



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO*
STUDIA II STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

2020

Spis treści

1. **Koncepcja kształcenia na kierunku**
2. **Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe.....**
3. **Cele kształcenia**
4. **Ogólna charakterystyka studiów**
5. **Efekty uczenia określone w standardach kształcenia.....**
6. **Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....**
7. **Plan studiów**
8. **Sylabusy**
9. **Praktyki zawodowe.....**
10. **Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia.....**
11. **Wymogi związane z ukończeniem studiów**
12. **Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów**
13. **Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia**
14. **Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku**

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Uruchomienie kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie wpisuje się zarówno w misję Uczelni, jak i jej strategiczne cele rozwoju.

„Misją Uczelni – czytamy w dokumencie *Strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2012-2020* – jest, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, wpływać na rozwój miasta Chełm i regionu lubelskiego poprzez oferowanie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie. Zamierzeniem władz Uczelni jest utrzymanie pozycji wiodącego ośrodka myśli naukowej we wschodniej Lubelszczyźnie i wschodniej Polsce, kształcącego ludzi wszechstronnych, posiadających zdolność samodzielnego myślenia i mających dobre, uniwersalne przygotowanie zawodowe. Ze względu na położenie przy wschodniej granicy Unii Europejskiej, chełmska wyższa szkoła zawodowa ma do spełnienia zadanie integrowania społeczności tego obszaru Europy, jakim jest pogranicze zachodniej i wschodniej Europy, wokół przeszłości, teraźniejszości i przyszłości regionu poprzez badania naukowe, upowszechnianie wiedzy i kształtowanie poczucia tożsamości jednostkowej i społecznej mieszkańców”.

Następnie, przy określaniu celów strategicznych na lata 2012-2020, PWSZ przyjęła, że będzie realizować określone działania, m.in.:

- rozszerzanie oferty edukacyjnej o nowe kierunki i specjalności studiów, odpowiadające wymogom regionalnej gospodarki oraz oczekiwaniom studentów;
- doskonalenie programów kształcenia oraz wzbogacanie ich o praktyczne aspekty zastosowania wiedzy akademickiej, poprzez stałą współpracę z przedsiębiorcami oraz służbami użyteczności publicznej;
- rozbudowa zaplecza lokalowego oraz doposażanie funkcjonujących już pracowni dydaktycznych;
- doposażenie bibliotek uczelnianych, a także rozszerzenie form dostępności posiadanego księgozbioru;
- zatrudnianie wysokiej klasy kadry dydaktycznej;
- podnoszenie poziomu umiejętności praktycznych pracowników zajmujących się dydaktyką;

- unowocześnianie procesu dydaktycznego poprzez opracowywanie interaktywnych materiałów dydaktycznych oraz współpracę z przedsiębiorcami w zakresie łączenia treści programowych z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Uczelnia, oprócz zadań priorytetowych związanych ze stałym doskonaleniem procesu dydaktycznego, stawia sobie cele w zakresie budowania możliwie najszerzych płaszczyzn kooperacji ze środowiskiem lokalnym. Podejmuje starania, by wychodzić naprzeciw oczekiwaniom edukacyjnym i społecznym mieszkańców Chełma, powiatu chełmskiego i całej Lubelszczyzny.

Koncepcja uruchomienia kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ w Chełmie jest realizacją tychże oczekiwań, odpowiada na potrzeby lokalnej społeczności miasta i regionu. Jest zgodna z misją Uczelni i jej strategicznymi celami rozwoju, odpowiada na oczekiwania edukacyjne lokalnej społeczności i na zapotrzebowanie (obecne oraz prognozowane) rynku pracy w kraju i za granicą, jak również stanowi rozszerzenie możliwości edukacyjnych dla młodzieży. Wychodzi także naprzeciw coraz wyższym wyzwaniom stawianym personelowi medycznemu przez rozwój współczesnej medycyny. Wyzwaniom, związanym z rozwojem nowoczesnych technologii medycznych, jak też z rozszerzeniem zakresu kompetencji zawodowych personelu pielęgniarskiego, który powinien być przygotowany do podejmowania działań związanych z edukacją zdrowotną, stanowiącą nieodzowny element skutecznej profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz do prowadzenia badań w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, ukierunkowanych na rozwój praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice).

Uruchomienie kształcenia drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, przyczyni się ponadto do rozszerzenia oferty edukacyjnej Uczelni, która – jako jedyna na terenie dawnego województwa chełmskiego – umożliwia młodzieży nieodpłatne zdobycie wyższego wykształcenia.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Kierunek pielęgniarstwo należy do zawodów regulowanych. Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów II stopnia oparta jest na regulacjach zawartych w standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania

zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573)).

W standardach zawarte są minimalne wymagania jakie powinny być spełnione, aby kształcić studentów na tym kierunku i poziomie.

3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu poprzez wyposażenie ich w potrzebne do tego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Przygotowanie studentów do działalności edukacyjnej, dydaktycznej oraz organizowania i zarządzania pracą personelu pielęgniarstwa.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Nauk Medycznych	
Katedra		
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	4	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	120
Język studiów/egzaminów	polski	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	1300	1300
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	200	200
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10 ECTS	10 ECTS
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23 ECTS	23 ECTS
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	8,5 ECTS	8,5 ECTS
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Nauki o zdrowiu: 92,5% -dyscyplina wiodąca Nauki medyczne: 7,5%	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	66 ECTS	66 ECTS
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne		

5. Efekty uczenia określone w standardach kształcenia

Zgodnie z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 standardów kształcenia przygotowującego do zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573)

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;

- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) **(KS1)** dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) **(KS2)** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) **(KS3)** okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) **(KS4)** rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) **(KS5)** ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) **(KS6)** wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI SPOŁECZNE i HUMANISTYCZNE (*psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski*)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
- A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
- A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
- A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
- A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
- A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;
- A.W7. istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;

- A.W8. system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
- A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
- A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;
- A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
- A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
- A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
- A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
- A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
- A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;
- A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
- A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
- A.W19. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
- A.W20. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
- A.W21. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
- A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;
- A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
- A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
- A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
- A.W26. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
- A.W27. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
- A.W28. kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
- A.W29. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
- A.U2. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
- A.U3. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
- A.U4. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
- A.U5. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
- A.U6. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
- A.U7. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
- A.U8. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
- A.U9. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;

- A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
- A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
- A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- A.W13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
- A.U14. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
- A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
- A.U16. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
- A.U17. wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
- A.U18. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
- A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
- A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
- A.U21. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA (*farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego*)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
- B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- B.W3. zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
- B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
- B.W5. założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
- B.W6. uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;

- B.W7. zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
- B.W8. organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
- B.W9. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
- B.W10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
- B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
- B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
- B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
- B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
- B.W15. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
- B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
- B.W18. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
- B.W19. zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
- B.W20. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);
- B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
- B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
- B.W23. procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
- B.W24. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
- B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
- B.W26. patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
- B.W27. technikę badania spirometrycznego;
- B.W28. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT*);

- B.W29. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
- B.W30. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
- B.W31. zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
- B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
- B.W33. patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
- B.W34. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
- B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
- B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
- B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
- B.W38. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
- B.W39. nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
- B.W40. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
- B.W41. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
- B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
- B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
- B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
- B.W45. zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
- B.W46. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
- B.W47. wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
- B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
- B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
- B.W50. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
- B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

B.W52. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- B.U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
- B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
- B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
- B.U5. stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
- B.U6. planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
- B.U7. wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
- B.U8. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
- B.U9. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
- B.U10. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
- B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
- B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
- B.U13. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
- B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
- B.U15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
- B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
- B.U17. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
- B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
- B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
- B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
- B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
- B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
- B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób

społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U26. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

B.U29. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.U30. wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;

B.U31. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT*);

B.U32. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;

B.U33. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;

B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

B.U40. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;

B.U41. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

B.U43. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;

B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

B.U49. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;

B.U50. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;

- B.U51. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
- B.U52. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
- B.U53. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
- B.U54. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
- B.U55. zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
- B.U56. komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
- B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
- B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
- B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
- B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
- B.U61. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (*badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe*)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
- C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
- C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
- C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;
- C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
- C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);
- C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W11. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;
- C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
- C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji

Europejskiej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
- C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
- C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
- C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
- C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
- C.U7. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe.

D. PRZEDMIOTY DODATKOWE (*wypisywanie recept, opieka pielęgniarская nad pacjentem z oparzeniami, opieka pielęgniarская nad pacjentem dermatologicznym, opieka pielęgniarская nad pacjentem okulistycznym, opieka pielęgniarская nad pacjentem z urazem narządu ruchu, opieka pielęgniarская nad pacjentem laryngologicznym*)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1. znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- D.W2. specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
- D.W3. zna istotę i mechanizm powstania oparzeń
- D.W4. zna zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem
- D.W5. zna najczęstsze choroby skórne
- D.W6. zna zasady opieki nad pacjentem dermatologicznym
- D.W7. zna zasady diagnozowania chorób narządów wzroku
- D.W8. zna zasady postępowania pielęgnacyjno - leczniczego w chorobach narządu wzroku
- D.W9. charakteryzuje objawy poszczególnych jednostek chorobowych narządu wzroku oraz podaje przyczyny tych schorzeń;
- D.W10. potrafi różnicować objawy zmian chorobowych w zakresie narządu wzroku
- D.U11. zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu
- D.U12. zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu
- D.U13. zna najczęstsze choroby laryngologiczne
- D.U14. zna zasady opieki nad pacjentem laryngologicznym

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.U1. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;

- D.U2. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- D.U3. dobrać leki oraz ich zamienniki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych pacjenta;
- D.U4. ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- D.U5. przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych, do których posiada uprawnienia samodzielnego zlecenia;
- D.U6. wystawić zlecenie na zaopatrzenie w wyrób medyczny i zlecenie naprawy wyrobu medycznego
- D.U7. należyście prowadzić dokumentację medyczną swoich czynności związanych z ordynowaniem leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym
- D.U8. objąć opieką pacjenta z oparzeniami
- D.U9. przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;
- D.U10. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;
- D.U11. potrafi postępować z pacjentem z chorobami skóry
- D.U12. potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarską pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku
- D.U13. potrafi zaplanować opiekę pielęgniarską nad pacjentem ze schorzeniem narządu wzroku
- D.U14. realizuje procedury przygotowania i postępowania przed i po badaniu/zabiegu - realizuje zadania opieki pielęgniarskiej zgodnie z określonymi standardami,
- D.U15. potrafi wykonać podstawowe badanie narządu wzroku
- D.U16. potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu
- D.U17. potrafi postępować z pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Sprawdzanie osiągnięć założonych efektów uczenia się odbywać się będzie poprzez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy będą sprawdzane za pomocą egzaminów lub zaliczeń w formie pisemnej lub ustnej. Egzaminy pisemne (zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów) realizowane będą w formie testów: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne (zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów) będą ukierunkowane na sprawdzanie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów; oceniane będą również: poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów. Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) odbywać się będzie w formie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego swoje umiejętności w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination). Egzamin OSCE przewidziano jako forma sprawdzenia całości umiejętności praktycznych (lub klinicznych) nabytych w trakcie kształcenia praktycznego.

Plan studiów
Kierunek: Pielęgniarstwo II stopnia
Specjalność
od roku akademickiego 2020 do 2022
studia stacjonarne/niestacjonarne
profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi2_IC1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C		20				E	1
2.	Pi2_IA2	Psychologia zdrowia	A	10					Z/O	1
	Pi2_IA3		A		10				Z/O	1
3.	Pi2_IA4	Język angielski	A		30				Z/O	2
4.	Pi2_IB5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze	B		10				Z/O	1
	Pi2_IB6		B			20		Z/O	1	
5.	Pi2_IA7	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A	10					Z/O	1
	Pi2_IA8		A		10				Z/O	1
6.	Pi2_IB9	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B		20				E	2
	Pi2_IB10		B				30		Z/O	4
7.	Pi2_IB11	Poradnictwo w pielęgniarstwie	B	10					Z/O	0,5
	Pi2_IB12		B				30		Z/O	3
8.	Pi2_IB13	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B	10					Z/O	0,5
	Pi2_IB14		B				30		Z/O	2
9.	Pi2_IB15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	B		10				Z/O	1
	Pi2_IB16		B				20		Z/O	1
10.	Pi2_IB17	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca	B		10				Z/O	1
	Pi2_IB18		B				20		Z/O	1
W sumie godzin				40	140		190			
Razem godzin w semestrze				370						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

Moduły obieralne:

11.	Pi2_ID19_1	Wypisywanie recept	D		20				Z/O	1
	Pi2_ID19_2					40		Z/O	4	
	Pi2_ID20_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami	D		20				Z/O	1
	Pi2_ID20_2					40		Z/O	4	

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi2_IIIC1	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C	10					E	1
	Pi2_IIIC2		C		20			2		
2.	Pi2_IIIB3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB4		B				20	Z/O	1	
3.	Pi2_IIIB5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – ból	B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB6		B			20		Z/O	2	
4.	Pi2_IIIB7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa	B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB8		B			10		Z/O	1	
	Pi2_IIIB9		B				40	Z/O	2	
5.	Pi2_IIIB10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze	B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB11		B			20		Z/O	1	
6.	Pi2_IIIB12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia zdrowia psychicznego	B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB13		B			20		Z/O	1	
	Pi2_IIIB14		B				20	Z/O	1	
7.	Pi2_IIIB15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki	B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB16		B			10		Z/O	1	
	Pi2_IIIB17		B				20	Z/O	1	
8.	Pi2_IIIA18	Język angielski	A		30			E	2	
9.	Pi2_IIIB19	Koordynowana opieka zdrowotna	B	10					Z/O	0,5
	Pi2_IIIB20		B		10				Z/O	0,5
10.	Pi2_IIID21_1	Przedmiot do wyboru	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID22_1									
	Pi2_IIID21_2		D			30			Z/O	3
	Pi2_IIID22_2									
11.	Pi2_IIID23_1	Przedmiot do wyboru	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID24_1									
	Pi2_IIID23_2		D			30			Z/O	3
	Pi2_IIID24_2									
W sumie godzin				60	110		140	100		
Razem godzin w semestrze				410						
Suma punktów ECTS										30

Moduły obieralne:

10.	Pi2_IIID21_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID21_2		D			30		Z/O	3	
	Pi2_IIID22_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID22_2		D			30		Z/O	3	
11.	Pi2_IIID23_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID23_2		D			30		Z/O	3	
	Pi2_IIID24_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID24_2		D			30		Z/O	3,0	

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	180	190	170	70				
<i>Wykłady</i>	40	50	60	10				
<i>Ćwiczenia</i>	140	140	110	60				
<i>Konwersatoria</i>								
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>	190	140	140	20				
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>	-	20	100	80				
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30				
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>		1	5	4				
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	720		580					
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	Razem 1300 godzin							



SYLABUSY

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Kod przedmiotu: Pi2_IC1
Przedmiot w języku polskim: Nursing in an International Perspective	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiadomości na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej.
C2	Przygotowanie studentów do projektowania zmian w polskim pielęgniarstwie.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
W zakresie umiejętności:	
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
C.W9. - C.W13. – projekt; C.U6. – projekt; K.S1. - K.S3. – obserwacja

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
(ćw1)	Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie.	2
(ćw2,3)	Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach Unii Europejskiej.	4
(ćw4)	Systemy kształcenia dyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach Unii Europejskiej.	2
(ćw5)	Przykłady systemów kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Europie i na świecie.	2
(ćw6,7)	Systemy opieki pielęgniarskiej oraz dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	4
(ćw8)	Wpływ organizacji międzynarodowych i europejskich na rozwój pielęgniarstwa europejskiego i światowego.	2
(ćw9,10)	Działania Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki, społeczeństwa i pielęgniarstwa.	4
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dyskusja, metoda przypadków, projekt, burza mózgów Tablica, laptop, projektor

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wrońska I., Krajewska-Kułak E., Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007
2	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011.
4	Zasoby internetowe: http://www.nauka.gov.pl/ ; http://www.nipip.pl/ ; http://www.ptp.na1.pl/ .

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia zdrowia	Kod przedmiotu: Pi2_IA2
Przedmiot w języku angielskim: Health Psychology	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z psychologii na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem psychologii zdrowia- zadaniami, specyfiką, zakresem, miejscem psychologii zdrowia wśród nauk o zdrowiu i w psychologii, modelami i podejściami, z metodologią i problemami etycznymi
C2	Zapoznanie z psychologicznymi aspektami zdrowia, promocji, edukacji zdrowotnej i opieki zdrowotnej
C3	Zapoznanie z sytuacjami trudnymi stresem i jego następstwami oraz metodami radzenia sobie ze stresem
C4	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologii zdrowia w przyszłej pracy pielęgniarki szczególnie w relacji z człowiekiem chorym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
W zakresie umiejętności:	
A.U1 A.U2	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu psychologii zdrowia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.S2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Egzamin – test wiadomości – wielokrotnego wyboru
 Frekwencja na zajęciach
 Poprawne posługiwanie się terminologią psychologiczną
 Aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W 1	Pojęcie psychologii zdrowia, geneza, specyfika, cele, zakres i zadania psychologii zdrowia, miejsce wśród nauk o zdrowiu i w psychologii, metodologia i problemy etyczne	1
W 2	Modele i podejście stosowane w psychologii zdrowia – model biomedyczny, holistyczno- funkcjonalny	1
W 3	Paradygmat patogenetyczny a salutogenetyczny, podstawowe założenia paradygmatu salutogenetycznego znaczenie uogólnionych zasobów odpornościowych, stresorów, poczucia koherencji	3
W 4	Stres – stresory, następstwa, zjawiska stresogenne, teorie, sposoby przetrwania sytuacji trudnych, stres a stan zdrowia	2
W 5	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej – relacja pielęgniarka - pacjent	2
W 6	Proces adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną
 Wykład konwersatoryjny
 Prezentacje multimedialne
 Teksty drukowane

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa	
1	Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2019
2	Heszen I., Życińska J., Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Academica, Warszawa, 2008
3	Sęk H., Cieślak I., Wsparcie społeczne stres i zdrowie., PWN, Warszawa, 2013
Literatura uzupełniająca	
1	Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław, 2000
2	Clayton M., Zarządzanie stresem, czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, Samo –sedno, Warszawa, 2012
3	Casanovas C., Chalcoff F., Sztuka pomagania., Studio Astopsychologii, Białystok 2011
4	Heszen I., Psychologia stresu, PWN, Warszawa, 2016
5	Pilecka W., Red. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Wydawnictwo UJ., Kraków, 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia zdrowia	Kod przedmiotu: Pi2_IA3
Przedmiot w języku angielskim: Health Psychology	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z psychologii na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodami radzenia sobie ze stresem, relaksacja, medytacja, trening autogenny wg. Schulca, Jakobsona
C2	Zapoznanie z formami wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w warunkach stresu i wskazanie sposobów radzenia sobie ze stresem w przyszłej pracy z pacjentem

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; oceniać wpływ choroby na stan fizyczny i psychiczny
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; stosować właściwe techniki redukcji napięcia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.S2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach Aktywność na zajęciach Opracowanie tematu i przedstawienie na ćwiczeniach – prezentacja multimedialna Poprawne posługiwanie się terminologią psychologiczną Dokonanie samooceny po zakończonych zajęciach

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw 1	Rola i znaczenie wsparcia psychologicznego i społecznego	2
ćw 2	Sposoby radzenia sobie w sytuacji choroby	2
ćw 3	Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta	1
ćw 4	Stres a funkcjonowanie psychiczne człowieka	2
ćw 5	Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych w sytuacji nadmiernego obciążenia stresem	2
ćw 6	Czynniki wzmacniające prozdrowotne zachowania pacjenta	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dyskusja panelowa Projektor multimedialny Burza mózgów Prezentacje multimedialne Teksty drukowane Analiza wybranych przypadków

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa	
1	Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2019
2	Sęk H., Cieślak I., Wsparcie społeczne stres i zdrowie., PWN, Warszawa, 2013
3	Zimbardo P.G., Psychologia i życie, PWN, Warszawa, 2009
Literatura uzupełniająca	
1	Christine B., Tajemnica odporności psychicznej, UJ, Kraków 2015
2	Fomański J., Psychologia dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 1998
3	Sęk H., Społeczna psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2000
4	Sęk H., Wprowadzenie do psychologii klinicznej, PWN, Warszawa 2001

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pi2_IA4
Przedmiot w języku angielskim: English	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1 ESOKJ

Cele przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego i medycznego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1/B2.
C3	Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy i umiejętności:	
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę). Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Uzupełnianie formularza przyjęcia do szpitala. Przydatne czasowniki frazowe (phrasal verbs) do rozmowy z pacjentem.	2
Ćw2	Wprowadzenie podstawowych skrótów używanych w dokumentacji szpitalnej. Zapis w tabelach wyników pomiaru ciśnienia krwi i pulsu pacjenta. „Jak działa serce człowieka?” – praca z tekstem.	2
Ćw3	Strategie komunikacyjne używane przez pielęgniarki do uspokojenia pacjentów w stresujących sytuacjach. Empatia i wrażliwość ważnymi cechami w zawodzie pielęgniarki – dyskusja. Znaczenie zawodu pielęgniarki w społeczeństwie.	2
Ćw4	Czasowniki modalne w przeszłości – ćwiczenia.	2
Ćw5	Problemy z oddychaniem u pacjenta. Edukowanie pacjentów w związku z astmą. Instrukcje dotyczące użycia nebulizatora – dialogi.	2
Ćw6	Układ oddechowy – budowa. Porównywanie wyglądu zdrowych i chorych dróg oddechowych. Wprowadzenie medycznych terminów na różne problemy z oddychaniem.	2
Ćw7	Test gramatyczno-leksykalny.	2
Ćw8	Rodzaje ran i ocena ich stanu – uzupełnianie tabel. Opatrywanie ran – dialogi. Wrzody u diabetyków – udzielanie porad pacjentom.	2
Ćw9	Przeszczepy skóry. Medycyna estetyczna i chirurgia plastyczna – pozytywne i negatywne skutki zabiegów – dyskusja.	2
Ćw10	Konstrukcje czasownikowe z bezokolicznikami i formami ciągłymi – ćwiczenia.	2
Ćw11	Zwroty i wyrazy łączące zdania (however, although, even though, in spite of, despite etc.), układanie zdań z ich zastosowaniem, parafrazy – ćwiczenia.	2
Ćw12	Inwersja (So do I; Nor do I; Neither...nor...; etc.) – ćwiczenia.	2
Ćw13	Funkcje trzustki – praca z tekstem. Rola insuliny w leczeniu cukrzycy. Uzupełnianie tabeli poziomu glukozy we krwi.	2
Ćw14	Związek hipoglikemii i cukrzycy – dyskusja. Pisanie ulotki informacyjnej dla diabetyków i ich rodzin.	2
Ćw15	Test pisemny z materiału leksykalnego o gramatycznego.	2
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarki etc.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	„Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015
2	“Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010
3	“FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017
4	Oxford Dictionary of Nursing, 2014
5	Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pi2_IIA3
Przedmiot w języku angielskim: English	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1/B2 ESOKJ

Cele przedmiotu	
C1	Dalsze wzbogacanie wiedzy studenta z zakresu słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.
C3	Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz podkreślenie roli pracy zespołowej i solidarności zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy i umiejętności:	
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę). Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Testy patologiczne. Pobieranie próbek do badań medycznych. Prowadzenie wewnętrznych rozmów telefonicznych z personelem szpitalnym – dialogi.	2
Ćw2	Funkcje nerek – praca z tekstem. Procedura zakładania cewnika – instrukcje, dialogi.	2
Ćw3	Skład krwi – ćwiczenia ze słownictwem. Odczytywanie wyników badania krwi. Obieg krwi – praca z tekstem.	2
Ćw4	Powtórzenie wiadomości z okresów warunkowych – ćwiczenia.	2
Ćw5	Konstrukcje gramatyczne z ‘wish’, ‘had better’, ‘would rather’, ‘would prefer’ etc. - ćwiczenia	2
Ćw6	Odczytywanie zleceń lekarskich, podawanie leków pacjentom i procedury z tym związane. Pięć przykazań pielęgniarstwa przy podawaniu leków. Interakcje między lekami. Przebieg wchłaniania (metabolizm) przyjmowanego leku – praca z tekstem.	4
Ćw7	Współpraca i dobra komunikacja kluczem do sukcesu w pracy zespołowej – dyskusja. Solidarność zawodowa w zawodzie pielęgniarstwa.	2
Ćw8	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.	2
Ćw9	Mowa zależna w twierdzeniach, pytaniach i zdaniach rozkazujących – ćwiczenia.	4
Ćw10	Wlewy dożylnie – odczytywanie i wypełnianie zleceń na wlewy. Wprowadzenie skrótów używanych w zleceniach dożylnych.	2
Ćw11	Wyrażenia i zwroty idiomatyczne związane z częściami ciała – ćwiczenia ze słownictwem.	2
Ćw12	Jak poprawić sytuację w polskiej służbie zdrowia? - dyskusja	2
Ćw13	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.	2
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Ćwiczenia audytorijne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarstwa etc.	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	„ Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015
2	“ Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010
3	“FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017
4	Oxford Dictionary of Nursing, 2014
5	Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017
6	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą zdrowia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod przedmiotu: Pi2_III A18
Przedmiot w języku angielskim: English	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 ESOKJ

Cele przedmiotu	
C1	Dalsze wzbogacanie wiedzy studenta z zakresu słownictwa medycznego i gramatyki języka angielskiego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+.
C3	Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki, podkreślenie roli pracy zespołowej i solidarności zawodowej oraz potrzeby dokonywania krytycznej oceny działań własnych, jak i współpracowników.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy i umiejętności:	
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Prezentacja ustna na zaliczenie dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny pielęgniarstwa. Egzamin końcowy pisemny leksykalno-gramatyczny z trzech semestrów nauki. Ocena pracy studenta ze względu na wynik egzamin końcowego, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Przedoperacyjna ocena stanu zdrowia pacjenta. Przygotowanie pacjenta do operacji, rozmowa o jej planowanym przebiegu – dialogi. Uzupełnianie formularza zgody na operację.	2
Ćw2	Ocena zdrowia pacjenta po operacji. Przekazywanie raportu pielęgniarcom przejmującym zmianę – dialogi.	2
Ćw3	Rodzaje bólu pooperacyjnego – uzupełnianie formularzy oceny bólu. Strategie radzenia sobie z agresywnym zachowaniem pacjenta lub jego krewnych.	2
Ćw4	Planowanie wypisu. Spotkania zespołu medycznego. Zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. Prośby o porady oraz ich udzielenie – dialogi. Wyrażanie opinii, krytyczna ocena działań własnych oraz współpracowników.	2
Ćw5	Uzupełnianie tabeli samodzielności pacjenta w codziennych czynnościach życiowych. Rola wczesnej pooperacyjnej rehabilitacji ruchowej pacjenta – dyskusja.	2
Ćw6	Prezentacje ustne studentów dotyczące wybranego zagadnienia z dziedziny pielęgniarstwa.	6
Ćw7	Ochrona informacji o pacjencie. Prawa pacjenta. Czy RODO jest przydatne w służbie zdrowia? – dyskusja.	2
Ćw8	Szczepienia ochronne dzieci – za, czy przeciw? – dyskusja.	2
Ćw9	Etyka w medycynie (eutanazja, inżynieria genetyczna, zapłodnienie in vitro) – praca z tekstem.	2
Ćw10	Ćwiczenia powtórzeniowe ze słownictwem medycznym. Tłumaczenie zdań.	4
Ćw11	Ćwiczenia powtórzeniowe z gramatyki. Rozwiązywanie testów.	4
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Ćwiczenia audytorijne, dialogi, dyskusje, prezentacje ustne, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarki etc.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	„ Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015
2	“ Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010
3	“FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017
4	Oxford Dictionary of Nursing, 2014
5	Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017
6	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą zdrowia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze	Kod przedmiotu: Pi2_IB5
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjentom z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
W zakresie umiejętności:	
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka nadciśnienia tętniczego krwi. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i pryncydywalnej w nadciśnieniu tętniczym.	2
Ćw2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.	2
Ćw3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu nadciśnienia tętniczego	2
Ćw4	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.	2
Ćw5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.	1
Ćw6	Ewaluacja podjętych działań w ramach edukacji terapeutycznej.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none"> Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące Laptop Rzutnik multimedialny Przykładowe programy edukacji chorych z nadciśnieniem tętniczym.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze	Kod przedmiotu: Pi2_IB6
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu etiopatogenezy i przebiegu nadciśnienia tętniczego
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej sprawowanej nad chorym z rozpoznaniem nadciśnieniem tętniczym
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaniem nadciśnieniem tętniczym (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Edukacja kardiologiczna jako element leczenia nadciśnienia tętniczego - zakres przygotowania chorego na naciśnienie/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań	3
Zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy	4
Zp3	Planowanie procesu edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Kod przedmiotu: Pi2_IA7
Przedmiot w języku angielskim: Law in Nursing Practice	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu prawnego w Polsce
2	Umiejętności w zakresie analizy tekstów prawnych
3	Skuteczna organizacja czasu pracy (nauki)

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
C2	Zdobycie wiedzy dotyczącej prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki
C3	Uświadomienie słuchaczy na temat roli prawa w życiu społecznym oraz korzyści wynikających z jego znajomości i umiejętności stosowania w praktyce

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских;
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin ustny (zestaw składający się z 3 pytań)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do prawa	1
W2	Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	1
W3	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarской	2
W4	Błędy medyczne w praktyce pielęgniarской	2
W5	System ubezpieczeń obowiązkowych i fakultatywnych w praktyce pielęgniarской	2
W6	Ochrona danych osobowych w praktyce pielęgniarской	1
W7	Prawne aspekty udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, dyskusja, pogadanka
Środki dydaktyczne: rzutnik multimedialny, akty prawne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0
--	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo dla pielęgniarek, Małgorzata Paszkowska, Warszawa 2017.
2	Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska, Warszawa 2013.
3	Prawo medyczne, Mirosław Nesterowicz, Toruń 2013.
4.	Podstawy prawa, Wojciech Góralczyk, Warszawa 2009, IBUK Libra.
Literatura uzupełniająca	
1	Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Kod przedmiotu: Pi2_IA8
Przedmiot w języku angielskim: Law in Nursing Practice	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na temat systemu prawnego w Polsce
2	Umiejętność analizy tekstów prawnych oraz podstawowa znajomość technologii informatycznych
3	Skuteczna organizacja czasu pracy (nauki)

Cele przedmiotu	
C1	Zrozumienie zasad ponoszenia odpowiedzialności prawnej przez pielęgniarki
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania prawa w praktyce pielęgniarskiej
C3	Uświadomienie korzyści wynikających ze znajomości prawa i umiejętności jego stosowania w praktyce

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	i zawodowego
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ocena i obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć Obecność na zajęciach Dyskusja w czasie ćwiczeń Kolokwium zaliczeniowe

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Odpowiedzialność prawna i zawodowa pielęgniarki – analiza aktów normatywnych.	2
Ćw2	Zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki Analiza i rozwiązywane casusów.	2
Ćw3	Błąd medyczny w orzecznictwie sądowym – analiza wybranych orzeczeń sądowych.	2
Ćw4	Zadania zawodowe pielęgniarek w świetle wybranych aktów normatywnych.	3
Ćw5	Kolokwium zaliczeniowe	1
Suma godzin:		10

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metody dydaktyczne: praca z tekstem, dyskusja, pogadanka, samodzielne poszukiwanie informacji Środki dydaktyczne: akty prawne

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo dla pielęgniarek, Małgorzata Paszkowska, Warszawa 2017.
2	Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska, Warszawa 2013.
3	Prawo medyczne, Mirosław Nesterowicz, Toruń 2013.
4	Podstawy prawa, Wojciech Góralczyk, Warszawa 2009, IBUK Libra.
Literatura uzupełniająca	
1	Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.
2	Prawo w medycynie dla lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej, Justyna Zajdel, Łódź 2007.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Kod przedmiotu: Pi2_IB9
Przedmiot w języku angielskim: Pharmacology and Prescribing Medicinal Products	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu Farmakologii zgodnie z standardami kształcenia dla I stopnia studiów kierunku Pielęgniarstwo

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z uwzględnieniem potrzeb i stanu klinicznego pacjenta, w tym wystawianie na nie recept i zleceń.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
W zakresie umiejętności:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
KS6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Egzamin testowy	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć –ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Podstawy prawne regulujące uprawnienia pielęgniarek do wystawiania recept i zleceń	1
ĆW2	Podstawy prawne regulujące odpłatność za leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	1
ĆW3	Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL). Wykaz substancji bardzo silnie działających, środków odurzających i substancji psychotropowych.	2
ĆW4	Charakterystyka wybranych grup produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, do których ordynowania uprawnione są pielęgniarki.	3
ĆW5	Wpływ wieku i procesów chorobowych na wewnątrzustrojowe przemiany leków oraz skuteczność zaordynowanej terapii. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych. Działania niepożądane leków.	3
ĆW6	Dobór substancji czynnej i postaci leku na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.	3
ĆW7	Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (Zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).	4
ĆW8	Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami. Raportowanie działań niepożądanych	2
ĆW9	Strategie marketingowe firm farmaceutycznych a decyzja o wyborze sposobu leczenia.	1

	Suma godzin:	20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna Projektor multimedialny Komputer przenośny z dostępem do Internetu Środki lecznicze (poszczególne grupy farmaceutyków)

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa
1	Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.
2	Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban i Partner, Wrocław 2019
3	Aktualny wykaz leków refundowanych.
	Literatura uzupełniająca
1	Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL 2016.
2	Elektroniczne bazy danych produktów leczniczych (np. DrugBank, Pharmindex, drWidget, etc.)
3	Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Kod przedmiotu: Pi2_IB10
Przedmiot w języku angielskim: Pharmacology and Prescribing Medicinal Products	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	30	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu Farmakologii zgodnie z standardami kształcenia dla I stopnia studiów kierunku Pielęgniarstwo

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z uwzględnieniem potrzeb i stanu klinicznego pacjenta, w tym wystawianie na nie recept i zleceń.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
KS6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Egzamin praktyczny	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
ZP1	Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL) jako oficjalne źródło informacji medycznej. Wykaz substancji bardzo silnie działających, środków odurzających i substancji psychotropowych.	2
ZP2	Recepta, elementy recepty. Zasady i tryb wystawiania recept. E-recepta.	2
ZP3	Zakres danych objętych receptą lub zleceniem. Pozyskiwanie numerów recept z NFZ. Kontrola prawidłowości wystawiania recept.	2
ZP4	Praktyczne wypisywanie recept na leki refundowane i nierefundowane, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	4
ZP5	Praktyczne zasady wypisywania recept na leki recepturowe w postaci stałej, półpłynnej i płynnej.	2
ZP6	Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (Zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).	2
ZP7	Dobór substancji czynnej i postaci leku na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.	2
ZP8	Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla pacjentów o szczególnych potrzebach (dzieci, kobiety w ciąży, pacjenci w wieku podeszłym i chorych przewlekle).	2
ZP9	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, dla których pielęgniarka musi dokonać wyboru odpowiedniego leczenia, zaordynować leki i wypisać receptę. Rozważenie konieczności wykonania badania fizykalnego i/lub skierowania na badania diagnostyczne lub konsultację lekarską.	3
ZP10	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, u których wystąpiły objawy uboczne podczas terapii lekami ordynowanymi samodzielnie przez pielęgniarkę.	3
ZP11	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, u których zastosowano polipragmazję (analiza ryzyka interakcji lekowych).	3
ZP12	Informowanie pacjenta i jego rodziny o działaniu leku i sposobie prowadzenia terapii.	1

ZP13	Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami, do których ordynowania uprawniona jest pielęgniarka. Zgłoszenie wystąpienia u pacjenta działania niepożądanego.	2
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Metoda sytuacyjna, metoda problemowa Dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe Projektor multimedialny Komputer przenośny z dostępem do Internetu Oprogramowanie komputerowe przeznaczone do wystawiania e-recept Środki lecznicze (poszczególne grupy farmaceutyków) Druki recept	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	90 /w tym praktyczne 90
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1	I. Dominiak, A. Gaworska-Krzemińska, D. Kilańska. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych., Edumetriq 2016.
2	E. Hryniewiecka, I. Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban i Partner, Wrocław 2019
3	Aktualny wykaz leków refundowanych.
Literatura uzupełniająca	
1	Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL 2016.
2	Elektroniczne bazy danych produktów leczniczych (np. DrugBank, Pharmindex, drWidget, etc.)
3	Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Poradnictwo w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IB11
Przedmiot w języku angielskim: Guidance in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	10	0,5	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość kompetencji pielęgniarских oraz podstawowych metod oceny stanu chorego. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny.
2	Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców. Umiejętność komunikacji interpersonalnej.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.
C3	Zapoznanie studenta z zasadami postępowania terapeutycznego, doborem badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników.
C4	Zastosowanie w praktyce umiejętności edukacji pacjenta, wspierania go w zmianie zachowań zdrowotnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i Di Clemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Egzamin testowy.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W.1.	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych	2
W.2.	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	3
W.3.	Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych	3
W.4.	Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych kompetencji	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład z prezentacją multimedialną.
Projektor multimedialny .

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa: Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.
2	Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181 2.
	Literatura uzupełniająca:
1	Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and metaanalysis of randomized controlled trials. Patient Education and Counseling 93:157–168
2	Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. Nurse Education in Practice, 15: 111-118
3	Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., MikulichGilbertson S.K., Morensterm J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. Drug and Alcohol Dependence 81

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:-
.....

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Poradnictwo w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IB12
Przedmiot w języku angielskim: Guidance in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych <small>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)</small>	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	30	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość kompetencji pielęgniarских oraz podstawowych metod oceny stanu chorego. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny.
2	Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców. Umiejętność komunikacji interpersonalnej.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.
C3	Zapoznanie studenta z zasadami postępowania terapeutycznego, doбором badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników.
C4	Zastosowanie w praktyce umiejętności edukacji pacjenta, wspierania go w zmianie zachowań zdrowotnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Egzamin testowy

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ćw.1	Poradnictwo w pielęgniarstwie: modele, założenia	6
ćw.2	Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący	6
ćw.3	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Ocena stanu zdrowia pacjenta .	6
ćw.4	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	6
w.5	Materiały edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin w wybranej jednostce chorobowej . Przygotowanie programu edukacyjnego	6
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne

Praca w grupach

Projektor multimedialny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa: Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.
2	Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181 2.
	Literatura uzupełniająca:
3	Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and metaanalysis of randomized controlled trials. Patient Education and Counseling 93:157–168
4	Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. Nurse Education in Practice, 15: 111-118
5	Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., MikulichGilbertson S.K., Morenster J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. Drug and Alcohol Dependence 81

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Kod przedmiotu: Pi2_IB13
Przedmiot w języku angielskim: Epidemiological Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	10	0,5	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii
2	Wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
C2	Przygotowanie studenta do kontroli zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych
C3	Zapoznanie studenta z prawnymi zasadami zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C4	Przyjmowania właściwej postawy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W5.	Zna założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	Zna uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	Potrafi planować, opracowywać, wdrażać i nadzorować działania zapobiegawcze oraz przeciwepidemiczne;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	Potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	Umie okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Test pisemny wielokrotnego wyboru

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zadania zespołu i komitetu kontroli zakażeń szpitalnych	2
W3	Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych	2
W4	Zagrożenia epidemiologiczne	2
W5	Metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	2
W6	Nadzór epidemiologiczny a jakość opieki pielęgniarskiej	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw nr 234 poz. 1570z dnia 30 grudnia 2008.
2	Kanclerski K., Kuszewski K., Tadeusiak B. Wybrane zasady ochrony pracowników medycznych przed zawodowymi zagrożeniami biologicznymi (Materiały szkoleniowe). Wydawnictwo PZWL dla PZH w Warszawie, Warszawa 2001
3	Marcinkowski J.T. Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.
4	Ciuruś M.J. Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych. Wydawnictwo Adi, Łódź 1999
5	Ciuruś M.J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.
6	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.2
7	Fleischer Małgorzata , Bober-Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:.....

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Kod przedmiotu: Pi2_IB14
Przedmiot w języku angielskim: Epidemiological Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	30	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii
2	Wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
C2	Przygotowanie studenta do kontroli zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych
C3	Zapoznanie studenta z prawnymi zasadami zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C4	Przyjmowania właściwej postawy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
W zakresie kompetencji społecznych:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
ZP 1	Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	5
ZP 2	Zakażenia szpitalne - źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	5
ZP 3	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego	5
ZP 4	Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;	5
ZP 5	Sterylizacja narzędzi i sprzętu medycznego	5
ZP 6	Rola stacji Sanitarno-epidemiologicznej w zwalczaniu zakażeń	5
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw nr 234 poz. 1570z dnia 30 grudnia 2008.
2	Kanclerski K., Kuszewski K., Tadeusiak B. Wybrane zasady ochrony pracowników medycznych przed zawodowymi zagrożeniami biologicznymi (Materiały szkoleniowe). Wydawnictwo PZWL dla PZH w Warszawie, Warszawa 2001
3	Marcinkowski J.T. Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.
4	Ciuruś M.J. Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych. Wydawnictwo Adi, Łódź 1999
5	Ciuruś M.J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.
6	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.2
7	Fleischer Małgorzata , Bober-Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	Kod przedmiotu: Pi2_IB15
--	---------------------------------

Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Circulatory Failure and Arrhythmias

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych (poziom studiów licencjackich)
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich)

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym z rozpoznaną niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
W zakresie umiejętności:	
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Przyczyny i przebieg niewydolności serca i niewydolności krążenia. Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w tej grupie pacjentów.	2
Ćw2	Etiopatogeneza zaburzeń rytmu serca. Specyfika edukacji i opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad tą grupą chorych.	2
Ćw3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności krążenia oraz zaburzeń rytmu serca.	2
Ćw4	Przygotowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca i niewydolnością krążenia do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.	2
Ćw5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów terapeutycznej edukacji kardiologicznej	1
Ćw6	Ewaluacja podjętych działań terapeutycznych w kardiologii.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące 2. Laptop 3. Rzutnik multimedialny 4. Przykładowe programy edukacji chorych z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	Kod przedmiotu: Pi2_IB16
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Circulatory Failure and Arrhythmias	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej sprawowanej nad chorym z zaburzeniami rytmu serca i niewydolnością krążenia
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Edukacja kardiologiczna jako element profilaktyki powikłań chorób - zakres przygotowania chorego z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samokontroli i samoopieki	3
Zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy	4
Zp3	Planowanie procesu terapeutycznej edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca	Kod przedmiotu: Pi2_IB17
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Diabetes Treatment	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych (poziom studiów licencjackich)
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich)

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym z rozpoznaną cukrzycą
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w diabetologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
W zakresie umiejętności:	
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Epidemiologia cukrzycy Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii leczniczej cukrzycy	2
ćw2	Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy Zasady edukacji diabetologicznej	2
ćw3	Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki	2
ćw4	Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w diabetologii	2
ćw5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji diabetologicznej	1
ćw6	Ewaluacja podjętych działań terapeutycznych przez pielęgniarkę – sposoby oceny osiągniętych efektów edukacji zdrowotnej	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące 2. Laptop 3. Rzutnik multimedialny 4. Przykładowe programy edukacji chorych z cukrzycą

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.
6	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.
7	Sieradzki J.: Cukrzyca T 1-T.2. Wyd. ViaMedica, Wydanie 2. Gdańsk 2016.
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006
3	Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca	Kod przedmiotu: Pi2_IB18
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Diabetes Treatment	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu diabetologii i pielęgniarstwa diabetologicznego
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną cukrzycą
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w diabetologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną cukrzycą typu I lub II.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
zp1	Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań	3
zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację diabetologiczną oraz jej formy	4
zp3	Planowanie procesu edukacji diabetologicznej w warunkach praktycznych	5
zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.
6	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.
7	Sieradzki J.: Cukrzyca T 1-T.2. Wyd. ViaMedica, Wydanie 2. Gdańsk 2016.
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006
3	Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wypisywanie recept	Kod przedmiotu: Pi2_ID19_1
Przedmiot w języku angielskim: Prescribing Medications	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	I
	obieralny	X	Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa..

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W1	znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
D.W2	specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
W zakresie umiejętności:	
D.U1	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
D.U2	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	leczenia;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
KS6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie praktyczne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Kontynuacja leczenia przez pielęgniarkę: produktem leczniczym przepisany przez lekarza; ocena niepożądanych objawów zastosowanej terapii; ocena interakcji lekowej	4
ćw2	Zasady prawidłowego wystawiania recept	4
ćw 3	Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	4
ćw 4	Zasady i tryb wystawiania recept	4
ćw 5	Aspekty prawne i odpowiedzialność zawodowa	4
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
dyskusja dydaktyczna prezentacja multimedialna, program do wystawiania e-recept

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Rajtar-Cynke Grażyna. Recepty: zasady wystawiania /.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, - Warszawa 2016.
2	Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położonych. aut.: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska 2016
3	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Praca zbiorowa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wypisywanie recept	Kod przedmiotu: Pi2_ID19_2
Przedmiot w języku angielskim: Prescribing Medications	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	I
	obieralny	X	Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	40	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania recept

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W1	znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
D.W2	specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
W zakresie umiejętności:	
D.U3	dobrać leki oraz ich zamienniki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych pacjenta;
D.U4	ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
D.U5	przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych, do których posiada

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	uprawnienia samodzielnego zlecenia;
D.U6	wystawić zlecenie na zaopatrzenie w wyrób medyczny i zlecenie naprawy wyrobu medycznego
D.U7	należyście prowadzić dokumentację medyczną swoich czynności związanych z ordynowaniem leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
KS6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zliczenie praktyczne

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw 1	Zapoznanie z dostępnymi bazami danych, programami, aplikacjami oraz innymi źródłami wiedzy ułatwiającymi wystawianie recept	6
ćw 2	Wystawianie recept z zakresu kompetencji pielęgniarskich	10
ćw 3	Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi	14
ćw 4	Zasady i tryb wystawiania recept i e-recept	10
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Studium przypadku Rzutnik multimedialny, oprogramowanie do wystawiania e-recept, prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	120 /w tym praktyczne 120
Suma godzin:	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Rajtar-Cynke Grażyna. Recepty: zasady wystawiania /.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, - Warszawa 2016
2	Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położonych. aut.: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska 2016
3	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Ewa Hryniewiecka , Ilona Joniec-Maciejak 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami	Kod przedmiotu: Pi2_ID20_1
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in Patients with Burns	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	I
	obieralny	X	Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie od sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z oparzeniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W3	zna istotę i mechanizm powstania oparzeń
D.W4	zna zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem
W zakresie umiejętności:	
D.W8	objąć opieką pacjenta z oparzeniami
D.W9	przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;
D.W10	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu oparzeń Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu oparzeń Frekwencja na zajęciach Aktywność na zajęciach Zaliczenie projektów

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć –ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Podział oparzeń	3
ćw2	Postępowanie na miejscu zdarzenia	3
ćw3	Postępowanie z pacjentem w izbie przyjęć	2
ćw4	Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych	4
ćw5	Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych	4
ćw6	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego	4
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja dydaktyczna, • Plakat, • Burza mózgów • Metoda projektów • Wykład konwersatoryjny Środki dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Projektor multimedialny • Teksty drukowane • Prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.
2	Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami	Kod przedmiotu: Pi2_ID20_2
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in Patients with Burns	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	I
	obieralny	X	Semestr studiów	I

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	40	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Wdrożenie do samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z oparzeniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
D.W8	objąć opieką pacjenta z oparzeniami
D.W9	przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;
D.W10	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu oparzeń
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu oparzeń
 Frekwencja na zajęciach
 Aktywność na zajęciach
 Ocena 360⁰

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – Zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
ZP1	Udział pielęgniarki w postępowaniu z pacjentem oparzonym w izbie przyjęć	10
ZP2	Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych	10
ZP3	Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych	10
ZP4	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego	10
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metody dydaktyczne
 Dyskusja dydaktyczna,
 Burza mózgów
 Metoda projektów
 Studium przypadku
 Środki dydaktyczne
 Teksty drukowane
 Prezentacje multimedialne
 Symulatory

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0

Suma godzin:	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.
2	Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Badania naukowe w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IIC1
Przedmiot w języku angielskim: Research in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z zakresem badań naukowych w pielęgniarstwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu badań naukowych
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych
 Egzamin testowy

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Pojęcie i podział nauk, funkcje nauki, paradygmaty nauki.	1
W2	Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii.	1
W3	Rodzaje i kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie.	1
W4	Struktura procesu badawczego.	1
W5	Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa.	2
W6	Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki.	2
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	1
W8	Opracowanie materiału badawczego.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metody dydaktyczne
 Wykład konwencjonalny
 Wykład z prezentacją multimedialną
 Wykład konwersatoryjny
 Środki dydaktyczne
 Laptop
 Projektor multimedialny
 Prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa:
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.
	Literatura uzupełniająca:
1	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
2	Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd.,„Impuls” Kraków 2000.
3	Pielęgniarskie czasopisma naukowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Badania naukowe w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IIC2
Przedmiot w języku angielskim: Research in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu badań naukowych Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych Frekwencja na zajęciach Aktywność na zajęciach Zaliczenie projektów

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.	3
Ćw2	Planowanie badań naukowych (określenie przedmiotu i celu badań, typowanie zmiennych i ich wskaźników, formułowanie problemów i hipotez badawczych).	3
Ćw3	Planowanie metodyki badań (dobór metod, technik i narzędzi badawczych).	3
Ćw4	Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego.	3
Ćw5	Opracowanie uzyskanego materiału badawczego.	3
Ćw6	Analiza porównawcza uzyskanych wyników i wyników innych badaczy.	3
Ćw7	Opracowanie prezentacji konferencyjnej.	2
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<u>Metody dydaktyczne</u> Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.); Metoda projektów <u>Środki dydaktyczne</u> Laptop Projektor multimedialny Teksty drukowane Prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa:
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.
	Literatura uzupełniająca:
1	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
2	Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd.,„Impuls” Kraków 2000.
3	Pielęgniarskie czasopisma naukowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Statystyka medyczna	Kod przedmiotu: Pi2_IIC4
Przedmiot w języku angielskim: Medical Statistics	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Matematyki i Informatyki/Katedra Matematyki
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	10	1	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
W zakresie umiejętności:	
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie pisemne – test

Treści programowe przedmiotu**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Podstawowe pojęcia z zakresu statystyki	2
w2	Dobór próby do badań, liczebność próby	2
w3	Testy statystyczne parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	4
w4	Wnioskowanie statystyczne	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktycznewykład informacyjny/
laptop, prezentacja multimedialna**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	10 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Rotterdam-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010.
2	Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.
3	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Statystyka medyczna	Kod przedmiotu: Pi2_IIC5
Przedmiot w języku angielskim: Medical statistics	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Matematyki i Informatyki/Katedra Matematyki
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	20	2	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
W zakresie umiejętności:	
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach
Wykonanie zadania praktycznego
Samoocena

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Zastosowanie testów statystycznych w badaniach naukowych	6
ćw2	Opracowanie wyników badań dla potrzeb praktyki pielęgniarstwa	14
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pokaz z objaśnieniem/ Programy statystyczne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Roterdam-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010.
2	Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.
3	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Informacja naukowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIC6
Przedmiot w języku angielskim: Research Information	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	10	1	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu korzystania z Internetu
2	Podstawowa obsługa komputera

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia bibliografii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne - test

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia	1
w2	Źródła informacji – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych	3
w3	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz medycznych.	2
w4	Opracowanie bibliografii załącznikowej	2
w5	Idea otwartego dostępu do źródeł wiedzy naukowej	1
w6	Podstawowe zagadnienia bibliometrii	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny Prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E-zdrowie : wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie / redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
2	Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja / red. Zbigniew Żmigrodzki, Wiesław Babik, Diana Pietruch-Reizes. - Warszawa : SBP, 2006
3	Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów / Maria Węglińska. - Wydanie 10. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016
4	Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych / Helena Lenartowicz, Maria Kózka. - Wyd. 1 - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2011.
5	Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. - Warszawa : Aspra , 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Informacja naukowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIC7
Przedmiot w języku angielskim: Research Information	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	20	2	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu korzystania z Internetu
2	Podstawowa obsługa komputera

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:
	W zakresie umiejętności:
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;
	W zakresie kompetencji społecznych:
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Zaliczenie praktyczne	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych : metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach medycznych, przy użyciu różnych metod wyszukiwania	6
Ćw2	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.	3
Ćw3	Zaawansowane narzędzia wyszukiwania	2
Ćw4	Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.	4
Ćw5	Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece.	3
Ćw6	Open Access czyli otwarta nauka.	2
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Praca w grupach Internet Naukowe bazy danych	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0.
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	E-zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie/ redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
2	Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja/ red. Zbigniew Żmigrodzki, Wiesław Babik, Diana Pietruch-Reizes. Warszawa: SBP, 2006.
3	Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów/ Maria Węglińska. Wydanie 10. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.
4	Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych/ Helena Lenartowicz, Maria Kózka. Wyd. 1, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2011.
5	Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. Warszawa: Aspra, 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka medyczna	Kod przedmiotu: Pi2_IIA8
Przedmiot w języku angielskim: Medical Didactics	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Wykład	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej.
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej.
 Egzamin testowy.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyk szczegółowych oraz jej miejsce wśród innych przedmiotów. Podstawowe pojęcia oświatowe. Standard kształcenia pielęgniarek. Uwarunkowania systemu kształcenia i doskonalenia pielęgniarek w Polsce. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne	1
W2	Proces nauczania- uczenia się. Strategie nauczania. Style uczenia się. Zastosowanie ECTS w planach nauczania. Plan i program nauczania. Proces akredytacji	1
W3	Zasady nauczania. Ogniwa procesu nauczania – wykorzystanie w praktyce. Cele kształcenia – rodzaje celów kształcenia, dziedziny ich określania. Treści kształcenia, struktura, teorie i zasady doboru	1
W4	Kwalifikacje zawodowe. Krajowe Ramy Kwalifikacji. Formy organizacyjne nauczania-uczenia się. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe.	1
W5	Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji.	1
W6	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć.	1
W7	Metody nauczania teoretycznego (wykład, pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, odczyt)- zastosowanie w nauczaniu medycznym. Dyskusja i jej odmiany. Problem dydaktyczny w kształceniu medycznym- zastosowanie metod problemowych.	1
W8	Proces kształtowania umiejętności motorycznych. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy i praktyka zawodowa	1
W9	Zastosowanie środków dydaktyczny w nauczaniu medycznym. Symulacje w medycynie	1
W10	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie..	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład konwencjonalny.
 Wykład z prezentacją multimedialną.
 Wykład konwersatoryjny.
 Laptop.

Projektor multimedialny.
Prezentacje multimedialne.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa
1	Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2	Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademiki i Profesjonalne, Warszawa 2007.
3	Wasyłuk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.
	Literatura uzupełniająca
1	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.
2	Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka medyczna	Kod przedmiotu: Pi2_IIA9
Przedmiot w języku angielskim: Medical Didactics	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Ks2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej</p> <p>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej</p> <p>Frekwencja na zajęciach</p> <p>Aktywność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie projektów (pozytywna ocena złożonych konspektów teoretycznego i praktycznego oraz hospitacji)</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury.	1
Ćw2	Proces kształtowania umiejętności praktycznych. Rola i zadania zajęć w pracowni umiejętności. Wyposażenie pracowni. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.	2
Ćw3	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny.	1
Ćw4	Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych metodą wykładu i pogadanki. Zastosowanie dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym projektowanie.	1
Ćw5	Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych metodą pokazu czynności zawodowych i ćwiczeń utrwalających.	1
Ćw6	Hospitacja zajęć dydaktycznych – cel, wymagania metodyczno-organizacyjne, dokumentacja. Analiza przykładowych protokołów.	1
Ćw7	Test osiągnięć szkolnych – planowanie testu, opracowanie instrukcji, zadań testowych i klucza. Ewaluacja- założenia, realizacja. Opracowanie kryteriów i norm ocen do oceny wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.	1
Ćw8	Uwarunkowania pracy w grupach. Metody aktywizowania uczących się	1
Ćw9	Wdrażanie do samokształcenia i kształcenie ustawiczne. Kształcenie dorosłych. Odrębności w uczeniu się dzieci i dorosłych.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<p>Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.);</p> <p>Metoda projektów.</p> <p>Laptop.</p> <p>Projektor multimedialny.</p> <p>Teksty drukowane.</p> <p>Prezentacje multimedialne.</p>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa
1	Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2	Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademiki i Profesjonalne, Warszawa 2007.
3	Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.
	Literatura uzupełniająca
1	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.
2	Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka medyczna	Kod przedmiotu: Pi2_IIA10
Przedmiot w języku angielskim: Medical Didactics	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	40	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej.
Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej.
Frekwencja na zajęciach.
Zaliczenie konspektów teoretycznego i praktycznego oraz hospitacji.
Samodzielne przeprowadzenie zajęć teoretycznych lub praktycznych.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – Zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
ZP1	Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych metodą wykładu	9
ZP2	Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych.	9
ZP3	Przygotowanie do hospitacji zajęć dydaktycznych	2
ZP4	Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych metodą wykładu	8
ZP5	Przeprowadzenie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych.	8
ZP6	Hospitacja zajęć dydaktycznych	4
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.).
Metoda projektów.
Laptop.
Projektor multimedialny.
Teksty drukowane.
Prezentacje multimedialne.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa
1	Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2	Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademiki i Profesjonalne, Warszawa 2007.
3	Wasyłuk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.
	Literatura uzupełniająca
1	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.
2	Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego	Kod przedmiotu: Pi2_IIB11
Przedmiot w języku angielskim: Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Disorders of the Nervous System	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, etyki i odpowiedzialności zawodowej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej, specjalistycznej opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
W zakresie umiejętności:	
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja Przedłużona obserwacja / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek,); Samoocena (w tym portfolio)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćwI	Standardy i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi w różnych etapach choroby, priorytety w zakresie realizacji określonych zadań, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa, etyka zawodowa.	5
ćwII	Opracowanie i prezentacja programów edukacji pacjenta z chorobami degeneracyjnymi: choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimera, miastenia, SM.	5
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (studium indywidualnego przypadku), pacjent symulowany, burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne. Centrum Symulacji, sprzęt multimedialny, wzory kart: obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa, rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn, informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki; książka raportów pielęgniarstwa, Skale do oceny stanu pacjenta, Karta praw pacjenta

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10... /w tym praktyczne 10....
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.
2	Jaracz K, Domtrzy I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3	Jabłońska R., Ślusarz R.(red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2012.
4	Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009.
5	Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, wyd.3, 2010.
6	Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005.
7	Henry NL i in. Stany nagłe w neurologii. Wyd. Lek. PZWL. 2007.
8	Stelmaj K: Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań 2006.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego	Kod przedmiotu: Pi2_IIB12
Przedmiot w języku angielskim: Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Disorders of the Nervous System	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, etyki i odpowiedzialności zawodowej

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej, specjalistycznej opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U61.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Egzamin praktyczny; Realizacja zleconego zadania
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

	Treści programowe	Liczba godzin
	Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej oraz wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi: SM, choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimera, choroby nerwowo-mięśniowe – miastenia. Edukacja pacjenta i rodziny/opiekunów w zakresie opieki.	10
	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	10
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Dokumentacja medyczna; wzory kart: obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa, rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn, informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki; książka raportów pielęgniarstwa, Skale do oceny stanu pacjenta, Karta praw pacjenta

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.
2	Jaracz K, Domtrzy I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3	Jabłońska R., Ślusarz R.(red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2012.
4	Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009.
5	Prusiński A. : Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, wyd.3, 2010.
6	Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005.
7	Henry NL i in. Stany nagłe w neurologii. Wyd. Lek. PZWL. 2007.
8	Stelmaj K: Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIB13
Przedmiot w języku angielskim: Care and Therapeutic Education in Respiratory Failure	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa pacjentom z rozpoznaną niewydolnością oddechową.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
W zakresie umiejętności:	
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z niewydolnością oddechową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka niewydolności oddechowej. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i prerenalnej w niewydolności oddechowej.	2
Ćw2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z rozpoznaną niewydolnością oddechową o podłożu POChP.	2
Ćw3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.	2
Ćw4	Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.	2
Ćw5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.	1
Ćw6	Ewaluacja podjętych działań w ramach edukacji terapeutycznej.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop. Rzutnik multimedialny. Przykładowe programy edukacji chorych z niewydolnością oddechową.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIB14
Przedmiot w języku angielskim: Care and Therapeutic Education in Respiratory Failure	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu etiopatogenezy i przebiegu niewydolności oddechowej
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną niewydolnością oddechową
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w pulmonologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością oddechową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Edukacja pulmonologiczna jako element wspomagający leczenie niewydolności oddechowej - zakres przygotowania chorego z niewydolnością oddechową do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań	3
Zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację pulmonologiczną oraz jej formy	4
Zp3	Planowanie procesu edukacji w przebiegu przewlekłej niewydolności oddechowej w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe. Studium przypadku klinicznego. Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30/w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w	1

ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
---	--

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
--	--

Literatura podstawowa:	
-------------------------------	--

1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca:	
----------------------------------	--

1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe	Kod przedmiotu: Pi2_IIB15
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Nutritional Treatment	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	

Cele przedmiotu	
C1	pogłębienie wiedzy o leczeniu żywieniowym przewlekle chorych oraz przedstawienie metod żywienia i sposobów zapobiegania powikłaniom związanym z niedożywieniem.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
W zakresie umiejętności:	
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Zaliczenie pisemne w formie testu Obecność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Pogłębiona ocena stanu odżywienia.	1
Ćw 2	Żywność w szpitalu jako element leczenia. Zespoły leczenia żywieniowego.	1
Ćw 3	Wpływ ciężkiego niedożywienia na odporność i funkcje fizjologiczne ustroju	1
Ćw4	Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome)	1
Ćw 5	Leczenie żywieniowe pozajelitowe	2
Ćw6	Leczenie żywieniowe dojelitowe	2
Ćw7	Powikłania leczenia żywieniowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny Ćwiczenia laboratoryjne Projektor multimedialny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 15
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Podstawy żywienia klinicznego. (red.) Sobotka L., 2007, PZWL, Warszawa
2	Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego, (red.) Pertkiewicz M., Korta T., 2005, PZWL, Warszawa
3.	Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, (red.) Dzieniszewski J., Szpona L., Szczygieł B., Socha J., 2001, IŻŻ, Warszawa
4.	Żywienie człowieka zdrowego i chorego, (red.) Hasik J., Gawęcki J., 2000, PWN, Warszawa

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe	Kod przedmiotu: Pi2_IIB16
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Nutritional Treatment	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki
2	Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentem leczonym żywieniowo
C2	Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;

W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników). Poprawne wykorzystanie umiejętności i zasad w opiece z zakresu efektów kształcenia przedmiotu. Przygotowanie do zajęć. Praca w grupie. Komunikacja. Rozwiązywanie problemów. Organizacja pracy.</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	6
Zp2	Narzędzia oceny stanu odżywienia pacjenta	6
Zp3	Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe	8
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<p>Dyskusja Rozwiązywanie zadań, Analiza przypadków Dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie</p>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 5
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Podstawy żywienia klinicznego. (red.) Sobotka L., PZWL, Warszawa 2007.
2.	Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego, (red.) Pertkiewicz M., Korta T., PZWL, Warszawa 2005.
3.	Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, (red.) Dzieniszewski J., Szpona L., Szczygieł B., Socha J., IŻŻ, Warszawa 2001.
4.	Żywienie człowieka zdrowego i chorego, (red.) Hasik J., Gawęcki J., PWN, Warszawa 2000.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IIB17
Przedmiot w języku angielskim: Management in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	10	1	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
A.W11.	Zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
A.W12.	Zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13.	Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14	Zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15	Zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16	Zna zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
A.W17	Zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18	Zna metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19	Zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20	Rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek

Symbol efektu	Efekty uczenia się
A.W21	Zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22	Zna modele i strategie zarządzania jakością
W zakresie umiejętności:	
A.U1	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem
A.U2	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli
A.U3	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Test pisemny wielokrotnego wyboru

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Organizacja, otoczenie organizacji. Cechy i wytyczne sprawnego działania. System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa.	2
W2	Funkcje kierownicze, proces podejmowania decyzji, delegowanie zadań.	2
W3	Style zarządzania, cechy przywództwa, Zarządzanie strategiczne, podstawowe metody analizy strategicznej.	2
W4	Wykorzystanie narzędzi w decydowaniu. Dokumentacja pielęgniarstwa.	2
W5	Metody oceny jakości. Ocena jakości opieki za pomocą Arkusza oceny poziomu pielęgnacji w oddziałach szpitalnych o różnych profilach.	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	1. Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999.
2	2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
3	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
4	Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwiej w lecznictwie stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. OBRYS, Kraków-Lublin 1996
5	Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.
6	Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.
7	Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.
8	Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997
9	Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwiej w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPiP, Warszawa 1999.
10	Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IIB18
Przedmiot w języku angielskim: Management in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarstwowymi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwowymi;
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwowego;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Określanie zapotrzebowania na opiekę i wielkości obsady pielęgniarskiej. Obliczanie optymalnej wielkości obsady na pielęgniarskich stanowiskach pracy (metodą PCS, systemem belgijskim i metodą zawodową).	3
ćw2	Techniki organizatorskie i zarządzania.	3
ćw3	Badanie metod, mierzenie czasu i wartościowanie pracy	2
ćw4	Zarządzanie strategiczne	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	/w tym praktyczne
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	1. Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	INDOR, Warszawa 1999.
2	2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
3	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
4	Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwiej w lecznictwie stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. OBRYS, Kraków-Lublin 1996.
5	Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.
6	Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.
7	Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.
8	Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997
9	Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwiej w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPiP, Warszawa 1999.
10	Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IIB19
Przedmiot w języku angielskim: Management in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	40	4	4

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarstwowymi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwowymi;
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwowego;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
ZP1	Określanie zapotrzebowania na opiekę i wielkości obsady pielęgniarskiej. Obliczanie optymalnej wielkości obsady na pielęgniarskich stanowiskach pracy (metodą PCS, systemem belgijskim i metodą zawodową).	10
ZP2	Techniki organizatorskie i zarządzania. Usprawnianie pracy. Przeprowadzanie zmian	10
ZP3	Badanie metod, mierzenie czasu i wartościowanie pracy	10
ZP4	Zarządzanie strategiczne	10
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	80 /w tym praktyczne 80
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	120 /w tym praktyczne 120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	1. Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999.
2	2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
3	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
4	Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. OBRYS, Kraków-Lublin 1996
5	Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.
6	Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.
7	Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.
8	Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997
9	Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwa w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPIP, Warszawa 1999.
10	Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w pielęgniarstwie	Kod przedmiotu: Pi2_IIB20
Przedmiot w języku angielskim: Management in Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		Semestr studiów	II

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
praktyki zawodowe	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
A.U12	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U13	Umie opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	5
PZ2	przeprowadza proces oceniania pracowników	5
PZ3	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli	5
PZ4	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	5
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999.
2	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
3	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
4	Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwiej w lecznictwie stacjonarym. Wyd. II. Oficyna Wyd. OBRYS, Kraków-Lublin 1996.
5	Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.
6	Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.
7	Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.
8	Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997
9	Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwiej w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPiP, Warszawa 1999.
10	Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Kod przedmiotu: Pi2_IIC1
Przedmiot w języku polskim: Nursing Practice Based on Scientific Evidence	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wykłady	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing).
C2	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
C.W8. – test; K.S1. - K.S3. – obserwacja	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
(w1)	Podstawy teoretyczne <i>Evidence Based Practice(EBP)</i> w tym: <i>Evidence Based Medicine (EBM)</i> i <i>Evidence Based Nursing (EBN)</i> .	2
(w2)	Źródła wiedzy dla praktyki opartej na dowodach naukowych.	2
(w3)	Znaczenie krytycznego myślenie dla praktyki opartej na dowodach naukowych.	2
(w4)	Indywidualizacja opieki pielęgniarskiej a praktyka oparta na dowodach naukowych.	2
(w5)	Podstawowe zasady dla praktyki opartej na dowodach naukowych.	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Wykład, dyskusja Laptop, projektor	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Gajewski P. Jaeschke R., Brożek J. red. — Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla studentów medycyny, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna.
2	Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM, Lublin 2019.
3	Ackley B.J., Ladwig G.B. (red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Kod przedmiotu: Pi2_IIC2
Przedmiot w języku polskim: Nursing Practice Based on Scientific Evidence	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	x
	Studia niestacjonarne	x

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	20	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do wdrażania Evidence Based Nursing do opieki pielęgniarskiej.
C2	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
C.U7. – projekt; K.S1. - K.S3. – obserwacja	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
(ćw1)	<i>Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing (EBN) w opiece pielęgniarstwa.</i>	2
(ćw2,3)	Źródła danych dla praktyki opartej na dowodach naukowych- analiza opisów sytuacji zdrowotnej pacjentów.	4
(ćw4)	Krytyczne myślenie jako podstawa praktyki opartej na dowodach naukowych.	2
(ćw5,6)	Zastosowanie standaryzowanych klasyfikacji opartych na dowodach naukowych w planowaniu opieki nad pacjentem.	4
(ćw7)	Polska praktyka pielęgniarstwa a praktyka oparta na dowodach naukowych.	2
(ćw8,9)	Podstawowe zasady dotyczące przygotowania rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe oraz jej formułowanie.	4
(ćw10)	Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	2
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Dyskusja, metoda przypadków, projekt Tablica, laptop, projektor	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Gajewski P. Jaeschke R., Brożek J. red. — Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych

Literatura podstawowa i uzupełniająca

	naukowych dla studentów medycyny, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna.
2	Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM, Lublin 2019.
3	Ackley B.J., Ladwig G.B. (red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Kod przedmiotu: Pi2_IIB3
Przedmiot w języku angielskim: Health Promotion and Preventive Services	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	10	1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy i umiejętności określenia i analizowania problemów zdrowotnych jednostki, rodziny, społeczności oraz wyboru stosowanych strategii interwencji promujących zdrowie.
C2	Przygotowanie do opracowywania oraz realizacji programów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w obszarze opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, w chorobie, niepełnosprawnym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	-
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru z oceną. Kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi z testu.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych .	2
w2	Diagnoza stanu zdrowia dla potrzeb edukacji zdrowotnej. Etapy działania, zasady tworzenia programów zdrowotnych. Uwarunkowania i mierniki stanu zdrowia. Czynniki sprzyjające i utrudniające przebieg edukacji. Ewaluacja procesu.	2
w3	Kierunki działań w promocji zdrowia. Modele, metody, formy, środki dydaktyczne. Zasady w procesie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	2
w4	Struktura bilansu podstawowego i pogłębionego dla osób dorosłych i zakres bilansu zdrowia dziecka.	2
w5	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.	1
w6	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład, dyskusja, laptop, rzutnik multimedialny, opis przypadku.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30/w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007.
2	Wojnarowska B.: Edukacja Zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017.
3	Wrońska I. Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.
4.	Andruszkiewicz A. Banaszek M. (red.):Promocja Zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. T.1 i 2.Wyd. Czelej, Lublin 2008.
5.	Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Kod przedmiotu: Pi2_IIB4
Przedmiot w języku angielskim: Health Promotion and Preventive Services	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
	-

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych i dostosowywania dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w celu wzmocnienia zdrowia pacjentów i ich rodzin..
C2	Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności przez tworzenie indywidualnych programów edukacyjnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
	-
W zakresie umiejętności:	
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Frekwencja na zajęciach Ocena 360 ⁰ - ocena przez zespół interdyscyplinarny

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
pz1	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń i obserwacji..	2
pz2	Ocena stanu zdrowia pacjenta różnych grup wiekowych z wykorzystaniem metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe) i dostosowanie odpowiedniego programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	2
pz3	Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia i zastosowanie programu profilaktyki i prewencji zdrowia dla określonej grupy pacjentów i rodzin.	4
pz4	Opracowanie i wdrożenie indywidualnego programu promocji zdrowia pacjenta i rodziny z uwzględnieniem grup wsparcia.	4
pz5	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych , społecznych i cywilizacyjnych w oparciu o programy profilaktyczne, w tym finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	2
pz6	Sposoby inicjowania i wspierania pacjenta i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez uświadamianie zagrożeń, edukację i tworzenie odpowiedniego środowiska zamieszkania, edukacji i pracy z uwzględnieniem grup wsparcia.	2
pz7	Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży. Procedura bilansu zdrowia , badania przesiewowe.	2
pz8	Procedura bilansu zdrowia dla dorosłych.	2
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Projekt edukacji zdrowotnej, laptop, projektor, film edukacyjny, prezentacja multimedialna, plakat, broszury edukacyjne, sprzęt i pomoce do testów przesiewowych i interpretacji ich wyników, dyskusja, pokaz, inscenizacja, ćwiczenia, instruktaż, opis przypadku, kwestionariusz, analiza literatury

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Andruszkiewicz A. Banaszek M. (red.): Promocja Zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. T.1 i 2.Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2	Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017.
3	Karski J.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2009.
4	Gromadzka-Ostrowska (red.): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wyd. SGGW, 2019.
5	Mastalski J. Wrona-Polańska H. (red.): Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wyd. UJ, Kraków 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - ból	Kod przedmiotu: Pi2_IIB5
Przedmiot w języku angielskim Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Pain	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu podstaw patologii, onkologii oraz opieki paliatywnej (z zakresu studiów licencjackich)

Cele przedmiotu	
C1	<p>Przygotowanie studentów do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieki pielęgniarskiej nad chorym onkologicznie leczonym z powodu bólu pstrego i przewlekłego. 2. Edukacji zdrowotnej i wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny w okresie trwania choroby indukującej dolegliwości bólowe.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
W zakresie umiejętności:	
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Rola pielęgniarki w niwelowaniu bólu totalnego u chorych onkologicznie. Udział pielęgniarki w stosowaniu niefarmakologicznych metod walki z bólem	2
Ćw2	Udział pielęgniarki w ocenie bólu chorego onkologicznie w różnych sytuacjach klinicznych oraz stosowanie farmakologicznych oraz niefarmakologicznych metod jego leczenia	2
Ćw3	Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu bólu, ocenie jego nasilenia oraz zasad leczenia farmakologicznego	2
Ćw4	Edukacyjna rola pielęgniarki w odniesieniu do stosowania przez pacjentów niefarmakologicznych metod walki z bólem	2
Ćw5	Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego	1
Ćw6	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop. Rzutnik multimedialny. Przykładowe programy edukacji chorych cierpiących na ból ostry lub przewlekły.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0.
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
4	Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media rodzina. Poznań 2002.
5	Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53.
6	Kłęk S., Kapała A.: Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej - edukacja 2018: 4(4): 257-267.
7	Woźniowski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1	Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -ból	Kod przedmiotu: Pi2_IIB6
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Pain	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	20	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu etiologii i patomechanizmów powstawania bólu
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego i opieki paliatywnej
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym cierpiącym z powodu bólu ostrego lub przewlekłego
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w grupie chorych cierpiących z powodu bólu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
	-
W zakresie umiejętności:	
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46	. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) leczonych przeciwbólowo (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia).

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie bólu - zakres przygotowania chorego cierpiącego z powodu bólu do samokontroli i samoopieki	3
Zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy	4
Zp3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 60

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red): Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
4	Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media rodzina. Poznań 2002.
5	Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53.
6	Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — edukacja 2018: 4(4): 257-267.
7	Woźniowski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1	Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIB7
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases-Neoplastic Disease	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu podstaw patologii, onkologii oraz opieki paliatywnej (z zakresu studiów licencjackich)

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową w zakresie: - Znajomości podstaw klinicznych onkologii. - Edukacji zdrowotnej i wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny w okresie trwania choroby nowotworowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
W zakresie umiejętności:	
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z chorobą nowotworową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej pacjentów z chorobą nowotworową	2
Ćw2	Komunikowanie interpersonalne pielęgniarki z pacjentem leczonym onkologicznie, zasady a przekazywanie niepomysłnych informacji Sposoby reagowania pielęgniarki na zachowanie pacjenta zależnie od fazy reakcji na chorobę nowotworową, etapu i metody jej leczenia	2
Ćw3	Zadania pielęgniarki związane z zaopatrzeniem chorych na choroby nowotworowe w sprzęt medyczny (peruki, protezy piersi, sprzęt stomijny) Rola pielęgniarki w holistycznej opiece pielęgniarskiej nad pacjentką z rakiem piersi na poszczególnych etapach jej leczenia	2
Ćw4	Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego. Rola pielęgniarki w odniesieniu do oceny nasilenia odczynu popromiennego chorego onkologicznie udział w profilaktyce odczynu popromiennego	2
Ćw5	Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z leczeniem chemioterapią, profilaktyka i postępowanie w przypadku wynaczynienia	1
Ćw6	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop. Rzutnik multimedialny. Przykładowe programy edukacji chorych z rozpoznaną chorobą nowotworową.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red): Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
4	Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media rodzina. Poznań 2002
5	Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53.
6	Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — edukacja 2018; 4(4): 257-267.
7	Woźniowski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010
Literatura uzupełniająca:	
1	Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych –choroba nowotworowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIB8
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases-Neoplastic Disease	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób nowotworowych
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego i opieki paliatywnej
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną chorobą nowotworową
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w onkologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną chorobą nowotworową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań	3
Zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy	4
Zp3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red): Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
4	Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media rodzina. Poznań 2002.
5	Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53.
6	Kłęk S., Kapala A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — edukacja 2018: 4(4): 257-267.
7	Woźniowski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1	Deptala A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych –choroba nowotworowa	Kod przedmiotu: Pi2_IIB9
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases-Neoplastic Disease	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
praktyki zawodowe	40	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób nowotworowych
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego i opieki paliatywnej
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną chorobą nowotworową
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w onkologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną chorobą nowotworową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
Pz1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań	6
Pz2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy	8
Pz3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych	10
Pz4	Realizowanie programu edukacyjnego	10
Pz5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	6
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe. Studium przypadku klinicznego. Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.
4	Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media rodzina. Poznań 2002.
5	Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W. i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53.
6	Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — edukacja 2018: 4(4): 257-267.
7	Woźniowski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1	Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze	Kod przedmiotu: Pi2_IIB10
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Renal Replacement Therapy	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa pacjentom leczonym nerkozastępczo.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów dializowanych z niewydolnością nerek.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów leczonych nerkozastępczo (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Epidemiologia przewlekłej i ostrej niewydolności nerek. Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii pacjentów z niewydolnością nerek.	2
Ćw2	Ostre i przewlekłe powikłania niewydolności nerek. Hemodializa i dializa otrzewnowa. Zasady edukacji pacjentów dializowanych.	2
Ćw3	Edukacja w dializoterapii jako niezbędny element opieki podnoszący komfort życia chorych i zapobiegający powikłaniom.	2
Ćw4	Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w odniesieniu do pacjenta dializowanego.	2
Ćw5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji w grupie chorych z niewydolnością nerek.	1
Ćw6	Ewaluacja podjętych działań terapeutycznych przez pielęgniarkę – sposoby oceny osiągniętych efektów edukacji zdrowotnej.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop. Rzutnik multimedialny.

Przykładowe programy edukacji chorych leczonych nerkozastępczo.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Białobrzaska B. i in.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
2	Myśliwiec M.: Nefrologia. Wielka Interna. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.
3	Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.
4	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
5	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
6	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca:	
1	Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.
2	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze	Kod przedmiotu: Pi2_IIB11
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Renal Replacement Therapy	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjentom leczonym nerkozastępczo.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów dializowanych z niewydolnością nerek.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
W zakresie umiejętności:	
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) leczonych nerkozastępczo (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia).

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Edukacja terapeutyczna jako element leczenia nerkozastępczego - zakres przygotowania chorego z niewydolnością nerek do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań	3
Zp2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację nefrologiczną oraz jej formy	4
Zp3	Planowanie procesu terapeutycznej edukacji nefrologicznej w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe. Studium przypadku klinicznego. Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Suma godzin:	30/w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Białobrzeska B. i in.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
2	Myśliwiec M.: Nefrologia. Wielka Interna. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.
3	Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.
4	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
5	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
6	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca:	
1	Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.
2	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego	Kod przedmiotu: Pi2_IIB12
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane na poziomie licencjackim
	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.
	Student właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej, w profesjonalny sposób planuje opiekę pielęgniarską, posiada umiejętności w prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, adekwatnie rozpoznaje jej potrzeby oraz właściwie stosuje psychoterapię elementarną.
	Student jest przygotowany do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo/pielęgnacji.
2.	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (A) humanistycznych (B) oraz podstaw opieki pielęgniarskiej (C)

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego
C2	Diagnozowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C3	Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
W zakresie umiejętności:	
B.U57.	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>w zakresie wiedzy: egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>) lub egzamin pisemny – testowy;</p> <p>w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, kliniczny (OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination), realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja;</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego);</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1.	Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.	2 godz.
ćw2.	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.	2 godz.
ćw3.	Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.	2 godz.
ćw4.	Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.	2 godz.
ćw5.	Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA i AN.	2 godz.
	<p>Tematyka ćwiczeń zgodna z tematami zawartymi w programie:</p> <p>Planowanie opieki medycznej, zawodowej i socjalnej u pacjenta z rozpoznaniem depresji [Celem ćwiczeń jest wykazanie przez studentów posiadanych kompetencji, umiejętności i wiedzy przy prawidłowym projektowaniu opieki, rozpoznawaniu sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjenta, dostosowywaniu oddziaływań rehabilitacyjnych i leczniczych, włączaniu różnych instytucji w proces kompleksowej opieki].</p> <p>Planowanie opieki medycznej, zawodowej i socjalnej u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii indukowanej uzależnieniem od marihuany [Celem ćwiczeń jest wykazanie przez studentów posiadanych kompetencji, umiejętności i wiedzy przy prawidłowym projektowaniu opieki, rozpoznawaniu sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjenta, dostosowywaniu oddziaływań rehabilitacyjnych i leczniczych, włączaniu różnych instytucji w proces kompleksowej opieki]</p>	
Suma godzin:		10 godzin

Metody/techniki i środki dydaktyczne
wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, zestaw komputerowy umożliwiający prezentację, broszury, foldery

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 / w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 / w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 15
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.
2.	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
3.	Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.
4.	Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.
5.	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
6.	Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003.
7.	Juczyński Z., Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008.
8.	Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego	Kod przedmiotu: Pi2_IIB13
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia :	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane na poziomie licencjackim
	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.
	Student właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej, w profesjonalny sposób planuje opiekę pielęgniarską, posiada umiejętności w prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, adekwatnie rozpoznaje jej potrzeby oraz właściwie stosuje psychoterapię elementarną.
	Student jest przygotowany do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo/pielęgnacji.
4	Student posiada wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (A) humanistycznych (B) oraz podstaw opieki pielęgniarskiej (C)

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego
C2	Diagnozowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C3	Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
W zakresie umiejętności:	
B.U57.	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
w zakresie wiedzy: egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>) lub egzamin pisemny – testowy;
w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, kliniczny (OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination), realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja;
w zakresie kompetencji społecznych: przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego);

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
zp1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedziane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny].	4
zp2	Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.	3
zp3	Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.	4
zp4	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi	3

	czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.	
zp5	Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.	3
zp6	Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, zestaw komputerowy umożliwiający prezentację, broszury, foldery	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: zajęcia praktyczne	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.
2	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
3	Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.
4	Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.
5	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
6	Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003.
7	Juczyński Z., Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008.
8	Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego	Kod przedmiotu: Pi2_IIB14
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia :	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane na poziomie licencjackim
	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.
	Student właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej, w profesjonalny sposób planuje opiekę pielęgniarską, posiada umiejętności w prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, adekwatnie rozpoznaje jej potrzeby oraz właściwie stosuje psychoterapię elementarną.
	Student jest przygotowany do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo/pielęgnacji.
3	Student posiada wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (A) humanistycznych (B) oraz podstaw opieki pielęgniarskiej (C)

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego
C2	Diagnozowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C3	Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
W zakresie umiejętności:	
B.U57.	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>w zakresie wiedzy: egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>) lub egzamin pisemny – testowy;</p> <p>w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, kliniczny (OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination), realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja;</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego);</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
pz1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członków rodziny, zespół terapeutyczny].	4
zp2	Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.	3
pz3	Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej,	4

	rodzinnej i zawodowej pacjenta.	
pz4	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.	3
pz5	Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.	3
pz6	Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, zestaw komputerowy umożliwiający prezentację, broszury, foldery	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: praktyki zawodowe	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.
2	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
3	Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.
4	Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.
5	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
6	Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003.
7	Juczyński Z., Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008.
8	Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki	Kod przedmiotu: Pi2_IIB15
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki, interny

Cele przedmiotu	
C1	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

W zakresie umiejętności:	
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Z zakresu wiedzy: egzamin pisemny testowy.
W zakresie umiejętności: realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Klasyfikacja ran przewlekłych	2
Ćw2	Nowoczesne metody terapii, rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej	2
Ćw3	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	1
Ćw4	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	2
Ćw4	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	2
Ćw5	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład informacyjny Ćwiczenia laboratoryjne Projektor multimedialny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 15
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30/w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2010.
2	Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMada, Poznań, 2014.
3	Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
4	Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.
5	Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa, 2006.
6	Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa, 2012.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki	Kod przedmiotu: Pi2_IIB16
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki, interny

Cele przedmiotu	
C1	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. Aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników). Poprawne wykorzystanie umiejętności i zasad w opiece z zakresu efektów kształcenia przedmiotu.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Ocena funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	5
Zp2	Przygotowanie pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	5
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dyskusja. Rozwiązywanie zadań. Analiza przypadków. Dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 15
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2010.
2	Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMada, Poznań, 2014.
3	Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
4	Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.
5	Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa, 2006.
6	Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa, 2012.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych –rany przewlekłe i przetoki	Kod przedmiotu: Pi2_IIB17
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
praktyki zawodowe	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki, interny
Cele przedmiotu	
C1	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. Aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników). Poprawne wykorzystanie umiejętności i zasad w opiece z zakresu efektów kształcenia przedmiotu.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
Pz1	Klasyfikacja ran przewlekłych	7
Pz2	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	7
Pz3	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	6
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład problemowy. Dyskusja. Rozwiązywanie zadań. Analiza przypadków. Dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	/w tym praktyczne
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	/w tym praktyczne
Suma godzin:	30/w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2010.
2	Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań, 2014.
3	Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
4	Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.
5	Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa, 2006.
6	Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa, 2012.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Koordynowana opieka zdrowotna	Kod przedmiotu: Pi2_IIB19
Przedmiot w języku angielskim: Coordinated Health Care	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	10	0,5	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa i innych przedmiotów klinicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do modelowego przygotowania i wdrożenia koordynowanej opieki zdrowotnej.
C2	Przygotowanie studenta do funkcjonowania w zespołach interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.
C3	Przygotowanie studenta do opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
W zakresie umiejętności:	
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ocena wypowiedzi. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.	2
w2	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	2
w3	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	2
w4	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	2
w5	Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	2
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji i demonstracją przykładów, odczyt, objaśnienie (wyjaśnienie), opis. Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład praktyczny, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literaturę (konwersatorium), burza mózgów, ćwiczenia, praca w grupach, Metoda problemowa, praca z tekstem. Metody eksponujące: materiał audiowizualny. Metody praktyczne: pokaz, praca z filmem.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Schrijvers Guus. Opieka koordynowana Lepiej i taniej, Integrated Care: Better and Cheaper REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia, 2017.
2.	Kowalska K., Kalbarczyk W. P. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycja dla Polski. 2015.
3.	Niżankowski R., Kalbarczyk P., Nowoczesny system opieki zdrowotnej, Warszawa 1992.
4.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013.
5.	Szynkiewicz P., Kalbarczyk W. P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017.
6.	Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012.
7.	Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego dostosowane do tematyki zajęć.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Koordynowana opieka zdrowotna	Kod przedmiotu: Pi2_IIB20
--	----------------------------------

Przedmiot w języku angielskim: Coordinated Health Care

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	0,5	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa i innych przedmiotów klinicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do koordynowania świadczeń zdrowotnych w oparciu o diagnozę potrzeb zdrowotnych i opracowany plan działania uwzględniający kryteria jakości i efektywności.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;

W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przygotowanie projektu zarządzania wybranym przypadkiem chorobowym w opiece koordynowanej. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć –ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ćw1	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.	1,5
ćw2	Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	1,5
ćw3	Koordynowana opieka w POZ.	2
ćw4	Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC).	1,5
ćw5	Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	2
ćw6	Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice	1,5
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji i demonstracją przykładów, odczyt, objaśnienie (wyjaśnienie), opis. Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład praktyczny, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literaturę (konwersatorium), burza mózgów, ćwiczenia, praca w grupach, Praca z tekstem. Metody eksponujące: materiał audiowizualny. Metody praktyczne: pokaz, praca z filmem.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	5 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Schrijvers Guus. Opieka koordynowana Lepiej i taniej Integrated Care: Better and Cheaper REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM. Wyd.Narodowy Fundusz Zdrowia 2017.
2	Kowalska K., Kalbarczyk W.P. Koordynowana opieka zdrowotna . Doświadczenia międzynarodowe . Propozycja dla Polski. 2015.
3	Szynkiewicz.P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017.
4.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej , Warszawa 2013.
5	Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012.
6	Niżankowski R., Kalbarczyk P., Nowoczesny system opieki zdrowotnej, Warszawa 1992.
7.	Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego dostosowane do tematyki zajęć.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym	Kod przedmiotu: Pi2_IID21_1
Przedmiot w języku angielskim:: Nursing Care in Dermatological Patients	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	15	0,5	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami skóry

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W5	zna najczęstsze choroby skórne
D.W6	zna zasady opieki nad pacjentem dermatologicznym
W zakresie umiejętności:	
D.U11	potrafi postępować z pacjentem z chorobami skóry
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta dermatologicznego	2
w2	Najczęstsze choroby skóry w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim	8
w3	Choroby skóry – wybrane aspekty społeczno-psychicznym	
w4	Opieka interdyscyplinarna w dermatologii	2
Suma godzin:		15

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Wykład informacyjny. Zestaw multimedialny. Prezentacja komputerowa.	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0,5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Adamski Z., Kapała W. Pielęgniarstwo w chorobach skóry. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki pielęgniarstwa dermatologicznego. Wyd. UM Poznań 2010.
2	Krajewska-Kułąk E. Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.
3	Jabłońska S, Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym	Kod przedmiotu: Pi2_IID21_2
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in Dermatological Patients	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	30	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami skóry
C2	Zdobycie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami skóry

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W5	zna najczęstsze choroby skórne
D.W6	zna zasady opieki nad pacjentem dermatologicznym
W zakresie umiejętności:	
D.11	potrafi postępować z pacjentem z chorobami skóry
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Frekwencja na zajęciach. Opracowanie procesu pielęgnowania. Ocena 360 ⁰ .

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
zp1	Specyfika pracy pielęgniarki w opiece dermatologicznej	10
zp2	Procedury w pielęgniarstwie dermatologicznym	10
zp3	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobami skóry	10
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Studium przypadku. Sprzęt medyczny. Dokumentacja medyczna.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne .50
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90 /w tym praktyczne 90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1	Adamski Z., Kapała W. Pielęgniarstwo w chorobach skóry. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki pielęgniarstwa dermatologicznego. Wyd. UM Poznań 2010.
2	Krajewska-Kułąk E. Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.
3	Jabłońska S, Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym	Kod przedmiotu: Pi2_IID22_1
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in Ophthalmic Patients	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	15	0,5	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa i badania fizykalnego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi z zakresu okulistyki i opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W7	zna zasady diagnozowania chorób narządów wzroku
D.W8	zna zasady postępowania pielęgnacyjno – leczniczego w chorobach narządu wzroku
D.W9	charakteryzuje objawy poszczególnych jednostek chorobowych narządu wzroku oraz podaje przyczyny tych schorzeń;
D.W10	potrafi różnicować objawy zmian chorobowych w zakresie narządu wzroku
W zakresie kompetencji społecznych	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Test pisemny. Sprawdzian pisemny.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Anatomia i fizjologia narządów wzroku. Fizjologiczny proces starzenia się narządów zmysłów;	2
W2	Wprowadzenie do schorzeń oka. Podstawowe objawy chorobowe. Metody diagnostyczne;	5
W3	Choroby oka związane z wiekiem – zaćma, jaskra, schorzenia naczyniowe i zwyrodnienie plamki żółtej;	4
W4	Leczenie i postępowanie pielęgniarские w schorzeniach narządu wzroku	4
Suma godzin:		15

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa	
1	Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Niżańska Wyd.2 popr i uzup Volumek, Wrocław 2000.
2	Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron. tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska- Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa, 1997. 3. Podstawy okulistyki dla lekarzy
3	Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J. Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban &Partner 2008.
Literatura uzupełniająca	
1	Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan-Jeżierska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile”, Piła 2011.
2	Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym	Kod przedmiotu: Pi2_IID22_2
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in Ophthalmic Patients	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Zajęcia praktyczne	30	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa i badania fizykalnego

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności postępowania i realizacji opieki nad pacjentem ze schorzeniami narządu wzroku
C2	Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
D.U12	potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarską pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku
D.U13	potrafi zaplanować opiekę pielęgniarską nad pacjentem ze schorzeniem narządu wzroku
D.U14	realizuje procedury przygotowania i postępowania przed i po badaniu/zabiegu -realizuje zadania opieki pielęgniarskiej zgodnie z określonymi standardami,
D.U15	potrafi wykonać podstawowe badanie narządu wzroku
W zakresie kompetencji społecznych	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Prezentacja umiejętności. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych. Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. Aktywność podczas zajęć. Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Specyfika pracy z pacjentem z chorobami narządu wzroku. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Zbieranie wywiadu pielęgniarskiego.	10
Zp2	Pielęgnowanie w schorzeniach narządu wzroku. Przygotowanie do badania/ zabiegu operacyjnego. Opieka po badaniu/ zabiegu	10
Zp3	Badanie narządu wzroku	10
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dyskusja. Rozwiązywanie zadań. Analiza przypadków. Pokaz z instruktążem. Teksty drukowane –dokumentacja.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60/w tym praktyczne 60
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90 /w tym praktyczne 90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

Literatura podstawowa	
1	Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Niżańska Wyd.2 popr i uzup Volumek Wrocław 2000.
2	Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron .tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska- Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa, 1997. 3. Podstawy okulistyki dla lekarzy
3	Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J.Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban &Partner 2008.
Literatura uzupełniająca	
1	Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan- Jezierska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile”, Piła 2011.
2	Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu	Kod przedmiotu: Pi2_IID23_1
Przedmiot w języku angielskim.: Nursing Care in Patients with Locomotor Injury	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	15	0,5	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W11.	zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu
D.W12	zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu
W zakresie umiejętności:	
D.W16	potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru

Treści programowe przedmiotu**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z urazem narządu ruchu	2
w2	Najczęstsze urazy narządu ruchu w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim	8
w3	Urazy narządu ruchu– wybrane aspekty społeczno-psychicznym	3
w4	Opieka interdyscyplinarna w urazach narządu ruchu	2
Suma godzin:		15

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny.
Zestaw multimedialny.
Prezentacja komputerowa.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0,5

Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1	Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.
2	Nowakowski A., Mazurek T. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017.
3	Gaździk T. Sz. Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu	Kod przedmiotu: Pi2_IID23_2
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in Patients with Locomotor Injury	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	30	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu
C2	Zdobycie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W11	zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu
D.W12	zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu
W zakresie umiejętności:	
D.W16	potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>Frekwencja na zajęciach. Opracowanie procesu pielęgnowania. Ocena 360⁰.</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
zp1	Specyfika pracy pielęgniarki w opiece nad pacjentem z urazem narządu ruchu	10
zp2	Procedury w opiece nad pacjentem z urazem narządu ruchu	10
zp3	Proces pielęgnowania pacjenta z urazem narządu ruchu	10
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<p>Studium przypadku. Sprzęt medyczny. Dokumentacja medyczna.</p>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1	Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.
2	Nowakowski A., Mazurek T. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017.
3	Gaździk T.Sz. Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym	Kod przedmiotu: Pi2_IID24_1
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care in ENT Patients	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	15	0,5	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W13	zna najczęstsze choroby laryngologiczne
D.W14	zna zasady opieki nad pacjentem laryngologicznym
W zakresie umiejętności:	
D.U17	potrafi postępować z pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru

Treści programowe przedmiotu**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
w1	Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta laryngologicznego	2
w2	Najczęstsze choroby laryngologiczne w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim	8
w3	Choroby laryngologiczne – wybrane aspekty społeczno-psychicznym	3
w4	Opieka interdyscyplinarna w laryngologii	2
Suma godzin:		15

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Wykład informacyjny.
Zestaw multimedialny.
Prezentacja komputerowa.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	15 /w tym praktyczne .
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0,5

Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1	Stankiewicz C., Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Gołąbek W. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi. Edra Urban & Partner 2015.
2	Olszewski J., Pietkiewicz P. Otorynolaryngologia dla lekarzy POZ. Medical Tribune 2016.
3	Latkowski B.J. Otorynolaryngologia Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym	Kod przedmiotu: Pi2_IID24_1
Przedmiot w języku angielskim:: Nursing Care in ENT Patients	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	II
	obieralny	X	Semestr studiów	III

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	30	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu
C2	Zdobycie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
D.W13	zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu
D.W14	zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu
W zakresie umiejętności:	
D.U17	potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
<p>Frekwencja na zajęciach. Opracowanie procesu pielęgnowania. Ocena 360⁰.</p>

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
zp1	Specyfika pracy pielęgniarki w opiece nad pacjentem z urazem narządu ruchu	10
zp2	Procedury w opiece nad pacjentem z urazem narządu ruchu	10
zp3	Proces pielęgnowania pacjenta z urazem narządu ruchu	10
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne
<p>Studium przypadku. Sprzęt medyczny. Dokumentacja medyczna.</p>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10.
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne 50
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	... /w tym praktyczne
Suma godzin:	90 /w tym praktyczne 90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.
2	Nowakowski A., Tomasz Mazurek T. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017.
3	Gaździk T.Sz. Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo wielokulturowe	Kod przedmiotu: Pi2_IVDA1
Przedmiot w języku polskim: Multicultural Nursing	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	20	1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	-

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiadomości na temat pielęgniarstwa wielokulturowego.
C2	Przygotowanie studentów do respektowania przepisów oraz rozwiązywania problemów moralnych dotyczących pacjenta odmiennego kulturowo.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
W zakresie umiejętności:	
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
A.W26. - A.W29. – projekt; A.U17. - A.U20. – projekt; K.S1.; K.S3. – obserwacja

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
(ćw1)	Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	2
(ćw2)	Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej.	2
(ćw3)	Prawa pacjenta odmiennego kulturowo.	2
(ćw4)	Wpływ religijności na zdrowie z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych.	2
(ćw5)	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej.	2
(ćw6)	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień umierania i śmierci.	2
(ćw7)	Elementy opieki wielokulturowej i duchowej w praktyce pielęgniarstwa.	2
(ćw8)	Dylematy moralne w pracy pielęgniarki wobec pacjenta odmiennego kulturowo.	2
(ćw9)	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem wyznającym: chrześcijaństwo, prawosławie, protestantyzm, islam, judaizm, buddyzm – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.	2
(ćw10)	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem będący Świadkiem Jehowy – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.	2
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Dyskusja, metoda przypadków, projekt. Tablica, laptop, projektor.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 godz./w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2	Krajewska-Kułak E. (red.): Pacjent odmienny kulturowo. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.
3	Majda A., Zalewska – Puchała J., Ogórek – Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r.
5	Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.
6	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (1950 r.).

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Kod przedmiotu: Pi2_IVB2
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
ćwiczenia	10	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa pacjentom wymagającym tlenoterapii ciągłej bądź wentylacji mechanicznej
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
W zakresie umiejętności:	
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka chorób prowadzących do niewydolności oddechowej – POChP, astma oskrzelowa. Specyfika postępowania terapeutycznego w zakresie wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.	2
Ćw2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.	2
Ćw3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.	2
Ćw4	Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.	2
Ćw5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.	1

Ćw6	Ewaluacja podjętych działań w ramach edukacji terapeutycznej.	1
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop. Rzutnik multimedialny. Przykładowe programy edukacji chorych z niewydolnością oddechową.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemska K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Kod przedmiotu: Pi2_IVB3
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
zajęcia praktyczne	20	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa anestezyjologicznego
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu niewydolności oddechowej wymagającej wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej i wśród pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością oddechową wymagającą tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne		
	Treści programowe	Liczba godzin
Zp1	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;	3
Zp2	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i jej formy	4
Zp3	Zapewnienie pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych	5
Zp4	Realizowanie programu edukacyjnego Komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	5
Zp5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	3
Suma godzin:		20

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Kod przedmiotu: Pi2_IVB4
Przedmiot w języku angielskim: Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Praktyki zawodowe	40	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa anestezyjologicznego
2	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu niewydolności oddechowej wymagającej wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej
3	Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej i wśród pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się
Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością oddechową wymagającą tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia)

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
pz1	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;	6
pz2	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i jej formy	8
pz3	Zapewnienie pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych	10
pz4	Realizowanie programu edukacyjnego Komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	10
pz5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę	6
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne
Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe Studium przypadku klinicznego Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca:	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Endoskopia	Kod przedmiotu: Pi2_IVB5
Przedmiot w języku angielskim: Endoscopy	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
wyklady	10	1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką badań endoskopowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Test pisemny wielokrotnego wyboru.

Treści programowe przedmiotu**Forma zajęć – wykłady**

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zapoznanie ze specyfiką badań endoskopowych oraz pracownią,	2
W2	Umiejętność oceny wskazań i przeciwwskazań do zabiegu,	2
W3	Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	6
Suma godzin:		10

Metody/techniki i środki dydaktyczneWykład informacyjny.
prezentacje multimedialne.**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Maratka Z.: „Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa” PZWL 2005.
2	Konturek SJ.: „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” PZWL 2006.
3	Forbes A, Misiewicz JJ i wsp.: Atlas gastroenterologii klinicznej”; Urban i Partner 2006.
4	Ginsberg G.G., i wsp.: Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego. Wydanie polskie pod red. Andrzeja Nowaka, Ewy Nowakowskiej-Duławy; t. I-III, MediPage 2009.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Endoskopia	Kod przedmiotu: Pi2_IVB6
Przedmiot w języku angielskim: Endoscopy	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
praktyki zawodowe	40	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką badań endoskopowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa obserwacja 360°	

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	zapoznanie studenta z organizacją pracy w pracowni endoskopowej, prowadzeniem dokumentacji	20
PZ2	zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań	20
Suma godzin:		40

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40 /w tym praktyczne 40
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20 /w tym praktyczne 20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Maratka Z.: „Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa” PZWL 2005.
2	Konturek SJ.: „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” PZWL 2006.
3	Forbes A, Misiewicz JJ i wsp.: Atlas gastroenterologii klinicznej”; Urban i Partner 2006
4	Ginsberg G.G., i wsp.: Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego. Wydanie polskie pod red. Andrzeja Nowaka, Ewy Nowakowskiej-Duławy; t. I-III, MediPage 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność:

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	Kod przedmiotu: Pi2_IVC7
Przedmiot w języku angielskim: M.A. Seminar	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		Semestr studiów	IV

Forma kształcenia	Studia stacjonarne	X
	Studia niestacjonarne	X

Jednostka organizacyjna	Instytut Nauk Medycznych
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:	Liczba punktów ECTS:	w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:
Ćwiczenia	30	2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie pracy dyplomowej/ magisterskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
W zakresie umiejętności:	
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
W zakresie kompetencji społecznych:	
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu pielęgniarstwa.
Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych i pielęgniarstwa.
Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy magisterskiej.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Zasady przygotowania pracy magisterskiej. Formalną budowa pracy.	2
ĆW2	Wybór tematu pracy. Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego.	2
ĆW3	Analiza literatury na dany temat.	2
ĆW4	Określenie celu głównego, problemu głównego oraz problemów szczegółowych wraz z hipotezami.	1
ĆW5	Wybór metod, technik i narzędzi badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych	4
ĆW6	Dobór grupy badawczej	2
ĆW7	Przygotowanie i przeprowadzenie badań	6
ĆW8	Omówienie i interpretacja uzyskanych wyników.	4
ĆW9	Dyskusja z wynikami innych autorów	4
ĆW10	Zasady cytowania i tworzenia bibliografii	2
ĆW11	Regulamin egzaminu magisterskiego.	1
Suma godzin:		30

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Próba pracy.
Laptop.
Projektor multimedialny.
Prezentacje multimedialne.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60 /w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa
	Uzależniona od wybranego problemu badawczego.
2	Literatura uzupełniająca
	Uzależniona od wybranego problemu badawczego.

8. Praktyki zawodowe

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, liczba godzin - 200, którym przypisane jest 10 punktów ECTS.

Organizowane one będą w formie ciągłej i śródrocznej, pod opieką nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk z Uczelni oraz osoby prowadzącej praktykę - pracownika danego przedsiębiorstwa, podmiotu leczniczego.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne będzie realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.

Podstawą oceny praktyk zawodowych będzie pozytywne zaliczenie przez studenta umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Przebieg kształcenia praktycznego będzie dokumentowany. Każdy student będzie miał w formie dziennika wykaz umiejętności, które ma opanować i doskonalić w toku zajęć.

Kształcenie praktyczne realizowane będzie w oparciu o sporządzone harmonogramy.

W toku kształtowania umiejętności praktycznych, wykorzystywane będą różne metody i techniki pracy nauczyciela ze studentem, np.:

- instruktaż wstępny, bieżący, końcowy,
- studium przypadku,
- pokaz z omówieniem,
- dyskusja,
- ćwiczenia.

Ewaluacja osiągnięć edukacyjnych studentów, przyjmować będzie najczęściej formę wnikliwej analizy prezentowanych przez studenta umiejętności, jego zaangażowania, prezentowanej postawy zawodowej i kończyć się będzie oceną.

Organizacja praktyk zawodowych odbywać się będzie na podstawie zawartych umów i porozumień oraz zgodnie z Regulaminem Studenckich Praktyk Zawodowych w PWSZ w Chełmie i szczegółowym programem poszczególnych elementów praktyki, a także dokumentacji niezbędnej do ich potwierdzenia i zaliczenia.

9. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Będzie posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, pozwalające realizować najtrudniejsze zadania pielęgniarstwa, jak również prowadzić działalność profilaktyczną, organizować i zarządzać jednostkami ochrony zdrowia, zajmować się promocją zdrowia, prowadzić i nadzorować działalność edukacyjną i leczniczą pracowników ochrony zdrowia w zakładach opieki zdrowotnej oraz innych jednostkach związanych z ochroną zdrowia.

Absolwent pielęgniarstwa może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej (szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach służby medycyny pracy, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, administracji państwowej i samorządowej, szkolnictwie wyższym).

Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno-pielęgniarstwa, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej.

10. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Studia drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje:

- 1) przedstawienie przez studenta treści pracy dyplomowej,
- 2) odpowiedzi na wylosowane pytania egzaminacyjne obejmujące efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

Prezentacja pracy dyplomowej może opierać się o wcześniej przygotowaną przez studenta prezentację multimedialną i trwa nie dłużej niż 5 minut.

Pytania egzaminacyjne z zakresu efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo obejmują:

- 1) pytanie z zakresu nauk społecznych,
- 2) pytanie – studium przypadku – sprawdzające wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne zdobyte w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Student zdał egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego z prezentacji pracy dyplomowej oraz z odpowiedzi na każde pytanie uzyskał co najmniej ocenę dostateczną.

11. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorą udział w opracowywaniu koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo głównie poprzez:

- analizę i ocenę zgodności planów i programów studiów z obowiązującymi standardami i założonymi efektami uczenia się określonymi w sylwetce absolwenta,
- ocenę planów studiów i programów studiów w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy i zapotrzebowania rynku pracy, zwiększenia konkurencyjności oraz przejrzystości oferty edukacyjnej PWSZ w Chełmie, a także uzyskania efektów uczenia się, pozwalających absolwentom danego kierunku studiów na osiągnięcie możliwie najlepszej pozycji na rynku pracy.

12. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

Weryfikacja przebiegu kariery zawodowej absolwentów ma na celu wsparcie procesu dostosowywania kierunków i programów studiów uczelni do potrzeb rynku pracy. Informacje o wynikach monitorowania karier wykorzystywane są w pracach kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia. Badanie karier zawodowych absolwentów uznawane jest obecnie za priorytet w podwyższaniu jakości kształcenia oraz stworzenia oferty edukacyjnej do wymogów współczesnego rynku pracy. Ma ono dostarczyć użytecznej wiedzy nie tylko władzom uczelni, ale także studentom i kandydatom na studia, min. na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, przydatnością wiedzy i umiejętności, a także kompetencji społecznych, zdobytych w procesie kształcenia.

13. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Nauk Medycznych wykonuje Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. W skład ww. komisji wchodzi: nauczyciele akademicki kierunku, przedstawiciel Działu Obsługi Studenta oraz przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji uczestniczy też z głosem doradczym przedstawiciel pracodawcy. Nadzór nad komisją kierunkową sprawuje Dyrektor Instytutu.

Komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku, zawierającej w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości

kształcenia, w tym doskonalenia programów kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się oraz procesu dyplomowania. Sprawozdanie przedkłada się do Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która przygotowuje coroczny raport dotyczący jakości kształcenia w Uczelni wraz z propozycjami zmian i przedkłada go Prorektorowi ds. Studenckich.

Powołana w Instytucie komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku. Z kolei formalną kontrolę dyscypliny zajęć dydaktycznych, jakości procesu kształcenia, w tym w szczególności metod kształcenia i oceniania, materiałów dydaktycznych, zawartości merytorycznej i poziomu zajęć prowadzi Dyrektor Instytutu. Do kompetencji Dyrektora Instytutu należy m. in.: przeprowadzanie co najmniej raz w roku akademickim hospitacji zajęć (hospitacje mogą być przeprowadzane także przez nauczycieli akademickich upoważnionych przez Dyrektora Instytutu), coroczna analiza wyników ankiety studenckiej oraz przeprowadzanie rozmów w szczególności z nauczycielami ocenionymi najniżej, wystawianie opinii i proponowanie oceny końcowej podczas okresowej oceny nauczycieli akademickich, nadzór nad procesem dyplomowania.