



# **PROGRAM STUDIÓW**

**KIERUNEK *Pielęgniarstwo***

**SPECJALNOŚCI -**

**STUDIA I STOPNIA  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**2021**

## Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku .....	3
2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe ..... i międzynarodowe .....	3
3. Cele kształcenia.....	4
4. Ogólna charakterystyka studiów .....	4
5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK5 .....	5
6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	21
7. Plan studiów stacjonarnych.....	22
8. Sylabusy.....	28
9. Praktyki zawodowe .....	327
10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów ..... oraz możliwości zatrudnienia.....	329
11. Wymogi związane z ukończeniem studiów .....	330
12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji ..... i doskonaleniu programu studiów .....	330
13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub ..... zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	331
14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku.....	331

## **1. Koncepcja kształcenia na kierunku**

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Kształcenie na kierunku *Pielęgniarstwo* wpisuje się w założenia *Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019 - 2025*. Odpowiada również na zapotrzebowanie rynku pracy, zakładając kształcenie studentów w zawodzie o charakterze deficytowym. Program studiów uwzględnia efekty uczenia się, które są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia. Przyjęte efekty uczenia się w pełni korelują z obowiązującą strategią rozwoju Uczelni. Powołany w 2014 roku Instytut Nauk Medycznych, podobnie jak cała Uczelnia, od lat wpisuje się w rozwój regionu poprzez działalność dydaktyczną, naukową oraz społeczną. Uruchomienie studiów na kierunku *Pielęgniarstwo* o profilu praktycznym zwiększyło w znacznym stopniu dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni. Zainteresowanie studiowaniem na kierunku *Pielęgniarstwo* od kilku lat systematycznie wzrasta, a świadczą o tym coraz większe nabory studentów na pierwszy rok studiów.

## **2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe**

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Kierunek *Pielęgniarstwo* należy do zawodów regulowanych. Koncepcja kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* na poziomie studiów I stopnia oparta jest na regulacjach zawartych w standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573).

W standardach zawarte są minimalne wymagania jakie powinny być spełnione, aby kształcić studentów na tym kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* jest dostosowana do wymogów Unii Europejskiej, co pozwala absolwentom tego kierunku na uznawalność kwalifikacji poza granicami Polski.

### 3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu poprzez wyposażenie ich w potrzebne do tego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

### 4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	<b>INSTYTUT NAUK MEDYCZNYCH</b>	
Katedra		
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	<b>6</b>	<b>-</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>	<b>-</b>
Język studiów/egzaminów	<b>polski</b>	<b>-</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat pielęgniarstwa</b>	<b>-</b>
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	<b>4780</b>	<b>-</b>
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	<b>1200</b>	<b>-</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>46</b>	<b>-</b>
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać <b>w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>161</b>	<b>-</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać <b>w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b> – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>17</b>	<b>-</b>
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	<b>2</b>	<b>-</b>
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	<b>Nauki o zdrowiu - 85% Nauki medyczne - 15%</b>	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	<b>97</b>	<b>-</b>
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – <b>studia stacjonarne</b>	<b>60</b>	

## **5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK**

Dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia, efekty uczenia się regulowane są standardami kształcenia: **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573):

### **I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### **1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

#### **2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy

pielęgniarskiej;

- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**3.** W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## **II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**A. NAUKI PODSTAWOWE** (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
- A.W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
- A.W3. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
- A.W4. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;

- A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
- A.W6. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
- A.W7. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowopłciowego i układu nerwowego;
- A.W8. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
- A.W9. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
- A.W10. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
- A.W11. budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
- A.W12. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
- A.W13. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
- A.W14. witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
- A.W15. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
- A.W16. wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
- A.W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
- A.W18. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
- A.W19. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
- A.W20. podstawowe zasady farmakoterapii;
- A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;
- A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;

- A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
- A.W24. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- A.W25. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
- A.W26. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
- A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
- A.U3. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
- A.U4. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
- A.U5. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
- A.U6. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
- A.U7. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
- A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
- A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
- A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej.

**B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)



W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
- B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
- B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
- B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
- B.W5. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
- B.W6. techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- B.W7. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
- B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
- B.W9. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
- B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
- B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
- B.W12. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
- B.W13. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
- B.W14. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
- B.W15. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
- B.W16. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- B.W17. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
- B.W18. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;

- B.W19. prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
- B.W20. zadania z zakresu zdrowia publicznego;
- B.W21. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
- B.W22. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
- B.W23. istotę profilaktyki i prewencji chorób;
- B.W24. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- B.W25. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
- B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
- B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
- B.U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
- B.U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
- B.U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
- B.U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
- B.U8. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
- B.U10. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
- B.U11. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
- B.U12. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
- B.U13. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
- B.U14. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;

- B.U15. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
- B.U16. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
- B.U17. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej).

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- C.W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
- C.W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
- C.W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
- C.W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
- C.W6. istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- C.W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
- C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- C.W9. zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej;
- C.W10. zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;

- C.W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
- C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
- C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
- C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
- C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
- C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
- C.W17. zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
- C.W18. strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
- C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
- C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
- C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
- C.W22. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
- C.W23. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
- C.W24. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
- C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- C.W26. pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- C.W27. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
- C.W28. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
- C.W29. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
- C.W30. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
- C.W31. problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
- C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;

- C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
- C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
- C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
- C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
- C.W39. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
- C.W40. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
- C.W41. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
- C.W42. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
- C.W43. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
- C.W44. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
- C.W45. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
- C.W46. proces podejmowania decyzji w zespole;
- C.W47. metody samooceny pracy zespołu;
- C.W48. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
- W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
- C.U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
- C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
- C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;

- C.U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
- C.U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;
- C.U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
- C.U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
- C.U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
- C.U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
- C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;
- C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
- C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
- C.U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
- C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
- C.U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
- C.U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
- C.U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
- C.U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
- C.U20. wykonywać zabiegi higieniczne;
- C.U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;

- C.U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
- C.U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze;
- C.U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
- C.U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
- C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
- C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
- C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
- C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
- C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
- C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
- C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
- C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
- C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
- C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
- C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
- C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
- C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
- C.U40. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
- C.U41. nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
- C.U42. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
- C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;

- C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
- C.U45. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
- C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.U47. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
- C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
- C.U50. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
- C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
- C.U52. posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
- C.U53. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- C.U54. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- C.U55. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
- C.U56. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
- C.U57. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

**D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne,



opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
- D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
- D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
- D.W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
- D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
- D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie;

- D.W15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
- D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
- D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
- D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
- D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
- D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery, ERAS*);
- D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
- D.W24. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
- D.W25. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
- D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
- D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
- D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
- D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
- D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
- D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
- D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
- D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
- D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
- D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie

podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support, BLS*) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support, ALS*);

- D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
- D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
- D.W38. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
- D.W39. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
- D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
- D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
- D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
- D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
- D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
- D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
- D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
- D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
- D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
- D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

- D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
- D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
- D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
- D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
- D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
- D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
- D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
- D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
- D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
- D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
- D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
- D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator, AED*) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
- D.U31. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
- D.U32. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

## **6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się**

Sprawdzanie osiągnięć założonych efektów uczenia się odbywać się będzie poprzez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy będą sprawdzane za pomocą egzaminów lub zaliczeń w formie pisemnej lub ustnej. Egzaminy pisemne (np.: z zakresu chirurgii, farmakologii, geriatrici, neurologii, opieki paliatywnej, pediatrii, jęz. angielskiego, itd., zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów) realizowane będą w formie testów: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne (np.: z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii, genetyki, mikrobiologii, języka migowego, itd., zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów) będą ukierunkowane na sprawdzanie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów; oceniane będą również: poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów. Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) odbywać się będzie w formie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego swoje umiejętności w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination). Egzamin OSCE przewidziano w zakresie m.in. badań fizykalnych czy podstaw pielęgniarstwa jako forma sprawdzenia całości umiejętności praktycznych (lub klinicznych) nabytych w trakcie kształcenia praktycznego.



## Plan studiów

Kierunek: Pielęgniarstwo Specjalność:

.....  
od roku akademickiego 2019 do 2022 studia  
stacjonarne

profil praktyczny

### Semestr I

Lp.	przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi1_IA1	Anatomia	A	30					E	1
2.	Pi1_IA2				30	30			O	3
3.	Pi1_IA3	Fizjologia	A	20					E	1
4.	Pi1_IA4				30	30			O	2
5.	Pi1_IA5	Biochemia i biofizyka	A	30					O	1
6.	Pi1_IA6				15	10			O	1
7.	Pi1_IA7	Mikrobiologia i parazytologia	A	30					O	1
8.	Pi1_IA8				15	10			O	1
9.	Pi1_IB9	Psychologia	B	20					O	1
10.	Pi1_IB10				20	25			O	2
11.	Pi1_IB11	Pedagogika	B	20					O	1
12.	Pi1_IB12				15	15			O	1
13.	Pi1_IB13	Prawo medyczne	B	30		25			O	2
14.	Pi1_IB14	Socjologia	B	20					O	1
15.	Pi1_IB15				15	15			O	1
16.	Pi1_IC16	Etyka zawodu pielęgniarki	C	10		20			O	1
17.	Pi1_IC17				20				O	1
18.	Pi1_IB18	Język angielski	B		30				O	1
19.	Pi1_IC19	Podstawy pielęgniarstwa	C	30					O	1
20.	Pi1_IC20				90	25			O	4
21.	Pi1_IC21	Zakażenia szpitalne	C		25				O	1
22.	Pi1_ID22	Podstawy ratownictwa medycznego	D		30				O	1
23.	Pi1_I23	Wychowanie fizyczne			30				O	
<b>W sumie godzin</b>				<b>240</b>	<b>365</b>	<b>205</b>				
<b>Razem godzin w semestrze</b>				<b>810</b>						
		Praktyka								
<b>Suma punktów ECTS</b>										<b>30</b>

## Semestr II

Lp.	prze- dmi- d otu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi1_IIA1	Patologia	A	30					O	1
2.	Pi1_IIA2				10	15			O	1
3.	Pi1_IIA3	Genetyka	A	30					O	1
4.	Pi1_IIA4				15	10			O	1
5.	Pi1_IIA5	Farmakologia	A	30					E	1
6.	Pi1_IIA6				30	20			O	2
7.	Pi1_IIB7	Zdrowie publiczne	B	30					O	1
8.	Pi1_IIB8				30	20			O	2
9.	Pi1_IIB9	Język angielski	B		30				O	1
10.	Pi1_IIC10	Podstawy pielęgniarstwa	C		90				E	3
11.	Pi1_IIC11						80		O	3
12.	Pi1_IIC12							120	O	4
13.	Pi1_IIC13	Promocja zdrowia	C	10		20			O	1
14.	Pi1_IIC14				20				O	1
15.	Pi1_IIC15						20		O	1
16.	Pi1_IIC16	Badanie fizykalne	C		30	25			O	2
17.	Pi1_IIC17	Podstawowa opieka zdrowotna	C	20					O	1
18.	Pi1_IIC18				20	10			O	1
19.	Pi1_IIC19	<b>Przedmiot do wyboru</b>	C		60				O	2
20.	Pi1_II20	Wychowanie fizyczne			30				O	
<b>W sumie godzin</b>				<b>150</b>	<b>365</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>120</b>		
<b>Razem godzin w semestrze</b>				<b>855</b>						
		Praktyka								
<b>Suma punktów ECTS</b>										<b>30</b>

### Moduły obieralne:

19.	Pi1_IIC19_1	Język migowy	C		60				O	2
	Pi1_IIC19_2	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C		60				O	2

### Semestr III

Lp.	prze- d- mi- o- t	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi1_IIIB1	Język angielski	B		30				O	1
2.	Pi1_IIIC2	Podstawowa opieka zdrowotna	C				120		O	4
3.	Pi1_IIID3	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	D	40		20			E	2
4.	Pi1_IIID4						160		O	6
5.	Pi1_IIID5	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	20		10			O	1
6.	Pi1_IIID6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	60		30			E	3
7.	Pi1_IIID7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	60		30			E	3
8.	Pi1_IIID8						120		O	4
9.	Pi1_IIID9							160	O	6
<b>W sumie godzin</b>				<b>180</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>400</b>	<b>160</b>		
<b>Razem godzin w semestrze</b>				<b>860</b>						
		Praktyka								
<b>Suma punktów ECTS</b>										<b>30</b>

### Semestr IV

Lp.	prze- d- mi- o- t	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi1_IVB1	Język angielski	B		30				E	2
2.	Pi1_IVC2	Podstawowa opieka zdrowotna	C					160	O	6
3.	Pi1_IVD3	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	D					160	O	6
4.	Pi1_IVD4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D				120		O	4
5.	Pi1_IVD5							160	O	6
6.	Pi1_IVD6	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	40		20			E	2
7.	Pi1_IVD7						80		O	3
8.	Pi1_IVD8	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	20		10			O	1



<i>W sumie godzin</i>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>200</b>	<b>480</b>		
<i>Razem godzin w semestrze</i>	<b>800</b>						
		Praktyka					
<i>Suma punktów ECTS</i>							<b>30</b>

### Semestr V

Lp.	prze- dział	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi1_VD1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D	10		20			O	1
2.	Pi1_VD2				30				O	1
3.	Pi1_VD3	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D					80	O	3
4.	Pi1_VC4	Dietetyka	C	30					O	1
5.	Pi1_VA5	Radiologia	A	20					O	1
6.	Pi1_VA6				10				O	1
7.	Pi1_VD7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	50		10			E	2
8.	Pi1_VD8						80		O	3
9.	Pi1_VD9							80	O	3
10.	Pi1_VD10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	60		30			E	3
11.	Pi1_VD11						80		O	3
12.	Pi1_VD12	Podstawy rehabilitacji	D	30					O	1
13.	Pi1_VD13				10	20			O	1
14.	Pi1_VD14	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D				40		O	2
15.	Pi1_VD15							40	O	2
16.	Pi1_VC16	System informacji w ochronie zdrowia	C		25				O	1
17.	Pi1_VC17	Organizacja pracy pielęgniarskiej	C		20				O	1
<i>W sumie godzin</i>				<b>200</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>200</b>		
<i>Razem godzin w semestrze</i>				<b>775</b>						
		Praktyka								
<i>Suma punktów ECTS</i>										<b>30</b>

## Semestr VI

Lp.	prze- dmi- d otu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi1_VID1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczoginekologiczne	D	60		30			E	3
2.	Pi1_VID2						80		O	3
3.	Pi1_VID3							40	O	2
4.	Pi1_VID4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	60		30			E	3
5.	Pi1_VID5						80		O	3
6.	Pi1_VID6							80	O	3
7.	Pi1_VID7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D					80	O	3
8.	Pi1_VID8	Opieka paliatywna	D	30					E	1
9.	Pi1_VID9						40		O	2
10.	Pi1_VID10							40	O	2
11.	Pi1_VID11	Seminarium dyplomowe	D		30				O	5
<b>W sumie godzin</b>				<b>150</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	<b>240</b>		
<b>Razem godzin w semestrze</b>				<b>680</b>						
		Praktyka								
<b>Suma punktów ECTS</b>										<b>30</b>

**Wykłady** - 980  
**Ćwiczenia** - 915  
**Samokształcenie** - 585  
**Zajęcia praktyczne** - 1 100  
**Praktyka zawodowa** - 1 200

-----  
**Razem** - **4 780**

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	<b>810</b>	<b>855</b>	<b>860</b>	<b>800</b>	<b>775</b>	<b>680</b>
<i>Wykłady</i>	<b>240</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	<b>150</b>
<i>Ćwiczenia</i>	<b>635</b>	<b>365</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>30</b>
<i>Samokształcenie</i>	<b>205</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<i>Zajęcia praktyczne</i>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>400</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>480</b>	<b>200</b>	<b>240</b>
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	<b>1665</b>		<b>1660</b>		<b>1455</b>	
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	<b>4780</b>					



# **SYLABUSY**



Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin pisemny-testowy

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Okolice, płaszczyzny i osie ciała	2
<b>W2</b>	Komórki i tkanki ciała ludzkiego	2
<b>W3</b>	Skóra – budowa i funkcje	2
<b>W4</b>	Budowa i czynności kości	4
<b>W5</b>	Budowa mięśni i stawów	4
<b>W6</b>	Układ krążenia	4
<b>W7</b>	Układ pokarmowy	4
<b>W8</b>	Układ oddechowy	2
<b>W9</b>	Układ nerwowy	2
<b>W10</b>	Układ moczowo-płciowy żeński	2
<b>W11</b>	Układ moczowo-płciowy męski	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, Projektor multimedialny
Modele anatomiczne, Plansze edukacyjne anatomiczne, Atlas anatomiczny wirtualny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
	<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>
<b>1.</b>	Suder E., Bużewicz S. Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008.
<b>2.</b>	Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 2003.
<b>3.</b>	Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010.
<b>4.</b>	Sylwanowicz R.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2009.
<b>5.</b>	Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. 1-5, PZWL, 2004.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Anatomia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IA2</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Anatomy</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	30	3	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	30		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zdobycie wiedzy dotyczącej budowy narządów i układów ciała człowieka
<b>C2</b>	Zdobycie wiedzy na temat mianownictwa anatomicznego i jego wykorzystania w praktyce zawodowej



Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Frekwencja na zajęciach	
Aktywność na zajęciach	
Zaliczenia pisemne	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Mięśnie człowieka	6
ćw2	Nerwy czaszkowe i rdzeniowe, mózgowie	4
ćw3	Gruzoły wewnątrzwydzielnicze	4
ćw4	Układ pokarmowy	4
ćw5	Narządy zmysłów	4
ćw6	Wielkie gruczoły trawienne	4
ćw7	Zapłodnienie i rozwój zarodka oraz płodu ludzkiego	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>	
	Liczba godzin
Treści programowe	
Krew i limfa	15
Krążenie płodowe	15
<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Wykład informacyjny	
Projektor multimedialny	
Modele anatomiczne	
Plansze edukacyjne anatomiczne	
Atlas anatomiczny wirtualny	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć elearningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Suder E., Bużewicz S. Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008.
<b>2.</b>	Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 2003.
<b>3.</b>	Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010.
<b>4.</b>	Sylwanowicz R.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2009.
<b>5.</b>	Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. 1-5, PZWL, 2004.

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Biochemia i biofizyka</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_IA5</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Biochemistry and Biophysics</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	30	1	0

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Zna podstawy chemii organicznej, nomenklaturę związków organicznych.
2	Zna w stopniu podstawowym budowę komórki zwierzęcej.
3	Zna w stopniu podstawowym budowę atomu.

### Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zjawisk chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w warunkach fizjologii oraz podstawowych prawidłowości biochemicznych w organizmie.
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zjawisk chemicznych zachodzących w organizmie człowieka w warunkach patologii oraz procesów chemicznych w chorym organizmie.

<b>C3</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zjawisk biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka w warunkach normy i patologii.
<b>C4</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej oddziaływania różnych rodzajów promieniowania jonizującego i fali ultradźwiękowej na organizmy żywe.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b> <b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>
A.W13.	Podstawy fizykochemiczne oddziaływania fal dźwiękowych i elektromagnetycznych na żywy organizm.
A.W14.	Strukturę witamin, aminokwasów, nukleotydów, węglowodanów i lipidów oraz ich pochodnych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych.
A.W15.	Mechanizmy regulacji homeostazy i biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu.
A.W16.	Wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Dyskusja z prowadzącym sprawdzająca poprawność rozumowania oraz przyswojenie nowych treści.
Wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych.
Frekwencja na zajęciach.
Aktywność na zajęciach.
Zaliczenie ustne.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>W1</b>	Budowa i funkcje makromolekuł występujących w organizmie ludzkim.	5
<b>W2</b>	Aminokwasy. Peptydy i białka. Biosynteza i katabolizm białek.	5
<b>W3</b>	Węglowodany i ich przemiana. Wybrane zaburzenia gospodarki węglowodanowej organizmu (cukrzyca, glikogenozy).	5
<b>W4</b>	Tłuszcze i ich przemiana. Cykl kwasów trójkarboksylowych.	5
<b>W5</b>	Równowaga kwasowo-zasadowa w organizmie. Podstawy biofizyki.	5
<b>W6</b>	Struktura i funkcje kwasów nukleinowych (DNA, mtDNA, mRNA, rRNA, tRNA). Replikacja, transkrypcja, translacja. Regulacja ekspresji genu.	5
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykłady z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia laboratoryjne.  
Projektor multimedialny.  
Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne.  
Plansze edukacyjne.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Pasternak K. „Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich”. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
2.	Jaroszyk F.(red.): „Biofizyka”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
3.	Murray R.K. i in.: „Biochemia Harpera” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
4.	Pasternak K.: „Biopierwiastki w praktyce medycznej”. Instytut Edukacji Zdrowotnej i Opieki Człowieka, Lublin 2000.
5.	Dembińska A., Naskalski J. W.: „Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej”. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
 Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Biochemia i biofizyka</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_IA6</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Biochemistry and Biophysics</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	15	1	0
Zajęcia bez nauczyciela	10		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zjawisk chemicznych zachodzących w organizmie człowieka; podstawowych prawidłowości biochemicznych w organizmie,
C2	Zaznajomienie studenta z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, ze skutkami działania wybranych czynników fizycznych na organizm oraz z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Pisemne zaliczenie materiału wykładowego (test) Zaliczenie materiału ćwiczeniowego: w formie pisemnej (kolokwia, test) Frekwencja na zajęciach, Aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu		
	Forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin
ĆW1	Aminokwasy. Peptydy i białka: Budowa i właściwości	2
ĆW2	Enzymy i koenzymy: Budowa i właściwości	2
ĆW3	Tłuszcze i ich przemiana.	2
ĆW4	Węglowodany i ich przemian	2
ĆW5	Witaminy i związki mineralne. Pierwiastki śladowe.	3
ĆW6	Kwasy nukleinowe: Informacja genetyczna: Kwasy nukleinowe i ich struktura. DNA i RNA. Replikacja i jej mechanizm. Wpływ związków na replikację. Mutacje. Typy RNA. Transkrypcja. Translacja w RNA. Synteza białka.	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>
Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela		
ZBN1	Zasady działania wybranej aparatury medycznej wykorzystywanej przez pielęgniarkę.	2
ZBN2	Wpływ przeciążeń na organizm ludzki. Przeciążenia krótko, średnio i długotrwałe. Przeciążenia podłużne i poprzeczne. Niedociążenie, nieważkość i jej efekty.	3
ZBN3	Wpływ zmienionego ciśnienia na organizm ludzki. Przemiana izotermiczna. Hipo- i hiperbaria i jej efekty. Oddziaływanie fizyczne i chemiczne zmienionego ciśnienia.	3
ZBN4	Rezonans magnetyczny	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody praktyczne: ćwiczenia</li> <li>- metody problemowe</li> <li>- metody aktywizujące: samokształcenie kierowane</li> </ul> Prezentacja multimedialna

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Jaroszyk F.(red), Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
<b>2.</b>	Dembińska A., Naskalski J. W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002.
<b>3.</b>	Hames D.B, Hooper N.M., Biochemia, Krótkie wykłady (wydanie II), Wydawnictwo PWN 2009.
<b>4.</b>	Pasternak K. Biochemia – podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich”. Wyd. Czelej 2005.
<b>5.</b>	Murray R. K., Granner D. K., Rodwell V. W.: Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.



**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Farmakologia</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_IIA5</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Pharmacology</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	30	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej farmakoterapii w chorobach poszczególnych układów i narządów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;

A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Egzamin testowy

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Definicja leku, rodzaje leków ze względu na pochodzenie, formy farmaceutyczne leków, drogi podawania.	4
<b>W2</b>	Molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków. Interakcje między lekami. Działania niepożądane leków	2
<b>W3</b>	Losy leku w organizmie – wchłanianie, dystrybucja, drogi wydalania, metabolizm	2
<b>W4</b>	Źródła informacji o lekach. Elementy recepty, sposób prawidłowego zapisywania postaci leków.	4
<b>W5</b>	Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólne	2
<b>W6</b>	Leki wpływające na układ sercowo-naczyniowy	4
<b>W7</b>	Leki przeciwcukrzycowe i przeciwtarczycowe, leki stosowane w śpiączce hipo i hiperglikemicznej, leki wpływające na gospodarkę wapniowo - fosforanową	2
<b>W8</b>	Hormony płciowe, środki antykoncepcyjne	2
<b>W9</b>	Leki wpływające na przewód pokarmowy	2
<b>W10</b>	Antybiotyki i chemioterapeutyki.	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Projektor multimedialny

Środki lecznicze (poszczególne grupy farmaceutyków)

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Rajtar - Cynke G. Farmakologia - podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, wyd. Czelej, Lublin 2007.
<b>2.</b>	Hermann Z. Hormony, witaminy, leki: przeciwnowotworowe immunosupresyjne autakoidy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
<b>3.</b>	Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik - Kołada K, Okopień B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Medkar, 2011.
<b>4.</b>	Beat Schmid, Petra Strub, Andrea Studer, red. wyd. pol. Józef Prandota: Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. MedPharm, 2013.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Farmakologia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIA6</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Pharmacology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	30	2	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	20		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do postępowania w trakcie stosowania farmakoterapii; przestrzegania zasad podczas stosowania leków
<b>C2</b>	Zdobycie przez studenta umiejętności wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	

A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Frekwencja na zajęciach	
Aktywność na zajęciach	
Sprawdziany pisemne - testowe	
Poprawne wystawienie recepty na lek – sprawdzian pisemny	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Obliczanie dawek leków. Dawkowanie leków u dorosłych i u dzieci.	5
<b>ĆW2</b>	Korzystanie z informatorów farmaceutycznych. Zapisywanie różnych postaci leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego – wystawianie recept.	17
<b>ĆW3</b>	Krew i środki krwiopochodne/krwiozastępcze.	2
<b>ĆW4</b>	Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.	2
<b>Ćw 5</b>	Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego krwi	4
	<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
<b>ZBN1</b>	Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne, leki stosowane w leczeniu dychawicy oskrzelowej. Leki przeciw robakom i przeciw pierwotniakowe. Leki przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe.	8
<b>ZBN2</b>	Witaminy i mikroelementy	4
<b>ZBN3</b>	Lekooporność	2
<b>ZBN3</b>	Antybiotyki i chemioterapeutyki - utrwalenie wiedzy z wykładów	6
	<b>Suma godzin:</b>	<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>

Ćwiczenia laboratoryjne
Projektor multimedialny
Środki lecznicze (poszczególne grupy farmaceutyków)

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Rajtar - Cynke G. Farmakologia - podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, wyd. Czelej, Lublin 2007r.
2.	Hermann Z. Hormony, witaminy, leki: przeciwnowotworowe immunosupresyjne autakoidy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
3.	Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik - Kołada K, Okopień B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Medkar, 2011.
4.	Beat Schmid, Petra Strub, Andrea Studer, red. wyd. pol. Józef Prandota: Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. MedPharm, 2013.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Fizjologia	Kod przedmiotu: Pi1_IA3
Przedmiot w języku angielskim: Physiology	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych funkcji życiowych narządów, układów narządów i całości organizmu człowieka
C2	Rozumienie konieczności znajomości procesów życiowych zachodzących w organizmie człowieka

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;

A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Egzamin testowy	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Prawa fizjologiczne organizmu człowieka	2
<b>W2</b>	Układ nerwowy	2
<b>W3</b>	Autonomiczny układ nerwowy	2
<b>W4</b>	Regulacja hormonalna	2
<b>W5</b>	Fizjologia układu krążenia	2
<b>W6</b>	Fizjologia układu oddechowego	2
<b>W7</b>	Właściwości i funkcje krwi	2
<b>W8</b>	Fizjologia układu pokarmowego	2
<b>W9</b>	Funkcja nerek i gospodarka wodno-elektrolitowa	2
<b>W10</b>	Fizjologia układu rozrodczego	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład z prezentacją multimedialną
Projektor multimedialny
Plansze edukacyjne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0



Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, wydanie VIII.
<b>2.</b>	Borodulin - Nadzieja L. (red.) Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, 2005.
<b>3.</b>	Michajlik A, Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2009.
<b>4.</b>	Traczyk W. Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2009.
<b>5.</b>	Konturek J. (red.) Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Fizjologia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IA4</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Physiology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	30	2	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	30		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych funkcji życiowych narządów, układów narządów i całości organizmu człowieka
<b>C2</b>	Rozumienie konieczności znajomości procesów życiowych zachodzących w organizmie człowieka

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie testowe

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
C1	Prawa fizjologiczne organizmu człowieka	3
C2	Układ nerwowy	3
C3	Autonomiczny układ nerwowy	3
C4	Regulacja hormonalna	3
C5	Fizjologia układu krążenia	3
C6	Fizjologia układu oddechowego	3
C7	Właściwości i funkcje krwi	3
C8	Fizjologia układu pokarmowego	3
C9	Funkcja nerek i gospodarka wodno-elektrolitowa	3
C10	Fizjologia układu rozrodczego	3
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>
Forma zajęć – Zajęcia bez nauczyciela		
	Pogłębianie treści z zakresu tematyki ćwiczeń	30
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia laboratoryjne Praca w grupach Projektor multimedialny Plansze edukacyjne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, wydanie VIII.
<b>2.</b>	Borodulin - Nadzieja L. (red.) Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2005.
<b>3.</b>	Michajlik A, Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2009.
<b>4.</b>	Traczyk W. Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2009.
<b>5.</b>	Konturek J. (red.) Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
 Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Genetyka</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIA3</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Genetics</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Zna strukturę i funkcje kwasów nukleinowych (DNA, mtDNA, mRNA, rRNA, tRNA).
<b>2</b>	Rozumie pojęcia: replikacja, transkrypcja oraz translacja.
<b>3</b>	Zna podstawowe mechanizmy regulacji ekspresji genu.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw genetyki medycznej, metod diagnostyki genetycznej, w tym diagnostyki prenatalnej.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności rozpoznania podstawowych zaburzeń genetycznych u człowieka.
<b>C3</b>	Pokazanie roli i znaczenia genetyki we współczesnej medycynie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się W zakresie wiedzy zna i rozumie:
A.W9.	Zasady dziedziczenia grup krwi człowieka oraz istotę konfliktu serologicznego w układzie Rh.
A.W10.	Problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie.
A.W11.	Budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy.
A.W12.	Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i pozajądrowego dziedziczenia informacji genetycznej.

W zakresie umiejętności potrafi:	
A.U4.	Przewidywać prawdopodobieństwo wystąpienia określonych chorób i zespołów genetycznych.
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

1. Omawianie procesów genetycznych człowieka.
2. Frekwencja na zajęciach.
3. Aktywność na zajęciach.
4. Zaliczenie ustne.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
Forma zajęć	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do genetyki człowieka: najważniejsze odkrycia w genetyce, program sekwencjonowania ludzkiego genomu, prawne i etyczne implikacje badań genetycznych. Rodzaje mutacji i czynniki mutagenne.	5
W2	Kariotyp człowieka. Najczęstsze aberracje chromosomalne.	5
W3	Choroby jednogenowe.	5
W4	Diagnostyka prenatalna. Czynniki genetyczne w powstawaniu wad wrodzonych.	5
W5	Genetyka nowotworów. Nowotwory dziedziczne. Podstawy farmakogenetyki.	5
W6	Dziedziczenie podstawowych układów grupowych krwi u człowieka. Konflikt serologiczny – patomechanizm, diagnostyka i leczenie.	5
<b>Suma godzin:</b>		30

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną.
2. Ćwiczenia laboratoryjne.
3. Projektor multimedialny.
4. Plansze edukacyjne.
5. Mikroskop.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Bal J. (red.) Genetyka medyczna i molekularna. PWN, Warszawa 2017.
2.	Drewa G., Ferenc T. (red.): Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Genetyka</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIA4</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Genetics</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	15	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	10		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Zna strukturę i funkcje kwasów nukleinowych (DNA, mtDNA, mRNA, rRNA, tRNA).
<b>2</b>	Rozumie pojęcia: replikacja, transkrypcja oraz translacja.
<b>3</b>	Zna podstawowe mechanizmy regulacji ekspresji genu.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw genetyki medycznej, metod diagnostyki genetycznej, w tym diagnostyki prenatalnej.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności rozpoznania podstawowych zaburzeń genetycznych u człowieka.
<b>C3</b>	Pokazanie roli i znaczenia genetyki we współczesnej medycynie.



<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b> <b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>
A.U4.	Przewidywać prawdopodobieństwo wystąpienia określonych chorób i zespołów genetycznych.

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawianie procesów genetycznych człowieka.</li> <li>2. Frekwencja na zajęciach.</li> <li>3. Aktywność na zajęciach.</li> <li>4. Zaliczenie ustne.</li> </ol>	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do genetyki człowieka: najważniejsze odkrycia w genetyce, program sekwencjonowania ludzkiego genomu, prawne i etyczne implikacje badań genetycznych. Rodzaje mutacji i czynniki mutagenne.	5
W2	Kariotyp człowieka. Najczęstsze aberracje chromosomalne.	5
W3	Choroby jednogenowe.	5
W4	Diagnostyka prenatalna. Czynniki genetyczne w powstawaniu wad wrodzonych.	5
W5	Genetyka nowotworów. Nowotwory dziedziczne. Podstawy farmakogenetyki.	5
W6	Dziedziczenie podstawowych układów grupowych krwi u człowieka. Konflikt serologiczny – patomechanizm, diagnostyka i leczenie.	5
	<b>Suma godzin:</b>	<b>15</b>
<b>Forma zajęć - zajęcia bez nauczyciela</b>		
	Pogłębienie tematyki ćwiczeń	<b>10</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

1. Ćwiczenia laboratoryjne.
2. Projektor multimedialny.
3. Plansze edukacyjne.
4. Mikroskop.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Bal J. (red.) Genetyka medyczna i molekularna. PWN, Warszawa 2017.
2.	Drewna G., Ferenc T.(red.): Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.



Symbol efektu	Efekty uczenia się W zakresie wiedzy zna i rozumie:
A.W17.	Klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.
A.W18.	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej.

#### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

1. Poprawne rozumowanie przyswajanych treści.
2. Rozpoznawanie poszczególnych bakterii, wirusów i pasożytów oraz znajomość jednostek chorobowych przez nie wywoływanych.
3. Frekwencja na zajęciach. 4. Aktywność na zajęciach.
5. Zaliczenie ustne.

#### Treści programowe przedmiotu i forma zajęć

Forma zajęć	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do wirusologii, bakteriologii i parazytologii medycznej. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Budowa i cykle rozwojowe wirusów.	5
W2	Systematyka drobnoustrojów. Drobnoustroje chorobotwórcze i stanowiące fizjologiczną florę organizmu.	5
W3	Mechanizmy chorobotwórczości drobnoustrojów. Drogi szerzenia się zakażeń w populacji. Flora fizjologiczna i jej znaczenie. Nosicielstwo bakterii chorobotwórczych.	5
W4	Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych.	5
W5	Zasady pobierania i transportowania materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Etapy diagnostyki mikrobiologicznej. Metody hodowli i wykrywania drobnoustrojów chorobotwórczych, określenie wrażliwości na antybiotyki i chemioterapeutyki.	5
W6	Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego (dezynfekcja, sterylizacja). Higiena rąk personelu medycznego. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych. Kalendarz szczepień.	5
		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.  
Projektor multimedialny.  
Plansze edukacyjne.  
Mikroskop.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Heczko P. B. (red.): Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
2.	Zaręba M., Borowski J.: Mikrobiologia lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.
3.	Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Koliber. Lublin 2010.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Mikrobiologia i parazytologia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IA8</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Microbiology and Parasitology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	15	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	10		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1.</b>	Zna budowę komórki i podstawowe zasady dotyczące jej metabolizmu.
<b>2.</b>	Ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury białek, węglowodanów i lipidów.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zaznajomienie z budową, czynnościami życiowymi mikroorganizmów oraz ich wpływem na zdrowie i życie człowieka i zwierząt.
<b>C2</b>	Zaznajomienie z rolą mikroorganizmów i parazytów w powstawaniu i szerzeniu się chorób zakaźnych.

<b>C3</b>	Poznanie zasad stosowania, zapobiegania i profilaktyki chorób wywoływanych przez mikroorganizmy w życiu codziennym i pracy zawodowej pielęgniarki.
-----------	--

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
A.U6.	Rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawne rozumowanie przyswajanych treści.</li> <li>2. Rozpoznawanie poszczególnych bakterii, wirusów i pasożytów oraz znajomość jednostek chorobowych przez nie wywoływanych.</li> <li>3. Frekwencja na zajęciach.</li> <li>4. Aktywność na zajęciach.</li> <li>5. Zaliczenie ustne.</li> </ol>	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>
ĆW1	Wprowadzenie do wirusologii, bakteriologii i parazytologii medycznej. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Budowa i cykle rozwojowe wirusów.	5
ĆW2	Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych.	5
ĆW3	Zasady pobierania i transportowania materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Etapy diagnostyki mikrobiologicznej. Metody hodowli i wykrywania drobnoustrojów chorobotwórczych, określenie wrażliwości na antybiotyki i chemioterapeutyki.	5
	<b>Suma godzin:</b>	<b>15</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
ZBN1	Pogłębienie treści z zakresu ćwiczeń	10
	<b>Suma godzin:</b>	<b>10</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

1. Ćwiczenia laboratoryjne.
2. Projektor multimedialny.
3. Plansze edukacyjne.
4. Mikroskop.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Heczko P. B. (red.): Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2.	Zareba M., Borowski J.: Mikrobiologia lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3.	Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Koliber, Lublin 2010.



**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Patologia	Kod przedmiotu: Pi1_IIA1
Przedmiot w języku angielskim: Pathology	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	30	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Ma wiedzę dotyczącą anatomii prawidłowej człowieka.
2.	Ma wiedzę dotyczącą fizjologii człowieka.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych procesów patologicznych w organizmie człowieka.
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia nieprawidłowości funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu.
C3	Przygotowanie studenta do współpracy ze szpitalną pracownią patomorfologii.

Symbol efektu	Efekty uczenia się

**W zakresie wiedzy zna i rozumie:**

A.W6.	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.
A.W7.	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu moczowo-płciowego, szpiku kostnego i układu nerwowego.
A.W8.	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

1. Omawianie procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka.
2. Omawianie procesów patologicznych zachodzących w poszczególnych narządach organizmu (patologia szczegółowa).
3. Frekwencja na zajęciach.
4. Aktywność na zajęciach.
5. Zaliczenie ustne/pisemne.

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.**

Forma zajęć	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do patologii: rola i zadania patologa we współczesnej medycynie. Histopatologiczne badanie śródoperacyjne. Zasady współpracy z pracownią histopatologiczną. Zaburzenia w krążeniu.	5
W2	Podstawy patologii nowotworów. Nowotwory złośliwe i łagodne. Epidemiologia najczęstszych chorób nowotworowych.	5
W3	Patomechanizm stanu zapalnego (stan ostry i stan przewlekły). Mianownictwo zapaleń. Morfologiczny podział zapaleń. Odmienności przebiegu stanów zapalnych w różnych okresach wieku człowieka.	5
W4	Niedokrwistości. Podział morfologiczny i etiologiczny. Zasady diagnostyki. Choroby rozrostowe układu białokrwinkowego.	5
W5	Patologia ginekologiczna. Najczęstsze nowotwory piersi. Patologia urologiczna. Rak gruczołu krokowego i sutka jako problemy społeczne.	5
W6	Choroby przewodu pokarmowego. Epidemiologia i patomechanizm. Choroby zapalne układu oddechowego. Nowotwory płuc. Podstawy neuropatologii.	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

**Metody/techniki i środki dydaktyczne**

1. Wykład z prezentacją multimedialną.
2. Projektor multimedialny.
3. Modele patologicznych organów człowieka.
4. Plansze edukacyjne.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Kumar V., Cotran R. S., Robbins S. L., Robbins: Patologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2005.
<b>2.</b>	Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001.
<b>3.</b>	Kruś S. Patologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2006.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Patologia	Kod przedmiotu: Pi1_IIA2
Przedmiot w języku angielskim: Pathology	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	0
Zajęcia bez nauczyciela	15		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Ma wiedzę dotyczącą anatomii prawidłowej człowieka.
2.	Ma wiedzę dotyczącą fizjologii człowieka.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych procesów patologicznych w organizmie człowieka.
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia nieprawidłowości funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu.
C3	Przygotowanie studenta do współpracy ze szpitalną pracownią patomorfologii.

Symbol efektu	Efekty uczenia się

**W zakresie umiejętności potrafi:**

A.U2.	Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
A.U3.	Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
------	---

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

1. Omawianie procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka.
2. Omawianie procesów patologicznych zachodzących w poszczególnych narządach organizmu (patologia szczegółowa).
3. Frekwencja na zajęciach.
4. Aktywność na zajęciach.
5. Egzamin ustny.

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – ćwiczenia/**

Forma zajęć	Treści programowe	Liczba godzin
Ć1	Patologia ginekologiczna. Najczęstsze nowotwory piersi. Patologia urologiczna. Rak gruczołu krokowego i sutka jako problemy społeczne.	5
C2	Choroby przewodu pokarmowego. Epidemiologia i patomechanizm. Choroby zapalne układu oddechowego. Nowotwory płuc. Podstawy neuropatologii.	5
	<b>Suma godzin:</b>	<b>10</b>
ZBN1	Pogłębienie tematyki ćwiczeń	15
	<b>Suma godzin:</b>	<b>15</b>

**Metody/techniki i środki dydaktyczne**

1. Ćwiczenia laboratoryjne.
2. Projektor multimedialny.
3. Modele patologicznych organów człowieka.
4. Plansze edukacyjne.

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Kumar V., Cotran R. S., Robbins S. L., Robbins: Patologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2005.
<b>2.</b>	Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001.
<b>3.</b>	Kruś S. Patologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2006.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Radiologia</b>	<b>Kod przedmiotu: PiVA5</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Radiology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	20	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Znajomość podstaw anatomii oraz fizyki w zakresie promieniowania i izotopów radioaktywnych.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej metod radiologii w diagnostyce medycznej, ochrony radiologicznej pielęgniarki, roli i zadań pielęgniarki w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do asystowania podczas badań obrazowych, ochrony osobistej i pacjenta przed promieniowaniem.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
A.W26.	metody obrazowania, zasady wykonywania i interpretacji badań oraz zasady ochrony radiologicznej.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
	Poprawnie przeprowadza podział metod obrazowania
	Poprawnie charakteryzuje metody obrazowania
	Poprawnie proponuje metody ochrony radiologicznej
	Frekwencja na zajęciach
	Aktywność na zajęciach
	Pisemny test sprawdzający

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>w1</b>	Diagnostyka radiologiczna – rodzaje, wskazania do badań radiologicznych.	2
<b>w2</b>	Metody badań ultradźwiękowych.	3
<b>w3</b>	Metody badań izotopowych.	3
<b>w4</b>	Promieniowanie jonizujące wykorzystywane w medycynie.	2
<b>w5</b>	Zasady podawania środków cieniujących rola pielęgniarki.	2
<b>w6</b>	Wskazania do badań obrazowych w warunkach ambulatoryjnych oraz szpitalnych.	2
<b>w7</b>	Ogólne zasady ochrony przed promieniowaniem.	2
<b>w8</b>	Środki do ochrony radiologicznej pacjenta i personelu medycznego	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
	Wykład informacyjny
	Projektor multimedialny
	Film dydaktyczny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0



Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

#### Literatura podstawowa

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Pruszyński B. (red.): Radiologia – Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2013.
<b>2.</b>	Burdan F.: Diagnostyka obrazowa nowotworów. [w] Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. (Łuczyk M., Szadkowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. red.) PZWL, Warszawa 2017. S: 62-75.
<b>3.</b>	Herring W.: Podręcznik radiologii. Wrocław 2020.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Radiologia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VA6</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Radiology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	10	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Znajomość podstaw anatomii oraz fizyki w zakresie promieniowania i izotopów radioaktywnych.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej metod radiologii w diagnostyce medycznej, ochrony radiologicznej pielęgniarki, roli i zadań pielęgniarki w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do asystowania podczas badań obrazowych, ochrony osobistej i pacjenta przed promieniowaniem.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej, przygotować pacjenta i zebrać wywiad niezbędny do wykonania poszczególnych badań radiologicznych.
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do :</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
	Frekwencja na zajęciach
	Aktywność na zajęciach
	Pisemny test sprawdzający

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>CW1</b>	Diagnostyka radiologiczna – rodzaje, wskazania do badań radiologicznych.	2
<b>CW2</b>	Zasady podawania środków cieniujących rola pielęgniarki.	2
<b>CW3</b>	Wskazania do badań obrazowych w warunkach ambulatoryjnych oraz szpitalnych.	2
<b>CW4</b>	Ogólne zasady ochrony przed promieniowaniem.	2
<b>CW5</b>	Środki do ochrony radiologicznej pacjenta i personelu medycznego	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
	Praca w grupach
	Projektor multimedialny
	Film dydaktyczny

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

#### Literatura podstawowa

<b>1.</b>	Burda F.: Diagnostyka obrazowa nowotworów. [w] Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. (Łuczyk M., Szadkowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. red.) PZWL, Warszawa 2017. S: 62-75.
<b>2.</b>	Langa J.: Procedury i standardy pielęgniarstwa w tomografii komputerowej. Wyd. Czelej, 2008.
<b>3.</b>	Pruszyński B.: Radiologia w stanach nagłych. Urban&Partner, 2007.
<b>4.</b>	Pruszyński B. (red.): Radiologia – Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2013.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pi1_IB18
Przedmiot w języku angielskim: English	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie A1 ESOKJ

Cele przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego oraz stosowania go w mowie i piśmie.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do analizowania podstawowego piśmiennictwa w języku angielskim na poziomie A2 ESOKJ.
C3	Przekonanie studenta o konieczności pogłębiania własnych umiejętności językowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
---------------	--------------------

**W zakresie umiejętności potrafi:**

B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim w zakresie podstawowym
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
------	---

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę).  
Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.

**Treści programowe przedmiotu****Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.**

	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Powtórzenie wiadomości z czasów gramatycznych: Present Simple i Present Continuous – porównanie. Codzienne obowiązki pielęgniarki. Opis osoby i obrazka. Części ciała człowieka.	4
Ćw 2	Sytuacje – przywitania, pożegnania, podziękowania. Sytuacje w domu, na ulicy, uczelni, restauracji etc. – dialogi.	4
Ćw 3	Przyjmowanie pacjenta w szpitalu. Dialogi między pielęgniarką a pacjentem. Nazwy sprzętów medycznych. Zapisywanie obserwacji o pacjencie w jego karcie.	4
Ćw 4	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.	2
Ćw 4	Pooperacyjna opieka nad pacjentem. Rozmowa o bólu. Odczytywanie zleceń lekarskich na wlewy, wpisywanie wykorzystanych zabiegów do tabel – ćwiczenia.	4
Ćw 5	Czasy Past Simple i Past Continuous – porównanie. Opisywanie wydarzeń z przeszłości. Daty. Pisanie maila i pocztówki.	2
Ćw 6	Układanie pytań i przeczeń w różnych czasach – powtórzenie wiadomości. Tryb rozkazujący.	2
Ćw 7	Rola Internetu w dzisiejszym świecie – dyskusja.	2
Ćw 8	Opieka nad nieuleczalnie chorymi pacjentami – dialogi. Nazwy środków znieczulających. Rozmowa telefoniczna z zachowaniem poufności informacji o stanie zdrowia pacjenta – dialogi. List nieformalny do przyjaciela.	4
Ćw 9	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.	2

<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>
---------------------	-----------

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel związanych z pracą pielęgniarki etc.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) –	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie)	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	<i>"Cambridge English for Nursing", Pre - intermediate</i> , Cambridge University Press 2010.
<b>2.</b>	<i>"New Headway Pre - Intermediate"</i> , Oxford University Press 2012.
<b>3.</b>	<i>"English Grammar In Use"</i> . Cambridge University Press 2010.
<b>4.</b>	Słowniki polsko - angielskie, angielsko - polskie Oxford, Longman.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Język angielski</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIB9</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: English</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>2</b>	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie A2 ESOKJ

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Dalsze systematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do analizowania piśmiennictwa w języku angielskim oraz stosowania go w mowie i piśmie na poziomie A2 / B1 ESOKJ.
<b>C3</b>	Przekonanie studenta o konieczności pogłębiania własnych umiejętności językowych.



Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
B.U16.	Analizować piśmiennictwo w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie A2 / B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę). Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Ćw 1</b>	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Wyrażenia określające ilość. Użycie przedimków (a, an, the) – ćwiczenia	2
<b>Ćw 2</b>	Rodzaje ran i ich opis. Opieka nad pacjentem w domu. Pomaganie pacjentom w codziennych czynnościach życiowych – dialogi.	2
<b>Ćw 3</b>	Współczesne pokolenie dwudziestolatków – ćwiczenia ze słuchu. Dyskusja o przyszłych planach i ambicjach w zawodzie. Nazwy zawodów związanych ze służbą zdrowia.	2
<b>Ćw 4</b>	Stopniowanie przymiotników i przysłówków – ćwiczenia.	2
<b>Ćw 5</b>	Sytuacje na lotnisku i dworcu kolejowym. Teksty o emigrantach pracujących w Wielkiej Brytanii. ‘Atrakcje Londynu’ – praca z tekstem.	2
<b>Ćw 6</b>	Zwroty dotyczące preferencji i niechęci. Wyrażanie nadziei, ambicje oraz planów na przyszłość. Zwroty ‘be going to’, ‘look forward to’, ‘would like’ etc. Czas Future Simple, porównanie z ‘be going to’ – ćwiczenia. Krótkie teksty użytkowe: ogłoszenie, ankieta, zaproszenie, notatka.	4
<b>Ćw 7</b>	Pisemne powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego	2
<b>Ćw 8</b>	Czas Present Perfect – ćwiczenia. Rozmowa o podróżach. Porównanie Present Perfect i Past Simple – ćwiczenia.	2

Ćw 9	Czasowniki modalne: can, must, should i zwrot 'have to'. Dyskusja o obowiązkach zawodowych pielęgniarki środowiskowej.	2
Ćw 10	Odczytywanie lekarskich zleceń. Ulotki na lekach – odczytywanie, stosowanie, środki uboczne.	2
Ćw 11	Sytuacje u lekarza. Nazwy podstawowych objawów i chorób zakaźnych. Pisanie dialogów.	4
Ćw 12	Pomoc pacjentom podczas rehabilitacji. . Rozmowa o postępach u pacjentów po udarze – rola terapeuty. Nazwy przyborów dopasowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.	2
Ćw 13	Pisemne powtórzenie wiadomości gramatycznych i leksykalnych.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel związanych z pracą pielęgniarki etc.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji)	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie)	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	"Cambridge English for Nursing", Pre - intermediate, Cambridge University Press 2010.
2.	"New Headway Pre - Intermediate", Oxford University Press 2012.
3.	"English Grammar In Use". Cambridge University Press 2010.
4.	„Career Paths Nursing”, Express Publishing 2011.
5.	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą medyczną.
6.	Słowniki polsko - angielskie, angielsko - polskie Oxford, Longman.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pi1_IIB1
Przedmiot w języku angielskim: English	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie A2 / B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie A2 / B1 ESOKJ

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Poszerzenie posiadanej przez studenta wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego o podstawowe terminy fachowe związane z pielęgniarstwem.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz stosowania go w mowie i piśmie na poziomie B1 ESOKJ.
<b>C3</b>	Przekonanie studenta o konieczności pogłębiania własnych umiejętności językowych.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
B.U16.	analizować podstawowe piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę) w każdym z trzech semestrów nauki. Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Ćw 1</b>	Glosariusz terminów związanych z tematyką medyczną - ćwiczenia	2
<b>Ćw 2</b>	Tłumaczenie tekstów popularnonaukowych związanych z tematem medycznym.	2
<b>Ćw 3</b>	Nazwy narządów w części nosowo-gardłowej u człowieka i ich funkcje. Znaczenie bezpiecznego przełykania. Zapis w Karcie Bilansu Płynów i w Karcie Żywieniowej. Telefonowanie i umawianie pacjentów na zabiegi.	4
<b>Ćw 4</b>	Czas teraźniejszy, przeszły i przyszły – powtórzenie wiadomości, ćwiczenia.	6
<b>Ćw 5</b>	Pisemny sprawdzian wiadomości z czasów.	2

<b>Ćw 6</b>	Pomoc pacjentom chorującym na cukrzycę. Wykonywanie pomiaru cukru we krwi i zapis poziomu glukozy w tabelach – ćwiczenia. Rozmowa o diecie dla diabetyków. Instrukcje dotyczące używania automatycznego wstrzykiwacza insuliny (pena) – dialogi.	4
<b>Ćw 7</b>	Problemy z poruszaniem się u pacjentów – nazwy pomocnych sprzętów, instrukcje odnośnie korzystania z nich, wydawanie poleceń. Podnoszenie pacjenta z pozycji leżącej. Korzystanie z wyciągu – dialogi.	2
<b>Ćw 8</b>	Pomoce i sprzęt umożliwiający poruszanie się – podział. Uzupełnianie tabel oceny mobilności pacjenta.	2
<b>Ćw 9</b>	Rozmowa z pacjentem z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia – układanie dialogów.	2
<b>Ćw 10</b>	Poszukiwanie pracy w zawodzie. Analiza ogłoszeń o pracę. Pisanie listu motywacyjnego. Poszukiwanie pracy i rozmowa kwalifikacyjna.	2
<b>Ćw 11</b>	Powtórzenie wiadomości leksykalnych związanych z pielęgniarstwem.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel związanych z pracą pielęgniarki etc.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji)	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie)	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	<i>"Cambridge English for Nursing", Pre - intermediate.</i> Cambridge University Press 2010.
<b>2.</b>	<i>"English Grammar In Use"</i> . Cambridge University Press 2010.
<b>3.</b>	<i>„Career Paths Nursing"</i> . Express Publishing 2011.
<b>4.</b>	<i>"Professional English in Use – Medicine"</i> . Cambridge University Press 2009.
<b>5.</b>	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą medyczną.
<b>6.</b>	Słowniki polsko - angielskie, angielsko - polskie Oxford, Longman.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pi1_IVB1
Przedmiot w języku angielskim: English	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1 ESOKJ

Cele przedmiotu	
C1	Dalsze poszerzanie ogólnej wiedzy studenta z zakresu języka angielskiego o terminy fachowe związane z pielęgniarstwem.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz stosowania go w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ
C3	Przekonanie studenta o konieczności pogłębiania własnych umiejętności językowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, test gramatyczny na zaliczenie. Egzamin pisemny końcowy na ocenę z całości wprowadzonego materiału w czterech semestrach nauki.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Ćw 1</b>	Człowiek – opis wyglądu i charakteru, wypełnianie formularza osobowego, pisanie CV. Terminologia związana z anatomią i fizjologią człowieka. Funkcje ludzkiego ciała. Transplantacja organów ludzkich – dyskusja.	4
<b>Ćw 2</b>	Praca – nazwy zawodów i profesji, zalety i wady pracy biurowej, działalności gospodarczej, pracy na zlecenie, obciążenia w pracy pielęgniarki etc.	2
<b>Ćw 3</b>	Dom – opis różnych typów domu, czasowniki związane z obowiązkami domowymi, wynajem pokoju – dialogi.	2
<b>Ćw 4</b>	Szkoła – słownictwo związane ze szkolnictwem wyższym. Rola edukacji w życiu człowieka – dyskusja.	2
<b>Ćw 5</b>	Zdrowie. Nazwy chorób i ich objawów. Nazwy lekarstw. Rozmowa o stresie i jego konsekwencjach. Rola snu w życiu człowieka – praca z tekstem.	2
<b>Ćw 6</b>	Medycyna. Nazwy lekarstw, sprzętu medycznego, nazwy czynności w pracy pielęgniarki. Budynek szpitalny – nazwy oddziałów, wskazywanie drogi – dialogi.	2
<b>Ćw 7</b>	Nauka i technika. Odkrycia i wynalazki związane z medycyną. Zdjęcia medyczne, uzupełnianie formularzy zgody pacjenta na prześwietlenia.	2



Ćw 8	Zdrowe odżywianie. Rola różnych składników odżywczych w diecie . Higiena w miejscu pracy.	2
Ćw 9	Pomoc pielęgniarska podczas ciąży, porodu i położu. Obowiązki w pracy pielęgniarki na oddziale położniczym i pediatrycznym.	2
Ćw 10	System opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie – dyskusja.	2
Ćw 11	Strona bierna – ćwiczenia.	2
Ćw 12	I, II i III okres warunkowy – ćwiczenia.	4
Ćw 13	Pisemne powtórzenie wiadomości (na zaliczenie) z okresów warunkowych i strony biernej.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel związanych z pracą pielęgniarki etc.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w 4 semestrach	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w 4 semestrach	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w 4 semestrach	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w 4 semestrach	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w 4 semestrach	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	"Cambridge English for nursing: pre-intermediate". Cambridge University Press 2014.
2.	„Career Paths Nursing”. Express Publishing 2011.
3.	"English Grammar In Use". Cambridge University Press 2010.
4.	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą medyczną.
5.	Słowniki polsko - angielskie, angielsko - polskie Oxford, Longman.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Pedagogika</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_IB11</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Pedagogy</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	<b>X</b>	Rok studiów	<b>I</b>
	obieralny		Semestr studiów	<b>I</b>

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	<b>X</b>
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu podstawowych zagadnień z dziedziny pedagogiki. Przedstawienie pojęć i terminologii pedagogicznej.
<b>C2</b>	Ukazanie współczesnych teorii i metod wychowawczych jako instrumentów współpracy z pacjentem.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
	Frekwencja na zajęciach
	Aktywność na zajęciach
	Kwerenda literatury
	Zaliczenie testowe

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Charakterystyka pedagogiki jako nauki. Subdyscypliny pedagogiczne	2
<b>W2</b>	Podstawy metodologii badań pedagogicznych	2
<b>W3</b>	Rys historyczny szkolnictwa oraz charakterystyka szkoły wyższej i jej funkcji na tle postanowień Deklaracji Bolońskiej. System kształcenia pielęgniarek w Polsce	2
<b>W4</b>	Struktura procesu wychowawczego i procesu uczenia się	2
<b>W5</b>	Środowisko wychowawcze, jego kształtowanie oraz wpływ na wychowanie i proces uczenia się	2
<b>W6</b>	Edukacja ku zdrowiu dzieci, młodzieży i dorosłych	2
<b>W7</b>	Elementy procesu kształcenia w edukacji ku zdrowiu	2
<b>W8</b>	Metodyka edukacji zdrowotnej	2

<b>W9</b>	Struktura i funkcje systemu opieki nad dzieckiem i jego rodziną w Polsce	2
<b>W10</b>	Zakład pracy jako środowisko wychowawcze	2
	<b>Suma godzin:</b>	<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
<b>M1</b>	Wykład konwencjonalny
<b>M2</b>	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>M3</b>	Wykład konwersatoryjny
<b>SD1</b>	Laptop
<b>SD2</b>	Projektor multimedialny
<b>SD3</b>	Teksty drukowane
<b>SD4</b>	Opis przypadków
<b>SD5</b>	Prezentacje multimedialne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	1 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	9 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Ciechaniewicz W. (red.), <i>Pedagogika</i> , Wyd. 2, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
<b>2</b>	Hejnicka-Bezwińska T., <i>Pedagogika ogólna</i> , Wydawnictwa Akademickie i



1	brak
---	------

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z efektywnymi metodami pracy edukacyjnej.
C2	Motywacja do pracy nad indywidualnym rozwojem osobowości studentów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
	Frekwencja na zajęciach
	Aktywność na zajęciach
	Prezentacja / referat
	Opracowanie scenariuszy/ projektu zajęć zdrowotnych
	Kolokwium z tematyki ćwiczeń

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Działalność pedagogiczna w zawodzie pielęgniarки	3
ĆW2	Podstawowe zasady wychowania w relacji pielęgniarки z pacjentem	3
ĆW3	Podmiotowość osoby ludzkiej w pedagogicznych oddziaływaniach pielęgniarки	3
ĆW4	Metody i techniki oddziaływań wychowawczych w edukacji zdrowotnej	3
ĆW5	Zadania międzynarodowych organizacji (NGO) działających na rzecz ochrony zdrowia i opieki nad ludźmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym	3
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
	Analiza tekstów, Analiza przypadków

	Dyskusja panelowa, Burza mózgów
	Laptop, Projektor multimedialny, Prezentacje multimedialne, Teksty drukowane,
	Opis przypadków

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Wyd. Salezjańskie. Warszawa 2000.
<b>2</b>	Śliwerski B.(red.), <i>Pedagogika alternatywna: postulaty, projekty i kontynuacje</i> , t. 1. <i>Teoretyczne konteksty alternatyw edukacyjnych i wychowawczych</i> , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.
<b>3</b>	Błażejowski W., Ruszaj Z. (red.), <i>Pedagogiczne, psychologiczne i społeczne refleksje nad zdrowiem oraz skuteczną edukacją zdrowotną</i> , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.
<b>4</b>	Śliwerski B., <i>Pedagogika</i> , t. 1-4, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Psychologia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IB9</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Psychology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	20	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania układu nerwowego

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z pojęciami psychologii ogólnej , rozwojowej, osobowości i komunikacji, z problemami etycznymi psychologa , ukazanie człowieka jako podmiotu i przedmiotu w relacjach społecznych.
<b>C2</b>	Zapoznanie z problematyką relacji międzyludzkich ze szczególnym wskazaniem na komunikację jako klucz do dialogu z drugim człowiekiem relacja personel medyczny-pacjent
<b>C3</b>	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w warunkach stresu (wypalenie zawodowe) wskazanie sposobów radzenia sobie z nim



<b>C4</b>	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w przyszłej pracy oraz rozumienia prawidłowości funkcjonowania psychologicznego człowieka
-----------	--

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
<p>Egzamin – test, wielokrotnego wyboru</p> <p>Frekwencja na zajęciach – ćwiczenia</p> <p>Aktywność na zajęciach – ćwiczenia</p> <p>Opracowanie tematu i przedstawienie na ćwiczeniach, prezentacja</p> <p>Poprawne posługiwanie się terminologią psychologiczną</p> <p>Dokonanie samooceny po zakończonych ćwiczeniach</p>

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe -	Liczba godzin
<b>W1</b>	Wprowadzenie w podstawowe problemy psychologii oraz zapoznanie się ze specjalistyczną terminologią. Pochodzenie nazwy psychologia. Historia psychologii na świecie i w Polsce.	3
<b>W 2</b>	Główne kierunki psychologiczne: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna, psychologia egzystencjalna.	4
<b>W3</b>	Biologiczne podstawy życia psychicznego człowieka: ośrodkowy i autonomiczny układ nerwowy.	3
<b>W4</b>	Zmysły, znaczenie hormonów. Pojęcie plastyczności mózgu.	4

<b>W5</b>	Podstawowe metody badawcze w psychologii. Zapoznanie się z obserwacją i wywiadem	4
<b>W6</b>	Problemy etyczne dotyczące badań diagnostycznych i naukowych w psychologii	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład z prezentacją multimedialną Wykład konwersatoryjny Prezentacje multimedialne Projektor multimedialny Teksty drukowane Analiza wybranych przypadków

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0



<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z pojęciami psychologii ogólnej , rozwojowej, osobowości i komunikacji, z problemami etycznymi psychologa , ukazanie człowieka jako podmiotu i przedmiotu w relacjach społecznych.
<b>C2</b>	Zapoznanie z problematyką relacji międzyludzkich ze szczególnym wskazaniem na komunikację jako klucz do dialogu z drugim człowiekiem relacja personel medyczny-pacjent
<b>C3</b>	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w warunkach stresu (wypalenie zawodowe) wskazanie sposobów radzenia sobie z nim
<b>C4</b>	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w przyszłej pracy oraz rozumienia prawidłowości funkcjonowania psychologicznego człowieka

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Egzamin – test wielokrotnego wyboru Frekwencja na zajęciach – ćwiczenia Aktywność na zajęciach – ćwiczenia Opracowanie tematu i przedstawienie na ćwiczeniach, prezentacja Poprawne posługiwanie się terminologią psychologiczną Dokonanie samooceny po zakończonych ćwiczeniach

<b>Treści programowe przedmiotu</b>
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>

	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw.1	Główne zagadnienia psychologii rozwojowej. Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia.	2
Ćw. 2	Główne odkrycia psychologii dotyczące - myślenia, pamięci, podejmowania decyzji, wpływu społecznego, uczenia się, emocji, motywacji i woli.	2
Ćw. 3	Procesy uwagi – teorie i funkcje uwagi. Uczenie się i pamięć. Myślenie i rozumowanie	2
Ćw. 4	Emocje i motywacje: wzbudzanie emocji i ich ekspresja. Relacje między emocjami, procesami poznawczymi i zachowaniem.	2
Ćw. 5	Mechanizmy leżące u podstaw motywacji. Motywowanie pacjenta do współpracy. Psychologia zdrowia – zakres zainteresowania.	3
Ćw. 6	Podstawowe reakcje pacjenta na chorobę (akceptacja vs frustracja). Postawy pacjenta wobec choroby oraz reakcja otoczenia (rodziny, znajomych, przyjaciół, społeczeństwa) na chorego.	3
Ćw. 7	Psychologiczne aspekty relacji personel medyczny – pacjent. Psychologiczne konsekwencje niektórych chorób i niepełnosprawności.	3
Ćw. 8	Stres. Wypalenie zawodowe. Sposoby radzenia .	3
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Dyskusja panelowa Burza mózgów Prezentacje multimedialne Projektor multimedialny Teksty drukowane Analiza wybranych przypadków

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35 /w tym praktyczne 0



<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	20	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wyjaśnienie relacji między strukturami i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób.
<b>C2</b>	Identyfikowanie kulturowych wyznaczników zachowań w zdrowiu i chorobie.
<b>C3</b>	Identyfikowanie subiektywnych wyznaczników jakości życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych, dzieci i w starszym wieku. Rozumienie modeli opieki szpitalnej i ich funkcji.
<b>C4</b>	Przekonanie i rozróżnianie roli zawodowej pielęgniarki.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
<p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu socjologii.          Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii z zakresu socjologii.          Frekwencja na zajęciach.          Aktywność na zajęciach.          Kwerenda literatury.          Zaliczenie ustne.</p>

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Socjologia jako nauka i jako dyscyplina użyteczna praktycznie. Podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii.	1
<b>W2</b>	Socjologia a medycyna i pielęgniarstwo. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.	2
<b>W3</b>	Podstawowe pojęcia socjologiczne i ich odniesienia do medycyny i pielęgniarstwa. Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej. Procesy i przemiany życia społecznego: transformacja ustrojowa, ruchliwość społeczna, procesy marginalizacji społecznej.	2
<b>W4</b>	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2
<b>W5</b>	Organizacje społeczne, struktura społeczna, dynamika struktur. Szpital jako system społeczny – modele opieki szpitalnej.	2
<b>W6</b>	Całości społeczne, odmiany grup społecznych. Grupy społeczne i ich wpływ na proces socjalizacji jednostki (rodzina, grupa rówieśnicza, grupa pracownicza). Pacjenci jako grupa społeczna. Teoria grup odniesienia. Komunikacja w grupie.	3
<b>W7</b>	Władza, panowanie, przywództwo. Instytucje społeczne, zmiana społeczna, rozwój, postęp.	2
<b>W8</b>	Dewiacje i patologie społeczne jako objaw złego przystosowania.	2
<b>W9</b>	Zaburzenie zachowania dzieci i młodzieży (pojęcie, przyczyny, przejawy, środki zaradcze, profilaktyka). Różnica między zaburzeniami a dewiacją. Choroba jako dewiacja społeczna. Teoria naznaczania społecznego i zastosowanie w rozważaniach nad chorobą.	2
<b>W10</b>	Postawa wobec zawodu i pracy pielęgniarki. Wypalenie zawodowe. Sposoby zapobiegania.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
<p>Wykład konwersatoryjny.            Wykład konwencjonalny.            Wykład połączony z prezentacją multimedialną.            Analiza tekstów.            Laptop.            Projektor multimedialny.            Teksty drukowane.            Filmy.</p>
Prezentacje multimedialne.



<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>
Taranowicz I, Majchrowska A, Kawczyńska-Butrym Z. <i>Elementy socjologii dla pielęgniarek.</i> , Wyd. Czelej 2000.
Tobiasz-Adamczyk B., <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i> . Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
Majchrowska A., <i>Wybrane elementy socjologii.</i> , Wyd. Czelej 2003.
Chodkiewicz J., <i>Psychologia zdrowia. Wybrane zagadnienia</i> . WSzH-E, Łódź 2005.
Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> . Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Socjologia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IB15</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Sociology</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	15	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	15		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wyjaśnienie relacji między strukturami i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób.

<b>C2</b>	Identyfikowanie kulturowych wyznaczników zachowań w zdrowiu i chorobie.
<b>C3</b>	Identyfikowanie subiektywnych wyznaczników jakości życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych, dzieci i w starszym wieku. Rozumienie modeli opieki szpitalnej i ich funkcji.
<b>C4</b>	Przekonanie i rozróżnianie ról zawodowej pielęgniarki.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
<p>Obecność na zajęciach.</p> <p>Przygotowanie do zajęć. Ocena aktywnego i poprawnego udziału w zajęciach (zadań wykonywanych indywidualnie lub w grupach) prezentacje multimedialne, samoocena, scenariusze zajęć itp.- poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu socjologii.</p> <p>Frekwencja na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Opracowanie w formie pisemnej wskazanej przez prowadzącego problematyki socjologicznej.</p>	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Powstanie i rozwój socjologii. Wykorzystanie wiedzy socjologicznej w pracy pielęgniarki oraz zrozumienie społecznego wymiaru opieki nad pacjentem.	2
<b>ĆW2</b>	Styl życia jako kategoria kulturowa, społeczna i medyczna. Społecznokulturowy kontekst zdrowia i choroby, demograficzno-społeczne uwarunkowanie zdrowia i choroby. Zdrowie jako wartość deklarowana i realizowana.	2
<b>ĆW3</b>	Zachowanie, działanie, działanie społeczne. Psychospołeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Zachowania w zdrowiu i chorobie.	2

<b>ĆW4</b>	Postawy społeczne wobec osób chorych, niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie. Stygmatyzacja i dyskryminacja. Proces stygmatyzacji na wybranym przykładzie.	3
<b>ĆW5</b>	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Koncepcje i przemiany rodziny: fazy cyklu życia rodziny a zadania opiekuńcze. Rola rodziny w profilaktyce patologii dziecięcej. Choroba jako zmiana w życiu rodziny.	2
<b>ĆW6</b>	Relacja pielęgniarki z pacjentem w procesie leczenia (w tym pacjent nieuleczalnie chory). Komunikacja werbalna i niewerbalna. Trudności w komunikacji.	2
<b>ĆW7</b>	Pielęgniarka w instytucji medycznej (instytucja totalna na przykładzie szpitala psychiatrycznego). Konflikt ról i konflikt w roli. Trudności w pracy pielęgniarki (stres, wypalenie zawodowe).	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

<p>Analiza tekstów. Analiza przypadków.          Metody poszukujące i problemowe: pogadanka i dyskusja.          Laptop. Projektor multimedialny.          Teksty drukowane. Filmy. Prezentacje multimedialne.</p>
--

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Berger P., <i>Zaproszenie do socjologii</i> . PWN, Warszawa 2007.
<b>2</b>	Pospiszyl I. <i>Patologie społeczne</i> . PWN, Warszawa 2008.
<b>3</b>	Giddens A., <i>Socjologia.</i> , Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2008.
<b>4</b>	Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i> . PWN, Warszawa 2006 .
<b>5</b>	Piątkowski W./red./ <i>Zdrowie, choroba, społeczeństwo. Studia z socjologii medycyny</i> . Wyd. UMCS, Lublin 2004.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Zdrowie Publiczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIB7</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Public Health</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	-

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Frekwencja na zajęciach
Egzamin testowy

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>W1</b>	Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym: zdrowie jednostki i zbiorowości; zdrowie w wybranych dyscyplinach: pedagogice, psychologii, socjologii, medycynie, pielęgniarstwie.	6
<b>W2</b>	Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych.	3
<b>W3</b>	Koncepcja zdrowia jednostki i całego społeczeństwa, zakres działań jednostek samorządu terytorialnego w zakresie zdrowia	3
<b>W4</b>	Zachowania zdrowotne.	4
<b>W5</b>	Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia.	4
<b>W6</b>	Zagrożenie. Choroba. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	4
<b>W7</b>	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	4
<b>W8</b>	Omówienie struktury i funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej oraz miejsc i zadań pielęgniarstwa	2

<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>
---------------------	-----------

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną
Laptop, Projektor multimedialny, Teksty drukowane, Prezentacje multimedialne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Kulik T.B., Latałski M. (red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
<b>2.</b>	Kulik T. B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola 2000.
<b>3.</b>	Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W. C. (red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
<b>4.</b>	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2009.
<b>5.</b>	Putowski L., Lewandowska A., Brukwicka I. (red.): Medyczne, społeczne, etyczne aspekty zdrowia i choroby. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno - Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2012.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Zdrowie Publiczne</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_IIB8</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Public Health</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	2	0
Zajęcia bez nauczyciela	20		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia.
C2	Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i w Unii Europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>
	<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>



B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
------	---

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Aktywność na zajęciach, Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu zdrowia publicznego, Test zaliczeniowy

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – ćwiczenia**

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ĆW1</b>	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata..	5
<b>ĆW2</b>	Interdyscyplinarna rola zdrowia publicznego. Rola i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne na tle innych dyscyplin naukowych.	5
<b>ĆW3</b>	Uwarunkowania stanu zdrowia. Wpływ biologicznych czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa. Wpływ środowiska człowieka na zdrowie	5
<b>ĆW4</b>	Zdrowie publiczne kulturowe i społeczne.	3
<b>ĆW5</b>	Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	4
<b>ĆW6</b>	Systemy opieki zdrowotnej i ich finansowanie	4
<b>ĆW7</b>	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	4
	<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>

**Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela**

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZBN1</b>	Rola pielęgniarki w realizacji zadań zdrowia publicznego.	4
<b>ZBN2</b>	Polityka zdrowotna państwa. Problemy i strategie zdrowotne. Programy zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia.	6
<b>ZBN3</b>	Podstawowe zagrożenia zdrowotne.	4
<b>ZBN4</b>	Choroby cywilizacyjne. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	6
	<b>Suma godzin:</b>	<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Analiza tekstów, Analiza przypadków, Dyskusja panelowa, Burza mózgów
Laptop, Projektor multimedialny, Teksty drukowane, Filmy, Prezentacje multimedialne,

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Kulik T.B., Latalski M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
<b>2</b>	Putowski L., Lewandowska A., Brukwicka I.(red.): Medyczne, społeczne, etyczne aspekty zdrowia i choroby. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław, 2012.
<b>3</b>	Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Wiodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
<b>4</b>	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009.
<b>5</b>	Dawydzik L.T.: Ochrona zdrowia pracujących. Poradnik dla lekarzy i pracodawców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
<b>6</b>	Czasopismo Zdrowie Publiczne (aktualne numery)

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Prawo medyczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IB13</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Medical Law</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	30	2	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	25		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
	-

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studentów do posługiwania się przepisami prawa, prawidłowej ich interpretacji, które są niezbędne podczas realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
----------------------	---------------------------

<b>W zakresie wiedzy:</b>	
<b>B.W15</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
<b>B.W16</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
<b>B.W17</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
<b>B.W18</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
<b>B.W19</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
<b>W zakresie umiejętności:</b>	
<b>B.U12</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>	
<b>EKK1</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy,

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu prawa Zaliczenie pisemne

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>w1</b>	Wprowadzenie do zagadnień z zakresu prawa	5
<b>w2</b>	Zagadnienia prawne dotyczące ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	5
<b>w3</b>	Prawne aspekty wykonywania zawodu pielęgniarki i innych zawodów medycznych	10
<b>w4</b>	Odpowiedzialność cywilna, karna i zawodowa	5
<b>w5</b>	Prawa człowieka i prawa pacjenta	5
	<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
<b>zbn 1</b>	Analiza aktów prawnych z zakresu prawa medycznego	<b>25</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład konwencjonalny Wykład z prezentacją multimedialną

Projektor multimedialny Teksty drukowane Prezentacje multimedialne
--

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne ....
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne ....
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne ....
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne ....
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne ....
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Wyd. 10. uaktualnione i poszerz. - Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
<b>2.</b>	Sieńko A.: Prawo ochrony zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2006.
<b>3.</b>	Kubiak, R.: Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2010.
<b>4.</b>	Góralczyk W. Podstawy prawa / Wojciech Góralczyk. - Warszawa: Akademia Leona Koźmińskiego; IBUK Libra, 2009, E-book.
<b>5.</b>	Akty prawne / kodeksy z komentarzem, ustawy, rozporządzenia / wg aktualnego stanu prawnego.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Badanie fizykalne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIC16</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Physical Examination</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Ćwiczenia</b>	30	2	2
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	25		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza w zakresie podstaw anatomii i fizjologii człowieka

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów pielęgnowania
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do wykonywania i interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnic w badaniu fizykalnych dzieci i dorosłych

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Zaliczenie pisemne - test
Zaliczenie praktyczne – przeprowadzenie badania fizykalnego



<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Zakres i zasady badania podmiotowego dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	2
2.	Istota i techniki badania przedmiotowego.	2
3.	Schemat i obowiązujące zasady prowadzenia badania.	2
4.	Zasady dokumentowania zebranych informacji i interpretacji wyników badania fizykalnego dla oceny stanu zdrowia i potrzeb opieki pielęgniarstwa	2
5.	Badanie podmiotowe pacjenta	2
6.	Badanie przedmiotowe skóry. Elementy badania fizykalnego głowy i szyi	2
7.	Metody i zakres oceny fizykalnej klatki piersiowej i układu oddechowego	2
8.	Ocena fizykalna gruczołów piersiowych oraz dołów pachowych	2
9.	Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego i krążenia obwodowego	2
10.	Badanie fizykalne jamy brzusznej	2
11.	Badanie fizykalne okolicy odbytu oraz narządów płciowych męskich i żeńskich	2
12.	Metody i zakres oceny w badaniu neurologicznym	2
13.	Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego	2
14.	Odrębności w ocenie stanu zdrowia okresu rozwojowego i okresu geriatrycznego	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Przygotowanie się do ćwiczeń	15
2.	Praca własna studenta: prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjenta – studium przypadku	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>25</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
ćwiczenia w małych grupach
prezentacje multimedialne
dyskusja
pokaz
metoda symulacyjna
metoda sytuacyjna (indywidualnych przypadków)
sprzęt audiowizualny, filmy dydaktyczne
fantomy do badania fizykalnego
stetoskopy
tablice Snellena, Ishihary, otoskopy, ophthalmoskopy, widełki stroikowe
młotki neurologiczne

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Bickley L. S. i wsp. Bates: kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia. Poznań 2014.
2.	Dyk D. (red), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. W - wa 2010.
3.	Krajewska - Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
4.	Maxwell A, James M. Wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. polskie pod red. F. Kokota Urban & Partner.
5.	Ślusarska B., Zarzycka D., Opozda K., Kosmowski W., Walczak A., Muszyńska - Lachota I., Idczak H., Lorencowicz R., Banaszekiewicz M. Ocena stanu zdrowia pacjenta (w): Ślusarska B. Zarzycka D. Zahradniczek K. (red).: Podstawy pielęgniarstwa. Tom II. Czelej, Lublin 2008, s.401 - 574.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Dietetyka</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VC4</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Dietetics</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza w zakresie: podstaw anatomii, fizjologii, biochemii

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej zasad racjonalnego odżywiania dzieci, młodzieży i dorosłych oraz zasad leczenia dietetycznego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;

C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Zaliczenie materiału wykładowego (test)

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>w1</b>	Składniki pokarmowe. Składniki energetyczne, budulcowe, regulujące. Rodzaje diet. Podział produktów spożywczych. Niedożywienie i jego następstwa. Normy żywienia i wyżywienia.	6
<b>w2</b>	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Zasady żywienia dzieci i młodzieży. Zasady żywienia człowieka zdrowego i chorego. Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	5
<b>w3</b>	Zasady żywienia w chorobach układu krążenia. Zasady żywienia w chorobach układu krwiotwórczego.	5
<b>w4</b>	Zasady żywienia w chorobach przewodu pokarmowego. Zasady żywienia w chorobach wątroby i dróg żółciowych.	5
<b>w5</b>	Zasady żywienia w chorobach układu moczowego.	3
<b>w6</b>	Zasady żywienia w chorobach alergicznych.	2
<b>w7</b>	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	2
<b>w8</b>	Żywienie chorych ze zwiększonym katabolizmem. Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
---

Prezentacja multimedialna

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.
2.	Bujko J. (red.) Podstawy dietetyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2015.
3.	Kunachewicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B. Tabele wartości odżywczej produktów spożywczych. Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie 2019.
4.	Ostrowska L.(red.) Dietetyka: kompedium. PZWL.Warszawa 2020.
5.	Gerting H., Przysławski J. Bromatologia: zarys nauki o żywności i żywieniu. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność:.....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodu pielęgniarki	Kod przedmiotu: Pi1_IC16
---	--------------------------

**Przedmiot w języku angielskim: Ethics of Nurses Profession**

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	10	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	20		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki w pielęgniarstwie, etycznych aspektów pracy pielęgniarki, kodeksy etyki pielęgniarskiej

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Test pisemny wielokrotnego wyboru

**Treści programowe przedmiotu****Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>w 1</b>	Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarki..	2
<b>w 2</b>	Wartości, normy i oceny moralne.	2
<b>w 3</b>	Wybrane teorie etyczne.	2
<b>w 4</b>	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa	2
<b>w 5</b>	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

**Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela**

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZBN1</b>	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	10
<b>ZBN2</b>	Zna problematykę etyki dotyczące: aborcji, eutanazji, badań eksperymentalnych	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

**Metody/techniki i środki dydaktyczne**

Metody: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy  
Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, film

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	<b>30 /w tym praktyczne 0</b>

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Beauchamp T. L., Childress J. F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
<b>2.</b>	Bielą A. (red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22 - 23 marca 1996.
<b>3.</b>	Dunn H. P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów 1997.
<b>4.</b>	Wrońska I, Mariański J. Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencyjnych. Czelej, 2002.
<b>5.</b>	Styczeń T., Merecki T. : ABC etyki. Wyd. KUL, Lublin 2007.



**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność:.....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodu pielęgniarki	Kod przedmiotu: Pi1_IC17
Przedmiot w języku angielskim: Ethics of Nurses Profession	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki w pielęgniarstwie, etycznych aspektów pracy pielęgniarki, kodeksy etyki pielęgniarskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:	

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK3	przestrzegania praw pacjenta;
EKK4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym
	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK6.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Ćwiczenia: frekwencja i aktywność na zajęciach Test  
pisemny wielokrotnego wyboru

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ćw. 1	Wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	4
ćw. 2	Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	4
ćw. 3	Rozumie treść i zastosowanie w pracy zawodowej kodeksu etyki pielęgniarskiej;	4
ćw. 4	Eutanazja , aborcja, przeszczepy narządów, in vitro jako problemy etyczne w praktyce pielęgniarskiej.	4
ćw. 5	Prawa człowieka , prawa pacjenta – analiza karty praw pacjenta	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metody: dyskusja, praca w grupach,

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, film, tekst drukowany

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Beauchamp T. L., Childress J. F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
<b>2.</b>	Bielą A. (red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22 - 23 marca 1996.
<b>3.</b>	Dunn H. P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów 1997.
<b>4.</b>	Wrońska I, Mariański J. Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Czelej, 2002.
<b>5.</b>	Styczeń T., Merecki T. : ABC etyki. Wyd. KUL, Lublin 2007.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność:.....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Język migowy	Kod przedmiotu: Pi1_IIC19_1
Przedmiot w języku angielskim: Sing Language	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	I
	obieralny	X	Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia z elementami wykładu	60	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o głuchocie i jej konsekwencjach dla funkcjonowania społecznego ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości kulturowej środowiska niesłyszących.
C2	Opanowanie przez studentów podstaw języka migowego w stopniu umożliwiającym: rozumienie nieskomplikowanych wypowiedzi w tym języku, formułowanie wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
---------------	--------------------

<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, poszanowania godności i autonomii osób Niesłyszących

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Zaliczenie: prezentacja dialogu w języku migowym

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>(w1)</b>	Podstawowe wiadomości o Niesłyszących. Historia. PJM a SJM. Bariery w komunikowaniu się. Funkcjonowanie społeczne Niesłyszących. Kultura Niesłyszących. Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu. Organizacje i placówki medyczne pracujące na rzecz osób Niesłyszących (PZG, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie.)	2
<b>(ćw1)</b>	Posługiwanie się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem Niesłyszącym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	29
<b>(ćw2)</b>	Posługiwanie się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej, wywiad, udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	29
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład, pokaz, ćwiczenia w parach

<b>Obciążenie pracą studenta</b>

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa, Łódź 2008.
<b>2.</b>	Aleksandra Włodarczak: Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Konin: Wydawnictwo Psychoskok, copyright 2018.
<b>3.</b>	Bogdan Szczepankowski: Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem: poradnik dla pracowników służb społecznych. Wyd. 2 popr. Warszawa: Centrum Języka Migowego 2005.

## Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:

## PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Organizacja pracy pielęgniarstwa	Kod przedmiotu: Pi1_VC17
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Nursing Work	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	V

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak
Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki. Zapoznanie z zasadami, metodami i etapami planowania pracy własnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy zna i rozumie:	
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;

C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK3	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Aktywność i frekwencja na zajęciach Test pisemny wielokrotnego wyboru

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Stanowisko pracy pielęgniarki. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień.	4
ćw2	System oceniania i motywowania pracowników. Doskonalenie zawodowe. Ścieżki kariery.	4
ćw3	Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarskiej.	4
ćw4	Metody planowania kadr w organizacji – określanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	4
ćw5	Obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy.	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>



### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Dyskusja, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), prezentacje multimedialne, sprzęt audiowizualny, wzorce dokumentacji medycznej

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Ksykiewicz - Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Lublin: Wydaw. Czelej; 2005.
2.	Ksykiewicz - Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Lublin: Wydaw. Czelej; 2004.
3.	Król H., Ludwiczynski A.: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Warszawa: Wyd. PWN; 2010.
4.	Kilańska D.: E-zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie 2018.

### Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:**

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Profil kształcenia**

PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna	Kod przedmiotu: Pi1_IIC17
Przedmiot w języku angielskim: Primary Medical Care	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej opieki na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej nad jednostką, rodziną i społecznością

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;

C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
--------	---

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Test pisemny

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>w1</b>	Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;	2
<b>w2</b>	System zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
<b>w3</b>	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;	2
<b>w4</b>	Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	2
<b>w5</b>	Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	2
<b>w6</b>	Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	2
<b>w7</b>	Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	2
<b>w8</b>	Środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	2
<b>w9</b>	Sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	2
<b>w10</b>	Standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny  
Sprzęt audiowizualny

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 1, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
2.	Steciwno A. (red.): Medycyna rodzinna - co nowego? T. I, II, Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010.
3.	Brosowska B., Mielczarek - Pankiweicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 2, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
4.	Kawczyńska - Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
5.	Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną, wydanie II, PZWL, Warszawa 2005.

### Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:**

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Profil kształcenia**

PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIC18</b>
--	----------------------------------

**Przedmiot w języku angielskim: Primary Medical Care**

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	20	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	10		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	-

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej opieki na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej nad jednostką, rodziną i społecznością

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

#### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Test pisemny  
Obserwacja

#### Treści programowe przedmiotu

##### Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>C1</b>	Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	5
<b>C2</b>	Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	5
<b>C3</b>	Zastosowanie sprzętu i środków do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	5
<b>C4</b>	Zastosowanie standardów i procedur pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Dyskusja  
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków)  
Ćwiczenia w małych grupach  
Sprzęt audiowizualny

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T. 1, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
2.	Steciwko A. (red.): Medycyna rodzinna - co nowego? T. I, II, Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010.
3.	Brosowska B., Mielczarek - Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T. 2, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
4.	Kawczyńska - Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
5.	Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną. Wydanie II, PZWL, Warszawa 2005.

### **Karta (sylabus) przedmiotu**

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:**

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Profil kształcenia**

PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIC2</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Primary Medical Care</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	120	4	4

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
	-

<b>Cele przedmiotu</b>	
C1	Przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej opieki na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej nad jednostką, rodziną i społecznością

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
Symbol efektu	Efekty uczenia się



EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Realizacja zleconego zadania	
Obserwacja	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Zp1</b>	Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania. Metody pracy z rodziną. Proces pielęgnowania w środowisku. Zagrożenia zdrowotne w środowisku - diagnozowanie.	20
<b>Zp2</b>	Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania. Regulacje prawne dotyczące opieki zdrowotnej nad uczniem w szkole. Udział pielęgniarki w badaniach przesiewowych i profilaktycznych u dzieci w wieku szkolnym. Szkoła promująca zdrowie, problemy zdrowotne w populacji szkolnej i sposoby ich rozwiązywania przez pielęgniarkę. Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia ucznia.	30
<b>Zp3</b>	Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Badania pracowników (wstępne, okresowe, kontrolne). Choroby zawodowe. Program pielęgniarskiej opieki w wybranym środowisku pracy	20
<b>Zp4</b>	Zadania pielęgniarki rodzinnej w praktyce	50
<b>Suma godzin:</b>		<b>120</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Dyskusja	
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków)	
Ćwiczenia w małych grupach	
Sprzęt medyczny, dokumentacja medyczna	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120 /w tym praktyczne 120
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T. 1. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
2.	Steciwko A. (red.): Medycyna rodzinna - co nowego? T. I, II, Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010.
3.	Brosowska B., Mielczarek - Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T. 2. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
4.	Kawczyńska - Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
5.	Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną. Wydanie II. PZWL, Warszawa 2005.

### **Karta (sylabus) przedmiotu**

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:**

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Profil kształcenia**

PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawowa opieka zdrowotna</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IVC2</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Primary Medical Care</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	160	6	6

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej opieki na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej nad jednostką, rodziną i społecznością

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
Symbol efektu	Efekty uczenia się

EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Realizacja zleconego zadania Obserwacja

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Zp1</b>	Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania. Metody pracy z rodziną. Proces pielęgnowania w środowisku. Zagrożenia zdrowotne w środowisku - diagnozowanie.	40
<b>Zp2</b>	Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania. Regulacje prawne dotyczące opieki zdrowotnej nad uczniem w szkole. Udział pielęgniarki w badaniach przesiewowych i profilaktycznych u dzieci w wieku szkolnym. Problemy zdrowotne w populacji szkolnej i sposoby ich rozwiązywania przez pielęgniarkę. Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia ucznia.	30
<b>Zp3</b>	Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy. Badania pracowników (wstępne, okresowe, kontrolne). Choroby zawodowe. Program pielęgniarskiej opieki w wybranym środowisku pracy	30
<b>Zp4</b>	Zadania pielęgniarki rodzinnej w praktyce	60
<b>Suma godzin:</b>		<b>160</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Dyskusja. Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Ćwiczenia w małych grupach. Sprzęt medyczny, dokumentacja medyczna.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>
----------------------------------

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	160 /w tym praktyczne 160
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	180 /w tym praktyczne 160
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	6

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T. 1. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
2.	Steciwko A. (red.): Medycyna rodzinna - co nowego? T. I, II. Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010.
3.	Brosowska B., Mielczarek - Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T. 2. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
4.	Kawczyńska - Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
5.	Bożkowska K., Sito A.: Opieka zdrowotna nad rodziną. Wydanie II. PZWL, Warszawa 2005.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IC19</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Base of Nursing</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	30	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Student będzie świadomy kompetencji pielęgniarki w świadczeniu opieki wobec podmiotu opieki.
C2	Student wykorzysta zdobytą wiedzę do planowania i świadczenia opieki pielęgniarskiej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;

C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawność opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa Test pisemny

#### Treści programowe przedmiotu

##### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;	2
<b>W2</b>	Istota współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;	2
<b>W3</b>	Definiowanie pielęgnowania, wspierania, pomagania i towarzyszenia;	2
<b>W4</b>	Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rola pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	2
<b>W5</b>	Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	2
<b>W6</b>	Diagnoza pielęgniarska. Klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;	2
<b>W7</b>	Istota opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	3

<b>W8</b>	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	3
<b>W9</b>	Zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	4
<b>W10</b>	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	4
<b>W11</b>	Warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;	2
<b>W12</b>	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny.  
Wykład konwersatoryjny.  
Sprzęt audiowizualny.  
Filmy dydaktyczne.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

<b>1.</b>	Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1 - 2. PZWL, Warszawa 2010.
-----------	---



2.	Ślusarska B., Zarzycka D.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno - empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL 2017.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarstwa. Tom II. Wyd. Czelej, Lublin 2017.
4.	Podstawy Pielęgniarstwa Repetytorium Przedegzaminacyjne. Edra Urban & Partner 2018.
5.	Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig. Red. nauk. wyd. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Warszawa: GC Media House, 2011.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa	Kod przedmiotu: Pi1_IC20
Przedmiot w języku angielskim: Base of Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	90	4	4
Zajęcia bez nauczyciela	25		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu
-----------------

C1	Student wykorzysta zdobytą wiedzę do planowania i świadczenia opieki pielęgniarstwa.
C2	Student opanuje umiejętności z zakresu świadczeń pielęgnacyjnych – opiekuńczych w aspekcie zapewnienia higieny osobistej i najbliższego otoczenia pacjenta, pomocy w czynnościach samoobsługowych oraz funkcjonowania w aspekcie bio – psycho - społecznych podmiotu opieki oraz podstawowe umiejętności z zakresu zabiegów leczniczych i usprawniających

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórnotłuszczowych);
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
Symbol efektu	Efekty uczenia się
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
-------	---

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>Poprawność opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa</p> <p>Rozumienie kompetencji pielęgniarki w świadczeniu opieki wobec podmiotu opieki</p> <p>Odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa podmiotowi opieki i własnej osobie w trakcie realizacji zadań zawodowych</p> <p>Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach symulacyjnych.</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Higieniczne mycie rąk Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania	6
ćw2	Ścielenie łóżka dla chorego – wersje i modyfikacje Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje	6
ćw3	Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy Płukanie jamy ustnej i gardła. Nacieranie i oklepywanie pacjenta.	10
ćw4	Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień Przenoszenie i transport chorego	6
ćw5	Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, osrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	20
ćw6	Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej	4
ćw7	Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie	6
ćw8	Płukanie oka i ucha	4
ćw9	Zabiegi doodbytnicze	10
ćw10	Zgłębnikowanie żołądka, karmienie za pomocą zgłębnika. Karmienie przez przetokę odżywczą. Płukanie żołądka	6
ćw11	Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, na skórę i błony śluzowe.	12
<b>Suma godzin:</b>		<b>90</b>
Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela		
zbn1	Projekt planu opieki pielęgniarskiej dla wybranego stanu pacjenta	25
<b>Suma godzin:</b>		<b>25</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Pokaz.  
 Ćwiczenia w małych grupach (w warunkach symulacyjnych i naturalnych).  
 Środki dydaktyczne wg zaleceń Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 13 grudnia 2007 roku w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich.  
 Sprzęt audiowizualny.  
 Filmy dydaktyczne.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	90 /w tym praktyczne 90
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Zajęcia bez nauczyciela	25 /w tym praktyczne 25
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	120 /w tym praktyczne 115
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1 - 2. PZWL, Warszawa 2010.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno - empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL 2017.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom II. PZWL 2017.
4.	Podstawy Pielęgniarstwa Repetytorium Przedegzaminacyjne Edra Urban & Partner 2018.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa	Kod przedmiotu: Pi1_IIC10
Przedmiot w języku angielskim: Base of Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	90	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Student wykorzysta zdobytą wiedzę do planowania i świadczenia opieki pielęgniarstwa.
C2	Student opanuje umiejętności z zakresu świadczeń pielęgnacyjno – opiekuńczych w aspekcie zapewnienia higieny osobistej i najbliższego otoczenia pacjenta, pomocy w czynnościach samoobsługowych oraz funkcjonowania w aspekcie bio – psycho - społecznych podmiotu opieki oraz podstawowe umiejętności z zakresu zabiegów leczniczych i usprawniających

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:	

C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Poprawność opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa.  
 Rozumienie kompetencji pielęgniarki w świadczeniu opieki wobec podmiotu opieki.  
 Odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa podmiotowi opieki i własnej osobie w trakcie realizacji zadań zawodowych.  
 Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach symulacyjnych.  
 Egzamin kliniczny metodą OSCE (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny).

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ćw12</b>	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia: pomiary, przewijanie dziecka, kąpiel	10
<b>ćw13</b>	Obliczanie dawki leków	3
<b>ćw14</b>	Podawanie leków drogą dotkankową: - iniekcje domięśniowe - iniekcje podskórne	15
	- iniekcje śródskórne	
<b>ćw15</b>	Podawanie leków drogą dotkankową: - iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny - zakładanie wkłucia obwodowego, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków, - monitorowanie, ocena i pielęgnacja wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego Dokumentowanie wykonania zlecenia w karcie zleceń lekarskich	15
<b>ćw16</b>	Pobieranie materiału do badań: - wykonywanie testów diagnostycznych- oznaczanie ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu, oznaczanie cholesterolu, inne testy paskowe - oznaczanie glikemii za pomocą glukometru, - pobieranie krwi żyłnej do badań - pobieranie wymazów	8
<b>ćw17</b>	Chirurgiczne mycie rąk. Założenie rękawiczek jałowych Płukanie przetoki jelitowej i rany (zmiana opatrunku na ranie)	10
<b>ćw18</b>	Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego.	10
<b>ćw19</b>	Prowadzenie, ocena i dokumentowanie bilansu płynów pacjenta	2
<b>ćw20</b>	Metody wspomagające funkcję oddechową – gimnastyka oddechowa, pomiar i ocena PEF, drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalacja.	4
<b>ćw21</b>	Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego. Ocena stanu pacjenta. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa	4
<b>ćw22</b>	Wykonanie EKG	3

<b>ćw23</b>	Asystowanie przy pobieraniu materiału do badań: nakłucie j. brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	6
<b>Suma godzin:</b>		<b>90</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
<p>Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Pokaz. Ćwiczenia w małych grupach (w warunkach symulacyjnych i naturalnych).</p> <p>Wymagania na podstawie: UCHWAŁA NR 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych.</p> <p>Sprzęt audiowizualny.</p> <p>Filmy dydaktyczne.</p>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	90 /w tym praktyczne 90
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Zajęcia bez nauczyciela	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1 - 2. PZWL, Warszawa 2010.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno - empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL 2017.



3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom II. PZWL 2017.
4.	Podstawy Pielęgniarstwa Repetytorium Przedegzaminacyjne Edra Urban & Partner 2018.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa	Kod przedmiotu: Pi1_IIC11
Przedmiot w języku angielskim: Base of Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	80	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Student wykorzysta zdobytą wiedzę do planowania i świadczenia opieki pielęgniarskiej.
<b>C2</b>	Student opanuje umiejętności z zakresu świadczeń pielęgnacyjno - opiekuńczych w aspekcie zapewnienia higieny osobistej i najbliższego otoczenia pacjenta, pomocy w czynnościach samoobsługowych oraz funkcjonowania w aspekcie bio - psycho - społecznych podmiotu opieki oraz podstawowe umiejętności z zakresu zabiegów leczniczych i usprawniających

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstkich;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórnotłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

#### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawność opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa.  
 Rozumienie kompetencji pielęgniarki w świadczeniu opieki wobec podmiotu opieki.  
 Odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa podmiotowi opieki i własnej osobie w trakcie realizacji zadań zawodowych.  
 Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.

#### Treści programowe przedmiotu

<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZP1</b>	Wprowadzenie do zajęć praktycznej nauki zawodu w oddziale szpitalnym. Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział.	8
<b>ZP2</b>	Gromadzenie informacji o pacjencie dla potrzeb pielęgnowania.	8
<b>ZP3</b>	Stosowanie w praktyce zasad aseptyki i antyseptyki. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	8
<b>ZP4</b>	Badania laboratoryjne – sposoby pobierania materiału do badań, interpretacja wyników	8
<b>ZP5</b>	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej w praktyce opiekuńczej.	8
<b>ZP6</b>	Profilaktyka przeciwoleżynowa – zasady realizacji z uwzględnieniem nowoczesnych środków leczniczo-pielęgnacyjnych	8
<b>ZP7</b>	Teoria F. Nightingale w praktyce pielęgniarskiej	8
<b>ZP8</b>	Teoria W. Henderson w praktyce pielęgniarskiej	8
<b>ZP9</b>	Teoria D. Orem w praktyce pielęgniarskiej	8
<b>ZP10</b>	Analiza dokumentacji pacjenta. Podsumowanie zajęć	8
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

#### **Metody/techniki i środki dydaktyczne**

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Pokaz.  
 Ćwiczenia w małych grupach (w warunkach naturalnych).  
 Wyposażenie oddziału szpitalnego.

#### **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3
--	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1 - 2. PZWL, Warszawa 2010.
2.	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno - empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL 2017.
3.	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom II. PZWL 2017.
4.	Podstawy pielęgniarstwa, repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban & Partner 2018.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa	Kod przedmiotu: Pi1_IIC12
Przedmiot w języku angielskim: Base of Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	120	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Student wykorzysta zdobytą wiedzę do planowania i świadczenia opieki pielęgniarskiej.
<b>C2</b>	Student opanuje umiejętności z zakresu świadczeń pielęgnacyjno – opiekuńczych w aspekcie zapewnienia higieny osobistej i najbliższego otoczenia pacjenta, pomocy w czynnościach samoobsługowych oraz funkcjonowania w aspekcie bio-psycho-społecznych podmiotu opieki oraz podstawowe umiejętności z zakresu zabiegów leczniczych i usprawniających

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórnotłuszczowych);
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;

C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawność opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa.  
Rozumienie kompetencji pielęgniarki w świadczeniu opieki wobec podmiotu opieki.  
Odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa podmiotowi opieki i własnej osobie w trakcie realizacji zadań zawodowych.  
Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>PZ1</b>	Wprowadzenie do zajęć praktycznej nauki zawodu w oddziale szpitalnym. Przyjęcie pacjenta do szpitala i na oddział.	12
<b>PZ2</b>	Gromadzenie informacji o pacjencie dla potrzeb pielęgnowania.	12

<b>PZ3</b>	Stosowanie w praktyce zasad aseptyki i antyseptyki. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	12
<b>PZ4</b>	Badania laboratoryjne – sposoby pobierania materiału do badań, interpretacja wyników	12
<b>PZ5</b>	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej w praktyce opiekuńczej.	12
<b>PZ6</b>	Profilaktyka przeciwoleżynowa – zasady realizacji z uwzględnieniem nowoczesnych środków leczniczo-pielęgnacyjnych	12
<b>PZ7</b>	Teoria F. Nightingale w praktyce pielęgniarskiej	12
<b>PZ8</b>	Teoria W. Henderson w praktyce pielęgniarskiej	12
<b>PZ9</b>	Teoria D. Orem w praktyce pielęgniarskiej	12
<b>PZ10</b>	Analiza dokumentacji pacjenta. Podsumowanie zajęć	12
<b>Suma godzin:</b>		<b>120</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków)  
Pokaz  
Ćwiczenia w małych grupach (w warunkach naturalnych)  
Wyposażenie oddziału szpitalnego

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120 /w tym praktyczne 120
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4





Zajęcia bez nauczyciela	20	
-------------------------	----	--

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie podstaw pedagogiki i psychologii

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia i działań profilaktycznych w zakresie ochrony zdrowia różnych grup osób i społeczności

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;;
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Podstawy teoretyczne oraz definiowanie: zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia	2
<b>W2</b>	Paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	2
<b>W3</b>	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	4
<b>W4</b>	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZBN1</b>	Najczęściej używane metody samokontroli stanu zdrowia	10
<b>ZBN2</b>	Najczęściej używane terminy medyczne w promocji zdrowia	10

<b>Suma godzin:</b>	<b>20</b>
---------------------	-----------

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Metody: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, film

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd.PZWL Warszawa 2010
<b>2</b>	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej, Wyd.PZWL Warszawa 2010
<b>3</b>	Zrozumieć promocję zdrowia, Przewodnik do zajęć, red. M.Charzyńska-Gula. Wyd. MakMed. Lublin 2010
<b>4</b>	Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002

## Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK:

PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: .....

Poziom kształcenia:

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia

PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia	Kod przedmiotu: Pi1_IIC14
Przedmiot w języku angielskim: Health Promotion	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie podstaw pedagogiki i psychologii.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do konstruowania oraz realizacji programów promocji zdrowia i działań profilaktycznych w zakresie ochrony zdrowia dedykowanym różnym osobom, grupom, społecznościom.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:	
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;

C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Właściwa identyfikacja potencjału zdrowotnego w oparciu o rzeczywistą ocenę zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia przy wykorzystaniu skal, siatek i pomiarów.	
Konstruowanie programu promocji zdrowia dedykowanego wybranej grupie odbiorczej.	
Opracowanie indywidualnego programu samokontroli stanu zdrowia w wybranej jednostce chorobowej.	
Aktywność na zajęciach.	
Umiejętność pracy w grupie.	
Zaliczenie pisemne.	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Ćw 1</b>	Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	4
<b>Ćw 2</b>	Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	3
<b>Ćw 3</b>	Opracowanie i wdrażanie indywidualne programów promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	4

<b>Ćw 4</b>	Metody i formy profilaktyki i prewencji wybranych jednostek chorobowych	6
<b>Ćw 5</b>	Kształtowanie zachowań zdrowotnych jednostek i grup społecznych	3
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Dyskusja. Metoda sytuacyjna (analiza przypadków). Ćwiczenia w małych grupach. Prezentacje multimedialne. Projekt.	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd.PZWL Warszawa 2010
<b>2</b>	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej,

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
	Wyd.PZWL Warszawa 2010
<b>3</b>	Zrozumieć promocję zdrowia, Przewodnik do zajęć, red. M.Charzyńska-Gula. Wyd. MakMed. Lublin 2010
<b>4</b>	Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIC15</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Health Promotion</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	20	1	1

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie podstaw pedagogiki i psychologii.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do konstruowania oraz realizacji programów promocji zdrowia i działań profilaktycznych w zakresie ochrony zdrowia dedykowanym różnym osobom , grupom, społecznościom.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Dokonanie właściwej identyfikacji potencjału zdrowotnego w oparciu o rzeczywistą ocenę zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
Realizacja programu promocji zdrowia dedykowany wybranej grupie odbiorczej.
Wdrożenie indywidualnego program samokontroli stanu zdrowia w wybranej jednostce chorobowej.
Aktywność na zajęciach.
Umiejętność pracy w grupie.
100% obecność na zajęciach

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin



<b>zp 1</b>	Identyfikacja potencjału zdrowotnego w oparciu o rzeczywistą ocenę zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	7
<b>zp 2</b>	Opracowywanie programu promocji zdrowia dedykowany wybranej grupie odbiorczej.	7
<b>zp 3</b>	Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli stanu zdrowia i motywowanie do zachowań prozdrowotnych	6
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Prezentacje multimedialne.  
Pokaz.  
Projekt.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd.PZWL Warszawa 2010
<b>2</b>	Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej, Wyd.PZWL Warszawa 2010
<b>3</b>	Zrozumieć promocję zdrowia, Przewodnik do zajęć, red. M.Charzyńska-Gula. Wyd. MakMed. Lublin 2010
<b>4</b>	Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: System informacji w ochronie zdrowia</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VC16</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Information System in Healthcare</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>			<b>Semestr studiów</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	25	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Student posiada podstawową wiedzę na temat informatyki medycznej
<b>2</b>	Student posiada umiejętności posługiwania się komputerem; korzysta z Internetu;
<b>3</b>	Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa w ochronie zdrowia, informatyki medycznej i zarządzania danymi.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Poznanie zasad budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM) w polskim systemie ochrony zdrowia;
<b>C2</b>	Poznanie metod oraz narzędzi zbierania i przetwarzania danych w SIM;
<b>C3</b>	Zdobycie wiedzy na temat posługiwania się technologiami informatycznymi oraz dokumentacją medyczną
<b>C4</b>	Przygotowanie do posługiwania się elektroniczną dokumentacją medyczną

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;

<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.  
Testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw. 1	Wstęp do Ustawy o systemie informacji medycznej z dnia 28 kwietnia 2011, przepisy ogólne	3
Ćw. 2	CSiOZ informacje ogólne, Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji medycznej	3
Ćw. 3	System Informacji Medycznej	3
Ćw. 4	Rejestry medyczne, zasady zbierania danych	3
Ćw. 5	Dziedziczne systemy teleinformatyczne	3
Ćw. 6	Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania	3
Ćw. 7	Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych	3
Ćw. 8	Zmiany w przepisach obowiązujących	3
Ćw. 9	Zaliczenie końcowe	1
<b>Suma godzin:</b>		<b>25</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład oraz ćwiczenia praktyczne - rzutnik, komputer z dostępem do Internetu.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia - Dz.U.2021.666 t.j.
<b>2.</b>	Tadusiewicz R., Informatyka medyczna. UMCS Lublin 2011.
<b>3.</b>	Piętka E. (2004), Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
<b>4.</b>	Drop B., Furtak - Niczyporuk M. (2013). Medyczne systemy elektronicznej wymiany danych w szpitalu. „Roczniki Kolegium Analiz Ekonomicznych”, 29, 569 – 582.

### Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:**

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Profil kształcenia**

PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IIC19_2</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Cooperation in Health Care Teams</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>	<b>X</b>	<b>Semestr studiów</b>	<b>II</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	<input type="checkbox"/>

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	60	2	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie podstaw socjologii.
<b>2</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie podstaw psychologii.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do efektywnej pracy i współpracy w zespole terapeutycznym ukierunkowanych na osiągnięcie zakładanych i realizowanych celów opieki nad pacjentem.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do skutecznego komunikowania się w zespole terapeutycznym

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
------	--

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Budowanie zespołu powołanego dla rozwiązania określonego problemu , definiowanie celu i zasad jego funkcjonowania oraz dokumentowanie jego pracy zespołu – przygotowanie indywidualnego projektu

Aktywność na zajęciach. Umiejętność pracy w grupie. Zaliczenie pisemne

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć –ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Zespół – cechy efektywnego zespołu, czynniki wspomagające efektywność pracy zespołowej, korzyści i utrudnienia , rodzaje i typy zespołów, zasady i etapy pracy zespołu, role w zespole, fazy kształtowania zespołu	7
Ćw 2	Role zespołowe - skuteczne zespoły, historia koncepcji ról zespołowych, podział ról, koło zespołu, charakterystyka ról zespołowych. Funkcjonowanie pielęgniarki w zespole terapeutycznym, określenie pozycji w zespole terapeutycznym; ocena relacji z innymi członkami zespołu , spostrzeganie siebie w procesie komunikacji; silne i słabe strony – profil kompetencji indywidualnych i zespołowych.	7
Ćw 3	Komunikacja interpersonalna – skuteczne wyrażanie potrzeb, rozpoznawanie barier komunikacyjnych w zespole □ terapeutycznym (różnice w spostrzeganiu, różnice językowe, szумы, emocje, niezgodność komunikatu, wzajemne relacje); wyrażanie własnego zdania w zespole (zasady asertywnego komunikowania się); reguły przyjmowania i przekazywania	6
Ćw 4	Aktywne słuchanie.	6
Ćw 5	Feedback – jego znaczenie i rola dla poprawnej komunikacji.	5
Ćw 6	Konflikt w zespole i ich rozwiązywanie – źródła konfliktu i sposoby radzenia sobie z konfliktem	7
Ćw 7	Negocjacje jako najczęściej stosowana metoda rozwiązywania konfliktów	7
Ćw 8	Ja w zespole – identyfikacja siebie jako członka zespołu.	3
Ćw 9	Budowanie zespołu problemowego – definiowanie problemu, tworzenie zespołu, analiza problemu, określanie przyczyn źródłowych, rozwiązania, implementacja i ocena efektów.	12
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

<p>Dyskusja dydaktyczna.          Metoda sytuacyjna (analiza przypadków).          Ćwiczenia w małych grupach.          Metoda inscenizacji.          Gry dydaktyczne.</p>
--

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Kwiatkowska A(red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie: praca zbiorowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019.
<b>2.</b>	Kwiatkowska A., Krajewska - Kułak E., Panek. W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
<b>3.</b>	Makara - Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Wyd. Czelej, Lublin 2012 .
<b>4.</b>	Wilczek - Rużyczka E.: Empatia i jej rozwój u osób pomagających. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.
<b>5.</b>	Stewart J. (red.): Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.



**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Zakażenia szpitalne	Kod przedmiotu: Pi1_IC21
Przedmiot w języku angielskim: Nosocomial Infections	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	25	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami występowania zakażeń i przenoszenia biologicznych czynników chorobotwórczych w placówkach ochrony zdrowia oraz podstawami prawnymi i metodami zapobiegania i zwalczania zakażeń wśród pacjentów i personelu medycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;

C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Frekwencja i aktywność na zajęciach. Test pisemny wielokrotnego wyboru.	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Zakażenia szpitalne - źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	4
ćw 2	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego	2
ćw 3	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym	4
ćw 4	Zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe	4
ćw 5	Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;	2
ćw 6	Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie;	2
ćw 7	Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych i segregacji odpadów medycznych;	3
ćw 8	Sterylizacja narzędzi i sprzętu medycznego	2
ćw 9	Rola stacji Sanitarno-epidemiologicznej w zwalczaniu zakażeń	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>25</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Dyskusja, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), prezentacje multimedialne, sprzęt audiowizualny, wzorce dokumentacji medycznej.	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw Nr 234 poz. 1570 z dnia 30 grudnia 2008.
2.	Marcinkowski J. T. Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.
3.	Ciuruś M. J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.
4.	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2008, wyd. 2.
5.	Fleischer Małgorzata, Bober - Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Kod przedmiotu: Pi1_VID4
Przedmiot w języku angielskim: Anesthesiology and Nursing at the Risk of Life	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	VI

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	60	3	0
Zajęcia bez nauczyciela	30		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, psychologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu anestezjologii, pielęgniarstwa anestezjologicznego i opieki nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;

D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Test pisemny wielokrotnego wyboru.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej,) Organizacja pracy na OIT i anestezjologii. Specyfika pracy pielęgniarki anestezjologicznej i intensywnej terapii.	1
2.	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej	2
3.	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	2
4.	Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach w intensywnej opiece medycznej	8
5.	Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	6

6.	Zasady opieki w trakcie oraz po badaniach diagnostycznych i zabiegach w intensywnej opiece medycznej	5
7.	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	5
8.	Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	5
9.	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej	6
10.	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w	5
<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
	różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
11.	Etiopatogeneza, patofizjologia, objawy kliniczne, leczenie, rokowanie chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	10
12.	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych.	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZBN1</b>	Śmierć mózgu, opieka nad dawcą narządów.	15
<b>ZBN2</b>	Pogłębianie wiedzy z zakresu treści wykładowych	15
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
<p>Wykład konwencjonalny.          Wykład konwersatoryjny.          Wykład problemowy.          Prezentacja multimedialna.</p>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 0
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Dyk D., Gutysz-Wojnicka (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
<b>2.</b>	Wołowicka L.( red.): Anestezjologia i intensywna opieka: Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2021.
<b>3.</b>	Elżbieta Krajewska - Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak,: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
<b>4.</b>	Owczuk R.( red.): Anestezjologia i intensywna terapia. Warszawa PZWL, 2021.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Kod przedmiotu: Pi1_VID5
Przedmiot w języku angielskim: Anesthesiology and Nursing at the Risk of Life	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	VI

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	80	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, psychologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatricii i pielęgniarstwa geriatrycznego
2	Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności postępowania anestezjologicznego i realizacji opieki w wybranych stanach zagrożenia życia
C2	Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
---------------	--------------------



<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Prezentacja umiejętności. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych wykazanych w dzienniczku. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie, aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	4
2.	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób	4
3.	Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób;	4
4.	Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	4
5.	Doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii;	4
6.	Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu;	4
7.	Modyfikowanie dawki insuliny szybko- i krótkodziałającej;	4
8.	Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	4
9.	Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	4
10.	Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	4
11.	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanie opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	4
12.	Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	4
13.	Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	4
14.	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	4
15.	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej;	4
16.	Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	4
17.	Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	4

18.	Ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego;	4
19.	Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	4
20.	Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Analiza przypadków, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktążem. Teksty drukowane – dokumentacja.	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

**Literatura podstawowa i uzupełniająca**

<b>1.</b>	Dyk D., Gutysz-Wojnicka (red.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
<b>2.</b>	Wołowicka L.( red.): Anestezjologia i intensywna opieka: Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2021.
<b>3.</b>	Elżbieta Krajewska - Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak,,: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
<b>4.</b>	Owczuk R.( red.): Anestezjologia i intensywna terapia. Warszawa PZWL, 2021.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Kod przedmiotu: Pi1_VID6
Przedmiot w języku angielskim: Anesthesiology and Nursing at the Risk of Life	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	VI

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	80	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, psychologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego
2	Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności postępowania anestezjologicznego i realizacji opieki w wybranych stanach zagrożenia życia
C2	Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
---------------	--------------------

<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Prezentacja umiejętności. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych wykazanych w dzienniczku. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – praktyki zawodowe

	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	4
2.	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób	4
3.	Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób;	4
4.	Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	4
5.	Doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stan podczas tlenoterapii;	4
6.	Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu;	4
7.	Modyfikowanie dawki insuliny szybko i krótkodziałającej;	4
8.	Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	4
9.	Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	4
10.	Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	4
11.	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanie opiekę pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	4
12.	Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	4
13.	Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	4
14.	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	4
15.	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej;	4
16.	Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	4
17.	Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	4
18.	Ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego;	4

19.	Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	4
20.	Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Analiza przypadków, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktążem. Teksty drukowane – dokumentacja.	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Dyk D., Gutysz-Wojnicka (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.



2.	Wołowicka L.( red.): Anestezjologia i intensywne opiece: Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2021.
3.	Elżbieta Krajewska - Kułak, Hanna Rolka, Barbara Jankowiak,,: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarzkiej.Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
4.	Owczuk R.( red.): Anestezjologia i intensywne terapie.Warszawa PZWL, 2021.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD1</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Research in Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	10	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	20		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe szkolenie biblioteczne.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie z zakresem badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;

D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Odpowiedzialność za postępowanie zgodne z zasadami etycznymi w badaniach naukowych. Egzamin pisemny.	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1.</b>	Przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	1
<b>W2.</b>	Etapy postępowania badawczego	2
<b>W3.</b>	Metody i techniki badań w pielęgniarstwie	2
<b>W4.</b>	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowanie	2
<b>W5.</b>	Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	2
<b>W6.</b>	Znaczenie etyki w badaniach naukowych;	1
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
<b>ZBN1</b>	Samodzielne gromadzenie literatury do tematyki badań własnych.	8
<b>ZBN2</b>	Korzystanie z nowoczesnych baz danych (e-czasopisma, wirtualne biblioteki itp.).	8
<b>ZBN3</b>	Analizowanie różnych projektów badawczych w pielęgniarstwie	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Wykład informacyjny, Wykład konwersatoryjny, Sprzęt audiowizualny, Prezentacje multimedialne.	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Zajęcia bez nauczyciela	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0
<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. WoltersKluwer Polska, Warszawa 2011.
2.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3.	Lesińska - Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. BORGIS Wyd. Medyczne, Warszawa 2009.
4.	Uchmanowicz I., Rosińczuk J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wrocław, 2014.
5.	Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_VD2</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Research in Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>x</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>x</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe szkolenie biblioteczne.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
------	---

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawność rozumowania w procesie badawczym.  
 Odpowiedzialność za postępowanie zgodne z zasadami etycznymi w badaniach naukowych.  
 Aktywność na zajęciach.  
 Projekt.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Realizacja projektu badawczego;	4
Ćw2	Analiza publikowanych wyników badań naukowych;	4
Ćw3	Wykorzystanie wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	4
Ćw4	Kształcenie zawodowe studentów;	4
Ćw5	Opracowanie i realizacja własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym;	4
Ćw6	Analiza i opracowanie raportów z badań naukowych (np. artykułów naukowych);	6
Ćw7	Zasady etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej – zastosowanie praktyczne	4
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Dyskusja.  
 Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).  
 Ćwiczenia w małych grupach. Projekt.  
 Sprzęt audiowizualny.  
 Prezentacje multimedialne.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa

1.	Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. WoltersKluwer Polska, Warszawa 2011.
2.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3.	Lesińska - Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. BORGIS Wyd. Medyczne, Warszawa 2009.
4.	Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009.
5.	Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Kod przedmiotu: Pi1_IID7
Przedmiot w języku angielskim: Surgery and Surgical Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	60	3	0
Zajęcia bez nauczyciela	30		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi w zakresie kliniki chirurgii i opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem leczonym na oddziale chirurgicznym.



<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### **Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Test pisemny wielokrotnego wyboru

#### **Treści programowe przedmiotu**

<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym.	1
W2	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym,	2
W3	Reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w oddziale chirurgicznym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	2
W4	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	3
W5	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	4
W6	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	4
W7	Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	4
W8	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia. Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	4
W9	Zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	5
W10	Opieka pielęgniarska w wybranych chirurgicznych jednostkach chorobowych	4
W11	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	4
W12	Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	3
W13	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i w wybranych chirurgicznych jednostkach chorobowych;	15
W14	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	3
W15	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>

<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin

<b>ZBN1</b>	Najczęściej stosowane leki w oddziale chirurgicznym	15
<b>ZBN2</b>	Najczęściej używane terminy medyczne w chirurgii ogólnej	15
	<b>Suma godzin:</b>	<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metody: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.  
 Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, film.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa

<b>1.</b>	Ścisło L.(red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Warszawa PZWL, 2020.
<b>2.</b>	Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii: wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2006.
<b>3.</b>	Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
<b>4.</b>	Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; IBUK Libra, Warszawa, 2013.
<b>5.</b>	Szewczyk M., Robert Ślusarz. : Pielęgniarstwo w chirurgii: Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych, Warszawa: Borgis; IBUK Libra, 2006.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Kod przedmiotu: Pi1_IID8
Przedmiot w języku angielskim: Surgery and Surgical Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	120	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa
2	Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Prezentacja umiejętności. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych wykazanych w dzienniczku. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. Aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
1	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnoz pielęgniarskich, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	10
2	Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób chirurgicznych	5
3	Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych	5
4	Techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	5
5	Metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	5
6	Rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	5
7	Doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii;	5
8	Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu;	8
9	Modyfikowanie dawki insuliny szybko i krótkodziałającej;	5
10	Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	5
11	Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	5
12	Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	6
13	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanie opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	5
14	Edukacja pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	5
15	Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	5
16	Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	5
17	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	5
18	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej	5
19	Przekazywać informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	5
20	Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	5

21	Ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego	6
22	Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>120</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

**Metody:** wykład problemowy dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków **Środki:** dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120 /w tym praktyczne 120
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Ścisło L.(red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Warszawa PZWL, 2020.
2.	Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii: wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2006.
3.	Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014.
4.	Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; IBUK Libra, Warszawa,2013.
5.	Szewczyk M., Robert Ślusarz. : Pielęgniarstwo w chirurgii: Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych, Warszawa: Borgis; IBUK Libra, 2006.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IID9</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Surgery and Surgical Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>III</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Praktyki zawodowe</b>	160	6	6

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa
<b>2</b>	Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>



D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Prezentacja umiejętności. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych wykazanych w dzienniczku. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. Aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – praktyki zawodowe

	Treści programowe	Liczba godzin
1	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnoz pielęgniarских, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarской, wdrażanie interwencji pielęgniarских oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarской.	10
2	Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób chirurgicznych	10
3	Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych	5
4	Techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	5
5	Metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	10
6	Rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	5
7	Doraźne podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii;	5
8	Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu;	8
9	Modyfikowanie dawki insuliny szybko i krótkodziałającej;	5
10	Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	5
11	Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	5
12	Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	6
13	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanie opieki pielęgniarской, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	15
14	Edukacja pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	10
15	Prowadzenie u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	10
16	Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	10
17	Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	5

18	Prowadzenie rozmowy terapeutycznej	5
19	Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	5
20	Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	10
21	Ocenianie poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego	6
22	Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>160</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

**Metody:** wykład problemowy dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków **Środki:** dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	160 /w tym praktyczne 160
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	180 /w tym praktyczne 160
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	6

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Chirurgia: repetytorium / Jan Fibak. - Wyd. II (dodruk) - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
<b>2.</b>	Ścisło L.(red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Warszawa PZWL, 2020.
<b>3.</b>	Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,2014.
<b>4.</b>	Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; IBUK Libra, Warszawa,2013.
<b>5.</b>	Szewczyk M., Robert Ślusarz. : Pielęgniarstwo w chirurgii: Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych, Warszawa: Borgis; IBUK Libra, 2006.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IID6</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Internal Medicine and Internal Medical Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>III</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Wykłady</b>	60	3	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	30		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych oraz do umiejętności oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizy objawów chorobowych występujących w chorobach poszczególnych narządów i układów
C2	Przygotowanie studenta do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne oraz do wystawiania recept na substancje lecznicze
C3	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami internistycznymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie
Symbol efektu	Efekty uczenia się
	internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych oraz do umiejętności oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizy objawów chorobowych występujących w chorobach poszczególnych narządów i układów.
Test składający się ze 100 pytań jednokrotnego wyboru. Minimum zaliczeniowe to 70% poprawnych odpowiedzi.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Choroby wewnętrzne</b>		
<b>W1</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych)	5
<b>W2</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach układu oddechowego,	5
<b>W3</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach układu nerwowego	4
<b>W4</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach układu pokarmowego: żołądka, jelit, wielkich gruczołów – wątroby, trzustki,	4
<b>W5</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego)	4
<b>W6</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach, układu kostno-stawowego i mięśniowego	3
<b>W7</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opieka pielęgniarska w schorzeniach układu dokrewnego oraz krwi oraz przygotowanie chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	3
<b>W8</b>	Badania diagnostyczne wykonywane u pacjentów internistycznych	2
<b>Liczba godzin:</b>		<b>30</b>
<b>Pielęgniarstwo internistyczne</b>		

<b>W1</b>	Zasady organizacji opieki internistycznej w Polsce. Techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym z chorobą internistyczną w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.	5
<b>W2</b>	Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału internistycznego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta. Reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	5
<b>W3</b>	Specyfika opieki pielęgniarskiej w schorzeniach internistycznych: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	20
<b>Liczba godzin:</b>		<b>30</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zasady organizacji opieki internistycznej w Polsce		10
Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w klinice internistycznej		10
Dostosowanie technik i procedur pielęgniarskich stosowanych w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia		10
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Metoda sytuacyjna (studium przypadku).

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0
--	---

Literatura podstawowa	
1.	Talarska D., Zozulińska - Ziółkowska D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2.	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
3.	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4.	Duława J.: Vademecum medycyny wewnętrznej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.
5.	Kokot F. (red. nauk.): Interna w 5 dni. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.

### Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:**

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

**Profil kształcenia**

PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IVD4</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Internal Medicine and Internal Medical Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>IV</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
---	-----------------------	-----------------------------	---



Zajęcia praktyczne	120	4	4
--------------------	-----	---	---

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
2	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa
3	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia profilaktyki powikłań w zakresie chorób wewnętrznych, ich diagnostyki i leczenia
C2	Ukształtowanie umiejętności poprawnego komunikowania się z chorym i jego rodziną
C3	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych oraz ich powikłań
C4	Kształtowanie empatycznej i otwartej postawy wobec chorego i jego rodziny Kształtowanie postawy
C5	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami internistycznymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
Symbol efektu	Efekty uczenia się
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko-działającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Poprawność rozumowania w interpretowaniu przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych. Umiejętność oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analiza objawów chorobowych występujących w schorzeniach poszczególnych narządów i układów. Umiejętność pielęgnowania pacjenta w przebiegu różnych chorób wewnętrznych.	
Metoda 360□	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>ZP1</b>	Profilaktyka powikłań chorób wewnętrznych i ich leczenia (zawał, duszność, biegunki, zaparcia, zasłabnięcia, obrzęki, anuria, poliuria, tachykardia, bradykardia, niewydolność narządów)	10

<b>ZP2</b>	Poprawna organizacja izolacji pacjenta z chorobą zakaźną w domu i w szpitalu. Profilaktyka rozprzestrzeniania się czynniki infekcyjnego.	5
<b>ZP3</b>	Zasady tlenoterapii pacjenta z hypoksją. Powikłania źle prowadzonej tlenoterapii.	5
<b>ZP4</b>	Zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego i poprawna interpretacja zaburzeń w pracy mięśnia sercowego.	10
<b>ZP5</b>	Zasady podawania insuliny długo i krótkodziałającej oraz poprawna rotacja miejsca wstrzyknięć w profilaktyce powikłań (lipodystrofii poinsulinowej)	7
<b>ZP6</b>	Psychiczne i fizyczne przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (koronarografii, endoskopii górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, artroskopii, paracentezy i torakocentezy)	5
<b>ZP7</b>	Poprawne wystawianie skierowań na badania diagnostyczne (przewidziane dla kompetencji pielęgniarek)	5
<b>ZP8</b>	Poprawne przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia ustawionego przez lekarza	7
<b>ZP9</b>	Poprawne dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanie opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych o chorych	5
<b>ZP10</b>	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych w różnych jednostkach chorobowych	5
<b>ZP11</b>	Zasady prowadzenia u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego	5
<b>ZP12</b>	Możliwe do wystąpienia powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego u pacjentów internistycznych	8
<b>ZP13</b>	Zasady prowadzenia rozmowy terapeutycznej i najczęściej popełniane błędy jatrogenne w komunikacji personelu medycznego z chorym	5
<b>ZP14</b>	Zasady poprawnego asystowania pielęgniarki lekarzowi podczas wykonywania inwazyjnych zabiegów medycznych o charakterze diagnostycznym i leczniczym	10
<b>ZP15</b>	Zasady poprawnego monitorowania natężenia bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowania farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego	5
<b>ZP16</b>	Zasady postępowania z ciałem zmarłego pacjenta, wsparcie rodziny chorego tuż po jego zgonie	4
<b>ZP17</b>	Zasady poprawnego przygotowywania i podawania pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. Zasady poprawnej interpretacji zleceń lekarskich	10
<b>ZP18</b>	Wpływ empatycznej i otwartej postawy personelu medycznego na proces zdrowienia chorego i jego umiejętność funkcjonowania w chorobie	3
<b>ZP19</b>	Odpowiedzialność pielęgniarki za wykonywane czynności edukacyjne i leczniczo-pielęgnacyjne	3
<b>ZP20</b>	Karta praw pacjenta jako dokument bazowy w relacjach personel medyczny - człowiek chory	3

<b>Liczba godzin:</b>	<b>120</b>
-----------------------	------------

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda pokazowa.  
 Metoda dyskusji i drzewo decyzyjne.  
 Praca w grupach.  
 Praca indywidualna.  
 Metoda sytuacyjna (studium przypadku).

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120 /w tym praktyczne 120
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

### Literatura podstawowa

<b>1.</b>	Talarska D., Zozulińska - Ziółkowska D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
<b>2.</b>	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
<b>3.</b>	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
<b>4.</b>	Duława J.: Vademecum medycyny wewnętrznej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.
<b>5.</b>	Kokot F. (red. nauk.): Interna w 5 dni. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:****PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IVD5</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Internal Medicine and Internal Medical Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>IV</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b>
<b>Praktyki zawodowe</b>	160	6	6

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych i humanistycznych
<b>2</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa
<b>3</b>	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do prowadzenia profilaktyki powikłań w zakresie chorób wewnętrznych, ich diagnostyki i leczenia
<b>C2</b>	Ukształtowanie umiejętności poprawnego komunikowania się z chorym i jego rodziną
<b>C3</b>	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji w zakresie profilaktyki chorób wewnętrznych oraz ich powikłań
<b>C4</b>	Kształtowanie empatycznej i otwartej postawy wobec chorego i jego rodziny. Kształtowanie postawy
<b>C5</b>	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami internistycznymi

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko-działającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;

EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Poprawność rozumowania w interpretowaniu przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych. Umiejętność oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analiza objawów chorobowych występujących w schorzeniach poszczególnych narządów i układów. Umiejętność pielęgnowania pacjenta w przebiegu różnych chorób wewnętrznych. Metoda 360°.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>ZP1</b>	Profilaktyka powikłań chorób wewnętrznych i ich leczenia (zawał, duszność, biegunki, zaparcia, zasłabnięcia, obrzęki, anuria, poliuria, tachykardia, bradykardia, niewydolność narządów)	20
<b>ZP2</b>	Poprawna organizacja izolacji pacjenta z chorobą zakaźną w domu i w szpitalu. Profilaktyka rozprzestrzeniania się czynniki infekcyjnego.	5
<b>ZP3</b>	Zasady tlenoterapii pacjenta z hypoksją. Powikłania źle prowadzonej tlenoterapii.	5
<b>ZP4</b>	Zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego i poprawna interpretacja zaburzeń w pracy mięśnia sercowego.	10
<b>ZP5</b>	Zasady podawania insuliny długo i krótkodziałającej oraz poprawna rotacja miejsca wstrzyknięć w profilaktyce powikłań (lipodystrofii poinsulinowej)	7
<b>ZP6</b>	Psychiczne i fizyczne przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (koronarografii, endoskopii górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, artroskopii, paracentezy i torakocentezy)	15
<b>ZP7</b>	Poprawne wystawianie skierowań na badania diagnostyczne (przewidziane dla kompetencji pielęgniarek)	5
<b>ZP8</b>	Poprawne przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia ustawionego przez lekarza	7
<b>ZP9</b>	Poprawne dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian i realizowanie opieki pielęgniarzkiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych o chorych	5
<b>ZP10</b>	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych w różnych jednostkach chorobowych	5
<b>ZP11</b>	Zasady prowadzenia u osób dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego	5
<b>ZP12</b>	Możliwe do wystąpienia powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego u pacjentów internistycznych	8

<b>ZP13</b>	Zasady prowadzenia rozmowy terapeutycznej i najczęściej popełniane błędy jatrogenne w komunikacji personelu medycznego z chorym	5
<b>ZP14</b>	Zasady poprawnego asystowania pielęgniarki lekarzowi podczas wykonywania inwazyjnych zabiegów medycznych o charakterze diagnostycznym i leczniczym	20
<b>ZP15</b>	Zasady poprawnego monitorowania natężenia bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowania farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego	5
<b>ZP16</b>	Zasady postępowania z ciałem zmarłego pacjenta, wsparcie rodziny chorego tuż po jego zgonie	4
<b>ZP17</b>	Zasady poprawnego przygotowywania i podawania pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. Zasady poprawnej interpretacji zleceń lekarskich	20
<b>ZP18</b>	Wpływ empatycznej i otwartej postawy personelu medycznego na proces zdrowienia chorego i jego umiejętność funkcjonowania w chorobie	3
<b>ZP19</b>	Odpowiedzialność pielęgniarki za wykonywane czynności edukacyjne i leczniczo-pielęgnacyjne	3
<b>ZP20</b>	Karta praw pacjenta jako dokument bazowy w relacjach personel medyczny - człowiek chory	3
<b>Liczba godzin:</b>		<b>160</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda pokazowa.  
Metoda dyskusji i drzewo decyzyjne.  
Praca w grupach.  
Praca indywidualna.  
Metoda sytuacyjna (studium przypadku).

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	160 /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	180 /w tym praktyczne 160



Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	6

<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Talarska D., Zozulińska - Ziółkowska D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2.	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
3.	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4.	Duława J.: Vademecum medycyny wewnętrznej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.
5.	Kokot F. (red. nauk.): Interna w 5 dni. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IID5</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Geriatrics and Geriatrics Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>III</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	20	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	10		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Brak

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zdobycie podstawowych informacji o procesie starzenia się człowieka.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
<p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu geriatricznej i pielęgniarstwa geriatrycznego.            Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu geriatricznej i pielęgniarstwa geriatrycznego.            Frekwencja na zajęciach.            Egzamin testowy.</p>

<b>Treści programowe przedmiotu</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
Treści programowe	Liczba godzin

<b>GERIATRIA</b>		
<b>W1</b>	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego	5
<b>W2</b>	Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych.	5
<b>W3</b>	Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym	5
<b>W4</b>	Wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych w geriatryi i uwarunkowania wystawiania skierowań na nie	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
<b>ZBN1</b>	Nowoczesna terapia w geriatryi.	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
<p>Wykład konwencjonalny.            Wykład konwersatoryjny.            Analiza przypadków.            Laptop.            Projektor multimedialny.            Prezentacje multimedialne.</p>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Zajęcia bez nauczyciela	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

### Literatura podstawowa

Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Wieczorowska - Tobis K., Talarska D.(red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
FideckimW. Sienkiewicz Z. (red.): Człowiek w podeszłym wieku w ujęciu interdyscyplinarnym. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawa 2019.
Cybulski M., Krajewska - Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. PZWL, Warszawa 2015.

### Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:

### PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	Kod przedmiotu: Pi1_IVD6
Przedmiot w języku angielskim: Geriatrics and Geriatrics Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	40	2	0
Zajęcia bez nauczyciela	20		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	Brak
---	------

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowych informacji o procesie starzenia się człowieka.
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego.            Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego.            Frekwencja na zajęciach.            Egzamin testowy.</p>

Treści programowe przedmiotu
<b>Forma zajęć – wykłady</b>

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE</b>		
<b>W5</b>	Gerontologia i geriatria. Pielęgniarstwo geriatryczne – założenia i cele.	4
<b>W6</b>	Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym	6
<b>W7</b>	Starzenie się. Starość fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym	6
<b>W8</b>	Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.	6
<b>W9</b>	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	6
<b>W10</b>	Wielkie problemy geriatryczne.	6
<b>W11</b>	Jakość życia osób starszych	6
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
<b>ZBN1</b>	Edukacja gerontologiczna pacjentów i społeczeństwa.	10
<b>ZBN2</b>	Pielęgniarska opieka geriatryczna nad pacjentem ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów.	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
<p>Wykład konwencjonalny.            Wykład konwersatoryjny.            Analiza przypadków.            Laptop.            Projektor multimedialny.            Prezentacje multimedialne.</p>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Zajęcia bez nauczyciela	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
<b>2.</b>	Wieczorowska - Tobis K., Talarska D.(red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
<b>3.</b>	Fideckim W. Sienkiewicz Z. (red.): Człowiek w podeszłym wieku w ujęciu interdyscyplinarnym. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawa 2019.
<b>4.</b>	Cybulski M., Krajewska - Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. PZWL, Warszawa 2015.

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Gerontologia Polska - czasopismo Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego,(bieżące numery).

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IVD7</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Geriatrics and Geriatrics Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>IV</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
--------------------------------	--------------------------

<b>Prowadzący zajęcia</b>	
---------------------------	--

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	80	3	3

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;



D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
<p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu geriatricznej i pielęgniarstwa geriatricznego.</p> <p>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu geriatricznej i pielęgniarstwa geriatricznego. Frekwencja na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych.</p>

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – Zajęcia praktyczne</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZP1</b>	Opieka nad osobą starszą w schorzeniach poszczególnych układów i narządów.	40
<b>ZP2</b>	Planowanie kompleksowej oceny geriatricznej pacjenta w różnym środowisku (dom, zakład opiekuńczy, szpital, DPS).	20
<b>ZP3</b>	Profilaktyka w geriatricznej – działania praktyczne.	20
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
---

<p>Analiza przypadków.  Pokaz z objaśnieniem.  Pokaz z instruktążem.  Uczestnictwo w pracy.</p>
---

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2.	Wieczorowska - Tobis K., Talarska D.(red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3.	Fideckim W. Sienkiewicz Z. (red.): Człowiek w podeszłym wieku w ujęciu interdyscyplinarnym. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawa 2019.
4.	Cybulski M., Krajewska - Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. PZWL, Warszawa 2015.

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.	Gerontologia Polska - czasopismo Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego, (bieżące numery).

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD3</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Geriatrics and Geriatrics Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Praktyki zawodowe</b>	80	3	3

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza z zakresu geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Sprawowanie opieki nad pacjentem geriatrycznym w środowisku domowym, szpitalu, zakładach opieki długoterminowej oraz domach pomocy społecznej

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>
	<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego.  
Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Frekwencja na zajęciach.  
Zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – Praktyki zawodowe

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZP1</b>	Opieka nad osobą starszą w schorzeniach poszczególnych układów i narządów.	40
<b>ZP2</b>	Planowanie kompleksowej oceny geriatrycznej pacjenta w różnym środowisku (dom, zakład opiekuńczy, szpital, dps).	20
<b>ZP3</b>	Profilaktyka w geriatry – działania praktyczne.	20
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Analiza przypadków.  
Pokaz z objaśnieniem.  
Pokaz z instruktążem.  
Uczestnictwo w pracy.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3
--	---

<b>Literatura podstawowa</b>	
1	Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2.	Wieczorowska - Tobis K., Talarska D.(red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3.	Fideckim W. Sienkiewicz Z. (red.): Człowiek w podeszłym wieku w ujęciu interdyscyplinarnym. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawa 2019.
4.	Cybulski M., Krajewska - Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. PZWL, Warszawa 2015.

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.	Gerontologia Polska - czasopismo Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego, (bieżące numery).

**Karta (syllabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność:.....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_VD10</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Neurology and Neurological Nursing</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	V

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	60	3	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	30		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych , humanistycznych , oraz podstaw opieki pielęgniarskiej

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego dotyczącej przyczyn, objawów, i zasad postępowania w wybranych chorobach neurologicznych oraz urazach układu nerwowego w celu sprawowanie opieki nad tymi chorymi
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą układu nerwowego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.  
 Odpowiedzialność w pielęgnowaniu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru).  
 Samokształcenie: esej / praca pisemna.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>NEUROLOGIA</b>		
<b>w1</b>	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rehabilitacja, rokowanie w schorzeniach: układu nerwowego	10
<b>w2</b>	Patofizjologia zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	8
<b>w3</b>	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	2
<b>PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE</b>		
<b>w4</b>	Zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej w Polsce	5
<b>w5</b>	Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym oraz zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w neurologii	10
<b>w6</b>	Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu nerwowego: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem neurologicznym	20
<b>w7</b>	Reakcje pacjenta neurologicznego na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ – ZAJĘCIA BEZ NAUCZYCIELA</b>		
<b>ZBN1</b>	Specyfika oddziału neurologicznego i neurochirurgicznego	5
<b>ZBN2</b>	Postępowanie rehabilitacyjne w schorzeniach neurologicznych – rola pielęgniarki	10
<b>ZBN3</b>	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji w schorzeniach układu nerwowego.	10
<b>ZBN4</b>	Udział pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności przez pacjenta	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne



<p>Wykład informacyjny.          Wykład konwersatoryjny.          Prezentacje multimedialne.          Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).          Sprzęt audiowizualny.</p>
--

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60/w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90/w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Ślusarz R.,: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
<b>2.</b>	Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wyd. Neuro - Centrum, Lublin 2007.
<b>3.</b>	Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.
<b>4.</b>	Jaracz K. ( red.): Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
<b>5.</b>	Kozubski W., Neurologia kompendium .Wyd. Lek. PZWL, 2014

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność:.....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD11</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Neurology and Neurological Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	80	3	3

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych , humanistycznych , oraz podstaw opieki pielęgniarstwa

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego dotyczącej przyczyn, objawów, i zasad postępowania w wybranych chorobach neurologicznych oraz urazach układu nerwowego w celu sprawowanie opieki nad tymi chorymi
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, planowania i realizowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą układu nerwowego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
----------------------	---------------------------

<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.  
 Odpowiedzialność w pielęgnowaniu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Wykonanie zadania praktycznego.  
 Obserwacja.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>zp1</b>	Gromadzenie informacji, diagnoza pielęgniarstwa, cele i plan opieki, interwencje pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki w pielęgniarstwie neurologicznym	10
<b>zp2</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu neurologicznym pacjentów (przygotowanie chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz asystowanie lekarzowi w trakcie zabiegów diagnostycznych i leczniczych)	20
<b>zp</b>	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa oraz dokumentacja opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjne z zaleceniami w zakresie samoopieki	20
<b>zp4</b>	Współpraca zespołu terapeutycznego w neurologii - rola pielęgniarki	10
<b>zp5</b>	Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego; wdrażanie pacjenta i jego opiekunów w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	20
	<b>Suma godzin:</b>	<b>80</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).  
 Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.  
 Sprzęt medyczny, dokumentacja szpitalna.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80/w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Ślusarz R.,: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
<b>2.</b>	Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wyd. Neuro - Centrum, Lublin 2007.
<b>3.</b>	Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.
<b>4.</b>	Jaracz K. ( red.): Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studio medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
<b>5.</b>	Kozubski W., Neurologia kompendium .Wyd. Lek. PZWL, 2014

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Kod przedmiotu: Pi1_VID7
Przedmiot w języku angielskim: Neurology and Neurological Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	VI

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	80	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych , humanistycznych , oraz podstaw opieki pielęgniarstwa

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego dotyczącej przyczyn, objawów, i zasad postępowania w wybranych chorobach neurologicznych oraz urazach układu nerwowego w celu sprawowanie opieki nad tymi chorymi
C2	Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, planowania i realizowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą układu nerwowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
---------------	--------------------

<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

<p>Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.</p> <p>Odpowiedzialność w pielęgnowaniu pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi. Wykonanie zadania praktycznego.</p> <p>Obserwacja.</p>
---

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>zp1</b>	Gromadzenie informacji, diagnoza pielęgniarstwa, cele i plan opieki, interwencje pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki w pielęgniarstwie neurologicznym	10
<b>zp2</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu neurologicznym pacjentów (przygotowanie chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz asystowanie lekarzowi w trakcie zabiegów diagnostycznych i leczniczych)	20
<b>zp</b>	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa oraz dokumentacja opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjne z zaleceniami w zakresie samoopieki	20
<b>zp4</b>	Współpraca zespołu terapeutycznego w neurologii - rola pielęgniarki	10
<b>zp5</b>	Poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego; wdrażanie pacjenta i jego opiekunów w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	20
	<b>Suma godzin:</b>	<b>80</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
<p>Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).</p> <p>Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.</p> <p>Sprzęt medyczny, dokumentacja szpitalna.</p>

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80/w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna	10 /w tym praktyczne 0



liczba godzin w semestrze	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	Ślusarz R.,: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
<b>2.</b>	Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wyd. Neuro - Centrum, Lublin 2007.
<b>3.</b>	Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.
<b>4.</b>	Jaracz K. ( red.): Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
<b>5.</b>	Kozubski W., Neurologia kompendium .Wyd. Lek. PZWL, 2014

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Opieka paliatywna</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VID8</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Palliative Care</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>VI</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Podstawowe wiadomości o organizacji ochrony zdrowia w Polsce.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej opieki paliatywnej, zadań pielęgniarki w zapewnieniu jakości życia pacjentom w terminalnej fazie choroby nowotworowej.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;

D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia w opiece paliatywnej;
D.W5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W6.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia w opiece paliatywnej;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.W7.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W8.	zasady organizacji opieki paliatywnej, długoterminowej;
D.W9.	Zasady postępowania z ciałem zmarłego pacjenta;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu opieki paliatywnej.  
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu opieki paliatywnej.  
 Frekwencja na zajęciach.  
 Aktywność na zajęciach.  
 Pisemny test sprawdzający.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Organizacja opieki paliatywnej i hospicyjnej w Polsce i na świecie. Program Rozwoju Opieki Paliatywnej/Hospicyjnej .	2
<b>W2</b>	Organizacja i zasady opieki długoterminowej.	3
<b>W3</b>	Jakość życia człowieka z chorobą nowotworową.	5
<b>W4</b>	Komunikowanie się z chorym, jego rodziną. Zasady przekazywania informacji o stanie zdrowia.	5
<b>W5</b>	Rola pielęgniarki w zwalczaniu bólu nowotworowego.	5
<b>W6</b>	Pielęgnowanie pacjenta z objawami ze strony różnych narządów.	5
<b>W7</b>	Opieka paliatywna nad chorym w ostatnich dniach jego życia.	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład konwencjonalny. Wykład z prezentacją multimedialną. Wykład konwersatoryjny. Analiza przypadków. Burza mózgów. Laptop. Projektor multimedialny. Teksty drukowane. Filmy. Prezentacje multimedialne.
--

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	de Walden - Gałuszko K. (red.): Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
<b>2.</b>	de Walden - Gałuszko K. (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL, Warszawa 2005.
<b>3.</b>	Kinghorn S. Gaines S. : Opieka paliatywna. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015
<b>4.</b>	Białoń - Janusz A., Kopacz I., Kwiecińska A.: Standardy postępowania pielęgniarskiego w opiece paliatywnej. [w] Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. (Łuczyk M., Szadkowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. red.) PZWL, Warszawa 2017. S: 463 - 492
<b>5.</b>	Jeziorski A.( red.): Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: Opieka paliatywna	Kod przedmiotu: Pi1_VID9
Przedmiot w języku angielskim: Palliative Care	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	III
	obieralny		Semestr studiów	VI

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	40	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do pielęgnowania człowieka z zaawansowaną chorobą nowotworową.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;

D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Obserwacja.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZP1</b>	Zakres i charakter opieki w hospicjum / oddziale hospicyjnej opieki dziennej. Zasady postępowania w opiece paliatywnej.	5

<b>ZP2</b>	Opieka nad rodziną w okresie żałoby System opieki paliatywnej oparty na współpracy zespołu interdyscyplinarnego	5
<b>ZP3</b>	Pielęgnowanie człowieka w terminalnej fazie choroby nowotworowej z uwzględnieniem wszystkich objawów i problemów chorego.	5
<b>ZP4</b>	Pielęgnowanie chorego w różnych miejscach jego pobytu.	5
<b>ZP5</b>	Zasady zwalczania bólu. Zasady zwalczania dolegliwości towarzyszących chorobie.	5
<b>ZP6</b>	Jakość w opiece paliatywnej. Jakość życia pacjentów w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	5
<b>ZP7</b>	Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą.	5
<b>ZP8</b>	Wsparcie rodziny i najbliższych. Rola i znaczenie cierpienia w chorobie nowotworowej.	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Analiza przypadków, Pokaz z instruktążem.  
Dokumentacja medyczna, sprzęt medyczny.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2





### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do pielęgnowania człowieka z zaawansowaną chorobą nowotworową.
-----------	---

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
Symbol efektu	Efekty uczenia się
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

EKK7.	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
-------	---

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Obserwacja.	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZP1</b>	Zakres i charakter opieki w hospicjum / oddziale hospicyjnej opieki dziennej. Zasady postępowania w opiece paliatywnej.	5
<b>ZP2</b>	Opieka nad rodziną w okresie żałoby System opieki paliatywnej oparty na współpracy zespołu interdyscyplinarnego	5
<b>ZP3</b>	Pielęgnowanie człowieka w terminalnej fazie choroby nowotworowej z uwzględnieniem wszystkich objawów i problemów chorego.	5
<b>ZP4</b>	Pielęgnowanie chorego w różnych miejscach jego pobytu.	5
<b>ZP5</b>	Zasady zwalczania bólu. Zasady zwalczania dolegliwości towarzyszących chorobie.	5
<b>ZP6</b>	Jakość w opiece paliatywnej. Jakość życia pacjentów w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	5
<b>ZP7</b>	Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą.	5
<b>ZP8</b>	Wsparcie rodziny i najbliższych. Rola i znaczenie cierpienia w chorobie nowotworowej.	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Analiza przypadków, Pokaz z instruktorem. Dokumentacja medyczna, sprzęt medyczny.	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>1.</b>	de Walden - Gałuszko K. (red.): Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
<b>2.</b>	de Walden - Gałuszko K. (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL, Warszawa 2005.
<b>3.</b>	Kinghorn S. Gaines S. : Opieka paliatywna. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015
<b>4.</b>	Białoń - Janusz A., Kopacz I., Kwiecińska A.: Standardy postępowania pielęgniarskiego w opiece paliatywnej. [w] Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. (Łuczyk M., Szadkowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. red.) PZWL, Warszawa 2017. S: 463 - 492
<b>5.</b>	Jeziorski A.( red.): Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediacyjne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IID3</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Pediatrics and Pediatric Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>III</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykłady	40	2	0
Zajęcia bez nauczyciela	20		

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	-
---	---

### Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej odrębności morfologicznej i fizjologicznej dziecka; wybranych chorób poszczególnych układów i narządów u dziecka; zasad postępowania w chorobach u dzieci; zasad sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym
----	---

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Test pisemny.  
Obecność na zajęciach.

**Treści programowe przedmiotu****Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>PEDIATRIA -15 godz.</b>		
<b>w1</b>	Swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej w Polsce	2
<b>w2</b>	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne wieku rozwojowego	3
<b>w3</b>	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;	10
<b>PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – 25 godz.</b>		
<b>w4</b>	Zasady planowania opieki nad dzieckiem w zależności od wieku i stanu zdrowia;	5
<b>w5</b>	Reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny	10
<b>w6</b>	Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia;	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>

**Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela**

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>zbn1</b>	Rola i funkcje pielęgniarki pediatrycznej.	5
<b>zbn2</b>	Ogólne zasady pielęgnowania, procedury i standardy w opiece pediatrycznej.	10
<b>zbn3</b>	Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia dzieci i młodzieży	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

**Metody/techniki i środki dydaktyczne**

Wykład informacyjny.  
Prezentacje multimedialne.

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Zarzycka D. Emeryk A. : Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Pawlaczyk B. (red.): Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.
3.	Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2009.
4.	Wysocki M., Czerwionka - Szaflarska M. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. AM Bydgoszcz 2004.
5.	Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IID4</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Pediatrics and Pediatric Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>			<b>Semestr studiów</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
--------------------------	---------------------------	----------

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	160	6	6

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
---

<b>1</b>	-
----------	---

<b>Cele przedmiotu</b>
------------------------

<b>C1</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystywania wiedzy z pediatrii w praktyce zawodowej, planowania, realizowania i oceny działań pielęgniarских w opiece nad dzieckiem w stanie zdrowia i choroby.
-----------	---

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych Obserwacja

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>zp1</b>	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka w I roku życia.	10
<b>zp2</b>	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym niemowlęciem (przyczyny, objawy, postępowanie, profilaktyka).	20
<b>zp3</b>	Działania terapeutyczne, opiekuńcze i profilaktyczne pielęgniarki wobec chorego dziecka.	20
<b>zp4</b>	Ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego dziecka.	20
<b>zp5</b>	Problemy dziecka hospitalizowanego. Zadania pielęgniarki w minimalizowaniu stresu szpitalnego u dziecka i jego rodziców.	20



<b>zp6</b>	Zasady żywienia chorych dzieci	20
<b>zp7</b>	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i postępowanie po badaniach	20
<b>zp8</b>	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorego dziecka	20
<b>zp9</b>	Prowadzenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania chorego dziecka	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>160</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Praca w grupach. Sprzęt medyczny, dokumentacja medyczna.	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	160 /w tym praktyczne 160
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	180 /w tym praktyczne 160
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	6

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Zarzycka D. Emeryk A. : Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
<b>2.</b>	Pawlaczyk B. (red.): Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.
<b>3.</b>	Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2009.
<b>4.</b>	Wysocki M., Czerwionka - Szaflarska M. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. AM Bydgoszcz 2004.
<b>5.</b>	Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_IVD3</b>
Przedmiot w języku angielskim: <b>Pediatrics and Pediatric Nursing</b>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	<b>X</b>	Rok studiów	<b>II</b>
	obieralny		Semestr studiów	<b>IV</b>

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	<b>X</b>
	Studia niestacjonarne	

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyka zawodowa	160	6	6

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
	-

Cele przedmiotu	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystywania wiedzy z pediatrii w praktyce zawodowej, planowania, realizowania i oceny działań pielęgniarstkich w opiece nad dzieckiem w stanie zdrowia i choroby.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej, wdrażać interwencje pielęgniarstkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstkiej;

D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.  
Obserwacja.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – praktyki zawodowe

	Treści programowe	Liczba godzin
pz1	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka w I roku życia.	10
pz2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym niemowlęciem (przyczyny, objawy, postępowanie, profilaktyka).	20
pz3	Działania terapeutyczne, opiekuńcze i profilaktyczne pielęgniarki wobec chorego dziecka.	20
pz4	Ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego dziecka.	20
pz5	Problemy dziecka hospitalizowanego. Zadania pielęgniarki w minimalizowaniu stresu szpitalnego u dziecka i jego rodziców.	20
pz6	Zasady żywienia chorych dzieci	20
pz7	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych i postępowanie po badaniach	20
pz8	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorego dziecka	20
pz9	Prowadzenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania chorego dziecka	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>160</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).  
Praca w grupach.  
Sprzęt medyczny, dokumentacja medyczna.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	160 /w tym praktyczne 160
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

<b>Suma godzin:</b>	180 /w tym praktyczne 160
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	6

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Zarzycka D. Emeryk A. : Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2.	Pawlaczyk B. (red.): Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.
3.	Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2009.
4.	Wysocki M., Czerwionka - Szaflarska M. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. AM Bydgoszcz 2004.
5.	Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_IVD8</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Long - Term Care Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>IV</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
---	-----------------------	-----------------------------	---

<b>Wykłady</b>	20	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	10		

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<b>1</b>	-
----------	---

### Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia roli lidera w zespole opieki długoterminowej
-----------	--

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Test pisemny. Wykonanie pracy w formie projektu opieki / programu edukacyjnego dla pacjentów lub opiekunów - w grupach.
--

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
--	-------------------	---------------

<b>w1</b>	Organizacja stacjonarnej, domowej opieki długoterminowej. Zasady kwalifikacji do różnych form opieki długoterminowe	3
<b>w2</b>	Zasady pielęgnacji pacjenta wentylowanego mechanicznie. Wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna	3
<b>w3</b>	Specyfika przebiegu chorób przewlekłych u osób w różnym wieku i kondycji zdrowotnej. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i społecznych chorego na cukrzycę. Podejmowanie działań zapobiegających powikłaniom ze strony poszczególnych układów i narządów oraz usprawnianie ich funkcji	7
<b>w4</b>	Udział pielęgniarki w zapobieganiu wczesnym powikłaniom schorzeń przewlekłych, związanym szczególnie z leczeniem farmakologicznym, postępowaniem dietetycznym i aktywnością ruchową. Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych przewlekle i trwale unieruchomionych	4
<b>w5</b>	Obserwacja, ocena i monitorowanie objawów chorobowych: bólu przewlekłego, objawów towarzyszących (drgawki, nudności, wymioty, skurcze jelit, zaparcia, biegunki, stany zapalne skóry i błon śluzowych, duszność, utrudnienia w wydalaniu, bezsenność i innych)	3
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>
<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>zbn1</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem objętym domową opieką długoterminową	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny.  
Sprzęt audiowizualny.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne ....
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne ....
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne ....





## Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1	-
---	---

## Cele przedmiotu

C1	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych, świadczenie samodzielnej, profesjonalnej oraz specjalistycznej opieki nad osobami objętymi opieką długoterminową.
----	--

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
Symbol efektu	Efekty uczenia się
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych.  
Obserwacja.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Zp1</b>	Specyfika opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową	5
<b>Zp2</b>	Proces pielęgnowania pacjenta w opiece długoterminowej	15
<b>Zp3</b>	Udział pielęgniarki w zapobieganiu wczesnym powikłaniom schorzeń przewlekłych, związanym szczególnie z leczeniem farmakologicznym, postępowaniem dietetycznym i aktywnością ruchową.	10
<b>Zp4</b>	Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych przewlekle i trwale unieruchomionych	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Analiza przypadków, Pokaz z instruktażem.  
Dokumentacja medyczna, sprzęt medyczny.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2020.
<b>2.</b>	Mose J. R. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2008.
<b>3.</b>	Mose J. R. Opieka nad chorym w domu. PZWL, 2007.
<b>4.</b>	Lewko J. Kopcych B : Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2020.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD15</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Nursing Long - Term Care</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Praktyki zawodowe</b>	40	2	2

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	-

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych, świadczenie samodzielnej, profesjonalnej oraz specjalistycznej opieki nad osobami objętymi opieką długoterminową.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

#### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych.  
Obserwacja.

#### Treści programowe przedmiotu

##### Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>pz1</b>	Specyfika opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową	5
<b>pz2</b>	Proces pielęgnowania pacjenta w opiece długoterminowej	15
<b>pz3</b>	Udział pielęgniarki w zapobieganiu wczesnym powikłaniom schorzeń przewlekłych, związanym szczególnie z leczeniem farmakologicznym, postępowaniem dietetycznym i aktywnością ruchową.	10
<b>pz4</b>	Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych przewlekle i trwale unieruchomionych	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Analiza przypadków. Pokaz z instruktazem.  
Dokumentacja medyczna, sprzęt medyczny.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
------------------	--

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E., Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2020.
<b>2.</b>	Mose J. R. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2008.
<b>3.</b>	Mose J. R. Opieka nad chorym w domu. PZWL, 2007.
<b>4.</b>	Lewko J. Kopcych B : Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2020.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawy ratownictwa medycznego</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_ID22</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Basic Emergency Medical</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	30	1	1

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	-

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Dostarczenie wiedzy związanej z rozpoznaniem stanów nagłych zagrażających życiu
<b>C2</b>	Zdobycie umiejętności z zakresu postępowania ratowniczego.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Frekwencja na zajęciach.  
Aktywność na zajęciach.  
Zaliczenie praktyczne.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Organizacja i funkcjonowanie systemu PRM w Polsce,	2
Ćw2	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. Segregacja medyczna	2
Ćw3	Pierwsza pomoc w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, BLS, ALS	10
Ćw4	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. Automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	10
Ćw5	Złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, przygotowanie pacjenta do transportu; tamowanie krwawień i krwotoków	6
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Analiza przypadków.  
Dyskusja panelowa.  
Teksty drukowane. Filmy dydaktyczne. Prezentacje multimedialne.  
Fantomy. Defibrylator, materiały opatrunkowe.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30



Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Działania medyczne i procedury psychologiczne w ratownictwie medycznym / redakcja naukowa Robert Gałązkowski, Małgorzata Wypych. Warszawa: Lotnicze Pogotowie Ratunkowe, 2016.
2.	Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne / red. nauk. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3.	Medyczne czynności ratunkowe / redakcja naukowa Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala; [autorzy Szymon Bednarek, Dominik Chmiel, Małgorzata Cichańska, Mariusz Dubiel, Emilia Kłós, Piotr Kowalski, Łukasz Krypel, Tomasz Kubiak, Ilona Miśkowiec - Wiśniewska, Jowita Paciorek, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Wojciech Szkwerek, Krzysztof Wiśniewski, Ewa Zieliński, Marcin Zieliński].Wydanie 1., 5. dodruk. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL2018.
4.	Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów / Mariusz Goniewicz. Wyd. 1. (dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
5.	Wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji- zaktualizowane.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawy rehabilitacji</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD12</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Basics of Rehabilitation</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Xa</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	30	1	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Znajomość podstaw anatomii człowieka, fizjologii

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawami postępowania rehabilitacyjnego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	

EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie pisemne

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>W1</b>	Metody oceny diagnostycznej stosowane w fizjoterapii. Testy funkcjonalne wykorzystywane w ocenie deficytów narządu ruchu.	3
<b>W2</b>	Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów neurologicznych	3
<b>W3</b>	Zespoły bólowe kręgosłupa- postępowanie fizjoterapeutyczne, usprawnianie po leczeniu operacyjnym	6
<b>W3</b>	Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobami kardiologicznymi	3
<b>W4</b>	Wady postawy u dzieci	3
<b>W5</b>	Najczęstsze schorzenia narządu ruchu, etiopatogeneza, obraz kliniczny, różnicowanie, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	6
<b>W6</b>	Fizjoterapia w reumatologii	3
<b>W7</b>	Zaopatrzenie ortopedyczne	3
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny.  
 Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).  
 Projektor multimedialny.  
 Sprzęt rehabilitacyjny.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0



<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	10	1	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	20		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Znajomość podstaw anatomii człowieka, fizjologii

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawami postępowania rehabilitacyjnego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
	<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>
	<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Poprawne wykorzystanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem niepełnosprawnym.
Zaliczenie praktyczne

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć –ćwiczenia/itp.</b>		
	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Ćw1</b>	Przeprowadzenie badań narządu ruchu w wybranych jednostkach chorobowych	5

Ćw2	Metodyka i wykonanie wybranych ćwiczeń z zakresu kinezyterapii i metod specjalnych	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>10</b>

<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZBN1</b>	Charakterystyka wybranych grup niepełnosprawności z uwzględnieniem skutków medycznych i społecznych	10
<b>ZBN2</b>	Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne	5
<b>ZBN3</b>	Działy fizjoterapii i ich charakterystyka	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>20</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Projektor multimedialny. Sprzęt rehabilitacyjny.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Rutkowska E. : Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo

	Lekarskie PZWL. Warszawa 2018.
2.	Kiwerski E.: Fizjoterapia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3.	Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL 2005.
4.	Straburzyńska - Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2008.
5.	Rosławski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2005.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VID1</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and Gynecology and Obstetrical and Gynecological Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>VI</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
---	-----------------------	-----------------------------	---

<b>Wykłady</b>	60		
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	30	3	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
1.	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (biochemia, mikrobiologia, patologia, genetyka, fizjologia oraz farmakologia).
2.	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych.
3.	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przebiegu ciąży, porodu, położu oraz patofizjologii narządu rodnej kobiety.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia. Przygotowanie studenta do planowania i realizowania opieki nad kobietą zdrową oraz z wybranych stanach patologicznych.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.
D.W2.	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.
D.W3.	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.
D.W4.	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.
D.W5.	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.
D.W6.	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
D.W7.	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
D.W8.	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.
D.W15.	Cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.
D.W16.	Okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie położu.
D.W17.	Etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
---



Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy dotyczącej opieki położniczo-ginekologicznej.  
 Poprawne wykorzystanie umiejętności współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia.

Odpowiedzialność w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia.

Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.

Pisemny egzamin testowy.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Klinika</b>		
W1	Zasady organizacji specjalistycznej opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce.	3
W2	Zasady diagnozowania i planowania opieki w położnictwie i ginekologii. Fizjologiczna ciąża, poród i połóg.	2
W3	Ciąża wysokiego ryzyka.	10
W4	Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii.	10
W5	Krwotoki w położnictwie oraz inne stany zagrożenia życia.	10
W6	Najczęstsze nowotwory ginekologiczne: diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.	10
<b>Suma godzin Klinika:</b>		<b>45</b>
<b>Pielęgniarstwo</b>		
W1	Techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w pielęgniarstwie ginekologiczno - położniczym	5
W2	Cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;	2
W3	Mechanizm i okresy porodu fizjologicznego - opieka nad położnicą	5
W4	Zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i połogu	3
<b>Suma godzin Pielęgniarstwo:</b>		<b>15</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>60</b>

<b>Forma zajęć – zajęcia bez nauczyciela</b>		
ZBN1	Wybrane aspekty antykoncepcji.	10
ZBN2	Problemy zdrowotne kobiet w okresie menopauzy	10
ZBN3	Hormonalna terapia zastępcza	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

**Metody/techniki i środki dydaktyczne**

Wykład informacyjny.  
 Wykład konwersatoryjny.  
 Prezentacje multimedialne.  
 Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).  
 Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.  
 Sprzęt audiowizualny.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2.	Łepecka - Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3.	Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
4.	Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników: <a href="http://www.ptgin.pl">www.ptgin.pl</a>

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
 PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

<b>Nazwa przedmiotu: Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VID2</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and Gynecology and Obstetrical and Gynecological Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>VI</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	80	3	3

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1.</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (biochemia, mikrobiologia, patologia, genetyka, fizjologia oraz farmakologia).
<b>2.</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych.
<b>3.</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przebiegu ciąży, porodu, położenia oraz patofizjologii narządu rodniczej kobiety.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia. Przygotowanie studenta do planowania i realizowania opieki nad kobietą zdrową oraz z wybranych stanach patologicznych.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b> <b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>
<b>D.U1.</b>	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.
<b>D.U2.</b>	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

D.U3.	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.
D.U8.	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.
D.U9.	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.
D.U10.	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.
D.U11.	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.
D.U13.	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.
D.U14.	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.
D.U15.	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
D.U16.	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.
D.U17.	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.
D.U18.	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
D.U20.	Prowadzić rozmowę terapeutyczną.
D.U22.	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
D.U23.	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.
D.U24.	Oceńać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
D.U26.	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
EKK3	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
EKK4	Przestrzegania praw pacjenta.
EKK5	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
EKK6	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
EKK7	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

**Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy dotyczącej opieki położniczo-ginekologicznej. Poprawne wykorzystanie umiejętności współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia.

Odpowiedzialność w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych

Pisemny egzamin testowy.

**Treści programowe przedmiotu**

**Forma zajęć – zajęcia praktyczne**

	Treści programowe	Liczba godzin
ZP1	Gromadzenie informacji, diagnoza pielęgniarska, cele i plan opieki, interwencje pielęgniarskie oraz ewaluacja opieki w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym	20
ZP2	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjentki, dynamiki zmian i realizowanej opieki w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym oraz prowadzenie innych dokumentów (karty obserwacji, zabiegów, raporty, karta rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karta informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki itp)	20
ZP3	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego oraz prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentkami	20
ZP4	Diagnostyka i terapia w położnictwie i ginekologii	20
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

**Metody/techniki i środki dydaktyczne**

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).

Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90 /w tym praktyczne 80

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
<b>2.</b>	Łepecka - Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
<b>3.</b>	Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
<b>4.</b>	Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników: <a href="http://www.ptgin.pl">www.ptgin.pl</a>

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VID3</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Obstetrics and Gynecology and Obstetrical and Gynecological Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>VI</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Praktyki zawodowe</b>	40	2	2

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1.</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (biochemia, mikrobiologia, patologia, genetyka, fizjologia oraz farmakologia).
<b>2.</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych.
<b>3.</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej.

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przebiegu ciąży, porodu, połogu oraz patofizjologii narządu rodnej kobiety.
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia. Przygotowanie studenta do planowania i realizowania opieki nad kobietą zdrową oraz z wybranych stanach patologicznych.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.
D.U2.	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
D.U3.	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.
D.U8.	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.
D.U9.	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.
D.U10.	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.
D.U11.	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.
D.U13.	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.
D.U14.	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.
D.U15.	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
D.U16.	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.
D.U17.	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.
D.U18.	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
D.U20.	Prowadzić rozmowę terapeutyczną.
D.U22.	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
D.U23.	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.
D.U24.	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
D.U26.	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
EKK3	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
EKK4	Przestrzegania praw pacjenta.



EKK5	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
EKK6	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
EKK7	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawność rozumowania w interpretowaniu wiedzy dotyczącej opieki położniczo-ginekologicznej.  
Poprawne wykorzystanie umiejętności współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia.

Odpowiedzialność w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia.

Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.

Pisemny egzamin testowy.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Gromadzenie informacji, diagnoza pielęgniarska, cele i plan opieki, interwencje pielęgniarskie oraz ewaluacja opieki w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym	10
PZ2	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjentki, dynamiki zmian i realizowanej opieki w pielęgniarstwie ginekologiczno-położniczym oraz prowadzenie innych dokumentów (karty obserwacji, zabiegów, raporty, karta rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karta informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki itp)	10
PZ3	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego oraz prowadzenie rozmowy terapeutycznej z pacjentkami	10
PZ4	Diagnostyka i terapia w położnictwie i ginekologii	10
<b>Suma godzin:</b>		<b>40</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).

Ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

#### **Literatura podstawowa i uzupełniająca**

<b>1.</b>	Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
<b>2.</b>	Łepecka – Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
<b>3.</b>	Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
<b>4.</b>	Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników: <a href="http://www.ptgin.pl">www.ptgin.pl</a>

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD7</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Psychiatry and Psychiatric Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>Obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Wykłady</b>	50	2	0
<b>Zajęcia bez nauczyciela</b>	10		

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych, humanistycznych oraz opieki pielęgniarstwa; wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznych mających zastosowanie u osób chorych psychicznie.</p> <p>Kompetencje społeczne nabyte w toku dotychczasowego kształcenia pozwalające na interdyscyplinarne działanie zespołu leczniczego, rzetelności w przekazywaniu informacji, odpowiedzialności zawodowej oraz zasad etycznych.</p>

<b>Cele przedmiotu</b>	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.

C2	Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, profesjonalnego planowania opieki pielęgniarskiej, nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, rozpoznawania jej potrzeb oraz stosowania psychoterapii elementarnej.
C3	Przygotowanie studenta do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo / pielęgnacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;;
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo - ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko-działającej;

D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Praktyczne zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.  
Weryfikacja wiedzy na podstawie testowego egzaminu pisemnego z wykładów z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć

	Treści programowe	Liczba godzin
--	-------------------	---------------

<b>Psychiatria</b>		<b>15</b>
<b>W1</b>	Potrzeby zdrowotne i psychiczne osób w różnym wieku.	3
<b>W2</b>	Organizacja opieki psychiatrycznej, aspekty prawne, Ustawa o Ochronie Zdrowia psychicznego.	3
<b>W3</b>	Zasady diagnozowania zaburzeń psychicznych, leczenie i rokowanie w wybranych jednostkach klinicznych (schizofrenia, CHAD, nerwica, zaburzenia organiczne, anoreksja).	3
<b>W4</b>	Rodzaje badań diagnostycznych, farmakoterapia, działania niepożądane, powikłania psychiczne i somatyczne.	3
<b>W5</b>	Stany nagłe w psychiatrii, postępowanie i leczenie.	3
<b>Pielęgniarstwo psychiatryczne</b>		<b>35</b>
<b>W1</b>	Podstawy etyki zawodowej pielęgniarki w opiece psychiatrycznej.	6
<b>W2</b>	Zasady poprawnej komunikacji w pracy pielęgniarki, kontakt werbalny i niewerbalny, rola zespołu terapeutycznego w kompleksowym leczeniu pacjenta chorego psychicznie.	6
<b>W3</b>	Standardy opieki pacjenta hospitalizowanego w stacjonarnym oddziale psychiatrycznym, udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu, założenia procesu pielęgnowania, ciągłość opieki, dokumentacja i obowiązujące procedury.	6
<b>W4</b>	Problemy pielęgnacyjne pacjentów w wybranych jednostkach klinicznych, rozpoznawanie stanu zagrożenia życia, powikłań po badaniach diagnostycznych, wdrażanie działań i ocena ich efektów.	6
<b>W5</b>	Zasady stosowania przymusu bezpośredniego, obowiązujące procedury.	6
<b>W6</b>	Rola pielęgniarki w profilaktyce zdrowia psychicznego, poradnictwie, wsparciu, samo-pielęgnacji.	5
<b>Suma godzin:</b>		<b>50 godzin</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Prezentacja multimedialna.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	60 /w tym praktyczne
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Gałecki P, Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2018.
2.	Wilczek - Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, IBUK Libra, Łódź 2019.
3.	Łoza B, Markiewicz R, Szulc A, Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Ars Nova, Poznań 2014.
4.	Górna K. Jaracz K. (red.) : Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studio medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
5.	Czabała J. Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i promocja. IPN, Warszawa 2000.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD8</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Psychiatry and Psychiatric Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>Obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
--------------------------------	--------------------------

<b>Prowadzący zajęcia</b>	
---------------------------	--

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	80	3	3

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych, humanistycznych oraz opieki pielęgniarskiej; wiedza z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych mających zastosowanie u osób chorych psychicznie.</p> <p>Kompetencje społeczne nabyte w toku dotychczasowego kształcenia pozwalające na interdyscyplinarne działanie zespołu leczniczego, rzetelności w przekazywaniu informacji, odpowiedzialności zawodowej oraz zasad etycznych.</p>

<b>Cele przedmiotu</b>	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.
C2	Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, profesjonalnego planowania opieki pielęgniarskiej, nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, rozpoznawania jej potrzeb oraz stosowania psychoterapii elementarnej.
C3	Przygotowanie studenta do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo / pielęgnacji.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;



D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Praktyczne zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>ZP1</b>	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwacja własna, analiza dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (członek rodziny, zespół terapeutyczny).	8
<b>ZP2</b>	Zasady ustalenia diagnozy pielęgniarskiej, planowania i modyfikowania opieki.	8
<b>ZP3</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii.	8

<b>ZP4</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjenta z rozpoznaniem depresji.	8
<b>ZP5</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjenta w stanie maniakalnym.	8
<b>ZP6</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjentki z rozpoznaniem anoreksji.	8
<b>ZP7</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjenta ze zmianami organicznymi.	8
<b>ZP8</b>	Planowanie opieki pielęgniarskiej u pacjenta z rozpoznaniem nerwicy.	8
<b>ZP9</b>	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i leczeniu.	8
<b>ZP10</b>	Współpraca z zespołem terapeutycznym, rodziną, grupami wsparcia, działania profilaktyczne.	8
<b>Suma godzin:</b>		<b>80</b>

#### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w małych grupach w warunkach naturalnych.

#### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90/w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

#### Literatura podstawowa i uzupełniająca

<b>1.</b>	Gałecki P, Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2018.
<b>2.</b>	Wilczek - Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, IBUK Libra, Łódź 2019.

3.	Łoza B, Markiewicz R, Szulc A, Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Ars Nova, Poznań 2014.
4.	Górna K. Jaracz K. (red.) : Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studentów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
5.	Czabała J. Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i promocja. IPN, Warszawa 2000.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VD9</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Psychiatry and Psychiatric Nursing</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>Obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>V</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Praktyki zawodowe</b>	80	3	3

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
Wiedza z zakresu nauk podstawowych, humanistycznych oraz opieki pielęgniarstwa; wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznych mających zastosowanie u osób chorych psychicznie. Kompetencje społeczne nabyte w toku dotychczasowego kształcenia pozwalające na interdyscyplinarne działanie zespołu leczniczego, rzetelności w przekazywaniu informacji, odpowiedzialności zawodowej oraz zasad etycznych.

<b>Cele przedmiotu</b>
------------------------

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.
C2	Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, profesjonalnego planowania opieki pielęgniarskiej, nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, rozpoznawania jej potrzeb oraz stosowania psychoterapii elementarnej.
C3	Przygotowanie studenta do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo / pielęgnacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego;
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
EKK2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EKK3	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
EKK4	przestrzegania praw pacjenta;
EKK5	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
EKK6	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
EKK7.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
Praktyczne zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć - Praktyki zawodowe</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Doskonalenie umiejętności łączenia wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta uwzględniającymi stan psychiczny pacjenta, rozpoznanie kliniczne, etap leczenia.	10
PZ2	Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych u pacjenta w zależności od rozpoznania klinicznego.	10
PZ3	Bezpieczeństwo chorego w oddziale, obowiązujące procedury.	10
PZ4	Organizacja pracy własnej w oparciu o standardy i procedury, bieżąca ocena sytuacji zdrowotnej pacjenta, podejmowanie adekwatnych działań.	10
PZ5	Interwencje terapeutyczne, zapobieganie agresji u pacjentów, rozwiązywanie konfliktów i sytuacji trudnych.	10
PZ6	Współpraca z zespołem terapeutycznym, wymiana informacji, uczestnictwo w wizytach lekarskich, gabinetowych, społeczności terapeutycznej, doskonalenie kompetencji interpersonalnych.	10
PZ7	Udział w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjenta do zabiegu, udział w czynnościach pielęgnacyjnych.	10
PZ8	Rozpoznawanie objawów ubocznych stosowania neuroleptyków, ich ocena i korygowanie.	5
PZ9	Prowadzenie zajęć, organizowanie czasu wolnego pacjentom, uczestniczenie w spacerach, pogadankach, udzielanie elementarnej pomocy i wsparcia pacjentom i rodzinom.	5

<b>Suma godzin:</b>	<b>80</b>
---------------------	-----------

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków). Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w małych grupach w warunkach naturalnych.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	90/w tym praktyczne 80
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1.</b>	Gałecki P, Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2018.
<b>2.</b>	Wilczek - Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, IBUK Libra, Łódź 2019.
<b>3.</b>	Łoza B, Markiewicz R, Szulc A, Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Ars Nova, Poznań 2014.
<b>4.</b>	Górna K. Jaracz K. (red.) : Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studio medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
<b>5.</b>	Czabała J. Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i promocja. IPN, Warszawa 2000.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_VID11</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>III</b>
	<b>obieralny</b>		<b>Semestr studiów</b>	<b>VI</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>	

<b>Jednostka organizacyjna</b>	Instytut Nauk Medycznych
<b>Prowadzący zajęcia</b>	

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	30	5	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych, nauk społecznych, nauk w zakresie podstawowej i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Przygotowanie studenta do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań własnych w dziedzinie pielęgniarstwa (praca dyplomowa)
<b>C2</b>	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>	
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;

D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>	
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>	
Poprawność prowadzenia etapów procesu badawczego.	
Odpowiedzialność za postępowanie zgodne z zasadami etycznymi w badaniach własnych.	
Aktywność na zajęciach. Przygotowanie własnego projektu badawczego.	

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Ćw1.</b>	Określenie przedmiotu, celu i obszaru badań własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym	6
<b>Ćw2.</b>	Dobór metody i technik badań oraz określenie etapów realizacji postępowania badawczego w przygotowaniu pracy dyplomowej	6
<b>Ćw3.</b>	Prezentowanie analizy piśmiennictwa w obszarze badań własnych	6
<b>Ćw4.</b>	Etyczne i techniczne aspekty opracowania własnego projektu badawczego,	6
<b>Ćw5.</b>	Prezentowanie badań własnych – zasady przygotowania.	6
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>	
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków).	
Ćwiczenia w małych grupach.	
Projekt badawczy.	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0



Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	120 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	150 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
<b>2.</b>	Uchmanowicz I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.
<b>3.</b>	Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda casestudy w pielęgniarstwie. BORGIS Wyd. Medyczne, Warszawa 2009.
<b>4.</b>	Czasopisma naukowe z obszaru własnego przedmiotu badań.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:  
PIEŁĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

<b>Nazwa przedmiotu: Wychowanie Fizyczne</b>	<b>Kod przedmiotu: Pi1_I23</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Physical Education</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>		<b>semestr studiów</b>	<b>I</b>

<b>Forma kształcenia</b>	<b>studia stacjonarne</b>	<b>X</b>
	<b>studia niestacjonarne</b>	

<b>Instytut</b>	Instytut Nauk Medycznych	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

<b>Forma zajęć dydaktycznych</b> (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	<b>Liczba godzin:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
<b>Ćwiczenia</b>	30	0	0

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

<b>Cele przedmiotu</b>	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólno usprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.

<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>	
	Student ma podstawową wiedzę w zakresie techniki, taktyki z przepisów o grach zespołowych oraz wiedzę ogólną o ćwiczeniach usprawniających
<b>W zakresie umiejętności</b>	
	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyt, odbicia, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni (uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasad fair play
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>	
EKK1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonania deficytów i potrzeb edukacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>
---

<p>Obecność na zajęciach.</p> <p>Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja.</p> <p>Sprawdzian i testy sprawności specjalnej.</p> <p>Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ</p>
--

<b>Treści programowe przedmiotu</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.</b>		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Zajęcia organizacyjne - regulamin zajęć, BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zawodach, obozach sportowych i informacje o KU AZS.	2
Ćw 2	Nauka odbić piłki sposobem górnym ,dolnym w postawie wysokiej, niskiej. Ćwiczenia w formie ścisłej w dwójkach. Gra szkolna.	2
Ćw 3	Metodyka nauczania zagrywki: zagrywka sposobem dolnym, zagrywka sposobem górnym. Ćwiczenia w formie ścisłej i zabawowej. Gra szkolna.	2
Ćw 4	Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym, dolnym w dwójkach-forma ścisła i zabawowa. Gra właściwa. Sędziowanie	2
Ćw 5	Nauka i doskonalenie ataku, nauka naskoku, prowadzenie ręki do zbitcia piłki, plasowane zbitcie, kiwnięcie. Nauka techniki zastawienia, poruszanie się przy siatce - krok dostawny, biegowy, skrzyżny. Gra właściwa. Sędziowanie.	2
Ćw 6	Technika indywidualna i zespołowa. Przyjęcie piłki( L - P noga), gra głową. Gra mała 5 x 5.	2
Ćw 7	Taktyka indywidualna i zespołowa, doskonalenie obrony, ataku fragmenty gier. Gra szkolna. Sędziowanie	2
Ćw 8	Gra szkolna - stałe fragmenty - doskonalenie. Sędziowanie	2
Ćw 9	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2
Ćw 10	Gra właściwa. Sędziowanie	2
Ćw 11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2
Ćw 12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2
Ćw 13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2
Ćw 14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych - praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku.	2
Ćw 15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne - omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

<b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30/w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
1.	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979.
2.	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS.

**Karta (sylabus) przedmiotu KIERUNEK:**

**PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia PRAKTYCZNY

Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne</b>	Kod przedmiotu: <b>Pi1_II20</b>
<b>Przedmiot w języku angielskim: Physical Education</b>	

<b>Typ przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>X</b>	<b>rok studiów</b>	<b>I</b>
	<b>obieralny</b>			<b>semestr studiów</b>

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie wiedzy</b>	
	Student ma podstawową wiedzę w zakresie techniki, taktyki z przepisów o grach zespołowych oraz wiedzę ogólną o ćwiczeniach usprawniających
Symbol efektu	Efekty uczenia się
<b>W zakresie umiejętności</b>	
	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyt, odbicia, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni (uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasad fair play

### W zakresie kompetencji społecznych

<b>EKK1</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz samooceny deficytów edukacyjnych.
-------------	---

### Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Obecność na zajęciach.  
Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja.  
Sprawdzian i testy sprawności specjalnej.  
Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ.

### Treści programowe przedmiotu

#### Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin
<b>Ćw 1</b>	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa.	2
<b>Ćw 2</b>	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna.	2
<b>Ćw 3</b>	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna.	2
<b>Ćw 4</b>	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2
<b>Ćw 5</b>	Gra właściwa. Sędziowanie	2
<b>Ćw 6</b>	Doskonalenie techniki w grze futsal.	2
<b>Ćw 7</b>	Doskonalenie taktyki i techniki w grze futsal.	2
<b>Ćw 8</b>	Gra właściwa futsal (piłka nożna). Sędziowanie	2
<b>Ćw 9</b>	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2
<b>Ćw 10</b>	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2
<b>Ćw 11</b>	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2
<b>Ćw 12</b>	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2
<b>Ćw 13</b>	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2
<b>Ćw 14</b>	Ćwiczenia mięśni brzuch - mm prostych, mm skośnych - praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku.	2
<b>Ćw 15</b>	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne - omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2
<b>Suma godzin:</b>		<b>30</b>

### Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach.

<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/ w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0/ w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0/ w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0/ w tym praktyczne 0
<b>Suma godzin:</b>	30/ w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0
<b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>1</b>	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979.
<b>2</b>	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZP Kosz, PZTS.

## 9. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D standardów kształcenia.

<b>Zakres praktyk zawodowych</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	
	<b>Liczba godzin/tygodni</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Podstawowa opieka zdrowotna	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin/ 1 tydzień	2

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin/ 4 tygodnie w tym 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2
<b>Razem</b>	<b>1200 godzin/ 30 tygodni</b>	<b>46</b>

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w:

- 1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych;
- 2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej); 3) hospicjach.

Praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich).



## **10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia**

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa i jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki / pielęgniarza, a także do kontynuowania studiów drugiego stopnia. Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo zdobywają wiedzę ogólną i przygotowanie praktyczne stanowiące podstawę do wykonywania zawodu oraz umiejętności gwarantujące możliwość dalszego kształcenia się. W szczególności będą oni:

- posiadać szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa;
- posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych;
- znać regulacje prawne, normy etyczne i deontologii odnoszące się do wykonywania zawodu pielęgniarki;
- posiadać umiejętności korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki;
- posiadać umiejętność udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom;
- umieć sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym;
- umieć samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw;
- posiadać umiejętność organizowania pracy własnej;
- umieć nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej;
- posiadać umiejętność aktywnego działania na rzecz lokalnej społeczności poprzez inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zdrowia;
- skutecznie i z empatią porozumiewać się z pacjentem;
- posiadać świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- mieć świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się;
- mieć przygotowanie do dalszego kształcenia się m.in. do kontynuowania studiów drugiego stopnia, samokształcenia;

- znać nowożytny język obcy w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się i czytanie podstawowych tekstów w tym języku.

Absolwent pielęgniarstwa może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w:

- szpitalach,
- zakładach podstawowej opieki zdrowotnej,
- placówkach nauczania i wychowania,
- ośrodkach służby medycyny,
- zakładach pielęgnacyjno - opiekuńczych i opiekuńczo - leczniczych,
- ośrodkach opieki paliatywno - hospicyjnej,
- jednostkach systemu ratownictwa medycznego,
- sanatoriach,
- administracji państwowej i samorządowej.

Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno - pielęgniarских, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej.

## **11. Wymogi związane z ukończeniem studiów**

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu przez studenta pracy dyplomowej, obejmować będzie sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie trzyletnich studiów.

## **12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów**

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
  - wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorą udział w opracowywaniu koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo głównie poprzez:

- analizę i ocenę zgodności planów i programów studiów z obowiązującymi standardami i założonymi efektami uczenia się,

- ocenę planów i programów studiów w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy i zapotrzebowania rynku pracy, zwiększenia konkurencyjności oraz przejrzystości oferty edukacyjnej PWSZ w Chełmie, a także uzyskania efektów uczenia się, pozwalających absolwentom danego kierunku studiów na osiągnięcie możliwie najlepszej pozycji na rynku pracy.

### **13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Weryfikacja przebiegu kariery zawodowej absolwentów ma na celu wsparcie procesu dostosowywania kierunków i programów studiów w Uczelni do potrzeb rynku pracy. Informacje o wynikach monitorowania karier wykorzystywane są w pracach kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia. Badanie karier zawodowych absolwentów uznawane jest obecnie za priorytet w podwyższaniu jakości kształcenia oraz stworzenia oferty edukacyjnej dostosowanej do wymogów współczesnego rynku pracy. Ma ono dostarczyć użytecznej wiedzy nie tylko władzom Uczelni, ale także studentom i kandydatom na studia, min. na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, przydatnością wiedzy i umiejętności, a także kompetencji społecznych, zdobytych w procesie kształcenia.

### **14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku**

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Nauk Medycznych wykonuje Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Kierunku Pielęgniarstwo. W skład ww. komisji wchodzi: nauczyciele akademicy kierunku, przedstawiciel Działu Obsługi Studenta oraz przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji uczestniczy też z głosem doradczym przedstawiciel pracodawcy. Nadzór nad komisją kierunkową sprawuje Dyrektor Instytutu.

Komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku, zawierającej w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się oraz procesu dyplomowania. Sprawozdanie przedkłada jest Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która przygotowuje coroczny raport dotyczący jakości kształcenia w Uczelni wraz z propozycjami zmian i przedkłada go Prorektorowi ds. Studenckich.

Powołana w Instytucie komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku. Z kolei formalną kontrolę dyscypliny zajęć dydaktycznych, jakości procesu kształcenia, w tym w szczególności metod kształcenia i oceniania, materiałów dydaktycznych, zawartości merytorycznej i poziomu zajęć prowadzi Dyrektor Instytutu. Do kompetencji Dyrektora Instytutu należy m. in.: przeprowadzanie co najmniej raz w roku akademickim hospitacji zajęć (hospitacje mogą być przeprowadzane także przez nauczycieli akademickich upoważnionych przez Dyrektora Instytutu), coroczna analiza wyników ankiety studenckiej oraz przeprowadzanie rozmów w szczególności z nauczycielami ocenionymi najniżej, wystawianie opinii i proponowanie oceny końcowej podczas okresowej oceny nauczycieli akademickich, nadzór nad procesem dyplomowania.