni i zimowy.	1	1
ĆW7	Triathlon i jego odmiany	1	1
ĆW8	Elementy survivalu	2	1
ĆW9	Inne sporty obronne oraz ich charakterystyka	1	0
ĆW10	Praktyczne przygotowanie i wykonanie dyscyplin sportów obronnych lub jej elementów	1	1
ĆW11	Kształtowanie zdolności motorycznych w sportach obronnych, wykorzystując wyposażenie hali sportowej, przeszkody terenowe oraz ciężar swojego ciała	1	0
ĆW12	Stosowanie podstawowych technik obronnych i wspinaczkowych w praktycznym działaniu	2	1
ĆW13	Kształtowanie zdolności motorycznych niezbędnych do wykonania podstawowych czynności służbowych	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	15	9
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18	10	18
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Ryszard Wroczyński, Wrocław 1985.
2.	Sprawność fizyczna ogólna: testy, Jerzy Talaga, Poznań 2004.
3.	Metodyka sportów i specjalności obronnych, Mazur Sławomir, Kraków 1985.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie pozycje wychowania fizycznego w społeczeństwie	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi dbać o swoją sprawność fizyczną	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do profesjonalnego zachowania się w grupach społecznych	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PANS Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PANS Zaliczenie z oceną	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zajęcia organizacyjne - regulamin zajęć, BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zawodach, obozach sportowych i informacje o KU AZS	2	
ĆW 2	Nauka odbić piłki sposobem górnym ,dolnym w postawie wysokiej, niskiej. Ćwiczenia w formie ścisłej w dwójkach. Gra szkolna	2	
ĆW 3	Metodyka nauczania zagrywki: zagrywka sposobem dolnym, zagrywka sposobem górnym. Ćwiczenia w formie ścisłej i zabawowej. Gra szkolna	2	
ĆW 4	Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym, dolnym w dwójkach - forma ścisła i zabawowa. Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 5	Nauka i doskonalenie ataku, nauka naskoku, prowadzenie ręki do zbiccia piłki, plasowane zbiecie, kiwnięcie. Nauka techniki zastawienia, poruszanie się przy siatce-krok dostawny, biegowy, skrzyżny. Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 6	Technika indywidualna i zespołowa. Przyjęcie piłki (L-P noga), gra głową. Gra mała 5x5	2	
ĆW 7	Taktyka indywidualna i zespołowa, doskonalenie obrony, ataku fragmenty gier. Gra szkolna.Sędziowanie	2	
ĆW 8	Gra szkolna- stałe fragmenty – doskonalenie. Sędziowanie	2	
ĆW 9	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	
ĆW 10	Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik	2	
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady	2	
ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch - mm prostych, mm skośnych - praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku	2	
ĆW15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	-			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979.
2.	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Użycie Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple oraz <i>be going to</i> . Strona bierna, <i>Relative Clauses</i> , Okresy warunkowe – ćwiczenia różne	4	4
ĆW2	Wprowadzenie słownictwa z zakresu ratownictwa i systemów COSPAS/SARSAT .Pisanie raportów powypadkowych.	5	5
ĆW3	Słuchanie i oglądanie filmów i prezentacji TED – opisywanie i streszczanie obejranych treści	6	6
ĆW4	Systemy bezpieczeństwa w lotnictwie (katapultowanie) i w rakietach kosmicznych (LAS) Tworzenie pytań, tłumaczenia, dyskusja	5	5

ĆW5	Wprowadzenie symboli miar i wag w systemach SI i anglosaskim, działania matematyczne, figury geometryczne	5	5
ĆW6	Rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia związane ze słownictwem, tłumaczenie zdań. Pisanie jedno-zdaniowych streszczeń z tekstu.	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bonamy D., <i>Technical English 3</i> , Pearson
2	Strony internetowe: źródła <i>YouTube</i> , <i>Google etc.</i>
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja. Zaliczenie z oceną	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawowe wiadomości o Rosji. Wprowadzenie pisowni liter: „а,д,к,м,н,о,п,р,т,э,ч,ы”.	2	2
ĆW2	Ćwiczenia w pisaniu liter: „а,д,к,м,н,о,п,р,т,э,ч,ы”. Pytania Кто это? Что это?	2	2
ĆW3	Wprowadzenie pisowni liter: „е,ё,я,ю,и,в,г,с”. Określanie miejsca znajdowania się osób.	2	2
ĆW4	Ćwiczenia w czytaniu. Wprowadzenie pisowni liter: „б,з,у,л,й,х”.	2	2
ĆW5	Pytania o imię. Wprowadzenie pisowni liter: „ж,ш,щ,щ,ф,ъ,,ь”.	2	2
ĆW6	Ćwiczenia w zastosowaniu czasownika „жить”. Określanie miejsca zamieszkania.	2	2
ĆW7	Nazwy niektórych krajów europejskich i ich mieszkańców. Alfabet rosyjski-powtórzenie.	2	2
ĆW8	Kolokwium. Formy liczebników głównych 1-100.	2	2
ĆW9	Określanie wieku. Ćwiczenia w określaniu wieku.	2	2
ĆW10	Odmiana czasowników I koniugacji.	2	2

	Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników i koniugacji.		
ĆW11	Nazwy szkół i przedmiotów szkolnych. System edukacji w Federacji Rosyjskiej.	2	2
ĆW12	Nazwy dni tygodnia. Odmiana czasowników II koniugacji.	2	2
ĆW13	Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników II koniugacji. Środki transportu. Przyimki „у, около”.	2	2
ĆW14	Nazwy przyborów szkolnych. Wyrażenia typu: „У меня есть, У меня нет”.	2	2
ĆW15	Nasze zainteresowania. Czasowniki: „увлечься, заниматься, интересоваться”. Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 1, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German Language I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A1+/A2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A1+/A2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A1+/A2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (A1+) lub na poziomie średniozaawansowanym (A2)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu A1+/A2 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);, prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne; Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność

na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)/Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) Zaliczenie z oceną	na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)/Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) Zaliczenie z oceną
--	--

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Przedstawianie siebie i innych; Zasięganie informacji na temat innych osób; Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym	2	2
ĆW2	Nazwy państw europejskich i języków; Udzielanie informacji na temat znajomości języków obcych i miejsca pochodzenia; Odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym.	2	2
ĆW3	Robienie zakupów – dialogi sytuacyjne; podawanie cen; powtórzenie liczebników; odmiana rzeczowników w bierniku.	2	2
ĆW4	Podawanie swoich danych osobowych i kontaktowych innych osób; Określanie przynależności; Odmiana zaimków dzierżawczych.	2	2
ĆW5	Liczebniki powyżej 100; Literowanie nazw własnych; Rozmowy telefoniczne; Formułowanie wypowiedzi pisemnej – e-mail.	2	2
ĆW6	Określanie terminów; Podawanie godzin; Zaimki osobowe w bierniku;	2	2
ĆW7	Nazwy zawodów i opisywanie ich; Wyrażanie opinii na temat zawodów; Tworzenie zdań złożonych ze spójnikiem <i>denn</i> .	2	2
ĆW8	Rynek pracy nasze szanse w zawodzie; Praca w Polsce i za granicą; Wyrażanie swoich marzeń i planów; Odmiana czasowników modalnych <i>mögen</i> i <i>möchten</i> .	2	2
ĆW9	Pisemny test leksykalno-gramatyczny nr 1 ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW10	Nasze zainteresowania i zajęcia w czasie wolnym; Ćwiczenia leksykalne; Dłuższa wypowiedź ustna - prezentacja własnego hobby; Odmiana czasowników zwrotnych	2	2
ĆW11	Praca z tekstem czytany; Rozmowa na temat rodziny – przeprowadzanie wywiadu; Rzeczowniki złożone; Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu;	2	2
ĆW12	Nazwy miejsc w mieście; stosowanie przyimków lokalnych;	2	2
ĆW13	Umawianie się – użycie i odmiana czasowników modalnych: können, müssen. Wyjścia do kawiarni, restauracji – dialogi.	2	2
ĆW14	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata – praca z tekstem prasowym. Ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW15	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, zalety i wady; prezentacje ustne; Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test leksykalno-gramatyczny nr 2 ze zrealizowanego materiału;	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Infos IA</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2.	<i>Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów</i> , Goethe Institut
3.	<i>Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego</i> , Colorful Media
4.	<i>Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy</i> , Nowa Era
5.	<i>Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.</i>

SEMESTR II

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Security Policy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami, założeniami, wyzwaniem i zagrożeniami polityki bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie studentów z zależnościami występującymi w systemie instytucjonalnym, w oparciu o który zapewniane jest bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zagadnienia związane z bezpieczeństwem narodowym i polityką bezpieczeństwa państwa	K_W03
W2	Zna i rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa państwa	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Zna i rozumie funkcjonowanie organów państwowych w polityce bezpieczeństwa państwa	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować porozumienia międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa państwa	K_U07
U2	Potrafi przedstawić konstytucyjne zasady dotyczące polityki bezpieczeństwa państwa	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji w społeczeństwie na tematy polityki bezpieczeństwa polski	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność, aktywność podczas zajęć	Obecność, aktywność podczas zajęć
Egzamin pisemny	Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Zagadnienia organizacyjne i wstępne a) Sposób organizacji zajęć zaliczenia przedmiotu itp. b) Jak definiować bezpieczeństwo narodowe? c) Co to jest polityka bezpieczeństwa państwa?	4	2
W2	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Polski	4	2
W3	Zasady konstytucyjne i uprawnienia poszczególnych organów państwowych w dziedzinie bezpieczeństwa oraz wybrane instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa	4	2
W4	Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego RP: a) Rola siły militarnej w polityce bezpieczeństwa państwa i stosunkach międzynarodowych b) Struktura Sił Zbrojnych RP c) Wyzwania stojące przed Wojskiem Polski	4	2
W5	Wybrane aspekty polityki bezpieczeństwa Polski: Wielostronne: Miejsce i rola Polski w NATO. Miejsce i rola Polski w OBWE. Aktywność Polski w ONZ i jej znaczenie dla polityki bezpieczeństwa	4	2
W6	Wybrane aspekty polityki bezpieczeństwa Polski: Znaczenie porozumień o współpracy dwustronnej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wojskowej (USA, Rosja, Niemcy)	4	2
W7	Udział Polski w operacjach pokojowych i misjach stabilizacyjnych (ONZ, NATO, operacje wojskowe UE, Irak)	4	4
W8	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, ćwiczenia interaktywne Analiza materiałów źródłowych	Dyskusja problemowa, ćwiczenia interaktywne Analiza materiałów źródłowych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018.
2.	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba, Warszawa 2018.
3.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła, Warszawa, 2016.
4.	Zarys teorii bezpieczeństwa państwa / redakcja naukowa Jarosław Gryz ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016.
5.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego / pod redakcją Grzegorza Sobolewskiego, Dariusza Majchrzaka ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
6.	Zachód i cała reszta : globalizacja a zagrożenie terrorystyczne / Roger Scruton ; przekł. Tomasz Bieroń. - Poznań : Zysk i S-ka. Wydawnictwo, cop. 2003.
7.	Współczesne bezpieczeństwo człowieka : dystans społeczny, uchodźcy, percepcja zagrożeń / Roman Stawicki. - Warszawa : Difin, 2019.
8.	Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku / redakcja naukowa Bogdan Panek, Roman Stawicki. - Warszawa : Difin, 2018.
9.	Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu) : implikacje / red. nauk. Jacek Pawłowski ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015.
10.	Akty prawne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Threats to State Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	16	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat państwa i jego zagrożeń

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać i omówić ze zagrożeniami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zagrożenia bezpieczeństwa państwa w aspekcie politycznym, militarnym, społecznym, ekologicznym i ekonomicznym	K_W10
W2	Zna możliwości państwa do przeciwdziałania zagrożeniom o różnym podłożu	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa państwa	K_U01
U2	Potrafi przeciwdziałać wybranym zagrożeniom	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie w aspekcie dbałości o bezpieczeństwo swoje i osób w najbliższym otoczeniu, np. środowisku pracy	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na wykładach Egzamin pisemny	Aktywność i obecność na wykładach Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie i istota zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	2
W2	Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	2	2
W3	Środowisko bezpieczeństwa państwa	2	2
W4	Środowisko bezpieczeństwa międzynarodowego Europy i Bliskiego Wschodu	2	2
W6	Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	2
W6	Typologia zagrożeń	2	2
W7	Współczesne i tradycyjne zagrożenia	2	1
W8	Zagrożenia współczesnego świata cz. 1	2	1
W9	Zagrożenia współczesnego świata cz. 2	2	1
W10	Zanik tożsamości narodowej a bezpieczeństwo państwa	2	1
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykład informacyjny/problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Czornik K., Szynol M., <i>Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku</i> , Katowice, 2017.
2.	Ciekanowski Z, Nowicka J., Wyrębek H. <i>Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń</i> , Siedlce, 2016. https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1204/Bezpieczenstwo_panstwa_w_obliczu_wspolczesnych_zagrozen.pdf?sequence=1
3.	Stawnicka J., Klonowska I., <i>Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny</i> , IBUK Libra, Sosnowiec, 2018.
4.	Lubiewski P., <i>Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I.</i> , IBUK Libra, Szczytno, 2016.
5.	Grajek Z.W., Knaś M., Sęk A., <i>Współczesne zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa publicznego</i> , IBUK Libra, Suwałki 2016.
6.	Gryz J. <i>System bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej XXI wieku tom I i zagrożenia bezpieczeństwa państwa XXI wieku</i> , AON, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Threats to State Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat państwa i jego zagrożeń

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać i omówić ze zagrożeniami mającymi wpływ na bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zagrożenia bezpieczeństwa państwa w aspekcie politycznym, militarnym, społecznym, ekologicznym i ekonomicznym	K_W10
W2	Zna możliwości państwa do przeciwdziałania zagrożeniom o różnym podłożu	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa państwa	K_U01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Potrafi przeciwdziałać wybranym zagrożeniom bezpieczeństwa państwa	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie w aspekcie dbałości o bezpieczeństwo swoje i osób w najbliższym otoczeniu, np. środowisku pracy	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe zaliczenie z oceną	Aktywność i obecność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	3	2
ĆW2	Środowisko naturalne a bezpieczeństwo państwa	3	2
ĆW3	Możliwe zmiany w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego Europy i Bliskiego Wschodu	3	2
ĆW4	Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	2
ĆW5	Współczesne i tradycyjne zagrożenia	3	2
ĆW6	Charakterystyka zagrożeń współczesnego świata cz. 1	4	2
ĆW7	Charakterystyka zagrożenia współczesnego świata cz. 2	4	2
ĆW8	Charakterystyka zagrożenia współczesnego świata cz. 3	4	2
ĆW9	Zanik tożsamości narodowej a bezpieczeństwo państwa	3	2
ĆW10	Zaliczenie pisemne	1	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, burza mózgów, studium przypadku Ćwiczenia w prezentacji i udziału w dyskusji ćwiczenia analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy	Praca w grupach, burza mózgów, studium przypadku Ćwiczenia w prezentacji i udziału w dyskusji ćwiczenia analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Czornik K., Szynol M., <i>Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku</i> , Katowice, 2017.
2.	Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H. <i>Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń</i> , Siedlce, 2016. https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1204/Bezpieczenstwo_panstwa_w_obliczu_wspolczesnych_zagrozen.pdf?sequence=1
3.	Stawnicka J., Klonowska I., <i>Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny</i> , IBUK Libra, Sosnowiec, 2018.
4.	Lubiewski P., <i>Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I.</i> , IBUK Libra, Szczytno, 2016.
5.	Grajek Z.W., Knaś M., Sęk A., <i>Współczesne zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa publicznego</i> , IBUK Libra, Suwałki 2016.
6.	Gryz J. <i>System bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej XXI wieku tom I zagrożenia bezpieczeństwa państwa XXI wieku</i> , AON, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo polski w ujęciu historycznym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Poland's Security in a Historical Perspective		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	16	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na temat historii państwa polskiego.
2.	Ogólna znajomość kultury polskiej.
3.	Wiedza ogólna z przedmiotu geografia.

Cele przedmiotu	
C1	Uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy o Historii Polski od X – XXI wieku.
C2	Poznanie źródeł głównych problemów państwa polskiego w różnych okresach historycznych ze szczególnym ukierunkowaniem na obszar bezpieczeństwa.
C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania doświadczeń wynikających z historycznych doświadczeń narodu i państwa polskiego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia przebiegów procesów historycznych na ziemiach polskich pomiędzy X i XXI wiekiem.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Posiada wiedzę ogólną w zakresie objaśniania ewolucji i zmian zachodzący w życiu społeczno – politycznym państwa polskiego na przestrzeni wieków.	K_W02
W3	Zna i rozumie postawy Polaków w poszczególnych okresach dziejów RP, a zwłaszcza ich stosunek do problemów niepodległości, zagrożeń, walki i odbudowy państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student zna procesy rozwoju narodu i państwa polskiego od X – XXI wieku, postawy Polaków w poszczególnych epokach w tym ich stosunek do istniejących zagrożeń i odbudowy własnej państwowości oraz wysiłek podejmowany na rzecz odzyskania i utrzymania niepodległości. Potrafi przedstawić przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń i procesów mających wpływ na zdolności obronne państwa, dostrzega zależności między świadomością elit i pozostałymi grupami społeczeństwa.	K_U01
U2	Posiada podstawy warsztatu i metod pracy historyka, potrafi odróżnić opracowania i źródła historyczne, umie z nimi pracować, dokonuje analizy naukowej.	K_U02
U3	Rozumie i znaczenie historii dla współczesnej tożsamości narodowej, potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę uczestniczyć w dyskusji na tematy historyczne, wykazuje zdolność do zmiany poglądów pod wpływem argumentów merytorycznych i uświadamia sobie potrzebę aktualizacji i pogłębiania wiedzy historycznej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla kształtowania polskiej tożsamości i świadomości narodowej.	K_K01
K2	Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy historycznej, a przede wszystkim podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, m.in. umiejętność w zakresie kierowania i skutecznego współdziałania w grupie.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, Opracowanie wybranych dokumentów; Praca pisemna. Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Praca pisemna. Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Zarys dziejów Polski okresu średniowiecza	3	2
W2	Zarys dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów	2	2
W3	Polska za czasów rozbiorów	3	2
W4	Zarys dziejów Polski porozbiorowej do 1918 r.	3	2

W5	Zarys dziejów II RP do 1939 r.	3	2
W6	Zarys dziejów Polski od 1939 -1989	3	3
W7	Zarys dziejów Polski po 1989 – do czasów współczesnych	3	3
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, , prezentacja multimedialna, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	38	42		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	A. Nowak, <i>Dzieje Polski T 1-4 i kolejne</i> , wyd. Biały Kruk 2014 -2019.
2.	M. Kukiel, <i>Historia Polski porozbiorowej</i> , Londyn 1963.
3.	M. Morys-Twarowski, <i>Polskie Imperium</i> , Kraków 2016.
4.	H. Samsonowicz, <i>Historia Polski do roku 1795</i> , Warszawa1990.
5.	N. Davis, <i>Boże Igrzysko T 1-2</i> , Kraków 2018.
6.	Praca zbiorowa, <i>Polskie triumfy</i> , Kraków 2018.
7.	N. Davis, <i>Orzeł Biały Czerwona Gwiazda</i> , Kraków 2018 .
8.	red. F. Kubiczek, A. Jeziński, A. Wyczański, <i>Historia Polski w liczbach</i> , Warszawa 2003 .
9.	red. J. Tazbir, <i>Polska na przestrzeni wieków</i> , Warszawa 1995.
10.	A. Chwałba, <i>Historia Polski 1975 -1918</i> , Kraków 2000.
11.	Ł. Kamiński, M. Korcuć, <i>Przewodnik po historii Polski 966 – 2016</i> , IPN, wyd. Internet
12.	J. Karski, <i>Wielkie mocarstwa wobec Polski 1914 – 1945</i> , Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo polski w ujęciu historycznym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Poland's Security in a Historical Perspective		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Dobra znajomość historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
2.	Świadomość konieczności i gotowości do samokształcenia w problematyce przedmiotu.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami historii Polski w okresie od X – XXI w. w stopniu rozszerzonym.
C2	Poznanie źródeł głównych problemów państwa polskiego w różnych okresach historycznych ze szczególnym ukierunkowaniem na obszar bezpieczeństwa.
C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania doświadczeń wynikających z historycznych doświadczeń narodu i państwa polskiego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat procesów historycznych, które miały i mają miejsce na ziemiach Polski w okresie od X - XXI w.	K_W01
W2	Zna i rozumie genezę powstania i funkcjonowania państwa polskiego na przestrzeni wieków, jego przemian, determinantów funkcjonowania oraz procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych zachodzących w nim od X -XXI w.	K_W_08
W zakresie umiejętności:		
U1	Student zna procesy rozwoju narodu i państwa polskiego od X – XXI wieku, postawy Polaków w poszczególnych epokach w tym ich stosunek do istniejących zagrożeń i odbudowy własnej państwowości oraz wysiłek podejmowany na rzecz odzyskania i utrzymania niepodległości. Potrafi przedstawić przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń i procesów mających wpływ na zdolności obronne państwa, dostrzega zależności między świadomością elit i pozostałymi grupami społeczeństwa.	K_U01
U2	Posiada podstawy warsztatu i metod pracy historyka, potrafi odróżnić opracowania i źródła historyczne, umie z nimi pracować, dokonuje analizy naukowej.	K_U02
U3	Rozumie i potrafi analizować wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształtowanie, rozwój oraz upadek państwa polskiego, jest w stanie dokonać analizy skutków tych zdarzeń oraz wskazać elementy, które mogą przyczynić się do ograniczenia lub likwidacji zdarzeń negatywnych w tym obszarze.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do analizy, dyskusji i wypracowywania rozwiązań problemów oraz w razie konieczności jest w stanie przytoczyć opinie ekspertów.	K_K01
K2	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w ramach dyskusji prowadzonych w obszarze przedmiotu oraz prezentowania swojego stanowiska.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.	Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Bezpieczeństwo Polski za czasów Piastów i Jagiellonów – charakter, uwarunkowania w ujęciu historycznym.	3	2
ĆW2	Bezpieczeństwo Polski za czasów rozbiorów	3	2
ĆW3	Zrywy niepodległościowe w XIX i XX, geneza, przebieg i następstwa.	3	2
ĆW4	Polityka bezpieczeństwa państwa polskiego w latach 1918 – 1939.	3	2
ĆW5	Wojna polsko – rosyjska 1919 – 1920 i jej skutki.	3	2
ĆW6	II Wojna Światowa na ziemiach polskich 1939 -1945.	3	2
ĆW7	Naród polski w okresie II WŚ; Wkład narodu polskiego w zwycięstwo aliantów w II WŚ.	3	2
ĆW8	Polityka wielkich mocarstw wobec Polski w latach 1939 -1945.	3	2
ĆW9	Polska w latach 1945 – 1989.	3	2
CW10	Polska w latach 1989 – do czasów współczesnych.	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych. studium przypadku	Analiza sytuacji problemowych; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych. studium przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	A. Nowak, <i>Dzieje Polski T 1-4 i kolejne</i> , wyd. Biały Kruk 2014 -2019
2.	M. Kukiel, <i>Historia Polski porozbiorowej</i> , Londyn 1963
3.	M. Morys-Twarowski, <i>Polskie Imperium</i> , Kraków 2016
4.	H. Samsonowicz, <i>Historia Polski do roku 1795</i> , Warszawa 1990
5.	N. Davis, <i>Boże Igrzysko T 1-2</i> , Kraków 2018
6.	Praca zbiorowa, <i>Polskie triumfy</i> , Kraków 2018
7.	N. Davis, <i>Orzeł Biały Czerwona Gwiazda</i> , Kraków 2018
8.	red. F. Kubiczek, A. Jezierski, A. Wyczański, <i>Historia Polski w liczbach</i> , Warszawa 2003
9.	red. J. Tazbir, <i>Polska na przestrzeni wieków</i> , Warszawa 1995
10.	A. Chwalba, <i>Historia Polski 1975 -1918</i> , Kraków 2000
11.	Ł. Kamiński, M. Korcuć, <i>Przewodnik po historii Polski 966 – 2016</i> , IPN, wyd. Internet
12.	J. Karski, <i>Wielkie mocarstwa wobec Polski 1914 – 1945</i> , Warszawa 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekologiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Environmental Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	6	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Odbyty kurs chemii, biologii oraz fizyki na poziomie szkoły średniej
2	Odbyty kurs wiedzy o społeczeństwie i historii w szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i informacjami z zakresu lokalnych i globalnych zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego
C2	Wyrobienie u studentów umiejętności analizy: typologii, przyczyn powstawania i dynamiki zagrożeń środowiskowych dla bezpieczeństwa człowieka
C3	Zapoznanie studentów z problematyką krajowych oraz międzynarodowych regulacji prawnych odnoszących się do bezpieczeństwa ekologicznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne normujące bezpieczeństwo ekologiczne	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie negatywny wpływ człowieka na środowisko naturalne	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekologii i wykorzystać w zarządzaniu kryzysowym	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach zarządzania kryzysowego w ramach ochrony przed katastrofami ekologicznymi	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Krótką dyskusją podczas wykładu, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, końcowy test zaliczenie z oceną	Krótką dyskusją podczas wykładu, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, końcowy test Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Ekosystem, homeostaza ekosystemu, i inne prymarne pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska istotne dla analiz z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego	2	1
W2	Naturalne i cywilizacyjne zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego Polski. Susze, stepowanie, pustynnienie. Pożary przestrzenne lasów. Powodzie, anomalie pogodowe-typologia i prewencja. Inwazje gatunków obcych. Epidemie i pandemie – przyczyny i wektory schorzeń	2	1
W3	Wielkoskalowe katastrofy ekologiczne (Seveso, Bophal, Kyshtyn, Czernobyl, Fukushima) i inne - przebieg i konsekwencje dla bezpieczeństwa. Przemysł, sektor militarny, transport jako źródła zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego	2	1
W4	Broń ABC. Nieautoryzowany dostęp do broni ABC. Terroryzm z użyciem broni ABC. Przemysł materiałów radioaktywnych. „Bрудna” bomba”. Nielegalny obrót materiałami podwójnego zastosowania	2	1
W5	Wybrane międzynarodowe i krajowe regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego	2	2
Suma godzin:		10	6

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna Pogadanka dydaktyczna	Prezentacja multimedialna Pogadanka dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	6	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	21	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Strzałko J., Mosso-Pietraszewska T., <i>Kompendium wiedzy-ekologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Poznań 2001.
2.	Korzeniowski P., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska</i> , , Polska Akademia Nauk Oddział w Łodzi. Komisja Ochrony Środowiska, Łódź 2012.
3.	Maślak Z., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne jako podstawowa potrzeba współczesnego człowieka</i> , W: Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu), red. nauk. Jacek Pawłowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015. s. 251-282.
4.	Wodzikowski C., <i>Miejsce bezpieczeństwa ekologicznego w systemie bezpieczeństwa narodowego RP</i> , , W: Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. T. 8, red. nauk. Piotr Sienkiewicz, Piotr Dela, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016, s. 602-616.
5.	Zuber M., <i>Repetitorium z przedmiotu bezpieczeństwo ekologiczne</i> , Dolnośląska Szkoła Wyższa. Dokument elektroniczny.
6.	M. Ciszek, <i>Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w Strategii Bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , [w] Studia Ecologiae et Bioeticae UKSW 10/2012/1
7.	Nowosielski R., Spilka M., Kania A., <i>Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010;

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekologiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Environmental Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	20	12	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Odbyty kurs chemii, biologii oraz fizyki na poziomie szkoły średniej
2	Odbyty kurs wiedzy o społeczeństwie i historii w szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i informacjami z zakresu lokalnych i globalnych zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego
C2	Wyrobienie u studentów umiejętności analizy: typologii, przyczyn powstawania i dynamiki zagrożeń środowiskowych dla bezpieczeństwa człowieka
C3	Zapoznanie studentów z problematyką krajowych oraz międzynarodowych regulacji prawnych odnoszących się do bezpieczeństwa ekologicznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne normujące bezpieczeństwo ekologiczne	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie negatywny wpływ człowieka na środowisko naturalne	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekologii i wykorzystać w zarządzaniu kryzysowym	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach zarządzania kryzysowego w ramach ochrony przed katastrofami ekologicznymi	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, zaliczenie z oceną	Krótką dyskusją podczas wykładu, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Analizy i systemowe podejście do problemu bezpieczeństwa ekologicznego.	2	2
ĆW2	Obowiązki państwa w zakresie ochrony środowiska i zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego. Uwarunkowania prawne.	2	2
ĆW3	Bezpieczeństwo ekologiczne w stosunkach międzynarodowych i współpraca państw, międzynarodowych organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego.	2	1
ĆW4	Elementy środowiska narażone na oddziaływania naturalne i antropogeniczne.	2	1
ĆW5	Analiza zagrożeń i wynikające z nich konsekwencje dla środowiska naturalnego.	3	2
ĆW6	Symptomy zagrożeń, prognozowane formy, sposoby i obszary oddziaływania.	2	1
ĆW7	Identyfikacja ryzyka, ocena ryzyka, planowanie metod reagowania na ryzyko.	2	1
ĆW8	Plan bezpieczeństwa ekologicznego i ochrony przed zdarzeniami nadzwyczajnymi.	3	1
ĆW9	Zaliczenie pisemne.	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Prezentacja multimedialna Analiza dokumentów źródłowych wykonanie projektu	Prezentacja multimedialna Analiza dokumentów źródłowych wykonanie projektu
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12	20	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	45	35	45
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Strzałko J., Mosso-Pietraszewska T., <i>Kompendium wiedzy-ekologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Poznań 2001.
2	Korzeniowski P., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska</i> , , Polska Akademia Nauk Oddział w Łodzi. Komisja Ochrony Środowiska, Łódź 2012.
3	Maślak Z., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne jako podstawowa potrzeba współczesnego człowieka</i> , W: Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu), red. nauk. Jacek Pawłowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015. s. 251-282.
4	Wodzikowski C., <i>Miejsce bezpieczeństwa ekologicznego w systemie bezpieczeństwa narodowego RP</i> , , W: Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. T. 8, red. nauk. Piotr Sienkiewicz, Piotr Dela, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016, s. 602-616.
5	Zuber M., <i>Repetitorium z przedmiotu bezpieczeństwo ekologiczne</i> , Dolnośląska Szkoła Wyższa. Dokument elektroniczny.
6	M. Ciszek, <i>Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w Strategii Bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , [w] <i>Studia Ecologiae et Bioeticae</i> UKSW 10/2012/1
7	Nowosielski R., Spilka M., Kania A., <i>Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010;

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona mienia, obiektów i obszarów	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection Property, Buildings & Areas		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	6	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zagadnień, form, narzędzi i sposobów planowania ochrony, mienia, obiektów, obszarów).
C2	Zapoznanie studentów z formacjami/instytucjami ochrony mienia, obiektów i obszarów oraz sposobami rozpoznawania zagrożenia.
C3	Przygotowanie teoretyczne studentów do sporządzenia planu ochrony wskazanego obiektu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów.	K_W01
W2	Zna i rozumie zasady ochrony mienia, obiektów i obszarów, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra chronionego.	K_W05

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Zna i rozumie teoretyczne podstawy do sporządzenia planu ochrony obiektu.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacjach zagrożenia oraz zarządzania i podejmowania decyzji pod presją uciekającego czasu	K_U11
U3	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu ochrony mienia, obiektów i obszarów.	K_U17
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów lub dyscyplin pokrewnych..	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium – Test pisemny –test wyboru z pytaniami otwartymi, praca pisemna. Zaliczenie z oceną	Kolokwium – Test pisemny –test wyboru z pytaniami otwartymi, praca pisemna. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo i ochrona - treść pojęć.	2	1
W2	Obszary, obiekty i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.	2	1
W3	Plan ochrony jako determinant realizowanego systemu ochrony obiektu. Podmioty organizujące działania ochronne. Zewnętrzne i wewnętrzne służby ochrony.	2	1
W4	Podstawy prawne i elementy składowe tworzenia planu ochrony obiektu. Tryb tworzenia służb ochrony.	2	1
W5	Podmioty organizujące działania ochronne. Zewnętrzne i wewnętrzne służby ochrony. Tryb tworzenia służb ochrony mienia.	1	1

W6	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		10	6

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	6		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	21		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminologia / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski. - Warszawa : Difin, 2020.
2.	Radziejewski Ryszard, Siudalski Stefan Jerzy, Ochrona osób i mienia, Warszawa 2013.
3.	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, akty wykonawcze do ustawy
4.	Organizacja i funkcjonowanie służb ochrony osób i mienia. Zenon Cisowski, Szczytno 2008.
5.	Wymiar kryminologiczny i psychologiczny / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
6.	Boratyński Jacek, Ochrona fizyczna osób i mienia Zagadnienia prawne, 2009.
7.	OCHRONA OSÓB I MIENIA, LECH KRUPA, KABE 2014
8.	Monitoring wizyjny w życiu społecznym. J. Skórzyńska – Ślusarek, Raport z badań. Warszawa 2013
9.	Ochrona osób i mienia, W. Blejgier, Warszawa 2012
10.	Elektroniczne systemy ochrony osób i mienia. M. Brzęcki
11.	Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz. dr Monika Nowikowska, dr Filip Radoniewicz, BECK 2020
12.	Juliusz Piwowarski, Paweł Pajorski, Ochrona obiektów. Kraków 2013.
13.	KGP Biuro Prewencji : Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie. Warszawa, listopad 2016r.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona mienia, obiektów i obszarów	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection Property, Buildings & Areas		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	12	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczenie wykładu z niniejszego przedmiotu.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zagadnień, form, narzędzi i sposobów planowania ochrony, mienia, obiektów, obszarów).
C2	Zapoznanie studentów z formacjami/institucjami ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów oraz sposobami rozpoznawania zagrożenia.
C3	Nabycie wiedzy i umiejętności do sporządzenia planu ochrony wskazanego obiektu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie zasady ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego	K_W05
W3	Zna i rozumie główne zasady ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U11
U3	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów.	K_U17
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu ochrony osób i mienia, obiektów i obszarów lub dyscyplin pokrewnych..	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Sporządzenie planu ochrony wskazanego obiektu. Zaliczenie z oceną	Sporządzenie planu ochrony wskazanego obiektu. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Źródła stanowiące zagrożenia dla obiektów oraz ich ocena.	3	1
ĆW 2	Rola rozpoznania obiektu będącego przedmiotem ochrony w tworzeniu planu ochrony obiektu.	3	2
ĆW 3	Techniczne środki ochrony – zabezpieczenia mechaniczne i elektroniczne.	2	2
ĆW 4	Systemy ochrony – definicja, rodzaje stref ochronnych, współdziałanie zabezpieczeń w systemie.	3	2
ĆW 5	Metodyka sporządzania planów ochrony obiektów.	4	2
ĆW 6	Przykłady funkcjonowania systemów ochrony obiektów.	3	2
ĆW 7	Zaliczenie	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12	20	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	45	35	45
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminologia / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski. - Warszawa : Difin, 2020.
2.	Radziejewski Ryszard, Siudalski Stefan Jerzy, Ochrona osób i mienia, Warszawa 2013.
3.	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, akty wykonawcze do ustawy
4.	Organizacja i funkcjonowanie służb ochrony osób i mienia. Zenon Cisowski, Szczytno 2008.
5.	Wymiar kryminologiczny i psychologiczny / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
6.	Boratyński Jacek, Ochrona fizyczna osób i mienia Zagadnienia prawne, 2009.
7.	OCHRONA OSÓB I MIENIA, LECH KRUPA, KABE 2014
8.	Monitoring wizyjny w życiu społecznym. J. Skórzyńska – Ślusarek, Raport z badań. Warszawa 2013
9.	Ochrona osób i mienia, W. Blejgier, Warszawa 2012
10.	Elektroniczne systemy ochrony osób i mienia. M. Brzęcki
11.	Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz. dr Monika Nowikowska, dr Filip Radoniewicz, BECK 2020
12.	Juliusz Piwowarski, Paweł Pajorski, Ochrona obiektów. Kraków 2013.
13.	KGP Biuro Prewencji : Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie. Warszawa, listopad 2016r.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strzelectwo sportowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sport Shooting		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna dobra sprawność fizyczna
2	Świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ostrożności przy kontakcie z bronią

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu treningu w strzelectwie sportowym
C2	Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie współzawodnictwa w strzelectwie sportowym

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zasady obchodzenia się z bronią sportową, przeznaczeniem, budową oraz zasadami bezpieczeństwa podczas obchodzenia się bronią sportową	K_W09
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się bronią sportową	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium Zaliczenie z oceną	Kolokwium Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Rys historyczny rozwoju broni strzeleckiej i sportowej	2	1
W2	Podstawowe wiadomości dotyczące balistyki zewnętrznej, wewnętrznej i końcowej. Ubiór i wyposażenie dodatkowe strzelca. Tarcze strzeleckie - rodzaje i charakterystyka. Budowa broni i amunicji sportowej.	2	1
W3	Ustawa o broni i amunicji oraz inne akty prawne regulujące problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicje sportową, jej zakupu, posiadania, akty prawne regulujące problematykę przechowywania, ewidencjonowania i przewożenia broni strzeleckiej	2	1
W4	Pojęcia: broń palna, broń palna krótka, przechowywanie broni sportowej, utracenie broni	2	1
W5	Podstawy prawne użycia broni sportowej. Czynności przed i po użyciu broni sportowej	2	1
W6	Zasady użytkowania amunicji i broni sportowej	2	1
W7	Użycie broni jako sytuacja traumatyczna. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej.	2	2
W8	Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	1000 słów o dawnej broni palnej, Włodzimierz Kwaśniewicz, Warszawa 1987
2.	Broń krótka: strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu, Sebastian Nowa, Warszawa 2016
3.	Broń strzelecka XX i XXI wieku, Marek Czerwiński, Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strzelectwo sportowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sport Shooting		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna dobra sprawność fizyczna
2	Świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ostrożności przy kontakcie z bronią

Cele przedmiotu	
C1	Nabywanie przez studentów umiejętności strzelania z broni sportowej
C2	Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie współzawodnictwa w strzelectwie sportowym

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zasady obchodzenia się z bronią sportową, przeznaczeniem, budową oraz zasadami bezpieczeństwa podczas obchodzenia się bronią sportową	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się bronią sportową	K_U03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wyniki ze strzelania sportowego Zaliczenie z oceną	Wyniki ze strzelania sportowego Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy wiedzy instruktorskiej i trenerskiej w strzelectwie	2	1
ĆW2	Sędziowie strzelectwa sportowego - zasady ich szkolenia i weryfikacji oraz funkcjni zawodów	2	1
ĆW3	Postawy strzeleckie	2	2
ĆW4	Klasy i odznaki w strzelectwie oraz zasady ich zdobywania	2	2
ĆW5	Rozrzut pocisków oraz obliczanie średniego punktu trafienia	2	2
ĆW6-14	Praktyczne odbycie strzelań	18	10
ĆW15	Zaliczenie końcowe	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Okazanie, wyjaśnianie, ćwiczenia praktyczne z bronią sportową, analiza przypadków	Okazanie, wyjaśnianie, ćwiczenia praktyczne z bronią sportową, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	1000 słów o dawnej broni palnej, Włodzimierz Kwaśniewicz, Warszawa 1987.
2.	Broń krótka: strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu, Sebastian Nowak, Warszawa 2016.
3.	Broń strzelecka XX i XXI wieku, Marek Czerwiński, Warszawa 2016.
4.	Analiza materiałów źródłowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie strategiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Strategic Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Określać rolę i znaczenie zarządzania strategicznego w organizacji
2	Znać aparat pojęciowy z zakresu zarządzania strategicznego oraz analizy strategicznej
3	Posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad zarządzania strategicznego, metod analizy strategicznej oraz rodzajów strategii

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania strategicznego, pojęciem misji, wizji oraz strategii organizacji
C2	Kształtować umiejętności niezbędne do rozumienia zjawisk i czynników wpływających na projektowanie strategii organizacji
C3	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami zewnętrznymi, w tym organizacyjnymi, ekonomicznymi, technologicznymi, prawnymi oraz wewnętrznymi istotnymi z punktu widzenia kreowania strategii organizacji
C4	Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń

C5	Przygotować do projektowania strategii organizacji lotniczej oraz analizy stopnia realizacji strategii
-----------	--

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania strategicznego, projektowania strategii organizacji	K_W03
W2	Zna metody i narzędzia analizy uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych funkcjonowania organizacji lotniczych oraz budowania strategii organizacji	K_W06
W3	Zna i rozumie zasady funkcjonowania typowych organizacji oraz zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi określać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne funkcjonowania organizacji	K_U07
U2	Potrafi identyfikować podstawowe cele strategiczne oraz komponenty strategii organizacji	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy zarządzania strategicznego	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, praca zaliczeniowa Zaliczenie z oceną	Prezentacja multimedialna , praca zaliczeniowa Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Koncepcje zarządzania strategicznego. System zarządzania przedsiębiorstwem. Podsystemy zarządzania. Istota zarządzania strategicznego. Geneza zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym.	2	1
W2	Zasady zarządzania strategicznego. Proces zarządzania strategicznego. Istota planowania strategicznego. Misja, wizja i cele strategiczne organizacji	2	1
W3	Strategiczna analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa. Definicja, charakterystyka i rodzaje otoczenia przedsiębiorstwa. Metody analizy makrootoczenia	2	2

W4	Analiza otoczenia konkurencyjnego Zakres i cele analizy otoczenia konkurencyjnego	1	1
W5	Analiza potencjału strategicznego i ocena pozycji strategicznej organizacji	1	1
W6	Formułowanie i wdrażanie strategii oraz kontrola strategiczna. Typologia strategii zarządzania. Implementacja strategii w organizacji .Strategiczna kontrola w organizacji	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny i wykład problemowy Metoda analizy studiów przypadków Metoda zadaniowa Metoda projektów	Wykład informacyjny i wykład problemowy Metoda analizy studiów przypadków Metoda zadaniowa Metoda projektów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE (wydania cykliczne)
2.	Obłój K.: Strategia organizacji, PWE, Warszawa (wydania cykliczne).
3.	Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Kraków 2012.
4.	Penc-Pietrzak: Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą. Koncepcja i stosowanie, Wyd. Beck, Warszawa 2003.
5.	Porter M., Strategie konkurencji, PWE, Warszawa 1994.
6.	Strategor: "Zarządzanie Firmą: Strategie, Struktury, Decyzje, Tożsamość"; Wyd. PWE, Warszawa 2001.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie strategiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Strategic Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Określać rolę i znaczenie zarządzania strategicznego w organizacji
2	Znać aparat pojęciowy z zakresu zarządzania strategicznego oraz analizy strategicznej
3	Posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad zarządzania strategicznego, metod analizy strategicznej oraz rodzajów strategii

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania strategicznego, pojęciem misji, wizji oraz strategii organizacji
C2	Kształtować umiejętności niezbędne do rozumienia zjawisk i czynników wpływających na projektowanie strategii organizacji
C3	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami zewnętrznymi, w tym organizacyjnymi, ekonomicznymi, technologicznymi, prawnymi oraz wewnętrznymi istotnymi z punktu widzenia kreowania strategii organizacji
C4	Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia

	organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń
C5	Przygotować do projektowania strategii organizacji lotniczej oraz analizy stopnia realizacji strategii

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania strategicznego, projektowania strategii organizacji	K_W03
W2	Zna metody i narzędzia analizy uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych funkcjonowania organizacji lotniczych oraz budowania strategii organizacji	K_W06
W3	Zna i rozumie zasady funkcjonowania typowych organizacji oraz zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi określać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne funkcjonowania organizacji	K_U07
U2	Potrafi identyfikować podstawowe cele strategiczne oraz komponenty strategii organizacji	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy zarządzania strategicznego	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena prezentacji i udziału w dyskusji Ocena umiejętności analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków Ocena wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy Przekrojowa ocena wiedzy i umiejętności (na podstawie ocen formujących) Zaliczenie z oceną	Ocena prezentacji i udziału w dyskusji Ocena umiejętności analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków Ocena wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy Przekrojowa ocena wiedzy i umiejętności (na podstawie ocen formujących) Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Identyfikacja i analiza interesariuszy organizacji. Formułowanie misji, wizji i celów strategicznych organizacji	3	2
ĆW2	Wybrane metody analizy makrootoczenia: metoda scenariuszowa, analiza PEST	4	3

ĆW3	Metody analizy otoczenia konkurencyjnego : analiza "pięciu sił" M.E. Portera , analiza grup strategicznych w sektorze	4	3
ĆW4	Analiza kluczowych czynników sukcesu, analiza łańcucha wartości, cykl życia produktu i technologii .Portfelowe metody oceny pozycji strategicznej: macierz BCG	3	3
ĆW5	Analiza SPACE Kanwa modelu biznesowego Strategiczna kontrola w organizacji . Strategiczna karta wyników - Balanced Scorecard	4	3
ĆW6	Zaliczenie	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje ppt, dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje ppt, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE (wydania cykliczne)
2.	Obłój K.: Strategia organizacji, PWE, Warszawa (wydania cykliczne).
3.	Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Kraków 2012.
4.	Penc-Pietrzak: Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą. Koncepcja i stosowanie, Wyd. Beck, Warszawa 2003.
5.	Porter M., Strategie konkurencji, PWE, Warszawa 1994.
6.	Strategor: "Zarządzanie Firmą: Strategie, Struktury, Decyzje, Tożsamość"; Wyd. PWE, Warszawa 2001.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy statystyki	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Statistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	10	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy wiedzy matematycznej ze szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych pojęć statystycznych
C2	Zdobycie umiejętności interpretacji narzędzi statystycznych w kontekście problematyki związanej z bezpieczeństwem

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia, definicje z zakresu statystyki	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe zasady statystyczne	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami	K_U02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne (rozwiązywanie zadań)	Zaliczenie pisemne (rozwiązywanie zadań)
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Geneza statystyki i jej rozwój	2	1
ĆW2	Zbiorowość statystyczna. Etapy badania statystycznego	2	1
ĆW3	Parametry opisowe zbiorowości statystycznych: porównywanie rozkładów cechy mierzalnej, miary położenia średnie: arytmetyczna, geometryczna, harmoniczna, kwadratowa	2	1
ĆW4	Przeciętne pozycyjne: mediana, kwartyle, modalna, dominanta	2	1
ĆW5	Miary zmienności: odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności	2	1
ĆW6	Miary asymetrii	2	2
ĆW7	Ćwiczenia utrwalające	2	2
ĆW8	Zaliczenie pisemne	1	1
Suma godzin:		15	10

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne w pracowni komputerowej	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne w pracowni komputerowej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	10	15	10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3	3	3

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	17	12	17
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007.
2.	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Intellectual Property		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu prawa.
2.	Umiejętność posługiwania się przykładami z zakresu funkcjonowania najważniejszych regulacji prawnych z którymi mamy do czynienia na co dzień.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami własności intelektualnej w Polsce i na świecie.
C2	Poznanie przepisów prawnych obowiązujących w tym zakresie w kraju i w ramach Unii Europejskiej.
C3	Przekazanie wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Przedstawia warunki prawne wymagane dla ochrony własności intelektualnej oraz potrafi wymienić podstawowe źródła prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Wymienia organy i instytucje związane z ochroną własności intelektualnej zarówno te w kraju jak i te, które funkcjonują w ramach Unii Europejskiej.	K_W02
W3	Zna zakres ochrony prawa autorskiego oraz praw pokrewnych.	K_W12
W4	Wyjaśnia pojęcia znak towarowy, ochrona geograficzna, utwór, wynalazek itp.	K_W12
W5	Zna zakres ochrony prawa własności przemysłowej.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Współdziała i pracuje w zespole	K_U13
U2	Planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U14
U3	Posługuje się terminologia prawniczą w zakresie niezbędnym dla omawianej problematyki ochrony własności intelektualnej	K_U10
U4	Interpretuje zapisy regulacji prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz ustawy prawo własności przemysłowej	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
K2	Potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, przestrzega zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	K_K03
K3	Ma świadomość respektowania przepisów związanych z ochroną własności intelektualnej zarówno na szczeblu krajowym jak i międzynarodowym	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca zaliczeniowa zaliczenie z oceną	praca zaliczeniowa zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Ochrona własności intelektualnej – zagadnienia wstępne.	2	1
W2	Podstawowe pojęcia i konstrukcje prawne dotyczące własności intelektualnej.	2	1
W3	Źródła prawa ochrony własności intelektualnej.	2	1
W4	Umowy międzynarodowe z zakresu własności intelektualnej, przepisy unijne oraz krajowe.	2	1
W5	Organy i instytucje związane z własnością intelektualną oraz ich kompetencje.	2	1
W6	Prawa autorskie i prawa pokrewne cz.1	1	1
W7	Prawa autorskie i pokrewne cz.2	1	0
W8	Prawo własności przemysłowej	1	1

W9	Wynalazki, a wzory użytkowe, wzory przemysłowe i znaki towarowe.	1	1
W10	ZAIKS zasady funkcjonowania.	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Metoda słowa (wykład, dyskusja) Metoda pogładowa (prezentacje multimedialne, filmy) Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Metoda słowa (wykład, dyskusja) Metoda pogładowa (prezentacje multimedialne, filmy) Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Akty prawne Unii Europejskiej w zakresie ochrony własności intelektualnej.
2.	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
3.	Ustawa z dnia 20 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej.
4.	Zbiór orzeczeń z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych z komentarzami.
5.	www.uprp.gov.pl
6.	www.zaiks.org.pl
7.	Kodeks cywilny.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Personal Data and Classified Information		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarna wiedza dotycząca danych osobowych i ich bezpieczeństwa, w szczególności zaobserwowane w praktyce sposoby organizacji ochrony danych osobowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą i zakresem ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przetwarzania danych osobowych oraz informacji niejawnych.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach życia społecznego w zakresie dotyczącym danych osobowych oraz informacji niejawnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa informacji niejawnych oraz ochrony danych osobowych.	
W2	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych osobowych i informacji niejawnych.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem danych osobowych i informacji niejawnych.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
U1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemów dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
U2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów pracujących z informacjami niejawnymi oraz zajmujących się przetwarzaniem danych osobowych. Jest gotów do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z tego obszaru, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć. Prace kontrolne. Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć. Prace kontrolne. Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Ewolucja w myśleniu o ochronie danych osobowych – rys historyczny oraz podstawowe pojęcia i uregulowania prawne.	2	1
W2	Zasady ochrony danych osobowych.	2	1
W3	Pojęcie i rodzaje informacji niejawnych, zasady dostępu do informacji niejawnych.	2	2
W4	Zasady oznaczania materiałów i dokumentów zawierających informacje niejawne.	2	2
W5	Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w systemie ochrony informacji niejawnych.	2	2
		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	T. Banyś, A Łuczak, Ochrona danych osobowych w praktyce: jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, Wrocław 2013.
2.	Bielak-Jomaa E., Lubasz D. (red.), RODO ogólne rozporządzeni o ochronie danych. Komentarz, Warszawa 2018.
3.	S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.
4.	S. Hoc, Ustawa o ochronie informacji niejawnych:komentarz, Warszawa 2010.
5.	Hoc S., Karnopravna ochrona informacji, Opole 2012.
6.	T. Banyś, A Łuczak, Ochrona danych osobowych w praktyce: jak uniknąć błędów i ich konsekwencji prawnych, Wrocław 2013.
7.	D. Wociór, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, C.H. Beck Wydawnictwo Polska 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Personal Data and Classified Information		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarna wiedza dotycząca danych osobowych i ich bezpieczeństwa, w szczególności zaobserwowane w praktyce sposoby organizacji ochrony danych osobowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą i zakresem ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami przetwarzania danych osobowych oraz informacji niejawnych.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach życia społecznego w zakresie dotyczącym danych osobowych oraz informacji niejawnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa informacji niejawnych oraz ochrony danych osobowych.	K_W02
W2	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych osobowych i informacji niejawnych.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem danych osobowych i informacji niejawnych.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
U1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemów dotyczących ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
U2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów pracujących z informacjami niejawnymi oraz zajmujących się przetwarzaniem danych osobowych. Jest gotów do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z tego obszaru, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zasady gromadzenia i przetwarzania danych osobowych	2	1
ĆW2	Rodzaje zagrożeń występujących w obszarze przetwarzania danych osobowych.	2	1
ĆW3	Organy ochrony danych osobowych - zadania PUODO oraz Inspektora Ochrony Danych Osobowych.	2	1

ĆW4	Międzynarodowy wymiar ochrony danych osobowych. Zasady wymiany danych osobowych z państwami trzecimi.	2	1
ĆW5	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	2	2
ĆW6	Znaczenie ochrony danych osobowych w realizacji codziennych zadań służbowych i prywatnych. Studium przypadku. Praca w zespołach.	2	2
ĆW7	Organizacja i środki ochrony informacji niejawnych.	2	2
ĆW8	Procedury dotyczące składania ankiety bezpieczeństwa i uzyskania poświadczenia bezpieczeństwa.	2	2
ĆW9	Organizacja i funkcjonowanie kancelarii tajnej. Sporządzanie i oznaczanie informacji niejawnych. Praca w zespołach.	2	2
ĆW10	Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony informacji niejawnych.	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, ćwiczenia w rozwiązywaniu kazuśów prezentacja multimedialna	dyskusja, ćwiczenia w rozwiązywaniu kazuśów prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	D. Wociór, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, C.H. Beck, Wydawnictwo Polska 2016.
2.	S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, C.H. Beck, Wydawnictwo Polska 2014.
3.	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.
4.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie pozycje wychowania fizycznego w społeczeństwie	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi dbać o swoją sprawność fizyczną	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do profesjonalnego zachowania się w grupach społecznych	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PANS Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PANS Zaliczenie z oceną	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa	2	
ĆW 2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna	2	
ĆW 3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna	2	
ĆW 4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	
ĆW 5	Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 6	Doskonalenie techniki w grze – futsal	2	
ĆW 7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal	2	
ĆW 8	Gra właściwa futsal(piłka nożna). Sędziowanie	2	
ĆW 9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2	
ĆW 10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2	
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik	2	
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej	2	
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	

ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku	2	
ĆW15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	-			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2.	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Logika	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Logic		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarne wiadomości z logiki znajdujące się w zakresie nauczania matematyki w szkołach ponadpodstawowych

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu terminologii logiki oraz umiejętności poprawnego stawiania i rozstrzygnięcia problemów

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia, definicje z zakresu logiki	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe zasady logiki	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami logiki, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	K_U02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
test wiedzy oraz zadanie logiczne zaliczenie z oceną	test wiedzy oraz zadanie logiczne zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Przedmiot i działy logiki. Zarys historii logiki. Najwybitniejsi logicy	2	2
W2	Język jako system znaków – pojęcie znaku, znaki słowne, język, kategorie syntaktyczne, role semiotyczne wypowiedzi, zdania	2	2
W3	Nazwy – pojęcie nazwy, nazwy konkretne a nazwy abstrakcyjne, desygnat nazwy, nazwy indywidualne a generalne, treść i zakres nazwy, nazwy a funktry nazwotwórcze	2	1
W4	Definicje - rodzaje definicji ze względu na ich zadania i budowę, definicje realne i nominalne. Warunki poprawności definicji	2	1
W5	Zdanie – pojęcie zdania w sensie logicznym; obiektywny charakter poprawności i fałszywości zdań; funkcje zdaniowe, struktura zdania	2	1
W6	Podstawowe pojęcia dotyczące relacji - stosunki symetryczne, asymetryczne i nonsymetryczne; stosunek przechodni, porządkujący i równościowy	2	1
W7-8	Wypowiedzi oceniające, modalne, pytania i odpowiedzi – charakter, rodzaje, przyczyny nieporozumień - wieloznaczność słów i wypowiedzi	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	18	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007
2.	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Praca policji - opisywanie, podsumowywanie , dyskusja	5	5
ĆW2	Systemy bezpieczeństwa na lotnisku, praca z tekstem, oglądanie filmu, pisanie streszczenia	5	5
ĆW3	Quizy, anagramy, odpowiadanie na pytania	4	4
ĆW4	Ćwiczenia związane z tworzeniem CV i listu motywacyjnego. Rozmowa kwalifikacyjna	5	5
ĆW5	Aktywne słuchanie, praca związana z powtarzaniem i reagowaniem na odpowiednie komendy, <i>problem solving</i>	5	5

ĆW6	Wprowadzenie słownictwa związanego z systemem bezpieczeństwa w ruchu lotniczym i na lotnisku. Praca z tekstem, oglądanie filmu, pisanie streszczenia	6	6
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bonamy D., <i>Technical English 3</i> , Pearson
2	Strony internetowe: źródła <i>YouTube</i> , <i>Google etc.</i>
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w językuangielskim: Russian Language II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Podstawowa wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja. zaliczenie z oceną	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja. zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawowe informacje o sobie-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych (Моё хобби).	2	2
ĆW2	Odmiana rzeczowników r. ż i m. na „-a, -я”. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników r. ż i m. na „-a, -я”.	2	2
ĆW3	Zwroty stosowane przy zapoznawaniu się. Zawieranie znajomości w różnych sytuacjach.	2	2
ĆW4	Zwroty grzecznościowe w korespondencji prywatnej i formalnej. Tworzenie czasu przeszłego i przyszłego.	2	2
ĆW5	„Na poczcie” - ćwiczenia leksykalne. Składanie życzeń z różnych okazji.	2	2
ĆW6	Odmiana zaimków osobowych. „Rodzina” -ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW7	„Rodzina” -ćwiczenia w mówieniu. Odmiana rzeczowników r. n. zakończonych na -o, -e.	2	2
ĆW8	Kolokwium. Różne formy spędzania czasu wolnego.	2	2

ĆW9	„Mój dzień” - podanie słownika tematycznego. „Mój dzień”- ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW10	Formy wypoczynku w dni wolne od zajęć. Podstawowe choroby i części ciała.	2	2
ĆW11	Wizyta u lekarza- podstawowa leksyka. Wizyta u lekarza- ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW12	Wizyta u lekarza-układanie dialogów Zwroty stosowane w trakcie rozmowy telefonicznej.	2	2
ĆW13	Rozmowa telefoniczna – układanie dialogów. Ćwiczenia w zastosowaniu wyrażenia typu: „Мне надо, Нам нужно”.	2	2
ĆW 14	Rozmowy na temat zdrowego trybu życia. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
ĆW15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 1, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вотграмматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German Language II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2+/B1
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2+/B1
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2+/B1

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (A2+) lub na poziomie średniozaawansowanym (B1)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu A2+/B1 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);, prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne; Ocena pracy

studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)	studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji) Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	„Multiklasse” – przeprowadzanie wywiadów, praca z tekstem czytany i słuchany; „Internationale Schule” – sposoby uczenia się języków obcych; Analiza statystyki nt. nauki języków obcych w Europie.	2	2
ĆW2	Kraje niemieckiego obszaru językowego – praca z tekstem pisany. Opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej nt. wybranego kraju.	2	2
ĆW3	Prezentacja swojego hobby; Utrwalanie odmiany czasowników nieregularnych. Analiza statystyki na temat form spędzania czasu przez młodzież; Pisanie maila do znajomego z Niemiec;	2	2
ĆW4	Uprawianie sportu; aktywności sportowe, sprzęty sportowe; Słuchanie muzyki – wyrażanie opinii nt. różnych stylów w muzyce. Zdania bezosobowe z „man”; Użycie zaimków osobowych w bierniku.	2	2
ĆW5	Pisemny nr 1 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW6	Zeitzone – strefy czasowe; Praca z tekstem pisany i słuchany; użycie czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	2	2
ĆW7	Mój dzień powszedni. Opisywanie przebiegu dnia, czynności codzienne. Wywiad – rozumienie ze słuchu. Plany na weekend – wypowiedź pisemna.	2	2
ĆW8	Moje ulubione miejsce- uzupełnianie luk w tekście; użycie przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem.	2	2
ĆW9	Mein Zimmer – praca z obrazkami, opis pomieszczeń, nazwy mebli, sprzętów domowych i pomieszczeń.	2	2
ĆW10	Nazwy obowiązków domowych. Praca z tekstem „Au-pair gesucht”; praca za granicą; odmiana czasowników modalnych wollen, sollen, dürfen.	2	2
ĆW11	Pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW12	Nazwy świąt i uroczystości; opowiadanie o ich przebiegu; tworzenie zdań współrzędnie złożonych;	2	2

ĆW13	Podawanie dat, określanie terminów; tworzenie i stosowanie liczebników porządkowych.	2	2
ĆW14	Kupowanie prezentów, składanie życzeń; odmiana rzeczowników i zaimków osobowych w celowniku. Ćwiczenia w mówieniu i rozumieniu ze słuchu.	2	2
ĆW15	Karnawał i inne tradycje w Niemczech – informacje realioznawcze; Przyimki z biernikiem i celownikiem	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Infos 1A</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	<i>Infos 1B</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	<i>Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów</i> , Goethe Institut
4	<i>Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego</i> , Colorful Media
5	<i>Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy</i> , Nowa Era
6	<i>Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.</i>

SEMESTR III
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Geopolitical Conditions of Poland's Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	16	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz geografii politycznej świata.
2.	Umiejętność analizowania procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.
C2	Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim .
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski .

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa .	K_W06
W2	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności .	K_W11
W3	Student zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa .	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji w obszarze geopolityki, do formułowania krytycznego podejścia, do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii ekspertów w obszarze geopolityki.	K_K01
K2	Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy historycznej, a przede wszystkim podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, m.in. umiejętność w zakresie kierowania i skutecznego współdziałania w grupie.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Definicje geopolityki - ujęcie tradycyjne i współczesne podejście. Geopolityka w polskiej myśli i kulturze politycznej.	2	1
W2	Czynniki potęgi państwa we współczesnym świecie.	2	1
W3	Myśl geopolityczna w Polsce i jej podstawowe kierunki.	2	1
W4	Geopolityczne położenie Polski a bezpieczeństwo wewnętrzne.	2	1
W5	Światowi aktorzy i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne Polski.	2	2
W6	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski.	2	2
W7	Sytuacja demograficzna Polski jako czynnik geopolityczny.	2	2
W8	Interesy i cele bezpieczeństwa Polski po zakończeniu zimnej wojny.	2	2
W9	Religia a geopolityka. Znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	2	2
W10	Bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych.	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	C. Flint, <i>Wstęp do geopolityki</i> , Warszawa 2008
2.	red. A Tyszkiewicz, P. Borowiec, <i>Teoria i podejście badawcze geopolityki</i> , Kraków 2020
3.	L. Sykulski, <i>Geopolityka. Skrypt dla początkujących</i> , Częstochowa 2014, wyd. Internet
4.	H.J. Mackinder, <i>Demokratyczne ideały a rzeczywistość</i> , Warszawa 2019
5.	T. Marshall, <i>Więźniowie geografii</i> , Warszawa 2017
6.	I.P. Piotrkowicz, <i>Geopolityka, Polska w grze mocarstw</i> , Warszawa 2019
7.	L. Sykulski, <i>Geopolityka, a bezpieczeństwo Polski</i> , Warszawa 2018
8.	red. J. Kloczkowski, <i>Geopolityka i zasady</i> , Kraków – Warszawa 2010
9.	red. J. Kloczkowski, <i>Realizm polityczny</i> , Kraków 2008
10.	J. Bartosiak, <i>Rzeczpospolita między lądem a morzem</i> , Warszawa 2017
11.	A. Bocheński, <i>Między Niemcami a Rosją</i> , Kraków 2019
12.	Red. L Sykulski, <i>Geopolityka Rosji i obszarów postsowieckich</i> , Warszawa 2020
13.	J.A. Wolff-Powęska, E. Schulz, <i>Przestrzeń i polityka</i> , Warszawa 2020
14.	L. Sykulski, <i>Rosyjska geopolityka, a wojna informacyjna</i> , Warszawa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Geopolitical Conditions of Poland's Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	25	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i geografii politycznej świata.
2.	Umiejętność analizy procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.
C2	Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim.
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	K_W06
W2	Student zna i rozumie zagadnienia z obszaru geopolityki, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów państwowych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej.	K_W05
W3	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze geopolitycznym europejskim i światowym.	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach międzynarodowych i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji geopolitycznych pomiędzy poszczególnymi podmiotami państwowymi oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do analizy, dyskusji i wypracowywania rozwiązań problemów oraz w razie konieczności jest w stanie przytoczyć opinie ekspertów z obszaru geopolityki.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów w obszarze geopolityki, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną	Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Myśl geopolityczna na świecie – analiza materiałów źródłowych.	3	2
ĆW2	Myśl geopolityczna w Polsce - analiza materiałów źródłowych.	3	2
ĆW3	Położenie geopolityczne Polski.	3	2
ĆW4	Geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski.	2	2
ĆW5	Ćwiczenia na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby.	3	2
ĆW6	Potencjał nuklearny państw a geopolityka.	2	2
ĆW7	Cyberterroryzmem i wojny informacyjne a geopolityka.	2	2
ĆW8	Innowacje i technologia - wpływ na sytuację geopolityczną.	2	2
ĆW9	Wojna i przemoc we współczesnym świecie. Znaczenie technologii militarnych	2	2
ĆW10	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego – analiza materiałów źródłowych w ujęciu geopolitycznym.	3	2
Suma godzin:		25	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, wystąpienia indywidualne Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów	Praca w grupach, wystąpienia indywidualne Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	7	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	C. Flint, <i>Wstęp do geopolityki</i> , Warszawa 2008
2.	red. A Tyszkiewicz, P. Borowiec, <i>Teoria i podejście badawcze geopolityki</i> , Kraków 2020
3.	L. Sykulski, <i>Geopolityka. Skrypt dla początkujących</i> , Częstochowa 2014, wyd. Internet
4.	H.J. Mackinder, <i>Demokratyczne ideały a rzeczywistość</i> , Warszawa 2019
5.	T. Marshall, <i>Więźniowie geografii</i> , Warszawa 2017
6.	I.P. Piotrkowicz, <i>Geopolityka, Polska w grze mocarstw</i> , Warszawa 2019
7.	L. Sykulski, <i>Geopolityka, a bezpieczeństwo Polski</i> , Warszawa 2018
8.	red. J. Kloczkowski, <i>Geopolityka i zasady</i> , Kraków – Warszawa 2010
9.	red. J. Kloczkowski, <i>Realizm polityczny</i> , Kraków 2008
10.	J. Bartosiak, <i>Rzeczpospolita między lądem a morzem</i> , Warszawa 2017
11.	A. Bocheński, <i>Między Niemcami a Rosją</i> , Kraków 2019
12.	Red. L Sykulski, <i>Geopolityka Rosji i obszarów postsowieckich</i> , Warszawa 2020
13.	J.A. Wolff-Powęska, E. Schulz, <i>Przestrzeń i polityka</i> , Warszawa 2020
14.	L. Sykulski, <i>Rosyjska geopolityka, a wojna informacyjna</i> , Warszawa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Planning in Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczenie przedmiotu – zarządzanie kryzysowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z planowaniem działań w zarządzaniu kryzysowym
C2	Zapoznać z zasadami wykonywania Planu Zarządzania Kryzysowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zasady obowiązujące podczas planowania działań w zarządzaniu kryzysowym	K_W07
W2	Zna elementy składowe planu ZK	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykonać podstawowe części Planu Zarządzania Kryzysowego	K_U01
U2	Potrafi zaplanować działania w zarządzaniu kryzysowym	K_U06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współpracy przy wykonywaniu planu zarządzania kryzysowego	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w zespole zarządzania kryzysowego podczas planowania działań	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów planistycznych; Wykonanie planu zarządzania kryzysowego Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów planistycznych; Wykonanie planu zarządzania kryzysowego Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe informacje dotyczące planowania w zarządzaniu kryzysowym	2	1
W2	Część wstępna planu ZK	2	1
W3	Część główna planu ZK	2	2
W4	Zespół przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowych	2	2
W5	Załączniki funkcjonalne planu głównego	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiat., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiwski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Planowanie w zarządzaniu kryzysowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Planning in Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	25	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczenie przedmiotu – zarządzanie kryzysowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z praktycznym zaplanowaniem działań w zarządzaniu kryzysowym
C2	Zapoznać z wykonywaniem Planu Zarządzania Kryzysowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie zasady obowiązujące podczas planowania działań w zarządzaniu kryzysowym	K_W01
W2	Zna zasady wykonania planu ZK	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykonać podstawowe części Planu Zarządzania Kryzysowego	K_U01
U2	Potrafi zaplanować działania w zarządzaniu kryzysowym	K_U11

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współpracy przy wykonywaniu planu zarządzania kryzysowego	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w zespole zarządzania kryzysowego podczas planowania działań	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów planistycznych; Wykonanie planu zarządzania kryzysowego Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów planistycznych; Wykonanie planu zarządzania kryzysowego Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Sporządzenie części wstępnej Planu ZK	2	2
ĆW2	Charakterystyka gminy, powiatu, województwa w planie ZK	3	2
ĆW3	Charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich występowania, w tym dotyczących infrastruktury krytycznej.	4	2
ĆW4	Siatka bezpieczeństwa	3	2
ĆW5	Zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW6	Zadania w zakresie monitorowania zagrożeń	2	2
ĆW7	Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków, uczestniczących w realizacji planowych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej	2	2
ĆW8	Procedury reagowania kryzysowego, współdziałanie między siłami biorącymi udział w działaniach kryzysowych	2	2
ĆW9	Załączniki planu głównego ZK	2	2
ĆW10	Część graficzna Planu ZK	2	2
Suma godzin:		25	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	7	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiat., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiowski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization and Management in Public Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z organizacją administracji publicznej w ogólności.
C2	Przekazanie wiedzy i instrumentach regulujących ład jednostek administracji publicznej
C3	Zapoznanie z praktycznymi mechanizmami zarządzania w kontekście aktów prawnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i potrafi opisać ogólne reguły funkcjonowania administracji publicznej.	K_W02
W2	Student zna i rozumie instrumenty regulujące funkcjonowanie administracji publicznej.	K_W03
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę dokumentów regulujących sytuację normy regulującej funkcjonowanie administracji publicznej.	K_U01
U2	Student potrafi znajdować podstawę prawną, orzecznictwo i literaturę dotyczącą podstawowych materii administracyjnych	K_U3
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student posiada przygotowanie umożliwiające podjęcie prostych czynności w przestrzeni praktycznego funkcjonowania w komórce organizacyjnej podmiotu administracji publicznej.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Administracja publiczna w Polsce i UE	2	1
W2	Prawne aspekty funkcjonowania administracji publicznej.	2	1
W3	Ustawa prawo zamówień publicznych - aspekty organizacyjne.	1	1
W4	Ustawa o finansach publicznych – aspekty organizacyjne	1	1
W5	Zarządzanie w administracji publicznej i projektami realizowanymi ze środków zewnętrznych.	1	1
W6	Ustawy regulujące status urzędnika, pracownika administracji publicznej.	2	2
W7	Osoby prawne związane z podmiotami publicznymi (spółki SP, spółki z udziałem jednostek samorządu terytorialnego)	1	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bednarczyk M., Organizacje publiczne. Zarządzanie konkurencyjnością, Warszawa-Kraków, 2001.
2.	Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Putka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Toruń 2002.
3.	Hauser J., Kukielka M. (red.), Studia z zakresu zarządzania publicznego, Kraków 2002.
4.	Hatch M. J., Teoria organizacji, Warszawa PWN, 2004.
5.	Sakowicz M. (red.) Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, Warszawa 2011.
6.	Sakowicz M. (red.) Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, Warszawa 2011.
7.	Sakowicz M. (red.) Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja i zarządzania w administracji publicznej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization and Management in Public Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	25	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z organizacją administracji publicznej w ogólności.
C2	Przekazanie wiedzy i instrumentach regulujących ład jednostek administracji publicznej
C3	Zapoznanie z praktycznymi mechanizmami zarządzania w kontekście aktów prawnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i potrafi opisać ogólne reguły funkcjonowania administracji publicznej.	K_W02
W2	Student zna i rozumie instrumenty regulujące funkcjonowanie administracji publicznej.	K_W03
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę dokumentów regulujących sytuację normy regulującej funkcjonowanie administracji publicznej.	K_U01
U2	Student potrafi znajdować podstawę prawną, orzecznictwo i literaturę dotyczącą podstawowych materii administracyjnych	K_U3
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student posiada przygotowanie umożliwiające podjęcie prostych czynności w przestrzeni praktycznego funkcjonowania w komórce organizacyjnej podmiotu administracji publicznej.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Administracja publiczna w Polsce	2	2
ĆW 2	Administracja publiczna w UE	2	2
ĆW3	Prawne aspekty funkcjonowania administracji w Polsce	2	1
ĆW4	Prawne aspekty funkcjonowania administracji publicznej w UE	2	1
ĆW5	Zarządzanie w administracji centralnej i w administracji UE	2	1
ĆW6	Ustawa prawo zamówień publicznych – cele ustawy i podstawowe regulacje.	1	1
ĆW7	Ustawa prawo zamówień publicznych – podstawowe informacje o przebiegu postępowań.	2	1
ĆW8	Finanse publiczne w ogólności.	1	1
ĆW9	Podstawowe zasady dotyczące finansów publicznych.	2	1
ĆW10	Ustawa o służbie cywilnej.	2	1
ĆW11	Ustawa o pracownikach samorządowych.	2	2
ĆW12	Spółki Skarbu Państwa	1	2
ĆW13	Spółki tworzone przez jednostki samorządu terytorialnego.	2	2
ĆW13	Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego.	2	2
Suma godzin:		25	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Rozwiązywanie kazuśów	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Rozwiązywanie kazuśów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	7	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bednarczyk M., Organizacje publiczne. Zarządzanie konkurencyjnością, Warszawa-Kraków, 2001
2.	Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Putka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Toruń 2002
3.	Hauser J., Kukielka M. (red.), Studia z zakresu zarządzania publicznego, Kraków 2002
4.	Hatch M. J., Teoria organizacji, Warszawa PWN, 2004
5.	Sakowicz M. (red.) Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, Warszawa 2011
6.	Sakowicz M. (red.) Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, Warszawa 2011
7.	Sakowicz M. (red.) Analiza skuteczności narzędzi wybranych polityk publicznych, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do praktyk zawodowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to apprenticeships		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	12	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne,

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie umiejętności przygotowania do praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych.
C2	Zapoznanie z celem, programem i organizacją praktyk.
C3	Zweryfikowanie poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy.	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Sporządzenie dokumentacji dotyczącej realizacji praktyki zawodowej na przykładzie wybranego zakładu pracy. Zaliczenie z oceną	Sporządzenie dokumentacji dotyczącej realizacji praktyki zawodowej na przykładzie wybranego zakładu pracy. Zaliczenie z oceną

Treści programowe wstępu do praktyk zawodowych.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Regulamin, program oraz zakres i cele praktyk zawodowych.	2	2
ĆW2	Organizacja praktyki zawodowej. Wskazówki wspomagające proces realizacji praktyki.	2	2
ĆW3	Dokumentacja dotycząca praktyk zawodowych	1	1
ĆW4	Zadania dla studenta w trakcie realizacji praktyk zawodowych.	1	1
ĆW5	Zalecane miejsca odbywania praktyk zawodowych dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.	1	1
ĆW6	Praca w grupach, sporządzanie dokumentacji dotyczącej praktyk zawodowych.	6	3
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu.	2	2
Suma godzin:		15	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, prezentacja, omówienie, wyjaśnienie problemów, dyskusja dydaktyczna.	Analiza materiałów źródłowych, prezentacja, omówienie, wyjaśnienie problemów, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	12	15	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	25	30	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo o Szkolnictwie Wyższym
2.	Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie
3.	Dokumentacja organizacji (statut, wewnętrzne regulaminy, procedury, dokumenty prawa lokalnego itp.);
4.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
5.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
6.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

III semestr

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo imprez masowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Mass Events		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.
2	Podstawowa wiedza dotycząca kompetencji podmiotów realizujących zadania w obszarze bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa podczas imprez masowych, w szczególności wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymaganiami formalno-prawnymi związanymi z organizacją imprez masowych oraz kompetencjami podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym obszarze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	K_W02
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa imprez masowych. Potrafi zdefiniować oraz nakreślić zmiany zachodzące w regulacjach i procedurach w tym obszarze.	K_W09
W3	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym, które mogą okazać się decydującym czynnikiem dla zapewnienia bezpieczeństwa imprezy masowej.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z bezpieczeństwem imprez masowych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi, regułami i procedurami w celu rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych.	K_U03
U3	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych, jak również zna procesy zarządzania oraz podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej w tym obszarze.	K_U04
U4	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w obszarze bezpieczeństwa imprez masowych, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii związanych z bezpieczeństwem imprez masowych, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów powoływanych dla zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z tego zakresu, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć	Aktywność i przygotowanie do zajęć
Frekwencja na zajęciach	Frekwencja na zajęciach
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo imprez masowych – wprowadzenie do przedmiotu. Analiza podstawowych pojęć oraz aktów prawnych.	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych. Społeczno-kulturowe źródła agresji wśród ich uczestników.	2	1
W3	Organizacja imprez masowych – warunki wydawania i cofania zezwoleń.	2	2
W4	Organizacja imprez masowych – j obowiązki organizatora oraz uczestników. Regulamin imprezy.	2	2
W5	Współdziałanie podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo imprezy masowej. Plan zabezpieczenia imprezy.	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Drózdź M., <i>Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych: komentarz</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.
2.	Hołyst B., <i>Zagrożenia ładu społecznego</i> [T.]1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3.	Hołyst B., <i>Zagrożenia ład społeczny</i> [T.]2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
4.	Jurczak J., Mikołajczyk Z., Struniawski J., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych na przykładzie wybranych państw europejskich</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2018
5.	Jurgilewicz M., <i>Bezpieczeństwo zgromadzeń w Polsce: zarys problematyki</i> , Difin, Warszawa 2020.
6.	Kotowski W. Kurzępa B., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych: komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych</i> , Difin, Warszawa 2012.
7.	Leciak M., <i>Organizacja i bezpieczeństwo imprez sportowych</i> , [w:] <i>Prawo sportowe</i> , Leciak M., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
8.	Nepelski M., Struniawski J., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych T. 1, Wymiar organizacyjno-prawny</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2015.
9.	Nepelski M., Struniawski J., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2016.
10.	Parszowski S, Kruczyński A., <i>Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki</i> , Difin, Warszawa 2015.
11.	Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
12.	Pływaczewski W., Wiśniewski B., <i>Przestępczość stadionowa: diagnoza i przeciwdziałanie zjawisku</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2012.
13.	Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
14.	Poznańska A., <i>Komunikacja medialna a sfera publiczna: szanse i zagrożenia</i> , Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012.
15.	Sienkiewicz P., <i>Metodyka prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa imprez masowych</i> , AON, Warszawa 2010.
16.	Stanisz P., Czuryk M., Ostaszewski K., Święcki J., <i>Sprawność a legalność działania administracji publicznej w sferze ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa publicznego</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.
17.	Struniawski J., <i>Dowodzenie w trakcie operacji policyjnych w zakresie imprez masowych i zgromadzeń publicznych</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2014.
18.	Suski P., <i>Zgromadzenia i imprezy masowe</i> , LexisNexis polska, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo imprez masowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Mass Events		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.
2	Podstawowa wiedza dotycząca kompetencji podmiotów realizujących zadania w obszarze bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów od strony praktycznej z problematyką bezpieczeństwa podczas imprez masowych, w szczególności wykształcenie umiejętności identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymaganiami formalno-prawnymi związanymi z organizacją imprez masowych oraz kompetencjami podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym obszarze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	K_W02
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa imprez masowych. Potrafi zdefiniować oraz nakreślić zmiany zachodzące w regulacjach i procedurach w tym obszarze.	K_W09
W3	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym, które mogą okazać się decydującym czynnikiem dla zapewnienia bezpieczeństwa imprezy masowej.	K_W10
W4	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z bezpieczeństwem imprez masowych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi, regułami i procedurami w celu rozwiązywania problemów dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych.	K_U03
U3	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zagrożeń bezpieczeństwa imprez masowych, jak również zna procesy zarządzania oraz podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej w tym obszarze.	K_U04
U4	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w obszarze bezpieczeństwa imprez masowych, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii związanych z bezpieczeństwem imprez masowych, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach zespołów powoływanych dla zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z tego zakresu, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć.	Obecność. Aktywność podczas zajęć.

Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.	Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.
---	---

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Krajowe i zagraniczne regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych.	3	2
ĆW2	Zagrożenia dla bezpieczeństwa imprezy masowej – przykład meczu piłki nożnej. Historia chuligaństwa stadionowego oraz agresji widowni sportowych.	3	2
ĆW3	Przygotowanie wniosku o zorganizowanie imprezy masowej (praca w zespołach).	3	2
ĆW4	Opracowanie regulaminu imprezy masowej (praca w zespołach).	3	2
ĆW5	Działania prewencyjne w zapobieganiu zagrożeniom imprez masowych. Rola służb porządkowych i służb medycznych.	3	2
ĆW6	Odpowiedzialność za szkody i koszty zabezpieczenia imprezy masowej.	3	2
ĆW7	Media i ich rola w kształtowaniu postaw uczestników imprez masowych.	3	2
ĆW8	Przygotowanie projektu (praca w zespołach 2-3 osobowych). Poddanie wybranej imprezy masowej analizie pod względem bezpieczeństwa. Przewidzenie możliwych zdarzeń kryzysowych. Wskazanie sposobów zapobiegania występowaniu sytuacji kryzysowych. Omówienie oraz własna ocena podjętych działań w celu neutralizacji zagrożenia.	6	4
ĆW9	Zaliczenie przedmiotu	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Dróżdż M., <i>Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych: komentarz</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.
2.	Hołyst B., <i>Zagrożenia ładu społecznego [T.]1</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
3.	Hołyst B., <i>Zagrożenia ładu społecznego [T.]2</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
4.	Jurczak J., Mikołajczyk Z., Struniawski J., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych na przykładzie wybranych państw europejskich</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2018
5.	Jurgilewicz M., <i>Bezpieczeństwo zgromadzeń w Polsce: zarys problematyki</i> , Difin, Warszawa 2020.
6.	Kotowski W. Kurzępa B., <i>Bezpieczeństwo imprez masowych: komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych</i> , Difin, Warszawa 2012.
7.	Leciak M., <i>Organizacja i bezpieczeństwo imprez sportowych</i> , [w:] <i>Prawo sportowe</i> , Leciak M., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018.
8.	Nepelski M., Struniawski J., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych T. 1, Wymiar organizacyjno-prawny</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2015.
9.	Nepelski M., Struniawski J., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2016.
10.	Parszowski S, Kruczyński A., <i>Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki</i> , Difin, Warszawa 2015.
11.	Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
12.	Pływaczewski W., Wiśniewski B., <i>Przestępczość stadionowa: diagnoza i przeciwdziałanie zjawisku</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2012.
13.	Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
14.	Poznańska A., <i>Komunikacja medialna a sfera publiczna: szanse i zagrożenia</i> , Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
15.	Sienkiewicz P., <i>Metodyka prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa imprez masowych</i> , AON, Warszawa 2010.
16.	Stanisz P., Czuryk M., Ostaszewski K., Święcki J., <i>Sprawność a legalność działania administracji publicznej w sferze ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa publicznego</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.
17.	Struniawski J., <i>Dowodzenie w trakcie operacji policyjnych w zakresie imprez masowych i zgromadzeń publicznych</i> , Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2014.
18.	Suski P., <i>Zgromadzenia i imprezy masowe</i> , LexisNexis polska, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Monitoring i prognozowanie zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim: Monitoring and forecasting of threats

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitoringu
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań w zakresie monitoringu i prognozowania zagrożeń oraz formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	K_U07
U2	Student potrafi wykorzystać informacje, sygnały z różnego rodzaju sensorów z monitoringu w zarządzaniu kryzysowym	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykonanie pracy kontrolnej Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny	Wykonanie pracy kontrolnej Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. Rodzaje i kategorie bezpieczeństwa. Istota zagrożeń. Relacje zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego	3	2
W2	Instytucje krajowe i międzynarodowe monitorowania i prognozowania zagrożeń. Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa	3	2
W3	Modelowanie podstawowych zagrożeń. Charakterystyka zjawisk ekstremalnych. Rola państwa i władz publicznych w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń	3	2
W4	Organizacje pozarządowe a prognozowanie zagrożeń. Rola nauki w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń.	3	2
W5	Instytucje państwowe monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania. Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie państwa. Współpraca międzynarodowa w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń.	3	1
Suma		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.	Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ekologiczne i energetyczne zagrożenia i nowe wyzwania materiały konferencyjne, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, Gniezno 2010
2.	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, Jadwiga Stawnicka, Iwona Klonowska, IBUK Libra, Sosnowiec 2018
3.	Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I., Paweł Lubiewski, IBUK Libra, Szczytno 2016
4.	Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia, Stanisław Zbigniew Bukowski, IBUK Libra, Słupsk 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Monitoring i prognozowanie zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Monitoring and Forecasting of Threats		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitoringu
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań w zakresie monitoringu i prognozowania zagrożeń oraz formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa	K_U01
U2	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa	K_U06
U3	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K03
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.	Praca pisemna, obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie województwa	2	1
ĆW2	Instytucje i narzędzia wojewody i władz samorządowych monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	1
ĆW3	Współpraca władz państwowych i samorządu terytorialnego	2	1
ĆW4	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie powiatu gminy w sferze monitorowania zagrożeń	2	1
ĆW5	Instytucje i narzędzia starosty, prezydenta miasta i wójta/burmistrza monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	1
ĆW6	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego w sferze monitorowania zagrożeń	2	1
ĆW7	Istota, specyfika i kategorie zagrożeń	2	1
ĆW8	Zagrożenia katastrofami naturalnymi	2	1

ĆW9	Zagrożenia powodowane przez człowieka	2	2
ĆW10	Ryzyko w przewidywaniu zagrożeń	2	2
ĆW11	Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku	2	2
ĆW12	Terroryzm międzynarodowy. Międzynarodowa przestępczość zorganizowana. Superterroryzm	3	2
ĆW13	Zagrożenia asymetryczne	3	2
ĆW14	Zaliczenie	2	2
	Suma	30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza sytuacji problemowych; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Analiza sytuacji problemowych; Projektowanie działań w odniesieniu do zarządzania kryzysowego; Opracowanie dokumentów; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ekologiczne i energetyczne zagrożenia i nowe wyzwania materiały konferencyjne, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, Gniezno 2010
2.	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, Jadwiga Stawnicka, Iwona Klonowska, IBUK Libra, Sosnowiec 2018
3.	Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I., Paweł Lubiewski, IBUK Libra, Szczytno 2016
4.	Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia, Stanisław Zbigniew Bukowski, IBUK Libra, Słupsk 2010
5.	Modelowanie, symulacja i prognozowanie : systemy ciągłe, Krzysztof Krupa, Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona cywilna i ochrona ludności	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Civil Defense And Civil Protection		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności, z genezą i rozwojem obrony cywilnej, jej organizacją i zasadami funkcjonowania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, a także z postępowaniem w sytuacji wystąpienia zagrożeń militarnych i niemilitarnych.
C2	Celem przedmiotu jest nauczenie studentów sposobów realizacji zadań ochrony ludności i obrony cywilnej, jak również rozwiązań wykorzystywanych przez organy funkcjonujące w tym obszarze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji odpowiedzialnych za obronę cywilną i ochronę ludności oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu obrony cywilnej i ochrony ludności.	K_U03
U2	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w szczególności w zakresie ochrony ludności, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
U3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii związanych z obroną cywilną i ochroną ludności, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej związanej z ochroną ludności.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć. frekwencja na zajęciach zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć. frekwencja na zajęciach zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Obrona cywilna i ochrona ludności – wprowadzenie do przedmiotu.	2	1
W2	Uwarunkowania prawne funkcjonowania obrony cywilnej i ochrony ludności.	2	1
W3	Zagrożenia ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	2	2

W4	Ochrona ludności – zakres i wybrane problemy.	2	2
W5	Podstawowe sposoby i metody indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności.	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Jakubczak R, Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa polski w XXI wieku, Bellona, Warszawa 2008.
2	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011.
3	Kalinowski R., Ochrona ludności – bezpieczeństwo – nauka i edukacja, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011.
4	Kitler W. (red.), Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2001.
5	Kitler W., Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018.
6	Kitler W., Drabik K., Szostek I., (red. nauk.), System bezpieczeństwa narodowego RP: wybrane problemy, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
7	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Wyd. TWO, Warszawa 2010
8	Krynojewski F.R., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. Difin, Warszawa 2012.
9	Michailiuk B., Ochrona ludności. Wybrane problemy, Wyd. ASzWoj, Warszawa 2017.
10	Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
11	Sobolewski G., Majchrzak D. (red.), Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
12	Rysz S.J., Ostrzeżenie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Wyd. Difin, Warszawa 2017.
12	Suwart J., Zarys obrony cywilnej w Polsce w latach 1920–1996, Warszawa 2003.
14	Wolanin J. , Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli. Ochrona ludności na czas pokoju, Fundacja Edukacji i Techniki Ratownictwa, Warszawa 2005.
15	Zieliński K. R., Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Fifi, Warszawa 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona cywilna i ochrona ludności	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Civil Defense and Civil Protection		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności, z genezą i rozwojem obrony cywilnej, jej organizacją i zasadami funkcjonowania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, a także z postępowaniem w sytuacji wystąpienia zagrożeń militarnych i niemilitarnych.
C2	Celem przedmiotu jest nauczenie studentów sposobów realizacji zadań ochrony ludności i obrony cywilnej, jak również rozwiązań wykorzystywanych przez organy funkcjonujące w tym obszarze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji odpowiedzialnych za obronę cywilną i ochronę ludności oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu obrony cywilnej i ochrony ludności.	K_U03
U2	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w szczególności w zakresie ochrony ludności, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa.	K_U06
U3	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii związanych z obroną cywilną i ochroną ludności, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej związanej z ochroną ludności.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć –ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Geneza obrony cywilnej w Polsce – do 1970 r. i po 1970 r.	3	2
ĆW2	Obrona cywilna jako element systemu obronnego RP. Zadania w czasie pokoju i wojny.	3	2
ĆW3	Podmioty państwowe, organizacje i społeczeństwo w realizacji zadań z zakresu obrony cywilnej.	3	2
ĆW4	Planowanie działań w obronie cywilnej.	3	2

ĆW5	Ostrzeżenie, alarmowanie i ewakuacja jako środki zbiorowej ochrony ludności.	3	2
ĆW6	Opracowanie planu ewakuacji gminy – praca w zespołach.	6	4
ĆW7	Budownictwo ochronne – omówienie wybranych istniejących budowli ochronnych.	3	2
ĆW8	Ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego.	3	2
ĆW9	Zaangażowanie społeczne w obronę cywilną.	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.,	Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Jakubczak R, Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa polski w XXI wieku, Bellona, Warszawa 2008.
2	Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011.
3	Kalinowski R., Ochrona ludności – bezpieczeństwo – nauka i edukacja, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2011.
4	Kitler W. (red.), Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2001.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5	Kitler W., Organizacja bezpieczeństwa narodowego RP: aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018.
6	Kitler W., Drabik K., Szostek I., (red. nauk.), System bezpieczeństwa narodowego RP: wybrane problemy, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
7	Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Wyd. TWO, Warszawa 2010
8	Krynojewski F.R., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd. Difin, Warszawa 2012.
9	Michailiuk B., Ochrona ludności. Wybrane problemy, Wyd. ASzWoj, Warszawa 2017.
10	Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015
11	Sobolewski G., Majchrzak D. (red.), Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2012.
12	Rysz S.J., Ostrzeżenie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Wyd. Difin, Warszawa 2017.
12	Suwart J., Zarys obrony cywilnej w Polsce w latach 1920–1996, Warszawa 2003.
14	Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli. Ochrona ludności na czas pokoju, Fundacja Edukacji i Techniki Ratownictwa, Warszawa 2005.
15	Zieliński K. R., Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Fifin, Warszawa 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim: Protection And Management of Critical Infrastructure

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarna wiedza z teorii bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką infrastruktury krytycznej oraz formalno-prawnymi uwarunkowaniami ochrony infrastruktury krytycznej.
C2	Wypracowanie wśród studentów umiejętności samodzielnej analizy zjawisk z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego, jakim jest infrastruktura krytyczna.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulacjami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii dotyczących zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów zajmujących się zarządzaniem i ochroną infrastruktury krytycznej oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza infrastruktury krytycznej. Pojęcie i funkcje infrastruktury krytycznej.	2	1
W2	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej	2	1
W3	Zasady planowania ochrony infrastruktury krytycznej	2	2
W4	Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym infrastruktury krytycznej	2	2
W5	Regulacje prawne UE dotyczące infrastruktury krytycznej. Europejski Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Denysiuk I., Sobejko Z., Zarządzanie kryzysowe: problemy, wyzwania, kierunki doskonalenia, ASZWoj, Warszawa 2017.
2.	Długosz T., ochrona infrastruktury krytycznej w sektorze energetyki sieciowej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015
3.	Falecki J., Dylematy zarządzania kryzysowego w RP, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2016.
4.	Gryz. J., Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016.
5.	Hołyst B., Bezpieczeństwo gatunku ludzkiego. T. 4, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.
6.	Lidwa W. i inni, Ochrona infrastruktury krytycznej, Wyd. AON, Warszawa 2012.
7.	Lidwa W. (red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, AON, Warszawa 2015.
8.	Michailiuk B. i inni (red. nauk.), Zarządzanie kryzysowe w aspekcie zagrożeń terrorystycznych, ASZWoj, Warszawa 2019.
9.	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, RCB, Warszawa 2020.
10.	Piątek Z., Letkiewicz A., Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa – zewnętrznego kraju Unii Europejskiej, WSPol, Szczytno 2010.
11.	Piątek Z., Truchan J. (red.), Technologie w ochronie infrastruktury krytycznej – zewnętrznego państwa Unii Europejskiej, WSPol, Szczytno 2013.
12.	Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014
13.	Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2018.
14.	Siadkowski A.K., bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela, WSPol, Szczytno 2013.
15.	Sobolewski G., Majchrzak D., Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2012.
16.	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe, AON, Warszawa 2013.
17.	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2011.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
--	--

- | | |
|------------|--|
| 18. | Tyburska A., Ochrona infrastruktury krytycznej – zarys problematyki, Wyd. WSPol, Szczytno 2012 |
|------------|--|

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona i zarządzanie infrastrukturą krytyczną	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection and Management of Critical Infrastructure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarna wiedza z teorii bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką infrastruktury krytycznej oraz formalno-prawnymi uwarunkowaniami ochrony infrastruktury krytycznej.
C2	Wypracowanie wśród studentów umiejętności samodzielnej analizy zjawisk z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego, jakim jest infrastruktura krytyczna.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulacjami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii dotyczących zarządzania i ochrony infrastruktury krytycznej, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów zajmujących się zarządzaniem i ochroną infrastruktury krytycznej oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – sektor energetyczny, zaopatrzenia w wodę oraz systemu ochrony zdrowia	3	2
ĆW2	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – sektor łączności, sieci teleinformatycznych, transportu.	3	2
ĆW3	Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – sektor finansowy, zapewnienia żywności, ratownictwa.	3	2
ĆW4	Zagrożenia systemów i obiektów infrastruktury krytycznej.	3	2
ĆW5	Organy i podmioty uczestniczące w realizacji Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej	3	2

ĆW6	Identyfikacja zagrożeń i budowa scenariusza ich wystąpień na określonym terytorium. Praca w zespołach.	6	4
ĆW7	Przygotowanie projektu ochrony infrastruktury krytycznej. Praca w zespołach	6	4
ĆW8	Systemy odtwarzania infrastruktury krytycznej	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie kasusów; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Denysiuk I., Sobejko Z., Zarządzanie kryzysowe: problemy, wyzwania, kierunki doskonalenia, ASZWoj, Warszawa 2017.
2.	Długosz T., ochrona infrastruktury krytycznej w sektorze energetyki sieciowej, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015
3.	Falecki J., Dylematy zarządzania kryzysowego w RP, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2016.
4.	Gryz. J., Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016.
5.	Hołyst B., Bezpieczeństwo gatunku ludzkiego. T. 4, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.
6.	Lidwa W. i inni, Ochrona infrastruktury krytycznej, Wyd. AON, Warszawa 2012.
7.	Lidwa W. (red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, AON, Warszawa 2015.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8.	Michailiuk B. i inni (red. nauk.), Zarządzanie kryzysowe w aspekcie zagrożeń terrorystycznych, ASZWoj, Warszawa 2019.
9.	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, RCB, Warszawa 2020.
10.	Piątek Z., Letkiewicz A., Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa – zewnętrznego kraju Unii Europejskiej, WSPol, Szczytno 2010.
11.	Piątek Z., Truchan J. (red.), Technologie w ochronie infrastruktury krytycznej – zewnętrznego państwa Unii Europejskiej, WSPol, Szczytno 2013.
12.	Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014
13.	Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2018.
14.	Siadkowski A.K., bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela, WSPol, Szczytno 2013.
15.	Sobolewski G., Majchrzak D., Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2012.
16.	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe, AON, Warszawa 2013.
17.	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2011.
18.	Tyburska A., Ochrona infrastruktury krytycznej – zarys problematyki, Wyd. WSPol, Szczytno 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Mass Accident & Disaster Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie zdarzeń masowych i katastrof, a także zadań, służb ratowniczych uczestniczących w tych zdarzeniach oraz procedur postępowania
C2	Zapoznanie z logistyką ratownictwa w zdarzeniach masowych i katastrofach

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U04
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca kontrolna frekwencja na zajęciach zaliczenie z oceną	praca kontrolna frekwencja na zajęciach zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia: zdarzenie masowe, katastrofa. Cechy zdarzeń masowych i katastrof	2	1
W2	Zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego i publicznego w Polsce katastrofy. Terroryzm	2	1
W3	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy organizacja, struktura, zasoby ratownicze, zasady ratownictwa	2	2
W4	System Państwowego Ratownictwa Medycznego organizacja, struktura, zdarzenia masowe	2	2
W5	System zarządzania ratownictwem podczas wypadków. Rodzaje służb ratowniczych uczestniczących w zdarzeniach masowych i katastrofach	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, prezentacja multimedialna	Wykład, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik pod red. Liliany Styki [aut. Jan Ciećkiewicz et al.] Wrocław 2008
2.	Medycyna katastrof chemicznych, Marek Kowalczyk, Sławomir Rump, Zbigniew Kołaciński, Warszawa 2004
3.	Medycyna wypadków w transporcie pod red. Krzysztofa Klukowskiego, Warszawa 2005
4.	Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie pod red. Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2010
5.	RAPID: zabiegi ratujące życie, Barbara Aehlert, red. Juliusz Jakubaszko, Wrocław 2012
6.	Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Angela Hetherington, Gdańsk 2004
7.	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim: Mass Accident & Disaster Management
--

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie zdarzeń masowych i katastrof, a także zadań, służb ratowniczych uczestniczących w tych zdarzeniach oraz procedur postępowania
C2	Zapoznanie z logistyką ratownictwa w zdarzeniach masowych i katastrofach

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U04
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	K_U10
U3	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K02
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Projekt z zakresu zarządzania w wypadkach masowych i katastrofach Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Projekt z zakresu zarządzania w wypadkach masowych i katastrofach Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Ocena zagrożeń i ryzyka ich wystąpienia. Planowanie operacyjne	4	2
ĆW2	Logistyka ratownictwa. Wsparcie systemu ratownictwa medycznego	4	2
ĆW3	Organizacja działań ratowniczych w wypadkach masowych. Ocena miejsca zdarzenia. Wypracowanie optymalnej taktyki działania	6	4
ĆW4	Koordinacja działań ze szpitalami i dyspozytorem CPR. Transport i alokacja poszkodowanych w szpitalach.	4	2
ĆW5	Działania w zakresie ratownictwa technicznego, w tym ratownictwa drogowego i budowlanego	4	4
ĆW6	Prezentacja projektów z zakresu zarządzania w wypadkach masowych i katastrofach	8	6
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie przypadków; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Praca w grupach, burza mózgów, prezentacja multimedialna Analiza sytuacji problemowych; Rozwiązywanie przypadków; Opracowanie dokumentów Dyskusja problemowa; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik pod red. Liliany Styki [aut. Jan Ciećkiewicz et al.] Wrocław 2008
2.	Medycyna katastrof chemicznych, Marek Kowalczyk, Sławomir Rump, Zbigniew Kołaciński, Warszawa 2004
3.	Medycyna wypadków w transporcie pod red. Krzysztofa Klukowskiego, Warszawa 2005
4.	Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie pod red. Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2010
5.	RAPID: zabiegi ratujące życie, Barbara Aehlert, red. Juliusz Jakubaszko, Wrocław 2012
6.	Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Angela Hetherington, Gdańsk 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim: English Language III

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B2

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Praca żołnierza, stopnie, ranga, zakres obowiązków, kariera	4	4
ĆW2	Medyczne przygotowanie i przeszkolenie żołnierza – słownictwo, dyskusja, dawanie instrukcji	5	5
ĆW3	Słuchanie i oglądanie filmów i prezentacji TED – opisywanie i streszczanie obejranych treści	6	6
ĆW4	Historia misji militarnych, słownictwo związane i taktyką i przeprowadzaniem takich operacji.	5	5
ĆW5	Opisywanie różnych sytuacji w pracy żołnierza w jednostkach terytorialnych.	5	5

ĆW6	Rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia związane ze słownictwem, tłumaczenie zdań	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Campaign 3- English for the military students</i> , S.Mellor-Clark, Macmillan
2	<i>Military English</i> , R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja Zaliczenie z oceną	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Nazwy stron świata. Pytania: „где?, куда?, откуда?” Wypoczynek letni- podstawowa leksyka.	2	2
ĆW2	Wypoczynek letni-ćwiczenia w mówieniu. Określanie pogody Nazwy miesięcy i pór roku.	2	2
ĆW3	Symbole Rosji. Wyposażenie turysty ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW4	„Wyjazd do Włoch - ćwiczenia w rozumieniu tekstu pisanego. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników o temacie na: „ж, ш, щ, ч, ц”.	2	2
ĆW5	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Wycieczka klasowa- ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW6	Określanie czasu zegarowego w języku oficjalnym. Określanie czasu zegarowego w języku potocznym.	2	2
ĆW7	„Na dworcu kolejowym” - podanie słownika tematycznego. „Na dworcu kolejowym” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW8	Kolokwium. „Podróż pociągiem” - ćwiczenia w mówieniu.	2	2

ĆW9	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników nieodmiennych. Ćwiczenia w zastosowaniu przysłówków miejsca.	2	2
ĆW10	Pytania o drogę-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasu przyszłego złożonego.	2	2
ĆW11	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników III deklinacji. Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników 1-1000000.	2	2
ĆW12	Moskwa-stolica Federacji Rosyjskiej. „W Moskwie” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW13	Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników porządkowych. Wygląd zewnętrzny człowieka-podanie słownika tematycznego.	2	2
ĆW14	Wygląd zewnętrzny człowieka-ćwiczenia w mówieniu. Cechy charakteru człowieka-ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW15	Ćwiczenia w zastosowaniu wyrażenia „друг друга” i zaimka zwrotnego „себя”. Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вотграмматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German Language III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1/B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1/B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1/B1+

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1) lub na poziomie średniozaawansowanym (B1+)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1/B1+ wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);, prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne; Ocena pracy

studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) Zaliczenie z oceną	studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji) Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) Zaliczenie z oceną
---	--

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zapraszanie na imprezę, uroczystość; potwierdzanie, odwoływanie, przesuwanie ustalonego terminu spotkania; Formułowanie pisemnego zaproszenia.	2	2
ĆW2	Tworzenie rzeczowników złożonych; budowa zdania pojedynczego i złożonego. Zaimki osobowe i rzeczowniki – odmiana; Ćwiczenia gramatyczne;	2	2
ĆW3	Test pisemny nr 1: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW4	Środki lokomocji – opisywanie wad i zalet; Stosowanie przyimka „mit”. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu; Tworzenie dialogów;	2	2
ĆW5	„Nach Amsterdam” – praca z tekstem czytany; Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Porównania, tworzenie zdań porównawczych; Ogłoszenia – uzupełnianie luk w tekście.	2	2
ĆW6	Nazwy miejsc w mieście; Opisywanie drogi, pytania o drogę; znaki drogowe i piktogramy; Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.	2	2
ĆW7	Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego; Zdania rozkazujące w formie grzecznościowej; „Berliner S-Bahn” – praca z tekstem czytany.	2	2
ĆW8	Pogoda - nazwy zjawisk atmosferycznych, pory roku; Rozumienie prognozy pogody, informowanie o pogodzie, opisywanie pór roku – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	2	2
ĆW9	Elementy krajobrazu; Opisywanie miejsca pobytu, określanie czasu i długości pobytu; Pisanie maila i pocztówki z wakacji.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 2: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Test pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW12	Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych; „Oktoberfest” – praca z tekstem czytany. „Kurs językowy w Monachium” -rozmowy z odgrywaniem ról	2	2
ĆW13	„Reservierung” – infrastruktura turystyczna; rezerwowanie miejsc noclegowych i meldowanie się w hotelu.	2	2
ĆW14	„Reisen im Test” – wyrażanie niezadowolonia z miejsca pobytu;	2	2

	Czas przeszły Präteritum czasowników „haben” i „sein”.		
ĆW15	Test pisemny nr 3 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Infos 1B</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	<i>Infos 2A</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	<i>Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów</i> , Goethe Institut
4	<i>Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego</i> , Colorful Media
5	<i>Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy</i> , Nowa Era
6	<i>Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.</i>

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
IV semestr

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo karne materialne i prawo wykroczeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Substantive Criminal Law and Petty Offenses Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i systemu statuującego system państwowy.

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego materialnego.
C2	Omówienie podstawowych instytucji prawa wykroczeń.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne dotyczące prawa karnego i prawa wykroczeń, a także o ich źródła.	K_W01
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie zdarzenia prawnego o charakterze karnoprawnym.	K_U01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy zdarzeniem karnoprawnym a normą karnoprawną.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, a le także społecznej jako członek rzeczywistości publicznej.	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie i systematyka prawa karnego, funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń, zasady prawa karnego i prawa wykroczeń, źródła. Zasady obowiązywania ustawy.	2	1
W2	Pojęcie przestępstwa i pojęcie wykroczenia. Ustawowe znamiona.	1	1
W3	Podział przestępstw i wykroczeń.	1	2
W4	Kary i środki karne, sankcjonowanie zachowań realizujących znamiona przestępstwa lub wykroczenia.	2	2
W5	Charakterystyka wybranych przestępstw.	2	2
W6	Charakterystyka wybranych wykroczeń.	1	1
W7	Pozakodeksowe przestępstwa i wykroczenia.	1	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kodeks karny.
2.	Kodeks wykroczeń.
3.	Prawo karne. Lech Gardocki Warszawa 2019
4.	Kodeks wykroczeń. Komentarz. Red. Paweł Daniluk 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo karne materialne i prawo wykroczeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Substantive Criminal Law and Petty Offenses Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i systemu statuującego system państwowy.

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego materialnego.
C2	Omówienie podstawowych instytucji prawa wykroczeń.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne dotyczące prawa karnego i prawa wykroczeń, a także o ich źródła.	K_W01
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie zdarzenia prawnego o charakterze karnoprawnym.	K_U01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy zdarzeniem karnoprawnym a normą karnoprawną.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, a le także społecznej jako członek rzeczywistości publicznej.	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów Rozwiązywanie kazuśów; Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów Rozwiązywanie kazuśów; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Akty prawne regulujące prawo karne materialne.	1	1
ĆW2	Akty prawne regulujące materialne prawo wykroczeń.	2	1
ĆW3	Systematyka kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń.	2	1
ĆW4	Funkcje prawa karnego materialnego i kodeksu wykroczeń.	2	1
ĆW5	Zasady prawa karnego i prawa wykroczeń.	2	2
ĆW6	Pojęcie przestępstwa. Pojęcie wykroczenia.	2	2
ĆW7	Pojęcie ustawowych znamion czynu zabronionego w aspekcie prawa karnego i prawa wykroczeń.	1	1
ĆW8	Podział przestępstw.	1	1
ĆW9	Podział wykroczeń.	1	1
ĆW10	Wyłączenie odpowiedzialności karnej. Aspekt prawa karnego i prawa wykroczeń.	1	1
ĆW11	Charakterystyka wybranych przestępstw.	5	2
ĆW12	Charakterystyka wybranych wykroczeń.	5	2
ĆW13	Prawo karne skarbowe – przestępstwa i wykroczenia.	3	2
ĆW14	Pozakodeksowe prawa karne i prawo wykroczeń.	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Rozwiązywanie kazuśów;	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Rozwiązywanie kazuśów;

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kodeks karny.
2.	Kodeks wykroczeń.
3.	Prawo karne. Lech Gardocki Warszawa 2019
4.	Kodeks wykroczeń. Komentarz. Red. Paweł Daniluk 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Communication in crisis situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu komunikowanie w sytuacjach kryzysowych.
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania informacjami w celu budowania planu komunikowania w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej komunikowania kryzysowego do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna modele, uwarunkowania i teorie komunikacji interpersonalnej	K_W10
W2	Ma wiedzę na temat efektywnego komunikowania się, zna także rodzaje kompetencji komunikacyjnych i elementów komunikacji niewerbalnej	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi diagnozować zjawiska komunikowania będące formą interakcji społecznej, skutkującej określonymi konsekwencjami dla funkcjonowania jednostek	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem, bez względu na poziom kompetencji osób przynależących do tego otoczenia	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest przekonany o konieczności skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi	K_K02
K2	Jest przekonany o możliwości rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez mediacje i inne techniki komunikacyjne	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Praca pisemna, Zaliczenie z oceną	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Praca pisemna Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu komunikacji interpersonalnej	2	1
W2	Język ciała jako pozawerbalny nośnik komunikatów	2	1
W3	Polityka informacyjna i narzędzia wykorzystywane przez państwo w komunikacji kryzysowej.	2	2
W4	Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych	2	2
W5	Wpływ mediów na społeczną percepcję konfliktów	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja	Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	P. F. Anthonissen (red.) Komunikacja kryzysowa, Kraków 2010.
2.	P. Guła, J. Prońko, B. Wiśniewski, Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych, Bielsko-Biała 2009.
3.	J. Stawnicka (red.) Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, Katowice 2010.
4.	W. Świerczyńska-Głownia, T. Sławińska, M. Hodalska (red.) Komunikowanie o bezpieczeństwie. Medialny obraz zagrożeń, Kraków 2016.
5.	W. Rydzak, Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru. Poznań 2011.
6.	M. Tabernacka, A. Szadok-Bratuń (red.) Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja. Warszawa 2017.
7.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Księga Komunikacji Kryzysowej, Warszawa 2017.
8.	B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004.
9.	T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2004.
10.	M. Korolko, Retoryka i erystyka dla prawników, Warszawa 2001.
11.	D. McQuail, Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007.
12.	A. Pratkanis, E. Aronson, Wiek propagandy, Warszawa 2003.
13.	J. Gołuchowski, A. Frączek-Wronka (red.) Wykorzystanie nowych mediów w public relations, Katowice 2013.
14.	M. Bodziany, Komunikacja międzykulturowa w wielonarodowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Komunikowanie społeczne w zarządzaniu kryzysowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Communication in crisis situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu komunikowanie w sytuacjach kryzysowych.
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania informacjami w celu budowania planu komunikowania w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej komunikowania kryzysowego do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna modele, uwarunkowania i teorie komunikacji interpersonalnej	K_W10
W2	Ma wiedzę na temat efektywnego komunikowania się, zna także rodzaje kompetencji komunikacyjnych i elementów komunikacji niewerbalnej	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi diagnozować zjawiska komunikowania będące formą interakcji społecznej, skutkującej określonymi konsekwencjami dla funkcjonowania jednostek	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem, bez względu na poziom kompetencji osób przynależących do tego otoczenia	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest przekonany o konieczności skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi	K_K02
K2	Jest przekonany o możliwości rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez mediacje i inne techniki komunikacyjne	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Praca pisemna Zaliczenie z oceną	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Praca pisemna Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Komunikacja kryzysowa a komunikacja ryzyka. Kryzys a sytuacja kryzysowa.	2	1
ĆW2	Znaczenie słowa oraz języka ciała w komunikacji kryzysowej.	2	1
ĆW3	Zasady przygotowania i wygłaszania komunikatów w sytuacji kryzysowej – studium przypadku.	2	2
ĆW4	Determinanty komunikacji w sytuacjach kryzysowych	2	2
ĆW5	Rola mediów w komunikacji kryzysowej.	2	2
ĆW6	Komunikacja kryzysowa – studium przypadku.	4	2
ĆW7	Erystyka jako sztuka prowadzenia sporów.	2	2
ĆW8	Perswazyjne walory mowy ludzkiej – terminologia, klasyfikacje, przykłady.	2	2
ĆW9	Dezinformacja w XXI wieku.	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja dydaktyczna, ekspozycji przygotowanych prac prezentacja multimedialna ćwiczenia z komunikacji werbalnej i niewerbalnej	dyskusja dydaktyczna, ekspozycji przygotowanych prac prezentacja multimedialna ćwiczenia z komunikacji werbalnej i niewerbalnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	11	7	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	P. F. Anthonissen (red.) Komunikacja kryzysowa, Kraków 2010.
2.	P. Guła, J. Prońko, B. Wiśniewski, Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych, Bielsko-Biała 2009.
3.	J. Stawnicka (red.) Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, Katowice 2010.
4.	W. Świerczyńska-Głownia, T. Sławińska, M. Hodalska (red.) Komunikowanie o bezpieczeństwie. Medialny obraz zagrożeń, Kraków 2016.
5.	W. Rydzak, Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru. Poznań 2011.
6.	M. Tabernacka, A. Szadok-Bratuń (red.) Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja. Warszawa 2017.
7.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Księga Komunikacji Kryzysowej, Warszawa 2017.
8.	B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004.
9.	T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2004.
10.	M. Korolko, Retoryka i erystyka dla prawników, Warszawa 2001.
11.	D. McQuail, Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007.
12.	A. Pratkanis, E. Aronson, Wiek propagandy, Warszawa 2003.
13.	J. Gołuchowski, A. Frączek-Wronka (red.) Wykorzystanie nowych mediów w public relations, Katowice 2013.
14.	M. Bodziany, Komunikacja międzykulturowa w wielonarodowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim: Special Services in The State Security System
--

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i instytucji w nim funkcjonujących.

Cele przedmiotu	
C1	Pozyskanie wiedzy na temat roli, zadań i struktur organizacyjnych służb specjalnych różnych państw.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami działania służb specjalnych różnych państw.
C3	Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat roli, zadań i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zasady i rozumie podstawy prawne, strukturę oraz podstawowe zasady realizacja zadań przez służby specjalne na rzecz systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie zasady wykorzystania przez służby specjalne nowoczesnych środków i narzędzi informatycznych i pozainformatycznych do realizacji zadań na rzecz systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa w tym realizacji zadań na rzecz tego systemu przez służby specjalne z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych.	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U3	Rozumie i realizuje potrzebę systematycznego pogłębiania wiedzy w zakresie wzrosty potencjału i możliwości służb specjalnych obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji i współpracy z przedstawicielami różnych resortów z obszaru bezpieczeństwa państwa w tym z przedstawicielami służb specjalnych.	K_K01
K2	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w czasie spotkań z przedstawicielami służb specjalnych RP.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, Opracowanie wybranych dokumentów; Praca pisemna. Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Praca pisemna. Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służby specjalne – istota i tradycje.	1	1
W2	Służby specjalne systemach państw totalitarnych i demokratycznych.	1	1
W3	Ewolucja modelu polskich służb specjalnych po 1989 r.	2	1
W4	Cywilna kontrola i nadzór nad służbami specjalnymi RP oraz wybranych państw.	2	1
W5	Zagrożenia w działalności informacyjnej służb specjalnych.	2	2
W6	Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa – źródła informacji wywiadowczej.	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	D. Laskowski, <i>Służby specjalne w Polsce</i> , IBUK Libra 2019
2.	Z. Siemiątkowski, <i>Wywiad a władza</i> , Warszawa 2009
3.	S.M. Katz, <i>Aman wywiad wojskowy Izraela</i> , Warszawa 1999
4.	P. Niemczyk, <i>Krótki kurs szpiegowania</i> , Warszawa 2019
5.	R. Foligot, <i>Tajne służby chińskie</i> , Katowice 2009
6.	J.H. Larecki, <i>Wielki leksykon tajnych służb świata</i> , Warszawa 2017
7.	W. Suworow, <i>Szpieg</i> , Warszawa 2017
8.	M. Świerczek, <i>Największa kłeska polskiego wywiadu</i> , Warszawa 2020
9.	<i>Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 1 -22</i> , ABW wyd. Internet
10.	<i>Środki pracy wywiadowczej i kontrwywiadowczej</i> , ABW wyd. Internet
11.	<i>Wywiad i kontrwywiad polskiego podziemia narodowego w latach 1941-1947 Wybór dokumentów</i> , ABW 2017 wyd. Internet
12.	T.D. Schuman (Jurij Bezmienow), <i>Agentura wpływu</i> , Kraków 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Special Services in The State Security System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i instytucji w nim funkcjonujących.

Cele przedmiotu	
C1	Pozyskanie wiedzy na temat roli, zadań i struktur organizacyjnych służb specjalnych różnych państw.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami działania służb specjalnych różnych państw.
C3	Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat roli, zadań i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zasady i rozumie podstawy prawne, strukturę oraz podstawowe zasady realizacja zadań przez służby specjalne na rzecz systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie zasady wykorzystania przez służby specjalne nowoczesnych środków i narzędzi informatycznych i pozainformatycznych do realizacji zadań na rzecz systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa w tym realizacji zadań na rzecz tego systemu przez służby specjalne z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych i komunikacyjnych.	K_U01
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U3	Rozumie i realizuje potrzebę systematycznego pogłębiania wiedzy w zakresie wzrosty potencjału i możliwości służb specjalnych obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do dyskusji i współpracy z przedstawicielami różnych resortów z obszaru bezpieczeństwa państwa w tym z przedstawicielami służb specjalnych.	K_K01
K2	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny z przedstawicielami służb specjalnych RP.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.	Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Służby specjalne II RP, struktura organizacyjna, porażki i sukcesy.	2	2
ĆW2	Nowoczesne technologie w działaniach służb specjalnych.	4	3
ĆW3	Metody socjotechniczne w działaniach informacyjnych służb specjalnych.	2	2
ĆW4	Tajne operacje służb specjalnych – przykłady, analiza działania.	4	3
ĆW5	Służby specjalne wybranych państw – Federacja Rosyjska, Ukraina, Białoruś, Wielka Brytania, Francja	4	3
ĆW6	Słynni szpiedzy, analiza działania i uzyskanych efektów	4	3
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	D. Laskowski, <i>Służby specjalne w Polsce</i> , IBUK Libra 2019
2.	Z. Siemiątkowski, <i>Wywiad a władza</i> , Warszawa 2009
3.	S.M. Katz, <i>Aman wywiad wojskowy Izraela</i> , Warszawa 1999
4.	P. Niemczyk, <i>Krótki kurs szpiegowania</i> , Warszawa 2019
5.	R. Foligot, <i>Tajne służby chińskie</i> , Katowice 2009
6.	J.H. Larecki, <i>Wielki leksykon tajnych służb świata</i> , Warszawa 2017
7.	W. Suworow, <i>Szpieg</i> , Warszawa 2017
8.	M. Świerczek, <i>Największa kłeska polskiego wywiadu</i> , Warszawa 2020
9.	<i>Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego nr 1 -22</i> , ABW wyd. Internet
10.	<i>Środki pracy wywiadowczej i kontrwywiadowczej</i> , ABW wyd. Internet
11.	<i>Wywiad i kontrwywiad polskiego podziemia narodowego w latach 1941-1947 Wybór dokumentów</i> , ABW 2017 wyd. Internet
12.	T.D. Schuman (Jurij Bezmienow), <i>Agentura wpływu</i> , Kraków 2020

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Methodology of Research in Security Sciences		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmioty „Logika” oraz z zakresu systemu bezpieczeństwa państwa
2	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w bezpieczeństwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych,	K_W01
W2	Zna i rozumie metodologię badań w naukach o bezpieczeństwie.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać różne metody, narzędzia badawcze w procesie badań w naukach społecznych	K_U14

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Potrafi przedstawić oraz zinterpretować wyniki badań	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do dyskusji na temat przeprowadzonych badań i formułowania prawidłowych wniosków	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne, Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny	Prace kontrolne, Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych. Pojęcie nauki. Cechy i zasady poznania naukowego. Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań. Konstrukcja pracy naukowej	2	1
W2	Dobór źródeł, analiza literatury, klasyfikacje wydawnictw	2	1
W3	Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o bezpieczeństwie	2	1
W4	Strona formalno - językowa pracy	2	1
W5	Analiza materiału badawczego	2	1
W6	Rodzaje i zasady interpretowania wyników	2	1
W7	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego	2	2
W8	Etyka w badaniach naukowych	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008
2.	Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2003
3.	Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Methodology of Research in Security Sciences		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Logika” oraz „System bezpieczeństwa państwa”
2	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w bezpieczeństwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych,	K_W01
W2	Zna i rozumie metodologię badań w naukach o bezpieczeństwie.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać różne metody, narzędzia badawcze w procesie badań w naukach społecznych	K_U14

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Potrafi przedstawić oraz zinterpretować wyniki badań	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do dyskusji na temat przeprowadzonych badań i formułowania prawidłowych wniosków	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Opracowanie i prezentacja koncepcji pracy dyplomowej Zaliczenie z oceną	Opracowanie i prezentacja koncepcji pracy dyplomowej Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań i ich organizacja. Przedmiot i cel badań	3	2
ĆW2	Problemy i pytania badawcze. Hipoteza - jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji	3	2
ĆW3	Analiza dokumentów źródłowych	2	2
ĆW4	Metoda obserwacji - jej rodzaje i techniki i praktyczne jej zastosowanie	2	2
ĆW5	Metoda sondażu diagnostycznego i metoda monografii	2	2
ĆW6	Wywiad kwestionariuszowy - przygotowanie narzędzia i jego zastosowanie	2	2
ĆW7	Dobór próby i jej reprezentatywność w badaniach bezpieczeństwa	3	2
ĆW8	Prezentacja koncepcji badawczej	3	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca w grupach, wykonanie narzędzi badawczych Ćwiczenia w prowadzeniu wywiadu i obserwacji	Dyskusja, praca w grupach, wykonanie narzędzi badawczych Ćwiczenia w prowadzeniu wywiadu i obserwacji

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008
2.	Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2003
3.	Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i mediacje	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and Mediations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie podstawowej wiedzy z komunikacji społecznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu negocjacji w celu budowania planu negocjacji w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej negocjacji w sytuacjach kryzysowych do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna modele, uwarunkowania i teorie negocjacji	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna zasady, metody i techniki przydatne w prowadzeniu konwersacji, negocjacji i mediacji	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi diagnozować i kierować konfliktami społecznymi	K_U01
U2	Potrafi prowadzić negocjacje i mediacje	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest przekonany o konieczności skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi	K_K01
K2	Jest przekonany o możliwości rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez mediacje i inne techniki komunikacyjne	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć	Aktywność i przygotowanie do zajęć
Frekwencja a zajęciach	Frekwencja a zajęciach
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Interes, konflikt, spór, mechanizmy opanowywania sporów: rozstrzygnięcie a rozwiązywanie sporów	4	3
W2	Formy alternatywnego rozwiązywania sporów: negocjacje, mediacje, arbitraż, formy hybrydowe ADR (w tym m.in.: med.-arb, arb-med, on-line dispute resolution, neutral fact finding, ombudsman, private judging). Formy alternatywne a tryb adjudykacyjny (proces sądowy)	4	3
W3	Mediacja i negocjacje jako forma alternatywnego rozwiązywania sporów. Rola i stosowanie negocjacji i mediacji w wymiarze sprawiedliwości w Polsce i na świecie	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	T. Godlewski, Negocjacje i mediacje, WCEO, Warszawa 2015
2.	A. Kalisz, Z. Zienkiewicz, Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2013
3.	Ch. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 20123.
4.	A. Korybski, Alternatywne rozwiązywanie sporów i USA. Studium teoretycznoprawne, Lublin 1993
5.	R. Morek, Mediacja i arbitraż (art. 1831 -18315, 1154-1217 KPC). Komentarz, Warszawa 2006 i nowsze
6.	Pietrzyk A. Negocjacje i mediacje jako sposoby kierowania konfliktem. Przegląd psychologiczny. 3/ 4 , 1996, s. 75-88
7.	K. Bargiel- Matusiewicz Negocjacje i mediacje, wyd. PWN 2010 r,
8.	Cialdini R. Techniki wywierania wpływu na ludzi.
9.	GmurzyńskaE., Morek.R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2014
10.	Duszek A. Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa, 1998.
11.	Korporowicz L. Osobowość i komunikacja w społeczeństwie transformacji, Warszawa, 1996

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i mediacje	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and Mediations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie podstawowej wiedzy z komunikacji społecznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu negocjacji w celu budowania planu negocjacji w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej negocjacji w sytuacjach kryzysowych do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna modele, uwarunkowania i teorie negocjacji	K_W04
W2	Zna zasady, metody i techniki przydatne w prowadzeniu konwersacji, negocjacji i mediacji	K_W10

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi diagnozować i kierować konfliktami społecznymi	K_U01
U2	Potrafi prowadzić negocjacje i mediacje	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest przekonany o konieczności skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi	K_K01
K2	Jest przekonany o możliwości rozwiązywania konfliktów społecznych poprzez mediacje i inne techniki komunikacyjne	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie dokumentów; Ćwiczenia z prowadzenia negocjacji Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie dokumentów; Ćwiczenia z prowadzenia negocjacji Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Negocjacje – strategia i planowanie	2	1
ĆW2	Techniki kształtowania miejsca negocjacji	2	1
ĆW3	Etyka a negocjacja	2	2
ĆW4	Perswazja	2	2
ĆW5	Strategie prowadzenia negocjacji i mediacji przez mediatora w sytuacjach kryzysowych, techniki mediacyjne stosowane przez mediatora w poszczególnych rodzajach mediacji	2	2
ĆW6	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
ĆW7	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
ĆW8	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
ĆW9	Trening prowadzenia negocjacji	5	3
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Zajęcia warsztatowe	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Zajęcia warsztatowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	T. Godlewski, Negocjacje i mediacje, WCEO, Warszawa 2015
2.	A. Kalisz, Z. Zienkiewicz, Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2013
3.	Ch. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 20123.
4.	A. Korybski, Alternatywne rozwiązywanie sporów i USA. Studium teoretycznoprawne, Lublin 1993
5.	R. Morek, Mediacja i arbitraż (art. 1831 -18315, 1154-1217 KPC). Komentarz, Warszawa 2006 i nowsze
6.	Pietrzyk A. Negocjacje i mediacje jako sposoby kierowania konfliktem. Przegląd psychologiczny. 3/ 4 , 1996, s. 75-88
7.	K. Bargiel- Matusiewicz Negocjacje i mediacje, wyd. PWN 2010 r,
8.	Cialdini R. Techniki wywierania wpływu na ludzi.
9.	GmurzyńskaE., Morek.R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2014
10.	Duszak A. Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa, 1998.
11.	Korporowicz L. Osobowość i komunikacja w społeczeństwie transformacji, Warszawa, 1996

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

IV semestr

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Psychological Assistance in Crisis Situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Psychologia” oraz „Bezpieczeństwo społeczne” Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych zasad procesu wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w różnych problemowych sytuacjach oraz instytucjonalno-organizacyjnego wymiaru tego procesu

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W3	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U04
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U03
U3	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z obszaru pomocy psychologicznej i sytuacji kryzysowych	2	2
W2	Pomoc psychologiczna jako zachowanie prospołeczne	2	1
W3	Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej – charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy.	2	2
W4	Typologia osób potrzebujących pomocy - rodzaje reakcji na sytuację kryzysową (emocje, spostrzeganie przeżyć, osobowość osoby potrzebującej pomocy) ćwiczenia praktyczne na podstawie prezentacji medialnej – sporządzanie portretu osoby	2	2

W5	Rodzaje pomocy udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej różne sytuacje w różnych okolicznościach prezentowane przez różne osoby.	2	2
Suma godzin:		10	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład Prezentacja multimedialna Analiza dokumentów	Wykład Prezentacja multimedialna Analiza dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie - diagnoza, interwencja, pomoc, Katarzyna Michalska, Dorota Jaszczak-Kuźmińska, Warszawa 2014
2.	Anatomia ludzkiej destrukcyjności, Erich Fromm, Poznań 2008
3.	Argumentacja, perswazja, manipulacja, Marek Tokarz, Gdańsk 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: **Zarządzanie Kryzysowe**

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Psychological Assistance in Crisis Situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Psychologia” oraz „Bezpieczeństwo społeczne” Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych zasad procesu wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w różnych problemowych sytuacjach oraz instytucjonalno-organizacyjnego wymiaru tego procesu

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W3	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U04
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulacjami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U03
U3	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne, Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne, Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Rodzaje pomocy udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej różne sytuacje w różnych okolicznościach prezentowane przez różne osoby.	4	3
ĆW2	Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej – charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy- zajęcia praktyczne	4	3
ĆW3	Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy	4	3
ĆW4	Typologia osób potrzebujących pomocy - rodzaje reakcji na sytuację kryzysową (emocje, spostrzeganie przeżyć, osobowość osoby potrzebującej pomocy) ćwiczenia praktyczne na podstawie prezentacji medialnej – sporządzanie portretu osoby	4	3
ĆW5	Strategia interwencji kryzysowej.	4	4
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, wyjaśnianie, omówienie,	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, wyjaśnianie, omówienie,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie - diagnoza, interwencja, pomoc, Katarzyna Michalska, Dorota Jaszczak-Kuźmińska, Warszawa 2014
2.	Anatomia ludzkiej destrukcyjności, Erich Fromm, Poznań 2008
3.	Argumentacja, perswazja, manipulacja, Marek Tokarz, Gdańsk 2006

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo energetyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Energetic Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	10	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu I roku studiów obejmującą problematykę bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa energetycznego.
2	Student posiada wiedzę na temat miejsca bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa i czynników determinujących bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne systemu bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii, ich zasobów, sposobów ich wykorzystania w życiu codziennym oraz zagrożeń energetycznych.
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz podejmowania odpowiednich środków zapobiegawczych na arenie międzynarodowej, UE i państwa. Przedstawienie globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych .
C3	Zapoznanie z oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne oraz ze sposobami oszczędzania energii cieplnej i elektrycznej w gospodarstwie domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę odnawialnych zasobów energii i ich pozycji w polityce energetycznej kraju i UE oraz ich wpływ na środowisko naturalne.	K_W04
W2	Student zna i rozumie definicję odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi. Zna zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	K_W06
W3	Student zna i rozumie procesy w zakresie właściwości fizykochemicznych, sposobów pozyskania i technologii wykorzystania biomasy stałej i innych odnawialnych źródeł energii w energetyce.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować dobór urządzeń dla prostej instalacji wykorzystującej odnawialne źródła energii.	K_U01
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie przewidywania wpływu technologii wykorzystującej odnawialne źródła energii na środowisko naturalne.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej i ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, projekt (grupowy), przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach Zaliczenie z oceną	Kolokwium, projekt (grupowy), przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo energetyczne, polityka energetyczna- podstawowe pojęcia i definicje.	2	2

W2	Podstawowe nośniki energii. Pochodzenie surowców energetycznych i ich własności.	2	1
W3	Rozmieszczenie a zapotrzebowanie na surowce energetyczne (występowanie, zasoby, zapotrzebowanie, zużycie).	2	1
W4	Znaczenie surowców energetycznych w rozwoju gospodarki kraju. Racjonalizacja użytkowania paliw i energii w gospodarce narodowej	2	1
W5	Bezpieczeństwo energetyczne a ochrona środowiska.	2	1
W6	Zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego.	2	1
W7	Sposoby zwiększania bezpieczeństwa energetycznego.	2	2
W9	Zarządzanie bezpieczeństwem. Zarządzanie kryzysowe	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych	dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	10		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Proekologiczne odnawialne źródła energii, Lewandowski W.M., WNT, Warszawa 2006.
2.	Odnawialne źródła energii, Bogdanienko J., PWN, Warszawa 1991.
3.	Zastosowania odnawialnych źródeł energii, Nowak W., Stachel A.A., Borsukiewicz-Gozdur A., Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2008.
4.	Energia, środowisko i ekonomia, Ciechanowicz W. IBS AN, Warszawa 1997.
5.	Niekonwencjonalne urządzenia i systemy konwersji energii, Mikielawicz J., Cieśliński J.T., Ossolineum, Wrocław 1999.
6.	Magazynowanie energii cieplnej, Domański R., WNT, Warszawa 1990.
7.	Energetyka a ochrona środowiska, Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M.: WNT, Warszawa 1993.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8.	Elektrownie, Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F., WNT, Warszawa 1995.
9.	Bioenergia a energia jądrowa, Ciechanowicz W. WSISiZ, Warszawa 2001.
10.	Transformacja Cywilizacji z Ery Ognia do Ekonomii Wodoru i Metanolu szansą rozwoju Polski, Ciechanowicz W., Szczukowski S., Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2010.
11.	Podstawy energetyki cieplnej, Szargut J., Ziębik A.: PWN, Warszawa 2000.
12.	Bieżące publikacje w czasopismach naukowych, technicznych i naukowo-technicznych.
13.	Akty normatywne: Obowiązujące akty normatywne

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo energetyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Energetic Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu I roku studiów obejmującą problematykę bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa energetycznego.
2	Student posiada wiedzę na temat miejsca bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa i czynników determinujących bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne systemu bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii, ich zasobów, sposobów ich wykorzystania w życiu codziennym oraz zagrożeń energetycznych.
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz podejmowania odpowiednich środków zapobiegawczych na arenie międzynarodowej, UE i państwa. Przedstawienie globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych .
C3	Zapoznanie z oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne oraz ze sposobami oszczędzania energii cieplnej i elektrycznej w gospodarstwie domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę odnawialnych zasobów energii i ich pozycji w polityce energetycznej kraju i UE oraz ich wpływ na środowisko naturalne.	K_W04
W2	Student zna i rozumie definicję odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi. Zna zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	K_W06
W3	Student zna i rozumie procesy w zakresie właściwości fizykochemicznych, sposobów pozyskania i technologii wykorzystania biomasy stałej i innych odnawialnych źródeł energii w energetyce.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować dobór urządzeń dla prostej instalacji wykorzystującej odnawialne źródła energii.	K_U01
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie przewidywania wpływu technologii wykorzystującej odnawialne źródła energii na środowisko naturalne.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej i ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje ppt, dyskusja dydaktyczna. Zaliczenie z oceną	Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje ppt, dyskusja dydaktyczna. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Giedy surowców energetycznych – działania obecne i prognozy.	2	1
ĆW2	Instytucje międzynarodowe kształtujące politykę energetyczną na świecie (WEC, UE, OPEC i inne).	2	1
ĆW3	Terminologia związana z problematyką zagrożeń energetycznych. Definicja odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi.	2	1
ĆW4	Miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	1
ĆW5	Czynniki determinujące bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne.	2	2
ĆW6	Źródła energii odnawialnej i ich pozycja w polityce energetycznej kraju i UE.	2	2
ĆW7	Energetyka jądrowa i technologie energetyki odnawialnej.	2	2
ĆW8	Energia i ekologia a świadomość społeczna w Polsce, UE i na świecie.	2	2
ĆW9	Zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	2	2
ĆW10	Globalizacja polityki energetycznej w UE i na świecie-obecnie i prognozy.	2	1
ĆW11	Przykłady konfliktów i sporów na tle kontroli surowców energetycznych.	2	1
ĆW12	Analiza wpływu surowców strategicznych na światową gospodarkę i prognoza mechanizmy polityki i zachowania kluczowych państw producentów i organizacji eksportujących ropę naftową i gaz ziemny	2	1
ĆW13	Państwo zasobooszczędne a polityka energetyczna na świecie – przykłady rozwiązań.	4	2
ĆW14	Zaliczenie pisemne.	2	1
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych	dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Proekologiczne odnawialne źródła energii, Lewandowski W.M., WNT, Warszawa 2006.
2	Odnawialne źródła energii, Bogdanienko J., PWN, Warszawa 1991.
3	Zastosowania odnawialnych źródeł energii, Nowak W., Stachel A.A., Borsukiewicz-Gozdur A., Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2008.
4	Energia, środowisko i ekonomia, Ciechanowicz W. IBS AN, Warszawa 1997.
5	Niekonwencjonalne urządzenia i systemy konwersji energii, Mikielwicz J., Cieśliński J.T., Ossolineum, Wrocław 1999.
6	Magazynowanie energii cieplnej, Domański R., WNT, Warszawa 1990.
7	Energetyka a ochrona środowiska, Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M.: WNT, Warszawa 1993.
8	Elektrownie, Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F., WNT, Warszawa 1995.
9	Bioenergia a energia jądrowa, Ciechanowicz W. WSISiZ, Warszawa 2001.
10	Transformacja Cywilizacji z Ery Ognia do Ekonomii Wodoru i Metanolu szansą rozwoju Polski, Ciechanowicz W., Szczukowski S., Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2010.
11	Podstawy energetyki cieplnej, Szargut J., Ziębik A.: PWN, Warszawa 2000.
12	Bieżące publikacje w czasopismach naukowych, technicznych i naukowo-technicznych.
	Akty normatywne: Obowiązujące akty normatywne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Logistic in Crisis		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	10	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z przedmiotu: „Ochrona obiektów i obszarów”
2	Umiejętności analityczne, logicznego myślenia oraz szybkiego podejmowania decyzji

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do działań w zakresie organizacji zaopatrzenia i świadczenia usług specjalistycznych i socjalno - bytowych na rzecz ludności poszkodowanej, zabezpieczenia logistycznego uczestników zarządzania kryzysowego, prowadzących działania ratownicze i prewencyjne oraz działań związanych z odbudowa infrastruktury
C2	Zapoznanie z zasadami organizacji zaopatrzenia i pomocy dla poszkodowanej ludności

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne obowiązujące podczas zaopatrzenia logistycznego podczas sytuacji kryzysowych	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie zasady zaopatrzenia w środki żywnościowe, materiały przemysłowe i gospodarcze podczas sytuacji kryzysowych	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować potrzeby materiałowe dla ludności poszkodowanej oraz organizować dostawy logistyczne dla potrzebujących	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie projektu zabezpieczenia logistycznego osób i/lub mienia i/lub obiektów w sytuacjach kryzysowych Prace kontrolne Egzamin pisemny	Przygotowanie projektu zabezpieczenia logistycznego osób i/lub mienia i/lub obiektów w sytuacjach kryzysowych Prace kontrolne Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych, zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	2	2
W2	Zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń, gromadzenie oraz ochrona zapasów i zaopatrzenia, wykorzystanie zasobów logistycznych infrastruktury terenowej	2	1
W3	Sposoby i procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń. Ogólna koncepcja organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń	2	1
W4	Znaczenie infrastruktury w realizacji procesów logistycznych	2	1
W5	Lokalny potencjał logistyczny wykorzystywany w sytuacjach kryzysowych (ludzie, zaopatrzenie, usługi, transport)	2	1
W6	Potrzeby ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Udział grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym	2	1
W7	Pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia logistycznego w sytuacji kryzysowej, źródła danych o zasobach, prowadzenie ewidencji zasobów, zasady pozyskiwania wsparcia zewnętrznego.	2	2

W8	Podstawowe normy zaopatrzenia i świadczenia usług na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych. Zasady opracowania dokumentów logistycznych	1	1
Suma godzin:		15	10

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
prezentacja multimedialna, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, analiza aktów prawnych/procedur, prezentacja multimedialna, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna,	prezentacja multimedialna, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, analiza aktów prawnych/procedur, prezentacja multimedialna, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	10		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Logistyka, red. nauk. Danuta Kisperska-Moroń i Stanisław Krzyżaniak; [aut.] Marek Ciesielski [et al.]. Poznań 2009
2.	Marczak J., Wykorzystanie potencjału pozamilitarnego w czasie kryzysu i wojny, Warszawa 1998
3.	Logistyka a bezpieczeństwo : innowacyjne rozwiązania logistyczne / redakcja naukowa Joanna Antczak, Mariusz Fornal, Dariusz Grała ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2020
4.	. Logistyka w sytuacjach kryzysowych / Eugeniusz Nowak ; Akademia Obrony Narodowej. - Wydanie 2 poprawione i poszerzone. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, 2009

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5.	Logistyka w teorii i praktyce nauk o bezpieczeństwie i obronności / redakcja naukowa Tomasz Jałowiec ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018
6.	Transport : nowe wyzwania / redakcja naukowa Krystyna Wojewódzka-Król i Elżbieta Załoga ; autorzy : Juliusz Engelhardt, Andrzej Grzelakowski, Piotr Niedzielski, Józef Perenc, Ryszard Rolbiecki, Andrzej Ruciński, Danuta Rucińska, Włodzimierz Rydzkowski, Krzysztof Szalucki, Krystyna Wojewódzka-Król, Olgierd Wyszomirski, Elżbieta Załoga. - Wydanie 6. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
7.	Transport wewnętrzny i zewnętrzny : wybrane problemy / Aleksander Nieoczym ; Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, Politechnika Lubelska. - Lublin : Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, 2011.
8.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Logistic in Crisis		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z przedmiotu: „Ochrona obiektów i obszarów”
2	Umiejętności analityczne, logicznego myślenia oraz szybkiego podejmowania decyzji

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do działań w zakresie organizacji zaopatrzenia i świadczenia usług specjalistycznych i socjalno - bytowych na rzecz ludności poszkodowanej, zabezpieczenia logistycznego uczestników zarządzania kryzysowego, prowadzących działania ratownicze i prewencyjne oraz działań związanych z odbudowa infrastruktury
C2	Zapoznanie z zasadami organizacji zaopatrzenia i pomocy dla poszkodowanej ludności

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne obowiązujące podczas zaopatrzenia logistycznego podczas sytuacji kryzysowych	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie zasady zaopatrzenia w środki żywnościowe, materiały przemysłowe i gospodarcze podczas sytuacji kryzysowych	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować potrzeby materiałowe dla ludności poszkodowanej oraz organizować dostawy logistyczne dla potrzebujących	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie projektu zabezpieczenia logistycznego osób i/lub mienia i/lub obiektów w sytuacjach kryzysowych Prace kontrole Zaliczenie z oceną	Przygotowanie projektu zabezpieczenia logistycznego osób i/lub mienia i/lub obiektów w sytuacjach kryzysowych Prace kontrole Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Współczesna logistyka – misja i zadania	3	2
ĆW2	Organizacja procesu logistycznego w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW3	Procedury zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW4	Dokumentacja wykorzystywana w procesie zarządzania logistycznego	3	2
ĆW5	Planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW6	Potrzeby zaopatrzeniowe w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW7	Rodzaje i zakres świadczeń usług logistycznych w sytuacjach kryzysowych	3	2
ĆW8	Rodzaje i zakres usług medycznych	3	2
ĆW9	Procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego	3	2
ĆW10	Organizacja transportu w sytuacjach kryzysowych	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
prezentacja multimedialna, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, analiza aktów prawnych/procedur, sporządzanie dokumentacji logistycznej, planowanie działań logistycznych	prezentacja multimedialna, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, analiza aktów prawnych/procedur, sporządzanie dokumentacji logistycznej, planowanie działań logistycznych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Logistyka, red. nauk. Danuta Kisperska-Moroń i Stanisław Krzyżaniak; [aut.] Marek Ciesielski [et al.]. Poznań 2009
2.	Marczak J., Wykorzystanie potencjału pozamilitarnego w czasie kryzysu i wojny, Warszawa 1998
3.	Logistyka a bezpieczeństwo : innowacyjne rozwiązania logistyczne / redakcja naukowa Joanna Antczak, Mariusz Fornal, Dariusz Grala ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2020
4.	. Logistyka w sytuacjach kryzysowych / Eugeniusz Nowak ; Akademia Obrony Narodowej. - Wydanie 2 poprawione i poszerzone. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, 2009
5.	Logistyka w teorii i praktyce nauk o bezpieczeństwie i obronności / redakcja naukowa Tomasz Jałowiec ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018
6.	Transport : nowe wyzwania / redakcja naukowa Krystyna Wojewódzka-Król i Elżbieta Załoga ; autorzy : Juliusz Engelhardt, Andrzej Grzelakowski, Piotr Niedzielski, Józef Perenc, Ryszard Rolbiecki, Andrzej Ruciński, Danuta Rucińska, Włodzimierz Rydzkowski, Krzysztof Szałucki, Krystyna Wojewódzka-Król, Olgierd Wyszomirski, Elżbieta Załoga. - Wydanie 6. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
7.	Transport wewnętrzny i zewnętrzny : wybrane problemy / Aleksander Nieoczym ; Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, Politechnika Lubelska. - Lublin : Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, 2011.
8.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language IV		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B2

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace egzamin ustny/pisemny	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace egzamin ustny/pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Słuchanie i oglądanie filmów związanych z tematyką wojskową – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW2	Słownictwo –w kontekstach, dopasowywanie wydawanych poleceń z ich dokładnym opisem, porównania	5	5
ĆW3	Quizy, anagramy, odpowiadanie na pytania	5	5
ĆW4	Cechy przywódcy. Tworzenie pytań, tłumaczenia, dyskusja	4	4

ĆW5	Aktywne słuchanie, praca związana z powtarzaniem i reagowaniem na odpowiednie komendy, problemy i ich rozwiązywanie	5	5
ĆW6	Czasy przeszłe, okresy warunkowe, <i>Reported Speech</i> – ćwiczenia różne	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Campaign 3- English for the military students</i> , S.Mellor-Clark, Macmillan
2	<i>Military English</i> , R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language IV		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja, Egzamin ustny/pisemny.	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja, Egzamin ustny/pisemny.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Odmiana przymiotników twar-dotematowych. Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników twar-dotematowych.	2	2
ĆW2	Rodzaje budynków mieszkalnych i pomieszczeń. Podstawowe wyposażenie mieszkania.	2	2
ĆW3	Opis pokoju-ćwiczenia w mówieniu. Odmiana przymiotników mięk-dotematowych.	2	2
ĆW4	Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników mięk-dotematowych. Rozmowy na temat przyjaźni.	2	2
ĆW5	Odmiana przymiotników na „г,к,х”. Ćwiczenia w zastosowaniu krótkich form przymiotników.	2	2
ĆW6	Nazwy sklepów. „W centrum handlowym”-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników „купить, покупать”.	2	2

ĆW7	Kolokwium. Nazwy podstawowych artykułów spożywczych- ćwiczenia. Zakupy w sklepie spożywczym - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW8	Wyrażenia stosowane przy robieniu zakupów. Formy trybu rozkazującego dla 2 os. l.poj. i mng.	2	2
ĆW9	„W restauracji”- podstawowa leksyka. Czasowniki „есть”, „пить”. „W restauracji”- ćwiczenia w mówieniu. Konstrukcje z czasownikiem „работать” (кем?).	2	2
ĆW10	Zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników i przysłówków. Najbardziej popularne dania kuchni rosyjskiej. Nazwy przyborów kuchennych.	2	2
ĆW11	Zasady tworzenia stopnia najwyższego przymiotników i przysłówków. Rozmowy na temat zdrowego żywienia.	2	2
ĆW12	Nazwy podstawowych dyscyplin sportowych. Czasownik: „заниматься (чем?)”. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników na „-ья”.	2	2
ĆW13	„Futbol” - najpopularniejsza dyscyplina sportowa. Czasowniki „бегать” , „бежать”. Ekstremalne dyscypliny sportowe.	2	2
ĆW14	Czy warto zostać zawodowym sportowcem? Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
ĆW15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German Language IV		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+ / B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+ / B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+ / B2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1+) lub na poziomie średniozaawansowanym (B2)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1+ / B2 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);, prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne; Ocena pracy

studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) egzamin ustny/pisemny	studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) egzamin ustny/pisemny
--	--

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	„Traumreise” – wprowadzenie czasu przeszłego Perfekt. Opowiadanie o etapach podróży zagranicznej.	2	2
ĆW2	Nazwy aktywności podczas urlopu; Ćwiczenia gramatyczne utrwalające czas przeszły Perfekt.	2	2
ĆW3	Ekstremalne podróże; Prospekty biur podróży – praca z tekstem czytany. Użycie czasów przeszłych Präteritum i Perfekt.	2	2
ĆW4	Reklamacje – wyrażanie niezadowolenia, formułowanie ustnej i pisemnej skargi	2	2
ĆW5	Test pisemny nr 4 - test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW6	„Ein gutes Team” – cechy charakteru, opis charakteru i wyglądu osób; Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	2	2
ĆW7	Praca z tekstami związanymi z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi w krajach niemieckojęzycznych – prezentacje multimedialne. Utrwalanie odmiany przymiotników.	2	2
ĆW8	Wprowadzenie słownictwa związanego z zagrożeniami we współczesnym świecie i zarządzaniem kryzysowym ; Praca z tekstem prasowym; Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami „že” i „ponieważ”.	2	2
ĆW9	Media w naszym życiu – opis obrazków, ćwiczenia dialogowe; odmiana przymiotników w po zaimkach dzierżawczych; wybrane przyimki w okolicznikach czasu i miejsca.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 5: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Niemcy w świetle faktów i liczb – Praca z tekstem: Interesujące i ważne fakty dotyczące Republiki Federalnej Niemiec.	2	2
ĆW12	Zdania okolicznikowe czasu – ćwiczenia gramatyczne. Plany zawodowe na przyszłość – prezentacja multimedialna	2	2
ĆW13	„Na granicy” – ćwiczenia dialogowe i leksykalne. Słowniczek tematyczny. Konstrukcje bezokolicznikowe w zdaniach złożonych..	2	2

ĆW14	CV – formułowanie życiorysu i listu motywacyjnego w języku niemieckim. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.	2	2
ĆW15	Egzamin końcowy: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału + reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Infos 2A</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	<i>Infos 2B</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	<i>Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów</i> , Goethe Institut
4	<i>Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego</i> , Colorful Media
5	<i>Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy</i> , Nowa Era
6	<i>Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.</i>

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
Semestr V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Charakterystyka konfliktów zbrojnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Characteristics of Armed Conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólne wiadomości o państwie, prawie międzynarodowym i wewnętrznym. Ogólne wiadomości z geografii politycznej, międzynarodowych stosunków politycznych i systemu prawnego RP.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu teorii konfliktów zbrojnych oraz ich współczesnych uwarunkowań.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności oceny przyczyn i skutków konfliktów zbrojnych oraz ich wpływu na sytuację w wybranych regionach świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu problematyki bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz zna i rozumie mechanizmy ich działania	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, zna większość klasycznych pojęć	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych w XXI wieku	K_U01
U2	Posiada umiejętność prognozowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w zakresie konfliktów zbrojnych	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Dostrzega wagę i potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy nt. konfliktów zbrojnych	K_K01
K2	Student zna instytucje zajmujące się zapobieganiem i rozwiązywaniem konfliktów międzynarodowych oraz zasady ich działania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, referat, Zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach, referat, Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Starożytne podejście do konfliktu i wojny	2	2
W 2	Konflikt zbrojny a wojna – aspekt terminologiczny	2	2
W 3	Klasyfikacja konfliktów zbrojnych i wojen.	4	2
W 4	Współczesne podejście do konfliktu zbrojnego i wojny przez światowe instytucje akademickie	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład monograficzny, prezentacja multimedialna, studium przypadku	Wykład monograficzny, prezentacja multimedialna, studium przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Nye jr. J.S. Konflikty międzynarodowe, Wprowadzenie do teorii i historii, Warszawa 2009</i>
2.	<i>Atlas wojen XX wieku, Warszawa 2001</i>
3.	<i>Konflikty współczesnego świata, pod red. G. Ciechanowskiego, J. Sielskiego, Toruń 2006.</i>
4.	<i>Kuczyński M., Konflikty zbrojne w Azji, Ameryce, Australii i Oceanii, Warszawa 1995</i>
5.	<i>Kuczyński M., Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000 tło historyczne i stan obecny, Warszawa 2001.</i>
6.	<i>Kuczyński M., Konflikty zbrojne i punkty zapalne w Afryce, Warszawa 1995</i>
7.	<i>Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków, pod. red. W. Molendowskiego, Wrocław 2003.</i>
8.	<i>Munkler H. Wojny naszych czasów, Warszawa 2005.</i>
9.	<i>Odziemkowski J., Międzynarodowe konflikty zbrojne po drugiej wojnie światowej, Warszawa 2005.</i>
10.	<i>Oblicza Konfliktów, Zbiór analiz i studia przypadków, pod. red. J. Piątka, R. Podgórzeńskiej, Toruń 2008.</i>

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Charakterystyka konfliktów zbrojnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Characteristics of armed conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólne wiadomości o państwie, prawie międzynarodowym i wewnętrznym. Ogólne wiadomości z geografii politycznej, międzynarodowych stosunków politycznych i systemu prawnego RP.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu teorii konfliktów zbrojnych oraz ich współczesnych uwarunkowań.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności oceny przyczyn i skutków konfliktów zbrojnych oraz ich wpływu na sytuację w wybranych regionach świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu problematyki bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz zna i rozumie mechanizmy ich działania	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa państwa, zna większość klasycznych pojęć	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych w XXI wieku	K_U01
U2	Posiada umiejętność prognozowania możliwych scenariuszy rozwoju sytuacji w zakresie konfliktów zbrojnych	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Dostrzega wagę i potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy nt. konfliktów zbrojnych	K_K01
K2	Student zna instytucje zajmujące się zapobieganiem i rozwiązywaniem konfliktów międzynarodowych oraz zasady ich działania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, referat, Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, referat, Zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania - Europa	4	2
ĆW 2	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania - Azja	4	3
ĆW 3	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania - Afryka	4	3
ĆW 4	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle	3	3

	historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania – Bliski Wschód		
ĆW 5	Przegląd regionalnych konfliktów zbrojnych i wojen na świecie w XX i XXI wieku i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania – Ameryka Południowa	3	3
ĆW 6	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, referaty, kolokwium studium przypadku	Dyskusja, referaty, kolokwium studium przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	11	7	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Nye jr. J.S. Konflikty międzynarodowe, Wprowadzenie do teorii i historii, Warszawa 2009</i>
2.	<i>Atlas wojen XX wieku, Warszawa 2001</i>
3.	<i>Konflikty współczesnego świata, pod red. G. Ciechanowskiego, J. Sielskiego, Toruń 2006.</i>
4.	<i>Kuczyński M., Konflikty zbrojne w Azji, Ameryce, Australii i Oceanii, Warszawa 1995</i>
5.	<i>Kuczyński M., Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000 tło historyczne i stan obecny, Warszawa 2001.</i>
6.	<i>Kuczyński M., Konflikty zbrojne i punkty zapalne w Afryce, Warszawa 1995</i>

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7.	<i>Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków</i> , pod. red. W. Molendowskiego, Wrocław 2003.
8.	Munkler H. <i>Wojny naszych czasów</i> , Warszawa 2005.
9.	Odziemkowski J., <i>Międzynarodowe konflikty zbrojne po drugiej wojnie światowej</i> , Warszawa 2005.
10.	<i>Oblicza Konfliktów, Zbiór analiz i studia przypadków</i> , pod. red. J. Piątka, R. Podgórzeńskiej, Toruń 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Information Technology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa umiejętność obsługi komputera

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest wykształcenie praktycznych umiejętności posługiwania się dostępną technologią informacyjną.
C2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce, jak również sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.
C3	Dodatkowym celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi do realizacji własnych zadań, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym, jak również umiejętności skutecznego poszukiwania informacji i korzystania z zasobów sieci Internet oraz umiejętności efektywnej analizy danych i ich prezentacji z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna podstawowe zagadnienia związane z edycją tekstu	K_W13
W2	Student zna i rozumie zagrożenia związane użytkowaniem komputera, aplikacji, urządzeń mobilnych i sieci internet	K_W12
W3	Student zna podstawowe zagadnienia związane z arkuszami kalkulacyjnymi	K_W13
W4	Student zna różne pojęcia matematyczne wykorzystywane w pracy z arkuszami kalkulacyjnymi	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi zabezpieczyć swoje urządzenia cyfrowe i zminimalizować zagrożenia płynące z ich wykorzystywania	K_U09
U2	Student potrafi przygotować różne dokumenty stosując się do zasad poprawnej edycji tekstu.	K_U11
U3	Student potrafi odpowiednia przygotować arkusz kalkulacyjny i zastosować wybrane formuły w celu analizy danych	K_U09
U4	Student potrafi zaprezentować wyniki swoich analiz w sposób czytelny	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do pracy w różnych środowiskach, przygotowuje właściwe dokumenty z użyciem odpowiednich narzędzi.	K_K04
K2	Student dba o wysoką jakość i czytelność swoich prac	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena wykonania kolejnych zadań i projektów, Kolokwium z zakresu obsługi edytora tekstowego Kolokwium z zakresu obsługi arkusza kalkulacyjnego Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonania kolejnych zadań i projektów, Kolokwium z zakresu obsługi edytora tekstowego Kolokwium z zakresu obsługi arkusza kalkulacyjnego Zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Bezpieczna obsługa komputera i Internetu – zagrożenia i ich przeciwdziałanie.	2	1
ĆW 2	Podstawowe pojęcia dotyczące edycji tekstu. Typy plików, formatowanie ustawień strony.	2	1
ĆW 3	Edytor tekstu – podstawowe formatowanie dokumentu.	2	1
ĆW 4	Edytor tekstu – zaawansowane formatowanie dokumentu: listy, tabele, grafiki, recenzja, itd.	2	1
ĆW 5	Edycja dużego dokumentu. Spisy, sekcje, bibliografia, dostosowywanie stylów, itd.	2	1
ĆW 6	Tworzenie korespondencji seryjnej, pola warunkowe	2	1
ĆW 7	Tworzenie różnych typów dokumentów: raporty, CV, podania	2	2

ĆW 8	Arkusze kalkulacyjne – podstawowe pojęcia, funkcjonalności	2	1
ĆW 9	Podstawowe obliczenia z wykorzystaniem arkusza	2	1
ĆW 10	Różne metody odwoływania się do wybranych komórek, podstawowe funkcje	2	1
ĆW 11	Zaawansowane formuły arkusza	2	1
ĆW 12	Tworzenie wykresów	2	1
ĆW 13	Arkusz jako baza danych	2	1
ĆW 14	Tworzenie prezentacji z wynikami analiz	2	2
ĆW 15	Zaliczenie	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia laboratoryjne Zadania problemowe Analiza przypadków Laptop, rzutnik, komputery w pracowni informatycznej z dostępem do Internetu	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia laboratoryjne Zadania problemowe Analiza przypadków Laptop, rzutnik, komputery w pracowni informatycznej z dostępem do Internetu

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Eksploracja zasobów internetowych : analiza struktury, zawartości i użytkowania sieci WWW, Zdravko Markov, Daniel T. Larose; z jęz. ang. przeł. Anna Wilbik. Warszawa 2009
2.	ABC Word 2016 PL, Aleksandra Tomaszewska, Helion 2015
3.	Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne; Grzegorz Kowalczyk, Helion 2015
4.	Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych, Andrzej Jacek Blikle, Jarosław Deminet, Helion 2021

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5.	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007
6.	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006
7.	Mistrz analizy danych. Od danych do wiedzy; John W. Foreman, Helion 2017
8.	Excel 2013. 101 porad i sztuczek które oszczędzą Twój czas; John Walkenbach, Helion 2014
9.	Excel. Funkcje w przykładach. Wydanie II; Krzysztof Masłowski, Helion 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia terrorystyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Terrorist Threats		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa; Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o podstawowych celach, zadaniach i metodach walki współczesnych sił antyterrorystycznych.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami zwalczanie zagrożenia terroryzmem w ujęciu narodowym i międzynarodowym.
C3	Zrozumienie przez studentów mechanizmów kierujących działaniami grup terrorystycznych i sposobów ich zwalczania.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany oraz ich rolę w procesie przygotowania państwa do zwalczania zagrożeń terrorystycznych.	
W2	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa ze szczególnym ukierunkowaniem na procesy przeciwdziałania i zwalczania zagrożeniom terrorystycznym.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	K_U09
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Zwalczanie terroryzmu oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia terrorystyczne oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny.	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie terroryzmu; geneza i eskalacja zjawisk terrorystycznych. Cechy i mechanizmy terroryzmu. Źródła terroryzmu.	2	1
W2	Ogólna charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych. Prawdopodobne zagrożenia terrorystyczne.	2	1
W3	Podstawy prawne i organizacyjne zwalczania zagrożeń terrorystycznych.	2	2
W4	Charakterystyka służb wyspecjalizowanych w walce z terroryzmem i ich działanie w sytuacji incydentu terrorystycznego.	2	2
W5	Cyberterroryzm.	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U. z dnia 24 czerwca 2016r. poz.904 z późniejszymi zmianami)
2.	B. Bolechów, <i>Terroryzm, aktorzy, statyści, widowia</i> , PWN, Warszawa 2010
3.	T. Białek, <i>Terroryzm, manipulacja strachem</i> , Warszawa 2005
4.	S. Wojciechowski, <i>Terroryzm na początku XXI w</i> , Bydgoszcz – Poznań 2011
5.	W. Ditel, K. Hirschmann, R. Tophoven, <i>Terroryzm</i> , PWN, Warszawa 2009
6.	K. Mroziewicz, <i>Moc, niemoc i przemoc</i> , Bydgoszcz – Warszawa 2005
7.	red. Pablo de la Fuente, W. Gizicki, C. Taracha, <i>Terroryzm wczoraj i dziś, wybrane problem</i> , KUL, Lublin 2015 publ. Internet
8.	K. Izak, <i>Leksykon organizacji i ruchów islamistycznych</i> , ABW 2016, wyd. Internet
9.	<i>Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego</i> 1-23 i kolejne, ABW wyd. Internet
10.	red. A. Przymies, <i>Islam a terroryzm</i> , Warszawa 2003
11.	K. Mroziewicz, <i>Bezczelność, bezkarność, bezsilność</i> , Bydgoszcz – Warszawa 2009
12.	B. Hall, <i>Państwo islamskie</i> , MUZA, Warszawa 2015
13.	Red. E. Capan, <i>Terroryzm i zamachy samobójcze</i> , Dialog, Warszawa 2007
14.	M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia terrorystyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Combating Terrorism		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa; Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Pozyskanie wiedzy na temat roli, zadań i struktur organizacyjnych dedykowanych do zadań zwalczania terroryzmu.
C2	Zapoznanie studentów z: zasadami funkcjonowania i działania organizacji terrorystycznych oraz służb dedykowanych do walki z terroryzmem wybranych państw.
C3	Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat roli, zadań i funkcjonowania służb antyterrorystycznych RP.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany oraz ich rolę w procesie	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	przygotowania państwa do zwalczania zagrożeń terrorystycznych.	
W2	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa ze szczególnym ukierunkowaniem na procesy przeciwdziałania i zwalczania zagrożeniom terrorystycznym.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	K_U09
U2	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Zwalczanie terroryzmu oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia terrorystyczne oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.	Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Mechanizmy działania społecznego w sytuacji ataku terrorystycznego.	2	2
ĆW2	Działania służb wyspecjalizowanych w sytuacji ataku terrorystycznego.	4	2
ĆW3	Mechanizmy działań administracji w sytuacji ataku terrorystycznego	2	2
ĆW4	Mechanizmy działań lokalnych (obrony cywilnej) w sytuacji ataku terrorystycznego.	4	2
ĆW5	Działania bezpośrednie sił specjalnych w wypadku ataku terrorystycznego.	4	4
ĆW6	Koordinacja działań antyterrorystycznej.	2	2
ĆW7	Strategia walki z terroryzmem wg Unii Europejskiej i NATO.	2	2

Suma godzin:	20	16
---------------------	-----------	-----------

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych. ćwiczenia	Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych. ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	41	35	41
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U. z dnia 24 czerwca 2016r. poz.904 z późniejszymi zmianami)
2.	B. Bolechów, <i>Terroryzm, aktorzy, statyści, widowia</i> , PWN, Warszawa 2010
3.	T. Białek, <i>Terroryzm, manipulacja strachem</i> , Warszawa 2005
4.	S. Wojciechowski, <i>Terroryzm na początku XXI w</i> , Bydgoszcz – Poznań 2011
5.	W. Ditel, K. Hirschmann, R. Tophoven, <i>Terroryzm</i> , PWN, Warszawa 2009
6.	K. Mroziewicz, <i>Moc, niemoc i przemoc</i> , Bydgoszcz – Warszawa 2005
7.	red. Pablo de la Fuente, W. Gizicki, C. Taracha, <i>Terroryzm wczoraj i dziś, wybrane problem</i> , KUL, Lublin 2015 publ. Internet
8.	K. Izak, <i>Leksykon organizacji i ruchów islamistycznych</i> , ABW 2016, wyd. Internet
9.	<i>Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego</i> nr 1-23 i kolejne, ABW wyd. Internet
10.	red. A. Przymies, <i>Islam a terroryzm</i> , Warszawa 2003
11.	K. Mroziewicz, <i>Bezczelność, bezkarność, bezsilność</i> , Bydgoszcz – Warszawa 2009
12.	B. Hall, <i>Państwo islamskie</i> , MUZA, Warszawa 2015
13.	Red. E. Capan, <i>Terroryzm i zamachy samobójcze</i> , Dialog, Warszawa 2007
14.	M. Zimny, <i>Terroryzm samobójczy</i> , Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminalistyka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminalistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	BRAK

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą kryminalistyki w procesie wykrywczym.
C2	Zapoznanie studenta z elementami składającymi się na kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia.
C3	Zapoznanie studenta z podziałem śladów kryminalistycznych, sposobami ich ujawniania oraz technicznego i procesowego zabezpieczenia.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zakres kryminalistyki wykorzystywanej w procesie wykrywania sprawców przestępstw.	K_W01
W2	Student zna i rozumie istotę oraz rolę przesłuchania.	K_W05

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Student zna rodzaje śladów kryminalistycznych, sposoby ich ujawniania i zabezpieczenia technicznego oraz procesowego.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przyjąć informację o przestępstwie.	K_U01
U2	Potrafi sporządzić podstawowe dokumenty procesowe.	K_U11
U3	Potrafi sporządzić dokumenty z zabezpieczenia miejsca zdarzenia.	K_U17
U4	Potrafi ujawnić i zabezpieczyć ślady kryminalistyczne, które najczęściej występują na miejscu zdarzenia.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współpracy z organami procesowymi podczas kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia.	K_K01
K2	Jest gotów do uczestnictwa w przesłuchaniu świadka.	K_K02
K3	Jest gotów do współpracy z zespołem oględzinowym na miejscu zdarzenia przy ujawnianiu i zabezpieczaniu śladów kryminalistycznych.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Kryminalistyka – historia, przedmiot, zadania.	2	1
W2	Ślady w kryminalistyce i ich podział.	3	2
W3	Czym jest w praktyce kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia.	2	2
W4	Oględziny miejsca zdarzenia – ważny element poszukiwania odpowiedzi na siedem złotych pytań.	2	1
W5	Portret pamięciowy a portret psychologiczny.	1	1
W6	Problematyka przesłuchania.	3	1
W7	Wariografia kryminalistyczna	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - Wyd. 5 zm - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1983.
2.	Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.
3.	Kryminalistyka – czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw - Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński wyd Wolters Kluwer Polska – 2020.
4.	Podstawowe czynności techniczno-kryminalistyczne podczas oględzin miejsca zdarzenia. Szkoła Policji w Pile, Leszek Koźmiński, Wojciech Miś, Leszek Szpilit
5.	Kryminalistyczno-procesowe zabezpieczenie śladów na miejscu zdarzenia. Szkoła Policji w Pile, Leszek Bieliński Wojciech Miś,
6.	U S T A W A z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego
7.	KRYMINALISTYKA WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK, WSPół Szczytno pod redakcją GRAŻYNY KĘDZIERSKIEJ I WŁODZIMIERZA KĘDZIERSKIEGO
8.	Współczesna kryminalistyka Wyzwania i zagrożenia, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2015 pod redakcją naukową Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz Magdaleny Zubańskiej
9.	Instytucja świadka w procesie karnym. Robert Idzikowski –Centrum Szkolenia Policji Legionowo 2017
10.	Ślady kryminalistyczne. Iwona Bogusz Marek Bogusz. Centrum Szkolenia Policji Legionowo 2015
11.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do czasu oględzin. Artur Sanecki. Słupsk 2011.
12.	Zawiadomienie o przestępstwie w pytaniach i odpowiedziach. Robert Bereszko, Grzegorz Filarski. Katowice 2016 - Zakład Służby Kryminalnej.
13.	Kryminalistyka - Zarys wykładu- <u>Hanausek Tadeusz</u> , <u>Wolters Kluwer</u> 2016
14.	Leksykon kryminalistyki , Bartnik Monika, Lis Wojciech, rok wydania 2016, wydawnictwo: C.H. Beck

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminalistyka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminalistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczenie z przedmiotu kryminologia.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą kryminalistyki w procesie wykrywczym.
C2	Zapoznanie studenta z elementami składającymi się na kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia.
C3	Zapoznanie studenta z podziałem śladów kryminalistycznych, sposobami ich ujawniania oraz technicznego i procesowego zabezpieczenia.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie istotę i zakres kryminalistyki oraz jej metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze związanym z kryminalistyką.	K_W05
W3	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania służb oraz techniki i metody pozyskiwania materiału dowodowego w ramach kryminalistyki.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu kryminalistyki.	K_U01
U2	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie kryminalistyki.	K_U11
U3	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji .	K_U17
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu kryminalistyki, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, test/test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną	Praca pisemna, test/test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podział śladów ze względu na działy kryminalistyki.	2	1
ĆW2	Sposób ujawniania i zabezpieczania wybranych śladów kryminalistycznych.	4	2
ĆW3	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do rozpoczęcia oględzin, penetracja terenu, wywiad.	2	1
ĆW4	Oględziny miejsca, rzeczy, osoby.	2	1
ĆW5	Zadania, fazy, metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia.	2	1
ĆW6	Informacja o przestępstwie oraz przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie.	2	2
ĆW7	Przesłuchanie świadka oraz świadka pokrzywdzonego.	1	1
ĆW8	Modus operandi i wersje kryminalistyczne	2	2

ĆW9	Istotne elementy kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia.	3	2
ĆW10	Procesowe uwarunkowania postępowania w niezbędnym zakresie - art. 308 kpk	1	1
ĆW11	Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka, osoby: w podeszłym wieku, zaburzonej psychicznie, portret pamięciowy).	2	2
ĆW 12	Czynności na miejscu wybranych zdarzeń – algorytm działań.	5	2
ĆW 13	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kasusów. Ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów kryminalistycznych	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kasusów. Ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów kryminalistycznych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - Wyd. 5 zm - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1983.
2.	Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.
3.	Kryminalistyka – czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw - Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński wyd Wolters Kluwer Polska – 2020.
4.	Podstawowe czynności techniczno-kryminalistyczne podczas oględzin miejsca zdarzenia. Szkoła Policji w Pile, Leszek Koźmiński, Wojciech Miś, Leszek Szpilit
5.	Kryminalistyczno-procesowe zabezpieczenie śladów na miejscu zdarzenia. Szkoła Policji w Pile, Leszek Bieliński Wojciech Miś,

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
6.	U S T A W A z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego
7.	KRYMINALISTYKA WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIK, WSPoł Szczytno pod redakcją GRAŻYNY KĘDZIERSKIEJ I WŁODZIMIERZA KĘDZIERSKIEGO
8.	Współczesna kryminalistyka Wyzwania i zagrożenia, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2015 pod redakcją naukową Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz Magdaleny Zubańskiej
9.	Instytucja świadka w procesie karnym. Robert Idzikowski –Centrum Szkolenia Policji Legionowo 2017
10.	Ślady kryminalistyczne. Iwona Bogusz Marek Bogusz. Centrum Szkolenia Policji Legionowo 2015
11.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do czasu oględzin. Artur Sanecki. Słupsk 2011.
12.	Zawiadomienie o przestępstwie w pytaniach i odpowiedziach. Robert Bereszko, Grzegorz Filarski. Katowice 2016 - Zakład Służby Kryminalnej.
13.	Kryminalistyka - Zarys wykładu- Hanausek Tadeusz, Wolters Kluwer 2016
14.	Leksykon kryminalistyki , Bartnik Monika, Lis Wojciech, rok wydania 2016, wydawnictwo: C.H. Beck

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekonomiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Economic Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, funkcjonowania międzynarodowych organizacji.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej różnych rodzajów aspektów bezpieczeństwa ekonomicznego państw oraz pojedynczych podmiotów gospodarczych.
C2	Wyrobienie umiejętności analizowania problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego oraz umiejętności uwzględniania w analizie zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego czynników gospodarczych, politycznych, społecznych i środowiskowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student dysponuje wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego i jej uwarunkowań globalnych, regionalnych i wewnętrznych.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student dysponuje wiedzą na temat narzędzi, sposobów działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi ocenić zagrożenia generowane przez działania innych państwa na bezpieczeństwo ekonomiczne Polski.	K_U01
U2	Posiada umiejętność analizowania problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student angażuje się w dyskusję w grupie, jak również z prowadzącym, i potrafi logicznie sformułować swoje argumenty	K_K01
K2	Student może propagować wiedzę o stosunkach międzynarodowych	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, referat, kolokwium Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, referat, kolokwium Zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Współczesne rozumienie bezpieczeństwa państwa. Ekonomizacja bezpieczeństwa.	2	2
W 2	Wymiary bezpieczeństwa ekonomicznego.. Mechanizmy agresji ekonomicznej.	2	2
W 3	Metody i techniki wojny gospodarczej. Środki polityki państwa powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego.	2	1
W 4	Spekulacje destabilizujące jako źródło zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego.	2	1
W 5	Szpiegostwo technologiczne. Metody analizy bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład monograficzny, prezentacja multimedialna Analiza dokumentów i aktów prawnych	Wykład monograficzny, prezentacja multimedialna Analiza dokumentów i aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K. Żukrowska "Bezpieczeństwo międzynarodowe. przegląd aktualnego stanu" Warszawa 2011
2.	P. Soroka "Bezpieczeństwo energetyczne. między teorią a praktyką" Warszawa 2015
3.	T. Piketty "Kapitał w XXI wieku".
4.	B. Szopa i E Ślęzak "Finansowe Aspekty globalizacji" PWE Warszawa 2016
5.	M. Radziukiewicz "Rynek produktów sprawiedliwego handlu w Polsce" Warszawa 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekonomiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Economic Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, funkcjonowania międzynarodowych organizacji.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej różnych rodzajów aspektów bezpieczeństwa ekonomicznego państw oraz pojedynczych podmiotów gospodarczych.
C2	Wyrobienie umiejętności analizowania problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego oraz umiejętności uwzględniania w analizie zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego czynników gospodarczych, politycznych, społecznych i środowiskowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student dysponuje wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego i jej uwarunkowań globalnych, regionalnych i wewnętrznych.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student dysponuje wiedzą na temat narzędzi, sposobów działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi ocenić zagrożenia generowane przez działania innych państwa na bezpieczeństwo ekonomiczne Polski.	K_U01
U2	Posiada umiejętność analizowania problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student angażuje się w dyskusję w grupie, jak również z prowadzącym, i potrafi logicznie sformułować swoje argumenty	K_K01
K2	Student może propagować wiedzę o stosunkach międzynarodowych	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, referat, zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach, referat, zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Bezpieczeństwo ekonomiczne w teoriach stosunków międzynarodowych.	2	1
ĆW2	Bezpieczeństwo ekonomiczne – pojęcie; wykształcenie się pojęcia bezpieczeństwo ekonomiczne w nauce o stosunkach międzynarodowych. Znaczenie bezpieczeństwa ekonomicznego w polityce mocarstw.	2	1
ĆW3	Globalizacja a bezpieczeństwo ekonomiczne- wpływ globalizacji na bezpieczeństwo ekonomiczne państw. Wpływ wzrostu przywiązań międzynarodowych gospodarek narodowych na bezpieczeństwo ekonomiczne.	2	1
ĆW4	Nacjonalizm ekonomiczny – ewolucja i znaczenie	2	1
ĆW5	Kapitalizm państwowy- ewolucja systemu kapitalistycznego w wybranych państwach. Znaczenie własności państwowej dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	2	2
ĆW6	Geoekonomia- znaczenie instrumentów ekonomicznych w strategii narodowej państw. Klasyfikacja i metody zastosowania.	2	2
ĆW7	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw- kwestie energetyczne. Historia i ewolucja znaczenia bezpieczeństwa energetycznego w strategii państw. Aspekty globalne i specyficzne dla państw europejskich.	2	2
ĆW8	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw – kwestie finansowe. Znaczenie aspektów finansowych dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw	2	2
ĆW9	Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw – żywnościowe i bezpieczeństwo żywności	2	2

ĆW10	Bezpieczeństwo szlaków morskich- historia, znaczenie, ewolucja. Bezpieczeństwo szlaków morskich jako public good	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, burza mózgów Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych Projekt ekonomiczny dotyczący bezpieczeństwa ekonomicznego	Dyskusja problemowa, burza mózgów Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych Projekt ekonomiczny dotyczący bezpieczeństwa ekonomicznego

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K. Żukrowska "Bezpieczeństwo międzynarodowe. przegląd aktualnego stanu" Warszawa 2011
2.	P. Soroka "Bezpieczeństwo energetyczne. między teorią a praktyką" Warszawa 2015
3.	T. Piketty "Kapitał w XXI wieku".
4.	B. Szopa i E Ślęzak "Finansowe Aspekty globalizacji" PWE Warszawa 2016
5.	M. Radziukiewicz "Rynek produktów sprawiedliwego handlu w Polsce" Warszawa 2015

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR V
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cooperation of Uniformed Services in Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z zadaniami, przeznaczeniem, strukturą służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym
C2	Zapoznać słuchaczy ze współdziałaniem służb mundurowych podczas działań w sytuacjach kryzysowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zadania służb mundurowych, straży i inspekcji biorących udział w zarządzaniu kryzysowym	K_W02
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb mundurowych w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie możliwości poszczególnych służb mundurowych	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi na podstawowym poziomie zaplanować działania służb mundurowych	K_U01
U2	Wykonać plan działania w sytuacjach kryzysowych	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do działania w zespołach zarządzania kryzysowego planujących działania w sytuacjach kryzysowych	K_K04
K2	Jest gotów do świadomego uczestniczenia w planowaniu służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Charakterystyka służb mundurowych w Polsce	2	1
W2	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie Policji	2	1
W3	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie Państwowej Straży Pożarnej	2	1
W4	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie Straży Granicznej	2	1
W5	Przeznaczenie, zadania i funkcjonowanie straży, inspekcji	2	2
W6	Rola Sił Zbrojnych RP w zarządzaniu kryzysowym	3	2
W7	Współdziałanie służb mundurowych w krajowych systemach ratownictwa	2	2
W8	Planowanie służb mundurowych w działaniach podczas sytuacji kryzysowych	3	1
W9	Synchronizacja działań poszczególnych służb, straży, inspekcji podczas działań	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
2.	. Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
3.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiowski. - Warszawa : Difin, 2015.
4.	ABC służby cywilnej / Wojciech Drobny, Marcin Mazuryk, Piotr Zuzankiewicz. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.
5.	Analiza informacji w działaniu / Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2012
6.	Ustawa o Policji
7.	Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej
8.	Ustawa o Straży Granicznej
9.	Ustawa o strażach gminnych
10.	Ustawa o Zarządzaniu Kryzysowym
11.	Jednostki specjalne Policji i Straży Granicznej w ochronie wschodniej granicy Polski / Jarosław Radosław Truchan. - Szczytno : Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, 2014
12.	Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego / Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011
13.	Ochrona granicy państwowej : wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Elak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademia Sztuki Wojennej, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współdziałanie służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cooperation of Uniformed Services in Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z zadaniami, przeznaczeniem, strukturą służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym
C2	Zapoznać słuchaczy ze współdziałaniem służb mundurowych podczas działań w sytuacjach kryzysowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zadania służb mundurowych, straży i inspekcji biorących udział w zarządzaniu kryzysowym	K_W02
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb mundurowych w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie możliwości poszczególnych służb mundurowych	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi na podstawowym poziomie zaplanować działania służb mundurowych	K_U01
U2	Wykonać plan działania w sytuacjach kryzysowych	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do działania w zespołach zarządzania kryzysowego planujących działania w sytuacjach kryzysowych	K_K04
K2	Jest gotów do świadomego uczestniczenia w planowaniu służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Istota systemów i innych podmiotów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	3	2
ĆW2	Organy i inne podmioty państwowe w zakresie obrony narodowej	3	2
ĆW3	Formacje mundurowe podległe Prezesowi Rady Ministrów	3	2
ĆW4	Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	2
ĆW5	Straże w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	2
ĆW6	Organizacje społeczne w bezpieczeństwie publicznym	3	2
ĆW7	Uwarunkowania prawne i organizacyjne użycia Sił Zbrojnych	3	2
ĆW8	Oczyszczanie terenu z niebezpiecznych przedmiotów wybuchowych	3	2
ĆW9	Planowanie działań podczas sytuacji kryzysowych	6	4
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Ćwiczenia z użycia służb Warsztaty w planowaniu działań	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Ćwiczenia z użycia służb Warsztaty w planowaniu działań

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
2.	. Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
3.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiowski. - Warszawa : Difin, 2015.
4.	ABC służby cywilnej / Wojciech Drobny, Marcin Mazuryk, Piotr Zuzankiewicz. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.
5.	Analiza informacji w działaniu / Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz. R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2012
6.	Ustawa o Policji
7.	Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej
8.	Ustawa o Straży Granicznej
9.	Ustawa o strażach gminnych
10.	Ustawa o Zarządzaniu Kryzysowym
11.	Jednostki specjalne Policji i Straży Granicznej w ochronie wschodniej granicy Polski / Jarosław Radosław Truchan. - Szczytno : Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, 2014
12.	Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego / Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011
13.	Ochrona granicy państwowej : wybrane aspekty / redakcja naukowa Leszek Elak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademia Sztuki Wojennej, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of IT Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest poznanie zagrożeń sieci i systemów komputerowych, polityki bezpieczeństwa i implementacji zasad bezpieczeństwa, a także problemów pojawiających się przy zapewnianiu bezpieczeństwa informatycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie istotę i zakres dziedziny, jaką jest bezpieczeństwo systemów informatycznych	K_W01
W2	Zna i rozumie zagrożenia wynikające z cyfrowego przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W12

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Zna i rozumie problemy bezpieczeństwa towarzyszące korzystaniu z nowoczesnych środków i narzędzi ICT	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami informatycznymi na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_U02
U3	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów bezpieczeństwa systemów informatycznych, dokonywać oceny ich skutków oraz proponować rozwiązania	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem systemów informatycznych	K_K01
K2	Jest gotów do porozumiewania się z ekspertami w dziedzinie bezpieczeństwa informatycznego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne Frekwencja na zajęciach zaliczenie z oceną	Prace kontrolne Frekwencja na zajęciach zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa systemów informatycznych	1	1
W2	Zagrożenia i ich klasyfikacja	2	1
W3	Podstawy kryptografii (zapewnianie poufności, integralności, uwierzytelniania)	2	1
W4	Problem dostępności danych	2	2
W5	Polityka bezpieczeństwa	1	1
W6	Audyt bezpieczeństwa	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Materiały szkoleniowe Cisco Netacad: Cybersecurity Essentials
2.	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
3.	W.R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.
4.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of IT Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest poznanie zagrożeń sieci i systemów komputerowych, polityki bezpieczeństwa i implementacji zasad bezpieczeństwa, a także problemów pojawiających się przy zapewnianiu bezpieczeństwa informatycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie istotę i zakres dziedziny, jaką jest bezpieczeństwo systemów informatycznych	K_W01
W2	Zna i rozumie zagrożenia wynikające z cyfrowego przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W12

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Zna i rozumie problemy bezpieczeństwa towarzyszące korzystaniu z nowoczesnych środków i narzędzi ICT	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami informatycznymi na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_U02
U3	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów bezpieczeństwa systemów informatycznych, dokonywać oceny ich skutków oraz proponować rozwiązania	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem systemów informatycznych	K_K01
K2	Jest gotów do porozumiewania się z ekspertami w dziedzinie bezpieczeństwa informatycznego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia laboratoryjne (programy zabezpieczające IT) zaliczenie z oceną	Ćwiczenia laboratoryjne (programy zabezpieczające IT) zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Charakterystyka programów i sieci IT zabezpieczających systemy informatyczne	5	3
ĆW2	Analiza zagrożenia i ich klasyfikacja	5	3
ĆW3	Zastosowanie kryptografii w zabezpieczeniu przesyłanych danych siecią informatyczna	5	3
ĆW4	Problem dostępności danych	5	3
ĆW5	Polityka bezpieczeństwa w sieci	5	3
ĆW6	Audyt bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych	5	5
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań laboratoryjnych	prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie zadań laboratoryjnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Materiały szkoleniowe Cisco Netacad: Cybersecurity Essentials
2.	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
3.	W.R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.
4.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja systemów ratownictwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Rescue Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarna wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów ratownictwa.
C1	Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem systemów ratownictwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych podmiotów funkcjonujących w ramach systemu ratownictwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy zespołowej dla dobra wspólnego w zakresie szeroko pojętego ratownictwa.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu ratownictwa.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu ratownictwa.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia w kwestiach związanych z systemem ratownictwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów funkcjonujących w ramach systemów ratownictwa oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Miejsce ratownictwa w systemie bezpieczeństwa RP. Wprowadzenie do przedmiotu.	2	2
W2	Krajowy System Ratowniczo - Gaśniczy w Polsce. Organizacja i struktura.	2	2
W3	Plan ratowniczy. Organizacja, kierowanie i prowadzenie działań ratowniczych.	2	2
W4	Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. Współpraca między instytucjami.	2	1
W5	Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w akcjach ratowniczych. Organizacja pomocy humanitarnej.	2	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bieniak-Pieróg M., Zamiar Z., Organizacja systemów ratownictwa, Wyd. Uniwersytetu przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2013.
2	Compa T. i inni, Ratownictwo lotnicze i lotniskowe, WSO Sił Powietrznych, Dęblin 2010.
3	Denysiuk I., Sobejko Z., Zarządzanie kryzysowe: problemy, wyzwania, kierunki doskonalenia, ASZWoj, Warszawa 2017.
4	Ferenc A., Zintegrowany system ratowniczy w Polsce, Wyd. Promotor Kraków, Kraków 2006.
5	Lidwa W.,Więcek W., Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2010.
6	Lidwa W. (red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, AON, Warszawa 2015.
7	Lidwa W.,Więcek W., ocena potrzeb i możliwości wykorzystania sił zbrojnych do działań ratowniczych w sytuacjach kryzysowych: praca naukowo-badawcza, AON, Warszawa 2011.
8	Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2013.
9	Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2018.
10	Sienkiewicz-Małyjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015.
11	Skrabacz A., Ratownictwo w III RP, AON, Warszawa 2011.
12	Sobolewski G.(red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym: organizacja, procedury, organy i instytucje, AON, Warszawa 2014.
13	Sobolewski G., Majchrzak D., Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2012.
14	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2011.
15	Szarpak Ł., Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Wyd. Promotor Kraków, 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie Kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja systemów ratownictwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Rescue Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarna wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat struktury, rodzajów i organizacji systemów ratownictwa w Polsce
C1	Zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności w zakresie przygotowywania planów ratowniczych oraz metodologii prowadzenia akcji ratowniczych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych podmiotów funkcjonujących w ramach systemu ratownictwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy zespołowej dla dobra wspólnego w zakresie szeroko pojętego ratownictwa.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U2	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu ratownictwa.	K_U01
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulacjami w celu rozwiązywania problemów z zakresu ratownictwa.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K2	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia w kwestiach związanych z systemem ratownictwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów funkcjonujących w ramach systemów ratownictwa oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną.	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Przygotowanie projektu (praca zespołowa). Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Organizacja wybranych rodzajów ratownictwa specjalistycznego.	2	2
ĆW2	Ratownictwo komercyjne.	2	1
ĆW3	Państwowe Ratownictwo Medyczne.	2	1
ĆW4	Centrum Powiadamiania Ratunkowego – struktura i funkcje.	2	1
ĆW5	Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.	2	1
ĆW6	Struktura i zadania Krajowego Systemu Wykrywania Skażeń i Alarmowania	2	2
ĆW7	Możliwości sprzętowe systemów ratownictwa.	2	2
ĆW8	Zasady łączności w systemie ratownictwa.	2	2
ĆW9	Zasady bezpieczeństwa działań ratowniczych.	2	2
ĆW10	Finansowanie jednostek systemu ratownictwa.	2	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacja multimedialna ćwiczenia analiza dokumentów	dyskusja, prezentacja multimedialna ćwiczenia analiza dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bieniak-Pieróg M., Zamiar Z., Organizacja systemów ratownictwa, Wyd. Uniwersytetu przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2013.
2	Compa T. i inni, Ratownictwo lotnicze i lotniskowe, WSO Sił Powietrznych, Dęblin 2010.
3	Denysiuk I., Sobejko Z., Zarządzanie kryzysowe: problemy, wyzwania, kierunki doskonalenia, ASZWoj, Warszawa 2017.
4	Ferenc A., Zintegrowany system ratowniczy w Polsce, Wyd. Promotor Kraków, Kraków 2006.
5	Lidwa W.,Więcek W., Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2010.
6	Lidwa W. (red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, AON, Warszawa 2015.
7	Lidwa W.,Więcek W., ocena potrzeb i możliwości wykorzystania sił zbrojnych do działań ratowniczych w sytuacjach kryzysowych: praca naukowo-badawcza, AON, Warszawa 2011.
8	Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2013.
9	Rysz S. J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2018.
10	Sienkiewicz-Małjurek K., Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Difin, Warszawa 2015.
11	Skrabacz A., Ratownictwo w III RP, AON, Warszawa 2011.
12	Sobolewski G.(red.nauk.), Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym: organizacja, procedury, organy i instytucje, AON, Warszawa 2014.
13	Sobolewski G., Majchrzak D., Wybrane zagadnienia zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2012.
14	Sobolewski G., Majchrzak D., Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2011.
15	Szarpak Ł., Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Wyd. Promotor Kraków, 2012.

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Semestr VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Preparation and Organization of Exercises Planned by Management Teams		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu Zarządzanie Kryzysowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z rodzajami ćwiczeń realizowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego
C2	Zapoznać z etapami ćwiczeń
C3	Przeprowadzić ćwiczenia z wykorzystaniem map i programów komputerowych wspierających zarządzanie kryzysowe

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rodzaje zagrożeń porządku publicznego, klęsk żywiołowych i katastrof; metody planowania działań i sposoby doboru sił do udziału w operacjach i akcjach ratowniczych.	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	student zna rodzaje działań oraz cykl działań zorganizowanych; istotę określania celu działań, zasady sprawnego działania, rodzaje i właściwości różnych operacji	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student umie scharakteryzować system działania, określić rodzaje operacji i możliwych realizatorów zadań, określić skalę zagrożenia, uruchomić wybrane elementy systemu ratowniczego.	K_U03
U2	student potrafi wyróżnić istotę działania zgrupowań i zespołów zadaniowych w sytuacjach zagrożenia, zastosować zasady i sposoby planowania, organizowania i prowadzenia działań w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia bezpieczeństwa	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współdziałania z zespołami zarządzania kryzysowego	K_K01
K2	Jest zdolny do profesjonalnego zachowania się w strukturach instytucji zarządzania kryzysowego	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Charakterystyka ćwiczeń w zarządzaniu kryzysowym	2	2
W2	Programy komputerowe wspomagające zarządzanie kryzysowe	2	2
W3	Mapy topograficzne	3	2
W4	Znaki graficzne stosowane w zarządzaniu kryzysowym	3	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiat., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtka i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiwski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przygotowanie i organizacja ćwiczeń planowanych przez zespoły zarządzania	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Preparation and Organization of Exercises Planned by Management Teams		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	35	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu Zarządzanie Kryzysowe

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać słuchaczy z rodzajami ćwiczeń realizowanych przez zespoły zarządzania kryzysowego
C2	Zapoznać z etapami ćwiczeń
C3	Przeprowadzić ćwiczenia z wykorzystaniem map i programów komputerowych wspierających zarządzanie kryzysowe

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rodzaje zagrożeń porządku publicznego, klęsk żywiołowych i katastrof; metody planowania działań i sposoby doboru sił do udziału w operacjach i akcjach ratowniczych.	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	student zna rodzaje działań oraz cykl działań zorganizowanych; istotę określania celu działań, zasady sprawnego działania, rodzaje i właściwości różnych operacji	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student umie scharakteryzować system działania, określić rodzaje operacji i możliwych realizatorów zadań, określić skalę zagrożenia, uruchomić wybrane elementy systemu ratowniczego.	K_U03
U2	student potrafi wyróżnić istotę działania zgrupowań i zespołów zadaniowych w sytuacjach zagrożenia, zastosować zasady i sposoby planowania, organizowania i prowadzenia działań w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia bezpieczeństwa	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współdziałania z zespołami zarządzania kryzysowego	K_K01
K2	Jest zdolny do profesjonalnego zachowania się w strukturach instytucji zarządzania kryzysowego	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Obrazowanie sytuacji kryzysowych na mapach	6	3
ĆW2	Ćwiczenia w planowaniu i realizacji ewakuacji ludności z zagrożonego terenu	6	3
ĆW3	Ćwiczenia w realizacji działań ratunkowych	6	3
ĆW4	Ćwiczenia z wykorzystaniem programów komputerowych wspierających zarządzanie kryzysowe	6	3
ĆW5	Organizacja działań o charakterze porządkowym	5	2
ĆW6	Udział w ćwiczeniu Zespołu Zarządzania Kryzysowego (gminnego, powiatowego lub wojewódzkiego)	6	6
Suma godzin:		35	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Zajęcia laboratoryjne Sporządzanie dokumentów	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Zajęcia laboratoryjne Sporządzanie dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35	20	35	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	37	20	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiat., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiowski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Risk Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią używaną w ocenie ryzyka zagrożeń, metodami identyfikacji oraz metodologią pomiaru ryzyka. Wskazanie możliwości ich wykorzystania w warunkach wysokiej niepewności w różnych obszarach zarządzania.
C2	Uświadomienie studentom konsekwencji wynikających z błędnej identyfikacji i pomiaru ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji współczesnych zagrożeń

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna podstawowe definicje i pojęcia metodologii zarządzania ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym	K_W05

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie metody oceny ryzyka	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi zidentyfikować rodzaje zagrożeń powodujących sytuacje kryzysowe	K_U01 K_U04
U2	Student posiadał umiejętność identyfikacji ryzyka w odniesieniu do konkretnych sytuacji kryzysowych oraz potrafi zastosować odpowiednią metodologię pomiaru ryzyka z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi	K_U10
U3	Potrafi efektywnie analizować	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie zarządzania ryzykiem.	K_K01
K2	Jest gotowy do profesjonalnego działania w ramach prac związanych z oceną ryzyka	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Prace kontrolne Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Prace kontrolne Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Definicje i podział ryzyka. Ryzyko sytuacji kryzysowych. Podstawowe elementy procesu zarządzania ryzykiem	2	2
W2	Podstawy teorii organizacji i zarządzania ryzykiem w publicznym zarządzaniu kryzysowym	3	2
W3	Podmioty odpowiedzialne za ocenę ryzyka	2	2
W4	Struktura metodyki oceny ryzyka w zarządzaniu kryzysowym	3	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiat., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Kozioła. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiowski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015
11.	Zarządzanie ryzykiem, D. Wróblewski , Warszawa CNBOP-PIB 2018
12.	Zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne, T.T. Kaczmarek, Difin 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Risk Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią używaną w ocenie ryzyka zagrożeń, metodami identyfikacji oraz metodologią pomiaru ryzyka. Wskazanie możliwości ich wykorzystania w warunkach wysokiej niepewności w różnych obszarach zarządzania.
C2	Uświadomienie studentom konsekwencji wynikających z błędnej identyfikacji i pomiaru ryzyka w zarządzaniu kryzysowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji współczesnych zagrożeń

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna podstawowe definicje i pojęcia metodologii zarządzania ryzykiem w zarządzaniu kryzysowym	K_W05

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie metody oceny ryzyka	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi zidentyfikować rodzaje zagrożeń powodujących sytuacje kryzysowe	K_U01 K_U04
U2	Student posiadał umiejętność identyfikacji ryzyka w odniesieniu do konkretnych sytuacji kryzysowych oraz potrafi zastosować odpowiednią metodologię pomiaru ryzyka z zastosowaniem nowoczesnych metod i narzędzi	K_U10
U3	Potrafi efektywnie analizować	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie zarządzania ryzykiem.	K_K01
K2	Jest gotowy do profesjonalnego działania w ramach prac związanych z oceną ryzyka	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Prace kontrolne Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Prace kontrolne Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Opis elementarnych metod pomiaru ryzyka wraz z możliwościami zastosowania – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników	3	2
ĆW2	Organizacja pracy zespołu oceny ryzyka – etap 1	3	2
CW3	Charakterystyka podmiotu chronionego (zagrożenia)- etap 2	3	2
ĆW4	Wyznaczenie podsystemów i grup zasobów infrastruktury krytycznej państwa (zagrożeń) – etap 3	3	2
ĆW5	Obliczanie zmiennych ryzyka – etap 4	3	2
ĆW6	Identyfikacja zagrożeń oraz analiza oszacowania ryzyka – etap 5	3	2
ĆW7	Kryteria akceptowalności ryzyka – etap 6	3	2
ĆW8	Uzależnienie zależności w ocenie ryzyka oraz prognozowanie rozprzestrzeniania się zagrożeń – etap 7	3	2
ĆW9	Ustalenie kryteriów przejścia zagrożenia w sytuację kryzysową – etap 8	3	2
ĆW10	Sprawozdawczość i międzyszczeblowe przekazywanie oceny ryzyka – etap 9	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Ćwiczenia warsztatowe Sporządzanie dokumentów	Dyskusja problemowa, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Ćwiczenia warsztatowe Sporządzanie dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. - Warszawa : Difin, 2013
2.	Ochrona infrastruktury krytycznej / Witold Lidwa, Wiesław Krzeszowski, Wojciech Więcek, Paweł Kamiński ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2012.
3.	Ochrona infrastruktury krytycznej : teoria a praktyka / Ryszard Radziejewski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
4.	Rodzaje i typy współczesnych zagrożeń / Jerzy Gałęski. W: Licentiat., T. 9, Politologia 3, s. 131-138CHE PWSZ13011967 - Piła : PWSZ, 2006
5.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa : wyzwania i ryzyka / pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Koziola. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra, 2016
6.	Zarządzanie kryzysowe / redakcja naukowa Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
7.	Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020
8.	Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / redakcja naukowa Witold Lidwa ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
9.	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym : teoria i praktyka / Jan Gołębiowski. - Warszawa : Difin, 2015
10.	Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, Franciszek R. Krynojewski - Warszawa : Difin, 2015
11.	Zarządzanie ryzykiem, D. Wróblewski , Warszawa CNBOP-PIB 2018
12.	Zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne, T.T. Kaczmarek, Difin 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania kryzysowego w UE i NATO	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: NATO and UE Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza na temat polskiego systemu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Omówić system zarządzania kryzysowego UE
C2	Omówić system zarządzania kryzysowego NATO

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i zadania UE i NATO jako organizacji bezpieczeństwa	K_W02
W2	Zna strukturę i zadania systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE	K_W03
W3	Identyfikuje rolę RCB we współpracy z NATO i UE	K_W07
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi analizować przyczyny i skutki uruchomienia poszczególnych faz zarządzania kryzysowego NATO	K_U01
U2	Potrafi analizować przyczyny i skutki uruchomienia systemu zarządzania kryzysowego UE	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi dyskutować na tematy dotyczące polskiego systemu zarządzania kryzysowego i jego korelacji z systemami zarządzania kryzysowego NATO i UE	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na wykładach Zaliczenie z oceną	Aktywność i obecność na wykładach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	UE jako organizacja bezpieczeństwa	2	2
W2	System zarządzania kryzysowego UE i współdziałanie z RCB	3	2
W3	NATO jako organizacja bezpieczeństwa	2	2
W4	System zarządzania kryzysowego NATO i współdziałanie z RCB	3	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, struktura organizacyjna - schematy	Prezentacja multimedialna, struktura organizacyjna - schematy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K. Zajączkowski, <i>Misje cywilne i operacje wojskowe Unii Europejskiej w perspektywie wybranych teorii stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</i> , ASPRA 2019.
2.	A. Ciupiński, <i>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie</i> , Difin 2013.
3.	A. Ciupiński, M. Soja, <i>Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony</i> , Difin 2020.
4.	www.europa.eu/portal/pl
5.	www.nato.int
6.	Kupiecki R., <i>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego</i> , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2016.
7.	Marszałek M., <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO</i> , Difin, Warszawa 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania kryzysowego w UE i NATO	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: NATO and UE Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza na temat polskiego systemu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Omówić system zarządzania kryzysowego UE
C2	Omówić system zarządzania kryzysowego NATO

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i zadania UE i NATO jako organizacji bezpieczeństwa	K_W02
W2	Zna strukturę i zadania systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE	K_W03
W3	Identyfikuje rolę RCB we współpracy z NATO i UE	K_W07
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi analizować przyczyny i skutki uruchomienia poszczególnych faz zarządzania kryzysowego NATO	K_U01
U2	Potrafi analizować przyczyny i skutki uruchomienia systemu zarządzania kryzysowego UE	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi dyskutować na tematy dotyczące polskiego systemu zarządzania kryzysowego i jego korelacji z systemami zarządzania kryzysowego NATO i UE	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie z oceną	Aktywność i obecność na ćwiczeniach, kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Polityka bezpieczeństwa - UE	3	2
ĆW2	Operacje reagowania kryzysowego UE – studium przypadku	4	4
CW3	Ćwiczenia zarządzania kryzysowego - UE	3	2
ĆW4	Polityka bezpieczeństwa - NATO	3	2
ĆW5	Operacje reagowania kryzysowego NATO – studium przypadku	4	4
ĆW6	Ćwiczenia zarządzania kryzysowego - NATO	3	2
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, praca w grupach, burza mózgów, studium przypadku	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, burza mózgów, studium przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K. Zajączkowski, <i>Misje cywilne i operacje wojskowe Unii Europejskiej w perspektywie wybranych teorii stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</i> , ASPRA 2019.
2.	A. Ciupiński, <i>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie</i> , Difin 2013.
3.	A. Ciupiński, M. Soja, <i>Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony</i> , Difin 2020.
4.	www.europa.eu/portal/pl
5.	www.nato.int
6.	Kupiecki R., <i>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego</i> , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2016.
7.	Marszałek M., <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO</i> , Difin, Warszawa 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: First Medical Aid		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat biologii człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C3	Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie zasady postępowania z różnego rodzajami ranami, złamaniai, omdleniami i zawałami serca	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przeprowadzić resuscytacji krążeniowo – oddechowej	K_U03
U2	Student potrafi wykonać podstawowe opatrunki.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy niesieniu pomocy przedmedycznej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
zadanie praktyczne zaliczenie z oceną	zadanie praktyczne zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Obowiązek w zakresie udzielania pierwszej pomocy wynikający z przepisów prawa i etyki zawodowej	2	1
W2	Podstawowe informacje dotyczące CUN, układu oddechowego i krążenia	2	1
W3	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności. Zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy	2	1
W4	Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED	2	1
W5	Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy	2	1
W6	Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania	2	1
W7	Zawał serca - przyczyny, objawy, postępowanie	2	2
W8	Postępowanie w przypadku oparzenia, odmrożenia, tonięcia, porażenia prądem	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, omówienie, wyjaśnienie, pokaz	Wykład informacyjny, wykład problemowy, omówienie, wyjaśnienie, pokaz

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Jakubaszko J., ABC Resuscytacji, Wrocław 2006
2.	Jakubaszko J., ABC w urazach Wydanie II polskie poprawione, Wrocław 2010
3.	Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: First Medical Aid		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	12	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat biologii człowieka
2	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C3	Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W04
W2	Student zna i rozumie zasady postępowania z różnego rodzajami ranami, złamałami, omdleniami i zawałami serca	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przeprowadzić resuscytacji krążeniowo – oddechowej	K_U03
U2	Student potrafi wykonać podstawowe opatrunki.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy niesieniu pomocy przedmedycznej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ćwiczenia praktycznego	Zaliczenie ćwiczenia praktycznego
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego (ćwiczenia praktyczne)	3	2
ĆW2	Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej, badanie fizykalne osoby poszkodowanej (ćwiczenia praktyczne)	3	2
ĆW3	Metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej (ćwiczenia praktyczne)	3	2
ĆW4	Opatrywanie ran i unieruchamianie na miejscu zdarzenia (ćwiczenia praktyczne)	3	3
ĆW5	Zaliczenie	3	3
Suma godzin:		15	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnianie, ćwiczenia na manekinie, ćwiczenia praktyczne, pokaz	Omówienie, wyjaśnianie, ćwiczenia na manekinie, ćwiczenia praktyczne, pokaz

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	12	15	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	3	3	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12	18	12	18
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki ; [aut. Andrzej Basiński et al.], Warszawa 2011
2.	Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik, pod red. Liliany Styki [aut. Jan Ciećkiewicz et al.], Wrocław 2008
3.	Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, red. nauk. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej. Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kontrola zarządcza	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Management Control		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów publicznych, organizacji i funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
2	Posiada podstawową wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów z teoretycznymi aspektami dotyczącymi kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych
C2	Zapoznać studentów ze standardami kontroli zarządczej oraz zastosowania ich w praktyce.
C3	Zapoznać studentów z obowiązkami oraz zakresem odpowiedzialności kierownika jednostki sektora finansów publicznych w zakresie organizacji kontroli zarządczej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie standardy kontroli zarządczej oraz potrafi zastosować je w praktyce.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie procesy oraz zasady funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę dokumentów związaną z kontrolą zarządczą w jednostkach sektora finansów publicznych	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania ryzykiem.	K_U3
U3	Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka, dokonać jej oceny oraz monitorować rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa jednostek sektora finansów publicznych.	K_U8
U4	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych z uwzględnieniem istniejącego stanu prawnego oraz nowych sposobów zarządzania.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania poglądów dotyczących zakresu odpowiedzialności kierownika jednostki sektora finansów publicznych w zakresie organizacji kontroli zarządczej.	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_K03
K3	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołu ds. analizy ryzyka współpracujących z innymi jednostkami organizacyjnymi.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Frekwencja; Kolokwium. Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Frekwencja; Kolokwium. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	System kontroli zarządczej w polskim sektorze finansów publicznych.	3	2
W2	Standardy kontroli zarządczej.	3	2
W3	Odpowiedzialność za funkcjonowanie kontroli zarządczej i obowiązki w ramach kontroli zarządczej.	3	3
W4	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna; Dyskusja problemowa, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych; Praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Prezentacja multimedialna; Dyskusja problemowa, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych; Praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	M. Kucharska-Fiałkowska, <i>Kontrola zarządcza w jednostce sektora finansów publicznych. Procedury, wzory dokumentów, praktyczne przykłady</i> , Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016.
2.	M. Wolski, <i>Kontrola zarządcza w obszarze zamówień publicznych</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
3.	M. Ćwiklicki, <i>Kontrola zarządcza. Podstawowe zagadnienia kontroli zarządczej. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego</i> , Kraków 2015.
4.	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
5.	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. w sprawie planu działalności i sprawozdania z jego wykonania.
6.	Komunikat nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych.
7.	Komunikat nr 3 Ministra Finansów z dnia 16 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie samooceny kontroli zarządczej dla jednostek sektora finansów publicznych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: ---

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kontrola zarządcza	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Management Control		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów publicznych, organizacji i funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
2	Posiada podstawową wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów z teoretycznymi aspektami dotyczącymi kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych
C2	Zapoznać studentów ze standardami kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego i zastosowania ich w praktyce.
C3	Zapoznać studentów z obowiązkami oraz zakresem odpowiedzialności kierownika jednostki sektora finansów publicznych w zakresie organizacji kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie standardy kontroli zarządczej oraz potrafi zastosować je w praktyce.	K_W02
W2	Zna i rozumie procesy oraz zasady funkcjonowania audytu wewnętrznego w systemie kontroli zarządczej.	K_W04
W3	Zna i rozumie funkcje audytu wewnętrznego w realizacji zadań audytowych w środowisku kontroli zarządczej	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę dokumentów związaną z kontrolą zarządczą oraz audytem wewnętrznym w jednostkach sektora finansów publicznych	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania ryzykiem.	K_U3
U3	Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka, dokonać jej oceny oraz monitorować rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa jednostek sektora finansów publicznych.	K_U8
U4	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych z uwzględnieniem istniejącego stanu prawnego oraz nowych sposobów zarządzania.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania poglądów dotyczących zakresu odpowiedzialności kierownika jednostki sektora finansów publicznych w zakresie organizacji kontroli zarządczej.	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w jednostkach sektora finansów publicznych.	K_K03
K3	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołu ds. analizy ryzyka współpracujących z innymi jednostkami organizacyjnymi.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie dokumentów związanych z analizą ryzyka, planem audytu oraz programem zadań zapewniających w audycie; Frekwencja; Kolokwium. Zaliczenie z oceną		Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie dokumentów związanych z analizą ryzyka, planem audytu oraz programem zadań zapewniających w audycie; Frekwencja; Kolokwium. Zaliczenie z oceną	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	System zarządzania - cele i zadania w kontroli zarządczej.	2	2
ĆW 2	System zarządzania – mierniki i wskaźniki realizacji celów.	2	2

ĆW 3	Zarządzanie ryzykiem w kontroli zarządczej.	4	3
ĆW 4	Monitorowanie ocena realizacji zadań w kontroli zarządczej	2	2
ĆW 5	Audyt wewnętrzny w systemie kontroli zarządczej	3	2
ĆW 6	Procedury audytu wewnętrznego	3	2
ĆW 7	Zadanie audytowe w środowisku kontroli zarządczej	3	2
ĆW 8	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		20	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna; Dyskusja problemowa, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych; Praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Prezentacja multimedialna; Dyskusja problemowa, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych; Praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	16	20	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	11	5	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	K. Winiarska, <i>Audyt wewnętrzny : teoria i zastosowanie</i> , Warszawa 2019.
2.	J. Przybylska, <i>Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym</i> , Warszawa 2018.
3.	M. Wolski, <i>Kontrola zarządcza w obszarze zamówień publicznych</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
4.	A. Kosieradzka, J. Zawila – Niedźwiedzki, <i>Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym</i> , Kraków – Legionowo 2016.
5.	M. Ćwiklicki, <i>Kontrola zarządcza. Podstawowe zagadnienia kontroli zarządczej. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego</i> , Kraków 2015.
6.	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7.	Rozporządzenie Ministra z dnia 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu
8.	Komunikat nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych.
9.	Komunikat Ministra Finansów z dnia 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych

PRZEDMIOTY SPECJALNOSCIOWE

SEMESTR VI

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Management at the Local Level.		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa.
2	Podstawowa wiedza dotycząca administracji samorządowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.
C2	Zapoznanie z kompetencjami i zakresem działania organów administracji publicznej rządowej i samorządowej w odniesieniu do bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C3	Zapoznanie z zasadami i formami działań profilaktycznych zmierzających do podniesienia poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w społeczności lokalnej.
C5	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych	
W zakresie wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.	K_W02	
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w obszarze bezpieczeństwa lokalnego, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04	
W3	Student zna i rozumie różne, działające dla bezpieczeństwa lokalnego, rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności.	K_W11	
W zakresie umiejętności:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy w zakresie szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U01	
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania bezpieczeństwem lokalnym.	K_U03	
U3	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa lokalnego.	K_U08	
W zakresie kompetencji społecznych:			
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji na temat bezpieczeństwa lokalnego i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01	
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów uczestniczących w procesach zarządzania bezpieczeństwem lokalnym oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04	
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność i przygotowanie do zajęć Egzamin pisemny		Aktywność i przygotowanie do zajęć Egzamin pisemny	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych – podstawowe pojęcia.	3	1

W2	Miejsce samorządu terytorialnego w systemie administracji publicznej.	2	2
W3	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	2	2
W4	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	2	2
W5	Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym.	2	2
W6	Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa	2	
W7	Współpraca z sektorem pozarządowym i prywatnym na rzecz bezpieczeństwa	2	
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bolesta S., Prawnoadministracyjne zagadnienia porządku publicznego, Profi, Warszawa, 1997.
2	Elak L., Kuranc-Szymczak M. (red. nauk.), Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski, ASZWoj, WSH-E, Zamość 2019.
3	Fehler W. (red.nauk.), Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym,. Wydawnictwo Arte, Warszawa 2009.
4	Gąska M., Lasek-Surowiec I. (red. nauk.), Bezpieczeństwo społeczności lokalnych jako element bezpieczeństwa państwa: Wybrane problemy, PWSZ, Chełm 2019.
5	Hołyst B., Bezpieczeństwo jednostki, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2014
6	Hołyst B., Bezpieczeństwo społeczeństwa, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2015
7	Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S., Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Siedlce 2015.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8	Kamiński P., Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym, PWSZ, Kalisz 2013.
9	Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2011.
10	Lidwa W.[red.], Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
11	Lis W., Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015
12	Majchrzak D. [red.], Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
13	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
14	Serafin S., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.
15	Stefański M. (red. nauk.), Poczucie bezpieczeństwa publicznego i ocena działań Policji w percepcji mieszkańców Słupska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2013.
16	Sulowski S., Brzeziński M. (red. nauk.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2009.
17	Szecówka A., Dzieńdziora J., Musioł S. (red.nauk.), Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, PWSZ, Racibórz 2008.
18	Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: najbliższej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
19	Urban Andrzej, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
20	Urbanek Andrzej, Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Management at the Local Level.		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa.
2	Podstawowa wiedza dotycząca administracji samorządowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.
C2	Zapoznanie z kompetencjami i zakresem działania organów administracji publicznej rządowej i samorządowej w odniesieniu do bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C3	Zapoznanie z zasadami i formami działań profilaktycznych zmierzających do podniesienia poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w społeczności lokalnej.
C5	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.	K_W02
W2	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w obszarze bezpieczeństwa lokalnego, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04
W3	Student zna i rozumie różne, działające dla bezpieczeństwa lokalnego, rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności.	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy w zakresie szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U01
U2	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania bezpieczeństwem lokalnym.	K_U03
U3	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa lokalnego.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji na temat bezpieczeństwa lokalnego i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów uczestniczących w procesach zarządzania bezpieczeństwem lokalnym oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Zaliczenie z oceną.	Obecność. Aktywność podczas zajęć. Przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia. Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć –ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Organy państwowe w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	2
ĆW2	Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa lokalnego.	4	2
ĆW3	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	4	2
ĆW4	Szczególne zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	4	3
ĆW5	Strategie zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego.	4	3
ĆW6	Lokalne i ogólnokrajowe programy prewencyjne w obszarze bezpieczeństwa – studium przypadku	4	4
ĆW7	Współpraca z sektorem pozarządowym i prywatnym na rzecz bezpieczeństwa – studium przypadku.	4	2
ĆW8	Analiza aktów prawa miejscowego i lokalnych rozwiązań z zakresu bezpieczeństwa.	4	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza sytuacji problemowych; analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza sytuacji problemowych; analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bolesta S., Prawnoadministracyjne zagadnienia porządku publicznego, Profi, Warszawa, 1997.
2	Elak L., Kuranc-Szymczak M. (red. nauk.), Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski, ASZWoj, WSH-E, Zamość 2019.
3	Fehler W. (red.nauk.), Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym,. Wydawnictwo Arte, Warszawa 2009.
4	Gąska M., Lasek-Surowiec I. (red. nauk.), Bezpieczeństwo społeczności lokalnych jako element bezpieczeństwa państwa: Wybrane problemy, PWSZ, Chełm 2019.
5	Hołyst B., Bezpieczeństwo jednostki, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2014
6	Hołyst B., Bezpieczeństwo społeczeństwa, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2015
7	Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S., Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Siedlce 2015.
8	Kamiński P., Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym, PWSZ, Kalisz 2013.
9	Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2011.
10	Lidwa W.[red.], Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
11	Lis W., Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015
12	Majchrzak D. [red.], Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
13	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
14	Serafin S., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.
15	Stefański M. (red. nauk.), Poczucie bezpieczeństwa publicznego i ocena działań Policji w percepcji mieszkańców Słupska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2013.
16	Sulowski S., Brzeziński M. (red. nauk.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2009.
17	Szecówka A., Dzieńdziora J., Musioł S. (red.nauk.), Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, PWSZ, Racibórz 2008.
18	Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
19	Urban Andrzej, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
20	Urbanek Andrzej, Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Migracje i uchodźstwo we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Migrations and Refugees in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie zjawiska migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie
C2	Poznanie przyczyn i skutków migracji i uchodźstwa
C3	Zapoznanie ze skalą zjawiska migracji i uchodźstwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie problem migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie	K_W04
W2	Identyfikuje problemy i skutki migracji dla państw przyjmujących, w tym dla bezpieczeństwa Polski	K_W06
W3	Zna dokumenty normatywne regulujące politykę migracyjną UE	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać prawne uwarunkowania polityki migracyjnej, wizowej i azylowej UE i Polski i ich praktyczne zastosowanie	K_U02
U2	Potrafi analizować sytuację migrantów w Polsce i wskazywać organizacje pomocowe dedykowane migrantom	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie przy poszanowaniu sytuacji migrantów i uchodźców	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na wykładzie, aktywność Zaliczenie z oceną	Obecność na wykładzie, aktywność Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Zjawisko migracji i uchodźstwa – aspekty teoretyczne	2	1
W2	Polityka wizowa Unii Europejskiej	2	1
W3	Polityka migracyjna Unii Europejskiej	2	2
W4	Polityka azylowa Unii Europejskiej	2	2
W5	Polityka migracyjna Polski	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, wykład problemowy	Prezentacja multimedialna, wykład problemowy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			
---	--	--	--

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Polityka Migracyjna Polski</i> , Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji.
2.	S. Przytuła (red.), <i>Migracje międzynarodowe i ekspatriacja</i> , Difin, Warszawa 2017.
3.	K. A. Wojtaszczyk, J. Szymańska (red.), <i>Uchodźcy w Europie, uwarunkowania istota następstwa</i> , UW, Warszawa 2017.
4.	J. Isański, <i>Migracje i transfery kapitału społecznego</i> , UAM, Poznań 2015.
5.	https://www.gov.pl/web/mswia/polityka-azylowa-i-migracyjna .
6.	https://www.emn.gov.pl .
7.	www.europarl.europa.eu/ .
8.	<i>Dyrektywa w sprawie procedur azylowych</i> , Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/32/UE.
9.	<i>Dyrektywa w sprawie warunków przyjmowania</i> , Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/33/UE.
10.	<i>Dyrektywa w sprawie kwalifikowania</i> , Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/95/UE.
11.	<i>Rozporządzenie Dublin II</i> , Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 604/2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Migracje i uchodźstwo we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Migrations and Refugees in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	IV
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie zjawiska migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie
C2	Poznanie przyczyn i skutków migracji i uchodźstwa
C3	Zapoznanie ze skalą zjawiska migracji i uchodźstwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie problem migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie	K_W04
W2	Identyfikuje problemy i skutki migracji dla państw przyjmujących, w tym dla bezpieczeństwa Polski	K_W06
W3	Zna dokumenty normatywne regulujące politykę migracyjną UE	K_W06
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi wskazać prawne uwarunkowania polityki migracyjnej, wizowej i azylowej UE i Polski i ich praktyczne zastosowanie	K_U02
U2	Potrafi analizować sytuację migrantów w Polsce i wskazywać organizacje pomocowe dedykowane migrantom	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie przy poszanowaniu sytuacji migrantów i uchodźców	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność, aktywność, kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie z oceną	Obecność, aktywność, kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Uwarunkowania, definicje oraz kryteria pojęcia migracje	2	1
ĆW2	Rodzaje wiz i kodeks wizowy	2	1
ĆW3	Wniosek o udzielenie pomocy międzynarodowej	2	2
ĆW4	Kryzys migracyjny 2015 r. – analiza zjawiska	4	2
ĆW5	Polskie migracje – perspektywa historyczna i współczesna	2	2
ĆW6	Emigracja i imigracja w społeczeństwach lokalnych – studium przypadku	4	2
ĆW7	Migracje i uchodźctwo – quiz edukacyjny	2	2
ĆW8	Decyzja o opuszczeniu własnego kraju – spotkanie z migrantami lub uchodźcami	2	2
ĆW9	Wpływ migracji na bezpieczeństwo demograficzne Europy – analiza danych statystycznych	2	2
ĆW10	Wizyta w obozie uchodźców	6	2
ĆW11	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza danych statystycznych, analiza dokumentów normatywnych i źródłowych, praca w grupie, quiz dydaktyczny, burza mózgów	Analiza danych statystycznych, analiza dokumentów normatywnych i źródłowych, praca w grupie, quiz dydaktyczny, burza mózgów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Polityka Migracyjna Polski</i> , Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji.
2.	S. Przytuła (red.), <i>Migracje międzynarodowe i ekspatriacja</i> , Difin, Warszawa 2017.
3.	K. A. Wojtaszczyk, J. Szymańska (red.), <i>Uchodźcy w Europie, uwarunkowania istota następstwa</i> , UW, Warszawa 2017.
4.	J. Isański, <i>Migracje i transfery kapitału społecznego</i> , UAM, Poznań 2015.
5.	https://www.gov.pl/web/mswia/polityka-azylowa-i-migracyjna .
6.	https://www.emn.gov.pl .
7.	www.europarl.europa.eu/ .
8.	<i>Dyrektywa w sprawie procedur azylowych</i> , Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/32/UE.
9.	<i>Dyrektywa w sprawie warunków przyjmowania</i> , Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/33/UE.
10.	<i>Dyrektywa w sprawie kwalifikowania</i> , Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/95/UE.
11.	<i>Rozporządzenie Dublin II</i> , Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 604/2013

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR III**

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to the Uniformed Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej oraz systemu politycznego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Celem wykładu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat statusu prawnego, organizacji, zadań i funkcjonowania służb mundurowych w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zadania służb mundurowych, straży i inspekcji biorących udział w zarządzaniu kryzysowym	K_W02
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb mundurowych w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie możliwości poszczególnych służb mundurowych	K_W07
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi na podstawowym poziomie zaplanować działania służb mundurowych	K_U01
U2	Wykonać plan działania w sytuacjach kryzysowych	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do działania w zespołach zarządzania kryzysowego planujących działania w sytuacjach kryzysowych	K_K04
K2	Jest gotów do świadomego uczestniczenia w planowaniu służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne, frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne, frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza służb mundurowych	2	1
W2	Charakterystyka wybranych służb mundurowych	2	1
W3	Umieszczenie służb mundurowych w strukturze administracji publicznej	2	2
W4	Prawne formy działania służb mundurowych	2	2
W5	Status prawny służb mundurowych w Polsce. Podziały, organizacja, zadania i funkcjonowanie służb mundurowych w Polsce	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne	Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa, red. nauk. Izabeli Oleksiewicz, Rzeszów 2015
2.	Służby specjalne w Polsce, Laskowski Dariusz, IBUK Libra, 2019
3.	Przygotowanie do pracy w służbach mundurowych, Jarosław Wójcicki, W: Scientific Bulletin of Chełm: Section of Pedagogy, 2010 No. 1
4.	Praca operacyjna Policji, Bolesław Sprengel, Toruń 2018
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018
6.	Formacje ochrony granic Drugiej Rzeczypospolitej na przykładzie Straży Granicznej i Korpusu Ochrony Pogranicza, Mariusz Kur, Szczecin 2012
7.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym: monografia, Paweł Kamiński, Kalisz 2013
8.	Akty prawne (ustawy) dotyczące działalności poszczególnych służb mundurowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o służbach mundurowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to the Uniformed Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej oraz systemu politycznego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom informacji praktycznych na temat funkcjonowania służb mundurowych w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna zadania służb mundurowych, straży i inspekcji biorących udział w zarządzaniu kryzysowym	K_W02
W2	Zna i rozumie funkcjonowanie służb mundurowych w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	K_W04
W3	Zna i rozumie możliwości poszczególnych służb mundurowych	K_W07
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi na podstawowym poziomie zaplanować działania służb mundurowych	K_U01
U2	Wykonać plan działania w sytuacjach kryzysowych	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do działania w zespołach zarządzania kryzysowego planujących działania w sytuacjach kryzysowych	K_K04
K2	Jest gotów do świadomego uczestniczenia w planowaniu służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne
Praca pisemna	Praca pisemna
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa powszechnie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	3	1
ĆW2	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa powszechnie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	3	1
ĆW3	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa wewnętrznie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	3	1
ĆW4	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa wewnętrznie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	3	2
ĆW5	Prawne aspekty zatrudniania w służbach mundurowych – analiza umów, rozwiązywanie casusów	3	2
ĆW6	Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych	2	2
ĆW7	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	2
ĆW8	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	2
ĆW9	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	2
ĆW10	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	2
ĆW11	Działalność służb mundurowych w wybranych państwach UE	3	2
ĆW12	Zaliczenie pisemne	2	1
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych i aktów prawnych	Ćwiczenia Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych i aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa, red. nauk. Izabeli Oleksiewicz, Rzeszów 2015
2.	Służby specjalne w Polsce, Laskowski Dariusz, IBUK Libra, 2019
3.	Przygotowanie do pracy w służbach mundurowych, Jarosław Wójcicki, W: Scientific Bulletin of Chełm: Section of Pedagogy, 2010 No. 1
4.	Praca operacyjna Policji, Bolesław Sprengel, Toruń 2018
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczecino 2018
6.	Formacje ochrony granic Drugiej Rzeczypospolitej na przykładzie Straży Granicznej i Korpusu Ochrony Pogranicza, Mariusz Kur, Szczecin 2012
7.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym: monografia, Paweł Kamiński, Kalisz 2013
8.	Akty prawne (ustawy) dotyczące działalności poszczególnych służb mundurowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Armed Forces in Poland's Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o Państwie i bezpieczeństwie wewnętrznym

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się studentów z wiedzą dotyczącą sił zbrojnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie się studentów ze strukturą i zadaniami sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności analizy zadań realizowanych przez siły zbrojne na rzecz obronności kraju i utrzymania pokoju na świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę z zakresu roli i miejsca Sił Zbrojnych RP w systemie obronnym Polski	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W03
W3	Posiada wiedzę z zakresu roli wojska w systemie zarządzania kryzysowego i jego możliwości działań na rzecz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować proces rozwoju sił zbrojnych oraz wskazać ich rolę w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	K_U07
U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu roli sił zbrojnych w systemie obronnym państwa	K_U10
U3	Rozumie i potrafi analizować organizację, zadania i funkcję sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych RP, umiejętności analizowania ich roli i związanych z tym kompetencji społecznych	K_K01
K2	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania sił zbrojnych do zapewnienia bezpieczeństwa	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Wykonanie projektu Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Wykonanie projektu Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Strategia obronności RP	2	1
W2	Rola Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa	2	2
W3	Skład i potencjał bojowy SZ RP	2	2
W4	Siły Zbrojne RP w sojuszu NATO. Udział WP w operacjach pokojowych i stabilizacyjnych	2	2
W5	Siły Zbrojne RP w działaniach pozamilitarnych	2	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Balcerowicz B., Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010;
2.	Podstawy działań taktycznych / redakcja naukowa Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2014;
3.	Kubiński M., Siły Zbrojne RP w procesie narodowego potencjału odstraszania, Warszawa 2015.
4.	Siły zbrojne : teoria i praktyka funkcjonowania / Krzysztof Załęski. - Warszawa : Difin, 2018.
5.	Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym : aspekt narodowy i międzynarodowy / Grzegorz Sobolewski ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.
6.	Wojska specjalne w systemie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej / Krystian Frącik, Jakub Mędrzycki ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018.
7.	Teoria i praktyka taktyki w XXI wieku / redakcja Wojciech Więcek, Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016
8.	Taktyczne aspekty terenu w walce / Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
9.	Siły Zbrojne RP wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku / redakcja naukowa Paweł Mróz ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Siły Zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Armed Forces in Poland's Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o Państwie i bezpieczeństwie wewnętrznym

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się studentów z wiedzą dotyczącą sił zbrojnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie się studentów ze strukturą i zadaniami sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego
C3	Wykształcenie w studentach umiejętności analizy zadań realizowanych przez siły zbrojne na rzecz obronności kraju i utrzymania pokoju na świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę z zakresu roli i miejsca Sił Zbrojnych RP w systemie obronnym Polski	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Posiada wiedzę dotyczącą struktury i zadań sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W03
W3	Posiada wiedzę z zakresu roli wojska w systemie zarządzania kryzysowego i jego możliwości działań na rzecz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować proces rozwoju sił zbrojnych oraz wskazać ich rolę w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	K_U07
U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu roli sił zbrojnych w systemie obronnym państwa	K_U10
U3	Rozumie i potrafi analizować organizację, zadania i funkcję sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych RP, umiejętności analizowania ich roli i związanych z tym kompetencji społecznych	K_K01
K2	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania sił zbrojnych do zapewnienia bezpieczeństwa	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Wykonanie projektu Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Frekwencja na zajęciach Wykonanie projektu Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zagrożenia obronności państwa	3	2
ĆW2	Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa po 1989 r.	3	2
ĆW3	Siły Zbrojne RP w operacjach utrzymania pokoju	3	2
ĆW4	Rola Wojska Polskiego w zwalczaniu skutków klęsk żywiołowych i katastrof	3	2
ĆW5	Służba wojskowa i jej rola w przygotowaniu obronnym państwa	3	2
ĆW6	Wojska Obrony Terytorialnej	3	2
ĆW7	Narodowe Siły Rezerwowe – rola w systemie obronnym.	3	2
ĆW8	Współpraca wojska ze społeczeństwem	3	2

ĆW9	Podstawowe rodzaje działań taktycznych Wojsk Lądowych	3	2
ĆW10	Programy rozwoju Sił Zbrojnych RP	3	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Sporządzenie projektów multimedialnych	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Sporządzenie projektów multimedialnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Balcerowicz B., Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010;
2.	Podstawy działań taktycznych / redakcja naukowa Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2014;
3.	Kubiński M., Siły Zbrojne RP w procesie narodowego potencjału odstraszenia, Warszawa 2015.
4.	Siły zbrojne : teoria i praktyka funkcjonowania / Krzysztof Załęski. - Warszawa : Difin, 2018.
5.	Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym : aspekt narodowy i międzynarodowy / Grzegorz Sobolewski ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.
6.	Wojska specjalne w systemie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej / Krystian Frącik, Jakub Mędrzycki ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018.
7.	Teoria i praktyka taktyki w XXI wieku / redakcja Wojciech Więcek, Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2016

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8.	Taktyczne aspekty terenu w walce / Leszek Elak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013
9.	Siły Zbrojne RP wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku / redakcja naukowa Paweł Mróz ; Akademia Sztuki Wojennej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Services, Inspections and Guards in Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	BRAK

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą służb, inspekcji i straży dla bezpieczeństwa publicznego
C2	Zapoznanie studenta z ustawowymi obowiązkami i uprawnieniami poszczególnych służb, inspekcji i straży.
C3	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność.	K_U07
U3	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K_U11
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służby, straże i inspekcje realizujące zadania na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	3	2
W2	Rola poszczególnych służb, inspekcji i straży w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	3	2
W3	Współpraca – współdziałanie służb, inspekcji i straży na rzecz obywateli i ich bezpieczeństwa	3	3
W4	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa / pod red. nauk. Izabeli Oleksiewicz. - Rzeszów : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2015.
2.	Służby specjalne we współczesnym państwie / redakcja naukowa Zbigniew Siemiątkowski i Aleksandra Zięba ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Instytut Nauk Politycznych. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016.
3.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym : monografia / Paweł Kamiński. - Kalisz: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2013.
4.	Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej / redakcja naukowa Mirosław Laskowski. - Warszawa : Akademia Sztuki Wojennej, 2020
5.	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.
6.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej
7.	USTAWA z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.
8.	Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu
9.	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych
10.	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie wewnętrznym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Services, Inspections and Guards in Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	BRAK

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą służb, inspekcji i straży dla bezpieczeństwa publicznego
C2	Zapoznanie studenta z ustawowymi obowiązkami i uprawnieniami poszczególnych służb, inspekcji i straży.
C3	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność.	K_U07
U3	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa.	K_U11
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Test/test otwarty, praca pisemna, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną	Test/test otwarty, praca pisemna, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Policja i jej szczególna rola w zapewnieniu bezpieczeństwa obywateli.	2	1
ĆW2	Ustawowe zadania i obowiązki Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego.	4	2
ĆW3	Wybrane ustawowe zadania i obowiązki Straży Granicznej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	1
ĆW4	Wybrane ustawowe zadania i obowiązki ABW i AW w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	1
ĆW5	Wybrane ustawowe zadania i obowiązki Straży miejskich i Gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego.	2	1
ĆW6	Zadania Inspekcji Sanitarnej dla naszego bezpieczeństwa – uprawnienia ustawowe.	2	2

ĆW7	Żandarmeria Wojskowa oraz Wojska Obrony Terytorialnej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	2
ĆW8	Państwowa Straż Pożarna i Ochotnicza Straż Pożarna w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego.	2	2
ĆW9	Służba Więzienna i jej ustawowa rola w zapewnieniu bezpieczeństwa.	2	1
ĆW10	Prokuratura i jej zadania w zapewnieniu porządku publicznego.	2	2
ĆW11	Współdziałanie służb (Prokuratura, Policja i SG) dla bezpieczeństwa obywateli.	2	2
ĆW12	Współdziałanie wybranych służb dla zabezpieczenia porządku publicznego.	4	2
ĆW13	Zaliczenie	2	1
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków. Wykonanie projektu	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków. Wykonanie projektu

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	42	30	42
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	65	65	65	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa / pod red. nauk. Izabeli Oleksiewicz. - Rzeszów : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2015.
2.	Służby specjalne we współczesnym państwie / redakcja naukowa Zbigniew Siemiątkowski i Aleksandra Zięba ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Instytut Nauk Politycznych. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym : monografia / Paweł Kamiński. - Kalisz : Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2013.
4.	Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej / redakcja naukowa Mirosław Laskowski. - Warszawa : Akademia Sztuki Wojennej, 2020
5.	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.
6.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej
7.	USTAWA z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej.
8.	Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu
9.	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych
10.	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych.
12.	Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach
13.	Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
14.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej
15.	Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej
16.	Ustawa z dnia 28 stycznia 2016 r. Prawo o prokuraturze

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo granicy państwowej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Border Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii związanej z ochroną granic Polski.
C2	Student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie ochrony granic RP
C3	Student nabywa wiedzę z zakresu ochrony granic.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student ma wiedzę na temat formacji ochrony granic w Polsce od okresu nowożytnego, ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku i czasów najnowszych.	K_W02
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student potrafi prawidłowo wskazać przyczyny powołania formacji ochrony granic w różnych okresach i ocenić ich działania.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student prawidłowo rozstrzyga dylematy historyczne związane z ochroną granic państwowych	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Prace kontrolne Zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach Prace kontrolne Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Granica państwowa- definicje Organizacja ochrony granic za Piastów (966-1385) Ochrona granic w okresie jagiellońskim (1385-1572) i ochrona granic w okresie królów elekcyjnych (1572-1759)	3	1
W2	Granice Polski po upadku I Rzeczypospolitej. System zabezpieczenia granic państwa w okresie II Rzeczypospolitej.	3	2
W3	Ochrona granic polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.	3	2
W4	Zmiany w systemie ochrony granic polski w 1990 r.	3	2
W5	Mobilność terytorialna ludności w świecie. Wspólnota europejska a problemy ochrony granic —wybrane zagadnienia.	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład monograficzny z elementami aktywizacyjnymi Analiza dokumentów źródłowych	Wykład monograficzny z elementami aktywizacyjnymi Analiza dokumentów źródłowych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Dominiczak H., Granica wschodnia Rzeczypospolitej Polskiej w latach 1919-1939, Warszawa 1992;
2.	Straż Graniczna w dwudziestoleciu 1991-2011, t. I-II, Koszalin 2011;
3.	Służby graniczne w obliczu zagrożeń terrorystycznych, red. M. Kisły, J. Szafranski, Kętrzyn 2009;
4.	Prochwicz J., Wojska Ochrony Pogranicza 1945-1965 : wybrane problemy, Piotrków Trybunalski 2011;
5.	Maksimeczuk A., Sidorowicz L., Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Warszawa 2007;
6.	Prochwicz J., Formacje Korpusu Ochrony Pogranicza w 1939 roku, Warszawa 2003;
7.	Kula H. M., Polska Straż Graniczna w latach 1928-1939, Warszawa 1994;
8.	Lisiecki M., Obrona i ochrona granicy państwowej Polski jako element bezpieczeństwa państwa, Warszawa 1993;
9.	Korpus Ochrony Pogranicza 1924-1935: Wybór dokumentów, wyd. M. Jabłonowski, Warszawa 2001;
10.	Eberhardt P., Polska i jej granice. Z historii polskiej geografii politycznej, Lublin 2004;
11.	Instytucje celne, red. J. Jura, Warszawa 2004;
12.	Korpus Ochrony Pogranicza, red. J. Prochwicz, Kętrzyn 2005;
13.	Dominiczak H., Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1996, Warszawa 1997;
14.	Jabłonowski M., Prochwicz J., Wywiad Korpusu Ochrony Pogranicza 1924-1939, Warszawa 2004;
15.	Jackiewicz Z., Wojska Ochrony Pogranicza 1945-1991, Kętrzyn 1998;

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo granicy państwowej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Border Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczenie przedmiotów dotyczących państwa

Cele przedmiotu	
C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii związanej z ochroną granic Polski.
C2	Student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie ochrony granic RP
C3	Student nabywa wiedzę z zakresu ochrony granic.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię związaną z ochroną granic Polski.	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie ochrony granic RP.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
K1	Dzięki opracowaniu indywidualnego referatu zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Referat lub prezentacja, obecność na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), metoda przypadków. Zaliczenie na ocenę	Referat lub prezentacja, obecność na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), metoda przypadków. Zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Ochrona polskiej granicy państwowej jako wewnętrznej i zewnętrznej granicy Unii Europejskiej.	6	4
ĆW2	Obsługa graniczna obrotu towarowego. polska wymiana towarowa w warunkach wspólnego rynku europejskiego.	6	4
ĆW3	Zasady polskiego handlu zagranicznego w warunkach europejskiej integracji gospodarczej.	6	4
ĆW4	Służba celna a ochrona wspólnego rynku Unii Europejskiej.	6	4
ĆW5	Kontrola graniczna weterynaryjna, sanitarna, fitosanitarna i kontrola jakości żywności.	6	4
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium Przygotowanie referatu Wykonanie projektu	Kolokwium Przygotowanie referatu Wykonanie projektu

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	A.Łapiński, Rola i zadania CBS [w:] Bezpieczeństwo Publiczne a ochrona granicy państwowej RP pod redakcja Adriana Konopki, Białystok 2010, s. 145-153.
2.	Maksimczuk A., Sidorowicz L., Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Warszawa 2007.
3.	G. Sobolewski - Bezpieczeństwo Polski z perspektywy członkostwa w Unii Europejskiej i NATO [w:] Bezpieczeństwo Publiczne a ochrona granicy państwowej RP pod redakcja Adriana Konopki, Białystok 2010
4.	H. Dominiczak, Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1966., Warszawa 1997.
5.	B. Purski - Granica a kwestie praw oraz wolności mniejszości narodowych i etnicznych w Rzeczypospolitej Polskiej, [w:] Bezpieczeństwo Publiczne a ochrona granicy państwowej RP pod redakcja Adriana Konopki, Białystok 2010.
6.	L. Sidorowicz - Kontrola graniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa (wybrane aspekty) [w:] [w:] Bezpieczeństwo Publiczne a ochrona granicy państwowej RP pod redakcja Adriana Konopki, Białystok 2010
7.	G. Radłowski - Regulacje instytucji stanów nadzwyczajnych w sytuacji zagrożenia granic i integralności terytorialnej Rzeczypospolitej Polskiej, [w:] Bezpieczeństwo Publiczne a ochrona granicy państwowej RP pod redakcja Adriana Konopki, Białystok 2010
8.	T. Gdesz - Europejski system nawigacji satelitarnej „Galileo” na rzecz ochrony granic Polski i Unii Europejskiej, [w:] Bezpieczeństwo Publiczne a ochrona granicy państwowej RP pod redakcja Adriana Konopki, Białystok 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Stany nadzwyczajne w Polsce	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Emergency State in Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa, państwa i prawa oraz zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką stanów nadzwyczajnych w aspekcie teoretycznym i praktycznym
C2	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, regulujące wprowadzenie stanów nadzwyczajnych w Polsce	K_W09

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy na rzecz dobra wspólnego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu stanów nadzwyczajnych	K_U03
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie stanów nadzwyczajnych	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium pisemne, obecność na zajęciach, aktywność/przygotowanie do zajęć	Kolokwium pisemne, obecność na zajęciach, aktywność/przygotowanie do zajęć
Egzamin pisemny	Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Istota stanów nadzwyczajnych, historyczny rozwój instytucji	2	1
W2	Rodzaje stanów nadzwyczajnych w Konstytucji RP	2	1
W3	Przesłanki wprowadzenia, tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny, limit czasowy wprowadzenia stanu wojennego	2	2
W4	Przesłanki wprowadzenia, tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny, limit czasowy wprowadzenia stanu wyjątkowego	2	2
W5	Przesłanki wprowadzenia, tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny, limit czasowy wprowadzenia stanu klęski żywiołowej	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wyjaśnienie, omówienie, ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna	Wyjaśnienie, omówienie, ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			
Suma godzin:	30	30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konstytucja RP
2.	Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym / Elżbieta Kurzępa. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext, copyright 2017
3.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym
4.	Ustawa o stanie wojennym
5.	Ustawa o stanie wyjątkowym
6.	Ustawa o stanie klęski żywiołowej
7.	Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wojciech Lis, Lublin 2015
8.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 1, B. Hołyst, Warszawa 2013
9.	Mażewski L., Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1918-2009, Toruń 2010
10.	M. Karpiuk, Kształtowanie się instytucji stanów nadzwyczajnych w Polsce, Warszawa 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Stany nadzwyczajne w Polsce	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Emergency State in Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa, państwa i prawa oraz zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką stanów nadzwyczajnych w aspekcie teoretycznym i praktycznym
C2	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, regulujące wprowadzenie stanów nadzwyczajnych w Polsce	K_W09

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy na rzecz dobra wspólnego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu stanów nadzwyczajnych	K_U03
U2	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie stanów nadzwyczajnych	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium pisemne, obecność na zajęciach, aktywność/przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne, obecność na zajęciach, aktywność/przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wybrane problemy konstytucyjnej regulacji stanów nadzwyczajnych w państwach demokratycznych (Francja, Wielka Brytania, Niemcy)	3	2
ĆW2	Stany nadzwyczajne w konstytucjach II Rzeczypospolitej: okres prowizorium konstytucyjnego, konstytucja marcowa, konstytucja kwietniowa	4	3
ĆW3	Stany nadzwyczajne w Konstytucji PRL: okres prowizorium konstytucyjnego, stan wojenny, stan wyjątkowy	3	2
ĆW4	Stany nadzwyczajne w Konstytucji RP – zasady ogólne stanów nadzwyczajnych	4	3
ĆW5	Stan wojenny: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	4	2
ĆW6	Stan wyjątkowy: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	4	2
ĆW7	Stan klęski żywiołowej: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	3	2
ĆW8	Rozwiązywanie kazusów	3	2
ĆW9	Zaliczenie	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wyjaśnienie, omówienie, ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna Rozwiązywanie przypadków	Wyjaśnienie, omówienie, ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna Rozwiązywanie przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konstytucja RP
2.	Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym / Elżbieta Kurzępa. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext, copyright 2017
3.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym
4.	Ustawa o stanie wojennym
5.	Ustawa o stanie wyjątkowym
6.	Ustawa o stanie klęski żywiołowej
7.	Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wojciech Lis, Lublin 2015
8.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 1, B. Hołyst, Warszawa 2013
9.	Mażewski L., Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1918-2009, Toruń 2010
10.	M. Karpiuk, Kształtowanie się instytucji stanów nadzwyczajnych w Polsce, Warszawa 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ĆWICZENIA	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B2

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Praca żołnierza, stopnie, ranga, zakres obowiązków, kariera	4	4
ĆW2	Medyczne przygotowanie i przeszkolenie żołnierza – słownictwo, dyskusja, dawanie instrukcji	5	5
ĆW3	Słuchanie i oglądanie filmów i prezentacji TED – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW4	Historia misji militarnych, słownictwo związane i taktyką i przeprowadzaniem takich operacji.	5	5
ĆW5	Opisywanie różnych sytuacji w pracy żołnierza w jednostkach terytorialnych.	5	5

ĆW6	Rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia związane ze słownictwem, tłumaczenie zdań	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Campaign 3- English for the military students</i> , S.Mellor-Clark, Macmillan
2	<i>Military English</i> , R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja Zaliczenie z oceną	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Nazwy stron świata. Pytania: „где?, куда?, откуда?” Wypoczynek letni- podstawowa leksyka.	2	2
ĆW 2	Wypoczynek letni-ćwiczenia w mówieniu. Określanie pogody Nazwy miesięcy i pór roku.	2	2
ĆW 3	Symbole Rosji. Wyposażenie turysty ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 4	„Wyjazd do Włoch - ćwiczenia w rozumieniu tekstu pisanego. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników o temacie na: „ж, ш, щ, ч, ц”.	2	2
ĆW 5	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Wycieczka klasowa- ćwiczenia w mówieniu.	2	2
ĆW 6	Określanie czasu zegarowego w języku oficjalnym. Określanie czasu zegarowego w języku potocznym.	2	2
ĆW 7	„Na dworcu kolejowym” - podanie słownika tematycznego. „Na dworcu kolejowym” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 8	Kolokwium. „Podróż pociągiem” - ćwiczenia w mówieniu.	2	2

ĆW 9	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników nieodmiennych. Ćwiczenia w zastosowaniu przysłówków miejsca.	2	2
ĆW 10	Pytania o drogę-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasu przyszłego złożonego.	2	2
ĆW 11	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników III deklinacji. Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników 1-1000000.	2	2
ĆW 12	Moskwa-stolica Federacji Rosyjskiej. „W Moskwie” - ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 13	Ćwiczenia w zastosowaniu liczebników porządkowych. Wygląd zewnętrzny człowieka-podanie słownika tematycznego.	2	2
ĆW 14	Wygląd zewnętrzny człowieka-ćwiczenia w mówieniu. Cechy charakteru człowieka-ćwiczenia leksykalne.	2	2
ĆW 15	Ćwiczenia w zastosowaniu wyrażenia „друг друга” i zaimka zwrotnego „себя”. Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вотграмматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German Language III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1/B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1/B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1/B1+

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1) lub na poziomie średniozaawansowanym (B1+)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1/B1+ wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);, prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne; Ocena pracy

studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) Zaliczenie z oceną	studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji) Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny) Zaliczenie z oceną
---	--

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zapraszanie na imprezę, uroczystość; potwierdzanie, odwoływanie, przesuwanie ustalonego terminu spotkania; Formułowanie pisemnego zaproszenia.	2	2
ĆW2	Tworzenie rzeczowników złożonych; budowa zdania pojedynczego i złożonego. Zaimki osobowe i rzeczowniki – odmiana; Ćwiczenia gramatyczne;	2	2
ĆW3	Test pisemny nr 1: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW4	Środki lokomocji – opisywanie wad i zalet; Stosowanie przyimka „mit”. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu; Tworzenie dialogów;	2	2
ĆW5	„Nach Amsterdam” – praca z tekstem czytany; Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Porównania, tworzenie zdań porównawczych; Ogłoszenia – uzupełnianie luk w tekście.	2	2
ĆW6	Nazwy miejsc w mieście; Opisywanie drogi, pytania o drogę; znaki drogowe i piktogramy; Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.	2	2
ĆW7	Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego; Zdania rozkazujące w formie grzecznościowej; „Berliner S-Bahn” – praca z tekstem czytany.	2	2
ĆW8	Pogoda - nazwy zjawisk atmosferycznych, pory roku; Rozumienie prognozy pogody, informowanie o pogodzie, opisywanie pór roku – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	2	2
ĆW9	Elementy krajobrazu; Opisywanie miejsca pobytu, określanie czasu i długości pobytu; Pisanie maila i pocztówki z wakacji.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 2: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Test pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW12	Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych; „Oktoberfest” – praca z tekstem czytany. „Kurs językowy w Monachium” -rozmowy z odgrywaniem ról	2	2
ĆW13	„Reservierung” – infrastruktura turystyczna; rezerwowanie miejsc noclegowych i meldowanie się w hotelu.	2	2
ĆW14	„Reisen im Test” – wyrażanie niezadowolonia z miejsca pobytu;	2	2

	Czas przeszły Präteritum czasowników „haben” i „sein”.		
ĆW15	Test pisemny nr 3 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Infos 1B</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	<i>Infos 2A</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	<i>Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów</i> , Goethe Institut
4	<i>Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego</i> , Colorful Media
5	<i>Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy</i> , Nowa Era
6	<i>Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.</i>

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR IV

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Use of coercive measures and firearms		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest przedstawienie i charakterystyka środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
C2	Wyjaśnienie kwestii związanych z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
C3	Omówienie postępowania przed i po użyciu środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji uprawnionych do użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W02
W3	Student zna i rozumie podstawy prawne, zasady i zakres użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	K_U01
U2	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji.	K_U04
U3	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_U03
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, Test/test otwarty, praca pisemna. Zaliczenie z oceną	Kolokwium, Test/test otwarty, praca pisemna. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie przymusu bezpośredniego.	1	1
W2	Podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego.	1	1
W3	Rodzaje środków przymusu bezpośredniego. Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego.	2	1
W4	Zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego	1	1

W5	Pojęcia bron palna, bron palna krótka, przechowywanie broni palnej.	1	1
W6	Przypadki użycia broni palnej. Przesłanki do użycia broni palnej. Zakazy użycia broni palnej	2	1
W7	Czynności w związku z utratą środka przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	1	1
W8	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Marcin Jurgilewicz, IBUK Libra, 2015
2.	Środki przymusu bezpośredniego. st. asp. Aleksandra Kukuła, asp. Krzysztof Głowacki, Katowice 2014.
3.	L.Dyduch, K.Świerczewski, W.Biedrzycki, Użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez policjantów, Legionowo 2014
4.	Biuro Prewencji i ruchu Drogowego Policji, uprawnienia funkcjonariusza policji w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Warszawa 2015
5.	Kaczmarczyk, A. Sęk, Wybrane zagadnienia dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej przez policjantów, Szczytno 2009;
6.	P. Sielecki, P. Sobiech, D. Pluta, Środki przymusu bezpośredniego, Katowice 2006;
7.	Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z 24 maja 2013 roku
8.	Rola podmiotów uprawnionych do użycia lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Marcin Jurgilewicz. Siedlce 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Use of Coercive Measures and Firearms		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest przedstawienie i charakterystyka środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
C2	Wyjaśnienie kwestii związanych z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.
C3	Omówienie postępowania przed i po użyciu środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji uprawnionych do użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W02
W3	Student zna i rozumie podstawy prawne, zasady i zakres użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	K_U01
U2	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji.	K_U04
U3	Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_U03
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Test/test otwarty, sprawdzian umiejętności praktycznych, praca pisemna, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie na ocenę	Test/test otwarty, sprawdzian umiejętności praktycznych, praca pisemna, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie na ocenę

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Charakterystyka i przyczyny stosowania środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 2	Zasady użycia lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego.	3	1

ĆW 3	Czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 4	Czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego	3	2
ĆW 5	Zasady użycia broni palnej. Warunki użycia broni palnej.	3	2
ĆW 6	Czynności przed użyciem lub wykorzystaniem broni palnej.	3	2
ĆW 7	Czynności po użyciu broni palnej.	2	2
ĆW 8	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego.	3	1
ĆW 9	Dokumentowanie użycia lub wykorzystania broni palnej.	2	1
ĆW 10	Odpowiedzialność za bezprawne użycie broni palnej lub środków przymusu bezpośredniego.	3	2
ĆW11	Zaliczenie	2	1
Suma godzin:		30	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna/ test, aktywność na zajęciach, obecność . Ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna/ test, aktywność na zajęciach, obecność . Ćwiczenia praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	16	30	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		14		14
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Marcin Jurgilewicz, IBUK Libra, 2015
2.	Środki przymusu bezpośredniego. st. asp. Aleksandra Kukuła, asp. Krzysztof Głowacki, Katowice 2014.
3.	L.Dyduch, K.Świerczewski, W.Biedrzycki, Użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez policjantów, Legionowo 2014
4.	Biuro Prewencji i ruchu Drogowego Policji, uprawnienia funkcjonariusza policji w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Warszawa 2015

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5.	Kaczmarczyk, A. Sęk, Wybrane zagadnienia dotyczące użycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej przez policjantów, Szczytno 2009;
6.	P. Sielecki, P. Sobiech, D. Pluta, Środki przymusu bezpośredniego, Katowice 2006;
7.	Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z 24 maja 2013 roku
8.	Rola podmiotów uprawnionych do użycia lub wykorzystywania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Marcin Jurgilewicz. Siedlce 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminologia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu: „ Socjologia bezpieczeństwa”.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą kryminologii.
C2	Zapoznanie studenta z rolą ofiary i sprawcy czynu przestępnego.
C3	Zapoznanie studentów z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowanie przestępne konkretnego sprawcy.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie główne nurty w kryminologii .	K_W01
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i istotę kryminologii jako nauki interdyscyplinarnej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i społeczne uwarunkowania dla rozwoju kryminologii.	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę oraz rolę sprawcy i ofiary czynu przestępnego w określonym środowisku społecznym.	K_U01
U2	Student potrafi wykorzystywać (analizować) zdobycze innych nauk społecznych na potrzeby kryminologii.	K_U10
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu kryminologii lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
pisemny –test wyboru z pytaniami otwartymi. Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną	pisemny –test wyboru z pytaniami otwartymi. Frekwencja na zajęciach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Kryminologia jako nauka o charakterze interdyscyplinarnym. Pojęcie i przedmiot zainteresowań badawczych kryminologii (przestępstwo, przestępca, przestępczość, ofiara przestępstwa, społeczna reakcja na przestępstwo i przestępczość)	2	2
W2	Główne nurty w kryminologii (kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna).	3	2
W3	Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych.	2	2
W4	Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Pojęcie wiktymologii.	2	2
W5	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		10	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminologia / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski. - Warszawa : Difin, 2020.
2.	Perspektywy badawcze problematyki zagrożeń życia / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2017. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 1)
3.	Refleksje kryminologa o wartości życia / Brunon Hołyst. - Warszawa : PWN, copyright 2020. (Przeciwko życiu ; t. 4)
4.	Wymiar kryminologiczny i psychologiczny / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
5.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 1 / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
6.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 2 / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
7.	Bezpieczeństwo : ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
8.	Determinanty społeczne i kulturowe / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2018. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 2)
9.	Nielegalna imigracja w aspekcie kryminalistycznym, kryminologicznym i bezpieczeństwa państwa, redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski, Tomasz Safjański, Warszawa 2018
10.	W kręgu kryminologii radykalnej, Lech Falandysz, Warszawa 1986
11.	Kryminologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2009
12.	Wiktymologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2011

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
13.	Recydywa w Polsce. Zagadnienia prawa karnego, kryminologii i polityki karnej - Teodor Szymanowski - Wolters Kluwer Polska 2010
14.	Nasilenie i determinanty lęku przed przestępczością. Paweł Ostaszewski. Warszawa 2012.
15.	Przestępczość socjalna z perspektywy prawa karnego i kryminologii- Zygmunt Kukuła - Wydawnictwo: <u>Difin</u> 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminologia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu: „ Socjologia bezpieczeństwa”.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z istotą i rolą kryminologii.
C2	Zapoznanie studenta z rolą ofiary i sprawcy czynu przestępnego.
C3	Zapoznanie studentów z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowanie przestępne konkretnego sprawcy.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie główne nurty w kryminologii .	K_W01
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i istotę kryminologii jako nauki interdyscyplinarnej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i społeczne uwarunkowania dla rozwoju kryminologii.	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę oraz rolę sprawcy i ofiary czynu przestępczego w określonym środowisku społecznym.	K_U01
U2	Student potrafi wykorzystywać (analizować) zdobycze innych nauk społecznych na potrzeby kryminologii.	K_U11
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu kryminologii lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną	Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Pojęcie wiktymologii.	2	2
ĆW 2	Przestępczość wielokrotna a recydywa.	2	2
ĆW 3	Statystyka kryminalna. Metody pomiaru ciemnej liczby i przestępczości rzeczywistej.	3	3
ĆW 4	Przestępstwa z nienawiści. Przemoc na tle seksualnym.	2	2
ĆW 5	Ofiary przemocy domowej jako sprawcy zabójstw.	2	2
ĆW 6	Psychopatia a zachowania zagrażające życiu i zdrowiu.	2	2
ĆW 7	Lęk i strach przed przestępczością jako przedmiot badań współczesnej kryminologii i wiktymologii. Źródła lęku przed przestępczością w społeczeństwach. Konsekwencje lęku przed przestępczością dla prawa karnego i wymiaru sprawiedliwości	3	3
ĆW 8	Prewencja kryminalna. Polityka kryminalna.	2	2
ĆW9	Zaliczenie	2	2
Suma godzin:		20	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazuśów.	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazuśów.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminologia / redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski. - Warszawa : Difin, 2020.
2.	Perspektywy badawcze problematyki zagrożeń życia / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2017. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 1)
3.	Refleksje kryminologa o wartości życia / Brunon Hołyst. - Warszawa : PWN, copyright 2020. (Przeciwko życiu ; t. 4)
4.	Wymiar kryminologiczny i psychologiczny / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
5.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 1 / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
6.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 2 / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
7.	Bezpieczeństwo : ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
8.	Determinanty społeczne i kulturowe / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2018. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 2)
9.	Nielegalna imigracja w aspekcie kryminalistycznym, kryminologicznym i bezpieczeństwa państwa, redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski, Tomasz Safjański, Warszawa 2018
10.	W kręgu kryminologii radykalnej, Lech Falandysz, Warszawa 1986
11.	Kryminologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2009
12.	Wiktymologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2011

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
13.	Recydywa w Polsce. Zagadnienia prawa karnego, kryminologii i polityki karnej - Teodor Szymanowski - Wolters Kluwer Polska 2010
14.	Nasilenie i determinanty lęku przed przestępczością. Paweł Ostaszewski. Warszawa 2012
15.	Przestępczość socjalna z perspektywy prawa karnego i kryminologii- Zygmunt Kukuła - Wydawnictwo: Difin 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Proceedings and Proceedings in Cases of Misdemeanors		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i systemu statuującego system państwowy.

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia.
C2	Zdobycie podstawowej wiedzy praktycznej na temat podstawowych zagadnień z zakresu procedury karnej
C3	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne w zakresie procedury będącej odpowiedzią na zdarzenie o charakterze karnoprawnym, a także o ich źródła.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować zasady reakcji organów Państwa na zdarzenia karnoprawne.	K_U01
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi zdarzeniami karnoprawnymi a pożądaną reakcją uprawnionych organów.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Przedmiot procesu karnego i postępowania w przedmiocie wykroczeń. Podobieństwa i różnice.	2	1
W2	Organy państwowe wykonujące zadania państwa w zakresie procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia.	2	1
W3	Ustawy realizujące zagadnienie postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia.	1	1
W4	Uczestnicy procesu karnego i postępowania w przedmiocie wykroczeń.	2	1
W5	Funkcje oskarżyciela i obrońcy, pełnomocnik w postępowaniach.	2	1
W6	Środki przymusu i środki zapobiegawcze w procesie karnym.	2	1
W7	Środki dowodowe w procesie karnym.	2	1
W8	Postępowanie przygotowawcze w zakresie przestępstw.	2	1
W9	Postępowanie przedsądowe w przedmiocie wykroczeń.	2	1
W10	Rozprawa sądowa. Aspekty teoretyczne i praktyczne.	1	1
W11	Postępowanie odwoławcze	1	1
W 12	Postępowania po uprawomocnieniu się wyroku karnego.	1	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kodeks postępowania karnego.
2.	Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
3.	Kodeks postępowania karnego. Red. Andrzej Sakowicz 2020
4.	Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz. red. Andrzej Sakowicz. 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Postępowanie karne i postępowanie w sprawach o wykroczenia.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Proceedings and Proceedings in Cases of Misdemeanors		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	20	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i systemu statuującego system państwowy.

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia.
C2	Zdobycie podstawowej wiedzy praktycznej na temat podstawowych zagadnień z zakresu procedury karnej
C3	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie reguły i normy prawne w zakresie procedury będącej odpowiedzią na zdarzenie o charakterze karnoprawnym, a także o ich źródła.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować zasady reakcji organów Państwa na zdarzenia karnoprawne.	K_U01
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi zdarzeniami karnoprawnymi a pożądaną reakcją uprawnionych organów.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów; Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Proces karny a postępowanie w sprawach o wykroczenia – podstawowe podobieństwa i różnice.	2	1
ĆW2	Funkcje państwa w realiach postępowań w sprawach dotyczących przestępstw lub wykroczeń.	2	1
ĆW3	Organy państwowe w procesie karnym.	2	1
ĆW4	Organy państwowe w postępowaniu w sprawach o wykroczenia.	1	1
ĆW5	Ustawa kodeks postępowania karnego – omówienie systematyki	1	1
ĆW6	Ustawa kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia – omówienie systematyki	1	1
ĆW7	Uczestnicy postępowania karnego.	2	1
ĆW8	Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia.	1	1
ĆW9	Oskarżyciele w postępowaniu karnym.	2	1
ĆW10	Obrońcy i pełnomocnicy.	2	1
ĆW11	Dowody w procesie karnym oraz w postępowaniach w sprawach o wykroczenia.	2	1
ĆW 12	Środki przymusu w postępowaniu mającym na celu wykrycie i osądzenie sprawcy czynu zabronionego.	2	1
ĆW13	Środki zapobiegawcze w procesie karnym.	2	1
ĆW13	Środki zabezpieczające.	2	1
ĆW14	Przebieg procesu karnego i procesu w postępowaniu w sprawach o wykroczenia.	2	2
ĆW15	Postępowania po uprawomocnieniu się wyroku karnego.	2	2
ĆW16	Czynności operacyjno – rozpoznawcze – aspekt procesowy	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37	25	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kodeks postępowania karnego.
2.	Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
3.	Kodeks postępowania karnego. Red. Andrzej Sakowicz 2020
4.	Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz. red. Andrzej Sakowicz. 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language IV		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B2

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie podstawowe słownictwo w języku angielskim dotyczące zarządzania kryzysowego	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U01
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U12
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do aktywnego udziału w języku angielskim w pracach zespołów zarządzania kryzysowego	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace egzamin ustny/pisemny	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace egzamin ustny/pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Słuchanie i oglądanie filmów związanych z tematyką wojskową – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW2	Słownictwo –w kontekstach, dopasowywanie wydawanych poleceń z ich dokładnym opisem, porównania	5	5
ĆW3	Quizy, anagramy, odpowiadanie na pytania	5	5
ĆW4	Cechy przywódcy. Tworzenie pytań, tłumaczenia, dyskusja	4	4

ĆW5	Aktywne słuchanie, praca związana z powtarzaniem i reagowaniem na odpowiednie komendy, problemy i ich rozwiązywanie	5	5
ĆW6	Czasy przeszłe, okresy warunkowe, <i>Reported Speech</i> – ćwiczenia różne	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Campaign 3- English for the military students</i> , S.Mellor-Clark, Macmillan
2	<i>Military English</i> , R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language IV		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Postawa tolerancji i otwartości na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.
3	Poszerzona wiedza w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalająca na praktyczne zastosowanie.

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawową terminologię w języku rosyjskim dotyczącą struktur bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie. Potrafi przygotowywać nieskomplikowane wypowiedzi w języku rosyjskim, w tym dotyczące podstawowych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W12
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie podstawowym umożliwiającym realizację zadań zawodowych.	K_W12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się w języku rosyjskim zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja, Egzamin ustny/pisemny	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja, Egzamin ustny/pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Odmiana przymiotników twardotematowych. Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników twardotematowych.	2	2
ĆW. 2	Rodzaje budynków mieszkalnych i pomieszczeń. Podstawowe wyposażenie mieszkania.	2	2
ĆW 3	Opis pokoju-ćwiczenia w mówieniu. Odmiana przymiotników miękko tematowych.	2	2
ĆW 4	Ćwiczenia w zastosowaniu przymiotników miękko tematowych. Rozmowy na temat przyjaźni.	2	2
ĆW 5	Odmiana przymiotników na „г,к,х”. Ćwiczenia w zastosowaniu krótkich form przymiotników.	2	2
ĆW 6	Nazwy sklepów. „W centrum handlowym”-ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników „купить, покупать”.	2	2
ĆW7	Kolokwium. Nazwy podstawowych artykułów spożywczych-ćwiczenia.	2	2

	Zakupy w sklepie spożywczym - ćwiczenia leksykalne.		
ĆW 8	Wyrażenia stosowane przy robieniu zakupów. Formy trybu rozkazującego dla 2 os. l.poj. i mng.	2	2
ĆW 9	„W restauracji”- podstawowa leksyka. Czasowniki „есть”, „пить”. „W restauracji”- ćwiczenia w mówieniu. Konstrukcje z czasownikiem „работать” (кем?).	2	2
ĆW 10	Zasady tworzenia stopnia wyższego przymiotników i przysłówków. Najbardziej popularne dania kuchni rosyjskiej. Nazwy przyborów kuchennych.	2	2
ĆW 11	Zasady tworzenia stopnia najwyższego przymiotników i przysłówków. Rozmowy na temat zdrowego żywienia.	2	2
ĆW 12	Nazwy podstawowych dyscyplin sportowych. Czasownik: „заниматься (чем?)”. Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników na „-ья”.	2	2
ĆW 13	„Futbol” - najpopularniejsza dyscyplina sportowa. Czasowniki „бегать” , „бежать”. Ekstremalne dyscypliny sportowe.	2	2
ĆW 14	Czy warto zostać zawodowym sportowcem? Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
ĆW 15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna w grupach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, Новый диалог, cz. 2, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German Language IV		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+ / B2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+ / B2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+ / B2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna język niemiecki na poziomie podstawowym (B1+) lub na poziomie średniozaawansowanym (B2)	K_W10
W2	Student dysponuje odpowiednią do poziomu B1+ / B2 wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)	K_W10 K_W11
W3	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa i gramatyki języka niemieckiego na wymaganym poziomie.	K_W10 K_W11
W4	Student potrafi korzystać z elektronicznych słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych nowoczesnych źródeł informacji	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim na odpowiednim poziomie, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu bezpieczeństwa państwa; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.	K_U01 K_U11 K_U12
U2	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na odpowiednim poziomie	K_U12
U3	Student potrafi planować i realizować własne uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02 K_K04
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K05
K3	Student jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);, prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne; Ocena pracy

<p>studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)</p> <p>Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)</p> <p>Egzamin ustny/pisemny</p>	<p>studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)</p> <p>Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)</p> <p>Egzamin ustny/pisemny</p>
--	--

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	„Traumreise” – wprowadzenie czasu przeszłego Perfekt. Opowiadanie o etapach podróży zagranicznej.	2	2
ĆW2	Nazwy aktywności podczas urlopu; Ćwiczenia gramatyczne utrwalające czas przeszły Perfekt.	2	2
ĆW3	Ekstremalne podróże; Prospekty biur podróży – praca z tekstem czytany. Użycie czasów przeszłych Präteritum i Perfekt.	2	2
ĆW4	Reklamacje – wyrażanie niezadowolenia, formułowanie ustnej i pisemnej skargi	2	2
ĆW5	Test pisemny nr 4 - test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW6	„Ein gutes Team” – cechy charakteru, opis charakteru i wyglądu osób; Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	2	2
ĆW7	Praca z tekstami związanymi z wojskiem, policją i innymi służbami mundurowymi w krajach niemieckojęzycznych – prezentacje multimedialne. Utrwalanie odmiany przymiotników.	2	2
ĆW8	Wprowadzenie słownictwa związanego z zagrożeniami we współczesnym świecie i zarządzaniem kryzysowym ; Praca z tekstem prasowym; Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami „že” i „ponieważ”.	2	2
ĆW9	Media w naszym życiu – opis obrazków, ćwiczenia dialogowe; odmiana przymiotników w po zaimkach dzierżawczych; wybrane przyimki w okolicznikach czasu i miejsca.	2	2
ĆW10	Test pisemny nr 5: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
ĆW11	Niemcy w świetle faktów i liczb – Praca z tekstem: Interesujące i ważne fakty dotyczące Republiki Federalnej Niemiec.	2	2
ĆW12	Zdania okolicznikowe czasu – ćwiczenia gramatyczne. Plany zawodowe na przyszłość – prezentacja multimedialna	2	2
ĆW13	„Na granicy” – ćwiczenia dialogowe i leksykalne. Słowniczek tematyczny. Konstrukcje bezokolicznikowe w zdaniach złożonych..	2	2

ĆW14	CV – formułowanie życiorysu i listu motywacyjnego w języku niemieckim. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.	2	2
ĆW15	Egzamin końcowy: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału + reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Infos 2A</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	<i>Infos 2B</i> Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
3	<i>Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów</i> , Goethe Institut
4	<i>Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego</i> , Colorful Media
5	<i>Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy</i> , Nowa Era
6	<i>Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.</i>

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR V

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona terytorialna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Territorial Defense		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresy obronności państwa
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego oraz Obrony Cywilnej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów z koncepcjami użycia wojsk terytorialnych na przełomie dziejów w Polsce
C2	Zapoznanie studentów z rolą i miejscem SZ RP w SBN
C3	Zapoznać z misją, strukturą i systemem szkolenia WOT

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w podstawowym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa RP	K_W04
W2	Student w podstawowym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na elementy systemy bezpieczeństwa	K_U04
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U3	Student potrafi wskazać siły i środki służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student bierze udział w dyskusji i jest przygotowany do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i krajowym	K_K 09

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Indywidualne wystąpienia. Obecność na zajęciach Aktywny udział w zajęciach i dyskusja Zaliczenie z oceną	Indywidualne wystąpienia. Obecność na zajęciach Aktywny udział w zajęciach i dyskusja Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Koncepcje użycia obrony terytorialnej w Polsce do 2015 r.	4	2
W 2	Miejsce i rola SZ RP w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego	2	2
W 3	Założenia budowy Wojsk Obrony Terytorialnej w 2016 roku	2	2
W 4	Struktura i system szkolenia Wojsk Obrony Terytorialnej	2	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład , prezentacja multimedialna, analiza dokumentów	Wykład , prezentacja multimedialna, analiza dokumentów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Kitler, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018
2	R. Jakubczak, Współczesne wojska Obrony Terytorialnej, wyd. Bellona, Warszawa 2014
3	R. Kalinowski, Obrona Cywilna w Polsce, wyd. AP, Siedlce 2007
4	M. Lisoń, M. Klisz, Bezpieczeństwo -teoria i praktyka (Wojska Obrony terytorialnej w Polsce i na świecie w drugiej dekadzie XXI wieku, kwartalnik Krakowskiej Akademii im A.F. Modrzewskiego, Kraków 2017
5	J. Marczak, J. Pawłowski, O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, Bellona, Warszawa 1995
6	R. Jakubczak. J. Marczak., Raport strategiczny: Siły Zbrojne RP w drugiej dekadzie XXI wieku: koncepcja strategiczna Obrony Terytorialnej RP, Warszawa 2014
7	W. Sikorski, Przyszła wojna, Kraków 2010
8	Sun Zi, Sztuka wojenna (wojny)
9	N. Machiavelli, Książę

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona terytorialna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Territorial Defense		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresy obronności państwa
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego oraz Obrony Cywilnej

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębić wiedzę studentów z rolą i miejscem SZ RP w SBN
C2	Zapoznać z misją, strukturą i systemem szkolenia WOT
C3	Zapoznać z zadaniami Wojsk Obrony Terytorialnej i ich znaczeniem dla budowy nowoczesnego systemu obronnego państwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w podstawowym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa RP	K_W04
W2	Student w podstawowym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na elementy systemy bezpieczeństwa	K_U04
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U3	Student potrafi wskazać siły i środki służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student bierze udział w dyskusji i jest przygotowany do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i krajowym	K_K 09

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Indywidualne wystąpienia. Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji na forum grupy wybranych zagadnień z zakresu tematu. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja Zaliczenie z oceną	Indywidualne wystąpienia. Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji na forum grupy wybranych zagadnień z zakresu tematu. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Koncepcje obrony terytorialnej wybranych państw	4	2
ĆW2	Miejsce i rola SZ RP (w tym WOT) w Zarządzaniu Kryzysowym. Zasady aktywacji i użycie w poszczególnych fazach ZK	4	2
ĆW3	System rekrutacji w WOT, podstawowe wymagania oraz rola organizacji proobronnych	2	2
ĆW4	Zadania WOT w czasie pokoju	4	2

ĆW5	Współpraca poszczególnych oddziałów i pododdziałów OT z organami administracji publicznej na jej różnych szczeblach	4	2
ĆW6	Zadania WOT w czasie kryzysu	4	2
ĆW7	Zadania WOT w czasie wojny	4	4
ĆW8	Pola współpracy WOT i OC	4	4
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, filmy dydaktyczne, prezentacja, praca w grupach	Omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, filmy dydaktyczne, prezentacja, praca w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Kitler, Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018
2	R. Jakubczak, Współczesne wojska Obrony Terytorialnej, wyd. Bellona, Warszawa 2014
3	R. Kalinowski, Obrona Cywilna w Polsce, wyd. AP, Siedlce 2007
4	M. Lisoń, M. Klisz, Bezpieczeństwo -teoria i praktyka (Wojska Obrony terytorialnej w Polsce i na świecie w drugiej dekadzie XXI wieku, kwartalnik Krakowskiej Akademii im A.F. Modrzewskiego, Kraków 2017
5	J. Marczak, J. Pawłowski, O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, Bellona, Warszawa 1995
6	R. Jakubczak. J. Marczak., Raport strategiczny: Siły Zbrojne RP w drugiej dekadzie XXI wieku: koncepcja strategiczna Obrony Terytorialnej RP, Warszawa 2014
7	W. Sikorski, Przyszła wojna, Kraków 2010
8	N. Machiavelli, Księżę

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Cyberbezpieczeństwo	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cybersecurity		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi kwestie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
C2	Zapoznanie studenta z istotą zagrożeń z cyberprzestrzeni.
C3	Zapoznanie z istotną rolą cyberbezpieczeństwa dla bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze związanym z cyberbezpieczeństwem.	K_W02
W3	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania służb oraz techniki i metody działania w ramach cyberbezpieczeństwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu cyberbezpieczeństwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie cyberbezpieczeństwa.	K_U08
U3	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.	K_U13
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu cyberbezpieczeństwa, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne Zaliczenie z oceną	Prace kontrolne Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Doktryna i strategia cyberbezpieczeństwa RP.	2	1
W2	Znaczenie ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa dla naszego bezpieczeństwa.	3	1
W3	Zagrożenia w sieci.	3	1
W4	Prywatność i poufność w sieci.	2	1
W5	Socjotechnika, ochrona danych i inwigilacja.	3	2
W6	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		15	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Cyberbezpieczeństwo : podejście systemowe / Jerzy Krawiec. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019.
2.	Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / redakcja naukowa Marek Górka. - Warszawa : Difin, 2017.
3.	Cyberbezpieczeństwo we współczesnych konfliktach na Bliskim Wschodzie / Jamil Absi. - Poznań : FNCE Wydawnictwo, 2019.
4.	Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni : jednostki, organizacje, państwa / Sylwia Wojciechowska-Filipek, Zbigniew Ciekankowski. - Wydanie 2. - Warszawa : CeDeWu, 2019.
5.	Cyberwojna : metody działania hakerów / Dawid Farbaniec. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018.
6.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa
7.	Cyberprzestępczość – Maciej Siwicki , Wydawnictwo C. H. Beck
8.	Audyt bezpieczeństwa systemów IT: ćwiczenia, Bogdan Księżopolski, Lublin 2012
9.	2. Bezpieczeństwo sieci. Narzędzia, Nietesh Dhanjani, Justin Clarke, Gliwice 2006
10.	3. Kryptografia dla praktyków: protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, Bruce Schneier, Warszawa 200
11.	Teoria walki w cyberprzestrzeni / Piotr Dela. - Warszawa : Akademia Sztuki Wojennej, 2020.
12.	Bezpieczeństwo informacyjne : nowe wyzwania / Krzysztof Liderman. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Cyberbezpieczeństwo	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cybersecurity		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi kwestie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
C2	Zapoznanie studenta z istotą zagrożeń z cyberprzestrzeni.
C3	Zapoznanie z istotną rolą cyberbezpieczeństwa dla bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze związanym z cyberbezpieczeństwem.	K_W02
W3	Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania służb oraz techniki i metody działania w ramach cyberbezpieczeństwa.	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu cyberbezpieczeństwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie cyberbezpieczeństwa.	K_U08
U3	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.	K_U13
U4	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu cyberbezpieczeństwa, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna/test, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną	Praca pisemna/test, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Jak rozumieć pojęcie cyberbezpieczeństwa.	1	1
ĆW 2	Znaczenie cyberbezpieczeństwa.	1	1
ĆW 3	Co to jest cyberprzestrzeń. Zagrożenia dla komputera i urządzeń mobilnych.	1	1
ĆW 4	Wyzwania i zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni	2	2
ĆW 5	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	2	2
ĆW 6	Współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych	2	2
ĆW 7	Cyberbezpieczeństwo informacji niejawnych	2	2
ĆW 8	Źródła i rodzaje zagrożeń dla cyberbezpieczeństwa.	2	2

ĆW9	Cyberprzestrzeń a bezpieczeństwo najmłodszych użytkowników sieci.	2	2
ĆW10	Strategia Cyberbezpieczeństwa dla UE: „Otwarta, bezpieczna i chroniona cyberprzestrzeń	2	2
ĆW 11	Narodowa Strategia Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni	2	2
ĆW12	Zaliczenie	1	1
Suma godzin:		20	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazusów.	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazusów.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5	7	5	7
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Cyberbezpieczeństwo : podejście systemowe / Jerzy Krawiec. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019.
2.	Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / redakcja naukowa Marek Górka. - Warszawa : Difin, 2017.
3.	Cyberbezpieczeństwo we współczesnych konfliktach na Bliskim Wschodzie / Jamil Absi. - Poznań : FNCE Wydawnictwo, 2019.
4.	Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni : jednostki, organizacji, państwa / Sylwia Wojciechowska-Filipek, Zbigniew Ciekankowski. - Wydanie 2. - Warszawa : CeDeWu, 2019.
5.	Cyberwojna : metody działania hakerów / Dawid Farbaniec. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018.
6.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa
7.	Cyberprzestępczość – Maciej Siwicki , Wydawnictwo C. H. Beck
8.	Audyt bezpieczeństwa systemów IT: ćwiczenia, Bogdan Książopolski, Lublin 2012
9.	Bezpieczeństwo sieci. Narzędzia, Nietesh Dhanjani, Justin Clarke, Gliwice 2006

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
10.	Kryptografia dla praktyków: protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, Bruce Schneier, Warszawa 200
11.	Teoria walki w cyberprzestrzeni / Piotr Dela. - Warszawa : Akademia Sztuki Wojennej, 2020.
12.	Bezpieczeństwo informacyjne : nowe wyzwania / Krzysztof Liderman. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo militarne RP	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Military Security of The Republic of Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa; Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie militarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami przeciwdziałania zagrożeniom militarnym przez Siły Zbrojne RP.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania SZ RP oraz ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństwa militarnego.	K_W06
W2	Student zna i rozumie rolę i zadania SZ RP w procesie zapewnienia bezpieczeństwa militarnego państwa.	K_W09
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Bezpieczeństwo militarne RP oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U2	Student potrafi analizować i wyjaśnić funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo militarne państwa oraz posiada podstawową wiedzę w obszarze planowania, realizacji i zadań, i kontroli ich działalność.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia militarne oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz bezpieczeństwa militarnego.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo militarne, pojęcia (definicje).	3	2
W2	Zagrożenia militarne bezpieczeństwa RP.	3	2
W3	Bezpieczeństwo militarne w polskim prawodawstwie	3	2
W4	Siły zbrojne RP ich miejsce i rola w architekturze bezpieczeństwa.	3	3
W5	Organizacje międzynarodowe i ich znaczenie dla bezpieczeństwa militarnego RP.	3	3
Suma godzin:		15	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	B. Balcerowicz, <i>Sily zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny</i> , Warszawa 2010
2.	W. Kitler, <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania systemu</i> , AON, Warszawa 2011
3.	red. R. Wróblewski, H. Wyrębek, <i>Determinanty bezpieczeństwa militarnego</i> , Siedlce 2016 wyd. Internet
4.	red. L. Elak, J. Joniak, M. Wrzosek, M. Depczyński, <i>Zagrożenia hybrydowe</i> , BELLONA, Warszawa 2019
5.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2014 wyd. Internet
6.	R. Smith, <i>Przydatność siły militarnej</i> , PISM, Warszawa 2010
7.	R. Kuźniar, <i>Polityka i siła</i> , SCHOLAR 2005
8.	B. Balcerowicz, <i>Pokój i nie – pokój</i> , BELLONA, Warszawa 2002
9.	B. Balcerowicz, <i>Sily zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i> , SCHOLAR, Warszawa 2006
10.	R. Szpyra, <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i> , Warszawa 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo militarne RP	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Military Security of The Republic of Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	16	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa; Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie militarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa.
C2	Zapoznanie studentów z: wybranymi aspektami przeciwdziałania zagrożeniom militarnym przez Siły Zbrojne RP.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania SZ RP orz ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństw militarnego.	K_W06
W2	Student zna i rozumie rolę i zadania SZ RP w procesie zapewnienia bezpieczeństwa militarnego państwa.	K_W09
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Bezpieczeństwo militarne RP oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U2	Student potrafi analizować i wyjaśnić funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo militarne państwa oraz posiada podstawową wiedzę w obszarze planowania, realizacji i zadań, i kontroli ich działalność.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia militarne oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz bezpieczeństwa militarnego.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.	Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Potencjał militarny SZ RP stan obecny, proces modernizacji i rozwoju.	4	2
ĆW2	Współczesne i przyszłe wojny i konflikty zbrojne – analiza wybranych konfliktów zbrojnych oraz wypracowanie możliwych scenariuszy przyszłych konfliktów militarnych.	3	2
ĆW3	Siły Zbrojne RP ich rola w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	1
ĆW4	Formy użycia sił zbrojnych, aspekty historyczne i współczesność. Implikacje dla SZ RP.	2	1
ĆW5	Siły Zbrojne RP ich skład i zadania rodzajów sił zbrojnych.	3	1
ĆW6	Cywilna kontrola nad SZ RP.	2	1
ĆW7	Rola organizacji międzynarodowych w utrzymaniu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz znaczenie ich działań dla bezpieczeństwa militarnego RP.	3	2
ĆW8	Zagrożenia ze strony aktorów niepaństwowych dla bezpieczeństwa państwa, rola SZ RP w przeciwdziałaniu ich powstaniu i przeciwdziałanie ich skutkom w kraju i poza jego granicami.	4	2
ĆW9	Bezpieczeństwo militarne RP stan obecny i perspektywy.	4	2
ĆW10	Siły zbrojne RP jako narzędzie polityki zagranicznej państwa.	3	2
Suma godzin:		30	16

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	16	30	16
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		14		14
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	B. Balcerowicz, <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny</i> , Warszawa 2010
2.	W. Kitler, <i>Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania systemu</i> , AON, Warszawa 2011
3.	red. R. Wróblewski, H. Wyrębek, <i>Determinanty bezpieczeństwa militarnego</i> , Siedlce 2016 wyd. Internet
4.	red. L. Elak, J. Joniak, M. Wrzosek, M. Depczyński, <i>Zagrożenia hybrydowe</i> , BELLONA, Warszawa 2019
5.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2014 wyd. Internet
6.	R. Smith, <i>Przydatność siły militarnej</i> , PISM, Warszawa 2010
7.	R. Kuźniar, <i>Polityka i siła</i> , SCHOLAR 2005
8.	B. Balcerowicz, <i>Pokój i nie – pokój</i> , BELLONA, Warszawa 2002
9.	B. Balcerowicz, <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i> , SCHOLAR, Warszawa 2006
10.	R. Szpyra, <i>Bezpieczeństwo militarne państwa</i> , Warszawa 2012

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR VI
Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przestępczość zorganizowana	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organized Crime		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczony przedmiot: kryminologia.

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest przedstawienie i charakterystyka zjawiska przestępczości zorganizowanej jej definicji, genezy, zróżnicowania, struktury oraz sposobów działania.
C2	Wyjaśnienie metod rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej
C3	Omówienie typów przestępstw najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę przestępczości zorganizowanej oraz grup przestępczych.	K_W04
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa w aspekcie zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące przestępczości zorganizowanej w aspekcie bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U10
U3	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U08
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu przestępczości zorganizowanej lub dyscyplin pokrewnych..	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prace kontrolne Egzamin pisemny	Prace kontrolne Egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Przestępczość zorganizowana – istota, definicje, terminologia. Geneza przestępczości zorganizowanej na świecie.	3	2
W2	Pojęcie zorganizowanej grupy przestępczej, związku mającego na celu popełnianie przestępstw, przestępczego współdziałania. Przestępczość grupowa a przestępczość zorganizowana.	2	2
W3	Zorganizowane struktury przestępcze w Polsce. Początki przestępczości zorganizowanej w Polsce.	2	1

W4	Uwarunkowania polskiej przestępczości zorganizowanej i główne kierunki działania zorganizowanych grup przestępczych.	2	1
W5	Korupcja jako zjawisko towarzyszące przestępczości zorganizowanej. Podstawy prawne zwalczania zjawiska.	2	1
W6	Współpraca międzynarodowa	2	1
W7	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Przestępczość zorganizowana System zwalczania, Wiesław Mądrzejowski, Warszawa IBUK Libra, 2015
2.	Gomorra: Podróż po imperium kamorry/Roberto Saviano; przełożyła i posłowiem opatrzyła Alina Pawłowska-Zampino, Warszawa 2009
3.	Przestępczość zorganizowana w III RP. Kazimierz Turolński, Radom 2009, IBUK Libra.
4.	Międzynarodowy obrót bronią konwencjonalną, Marcin Soboń, IBUK Libra, Poznań 2017
5.	Przestępczość gospodarcza: istota zjawiska: zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod redakcją naukową Pawła Łabuza, Ireny Malinowskiej, Mariusza Michalskiego, Tomasza Safjańskiego, Warszawa 2018
6.	Przestępczość teleinformatyczna 2017, red. Jerzy Kosiński. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie; IBUK Libra, 2018
7.	Główne rodzaje przestępczości zorganizowanej, Anna Marczyk
8.	Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
9.	Wymiar kryminologiczny i psychologiczny / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
10.	E. Pływaczewski, Przepępczość zorganizowana, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer
11.	Kurzępa, Świadek koronny: geneza instytucji, komentarz do ustawy, Toruń, 2005, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora"
12.	Praktyczne elementy zwalczania przepępczości zorganizowanej i terroryzmu: nowoczesne technologie i praca operac., Lech Paprzycki, Zbigniew Rau, (red.) , Warszawa, 2009
13.	Przepępczość zorganizowana. Świadek koronny, terroryzm w ujęciu praktycznym, Emil Pływaczewski (red.) , Warszawa, 2005 Akty prawne:

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przestępczość zorganizowana	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organized Crime		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczony przedmiot: kryminologia.

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest przedstawienie i charakterystyka zjawiska przestępczości zorganizowanej jej definicji, genezy, zróżnicowania, struktury oraz sposobów działania.
C2	Wyjaśnienie metod rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej
C3	Omówienie typów przestępstw najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę przestępczości zorganizowanej oraz grup przestępczych.	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_W02
W3	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa w aspekcie zwalczania przestępczości zorganizowanej.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy dotyczące przestępczości zorganizowanej w aspekcie bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U2	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U10
U3	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	K_U08
U4	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu przestępczości zorganizowanej lub dyscyplin pokrewnych..	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna/ test, aktywność na zajęciach, obecność. Zaliczenie z oceną	Praca pisemna/ test, aktywność na zajęciach, obecność. Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Służby w Polsce powołane do zwalczania przestępczości zorganizowanej - szczególna rola CBŚP.	4	2
ĆW 2	Zwalczanie zorganizowanej przestępczości kryminalnej, narkotykowej, ekonomicznej.	4	2

ĆW 3	Zwalczanie przestępczości związanej z nielegalną migracją oraz handlem ludźmi.	4	2
ĆW 4	Kontrola operacyjna i zakup kontrolowany jako skuteczne metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.	4	2
ĆW 5	Zorganizowane struktury przestępcze w Polsce. Dynamika i struktura polskiej przestępczości zorganizowanej. Polska przestępczość zorganizowana w ujęciu statystycznym	4	2
ĆW 6	Zjawisko prania brudnych pieniędzy oraz fałszerstwa środków płatniczych . Sposoby zabezpieczenia banknotów oraz zwalczania zjawiska.	4	4
ĆW 7	Skuteczne sposoby walki z członkami grup przestępczych: świadek koronny, świadek incognito, „mały świadek koronny”.	4	4
ĆW8	Zaliczenie	2	2
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazuśów. Zaliczenie z oceną	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazuśów. Zaliczenie z oceną

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Przestępczość zorganizowana System zwalczania, Wiesław Mądrzejowski, Warszawa IBUK Libra, 2015
2.	Gomorra: Podróż po imperium kamorry/Roberto Saviano; przełożyła i posłowiem opatrzyła Alina Pawłowska-Zampino, Warszawa 2009
3.	Międzynarodowy obrót bronią konwencjonalną, Marcin Soboń, IBUK Libra, 2018

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
4.	Przestępczość gospodarcza: istota zjawiska: zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod redakcją naukową Pawła Łabuza, Ireny Malinowskiej, Mariusza Michalskiego, Tomasz Safjańskiego, Warszawa 2018
5.	Przestępczość teleinformatyczna 2017, red. Jerzy Kosiński. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie; IBUK Libra, 2018
6.	Główne rodzaje przestępczości zorganizowanej, Anna Marczyk
7.	Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2018.
8.	Wymiar kryminologiczny i psychologiczny / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019. (Przeciwko życiu / Brunon Hołyst ; t. 3)
9.	E. Pływaczewski, Przestępczość zorganizowana, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer
10.	Kurzępa, Świadek koronny: geneza instytucji, komentarz do ustawy, Toruń, 2005, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora"
11.	Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu: nowoczesne technologie i praca operac., Lech Paprzycki, Zbigniew Rau, (red.) , Warszawa, 2009
12.	Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny, terroryzm w ujęciu praktycznym, Emil Pływaczewski (red.) , Warszawa, 2005 Akty prawne:

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Strategy in Nationwide System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	10	8	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty, praktycznego znaczenia, uwarunkowań oraz ewolucji historycznej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego.
C2	Zapoznanie studentów z systemem dokumentów strategicznych i branżowych opracowywanych na bazie SBN.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny nauk społecznych oraz jego relacji z innymi obszarami nauki, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat metod, technik badawczych i narzędzi stosowanych w procesie opracowania strategii bezpieczeństwa.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student zna i rozumie rolę, znaczenie i treści zawarte w SBN jako elementów kluczowych w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa polskiego.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Bezpieczeństwo militarne RP oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U2	Student potrafi analizować i wyjaśnić funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz posiada podstawową wiedzę w obszarze przygotowania i wpływu SBN na planowania i realizacji i zadań w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia zdefiniowane w SBN oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz bezpieczeństwa państwa.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, Opracowanie wybranych dokumentów; Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Strategia, system, bezpieczeństwo – model relacji	2	2
W2	Rola SBN jako narzędzia do określania celów strategicznych, regulowania zasad utrzymania i wykorzystania zasobów strategicznych RP. Aspekty decyzji strategicznych w systemie bezpieczeństwa RP.	2	2
W3	Ewolucja SBN RP w latach 1989 – 2020.	3	2
W4	Stan obecny SBN.	3	2
Suma godzin:		10	8

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	18	20		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Strategia Bezpieczeństw Narodowego 2020, BBN, Warszawa 2020 wyd. Interent
2.	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, B. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne, podręcznik akademicki, Toruń 2015
3.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014, BBN, Warszawa wyd. Internet
4.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2007, BBN Warszawa, wyd. Internet
5.	Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju do roku 2020 z perspektywa do roku 2030, MP z 2017, poz.260. wyd. Internet
6.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2014 wyd. Internet
7.	Strategiczny Przegląd Obronny 2010-2011, MON, Warszawa 2011, wyd. Internet
8.	Strategiczny Przegląd Obronny 2016, MON, Warszawa 2016, wyd. Internet
9.	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP, BBN, Warszawa – Gdynia 2017, wyd. Internet
10.	Strategia Obronności RP, MON, Warszawa 2009, wyd. Internet

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strategia bezpieczeństwa w systemie ogólnonarodowym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Strategy in Nationwide System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	20	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotów: Bezpieczeństwo państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty, praktycznego znaczenia, uwarunkowań oraz ewolucji historycznej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego (SBN).
C2	Zapoznanie studentów z systemem dokumentów strategicznych i branżowych opracowywanych na bazie SBN.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania SZ RP orz ich rolę w zapewnieniu bezpieczeństw militarnego.	K_W06
W2	Student zna i rozumie rolę i zadania SZ RP w procesie zapewnienia bezpieczeństwa militarnego państwa.	K_W09
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – prezentować i oceniać różne opinie i stanowiska w obszarze przedmiotu Bezpieczeństwo militarne RP oraz dyskutować o nich. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_U02
U2	Student potrafi analizować i wyjaśnić funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz posiada podstawową wiedzę w obszarze przygotowania i wpływu SBN na planowania i realizacji i zadań w obszarze bezpieczeństwa państwa.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów analizujących zagrożenia zdefiniowane w SBN oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, oraz bezpieczeństwa państwa.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.	Kolokwia; Prezentacje; Referaty; Dyskusja panelowa; Zaliczenie z oceną.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Architektura dokumentów strategicznych RP i ich zasadnicze treści.	4	2
ĆW2	SBN jako narzędzie w kształtowaniu rozwiązań w systemie bezpieczeństwa państwa, znaczenie strategii w decyzjach systemowych dotyczących bezpieczeństwa RP.	3	2
ĆW3	Analiza porównawcza SBN od 1999 – 2020.	4	2
ĆW4	Aktualny kształt SBN, wartości i interesy narodowe, cele, uwarunkowania globalne, regionalne, wewnętrzne, główne filary.	3	2
ĆW5	SBN a bezpieczeństwo wewnętrzne – ujęcie strategiczne.	3	3
ĆW6	Analiza porównawcza SBN RP i wybranych państw.	4	2
ĆW7	Analiza szczegółowa dokumentów opracowywanych na bazie SBN – Strategie sektorowe, resortowe, Strategiczne Przeglądy Obronne, inne.	4	2
ĆW8	SBN a współpraca międzynarodowa – interesy narodowe, cele, rola i pozycja RP w organizacjach międzynarodowych.	2	2
ĆW9	Nowe uwarunkowania i wyzwania dla bezpieczeństwa RP w obszarze strategicznym.	3	3
Suma godzin:		30	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.	Dyskusja problemowa; Filmy dydaktyczne; Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	20	30	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Strategia Bezpieczeństw Narodowego 2020</i> , BBN, Warszawa 2020 wyd. Interent
2.	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> , podręcznik akademicki, Toruń 2015
3.	<i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2014</i> , BBN, Warszawa wyd. Internet
4.	<i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2007</i> , BBN Warszawa, wyd. Internet
5.	<i>Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju do roku 2020 z perspektywa do roku 2030</i> , MP z 2017, poz.260. wyd. Internet
6.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP</i> , BBN, Warszawa 2014 wyd. Internet
7.	<i>Strategiczny Przegląd Obronny 2010-2011</i> , MON, Warszawa 2011, wyd. Internet
8.	<i>Strategiczny Przegląd Obronny 2016</i> , MON, Warszawa 2016, wyd. Internet
9.	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP, BBN, Warszawa – Gdynia 2017, wyd. Internet
10.	<i>Strategia Obronności RP</i> , MON, Warszawa 2009, wyd. Internet

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Świadomość własnych zainteresowań poznawczych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodologią pracy licencjackiej z uwzględnieniem specyfiki studiów o profilu praktycznym i zainteresowań uczestników seminarium
C2	Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy oraz ostatecznej wersji pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu naukowego z zakresu bezpieczeństwa (pracy dyplomowej)
C4	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego
C5	Trening aktywności w dyskusji naukowej oraz nauka pisania tekstów naukowych w ramach spotkań seminaryjnych w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres metodologii nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie,	K_W01
W2	Zna i potrafi wykorzystać metody i narzędzia badawcze w badaniach naukowych	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać proces badawczy	K_U04
U2	Student potrafi prezentować wyniki badań naukowych	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w celu analizy procesów społecznych	K_K02
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja założeń, koncepcji pracy dyplomowej, spisu treści i literatury przedmiotu; napisanie i uzyskanie pozytywnej oceny pierwszego rozdziału pracy licencjackiej, wygłoszenia referatu, związanego z opracowywanym tematem pracy licencjackiej Zaliczenie z oceną	Prezentacja założeń, koncepcji pracy dyplomowej, spisu treści i literatury przedmiotu; napisanie i uzyskanie pozytywnej oceny pierwszego rozdziału pracy licencjackiej, wygłoszenia referatu, związanego z opracowywanym tematem pracy licencjackiej Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy metodologii pisania prac dyplomowych	4	4
ĆW2	Zasady pisania naukowego	2	2
ĆW3	Źródła informacji naukowej. Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej	2	2
ĆW4	Wybór tematu pracy. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu	4	4
ĆW5	Własność intelektualna a pisanie pracy dyplomowej	2	2
ĆW6	Kwerenda biblioteczna, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych	4	4
ĆW7	Przygotowanie planu pracy. Dyskusja, analiza, omówienie	4	4
ĆW8	Konstrukcja pracy dyplomowej - rozdział metodologiczny- określanie przedmiotu badań, celów badawczych problemów i hipotez	4	4
ĆW9	Zaliczenie (przedłożenie i prezentacja I. rozdziału pracy)	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, prezentacja problemów, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, wykład problemowy i konwersatoryjny	Analiza materiałów źródłowych, prezentacja problemów, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, wykład problemowy i konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	4	4	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodologią pracy licencjackiej z uwzględnieniem specyfiki studiów o profilu praktycznym i zainteresowań uczestników seminarium
C2	Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy oraz ostatecznej wersji pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu naukowego z zakresu bezpieczeństwa (pracy dyplomowej) Celem seminarium licencjackiego jest wskazanie zasad pisania prac naukowych,
C4	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego
C5	Trening aktywności w dyskusji naukowej oraz nauka pisania tekstów naukowych w ramach spotkań seminaryjnych w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie istotę i zakres metodologii nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie,	K_W01
W2	Zna i potrafi wykorzystać metody i narzędzia badawcze w badaniach naukowych	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać proces badawczy	K_U04
U2	Student potrafi prezentować wyniki badań naukowych	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem w celu analizy procesów społecznych	K_K02
K2	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	K_K05

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja założeń, koncepcji pracy dyplomowej, spisu treści i literatury przedmiotu; napisanie i uzyskanie pozytywnej oceny pierwszego rozdziału pracy licencjackiej, wygłoszenia referatu, związanego z opracowywanym tematem pracy licencjackiej Zaliczenie z oceną	Prezentacja założeń, koncepcji pracy dyplomowej, spisu treści i literatury przedmiotu; napisanie i uzyskanie pozytywnej oceny pierwszego rozdziału pracy licencjackiej, wygłoszenia referatu, związanego z opracowywanym tematem pracy licencjackiej Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Metody, techniki i narzędzia badawcze	4	4
ĆW2	Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz sposoby opracowywania wyników badań.	4	4
ĆW3	Analiza wyników badań własnych. Wnioski	4	4
ĆW4	Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę	4	4
ĆW5	Omówienie ostatecznej wersji pracy	6	6
ĆW6	Redakcja końcowa pracy. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	6	6
ĆW7	Zaliczenie (przedłożenie i akceptacja pracy licencjackiej przez promotora)	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, prezentacja problemów, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, wykład problemowy i konwersatoryjny	Analiza materiałów źródłowych, prezentacja problemów, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, wykład problemowy i konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	85	85	85	85
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120	120	120	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4	4		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połeć], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

PRAKTYKA ŚRÓDEMESTRALNA

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	330	11	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych
C2	Wyposażenie studenta zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Zweryfikowanie poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki Zaliczenie z oceną	Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki Zaliczenie z oceną

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zapoznanie się z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka	20	20
ĆW2	Poznanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań	30	30
ĆW3	Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka	30	30
ĆW4	Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym miejsca odbywania praktyki oraz rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska	30	30
ĆW5	Systemy zabezpieczania danych. Archiwizacja. Profilaktyka antywirusowa	30	30
ĆW6	Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania	30	30
ĆW7	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych	30	30
ĆW8	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	40	40
ĆW9	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	70	70

ĆW10	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	15	15
ĆW11	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	5
Suma godzin:		330	330

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	330	11	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki Zaliczenie z oceną	Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki Zaliczenie z oceną

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych przez przełożonych	75	75
ĆW2	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	75	75
ĆW3	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	75	75
ĆW4	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	100	100
ĆW5	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji danego etapu praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	5
Suma godzin:		330	330

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	300	300	10	10	10	10

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania w zakładzie pracy	K_W04
W2	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne panujące w zakładzie pracy	K_W03
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny sytuacji problemowych podczas odbywania praktyk zawodowych	K_U05
U2	Student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, poglądy i wyciągać odpowiednie wnioski	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki Zaliczenie z oceną	Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki Zaliczenie z oceną

Treści programowe praktyki śródsesemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych przez przełożonych	70	70
ĆW2	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	75	75
ĆW3	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	75	75
ĆW4	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	75	75
ĆW5	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	5
Suma godzin:		300	300

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	Spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	300	300	300	300
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	300	300	300	300
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10	10		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			10	10

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

9. Praktyki zawodowe

Studenci odbywają w całym cyklu kształcenia 960 godzin praktyk. Rozpoczynają się one w IV semestrze studiów i trwają do semestru VI. Sumarycznie stanowi to 6 miesięcy/160 h na miesiąc. Łączna liczba punktów ECTS przypisana do praktyk wynosi 32 (30 h = 1 pkt ECTS). Praktyki odbywać się będą w jednostkach odpowiadających za zarządzanie kryzysowe, umiejscowionych na różnych szczeblach samorządu terytorialnego, służbach mundurowych oraz podmiotach prywatnych działających w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego lub posiadających w swojej strukturze komórki/jednostki/stanowiska zajmujące się różnymi wymiarami bezpieczeństwa.

Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia pomiędzy uczelnią a praktykodawcą. Szczegółowy zakres merytoryczny praktyki jest uzgadniany pomiędzy stronami w programie praktyki i ma na celu zrealizowanie zaplanowanych efektów uczenia się.

Na poziomie uczelnianym koordynowane są przez uczelnianego kierownika praktyk oraz kierunkowego opiekuna praktyki. Praktyki kończą się zaliczeniem na ocenę, potwierdzającym zrealizowanie przez studenta efektów uczenia się.

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Bezpieczeństwo wewnętrzne jest kierunkiem studiów o profilu praktycznym. Jego celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin naukowych z nimi powiązanych. Studenci zdobędą podczas studiów wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zagadnień społecznych i prawnych, stanowiących podbudowę do rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego i do umiejętnego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Usystematyzowana wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jest niezbędna do podjęcia pracy w charakterze funkcjonariusza służb bezpieczeństwa państwa, a przede wszystkim Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, a także pracownika firm ochroniarskich lub menedżera ds. bezpieczeństwa w jednostkach projektujących i wdrażających systemy bezpieczeństwa. Możliwe jest również podjęcie służby w strukturach Obrony Cywilnej. Studia na kierunku są niezbędne do zdobycia umiejętności umożliwiających profesjonalne uczestnictwo w działaniach jednostek, organizacji i instytucji publicznych funkcjonujących w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywateli (sporty obronne, strzelectwo, pomoc medyczna). W trzyletnim cyklu kształcenia studenci mogą wybrać jedną z dwóch atrakcyjnych specjalności: Zarządzanie kryzysowe oraz Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego. Studenci mają również możliwość pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa na dodatkowych zajęciach z edukacji wojskowej pt. „Legia Akademicka”.

Specjalności

Zarządzanie kryzysowe to specjalność, na której studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu prawnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego, uczą się identyfikować i szybko oceniać pojawiające się zagrożenia i związane z nimi ryzyko w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Studenci poznają zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego. Uczą się zarządzania bezpieczeństwem obywateli (np. w czasie klęsk żywiołowych, powodzi, katastrof), podmiotów gospodarczych oraz poznają specyfikę działania zespołów reagowania kryzysowego. Absolwenci tej specjalności będą gotowi do podjęcia pracy w służbach samorządowych na stanowiskach związanych z kierowaniem zespołami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych oraz w jednostkach administracyjnych różnego szczebla, realizujących zadania obronne.

Specjalność *Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego* przygotowuje do pracy w różnych formacjach mundurowych. Umożliwia ona uzyskanie gruntownej znajomości przepisów prawnych dotyczących organizacji, działania i struktury służb. Dzięki zajęciom praktycznym absolwent pozna realia pracy w służbach mundurowych i zdobędzie odpowiednią sprawność fizyczną potrzebną m.in. w pracy policjanta, żołnierza, strażnika granicznego lub miejskiego, oficera służb specjalnych, strażaka, strażnika ochrony kolei lub strażnika więziennego. Dzięki zajęciom prowadzonym przez nauczycieli teoretyków i praktyków (m.in. oficerom różnych jednostek Wojska Polskiego, Policji, Służby Więziennej, służb specjalnych) oraz atrakcyjnym przedmiotom w programie studiów (w tym sporty obronne, strzelectwo, pomoc medyczna) absolwent będzie znakomicie przygotowanym kandydatem do pracy.

Powiązanie z rynkiem pracy

Zapewnienie bezpieczeństwa ludzi, państwa, infrastruktury i środowiska, stanowi współcześnie coraz większe wyzwanie. Nabiera ono szczególnego charakteru na terenach przygranicznych. Dziedzina ta wymaga przygotowania wysokiej klasy specjalistów, którzy mogliby podjąć działania na różnych poziomach organizacji i realizacji przedsięwzięć z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego. Środowisko zawodowe i przyszli pracodawcy oczekują, że absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnątrz winni potrafić realizować swoje zadania, jako kierownicy niższego i średniego szczebla oraz doradcy i specjaliści w zakresie kompleksowego i zintegrowanego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.

Na kierunku kształceni będą przyszli pracownicy administracji samorządowej, zespołów reagowania kryzysowego, jednostek organizacyjnych podmiotów gospodarczych zajmujących się ochroną informacji, jednostek straży granicznej, więziennictwa, policji, straży miejskiej, firm z branży ochrony osób i mienia, oraz organizacji i firm zajmujących się bezpieczeństwem obywateli.

Pierwszy czynnik, na który należy zwrócić uwagę, wiąże się z prognozowaną liczbą Polaków w wieku 19 – 24 lata (okres studiów) - w roku 2010 liczba ta wynosiła 3 370 000, natomiast w roku 2020 ma wynieść – 2 320 000. Wynika z tego, że liczba studiujących i kończących studia będzie znacząco mniejsza, co w odniesieniu globalnym, może wskazywać na łatwiejsze znalezienie pracy, czy też większą liczbę wolnych miejsc pracy.

Drugi czynnik, to specyfika terenów przygranicznych z ich charakterystycznymi problemami (nielegalny handel, przemysł, turystyka nie tylko krajoznawcza, itp.) wymagającymi zdecydowanie większej liczby osób zatrudnianych do zapewnienia bezpieczeństwa osób, mienia i środowiska. Ofert pracy w sektorze bezpieczeństwa jest tu znacznie więcej niż w innych regionach kraju.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że studenci chełmskiej uczelni, to nie tylko mieszkańcy powiatu chełmskiego. Dlatego też dokonanie analizy rynku pracy w powiecie chełmskim, nie pozwala na wskazanie możliwości zatrudnienia absolwentów. Studenci to mieszkańcy tak zwanej ściany wschodniej, której częścią jest województwo lubelskie i tereny do niego przyległe. Z tego względu należy wskazać instytucje i jednostki, w których absolwenci kierunku zapewne znajdą pracę, a które niekoniecznie usytuowane są na terenie powiatu chełmskiego czy województwa lubelskiego. Wskazując przyszłe instytucje lub jednostki pracy należy wymienić: Nadbużański Oddział Straży Granicznej, Powiatowe Zespoły Zarządzania Kryzysowego, Służby leśne, Państwowe Straże Łowieckie, Państwowe Straże Rybackie, Straże Miejskie, Komendy Policji, Komendy Straży Pożarnej, Centra Bezpieczeństwa Informatycznego, Agencje Ochrony Osób i Mienia itp. (w różnych powiatach, w różnych miastach, niekiedy w różnych województwach).

Absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zapewne znajdą zatrudnienie w Lubelskiej i Podkarpackiej Brygadzie Obrony Terytorialnej, które zostały utworzone jako pierwsze w naszym kraju, jak również formowanej na południowym wschodzie Polski 18 Dywizji Zmechanizowanej (tzw. „Żelaznej Dywizji”). Absolwenci znajdą zatrudnienie w jednostkach służb mundurowych, których funkcjonariusze wcześniej przechodzą na emerytury, niż przedstawiciele innych zawodów. Stąd permanentnie pojawiające się zapotrzebowanie na adeptów.

Ogólna analiza rynku pracy w województwie lubelskim wskazuje, że w roku 2017 zanotowano wzrost oferowanych przez pracodawców wolnych miejsc pracy o 17, 5% w odniesieniu do roku 2016. W roku 2016 pracodawcy oferowali 65 495 miejsc pracy. W samym mieście Chełm wolnych miejsc było 4 572. Oczywiście wskazania te mają charakter ogólny i odnoszą się do różnych zawodów i sektorów. Pozwalają jednak na ukształtowanie poglądu dotyczącego sytuacji na rynku pracy w województwie lubelskim.

Szczegółowa analiza struktury zawodowej i ofert pracy opublikowana przez Urząd Wojewódzki w Lublinie wskazuje, że w drugim półroczu 2018 r. sektor: administracja publiczna i obrona narodowa, obowiązkowe zabezpieczenia społeczne, zgłosił 99 wolnych miejsc pracy, w służbie więziennej brakowało 16 funkcjonariuszy, agencje ochrony osób i mienia dysponowały 305 wolnymi miejscami pracy, różne instytucje poszukiwały 36 pracowników usług ochrony. Pojedyncze wolne etaty wskazano także w Policji i Straży Pożarnej. Warto podkreślić, że absolwenci bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiadając na zapotrzebowanie społeczne – ochrona osiedli mieszkaniowych, pojedynczych budynków mieszkalnych, firm, zakładów, sklepów, obiektów publicznych, parkingów itp. - mogą sami założyć i prowadzić firmę ochroniarską. Zapotrzebowanie na tego typu firmy ma wyraźną tendencję wzrostową nie tylko w województwie lubelskim, ale w całej Polsce.

Należy przyjąć, że na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne – podobnie jak na wszystkich innych kierunkach studiów w PANS w Chełmie – większość studentów studiów niestacjonarnych posiada już zatrudnienie i podejmuje studia w celu uzyskania koniecznego wykształcenia, dla utrzymania stanowiska lub zapewnienia sobie warunków awansu.

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego, przy czym – zgodnie z § 63 Regulaminu Studiów PANS w Chełmie – warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z programu studiów oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS, uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć, praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych oraz złożenie wszystkich egzaminów objętych planem studiów, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, a także złożenie wszystkich wymaganych dokumentów określonych przez dyrektora instytutu.

12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Uczelnia współpracuje z otoczeniem gospodarczym i społecznym organizując szereg wydarzeń o charakterze branżowym, w tym seminaria, warsztaty, wykłady otwarte, konferencje, panele dyskusyjne, czy spotkania pracodawców, w tym instytucjonalnych, ze studentami (przedstawiciele różnych struktur Wojska Polskiego, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego).

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni uczestniczą w procesie opracowania i doskonalenia koncepcji kształcenia poprzez jej opiniowanie i konsultowanie. Przyczynia się to do większego dostosowania założeń programu studiów, w tym efektów uczenia się, do potrzeb rynku pracy i uzyskania przez studentów wiedzy, kompetencji i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Ponadto kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne na kierunku charakteryzuje się znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią, co dodatkowo wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia (m.in. służba więzienna, policja, wojsko, w tym wojska specjalne, praktycy prawa).

Interesariusze wyrażają również swoje sugestie i wskazania na temat strategii rozwoju kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, które mogłyby mieć wpływ na podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia oraz w zakresie docelowego modelu kompetencyjnego absolwenta.

W ramach zajęć o charakterze praktycznym, znajdujących się w programie studiów, wybrane instytucje działające w sferze bezpieczeństwa umożliwiają odbywanie krótkich wizyt studyjnych/poglądowych. W ten sposób studenci zapoznają się z realnym wymiarem działalności struktur bezpieczeństwa państwa i nawiązują bezpośrednie kontakty z przedstawicielami służb i instytucji. Tego rodzaju wizyty stwarzają studentom szanse na zgromadzenie materiałów i informacji służących do przygotowania prac dyplomowych o charakterze praktycznym.

Współpraca kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również organizację praktyk zawodowych dla studentów, w tym konsultacje i kształtowanie programu

praktyk i efektów kształcenia, sposobu ich realizacji oraz metod weryfikacji efektów kształcenia.

W 2019 r. Uczelnia zawarła porozumienia o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej oraz Ministerstwem Sprawiedliwości, w których zdefiniowane zostały obszary współpracy naukowo-dydaktycznej znajdujące się w sferze bezpieczeństwa państwa. W ramach kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nawiązano i prowadzono współpracę z wybranymi szkołami ponadpodstawowymi z miasta Chełm oraz powiatu chełmskiego (tematyczne wykłady otwarte w ramach Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i prawa, spotkania promocyjne, spotkania z praktykami, udział w Dniu Otwartym).

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

W uczelni od 2002 r. działa Akademickie Biuro Karier Żak. Komórka ta udziela studentom i absolwentom bezpłatnego wsparcia w procesie wchodzenia na rynek pracy, poprzez doradztwo zawodowe, personalne oraz prawne. Pomaga w przygotowaniu i weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych, przygotowuje symulowane rozmowy kwalifikacyjne, pośredniczy w kontaktach z pracodawcami w przypadku, jeśli studenci tego potrzebują. Wspiera w zakresie formalno-prawnym zakładanie własnej działalności gospodarczej przez studentów/absolwentów, opracowuje projekty umów przydatnych przy prowadzeniu działalności gospodarczej, szkoli z tego zakresu, wyszukuje informacje nt. możliwości sfinansowania własnego biznesu (przez sektor prywatny i/lub publiczny), udziela bezpłatnych porad prawnych, pomocy w wyborze studiów II stopnia i/lub innych form kształcenia w kraju i za granicą.

Biuro organizuje otwarte spotkania/wykłady dla społeczności akademickiej, w tym dla studentów cudzoziemców, pomagając w procesie adaptacji w Polsce. Prowadzi szkolenia z zakresu: zakładania dz. gospodarczej, podstaw prawa pracy, autoprezentacji, organizuje spotkania z pracodawcami/instytucjami z różnych dziedzin, którzy rekrutują pracowników/praktykantów oraz spotkania upowszechniające wiedzę (cyberbezpieczeństwo, bankowość, wizerunek, własny biznes).

Biuro posiada swój profil FB oraz stronę internetową. Kontakt bezpośredni z pracownikiem biura możliwy jest 4 razy w tygodniu w godzinach 7.30-15.30. Wszystkie usługi biura są bezpłatne. Krąg wsparcia, którego udzielamy studentom/absolwentom jest bardzo szeroki. Każdemu studentowi potrzebującemu pomocy/porady zawodowej staramy się pomóc osobiście lub skierować do miejsca, gdzie taką pomoc zdobędzie. Stale doskonalimy swoją ofertę i dostosowujemy się do potrzeb osób, które się do nas zwracają.

Biuro udziela informacji nt. oferty studiów podyplomowych i studiów II stopnia. Weryfikuje przygotowywane przez studentów wnioski o stypendia MNISW za osiągnięcia w nauce oraz poszukuje innych stypendiów w kraju i za granicą, które są przeznaczone dla studentów.

Uczelnia zapewnia ponadto studentom kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Studenci korzystają z cyklicznych konsultacji nauczycieli akademickich, z którymi mogą kontaktować się również w formie mailowej. Wiele informacji udostępnianych jest studentom za pośrednictwem strony internetowej, a także przekazywanych jest w formie e-mailowej (tj. na maila zbiorowego poszczególnych roczników). Nauczyciele akademicy udostępniają studentom przygotowane przez siebie opracowania oraz materiały do ćwiczeń.

Uczelnia zapewnia także studentom możliwość rozwoju poprzez uczestnictwo w działalności koła naukowego, które otrzymuje wsparcie materialne oraz merytoryczne ze strony PANS w Chełmie. Studenci działają także w ramach funkcjonującego w PANS w Chełmie samorządu studenckiego, który organizuje szereg inicjatyw wspomagających rozwój naukowy i zawodowy studentów, m. in. poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podejmowanie działań społecznych o zasięgu lokalnym. Członkowie Uczelnianej Rady Samorządu Studentów współpracują przy organizacji projektów z Władzami Uczelni.

Wsparcie w sprawach studenckich, w tym wsparcie administracyjne, studenci otrzymują od pracowników Działu Obsługi Studenta oraz od Kierownika Katedry i od Dyrektora Instytutu, do którego mogą zgłaszać swoje uwagi i sugestie dotyczące procesu

dydaktycznego i funkcjonowania instytutu. Anonimowo studenci mogą zgłaszać uwagi dotyczące procesu dydaktycznego za pośrednictwem Internetowej Skrzynki Jakości Kształcenia PANS w Chełmie. Studenci mają także zapewnione wsparcie ze strony opiekunów poszczególnych lat studiów oraz opiekunów praktyk zawodowych, powoływanych – zgodnie z § 13 Regulaminu Studiów PANS w Chełmie – przez Dyrektora Instytutu. Studenci mogą również korzystać ze świadczeń, jak m. in.: stypendium socjalne, zapomogi, nagrody i wyróżnienia przyznawane przez Rektora Uczelni oraz przez instytucje pozauczelniane na wniosek organów Uczelni.

Ze strony nauczycieli akademickich, a także władz instytutu wsparcie otrzymują również studenci niepełnosprawni, którzy mogą (zgodnie z §17 ust. 1 Regulaminu studiów) zwrócić się do dyrektora instytutu z wnioskiem o wyznaczenie opiekuna, dbającego o dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności.

14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Sposób ewaluacji oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku reguluje w szczególności *Zarządzenie nr 57/2019 Rektora PANS w Chełmie z dnia 15 lipca 2019 r. w sprawie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Chełmie*. Zgodnie z § 2 załącznika do ww. zarządzenia, SZJK obejmuje analizę różnych aspektów procesu kształcenia oraz podejmowanie działań naprawczych służących doskonaleniu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. W § 2 wskazane zostały różne obszary podlegające ocenie, tj. monitorowanie oraz ocena programu studiów; ocena realizacji programu studiów; ocena warunków rekrutacji oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; analizę kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry dydaktycznej oraz zakresu jej rozwoju i doskonalenia; ocena infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz ich doskonalenie; ocena dostępności informacji na temat procesu kształcenia; ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia oraz sposobów dążenia do intensyfikacji w tym zakresie; ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i sposobów doskonalenia form wsparcia; zapobieganie zjawiskom patologicznym; wdrażanie planów naprawczych.

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni wykonuje Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr oraz komisje kierunkowe, powołane przez Dyrektorów poszczególnych Instytutów na kierunkach prowadzonych w Uczelni i odgrywające nadrzędną rolę w zakresie monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich na poszczególnych kierunkach. Zgodnie z § 14 ust. 1. załącznika do Zarządzenia Rektora w sprawie SZJK, komisje kierunkowe, w terminach określonych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, sporządzają sprawozdanie obejmujące ocenę jakości kształcenia na danym kierunku, zawierające w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów oraz procesu dyplomowania.

Szczegółowe zasady oceny i monitorowania efektów uczenia się służące doskonaleniu programów studiów realizowanych na prowadzonych w Uczelni kierunkach studiów określa *Zarządzenie Rektora PANS w Chełmie w sprawie zasad oceny i monitorowania efektów uczenia się w PANS w Chełmie*. Zgodnie z § 2 ww. zarządzenia, ocena ta dokonywana jest w każdym roku akademickim i odbywa się ona na 3 poziomach: prowadzącego zajęcia, kierunkowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Komisji ds.

Zapewnienia Jakości Kształcenia. W doskonaleniu programów kształcenia wykorzystuje się zatem wnioski wynikające z analizy prowadzących zajęcia, a także wnioski z analizy komisji kierunkowych, które formułowane są – zgodnie z §4 ust. 2 ww. zarządzenia, w szczególności w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na temat efektów uczenia się, wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni oraz wnioski z ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów.

Na poziomie ogólnouczelnianym oceny jakości kształcenia dokonuje UKZJK, która – zgodnie z § 13 załącznika do *Zarządzenia Rektora PANS w Chełmie w sprawie SZJK* – m. in. opracowuje oraz przedkłada prorektorowi właściwemu ds. studenckich propozycje zmian w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, wnioskując o dokonanie zmian w programach studiów, wprowadza innowacyjne metody nauczania, dokonuje analizy wyników ankiety przeprowadzanej wśród studentów, wyników hospitacji zajęć oraz wyników oceny nauczycieli akademickich, opracowuje i przedkłada projekty dotyczące organizacji zajęć oraz zasad oceny zajęć przez studentów, opracowuje i przedkłada projekty służące doskonaleniu zasad dokonywania oceny kadry dydaktycznej oraz służące podnoszeniu kwalifikacji kadry dydaktycznej.

Podstawą oceny i doskonalenia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach jest także monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia (odbywające się zgodnie z procedurą określoną w *Zarządzeniu Rektora PANS w Chełmie w sprawie weryfikacji efektów uczenia się w PANS w Chełmie*). Zgodnie z ww. zarządzeniem analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji dokonuje się na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego, a wyniki tejsze oceny mogą być podstawą podejmowania działań służących doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku.